

**Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины
«Методы и методология научных исследований в землеустроительной и
кадастровой деятельности»**

Целью освоения дисциплины «Методы и методология научных исследований в землеустроительной и кадастровой деятельности» является формирование комплекса навыков самостоятельной организации научной деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для дальнейшего использования их в землеустройстве и управлении земельными ресурсами.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о методологии научных исследований;
- приобретение практических навыков формулирования и обоснования темы, целей и структуры научных исследований;
- приобретение практических навыков в решении производственных задач;
- приобретение практических навыков в осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;
- изучение правовых основ научной деятельности по оптимизации управления использования земельных ресурсов;
- приобретение практических навыков в обосновании результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АООП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-4 – способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

3. Содержание дисциплины

1 Понятие и зарождение науки, научного познания, научного исследования

1.1 Понятие науки, научного познания

1.2 Понятие и классификация научных исследований

1.3 Зарождение науки

1.4 Зарождение землемерия, кадастра, геодезии и картографии как научной и практической деятельности

- 2 Выбор, обоснование темы научного исследования
- 2.1 Постановка научной проблемы, обоснование цели и актуальности научного исследования
- 2.2 Формулировка научной гипотезы
- 2.3 Научная новизна, практическая значимость, методология и этапы научно-исследовательской работы
- 3 Сбор, накопление и обработка научной информации
- 3.1 Понятия «информация» и «информационные» ресурсы для проведения научных исследований
- 3.2 Документальные источники информации
- 3.3 Классификация информационных ресурсов
- 3.4 Библиотечные ресурсы
- 3.5 Научно-техническая информация
- 3.6 Статистическая информация
- 3.7 Источники пространственных данных и картографического материала
- 4 Методы научного исследования
- 4.1 Понятия «метод», «методология», «методики исследования»
- 4.2 Методы теоретического исследования
- 4.3 Методы эмпирического исследования
- 4.4 Статистические методы исследования в сфере землеустройства и кадастров
- 5 Методология научных исследований в землеустройстве, кадастре, стоимостной оценке земельных участков
- 5.1 Особенности методологии исследований в землеустройстве
- 5.2 Особенности научного исследования проблем кадастра недвижимости
- 5.3 Научное обоснование государственной кадастровой оценки
- 6 Организация научной деятельности в сфере землеустройства и кадастра
- 6.1 Координация научной деятельности в землеустройстве и кадастрах
- 6.2 Деятельность научно-технического совета в структуре центрального аппарата Росреестра
- 6.3 Процесс организации научной деятельности в научно-исследовательской организации
- 7 Оценка и обоснование научных работ в управлении земельными ресурсами
- 7.1 Научные проблемы современного землеустройства
- 7.2 Экономическая и экологическая эффективность, критерий и система показателей эффективности научно-исследовательских работ в землеустройстве
- 7.3 Методика оценки эффективности исследований по размещению и формированию сельскохозяйственных землепользований

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения. По итогам изучаемого курса студенты сдают *зачет*.