|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС |
| по дисциплине |
|  |
| |  | | --- | | **Б1.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые растения»** | | *(индекс и наименование дисциплины)* | |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код и направление  подготовки |  | ***35.05.01 «Ветеринария»*** | |  |  |  | | Профиль  подготовки |  | ***Специалист*** | |  |  |  | | Квалификация  (степень) выпускника |  | ***Ветеринарный врач*** | |  |  |  | | Факультет |  | ***ветеринарной медицины*** | |  |  |  | | Ведущий  преподаватель |  | ***к.б.н. доцент***  ***Белик Юлия Игоревна*** | |  |  |  | | Кафедра-разработчик |  | ***терапии и фармакологии*** | |  |  |  | |
| **Краснодар 2015** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

Рабочая программа………………………………………………………… 3

Лист согласования рабочей программы дисциплины…………………… 4

Протокол согласования рабочей дисциплины…………………………… 5

1. Цели и задачи дисциплины……………………………………………… 6

2. Требования к формируемым компетенциям………………………….... 7

3. Содержание дисциплины………………………………………………... 8

3.1 Содержание лекций…………………………………………………….. 8

3.2 Практические (семинарские) занятия………………………………….. 9

3.3 Лабораторные занятия……………………………………………………10

3.4 Программа самостоятельной работы студентов …………………….. 10

3.5 Фонд оценочных средств…………………………………………………11

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……………………… 11

4.1 Основная, дополнительная и нормативная литература ……………... . 11

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине…….. . 12

5 Перечень информационных технологий ……………………………… 13

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины………………… 13

Календарно-тематический план ……………………………………………… 14

Фонд оценочных средств……………………………………………………… 18

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| Декан факультета | | | |  | Декан факультета | | ветеринарной | | |
| заочного обучения | | | |  | медицины, профессор | | | | |
|  | А.В. Петух | | |  |  | А.А. Лысенко | | | |
| *подпись* |  | | |  | *подпись* |  | | | |
|  | 20 | 15 |  |  |  | 20 | | 15 |  |
|  | | | | | | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дисциплины для обучения по программам бакалавриата / магистратуры / специалитета |  | Б1.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые  растения» |
| направления подготовки |  | 36.05.01 Ветеринария |
| Факультет, на котором  проводится обучение |  | Ветеринарной медицины |
| Кафедра –  разработчик |  | Терапии и фармакологии |

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов / з. е. | Курс,  семестр | Часов / з. е. | Курс,  семестр |
|  |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия —  всего | 32/0,8 | 1 курс,  1 семестр | 16/0,4 | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |
| лекции | 16/0,4 | 1 курс,  1 семестр | 2/0,05  2/0,05 | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |
| консультации | - | - | - | - |
| практические занятия (семинары) | 16/0,4 | 1 курс,  1 семестр | 12/0,3 | - |
| лабораторные работы | - | - | - | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |
| Самостоятельная работа — всего | 40/1,1 | 1 курс,  1 семестр | 56/1,5 | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |
| курсовой проект (работа) | - | - | - | - |
| контрольные работы | - | - | - | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |
| реферат | - | 1 курс,  1 семестр | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | - | 1 курс,  1 семестр | - | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | 1 курс,  1 семестр | зачет | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |
|  |  |  |  |  |
| Всего по дисциплине | 72/2 | 1 курс,  1 семестр | 72/2 | 1 курс, з/с  2 курс, л/с |

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа разработана на основании: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1 | ФГОС ВПО (ВО) по направлению подготовки специалистов | | | | | | | |
|  | *36.05.01 Ветеринария* | | | | | | | |
|  | *код и наименование направления подготовки* | | | | | | | |
|  | утвержденного | | 23.12.10 | | | регистрационный номер | | 2021 |
|  |  | | *дата* | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |
| 2 | Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, | | | | | | | |
|  | протокол от | 21.04.15 | | № | 4 | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Ведущий преподаватель: |  |  |  |  |
|  | | | | |
| *Белик Ю.И., к.б.н., доцент* |  |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  | *дата* |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры | | *терапии и* | | |
| *фармакологии* | протокол от | 29.06.15 | № | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | | | | |
| *Хахов Л.А., к.в.н., профессор* |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета | | | | |
| *ветеринарной медицины* | | | | |
|  | протокол от | 26.06.15 | № | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель методической комиссии | | | | |
| *Шантыз А.Ю., д.б.н., профессор* |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель  методической комиссии |  | д.в.н., профессор Шевченко А.А. |

**Протокол согласования рабочей программы**

**со смежными дисциплинами**

| Наименование  смежной дисциплины | Наименование  кафедры | Фамилия И.О., подпись  заведующего кафедрой |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Акушерство и гинекология | Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии | Назаров М.В. |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | Терапии и фармакологии | Хахов Л.А. |
| Фармакогнозия | Терапии и фармакологии | Хахов Л.А. |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями дисциплины «лекарственные и ядовитые растения» являются:

* дать студенту необходимые теоретические и практические знания, в области лекарственных и ядовитых растений;
* знакомство студентов с новейшими достижениями науки и практики в использовании лекарственных, ядовитых и кормовых растений предназначенных для лечения, кормления животных, а также в целях профилактики их отравлений.

**В задачи входит:**

* изучить строение и состав лекарственных растений;
* изучить часто встречающиеся ядовитые растения;
* изучить способы приготовления наиболее часто применяемых лекарственных форм из лекарственных растений;
* изучить основные кормовые и сорные растения.
* определение пути введения растительного лекарственного вещества;
* наблюдение за действием растительного лекарственного средства;
* разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения растительных лекарственных препаратов;

**По окончании курса дисциплины студент должен**

**знать**:

- основные лекарственные, ядовитые и кормовые растения;

- строение и состав лекарственных растений;

- способы приготовления основных лекарственных форм;

- методику геоботанического описания местности.

**уметь:**

- изготавливать лекарственные формы из лекарственных растений;

- различать основные лекарственные, кормовые и ядовитые растения;

- анализировать лекарственное растительное сырьё;

- правильно осуществлять сбор, сушку и хранение растительного сырья;

- изготовить гербарий.

**Владеть**:

-биологической, латинской номенклатурой и терминологией;

- способами оценки морфологических особенностей растительного организма, методами изучения и применения лекарственных и ядовитых растений.

- современными теоретическими и экспериментальными методами исследования,

- навыками применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии;

- методами определения растений в природе, пользоваться определителями и определительными таблицами.

**2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**(ПК-7**) - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

**(ПК-10**) - соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

**(ПК-16**) - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);   
  
**(ПК-23)**  
способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

**3. Содержание дисциплины**

**3.1 Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы лекций | Содержание лекции | Объем в часах |
| 1. | История применения растений в лечебных целях с древности до настоящего времени. Перспективы применения растений в лечебных целях. | Понятие о предмете «Основы ботаники лекарственных и ядовитых растений» и его связь с другими дисциплинами. Развитие отечественной фототерапии, современное её состояние в России и Краснодарском крае. Основные достижения науки и передового опыта в области ботаники. | 2 |
| 2. | Характеристика биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных и ядовитых растений. | Биологически активные вещества, их классификация, характеристика каждой группы. Примерное содержание биологически активных веществ в некоторых видах кормовых, лекарственных и ядовитых растений. | 2 |
| 3 | Характеристика биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных и ядовитых растений. | Биологически активные вещества, их классификация, характеристика каждой группы. Примерное содержание биологически активных веществ в некоторых видах кормовых, лекарственных и ядовитых растений. | 2 |
| 4 | Лекарственные формы растительного сырья | Какие формы лекарственного сырья готовят из ядовитых и лекарственных растений. Способы приготовления, извлечения и хранения лекарственных форм. Особенности некоторых лекарственных форм | 2 |
| 5. | Лекарственные формы растительного сырья | Какие формы лекарственного сырья готовят из ядовитых и лекарственных растений. Способы приготовления, извлечения и хранения лекарственных форм. Особенности некоторых лекарственных форм | 2 |
| 6. | Характеристика ядовитых растений. Основные биологически активные вещества, содержащиеся в ядовитых растениях | Виды ядовитых растений, строение, распространение в России и Краснодарском крае. Биологически активные вещества, вызывающие отравление, их химическая природа. Видовая чувствительность животных к отравлениям. | 2 |
| 7 | Характеристика ядовитых растений. Основные биологически активные вещества, содержащиеся в ядовитых растениях | Виды ядовитых растений, строение, распространение в России и Краснодарском крае. Биологически активные вещества, вызывающие отравление, их химическая природа. Видовая чувствительность животных к отравлениям. | 2 |
| 8 | Неядовитые вредные растения | Основные неядовитые, но вредные растения, которые вызывают у животных расстройство ЖКТ, аллергии и другие изменения в организме. | 2 |
| Общий объем | | | 16 |

**3.2. Практические (семинарские) занятия**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы лекции | Наименование и № практической работы | Объём в часах по формам обучения |
| 1 | Вводное занятие. Строение растительной клетки. | 2 |
| 2 | Ткани и вегетативные органы растений. | 2 |
| 3 | Корневая система растений. Лист и его видоизменение. | 2 |
| 4 | Цветок, соцветия, плоды. | 2 |
| 5 | Приготовление лекарственных форм из растительного сырья. | 2 |
| 6 | Ядовитые растения и их влияние на системы и органы с/х животных. | 2 |
| 7 | Растения из зон антропогенного загрязнения и накопления тяжёлых металлов. | 2 |
| 8 | Лекарственные растения для с/х животных. | 2 |
| **Всего:** | | 16 |

**3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**3.4 Программа самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы лекции | **Форма самостоятельной работы** | Форма  Контроля |
| 1 | подготовка рефератов | Рефераты |
| 2 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 3 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса  сдача тестов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 5 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 6 | подготовка к коллоквиуму | ответы во время устного или письменного опроса  выполнение контрольной работы |
| 7 | подготовка к опросу | Сдача коллоквиума |
| 8 | подготовка к опросу  подготовка к контрольной работе | ответы во время устного или письменного опроса  выполнение контрольной работы |

**3.5 Фонд оценочных средств**

Данный раздел рабочей программы разработан в соответствии с Положением о фондах оценочных средств и представлен в Приложении Б.

**4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1 Основная и дополнительная литература**

**Основная:**

1. Профилактика микотоксикозов. Степушин А.И. М: Колос; 2011-134с.
2. Рабинович М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике. М: Агропромиздат. 2013 -288с.
3. Технология галеновых препаратов. Ю.К. Сандер. Л. Медгиз. 2011 – 537с.
4. Г.П. Яковлев, Ботаника: учебник высших учебных заведений, Колос 2014г., 528с.

**Дополнительная**

1. British Pharmacopoeia 2005.
2. The Japanese Pharmacopoeia, JP XIV Ed, 2007.
3. European Pharmacopoeia, 4 Ed, 2009.
4. US Pharmacopoeia, 24 Ed, 2011.
5. Compendiumofpharmaceuticalsandspecialties, 34 Ed.,2008/
6. Compendiumofveterinary products? Fifth edition, North Am. Comp. MI, USA, 2009.
7. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии. М.И. Рабинович, Н.А. Трошин, Краснодарская НИВС 2011. 312с.
8. Технология лекарственных форм. Т. 1. Под. Ред. Т.С. Кондратьевой. М. Медицина. 2013. – 494с.
   1. **Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Белик Ю.И., Горпинченко Е.А., Методические указания по организации летней практики./ Ю.И. Белик, Е.А. Горпинченко. – Краснодар.: КубГАУ, 2015. – 55 с.

1. **Перечень информационных технологий**

* <http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.
* [http://www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/) - Онлайн энциклопедия Кругосвет.
* <http://www.speleogenesis.info/> - Виртуальный научный журнал.
* <http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/index.html> - Науки о Земле. Библиотека статей.
* http://zr.molbiol.ru/ "Жизнь растений"
* http://www.binran.ru/ Сайт Ботанического Института РАН им. Комарова. Разделы, посвящённые ботаническому музею и ботаническому саду. Научные проекты, Российское Ботаническое Общество, Планы и новости. Много важной информации.
* http://geobotany.narod.ru/index.htm Сайт ботанического сада - института дальневосточного научного центра РАН. Много интересного, в т.ч.
* http://geobotany.narod.ru/galanin/m1.htm книга А.В.Галанина "Флора и ландшафтно-экологическая структура растительного покрова", всем ботаникам и геоботаникам советуем.
* http://herba.msu.ru/russian/ - Ботанический сервер Московского Университета.
* http://www.nybg.org/gardens/index\_garden.php - коллекции Нью-Йоркского ботанического сада.
* http://www.nybg.org/bsci/vh/ - виртуальный гербарий.
* http://www.nybg.org, преобладает коммерческая информация.
* http://www.saxifraga.de/sapmi/llartenlisten\_gp.html - Ботанический экскурсионный атлас для Скандинавии
* http://www.cdfa.ca.gov/phpps/ipc/encycloweedia/encycloweedia\_hp.htm Сорняки калифорнии.
* http://www.litera.ru/stixiya/authors/zhigulin/spolzla-mashina-s.html - курс анатомии растений.
* http://images.botany.org/ Большая и качественная коллекция иллюстративного материала по разным отраслям ботаники
* http://geoman.ru/ - географическая энциклопелия. в том числе - разделы о животных, растениях и лесная энциклопедия.
* http://www.eco-projects.ru/seps/docs/seps328/field\_practice.pdf - Полевая ботаническая практика.
* http://www.urbanhabitats.org/ Журнал, посвящённый городской флоре и растительности.
* http://foto.svanhovd.no/fotoweb/ugras/UK/Index.fwxСорные растения
* http://www.agroatlas.ru/index\_ru.htm Атлас экономически значимых растений и вредных объектов России и сопредельных государств.

**6.  Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

**2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, экран.

**3. Требования к специализированному оборудованию:**

Лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства.

**4.Средства обеспечения освоения дисциплины**

Обеспеченность лекций и лабораторно-практических занятий наглядными учебными пособиями, учебно-методическими материалами.

Перечень наглядных и других пособий по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методические материалы к использованию в учебном процессе: Таблицы, схемы, плакаты; коллекции лекарств, биологически активных веществ, витаминов; муляжи, макро- и микропрепараты, полученные от больных животных; слайды, диафильмы; гербарий «Лекарственные растения», «Ядовитые растения»; обеспеченность техническими средствами обучения.

**Оборудование, установки, лекарственные средства и реактивы:**

Лабораторная посуда, лабораторные шкафы, лабораторные столы, водяная баня, центрифуги, световые микроскопы, Ph-метр лабораторный, анализатор углекислого газа «АУК», весы, лекарственные средства и реактивы.

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по дисциплине |  | Б1.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые растения» | | |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины | | |
| Курс |  | 1 | Семестр | 1 |
| Форма обучения |  | Очная | | |
| Курс |  | 1,2 | Семестр | з/с, л/с |
| Форма обучения |  | Заочная | | |

**1 План лекций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы лекций | Содержание лекции | Объем в часах |
| 1. | История применения растений в лечебных целях с древности до настоящего времени. Перспективы применения растений в лечебных целях. | Понятие о предмете «Основы ботаники лекарственных и ядовитых растений» и его связь с другими дисциплинами. Развитие отечественной фототерапии, современное её состояние в России и Краснодарском крае. Основные достижения науки и передового опыта в области ботаники. | 2 |
| 2. | Характеристика биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных и ядовитых растений. | Биологически активные вещества, их классификация, характеристика каждой группы. Примерное содержание биологически активных веществ в некоторых видах кормовых, лекарственных и ядовитых растений. | 2 |
| 3 | Характеристика биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных и ядовитых растений. | Биологически активные вещества, их классификация, характеристика каждой группы. Примерное содержание биологически активных веществ в некоторых видах кормовых, лекарственных и ядовитых растений. | 2 |
| 4 | Лекарственные формы растительного сырья | Какие формы лекарственного сырья готовят из ядовитых и лекарственных растений. Способы приготовления, извлечения и хранения лекарственных форм. Особенности некоторых лекарственных форм | 2 |
| 5. | Лекарственные формы растительного сырья | Какие формы лекарственного сырья готовят из ядовитых и лекарственных растений. Способы приготовления, извлечения и хранения лекарственных форм. Особенности некоторых лекарственных форм | 2 |
| 6. | Характеристика ядовитых растений. Основные биологически активные вещества, содержащиеся в ядовитых растениях | Виды ядовитых растений, строение, распространение в России и Краснодарском крае. Биологически активные вещества, вызывающие отравление, их химическая природа. Видовая чувствительность животных к отравлениям. | 2 |
| 7 | Характеристика ядовитых растений. Основные биологически активные вещества, содержащиеся в ядовитых растениях | Виды ядовитых растений, строение, распространение в России и Краснодарском крае. Биологически активные вещества, вызывающие отравление, их химическая природа. Видовая чувствительность животных к отравлениям. | 2 |
| 8 | Неядовитые вредные растения | Основные неядовитые, но вредные растения, которые вызывают у животных расстройство ЖКТ, аллергии и другие изменения в организме. | 2 |
| Общий объем | | | 16 |

* 1. **Заочная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы лекций | Содержание лекции | Объем в часах |
| 1. | История применения растений в лечебных целях с древности до настоящего времени. Перспективы применения растений в лечебных целях. | Понятие о предмете «Основы ботаники лекарственных и ядовитых растений» и его связь с другими дисциплинами. Развитие отечественной фототерапии, современное её состояние в России и Краснодарском крае. Основные достижения науки и передового опыта в области ботаники. | 2 |
| 2. | Характеристика биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных и ядовитых растений. | Биологически активные вещества, их классификация, характеристика каждой группы. Примерное содержание биологически активных веществ в некоторых видах кормовых, лекарственных и ядовитых растений. | 2 |
|  | Всего |  | 4 |

**2. Практические (семинарские) занятия**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы лекции | Наименование практической работы | Объём в часах |
| 1 | Вводное занятие. Строение растительной клетки. | 2 |
| 2 | Ткани и вегетативные органы растений. | 2 |
| 3 | Корневая система растений. Лист и его видоизменение. | 2 |
| 4 | Цветок, соцветия, плоды. | 2 |
| 5 | Приготовление лекарственных форм из растительного сырья. | 2 |
| 6 | Ядовитые растения и их влияние на системы и органы с/х животных. | 2 |
| 7 | Растения из зон антропогенного загрязнения и накопления тяжёлых металлов. | 2 |
| 8 | Лекарственные растения для с/х животных. | 2 |

**3.  Лабораторные занятия – не предусмотрены программой**

**4. Программа самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы лекции | **Форма самостоятельной работы** | Форма  Контроля |
| 1 | подготовка рефератов | Рефераты |
| 2 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 3 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса  сдача тестов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 5 | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 6 | подготовка к коллоквиуму | ответы во время устного или письменного опроса  выполнение контрольной работы |
| 7 | подготовка к опросу | Сдача коллоквиума |
| 8 | подготовка к опросу  подготовка к контрольной работе | ответы во время устного или письменного опроса  выполнение контрольной работы |

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  УНИВЕРСИТЕТ»  **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| по дисциплине |
|  |
| |  | | --- | | **Б.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые растения»** | |  | |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код и направление  подготовки |  | ***36.05.01 Ветеринария*** | |  |  |  | | Наименование профиля / магистерской программы / специализация |  | ***Ветеринария*** | |  |  |  | | Квалификация  (степень) выпускника |  | ***Ветеринарный врач*** | |  |  |  | | Факультет |  | ***Ветеринарной медицины*** | |  |  |  | | Кафедра – разработчик |  | ***Терапии и фармакологии*** | |  |  |  | | Ведущий преподаватель |  | ***к.б.н., доцент Белик Ю.И.*** | |  |  |  | |
| **Краснодар 2015** |

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств…………………………………….......21
2. Текущий контроль (контрольные задания для оценки знаний,

умений и навыков)………………………………………………………...........23

* 1. Доклады…………………………………………………………………..23
  2. Опрос…………………………………………………………….………..24

1. Заключительный контроль…………………………………………….…….27
   1. Вопросы на зачет…………………………………………………….......28

.

**1 Паспорт фонда оценочных средств**

В результате изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_, вырабатывает следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**(ПК-7**) - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

**(ПК-10**) - соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

**(ПК-16**) - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

**(ПК-23)**  
способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

**Паспорт фонда оценочных средств дисциплины**

**«Лекарственные и ядовитые растения»**

Таблица 1

| № п/п | Контролируемые разделы  (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного  средства |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Биологически активные вещества, их классификация, характеристика каждой группы. Примерное содержание биологически активных веществ в некоторых видах кормовых, лекарственных и ядовитых растений. | ПК-7,  ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 | Доклад,  самостоятельная работа |
| 2 | Побочные эффекты, обусловленные взаимодействием лекарственных средств друг с другом или с биологически активными ингредиентами.  . | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 | Доклад,  самостоятельная работа |
| 3 | Роль ветеринарного врача в решении важных задач фармакотерапии. Этический кодекс ветеринарного фармацевтического работника России. | ПК-3,  ПК-10  ПК-23 | Доклад,  самостоятельная работа |
| 4 | Виды ядовитых растений, строение, распространение в России и Краснодарском крае. Биологически активные вещества, вызывающие отравление, их химическая природа. Видовая чувствительность животных к отравлениям. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 | Доклад,  самостоятельная работа |
| 5 | Виды кормовых растений. Технология правильного приготовления и хранения кормовых растений. Болезни, которые могут вызвать корма при неправильном их хранении и приготовлении.. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 | Доклад,  самостоятельная работа |

**2.Текущий контроль**

Контроль освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**2.1Рефераты (доклады)**

Реферат ⎯ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ⎯ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ⎯ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ⎯ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ⎯ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика докладов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 ― Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения»

| № п/п | Наименование темы реферата | Код контролируемой компетенции (или ее части |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 1 | Классификация ядовитых растений.  . | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 2 | Лекарственные растения, при болезнях органов дыхания. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 3 | Физико-химические и биологические свойства. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 4 | Сушка, упаковка и хранение сырья. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 5 | Строение корневой системы однодольных и двудольных растений. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 6 | Классификация плодов. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 7 | Строение цветка. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 8 | Двойное оплодотворение. | ПК-23  ПК-1.1  ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 9 | Классификация лекарственных растений, применяемых при болезнях желудочно-кишечного тракта. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |
| 10 | Классификация ядовитых и лекарственных растений. | ПК-10  ПК-23  ПК-16  ПК-7 |

**2.2 Опрос**

Форма контроля «Опрос» применяется на лабораторных занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме.

Во время ответа аспирант овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способность к обобщению и анализу учебной информации.

Таблица 3. ― Примерные вопросы к разделам курса

| № п/п | Вопросы |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | **Биологически активные вещества, их классификация, характеристика каждой группы. Примерное содержание биологически активных веществ в некоторых видах кормовых, лекарственных и ядовитых растений.** |
|  | 1. Биологически активное вещество.  2. Фармакологическое средство.  3.Лекарственный препарат.  4. Лекарственная форма.  5. Лекарственное средство.  6. Действующее вещество. |
| 2 | **Побочные эффекты, обусловленные взаимодействием лекарственных средств друг с другом или с биологически активными ингредиентами.** |
|  | 1.Классификация побочных эффектов.  2.Взаимодействие лекарственных средств..  3.Виды взаимодействия. |
| 3 | **Роль ветеринарного врача в решении важных задач фармакотерапии. Этический кодекс ветеринарного фармацевтического работника России.** |
|  | 1.Закон «Об обращении лекарственных средств».  2. Основные направления фармакотерапии и фармакокорекции.  3.Основные группы лекарственных препаратов, используемые в ветеринарии. |
| 4 | **Виды ядовитых растений, строение, распространение в России и Краснодарском крае. Биологически активные вещества, вызывающие отравление, их химическая природа. Видовая чувствительность животных к отравлениям.** |
|  | 1.Ядовитые растения  2.Виды и классификация.  3.Основные БАВ ядовитых растений.  4.Отравления.  5.Первая помощь при отравлении. |
| 5 | **Виды кормовых растений. Технология правильного приготовления и хранения кормовых растений. Болезни, которые могут вызвать корма при неправильном их хранении и приготовлении..** |
|  | 1.Кормовые растения  2.Виды и классификация.  3.Основные БАВ кормовых растений.  4.Отравления.  5.Первая помощь при отравлении.. |

**Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка «**отлично**»⎯ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**»⎯ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**»⎯ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**»⎯ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**3 Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

**3.1 Вопросы к Экзамену**

Тематика вопросов, выносимых на зачет, приведена в таблице 4.

Таблица 4 ― Вопросы на зачет по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вопросы |
| 1 | Классификация ядовитых растений. |
| 2 | Строение корневой системы однодольных и двудольных растений |
| 3 | Классификация плодов. |
| 4 | Корневая система растений. |
| 5 | История развития фармакогнозии и фитотерапии. |
| 6 | Значение лекарственных растений в фармакологии. |
| 7 | Кормовые отравления. |
| 8 | Микотоксикозы. |
| 9 | Классификация лекарственных растений. |
| 10 | Приготовление лекарственных форм из растительного сырья |
| 11 | Твёрдые лекарственные формы. |
| 12 | Мягкие лекарственные формы. |
| 13 | Жидкие лекарственные формы. |
| 14 | Метаболизм лекарственных средств |
| 15 | Пути введения лекарственных средств |
| 16 | Дозирование лекарственных средств. |
| 17 | Всасывание лекарственных  средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через биомембраны.  Строение корневой системы однодольных и двудольных растений |
| 18 | Классификация плодов. |
| 19 | Строение цветка. |
| 20 | Двойное оплодотворение |

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ⎯ 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов».

Разработчик:

к.б.н., доцент кафедры

терапии и фармакологии Ю.И. Белик