**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КУРСУ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Тема.** СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА. ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Задание 1.** Назовите новые русские и заимствованные слова в следующих тематических сферах: «рыночная экономика», «политика», «шоу-бизнес», «бытовая техника».

**Задание 2.**  Объясните значение слов.

Фитнесс-клуб, презентор, файл, спонсор, шоу, риэлтер, приватизация, интернет, видеоман, супер.

**Задание 3.**  Найдите в предложениях просторечные слова, замените их литературными эквивалентами.

1. Декан вынес решение загодя планировать закупку нужных учебников для факультетской библиотеки. 2. Не убоявшись прессинговой политики, депутаты дали отлуп центру, приняв специальное постановление. 3. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 4. Ни один из них не отвечал ему ни слова, они только безмолвно пялили на него очи.

**Задание 4.** Прочитайте правильно слова. Обратите внимание на допустимость вариантного произношения.

Иначе, обух, творог, кета, мизерный, ржаветь, декан, тезисы, темп, кетчуп, боа, миркировать, нормировать, премировать.

**Тема.** РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА. ТИПЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РЕЧИ

**Задание 1.** Назовите, какие формулы речевого этикета вы используете, если вам придется обратиться:

1. к пожилому человеку, чтобы узнать который час.
2. к секретарю в приемной, чтобы узнать, когда начинается совещание у начальника;
3. к приятелю, чтобы попросить у него учебник;
4. к преподавателю, чтобы попросить его принять у вас досрочно зачет.

**Задание 2.** Сравните высказывания. Что в них общего и каковы различия? В какой ситуации они могут быть произнесены?

Спасибо тебе. Без твоей поддержки я вряд ли бы справился с этой проблемой. Ты мне очень помог.

Какой ты молодец, что помог мне. Все испугались, каждый боялся за себя, а ты ничего не побоялся и пришел мне на помощь. Спасибо тебе.

Ну, старик, ты превзошел все мои ожидания. Никто, кроме тебя, не отважился на такой поступок. Да ты прямо герой.

**Задание 3.** Охарактеризуйте ошибки, допущенные в диалогах. Исправьте их, предложив свой вариант.

1. – Елена Ивановна! Вы сегодня прекрасно выглядите.

- Что Вы, Иван Андреевич! У меня целый день болит голова, и чувствую я себя ужасно.

1. – Эмма Кузьминична, вы сегодня прекрасно выступили. Если бы и отчеты такие делали!

- Так я же стараюсь, Петр Васильевич!

1. – Ну слава Богу, сегодня этот костюм надели, сразу и выглядите моложе, Анна Ивановна.

- А разве мне в сиреневом костюме плохо?

- Да Вы в нем выглядите как больная! Нет, лучше носите этот, красивый.

1. – Петр Игнатьевич, как, на Ваш взгляд, прошла беседа?

- Слушая ваши беседы, Марк Витальевич, я каждый раз удивляюсь, как вам удается так тонко уходить от ответа!

**Задание 4.** Сделайте комплимент: своему другу (подруге), маме, начальнику, вашему декану, преподавателю.

**Тема.** НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

**Задание 1.** Поставьте в словах ударение, прочитайте вслух.

Августовский, агрономия, баловать, без умолку, вероисповедание, втридорога, гусеница, грушевый, зубчатый, давнишний, донельзя, дочиста, донизу.

**Задание 2.** Поставьте ударение в следующих формах:

а) прилагательных: веселый – веселы, весел, весело, весела

грубый – грубы, груб, грубо, груба

горький – горьки, горек, горько, горька

дешевый – дешевы, дешев, дешево, дешева

дорогой – дороги, дорог, дорого, дорога

дружный – дружны, дружен, дружно, дружна

б) причастий: введенный – введены, введен, введено, введена

ввезенный – ввезены, ввезен, ввезено, ввезена

взбешенный – взбешены, взбешен, взбешено, взбешена

взятый – взяты, взят, взято, взята

в) глаголов: брали, брал, брало, брала

взяли, взял, взяло, взяла

гнали, гнал, гнало, гнала

дожили, дожил, дожило, дожила.

**Задание 3.** Прочитайте слова, обращая внимание:

а) на произношение буквы Е под ударением

Афера, блеклый, бытие, вмененный, внаем, гренадер, двоеженец, дебелый, дареный, гололедица, гравер.

б) на произношение согласного (твердое или мягкое) перед Е

Агрессия, адекватный, атеизм, бизнесмен, бассейн, вундеркинд, деградация, гротеск, гипотеза, демарш, демагог, де-юре, декада, декан, дебют, дефект.

в) на произношение –ЧН-

Будничный, булочная, девичник, взяточник, пустячный, прачечная, яичница, конечно, сердечный, Кузьминична, Никитична, подсвечник.

**Задание 4.**  Определите род данных существительных. Составьте с ними предложения.

Атташе, авеню, боа, бра, бюро, шоу, пари, жюри, какаду, колибри, кашне, кутюрье, меню, бандероль, Дели, протеже, салями, дзюдо, мозоль, тюль, алиби, Чили, Тбилиси, Капри, ООН, МГУ.

**Задание 5.** Поставьте имена существительные в Именительном падеже множественного числа.

Веер, борт, доктор, вечер, бухгалтер, корпус, лагерь, номер, договор, джемпер, офицер, паспорт, шофер, лектор, выбор, сорт, порт, торт, трактор, почерк.

**Задание 6.**  Раскройте скобки.

1. Мне нужно купить несколько (простыни). 2. Я не нашла в магазинах ни (апельсины), ни (мандарины), ни (баклажаны), зато купила два (килограммы, помидоры) и пять (килограммы, яблоки). 3. Осенью всегда много (свадьбы). 4. Сколько (доли) наследства он получил? 5. В нашем городе много (армяне, азербайджанцы, грузины, туркмены, узбеки).

**Задание 7.** Прочитайте предложения, используя правильную форму собственных имен.

1. В детстве он охотно читал Жюл… Верн…. 2. Театр поставил новую пьесу Жан… Пол… Сартр…. 3. Сказки Ганс… Христиан… Андерсен… любят дети всего мира. 4. Телеканал НТВ провел встречу с Владимир… Познер…. 5. Это письмо было написано американской девочкой Самант… Смит…. 6. Декларация была подписана Роберт… Смит…. 7. Артист исполнил прекрасные сонеты Петрарк…. 8. Романы Анн… Зегерс… пользуются большим успехом. 9. Супруги Клинтон… прибыли на отдых в Калифорнию.

**Задание 8.**  Подберите синонимы к иностранным словам.

Амбиция, абсурд, аннексия, альянс, бартер, брифинг, буриме, верификация, вульгарный, геноцид, гротеск, гонорар, демпинг, дилемма, дебитор, диссидент.

**Задание 9.** Дайте толкование следующих фразеологизмов.

Аннибалова клятва, Альфа и Омега, Авгиевы конюшни, блудный сын, Дамоклов меч, гомерический смех, Гордиев узел, вкушать от древа познания добра и зла.

**Задание 10.** Дополните список употребляемых в настоящее время фразеологизмов:

Встреча «без галстуков»; найти свою нишу; кто не рискует, тот не пьет шампанского.

**Задание 11.**  Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите проверочные слова.

Чес…ный поступок, опас…ный зверь, гиган…ское строение, ужас…ная история, кос…ный мозг, искус…ный мастер, извес…ный человек, влас…ный характер, ше…ствовать над инвалидом, ус…ный ответ, кризис…ная ситуация, блес…нуть знаниями, плес…нуть водой, по…чевать гостя, словес…ный портрет, гнус…ный поступок, древес…ный уголь, изысканные я…ства.

**Задание 12.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Агре (с, сс) ор, а (н, нн) отация, а (н, нн) улировать, апе (л, лл) яция, а (с, сс) истент, а (л, лл) ея, ба (р, рр) икада, ба (с, сс) ейн, бю (л, лл)етень, диску (с, сс) ия, и (л, лл)юстрация, га (л, лл) ерея, ко (р, рр) идор, те (р, рр) аса, э (ф, фф) ект.

**Задание 13.** Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания. Выделите графически определяемое слово и согласованное определение.

1. Изредка по дороге попадались овраги изрезанные внизу ручейками. 2. От сырой земли пригретой солнечными лучами начинают подниматься обильные испарения. 3. Еще недавно дышавшие изобилием источавшие аромат цветов и разнотравья поля сейчас лежали иссушенные неприглядные. 4. Видимо чем-то озабоченный он то и дело выходил из кают-компании и долгим взглядом глядел на море. 5. Истомленные походами и тревогами отгремевшего дня спали командиры. 6. Тихая ночь вся золотистая от полумесяца низко стоявшего над горой мешалась со светом зари чуть алевшей на востоке. 7. В приемной в элегантном костюме и шляпке дожидалась какая-то дама.

**Задание 14.** Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания. Графически обозначьте определяемое слово и несогласованное определение, приложение.

1. Яблоневый сад весь в белых пятнах спускался по склону холма. 2. Она с ее чуткой деликатностью умела избегать неприятных сторон семейной жизни. 3. На стук вышла девушка молоденькая темноглазая с прибранными волосами. 4. На землю пала обильная роса верный признак что завтра будет хорошая погода. 5. Суворов замечательный русский полководец за свою жизнь не проиграл ни одного сражения. 6. Барсик кот обладал каким-то секретом располагать к себе людей. 7. Какой-то повар грамотей с поварни побежал своей в кабак.

**Задание 15.** Перепишите, расставляя недостающие знаки. Обозначьте обособленные обстоятельства, дополнения.

1. Изрядно прогремев туча медленно уползла за горизонт. 2. Снайпер застыл прижавшись к земле и не поворачивая головы внимательно вглядывался в кусты на той стороне поляны. 3. Я слез в канаву и согнав впившегося в середину цветка и сладко и вяло заснувшего там мохнатого шмеля принялся срывать цветки. 4. Черная туча сливаясь с горами медленно двигалась дальше резко отделяясь своими изогнутыми краями от глубокого звездного неба. 5. Друзья возвращались домой не торопясь наслаждаясь жарой и созревшей шелковицей. 6. Зрители сидели затаив дыхание. 7. Несмотря на всеобщую занятость и чрезвычайное напряжение все в этот день жили ожиданием встречи. 8. Новый сорт в отличие от других сортов пшеницы быстро созревал не боялся заморозков и приносил хороший урожай. 9. Лисица водится во всех частях света исключая Австралию. 10. В его коллекции наряду с марками животных встретилось несколько интересных экземпляров на другую тему. 11. В темной дали ничего не видно кроме сверкающих огней. 12. Он вышел на работу вместо брата. 13. Вместо веселой городской жизни ожидала меня жизнь в глухой деревне.

**Задание 16.** Перепишите, расставьте знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

1. Она шаловливо по-девичьи взглянула на него снизу вверх. 2. Здесь в этом неприветливом северном море на его пустынных островах и прибрежьях круглый год ненастье. 3. Длинная в несколько верст тень ложилась от гор на стену. 4. На тротуаре под окнами огромного недостроенного дома пустого и темного стоял человек сжавшись от холода. 5. В отношениях с посторонними он требовал одного сохранения приличия. 6. Работа может быть представлена в ближайшее время например завтра. 7. Мы уехали на своих лошадях в возке то есть в крытой рогожею повозке. 8. Пусть эти люди да и многие другие запомнят случившееся. 9. Все предметы в особенности углы зданий рельефно выделялись на смутно-розовом небе. 10 На снег не тронутый ничем даже ветром легли прозрачные тени.

**Тема.** ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕРБАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ

**Задание 1.** Раскройте скобки, образуйте слова с приведенными приставками.

Воз-; вос- (делать, создать, гордиться, наградить, кликнуть, произвести, звать, ходить, жечь, требовать)

Из-; ис- (сушить, красить, мучить, бить, пробовать, тратить, черпать, шарить, ведать, царапать)

Раз-; рас- (копать, пахать, жечь, сверлить, чистить, шевелить, щелкать, хватать, звонить, формировать).

**Задание 2.**  Вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение.

Р…здать, р…зданный, р…лить, р…злив, р…зыграть, р…зыскать, р…зыск, р…зыскной (от розыск), р…звалиться, р..звальни, р…списание, р…спись, р…спустить, р…плескать, р…списка, р…списной, р…ссыпать, р…ссыпи, р…ссыпной, р…ссыпный, р…ссказать, р…ссказни.

**Задание 3.** Составьте предложения со словами.

Пребывать – перебывать – прибывать;

Предать – передать – придать;

Предел – передел – придел;

Преемник – приемник – восприемник;

Преступать – переступать – приступать;

Преходящий – переходящий – приходящий.

**Задание 4.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр…следовать, пр…амбула, пр…увеличение, пр…стол, пр…стиж, пр…митивный, пр…оритет, пр…людия, пр…одеться, пр…тензия, пр…мета, пр…словутый, пр…читать, пр…мат, пр…тендент, пр…проводить, пр…смыкаться, пр…цедент, пр…скорбие, пр..баутка, пр…вередливый, пр…успеть, пр…творство, пр…минуть, пр…небречь.

**Задание 5.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание соответствующих слов в каждой паре.

***Образец***: Набежавшие было облака *рассеяны* сильным ветром (причастие).

На неинтересном уроке ученики невнимательны и *рассеянны* (прилагательное).

1. Мировая общественность была взволнова…а сообщениями о зверствах фашистов. Игра актера была проникновенна и взволнова…а.

2. Сюжеты некотрых из этих произведений сложны и запута…ы. Иногда простые вопросы бывают искусственно запута…ы.

3. Необходимые технические материалы были изыска…ы на месте. Манеры и вкусы этого художника весьма изыска…ы.

4. Победа нашей команды бесспорна и заслуже…а. Присужденная гимнасту премия вполне им заслуже…а.

5. При неправильно воспитании дети бывают капризны и избалова…ы. Обоим братьям всегда везет, они, по-видимому, избалова…ы судьбой.

6. Члены экспедиции были ограниче…ы во времени. Люди с большим самомнением нередко невежественны и ограниче…ы.

7. Врачи были озабоче…ы состоянием больного. Шторм усиливался, и лица моряков были серьезны и озабоче…ы.

**Задание 6.** Перепишите, проставляя нужные знаки препинания.

1. Еще несколько слов несколько ласк от матери и крепкий сон овладел мною. 2. Вот крик и снова все вокруг затихло. 3. Мгновенье и я никогда уже не увижу этого солнца этой воды этого ущелья. 4. Пятнадцать лет такой работы и машина человеческого организма вся разбита. 5. Неверное движение руки и машина дробит вам кости. 6. Один шаг один веселый шаг и открывается вольная жизнь прозрачная как воздух бесконечность! 7. Еще год два и старость. 8. Еще три четыре года и мы потягаемся с Кубанью. 9. Он знак подаст и все хлопочут. 10. Сухой треск ракетницы и в небе вспыхивают два рассыпчатых зеленых огня.

**Задание 7.** Перепишите, проставляя, где нужно, знаки препинания.

1. Это кто такие и что им надобно? 2. Хриплый стон и скрежет ярый! 3. Глаза у всех устремились и носы вытянулись по направлению к письму. 4. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад. 5. Крылья у гуся были растопырены и клюв раскрыт. 6. У Гаврилы смешно надулись щеки оттопырились губы и суженные глаза как-то чересчур часто и смешно помаргивали. 7. От долгого сидения у него затекли ноги и заболела спина. 8. В лесу еще снег лежит нетронутый и деревья стоят в снежном плену. 9. Подпустить врага и дать огонь по команде! 10. Но Лана спала так спокойно и в ее ресницах казалось роились такие хорошие сны, что Наталья Петровна не решилась разбудить дочь. 11. В это время тягуче скрипнула дверь сеновала и наружу просунулась голова деда Щукаря. 12. Много веков сушили эту землю ветра-суховеи и калило солнце, пока она не стала такой крепкой, будто схвачена цементом.

**Задание 8.** Перепишите, проставляя нужные знаки препинания.

1. Чичиков не заметил как въехал в середину обширного села с множеством изб и улиц. 2. Из лесного оврага на дне которого бежал маленький родничок неслось воркованье диких голубей. 3. Что она натура честная это мне ясно. 4. Кто из вас перед праздником приходил ко мне домой отвечать урок встаньте.

1. Я пригласил вас господа с тем чтобы сообщить вам пренеприятное известие. 2. Командир бригады принял решение прекратить преследование до рассвета с тем чтобы к утру подтянуть резервы. 3. Всякому человеку для того чтобы действовать необходимо считать свою деятельность важною и хорошею. 4. Все это сказано для того чтобы возбудить внимание к жизни многотысячной армии начинающих писателей.

1. Важно теперь выяснить не что он уже сделал а что он собирается еще сделать. 2. Ученик не мог вспомнить ни как называется произведение ни кто его автор. 3. Меня упрекают но не знаю в чем. 4. Он обещал скоро вернуться но не уточнил когда. 5. Любую работу нужно выполнять как следует. 6. В испуге ребенок бежал что есть мочи.

**Задание 9.** Подберите к данным словам *антонимы*.

Обвинять, общий, однообразный, одобрение, оптимизм, оптом, оригинальный, освободитель, острый, откровенный, отталкивать, первый, передовой, победа, подлинник, подтверждать, подъем, позавчера, полдень, полезно, положительно, польза, помогать, постоянный, правда, правило, праздники, предки, предшественник, предыдущий, прибыль, радовать, разговорчивый, рано, раньше, рассудительность, расцвели, реальность.

**Задание 10.** Подберите к данным словам *синонимы*.

Обвиняемый, обеднение, обезличить, оберегать, обеспеченно, обжаловать, обжора, обида, обмануть, обругать, обсуждать, объединение, одеваться, опечалиться, опозориться, осанка, освободить, падать, пассивность, печальный, плакать, плохой, победить, побить, повторять, подражать, поесть, раболепие, равнодушный, радоваться, разговорчивый, ребенок.

**Задание 11.** Объясните, как вы понимаете значение следующих фразеологизмов.

Обводить вокруг пальца; одним словом; опустить руки; оставаться с носом; оставляет желать лучшего; от зари до зари; от корки до корки; от мала до велика; от случая к случаю; отбиваться от дома; откладывать в долгий ящик; падать духом; пальцем не шевельнуть; переводить дух; переливать из пустого в порожнее; платить той же монетой; плечом к плечу; плоть от плоти; по щучьему велению; подливать масла в огонь; пятое колесо (в телеге); раз и навсегда; расхлебывать кашу; родиться в рубашке (в сорочке); рука об руку; руки не доходят; рукой подать.

**Тема.** ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ (НСР)

**Задание 1.**  Перепишите, раскрывая скобки.

Ученье без уменья (не) польза, а беда. (Не) стыдно (не) знать, стыдно (не) учиться. В Уссурийской тайге водится черный заяц, до сих пор еще (не) описанный. (Не) жаль мне лет, растраченных напрасно. После гибели семьи Ване (не) от (кого) было получать писем и (не) кому было больше писать. Разнообразие трав в наших лугах (не) слыханное. На мои вопросы он отвечал (не) брежно, (не) редко останавливая на мне свой (не) доумевающий взгляд. Умей жить и тогда, когда жизнь становится (не) выносимой. Если вам (не) по душе мое предложение, не нужно себя (не) волить, откажитесь от этой работы. (Не) доставленное письмо возвращено отправителю. Нельзя (не) удивляться вашему поведению. (Не) зная броду, (не) суйся в воду. Приняли отнюдь (не) верное решение. Это был ничем (не) мотивированный поступок. Я еще (не) готов. Он (не) обязан это слушать.

**Задание 2.** Перепишите, расставьте знаки препинания.

Вошла секретарь и доложила Вас ждут в кабинете директора. Раздался голос согласен на ваше предложение. Он рассердился немедленно уходи отсюда. Вперед крикнул командир. Мне нужно с вами посоветоваться чуть слышно сказал он. Я мог бы еще добавить… начал он, но так и не закончил фразу. Вы здесь сказал она. А мы вас ищем. Из всех моих сражений говорил позже Наполеон самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Славный малый! Думал про Мересьева Гвоздев. Упорный, упрямый. Экая силища воли у человека.

**Задание 3.** Прочитайте правильно.

Шасси, шинель, шоссейный, эссенция, Шопен, шарф (шарфа, шарфы), штемпель, шабаш (шабаш), шиньон, щепа (мн. щепы) – уст.соч. *разнести в щепы, по щепам*, щиколотка, экстрасенс, экспрессия, экстерн, энергия, эпидемия, эспандер, эстет, экспресс

**Задание 4.** Объясните значение иностранных слов или дайте русский эквивалент.

Экзальтированный, элита, эпатаж, эпатировать, эргономика, эскорт, шанс, шантаж, шарж, швеллер, шедевр, шельф, эволюционный, эвфемизм, эгоист, эйфория, экспорт, экспромт, эскиз.

**Задание 5.** Прочитайте пословицы и скажите, в каких ситуациях их можно употребить.

Язык мой – враг мой. Шить не будешь – портным не станешь. Яйцо курицу не учит. Шевели раньше мозгами, а потом руками. Шутке – минутка, а делу – час.

**Задание 6.** Прочитайте фразеологические обороты, дайте их толкование или подберите синонимы.

Шапками закидаем, Шемякин суд, шиворот-навыворот, Эзопов(ский) язык, эликсир жизни, яблоко раздора, ящик Пандоры, шито-крыто, шишка на ровном месте, шут гороховый.

**Задание 7.** Подберите антонимы к приведенным словам.

Шепот, шутя, щедрый, эгоизм, экспорт, эпилог.

**Задание 8.** Подберите синонимы к приведенным словам.

Шаловливый, шанс, шансонье, шантаж, шельмоватый, шествие, шарм, шутник, щадить, щеголь, щиколотка, щуплый, эгоист, эквивалентный, экзекуция, экспрессивный.

**Тема.** ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РЕЧИ

**Задание 1.** Напишите правильно, вставляя пропущенные буквы.

а) революцио…ый, деревя…ый, кожа…ый, гуси…ый, дружестве…ый, болезне…ый, ржа…ой, серебря…ый, безви…ый, исти…ый, стари…ый, песча…ый, нефтя…ой, тыкве…ый, престра…ый, клюкве…ый.

б) гиган…ский, альпинис…кий, горо…ской, шве…ский, францу…ский, янва…ский, матрос…кий, ноябр…ский.

в) заботл…вый, расчетл…вый, уступч…вый, обидч…вый, ключ…вой, рыж…ватый.

**Задание 2.** Напишите правильно, раскрывая скобки.

Светло(серый), чугунно(бетонный), (сельско)хозяйственный, (железно)дорожный, (жаро)понижающий, (трудно)доступный, (сильно)действующий, (человеко)подобный, (стекло)видный, (концертно)театральный, (русско)немецкий, (дальне)восточный, (мало)употребительный, (крупо)молотый, (обще)славянский, (северо)западный, (чертовски)хитрый, (подлинно)дружеский, (резко)враждебный, (общественно)опасный, (жизненно)важный, (умеренно)теплый, (явно)неприемлемые требования, (намеренно)резкий отказ.

**Задание 3.** Расставьте знаки препинания.

Л.Н.Толстой сказал о мастерстве Чехова-писателя Чехов – это Пушкин в прозе. А.М.Горький писал что язык – инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть. А.П.Чехов в своих письмах утверждал, что краткость – сестра таланта что язык должен быть прост и изящен. К.Прутков заметил Болтун подобен маятнику: того и другой надо остановить. Мы поехали в лес или как у нас говорится в заказ. На модном слове идеал тихонько Ленский задремал.

**Задание 4.** Напишите правильно.

Издавн…, изредк…, искос…, досух…, досыт…, справ…, направ…, надолг…, затемн…, начист…, насух…, запрост…, занов…, задолг…, вскач…, сплош…, замуж…, настеж…, лиш…, наотмаш…, невтерпеж…

(На)всегда, (после)завтра, (в)припрыжку, (на)перебой, (на)отрез, (на)смерть, к (верху), (в) глубь веков, (в) даль туманную, (в) начале года.

(По)другому, (по)английски, (по)осеннему, (во)первых, кто(то), что(нибудь), чем(либо), (кое)кто, все(таки), ну(ка).

(Не)когда отдыхать, (ни)когда не болел.

(Чисто)начисто, (подобру)поздорову, (строго)настрого, (едва)едва, (чуть)чуть.

**Задание 5.** Расставьте знаки препинания в бессоюзных предложениях.

Лето выдалось сырое и холодное деревья были мокрые все в саду глядело неприветливо уныло. Облака рассеялись на темно-синем небе ярко засверкали звезды на бархатной поверхности моря тоже мелькали огоньки рыбачьих лодок и отраженных звезд. Однако пора спать уже без четверти шесть. Я поднял голову ни насмешки ни гнева в ее лице а была лишь ее свежая веселая улыбка. Еще раз посоветую обратите внимание на язык добивайтесь от него точности что дает ему силу и красоту. Крикнуть хотел не может. Было бы здоровье остальное будет. Не хочешь ехать оставайся. Стали искать никто не откликался. Упустишь минуту потеряешь часы. Посмотрит рублем подарит.

**Задание 6.** Прочитайте правильно.

Шансонетка, шапочный, шатен, шелководство, шофер, щавель (щавелевый), экзальтированный, эксперт, экспертный, языковая (колбаса), языковая (система), шмыгнуть, шмыгать, штифтовой, щегольски, щегольство, экипировать, экипированный, юркнуть, яшма, юбочник, яичница, яичный

**Задание 7.** Прочитайте пословицы и скажите, в каких ситуациях их можно употребить.

Шила в мешке не утаишь. Это еще вилами на воде писано. Это еще цветочки, а ягодки впереди. Яблоко от яблони недалеко падает. Язык до Киева доведет.

**Задание 8.** Объясните значение иностранных слов или дайте им русский эквивалент.

Эстетика, этика, этимология, этнография, эфемерный, эффектный, юрисдикция, юстиция, экспансия, экспроприация, эмиссия, эмбарго, экслибрис, экстремальный, эрудиция, эмансипация, электорат, эксклюзивный.

**Задание 9.** Подберите антонимы к данным словам.

Явно, яд, штатный, штатский, шторм, эмигрант.

**Задание 10.** Подберите синонимы к данным словам.

Экспромтом, экстаз, экстренно, элементарный, эмблема, эмоция, энергичный, эпизодически, эпилог, эрудит, эскиз, эффективно, юридический, юрко, язвительно, эффектно.

**Тема.** ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ

**Задание 1.** Замените нейтральные выражения стереотипами делового стиля.

Занятия по расписанию; из-за болезни; решили на собрании; дали отпуск; помогли; участвовал; просьба; долг; сообщить; в прошедшем году; в настоящем месяце; поблагодарить.

**Задание 2.** Замените нейтральным синонимом данные ниже слова и словосочетания делового стиля.

Безотлагательно, вышеизложенное, настоящим уведомляем, препровождаем, проживать, предоставить жилплощадь, устроить прием, осуществлять руководство, отдать распоряжение, недовыполнение плана.

**Задание 3.** Пользуясь «Кратким политическим словарем» под редакцией Н.В.Шашлина и Л.А.Оникова, определите значение следующих слов и словосочетаний.

Акция, атташе, великие державы, верительная грамота, виза, вотум, геноцид, декларация, демарш, диктат, коалиция, конвенция, консул, конфронтация, меморандум, нота, петиция, ратификация, сателлит, статус, статут, экспансия, эмбарго, эскалация.

**Задание 4.** Составьте самостоятельно тексты заявления, расписки, доверенности.

**Задание 5.** Предложенный текст трансформируйте в текст телеграммы.

С целью ликвидации последствий землетрясения приказываю отгрузить не позднее 10 июня в Джамбульскую область двадцать два автомобиля КАМаЗ по фонду сельского хозяйства Казахстана; во втором квартале 6 штук, в третьем квартале шестнадцать штук.