

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» разработана основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



А.Н. Олейник

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 24.04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
доктор экон. наук,
профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 11.05.2023 г.

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся устойчивых знаний методики расчёта и анализа экономических показателей, практических навыков анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчётности организаций, навыков управления денежными потоками, формирование способности использовать полученную информацию для обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся целостную систему знаний об источниках информации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующего субъекта, приёмах и методах проведения анализа;

– сформировать у обучающихся умения навыки рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации и определять резервы их повышения;

– сформировать у обучающихся практические умения и навыки проведения анализа финансового состояния организации на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, навыков оценки инвестиционной привлекательности организаций;

– сформировать у обучающихся навыки разработки и обоснования управленческих решений по повышению экономической эффективности деятельности организации, навыки прогнозирования финансовых результатов и оценки возможных экономических последствий принимаемых управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК –4 Способен анализировать экономические показатели деятельности организаций;

ПК –5 Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации;

ПК –8 Способен предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации.

В результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обучающийся готовится к освоению трудовых функций: Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,

Трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины(360часов, 10 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа	187	85
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	178	76
– лекции	66	36
– лабораторные	64	20
– практические	48	20
– внеаудиторная	9	9
– экзамен	6	6
– зачет	3	3
Самостоятельная работа	182	275
в том числе:		
– курсовой проект	18	18
- прочие виды самостоятельной работы	164	257
Итого по дисциплине	360	360
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен(в 5 и 6 семестрах), выполняют курсовой проект (6 семестр).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки*	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Содержание и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности 1.Содержание, задачи и источники информации для анализа; 2.Приёмы и методы экономического анализа; 3.Факторы и резервы в экономическом анализе; 4. Анализ и моделирование бизнес-процессов	ПК-4	5	6			12	10
2.	Анализ объемов производства и эффективности основной деятельности предприятий АПК 1.Анализ объёмов производства промышленной продукции; 2. Анализ объёмов производства продукции растениеводства; 3.Анализ объёмов производства продукции животноводства; 4. Показатели эффективности производства продукции	ПК-4, ПК-8	5	6			10	10
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных произ-	ПК-4, ПК-8	5	4			10	10

	водственных фондов 1. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами; 2. Анализ состояния и движения основных производственных фондов; 3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов; 4. Анализ использования машинно-тракторного парка организации; 5. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных производственных фондов							
4.	Анализ использования трудовых ресурсов организации 1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами; 2. Анализ использования фонда рабочего времени; 3. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции; 4. Анализ оплаты труда в организации; 5. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-4, ПК-8	5	4			10	12
5.	Анализ себестоимости продукции(услуг) 1. Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции (услуг); 2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат; 3. Анализ материалоёмкости продукции; 4. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции	ПК-4, ПК-8	5	4			10	11
6.	Маржинальный анализ затрат 1. Анализ постоянных и пере-	ПК-4, ПК-8	5	4			6	10

	<p>менных издержек организации;</p> <p>2. Анализ критического объема продаж;</p> <p>3. Анализ критической величины постоянных, переменных затрат и цены реализации продукции;</p> <p>4. Управление затратами организации на основе маржинального анализа</p>							
7.	<p>Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>1. Анализ баланса продукции, выручки от продаж и окупаемости затрат;</p> <p>2. Анализ прибыли от продаж и рентабельности отдельных видов продукции (услуг);</p> <p>3. Анализ прибыли от продаж в целом по организации;</p> <p>4. Анализ доходов и расходов в целом по организации;</p> <p>5. Основные направления повышения финансовых результатов.</p>	ПК-4, ПК-8	5	6			10	12
	Итого по 5 семестру		5	34			64	75
8.	<p>Анализ и управление маркетинговой деятельностью организации</p> <p>1. Методы получения и обработки информации для маркетингового анализа;</p> <p>2. Методы и этапы анализа маркетинговой информации;</p> <p>3. Анализ рынков сбыта продукции;</p> <p>4. Модели потребительского выбора;</p> <p>5. Анализ формирования рыночной цены и стратегии ценообразования;</p> <p>6. Анализ эффективности рекламы</p>	ПК-8	6	8		8		8

9.	Анализ и методы принятия управленческих решений 1.Методологические аспекты анализа и моделирования организационно-экономических систем; 2.Экономико-математические модели теории фирмы и их анализ; 3. Балансовые и сетевые модели в экономическом прогнозировании; 4.Экономическая динамика и модель равновесия.	ПК-8	6	4		6		10
10.	Оценка экономического риска в условиях неопределенности 1.Критерии оптимальности в условиях неопределенности; 2.Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности; 3.Принятие оптимального решения в условиях экономического риска	ПК-5, ПК-8	6	4		6		10
11.	Анализ и планирование денежных потоков 1. Источники информации и основные этапы анализа; 2.Анализ денежных потоков с помощью абсолютных и относительных показателей; 3. Планирование и управление денежными потоками; 4. Основные направления увеличения чистого денежного потока.	ПК-5, ПК-8	6	4		6		10
12.	Анализ финансового состояния организации 1.Анализ структуры капитала организации и источников его формирования; 2. Методика анализа	ПК-5, ПК-8	6	8		12		8

	<p>платёжеспособности и финансовой устойчивости организации;</p> <p>3 Анализ состояния расчётов в организации;</p> <p>4. Показатели, характеризующие деловую активность организации;</p> <p>5. Анализ рентабельности капитала</p> <p>6. Основные направления улучшения финансового состояния организации</p>							
13.	<p>Основы анализа инвестиционной привлекательности организации</p> <p>1.Методические подходы к анализу инвестиционной привлекательности организации;</p> <p>2.Анализ мультипликаторов инвестиционной привлекательности и дивидендной политики;</p> <p>3.Оценка инвестиционной привлекательности на основе денежных потоков</p>	ПК-5, ПК-8	6	4		6		10
14.	<p>Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>1.Методика комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>2.Балльная оценка финансово-хозяйственной деятельности. Метод расстояний. Метод темпов роста.</p> <p>3. Оценка кредитоспособности организации</p>	ПК-5, ПК-8	6	4	2	4		10
	Курсовой проект			-	-		-	24
	Всего по 6 семестру	x	6	34	2	48		90
Итого				70	2	48	68	165

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины*

Содержание и структура дисциплины по очно- заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки*	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Содержание и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности 1.Содержание, задачи и источники информации для анализа; 2.Приёмы и методы экономического анализа; 3.Факторы и резервы в экономическом анализе; 4. Анализ и моделирование бизнес-процессов	ПК-4	6	2			2	23
2.	Анализ объемов производства и эффективности основной деятельности предприятий АПК 1.Анализ объемов производства промышленной продукции; 2. Анализ объемов производства продукции растениеводства; 3.Анализ объемов производства продукции животноводства. 4. Показатели эффективности производства продукции	ПК-4, ПК-8	6	2			2	22
3.	Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов 1.Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами; 2. Анализ состояния и движения основных производственных фондов; 3 Анализ эффективности использования основных производственных фон-	ПК-4, ПК-8	6	2			4	18

	дов; 4. Анализ использования машинно-тракторного парка организации 5. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных производственных фондов							
4.	Анализ использования трудовых ресурсов организации 1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами; 2. Анализ использования фонда рабочего времени; 3. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции; 4. Анализ оплаты труда в организации. 5. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-4, ПК-8	6	4			4	20
5.	Анализ себестоимости продукции(услуг) 1. Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции (услуг); 2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат; 3. Анализ материалоёмкости продукции; 4. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции	ПК-4, ПК-8	6	2			2	20
6.	Маржинальный анализ затрат 1 Анализ постоянных и переменных издержек организации; 2. Анализ критического объёма продаж; 3. Анализ критической величины постоянных, переменных затрат и цены реализации продукции; 4. Управление затратами организации на основе маржинального анализа	ПК-4, ПК-8	6	2			2	16

7.	Анализ финансовых результатов деятельности организации 1.Анализ баланса продукции, выручки от продаж и окупаемости затрат; 2. Анализ прибыли от продаж и рентабельности отдельных видов продукции (услуг); 3.Анализ прибыли от продаж в целом по организации; 4. Анализ доходов и расходов в целом по организации; 5. Основные направления повышения финансовых результатов.	ПК-4, ПК-8	6	4			4	20
	Итого по 6 семестру		6	18			20	139
8.	Анализ и управление маркетинговой деятельностью организации 1.Методы получения и обработки информации для маркетингового анализа; 2.Методы и этапы анализа маркетинговой информации; 3.Анализ рынков сбыта продукции; 4.Модели потребительского выбора; 5.Анализ формирования рыночной цены и стратегии ценообразования; 6.Анализ эффективности рекламы	ПК-8	7	4		4		16
9.	Анализ и методы принятия управленческих решений 1.Методологические аспекты анализа и моделирования организационно-экономических систем; 2.Экономико-математические модели теории фирмы и их анализ;	ПК-8	7	2		2		16

	3. Балансовые и сетевые модели в экономическом прогнозировании. 4. Экономическая динамика и модель равновесия.							
10.	Оценка экономического риска в условиях неопределенности 1. Критерии оптимальности в условиях неопределенности; 2. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности; 3. Принятие оптимального решения в условиях экономического риска	ПК-5, ПК-8	7	2		2		16
11.	Анализ и планирование денежных потоков организации 1. Источники информации и основные этапы анализа; 2. Анализ денежных потоков с помощью абсолютных и относительных показателей; 3. Планирование и управление денежными потоками; 4. Основные направления увеличения чистого денежного потока.	ПК-5, ПК-8	7	2		2		16
12.	Анализ финансового состояния организации 1. Анализ структуры капитала организации и источников его формирования; 2. Методика анализа платёжеспособности и финансовой устойчивости организации; 3. Анализ состояния расчётов в организации; 4. Показатели, характеризующие деловую активность организации; 5. Анализ рентабельности капитала 6. Основные направления улучшения финансового	ПК-5, ПК-8	7	4		6		18

	состояния организации							
13.	Основы анализа инвестиционной привлекательности организации 1.Методические подходы к анализу инвестиционной привлекательности организации; 2.Анализ мультипликаторов инвестиционной привлекательности и дивидендной политики; 3.Оценка инвестиционной привлекательности на основе денежных потоков	ПК-5, ПК-8	7	2		2		16
14.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации 1.Методика комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности; 2.Балльная оценка финансово-хозяйственной деятельности. Метод расстояний. Метод темпов роста. 3. Оценка кредитоспособности организации	ПК-5, ПК-8	7	2	2	2		14
	Курсовой проект			-	-		-	24
	Всего по 7 семестру	х	7	18	2	20		136
Итого				36	2	40		275

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 1. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика /Н. К. Васильева, А.Н. Олейник, Е. А. Болотнова - Краснодар, КубГАУ, 2021– 69 с.

file:///C:/Users/user/Downloads/KAKHD_metodich._ukazaniija_1_chast_upr._anal_iz_2021_722447_v1_.PDF

2.Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 2. Финансовый анализ: практикум для обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика/ Н.К. Васильева, А.Н. Олейник – Краснодар, КубГАУ, 2021– 95 с.-

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/KAKHD_praktikum_CH2_20.02.20.pdf

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению курсовых проектов для обучающихся направления подготовки «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, А.Н. Олейник, В. Е., Поляков, Е. А. Сапрунова, Л. И. Смирнова и др. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 61 с.

[file:///C:/Users/user/Downloads/KAKHD_Kursovoi_proekt_metodicheskie_rekomendacii_722446_v1_%20\(2\).PDF](file:///C:/Users/user/Downloads/KAKHD_Kursovoi_proekt_metodicheskie_rekomendacii_722446_v1_%20(2).PDF)

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: задания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]. Н. К. Васильева, А.Н. Олейник. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 69 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/8c5/8c5b59e3c60962fccbb39d935a897dd9.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК – 4 Способен анализировать экономические показатели деятельности организаций	
4	Теория экономического анализа
5	Прикладная статистика
5,6	<i>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</i>
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Особенности экономического анализа в отраслях
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Анализ и прогнозирование банкротства
8	Анализ предпринимательских рисков
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 5 Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации	
5	Бухгалтерский управленческий учет
5,6	<i>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Анализ финансовой отчетности
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Инвестиционный анализ
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Анализ и прогнозирование банкротства
8	Анализ предпринимательских рисков
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК–8 Способен предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации	
5	Прикладная статистика
5,6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
8	Управленческий анализ
8	Инвестиционный анализ
8	Анализ и прогнозирование банкротства
8	Анализ предпринимательских рисков
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК – 4 Способен анализировать экономические показатели деятельности организаций					
ПК-4.2 Про- водит эконо- мический анализ дея- тельности организа- ции, опреде- ляет резервы повышения	Уровень зна- ний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не про-	Минимально допустимый уровень знаний , до- пущено много не- грубых ошибок. Продемон- стрированы	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых оши- бок. Проде-	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок. Про- демонстриро- ваны все ос- новные умения проводить ана-	Доклад (знания, умения), Тест (зна- ния, уме- ния, навьи- ки) Задача, задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ее эффек- тивности	демонстриро- ваны основ- ные умения проведения аналитиче- ских проце- дур и опреде- ления резер- вов повыше- ния эффек- тивности, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки ана- лиза эконо- мических по- казателей	основные умения про- водить ана- литические процедуры и определять резервы по- вышения эффективно- сти, решены типовые за- дачи. Име- ется мини- мальный набор навыков для анализа экономиче- ских показа- телей и ре- шения стан- дартных за- дач с неко- торыми недочетами	монстрирова- ны все основ- ные умения проводить аналитиче- ские процеду- ры и опреде- лять резервы повышения эффективно- сти, решены все основные за- дачи с негру- быми ошиб- ками, проде- монстрирова- ны базовые навыки при анализе эконо- мических показателей и решении стандартных задач	литические процедуры и определять ре- зервы повыше- ния эффектив- ности, решены все ос- новные задачи с отдельными несуществен- ными недоче- тами, Прове- монстрированы навыки при анализе эконо- мических пока- зателей и ре- шении нестан- дартных задач	(знания, умения, навыки) курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для про- ведения экзамена (знания, умения, навыки)
<i>ПК –5 Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации</i>					
ПК-5.2 Проводит анализ фи- нансового состояния и инвестицион- ной привле- кательности организации	Уровень зна- ний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основ- ные умения рассчитать финансовые показатели и критерии ин- вестиционной привлека- тельности,	Минимально допустимый уровень знаний , до- пущено много не- грубых ошибок. Продемон- стрированы основные умения рас- считать фи- нансовые показатели и критерии инвестици- онной при- влекатель- ности, ре-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых оши- бок. Прове- монстрирова- ны все основ- ные умения рассчитать финансовые показатели и критерии ин- вестиционной привлека- тельности,	Уровень зна- ний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Прове- монстриро- ваны все ос- новные умения рассчитать фи- нансовые пока- затели и крите- рии инвести- ционной при- влекательно- сти, решены все ос- новные задачи с отдельными несуществен-	Доклад (знания, умения) Тест (зна- ния, уме- ния, навы- ки) Задача, задание (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки про- ведения ана- лиза финан- сового состо- яния и инве- стиционной привлека- тельности ор- ганизации.	шены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков (с некоторыми недочетами) для решения стандартных задач по анализу фи- нансового состояния и инвестици- онной при- влекатель- ности орга- низации.	решены все основные за- дачи с негру- быми ошиб- ками, проде- монстрирова- ны базовые навыки при решении стандартных задач по ана- лизу финан- сового состо- яния и инве- стиционной привлека- тельности ор- ганизации.	ными недоче- тами. Прode- монстрированы навыки при решении не- стандартных задач по анали- зу финансового состояния и инвестицион- ной привлека- тельности ор- ганизации.	Вопросы и задания для про- ведения экзамена (знания, умения, навыки)
<i>ПК–8 Способен предлагать обоснованные управленческие решения по повышению эконо- мической эффективности и минимизации рисков деятельности организации</i>					
ПК-8.1 Предлагает организаци- онно- управленче- ские решения по повыше- нию эконо- мической эф- фективности деятельности организации	Уровень зна- ний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основ- ные умения рассчитать показатели эффективно- сти деятель- ности органи- зации и раз- рабо- тать управ- ленческие решения по её повыше- нию и мини- мизации рис-	Минимально допустимый уровень знаний , до- пущено много не- грубых ошибок. Продемон- стрированы основные умения рассчитать показатели эффективно- сти деятель- ности органи- зации и разрабо- тать управ- ленческие решения по её повыше- нию и мини- мизации рисков.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых оши- бок. Прode- монстрирова- ны все основ- ные умения рассчитать показатели эффективно- сти деятель- ности органи- зации и раз- рабо- тать управ- ленческие решения по её повышению и минимизации рисков.	Уровень зна- ний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Про- демонстриро- ваны все ос- новные уме- ния рассчитать показатели эф- фективности деятельности организации и разрабо- тать управлен- ческие реше- ния по её по- вышению и минимизации рисков. Решены все основные зада- чи с отдельны- ми несущес- ственными	Доклад (знания, умения) Тест (зна- ния, уме- ния, навы- ки) Задача, задание (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для про- ведения экзамена (знания, умения,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	ков. Имели место грубые ошибки при расчете пока- зателей, не продемон- стрированы базовые навыки ана- лиза эконо- мической эффективно- сти, навыки разработки и обоснования управленче- ских решений по ее повы- шению.	Решены ти- повые зада- чи. Имеется минималь- ный набор навыков для решения задач по анализу по- казателей экономиче- ской эффек- тивности и разработке управленче- ских реше- ний по ее повышению	Решены все основные за- дачи с негру- быми ошиб- ками, проде- монстрирова- ны базовые навыки ре- шения стан- дартных задач по анализу экономиче- ской эффек- тивности, имеет навыки разработки управленче- ских реше- ний.	недочетами, Продемонстри- рованы навы- ки решения нестандартных задач по анали- зу экономиче- ской эффек- тивности дея- тельности ор- ганизации. Свободнора- ботывает и обосновывает управленче- ские решения по её повыше- нию.	навыки)
ПК-8.3 Оценивает экономиче- ские послед- ствия предла- гаемых орга- низационно- управленче- ских решений	Уровень зна- ний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основ- ные умения оценить эконо- мические последствия предлагаемых организаци- онно- управленче- ских реше- ний, не продемон- стрированы базовые навыки про- гнозирования	Минимально допустимый уровень знаний , до- пущено много не- грубых ошибок. Продемон- стрированы основные умения оценить эконо- мические послед- ствия пред- лагаемых организаци- онно- управленче- ских реше- ний. Имеется ми- нимальный набор навыков - прогнозиро-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых оши- бок. Проте- монстрирова- ны все основ- ные умения оценить эконо- мические последствия предлагаемых организаци- онно- управленче- ских реше- ний. Решены все стандартные задачи с не- грубыми ошибками,	Уровень зна- ний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Проте- монстриро- ваны все ос- новные уме- ния оценить экономические последствия предлагаемых организационно- управленче- ских решений. Решены все основные зада- чи с отдельны- ми несущест- венными недочетами, Продемонстри- рованы навы- ки при реше- нии нестан-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	послед- ствийприни- маемы- хуправленче- ских реше- ний, имеют место грубые ошибки в расчетах.	вания по- след- ствийпри- нимаемы- хуправлен- ческих ре- шений. Стандарт- ные задачи решаются с некоторыми недочетами.	продемон- стрированы базовые навыки про- гнозирования послед- ствийприни- маемы- хуправленче- ских реше- ний.	дартных задач, продемонстри- рованы базо- вые навыки- прогнозирова- ния послед- ствийприни- маемыхуправлен- ческих реше- ний.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Темы докладов

1. Информационно-аналитическое обеспечение оценки эффективности производства продукции
2. Информационно-аналитическое обеспечение оценки эффективности использования экономического потенциала организаций (по отраслям)
3. Информационно-аналитическое обеспечения оценки финансовых результатов деятельности организаций
4. Информационно- методическое обеспечение анализа эффективности продаж коммерческой организации
5. Информационно-аналитическое обеспечение оценки рынка и маркетинговой стратегии организации
6. Информационно-методическое обеспечение анализа себестоимости продукции (услуг)
7. Информационно-методическое обеспечение функционально – стоимостного анализа продукции
8. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки эффективности хозяйственной деятельности
9. Организация аналитической работы на предприятиях АПК
10. Информационное обеспечение анализа конкурентоспособности продукции
11. Анализ производства промышленной продукции

12. Анализ производства сельскохозяйственной продукции (по отраслям)
13. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
14. Анализ эффективности использования земли
15. Анализ эффективности использования основных средств и пути её повышения
16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
17. Анализ эффективности использования фонда заработной платы
18. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов (материалоёмкости продукции)
20. Анализ ценовой политики организации
21. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
22. Анализ финансовых результатов реализации основных видов продукции
23. Факторный анализ рентабельности капитала организации
24. Анализ финансовых результатов деятельности организации и пути их повышения
25. Анализ управленческих и коммерческих расходов предприятия
26. Прогнозирование и оптимизация прибыли на основе маржинального анализа
27. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции
28. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации
29. Анализ эффективности управления оборотным капиталом
30. Анализ эффективности управления заёмным капиталом
31. Анализ состояния расчётов и пути их улучшения
32. Анализ финансовой устойчивости организации
33. Анализ деловой активности организации
34. Анализ платёжеспособности организации и ликвидности её баланса
35. Анализ формирования чистых денежных потоков по различным видам деятельности
36. Коэффициентный анализ эффективности управления денежными потоками организации
37. Планирование поступления и расходования денежных средств в организациях АПК
38. Порядок составления и содержание финансового плана коммерческой организации
39. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска
40. Анализ эффективности инвестиций
41. Анализ эффективности лизинговых операций
42. Методические аспекты комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций

43. Балльные методы оценки финансового состояния организации
44. Использование метода расстояний для рейтинговой оценки финансовой деятельности предприятия
45. Комплексная оценка кредитоспособности организации
46. Система антикризисного управления неплатёжеспособной организацией

Задачи(задания)

Задание 1. Определить влияние 4-х факторов (среднегодовой численности работников, количества отработанных дней, продолжительности рабочего дня и часовой производительности труда) на изменение валовой продукции приёмом исчисления разниц, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая численность работников, чел.	214	186
Отработано 1 работником за год в среднем, дней	232	238
Продолжительность рабочего дня, час	8,2	7,8
Часовая производительность труда 1 работника ,руб.	2980	3240

Задание 2. По данным статистической отчётности организации (форма 9 АПК) за 2 последних года определить влияние факторов (площади посева и урожайности) на изменение валового сбора озимой пшеницы.

Задание 3. Используя «Отчёт о финансовых результатах», а также «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах» рассчитать: 1) показатели эффективности использования основных средств (фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность основных фондов); 2) определить влияние факторов (изменения валовой продукции и стоимости основных средств) на фондоотдачу.

Задание 4. По данным бухгалтерской отчётности и форме 5 АПК определить производительность труда 1 работника и среднюю оплату труда 1 работника за год. Определить влияние факторов (изменения численности работников и средней оплаты труда 1 работника) на изменение фонда оплаты труда. Рассчитать темпы роста производительности и оплаты труда. Сделать выводы.

Задание 5. По данным формы 9 АПК определить величину затрат на 1 га посевов озимых зерновых в базисном и отчётном годах и найти влияние факторов (затрат на 1 га и урожайности) на изменение производственной себестоимости 1 ц озимых. Сделать выводы.

Задание 6. Используя «Отчёт о финансовых результатах» сельскохозяйственного предприятия определить маржинальный доход, точку безубыточности, запас финансовой устойчивости и операционный рычаг, если переменные затраты составляют 64 % от полной себестоимости продукции.

Задание 7. Торговая фирма закупает товар по цене 350 руб. за единицу и продает в количестве 5000 штук еженедельно по цене 455 руб. В результате проведенного исследования отдел маркетинга предложил повысить цену на 7%. Эластичность спроса равна 0,8. Необходимо рассчитать, сколько единиц товара нужно реализовать предприятию, чтобы сохранить свою прибыль на том же уровне. Какую прибыль может получить фирма после изменения цены на 7% с учетом состояния спроса?

Задание 8. По данным «Отчёта о движении денежных средств» рассчитать показатели эффективности использования денежных средств: коэффициент общей платёжеспособности, текущей платёжеспособности, достаточности чистого денежного потока, денежного содержания чистой прибыли, рентабельности отрицательного денежного потока. Сделать выводы.

Тесты

1. Если необходимо выбрать из всех возможных вариантов развития хозяйственной деятельности лучший (оптимальный), то какой метод исследования необходимо использовать?

- а) метод балансовых увязок;
- б) корреляционно-регрессионный метод;
- в) экспертные методы;
- г) методы линейного программирования.

2. Определить влияние изменение численности работников на изменение объёма производства продукции, если численность работников в прошлом году 340 человек, в отчётном 320 человек. Годовая производительность 1 работника в прошлом году 2400 тыс. руб., 2600 тыс. руб.

- а) - 48000 тыс. руб. ;
- б) 32000 тыс. руб. ;
- в) 64000 тыс. руб. ;
- г) -30000 тыс. руб.

3. Среднегодовая стоимость фондов возросла на 10 %, а фондоотдача снизилась на 4 %. Объем произведенной продукции ...

- а) снизился примерно на 5,6 %;
- б) уменьшился на 14 %;
- в) увеличился почти на 5,6 %;
- г) не изменился.

4. Определить влияние изменения отработанных дней на стоимость валовой продукции, если отработано всеми работниками в базисном году 470 тыс. дней, в отчётном – 500 тыс. дней, Дневная производительность труда в базисном году 20 тыс. руб./день, в отчётном 22 тыс. руб./день:

- а) 1000 млн. руб.;
- б) 600 млн. руб.;
- в) 940 млн. руб.;
- г) 660 млн. руб.

5. Затраты на сырьё снизились на 8 % удельный вес сырья в общей себестоимости базисного периода составил 55 %. Влияние снижения затрат по сырью на изменение общей себестоимости составляет:

- а) - 8 %;

- б) - 0,44 %;
- в) - 4,4 %;
- г) -5,5%.

6. Постоянные затраты - 100 000 тыс. руб. Средняя цена 1 единицы продукции 900 руб., удельные переменные расходы 400 руб. Точка безубыточности равна... тыс. руб.

- а) 200000;
- б) 250000;
- в) 400000;
- г) 900000.

7. Цена товара А ценовая эластичность спроса которого равна 0,7 увеличилась с 1000 рублей до 1200 рублей за штуку. На сколько % изменится выручка от продаж ?

8. Найти чистый денежный поток по текущей деятельности, если поступило от покупателей 24 млн. руб., поступило кредитов 4 млн. руб., израсходовано на оплату сырья и материалов 10 млн. руб., на оплату труда 8 млн. руб.:

- а) 6 млн. руб. ;
- б) 10 млн. руб. ;
- в) 18 млн. руб. ;
- г) 8 млн. руб.

9. Чистая современная стоимость проекта равна +50 млн. руб. , а первоначальные инвестиции 100 млн. руб. Индекс рентабельности составит:

- а) 2,0 ;
- б) 0 ;
- в) 0,5 ;
- г) 1,5 .

10. Чему равно влияние изменения цены на изменение выручки от продаж (тыс. руб.), если объем продаж в прошлом году 18600 единиц, отчетном 20000 единиц. Цена 1 единицы продукции в прошлом году 4,5 тыс. руб. в отчетном 5 тыс. руб.

- а) 10000 ;
- б) 8000 ;
- в) 9300 ;
- г) 4500 .

11. Общая величина источников финансирования организации составляет 1000 млн. руб., в т. ч. собственный капитал 300 млн. руб. В каком объеме организация должна иметь долгосрочные кредиты, чтобы коэффициент финансовой устойчивости был равен 0,8.

12. Определить темпы прироста продукции (в %) за счет экстенсивного и интенсивного факторов, если темп прироста численности персонала 15%, темп прироста продукции 38%.)

- а) 41 % и 59 % ;
- б) 62% -экст. и 38 % экст. ;

- в) 15 %- экст. и 23 % интенс. ;
- г) 15 % экст. и 38 % интенс. .

Курсовой проект

В соответствии с учебным планом обучающиеся в 6 семестре выполняют курсовой проект. По итогам выполнения курсового проекта оцениваются компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-8.

Темы курсовых проектов

1. Анализ эффективности производства продукции растениеводства
2. Анализ эффективности производства продукции животноводства
3. Анализ эффективности производства промышленной продукции
4. Анализ эффективности использования земли
5. Анализ специализации и концентрации производства
6. Анализ эффективности использования основных средств
7. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка
8. Анализ эффективности использования грузового автотранспорта
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования
10. Анализ производительности и оплаты труда в организации
11. Анализ эффективности использования запасов
12. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
13. Анализ себестоимости основных видов продукции
14. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
15. Анализ ассортимента продаж
16. Маркетинговый анализ целевого рынка
17. Анализ финансовых результатов реализации основных видов продукции
18. Анализ финансовых результатов деятельности организации
19. Комплексная оценка финансово-экономической деятельности организации
20. Анализ инвестиционной привлекательности организации
21. Анализ эффективности инвестиционного проекта
22. Обоснование способов достижения стратегической цели организации
23. Анализ финансового состояния организации
24. Анализ платёжеспособности организации
25. Анализ эффективности использования оборотных активов
26. Анализ финансовой устойчивости организации
27. Анализ состояния расчётов в организации
28. Анализ денежных потоков организации
29. Анализ логистических процессов организации
30. Анализ финансового состояния организации и прогнозирование её банкротства
31. Анализ источников финансирования деятельности организации

32. Анализ доходов и расходов организации
33. Анализ себестоимости продукции
34. Оценка влияния субсидий на финансовые результаты деятельности организации
35. Анализ взаимосвязи производственного риска и доходности организации
36. Анализ ценовой политики и уровня цен.
37. Анализ уровня управления и деловой активности организации
38. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
39. Анализ показателей рентабельности организации
40. Стратегический анализ в бизнес-планировании деятельности организации

Промежуточная аттестация (экзамен, 5 семестр)

Компетенция ПК – 4 Способен анализировать экономические показатели деятельности организаций

Вопросы к экзамену

1. Приёмы и методы экономического анализа
2. Организация аналитической работы на предприятии
3. Анализ специализации и интенсификации производства
4. Анализ производства продукции промышленных предприятий
5. Факторный анализ объемов производства продукции растениеводства
6. Факторный анализ объемов производства продукции животноводства
7. Анализ баланса продукции организации
8. Анализ влияния трудовых факторов на изменение валовой продукции организации
9. Анализ показателей эффективности производства продукции
10. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами и энергетическими ресурсами, их состояния и движения
11. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
12. Анализ эффективности использования грузового автотранспорта
13. Анализ эффективности использования тракторов и автомобилей
14. Анализ эффективности использования земельных угодий
15. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Показатели движения трудовых ресурсов
16. Анализ использования фонда рабочего времени по данным отчетности АПК
17. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции в растениеводстве
18. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции в животноводстве
19. Анализ использования фонда оплаты труда

20. Факторный анализ себестоимости продукции растениеводства
21. Факторный анализ себестоимости продукции животноводства
22. Показатели эффективности использования материальных ресурсов
23. Анализ критической величины постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации
24. Анализ издержек производства по статьям и элементам затрат
25. Маржинальный анализ себестоимости продукции
26. Анализ безубыточного (критического) объема продаж и запаса финансовой устойчивости
27. Анализ конкурентоспособности продукции
28. Аналитическая оценка принятия заказа в условиях низкой доходности
29. Анализ выручки от продаж и окупаемости затрат
30. Анализ финансового результата от продажи отдельных видов продукции
31. Анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж в целом по организации
32. Анализ влияния инфляции на прибыль от продаж
33. Влияние учета затрат на показатели прибыли коммерческих организаций
34. Факторный анализ показателей рентабельности продукции
35. Анализ конъюнктуры рынка по виду продукции

Практические задания

Задание 1. По данным формы 13 АПК определить влияние факторов- поголовья коров и их продуктивности на изменение объема производства молока.

Задание 2. По данным годовой отчетности (форме 9 АПК) рассчитать затраты труда в чел-часах на 1 га озимых зерновых и определить влияние факторов (затрат труда на 1 га и урожайности) на изменение трудоемкости производства 1 ц озимых зерновых.

Задание 3. По данным формы 9 АПК за 2 отчетных периода рассчитать показатели эффективности производства озимых зерновых – трудоёмкость, прибыль на 1 га посева, окупаемость затрат, рентабельность производства. Сделать выводы.

Задание 4. По данным формы 5 АПК определить среднюю оплату труда 1 работника в прошлом и отчетном годах. Найти влияние факторов (среднегодовой численности и оплаты труда 1 работника) на изменение фонда заработной платы.

Задание 5. По данным годовой бухгалтерской отчетности организации определить влияние факторов (величины основных средств и фондоотдачи) на изменение выручки от продаж

Компетенция ПК-8Способен предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации

Вопросы к экзамену

1. Основные направления и резервы повышения объемов производства

продукции растениеводства.

2. Основные направления и резервы повышения объемов производства продукции животноводства.
3. Обоснование направлений повышения эффективности производства промышленной продукции
4. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных производственных фондов
5. Резервы роста эффективности использования грузового автотранспорта
6. Резервы роста эффективности использования тракторов и автомобилей
7. Основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов
8. Резервы роста производительности труда в растениеводстве
9. Резервы роста производительности труда в животноводстве
10. Резервы улучшения использования фонда рабочего времени
11. Резервы повышения эффективности использования фонда оплаты труда
12. Определение резервов снижения себестоимости продукции
13. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов
14. Аналитическая оценка принятия заказа по цене ниже себестоимости
15. Обоснование решения о производстве или закупке комплектующих изделий
16. Резервы и основные направления роста прибыли от продаж
17. Управление прибылью организации на основе маржинального анализа
18. Оценка и основные направления снижения производственного риска
19. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов
20. Анализ формирования чистой прибыли и пути её повышения
21. Анализ прочих доходов и расходов и их оптимизация
22. Анализ и управление ассортиментом продаж
23. Основные направления улучшения ценообразования в организации
24. Способы определения влияния конкуренции на продажи
25. Анализ эффективности скидок и ценовых льгот.

Практические задания

Задание 1. По данным отчетности организации сравнить темпы роста производительности и оплаты труда 1 среднегодового работника. Определить величину экономии или перерасхода фонда оплаты труда. Сделать выводы.

Задание 2. Организация производит соки. Для реализации продукции необходимы пакеты. Организация производит их самостоятельно объёмом 50000 шт., но может покупать на стороне по цене 17 руб. за пакет. Определить, что выгоднее для предприятия – производить или покупать, если переменные затраты производство 1 пакета 11 руб. (удельные затраты), постоянные накладные расходы 150000 руб. Определить, при каком объёме выгодно собственное производство.

Задание 3. Используя «Отчёт о финансовых результатах» сельскохозяйственного предприятия определить «точку безубыточности» и операционный рычаг, если переменные затраты составляют 70 % от себестоимости продаж. Дать прогноз точки безубыточности при росте постоянных расходов на 10 %.

Задание 4. По данным отчетности организации (форма 9 АПК) определить влияние основных факторов (объёма продаж, средних цен и полной себестоимости 1 ц) на изменение прибыли от продажи семян подсолнечника. Определить основные пути роста прибыли от продаж.

Задание 5. По данным таблицы определить материалоёмкость продукции, коэффициенты роста и прироста материалоёмкости и сумму перерасхода (-) или экономии (+) затрат на материалы:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Материальные затраты, тыс. руб.	294240	420600
Валовая продукция в текущих ценах, тыс. руб.	1471200	1682400

Промежуточная аттестация (экзамен, 6 семестр)

Компетенция ПК –5 Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации

Вопросы к экзамену

1. Источники информации для анализа финансового состояния организации
2. Анализ структуры активов организации
3. Анализ источников формирования капитала организации
4. Факторный анализ показателей рентабельности собственного капитала
5. Оценка влияния состояния расчетов на рентабельность оборотных активов
6. Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
7. Анализ бухгалтерского баланса с помощью приемов вертикального и горизонтального анализа
8. Анализ дебиторской задолженности
9. Анализ кредиторской задолженности
10. Анализ состава и источников формирования оборотных активов
11. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств
12. Анализ состава, структуры запасов и эффективности их использования
13. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным показателям
14. Анализ финансовой устойчивости организации по относительным показателям
15. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации по абсолютным показателям
16. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации по относительным показателям (коэффициентам)
17. Анализ эффективности использования заёмного капитала

18. Анализ показателей деловой активности организации
19. Система показателей инвестиционной привлекательности организации
20. Определение уровня риска инвестиций
21. Экономическое содержание чистой современной стоимости
22. Зарубежный опыт анализа инвестиционной привлекательности организации.
23. Оценка стоимости компании как инструмент инвестиционного развития
24. Анализ производственного риска
25. Анализ денежных потоков организации
26. Планирование денежных потоков в процессе оценки инвестиционной привлекательности
27. Оценка платёжеспособности организации на основе анализа денежных потоков
28. Методы комплексной оценки финансово хозяйственной деятельности организации
29. Сущность и алгоритм комплексной оценки финансово хозяйственной деятельности «методом расстояний»
30. Оценка кредитоспособности организации по абсолютным показателям.

Практические задания для экзамена

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса организации рассчитать и проанализировать на конец отчётного и прошлого года такие относительные показатели финансовой устойчивости, как коэффициент автономии (независимости), коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент маневренности собственного капитала. Сделать выводы.

Задание 2. По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности оценить финансовую устойчивость организации с помощью абсолютных показателей (источников формирования запасов) на конец отчётного года. Определить тип финансовой устойчивости.

Задание 3. По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности организации проанализировать оборачиваемость оборотных активов в прошлом и отчётном годах, рассчитав коэффициент оборачиваемости, закрепления, продолжительность оборота в днях. Определить высвобождение (или привлечение) в оборот оборотных средств.

Задание 4. По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности определить коэффициент независимости, коэффициент оборачиваемости собственного капитала, рентабельность продаж в базисном и отчётном годах и найти влияние 3 факторов на изменение рентабельности всего капитала предприятия с помощью приёма исчисления разниц.

Задание 5. По данным бухгалтерской (финансовой) отчётности организации определить коэффициент текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами. Оценить структуру баланса и дать прогноз платёжеспособности на перспективу на основе коэффициента утраты (или восстановления) платёжеспособности.

Задание 6. Определить чистый денежный поток за отчётный период и остаток денежных средств на конец года, коэффициент текущей платёжеспособности и коэффициент рентабельности отрицательного денежного потока.

Показатель	Отчётный год
Остаток денежных средств на начало года	9144
Поступление денежных средств по текущей деятельности	648408
Расходование денежных средств по текущей деятельности	60806
Расходование денежных средств по инвестиционной деятельности	4200
Получено кредитов	40000

Задание 9. По данным бухгалтерского баланса определить текущие финансовые потребности организации в отчётном и прошлом году и определить необходимую сумму краткосрочного кредита. Определить средний срок погашения краткосрочных кредитов в организации в отчётном году.

Задание 10. Провести (сравнительную) комплексную оценку финансовой деятельности организации методом расстояний с использованием следующих данных:

Наименование предприятия	Коэффициенты		
	текущей ликвидности	финансовой устойчивости	рентабельности собственного капитала
ЗАО «Россия»	1,720	0,740	0,260
ООО «Виктория»	2,536	0,620	0,320
ООО «Заря»	2,100	0,460	0,450

Компетенция ПК- 8 Способен предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы разработки и принятия управленческих решений
2. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации
3. Анализ внешних и внутренних условий деятельности организации.
3. Способы получения и обработки информации для маркетингового анализа
4. Методы анализа маркетинговой информации
5. Процесс формирования рыночной цены и разработка стратегии ценообразования
6. Этапы и показатели эффективности проведения рекламной компании
7. Анализ и управление продажами на основе модели потребительского выбора.
8. Определение потребности рынка в конкретном виде товара
9. Оценка конкурентной среды и управление конкурентоспособностью продукции
10. Анализ и моделирование бизнес-процессов в организации
11. Основные способы повышения эффективности управления бизнес-процессами в организации
12. Балансовые и сетевые модели в экономическом прогнозировании.

14. Анализ и управление производственными рисками
15. Обоснование управленческих решений по повышению рентабельности активов организации
16. Анализ и моделирование управления запасами
17. Обоснование улучшения структуры источников формирования капитала
18. Основные направления повышения финансовой устойчивости организации
19. Пути повышения платежеспособности организации
20. Основные направления улучшения состояния расчетов с дебиторами
21. Направления повышения эффективности использования заемного капитала
22. Основные направления повышения прибыли от продажи продукции
23. Улучшение финансовых результатов на основе повышения деловой активности и оборачиваемости капитала организации
24. Показатели эффективности управления денежными потоками организации
25. Основные направления улучшения финансового состояния организации
26. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности организации
27. Виды экономических рисков и основные направления их минимизации
28. Основные направления снижения затрат в организации.
29. Оценка влияния логистических затрат на финансовый результат
30. Анализ и пути улучшения логистической системы организации

Практические задания для экзамена

Задание 1. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать показатели оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей (коэффициенты оборачиваемости и закрепления, продолжительность погашения в днях) в прошлом и отчетном годах. Определить сумму «замораживания» или высвобождения средств в результате изменения оборачиваемости дебиторской задолженности.

Задание 2 По данным Отчета о финансовых результатах определить производственный и финансовый риск организации (операционный рычаг, финансовый леверидж, производственно-финансовый леверидж). Сделать выводы.

Задание 3. Инвестиционный проект рассчитан на 5 лет и генерирует неравномерный денежный поток. Найти срок окупаемости проекта.

Год	0	1	2	3	4	5
Денежные потоки, млн. руб.	-2500	400	600	800	900	900

Задание 4. Компания производит продукцию определенного ассортимента и осуществляет ее сбыт по 4 каналам: ежемесячный объем продукции с устойчивыми связями по сбыту на несколько лет составляет 490 тыс. у.е., ежемесячный объем продукции с устойчивым сбытом, но не на длительный срок – 500 тыс. у.е., ежемесячный объем продукции обеспечен только разовыми закупками – 510 тыс. у.е., месячная продукция, покупатель на которую

не определен – 480 тыс. у.е. Компания может осуществлять производство продукции по трем проектам в объемах 980 тыс. у. е., 1500 тыс. у. е. или 1980 тыс. у.е. Выбрать оптимальную стратегию производства.

Задание 5. По данным наблюдений за 11 лет торговое предприятие в течение апреля-мая в условиях теплой погоды может реализовать в среднем 600 костюмов, 2000 платьев и 300 плащей. В условиях холодной погоды – 1000 костюмов, 500 платьев и 800 плащей. В условиях обычной погоды – 800 костюмов, 1100 платьев и 600 плащей. Затраты на 1 ед. продукции составляют для костюмов 30 у. е. , для платьев 10 у.е. и для плащей 15 у.е. Цена реализации костюма 50 у.е., платья 20 у.е. и плаща 28 у.е. Разработать структуру продаж с целью максимизации средней величины прибыли с учетом неопределенности погоды.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

Оценочные средства текущего контроля:

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении доклада и презентации.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Тест

Тест — это инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 51-70 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и более тестовых заданий.

Задание

Задание состоит из практического задания или нескольких заданий, в которых обучающийся должен проанализировать и дать оценку конкретной экономической ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практического контрольного задания.

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебного материала, владеет способностью применять методику анализа на практике при решении конкретных задач, свободно и правильно обосновывать принятые решения.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает учебный материал, умеет грамотно применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний учебного материала, допускает нарушения логической последовательности в выполнении практических заданий, но при этом в целом он владеет методикой факторного экономического анализа и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебного материала, не владеет методикой факторного анализа, допускает грубые ошибки при решении типовых практических задач.

Курсовой проект

Курсовой проект – это форма самостоятельной работы обучающегося, выполняемая в результате курсового проектирования.

Критерии оценки знаний при защите курсового проекта

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет правильно, без ошибок выполнять задания, предусмотренные программой курсового проектирования, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему предлагаемые в курсовом проекте решения, владеющему разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, с погрешностью выполнять задания, предусмотренные программой курсового проектирования, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой, проявившему хорошие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему предлагаемые в курсовом проекте решения, владеющему необходимыми навыками и приёмами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, в целом знает методику экономического анализа, испытывающему затруднения в разработке и обосновании предложений по итогам выполненных расчётов, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы и методику экономического анализа, допускающему принципиальные ошибки в выполнении курсового проекта, не может разработать предложения по итогам выполненных расчётов, не может приступить к деятельности по специальности без дополнительных занятий.

Экзамен

Экзамен является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала

учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650 (www.doi.org). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237087>
2. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213051>
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1681](http://dx.doi.org/10.12737/1681). - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989899>

Дополнительная учебная литература

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659990>
2. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832829>
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541>
4. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832417>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1..	ЭБС Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/>

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>,

– Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ ProjectExpert и AuditExpert). – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 1. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика /Н. К. Васильева, А.Н. Олейник, Е. А. Болотнова. - Краснодар,КубГАУ, 2021– 69 с.

file:///C:/Users/user/Downloads/KAKHD_metodich._ukazaniya_1_chast_upr._analiz_2021_722447_v1_.PDF

2.Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 2. Финансовый анализ: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ Н.К. Васильева, А.Н. Олейник – Краснодар,КубГАУ, 2021– 95 с.-

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/KAKHD_praktikum_CH2_20.02.20.pdf

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению курсовых проектов для обучающихся направления подготовки «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, А.Н. Олейник, В. Е., Поляков, Е. А. Сапрунова, Л. И. Смирнова и др. - Краснодар: КубГАУ, 2021. –

61 с.

[file:///C:/Users/user/Downloads/KAKHD_Kursovoi_proekt_metodicheskie_rekomendacii_722446_v1_%20\(2\).PDF](file:///C:/Users/user/Downloads/KAKHD_Kursovoi_proekt_metodicheskie_rekomendacii_722446_v1_%20(2).PDF)

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: задания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]. Н. К. Васильева, А.Н. Олейник. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 69 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/8c5/8c5b59e3c60962fccbb39d935a897dd9.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		ся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержа-

нием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятель-

ной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль

выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Практическая подготовка по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (очная и очно-заочная формы обучения)

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Показатели, используемые при определении рейтинга: абсолютные, относительные, качественные, динамические. Система показателей финансового состояния организации. Комплексная оценка методом суммы баллов и суммы мест. «Метод расстояний». Комплексная оценка на основе темпов роста. Анализ кредитоспособности организации на базе финансовых коэффициентов. Расчет единого интегрального показателя финансового состояния организации.	2	Жабин В.В. – финансовый директор ООО «Юг-Трейд»
Итого	2	х