

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ**



## **Рабочая программа дисциплины**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**«Овощеводство»**

**Направление подготовки**  
35.03.04 «Агрономия»

**Направленность**  
«Защита растений»

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699

Автор:  
К.б.н, доцент



А.С. Звягина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры овощеводства от «23» мая 2023 г, протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д. с.-х. н. профессор



Р.А. Гиш

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений от 24.05.2023 № 9

Председатель  
методической комиссии  
к.б.н., доцент



Н. А. Москалёва

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.б.н., доцент



Е.Ю. Веретельник

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является формирование комплекса знаний о научных и методических основах биологии овощных культур, технологий выращивания посадочного материала и производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи дисциплины:

- сформировать методические основы для мониторинга комплекса факторов внешней среды при выращивании овощных культур;
- сформировать научные основы оценки сортов и гибридов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий производства овощей;
- сформировать теоретические и практические основы интенсивных, экологически безопасных технологий выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Овощеводство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт: Агроном от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Трудовая функция: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства (код В/01.6)

Трудовые действия:

- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Овощеводство» является дисциплиной обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся 35.03.04 «Агрономия», направленность «Задача растений» (бакалавриат).

### **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц).**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	46	
– лекции	20	
– практические	26	
– лабораторные	-	
– внеаудиторная	1	
– зачет	-	
– экзамен	-	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	61	
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	-	
– прочие виды самостоятельной работы		
<b>Итого по дисциплине</b>	108	
в том числе в форме практической подготовки		

### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки	Ла- бора- тор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки*	Само- стоя- тельная работа	
1	<b>Общие вопросы овощеводства.</b> Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений. Народнохозяйственное значение овощеводства. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. Состояние и перспективы развития овощеводства в России и в Краснодарском крае. Классификация и происхождение овощных растений. Размножение овощных растений. Особенности овощеводства.	ОПК-4		7	2	-	2	-	-	-	6
2	<b>Метод рассады в овощеводстве.</b> Его сущность и значение. Технология выращивания рассады для открытого и защищенного грунта. Культивационные сооружения, используемые для выращивания рассады различного назначения и сроков посадки. Технология выращивания рассады. Современные направления индустриализации выращивания рассады. Высадка рассады методом подтопления и напольным методом.	ОПК-4		7	2	-	2				6
3	<b>Севообороты и культурообороты в овощеводстве.</b> Типы севооборотов с овощными культурами. Повторные посевы (посадки). Основные критерии севооборотов (культурооборотов). Общие технологические приемы выращивания овощных культур в открытом грунте (подготовка почвы, схемы размещения, сроки посева, уходные работы). Машины и механизмы.	ОПК-4		7	2	2	2	4	-	-	6
4	<b>Томат.</b> Биологические особенности и технологии выращивания томата в открытом грунте (рас-	ОПК-4		7	2	-	4	-	-	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки	Ла- бора- то- рные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки*	Само- стоя- тельная работа	
	садная, безрассадная). Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Технология возделывания: выбор предшественников, система основной и предпосевной обработки почвы, система удобрений, подбор сортов и гибридов, посев. Система ухода за растениями, уборка урожая, товарная доработка продукции.										
5	<b>Огурец. Биологические особенности и технологии выращивания в открытом грунте.</b> Способы выращивания: ранняя рассадная культура, повторные посевы, выращивания на шпалере. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Технология возделывания: выбор предшественников, система основной и предпосевной обработки почвы, система удобрений, подбор сортов и гибридов, посев (подготовка семян к посеву, сроки посева, способы посева, норма высева, глубина заделки семян). Система ухода за растениями, уборка.	ОПК-4	7	2	-	4	-	-	-	6	
6	<b>Лук репчатый. Биологические особенности и технологии выращивания в открытом грунте. (посев семенами, через севок, рассадная культура)</b> Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Технология возделывания: выбор предшественников, система основной и предпосевной обработки почвы, система удобрений, подбор сортов и гибридов, посев (подготовка семян к посеву, сроки посева, способы посева, норма высева, глубина заделки семян). Система ухода за растениями, уборка, товарная доработка продукции.	ОПК-4	7	2	2	2	2	-	-	8	
7	<b>Картофель ранний. Биологиче-</b>	ПК	7	2	-	2	-	-	-	6	

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки	Ла- бора- то- рные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- гото- вки*	Само- стоя- тельная работа
	<b>ские особенности и технология выращивания культуры в условиях юга России.</b> Способы подготовки посадочного материала. Место в севообороте. Агроприемы выращивания. Сорта. Система ухода за вегетирующими растениями. Уборка и доработка продукции.									
8	<b>Биологические особенности и современные технологии выращивания моркови.</b> Народно-хозяйственное значение. Отношение к факторам внешней среды. Место в севообороте. Сортотипы моркови, мотивация выбора сорта. Технологии выращивания, уборки и товарной доработки культуры.	ОПК-4	7	2	-	4	-	-	-	6
9	<b>Морфо-ботаническая характеристика культур.</b> Значение, распространение, пищевое значение. Динамика производства. Отношение к факторам внешней среды. Предшественники. Технология выращивания, уборки, товарной доработки продукции.	ОПК-4	7	2	-	2	-	-	-	6
10	<b>Особенности производства овощей в защищенном грунте методом малообъемной гидропоники (томат, огурец, салат).</b> Понятие о видах защищенного грунта. Типы теплиц, их назначение. Сущность технологии производства овощей методом малообъемной гидропоники.	ОПК-4	7	2	-	2	-	-	-	6
	Итого			20	4	26	4	-	-	62

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Пашковский А.И. Современная энциклопедия промышленного овощеводства. Часть 1. Овощи, картофель / А.И. Пашковский, В.И. Дьяченко, Н.К. Коржан, Ю.В. Хургин. – Житомир: Рута, 2014. – 724 с.

2. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. – 365 с.
3. Гиш Р. А. Классификация овощных растений. Учебное пособие / Под ред. Р. А. Гиш. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 167 с.
4. Периодические издания – научно-информационные журналы:  
 «Гавриш» / Научно-информационный журнал для специалистов защищенного грунта. – М.: НИИОЗГ.  
 «Теплицы России» / Журнал для специалистов защищенного грунта. – М.: Ассоциация «Республиканская производственно-научная ассоциация «Теплицы России».  
 «Картофель и овощи» / Научно-производственный и популярный журнал. – М.  
 «Вестник овощевода» / Научно-информационный журнал для специалистов открытого грунта.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Информатика
1-2	Ботаника
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Иммунитет растений
3	Карантинная сорная растительность
3	Биофизика
3-4	Физиология и биохимия растений
5	Плодоводство
6	Производственная практика
7	Овощеводство
7	Виноградарство
7	Борьба с сорной растительностью
7	Фитомониторинг
8	Государственная итоговая аттестация
8	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	На низком уровне умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	На высоком уровне умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Контрольные работы, тест</i>

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Компетенция: ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Морфо-биологическая характеристика и особенности технологии выращивания моркови.
2. Современное состояние и приоритетные управления развития овощеводства в России и Краснодарском крае.
3. Структурные изменения в отрасли, их последствия и тенденции дальнейшего развития овощеводства в России и Краснодарском крае.
4. Значение овощей в жизни и питании человека.
5. Производственно-биологические особенности отрасли овощеводства.
6. Повторные и уплотненные посевы и посадки, как способ интенсивного использования площади открытого грунта.

7. Краткая история овощеводства как отрасли сельского хозяйства и науки. Выдающиеся деятели научного и практического овощеводства.

**Задания (практические задания, тесты для проведения зачета):**

**Тесты по освоению компетенции**

1. Томат по отношению к температуре относится к группе ... растений.

- : морозо-и зимостойких
- : холодостойких
- +: теплолюбивых
- : жаростойких

2. Оптимальная температура для роста и развития томата ...  $^{\circ}$  C.

- : 15-18
- : 10-15
- +: 20-25
- : 28-32

3. Томат по требовательности и интенсивности освещения ... .

- +: очень требователен
- : средне требователен
- : не требователен
- : малотребователен

4. Оптимальная влажность почвы в период созревания плодов томата по сравнению с периодом роста плодов .... .

- : увеличивается
  - +: уменьшается
  - : остается без изменений
5. Перец по отношению к температуре относится к растениям .... .
- : жаростойким
  - : холодостойким
  - : морозо- и зимостойким
  - +: теплолюбивым

**Задания**

1. На какую площадь открытого грунта выращено 28тыс.шт. рассады среднеспелой капусты?

2. Какое количество рассады ранней капусты можно получить с 1500м.кв.?

3. На какую площадь защищенного грунта будет высажено 2тыс.шт. рассады огурца?

Какая площадь парниковых рам потребуется для выращивания рассады ранней капусты для посадки 2га открытого грунта?

**Задания для контрольной работы**

**Вопросы к теме 1**

1. Дайте характеристику состоянию овощеводства и перспективе развития отрасли.
2. Особенности овощеводства.
3. Достоинства и недостатки способов размножения овощных растений.
4. Динамика производства овощей в Краснодарском крае.
5. Генетические центры происхождения овощных культур.
6. Классификация овощных культур.

### ***Вопросы к теме 2***

1. Сущность и значение рассадного метода
2. Характеристика комплекса факторов внешней среды, действующих на растения.
3. Способы оценки воздействия факторов внешней среды на растения.
4. Отношение овощных культур к температуре воздуха.
5. Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха.
6. Отношение овощных культур к свету, его интенсивности и продолжительности освещения.

### ***Вопросы к теме 3***

1. Что понимается под понятием «основная обработка» почвы?
2. Задачи обработки почвы под овощные культуры
3. Условия, влияние на выбор приемов обработки почвы, сроки и очередность их выполнения.
4. Задачи предпосевной обработки почвы.
5. Приемы проведения междурядной обработки.

### ***Вопросы к теме 4***

1. Сущность севооборотов в овощеводстве.
2. Типы овощных севооборотов.
3. Критерии оценки севооборотов.
4. Значение повторных и уплотненных посевов (посадок)
5. Оценка паслёновым плодовым овощным культурам как предшественники

### ***Вопросы к теме 5***

1. Задачи ранневесеннего боронования: сроки выполнения, применяемые агрегаты, контроль качества.
2. Способы орошения овощных культур.
3. Агротехнологические приемы подавления жизнедеятельности сорняков.
4. Сущность, значение и применяемые агрохимикаты для внекорневой подкормки томата, перца, огурца.
5. Динамика изменения глубины обработки междурядий в течение вегетации рассадного баклажана.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Тестовые задания**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных

оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар: изд. «Эдви», 2012. – 630 с.

2. Котов В. П. Овощеводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Котов В.П., Адрицкая Н.А., Пуць Н.М.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35793>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мешков А. В. Практикум по овощеводству. Учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. – СПб, изд-во «Лань», 2017. – 292 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/96858/#1>.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Гиш Р. А. Классификация овощных растений. Учебное пособие / Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 126 с.

2. Современные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс] / А.А. Аутко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 490 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29519>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Гикало Г. С. Биоэкология овощных культур. Учебное пособие / Г. С. Гикало, Р.А. Гиш. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 155 с.

4. Периодические издания – научно-информационные журналы:  
«Картофель и овощи» /Научно-производственный и популярный журнал. – М.

«Вестник овощевода» / Научно-информационный журнал для специалистов открытого грунта.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

№	Наименование	Тематика
1	Znanius.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

2. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
3. ВНИИССОК <http://www.vniissok.ru>
4. Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого овощеводства и бахчеводства» <http://www.vniioob>
5. ФГБУ «Госсорткомиссия»<http://www.gossort.com>
6. Компания «Гавриш»<http://www.gavrish>
7. ГНУ ВНИИО Российской академии сельскохозяйственных наук<http://vniioh>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Гиш Р. А. Овощеводство: метод.указания для выполнения курсовой работы по овощеводству для студентов по направлению подготовки «Садоводство» / Р. А. Гиш, С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 44 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01\\_kur\\_zg.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01_kur_zg.pdf)

2. Гиш Р. А. Технология выращивания томата на выщелоченных черноземах Кубани в условиях малых форм хозяйствования: науч.-произв. пособие / Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец, О. Г. Санина. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 44 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03\\_Verstka\\_Tomat-rekomendacii\\_-N.A.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03_Verstka_Tomat-rekomendacii_-N.A.pdf)

3. Гиш Р. А. Технология возделывания огурца на выщелоченных черноземах в условиях малых форм хозяйствования: науч.-произв. пособие / Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 46 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04\\_Verstka\\_ogurec.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_Verstka_ogurec.pdf)

4. Гиш Р. А. Выращивание овощей в специализированном севообороте и в защищенном грунте по инновационным технологиям (курсовая работа)учеб.-метод. пособие / Р. А. Гиш, С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 62 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01\\_Metodichka\\_po\\_innovacionnym\\_tekhnologijam\\_kursovaja\\_rabota\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01_Metodichka_po_innovacionnym_tekhnologijam_kursovaja_rabota_.pdf)

5. Гиш Р. А. Технология выращивания чеснока на выщелоченных черноземах Кубани в условиях малых форм хозяйствования: науч.-произв. пособие / Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 28 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04\\_CHesnok\\_rekomen.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_CHesnok_rekomen.pdf)

6. Гиш Р. А. Технология выращивания перца на юге России в условиях малых форм хозяйствования: науч.-произв. пособие /Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец. – Краснодар:КубГАУ, 2013. – 52 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01\\_Verstka\\_perec\\_10\\_fevralja.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01_Verstka_perec_10_fevralja.pdf)

7. Гиш Р. А. Технология производства баклажана на Кубани в условиях малых форм хозяйствования: науч.-произв. пособие /Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец. – Краснодар:КубГАУ, 2013. – 41 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02\\_Verstka\\_BAKLAZHAN\\_2.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_Verstka_BAKLAZHAN_2.pdf)

8. Гиш Р. А. Технология конвейерного производства капусты белокочанной на Кубани в условиях малых форм хозяйствования: науч.-произв. пособие / Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 52 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03\\_Verstka\\_kapusta\\_-pechat.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03_Verstka_kapusta_-pechat.pdf)

9. Гиш Р. А. Классификация овощных растений : учеб.пособие /Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, С. Г. Лукомец. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 132 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/uchebnoe\\_posobie\\_Klassifikacija\\_ovoshchnykh\\_rastenii\\_R.A.\\_Gish\\_E.N.\\_Blagorodova\\_S.G.\\_Lukomec\\_407977\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/uchebnoe_posobie_Klassifikacija_ovoshchnykh_rastenii_R.A._Gish_E.N._Blagorodova_S.G._Lukomec_407977_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
10	Систематестирования IN-DIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/default.aspx">https://www.elibrary.ru/default.aspx</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, которой заключен договор)
1	2	3	4
	Овощеводство	Помещение №529 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,7м <sup>2</sup> ; учебная аудитория	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

	<p>для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	
	<p>Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
	<p>Помещение №537 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,8м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины «Овощеводство»

Практическая подготовка по дисциплине «Овощеводство»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО, должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Севообороты и культурообороты в овощеводстве. Типы севооборотов с овощными культурами. Повторные посевы (посадки). Общие технологические приемы выращивания овощных культур в открытом грунте (подготовка почвы, схемы размещения, сроки посева, уходные работы). Машины и механизмы.	2	Звягина А.С., доцент
Лук репчатый. Биологические особенности и технологии выращивания в открытом грунте. (посев семенами, через севок, рассадная культура). Система ухода за растениями, уборка, товарная доработка продукции.	2	Звягина А.С., доцент
Итого	4	

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Севообороты и культурообороты в овощеводстве. Типы севооборотов с овощными культурами. Повторные посевы (посадки). Общие технологические приемы выращивания овощных культур в открытом грунте (подготовка почвы, схемы размещения, сроки посева, уходные работы). Машины и механизмы.	2	Изучение машино-тракторного парка, используемого для обработки почвы и проведения уходовых работ на овощных культурах
Лук репчатый. Биологические особенности и технологии выращивания в открытом грунте. (посев семенами, через севок, рассадная культура). Система ухода за растениями, уборка, товарная доработка продукции.	2	Посев (сейлка), проведение уходовых работ на посадках лука репчатого (боронование, культивация, обработки посадок от вредителей и болезней)
Итого	4	