

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
профессор

А.И. Трубилин

«24» 09 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета

по общеобразовательному предмету

«Русский язык»

Краснодар 2018

1. Введение

Настоящая программа, предназначенная для поступающих по программам бакалавриата и специалитета, разработана на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089) и Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089).

Программа вступительного испытания составлена с учётом необходимости соответствия уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

2. Форма и продолжительность вступительного испытания, его структура, система оценивания заданий и минимальное количество баллов

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Время проведения экзамена – 120 минут.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности и предполагающих краткий ответ. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел).

Тесты 1-18 оцениваются одним баллом при полном совпадении с эталоном и нулём баллов при частичном совпадении или полном несовпадении. Тест 19 (задание повышенного уровня сложности) оценивается пятью баллами при полном совпадении с эталоном и нулём баллов при частичном совпадении или полном несовпадении.

Максимальный первичный балл - 23. Первичный балл переводится в тестовый по принципу процентного соотношения правильно выполненных абитуриентом тестовых заданий и их общего числа.

Таблица 1 – Соответствие между первичными и тестовыми баллами по столбальной системе оценивания

Первичный балл	Тестовый балл
23	100
22	95
21	91
20	86
19	82
18	78

17	73
16	69
15	65
14	60
13	56
12	52
11	47
10	43
9	39
8	34
7	30
6	26
5	21
4	17
3	13
2	8
1	4
0	0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается учредителем Кубанского ГАУ по каждой совокупности условий поступления в отдельности.

3. Содержание программы вступительного испытания

1 Фонетика

1.1 Звуки и буквы.

1.2 Фонетический анализ слова.

2 Лексика и фразеология

2.1 Лексическое значение слова.

2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.

2.3 Лексический анализ.

3. Морфемика и словообразование

3.1 Значимые части слова (морфемы).

3.2 Морфемный анализ слова.

4 Грамматика. Морфология.

4.1 Самостоятельные части речи

4.2 Служебные части речи

4.3 Морфологический анализ слова

5 Грамматика. Синтаксис

5.1 Словосочетание.

5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

5.3 Второстепенные члены предложения.

5.4 Двусоставные и односоставные предложения.

5.5 Распространенные и нераспространенные предложения.

5.6 Полные и неполные предложения.

5.7 Осложненное простое предложение.

5.8 Сложное предложение.

5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.

5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями.

5.11 Способы передачи чужой речи.

5.12 Синтаксический анализ простого предложения.

5.13 Синтаксический анализ сложного предложения.

5.14 Синтаксический анализ (обобщение).

6 Орфография

6.1 Орфограмма.

6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

6.4 Употребление Ъ и Ь.

6.5 Правописание корней.

6.6 Правописание приставок.

6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН-).

6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

6.9 Правописание падежных и родовых окончаний.

6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий.

6.13 Правописание НЕ и НИ.

6.14 Правописание служебных слов.

6.15 Правописание словарных слов.

6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

7 Пунктуация

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
- 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении.
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях.
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах.
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
- 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
- 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- 7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).
- 7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
- 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- 7.16 Тире в простом и сложном предложениях.
- 7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях.
- 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- 7.19 Пунктуационный анализ.

8 Речь

- 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
- 8.2 Средства связи предложений в тексте.
- 8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи.
- 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- 8.5 Анализ текста.

9 Языковые нормы

- 9.1 Орфоэпические нормы.
- 9.2 Лексические нормы.
- 9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы).
- 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы).

10 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

