

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



14.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность подготовки
Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Автор:

к.э.н., профессор



Н. М. Радчевский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой
канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель
методической комиссии
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы землеустройства» являются приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений в аналитической деятельности в этой области, на получение системного представления о роли землеустройства в организации рационального использования и охраны земли, в проведении политики государства при регулировании земельных отношений на обеспечение сочетания интересов общества в целом, отдельных отраслей при соблюдении приоритета сельского хозяйства.

Задачи:

- изучить основные определения, применяемые в области землеустройства;
- изучить земельные ресурсы РФ;
- рассмотреть изменение земельных отношений и земельного строя обществ в различные периоды развития РФ;
- изучить принципы землеустройства;
- изучить виды и формы землеустройства;
- рассмотреть методы экономического обоснования и эффективности землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2 Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей

ПКС-3 Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

Профессиональный стандарт «Землестроитель»

ОТФ: Разработка землестроительной документации

ТФ: Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства

ТФ: Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы землеустройства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	61	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	60	10
– лекции	18	4
– практические занятия	42	6
– лабораторные занятия	–	–
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
Самостоятельная работа	47	97
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	47	97
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	–	–

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной и заочной форм обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Пра- кти- чески- е за- ния	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
1	Земля как природный ресурс, средство производства, капитал 1.1. Земля как природный ресурс. 1.2. Земля как средство производства. 1.3. Земля как капитал	ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	4				5
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 2.1 Климатические, гидрографические и гидрологические условия 2.2 Пространство и рельеф 2.3 Почвенный покров 2.4 Естественный растительный покров	ПКС-2 ПКС-3		2		4				5
3	Земельные ресурсы России и их использование 3.1. Категории земель 3.2 Земельные угодья 3.2. Виды собственности, земельные отношения.	ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	4				5
4	Основные положения землеустройства 4.1 Определение землеустройства. 4.2 Принципы землеустройства. 4.3 Объекты и субъекты землеустройства 4.4 Классификация землеустройства	ПКС-2 ПКС-3	3	2		4				5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тотки	Пра- кти- че- ски е за- нятия	в том числе в форме практи- ческой подго- тотки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- тотки	Само- стоя- тельная работа
5	Нормативно-правовое регулирование землеустройства в России 5.1 Земельный кодекс 5.2 Закон о землеустройстве 5.2 Проект нового закона «О землеустройстве»	ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	6				6
6	Виды землеустройства и землестроительных работ 6.1 Внутрихозяйственное землеустройство 6.2 Межхозяйственное землеустройство 6.3 Рабочие проекты в землеустройстве	ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	6				6
7	Рациональное использование земель 7.1 Понятие рационального использования земель. 7.2. Использование земель в РФ и Краснодарском крае 7.3 Недостатки землевладений и землепользований, решаемые при землеустройстве 7.4 Авторский надзор за выполнением проекта землеустройства	ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	6				6
8	Развитие землеустройства в истории России 8.1. Межевание как начало землеустройства 8.2 Первые проекты землеустройства в конце 19 в. 8.3 Землеустройство в социалистический период 8.4 Землеустройство в условиях современной земельной реформы	ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	4				6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тавки	Пра- кти- че- ски е за- ни- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- тавки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- тавки	Само- стоя- тельная работа
9	История развития землеустройства в зарубежных странах 9.1 Особенности землеустройства в Германии 9.2 Землеустройство земель сельскохозяйственного назначения в Финляндии 9.3 Особенности классификации земельных ресурсов в США	ПКС-2 ПКС-3	3	2		4				3
Итого				18	-	42	-	-	-	47

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- тавки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- тавки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- тавки	Само- стоя- тельная работа
1	Земля как природный ресурс, средство производства, капитал 1.1. Земля как природный ресурс. 1.2. Земля как средство производства. 1.3. Земля как капитал	ПКС-2 ПКС-3	3	1	-	1	-	-	-	10
2	Свойства	ПКС-2	3	1		1				

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	земли и природ- ные условия, учитыва- емые при земле- устрой- стве 2.1 Кли- матиче- ские, гид- рографи- ческие и гидроло- гические условия 2.2 Про- странство и рельеф 2.3 Поч- венный покров 2.4 Есте- ственный растительный покров	ПКС-3								10
3	Земель- ные ре- сурсы России и их ис- пользо- вание 3.1. Кате- гории зе- мель 3.2 Зе- мельные угодья 3.2. Виды собствен- ности, земельные отноше- ния.	ПКС-2 ПКС-3	3	1		1				10
4	Основ- ные по- ложения земле- устрой- ства	ПКС-2 ПКС-3	3	1		1				

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа	
	ства 4.1 Определение земле-устройства. 4.2 Принципы землеустройства. 4.3 Объекты и субъекты землеустройства 4.4 Классификация землеустройства				-			-	-		10
5	Нормативно-правовое регулирование землеустройства в России 5.1 Земельный кодекс 5.2 Закон о землеустройстве 5.2 Проект нового закона «О землеустройстве»	ПКС-2 ПКС-3	3	-	-	1	-	-	-		11
6	Виды землеустройства и землестроительных работ 6.1 Внут-	ПКС-2 ПКС-3	3	-		1			-		

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентии	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	рихозяй- ственное земле- устрой- ство 6.2 Межх- озяй- ственное земле- устрой- ство 6.3 Рабо- чие про- екты в земле- устрой- стве			-			-	-		10
7	Рацио- нальное исполь- зование земель 7.1 Поня- тие раци- онального испольzo- вания зе- мель. 7.2. Ис- пользова- ние зе- мель в РФ и Красно- дарском крае 7.3 Недо- статки землевла- дений и земле- пользова- ний, ре- шаемые при зем- леустрой- стве 7.4 Автор- ский надзор за выполне- нием про- екта зем-	ПКС-2 ПКС-3	3	-			-	-	-	15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	леустрой- ства									
8	Развитие земле-устройства в истории России 8.1. Межевание как начало землеустройства 8.2 Первые проекты землеустройства в конце 19 в. 8.3 Землеустройство в социалистический период 8.4 Землеустройство в условиях современной земельной реформы	ПКС-2 ПКС-3	3	-	-	-	-	-	-	10
9	История развития землеустройства в зарубежных странах 9.1 Особенности землеустройства в Германии 9.2 Землеустройство зе-	ПКС-2 ПКС-3	3	-	-	-	-	-	-	11

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	мель сель- скохозяй- ственного назначе- ния в Финлян- дии 9.3 Особенности классифи- кации земельных ресурсов в США									
	Итого			4	-	6	-	-	-	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Основы землеустройства: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Osnovy_zemleustroistva_metod._dlja_SRS_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-2 – способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей	
2	Экология
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	<i>Основы землеустройства</i>
3	Основы природопользования
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Экология землепользования
6	Технологическая практика
6,7	Землестроительное проектирование
7	Современные информационные системы в землеустройстве и кадастрах
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 – способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране	
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Почловедение и инженерная геология
3	<i>Основы землеустройства</i>
3	Основы природопользования
5	Управление земельными ресурсами
5	История развития земельно-имущественных отношений
5	История землеустройства
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
4, 5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
6	Технологическая практика
6,7	Землестроительное проектирование
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-2. Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей	ПКС-2.1 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных в целях планирования и организации рационального использования земель. ПКС-2.2 Проводит зони-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные уме-	Задачи, реферат, тест, контрольная работа, вопросы и задания для проведения
---	--	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рование территории для планирования и организации рационального использования земель с учетом региональных особенностей. ПКС-2.3 Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	монстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ния, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	зачета
<u>ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране</u>					
ПКС-3.1 Знает законодательство Российской Федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель. ПКС-3.2 Изучает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. ПКС-3.3 Разрабатывает проекты по планированию и организации рационального использования земель с использованием информационных, компьютерных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Задачи, реферат, тест, контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Компетенции:

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПКС-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Задачи (примеры).

Задача 1.

Используя теоретические знания, полученные в лекционном курсе определить виды природных ресурсов. Результат заполнить нарисунке 1.



Рисунок 1 – Классификация природных ресурсов

Задача 2.

Рациональное взаимодействие элементов системы «земля - человек - производство» предполагает решение принципиальных задач. Перечень задач изобразить в виде схемы.

Задача 3.

Сопоставьте виды природных ресурсов с учетом их классификации в таблице ниже:

Виды природных ресурсов

Функционирующие	Земли под «паром»
Резервные	Водные источники
Потенциальные	Залежи полезных ископаемых

Задача 4.

Система наук об определении формы и размеров Земли и об измерениях на земной поверхности для отображения ее на планах и картах – это

_____.

Задача 5. Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения – это _____.

Темы рефератов

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.
2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.
3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.
4. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
5. Плодородие земель, его виды и характеристика.
6. Отличие земли - средства производства от других средств производства.
7. Природные условия, учитываемые при землеустройстве.
8. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.
9. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
10. Состав земель сельскохозяйственного назначения по видам земельных угодий.
11. Характеристика сельскохозяйственных угодий.
12. Состав земель несельскохозяйственного назначения.
13. Пути совершенствования использования земель несельскохозяйственного назначения.
14. Основные причины возникновения землеустройства.
15. Виды землестроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
16. Землеустройство в англоязычных странах.
17. Землеустройство в странах Северной Европы.
18. Землеустройство в странах Западной Европы.
19. Землеустройство в странах Восточной Европы.
20. Возникновение и развитие землеустройства в США.
21. Возникновение и развитие землеустройства в Канаде.
22. Землеустройство в странах Средней Азии.
23. Землеустройство в Китае.
24. Землеустройство в странах СНГ.
25. Землеустройство во Вьетнаме с конца 20 века и по настоящее время.
26. Землеустройство на современном этапе.
27. Землестроительное образование в России до революции.
28. Землестроительное образование в России в советский период и в настоящее время.
29. Виды землеустройства и их характеристика.
30. Рабочие проекты в землеустройстве.
31. Нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства.
32. Землестроительные действия.
33. Система землеустройства в России.
34. Недостатки землевладений и землепользований, решаемые при землеустройстве и их характеристика.
35. Первые проекты землеустройства в конце 19 в. в России.
36. Землеустройство России в условиях современной земельной реформы.
37. Использование земель в РФ.

38. Использование земель в Краснодарском крае.
39. Использование земель в зарубежных странах.
40. Авторский надзор за выполнением проекта землеустройства

Тесты (приведены примеры)

1. Землеустройство – это:

а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации;

б) система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования;

в) систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества.

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) картой (планом) объекта землеустройства;
- б) проектом территориального землеустройства;
- в) кадастровой картой.

3. Сделанный от руки план местности с обозначением данных полевых измерений, необходимых для построения точного плана или профиля местности – это _____.

4. Документ, включающий в себя землестроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы – это:

- а) межевое дело;
- б) межевой план;
- в) землестроительное дело.

5. На основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства формируется

следующий информационный ресурс:

- а) государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства;
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд;
- в) дежурная кадастровая карта.

6. Документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, относятся к следующей форме собственности:

- а) частной;
- б) федеральной;
- в) собственности субъектов РФ.

7. Объектом землеустройства являются:

- а) территории населенных пунктов, субъектов РФ;
- б) земельные участки;
- в) здания, сооружения, помещения.

8. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

- а) категория земельного фонда;
- б) несельскохозяйственные угодья;
- в) территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство.

9. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести:

- а) пашню, пастбища;
- б) лес, кустарник;
- в) болото, под дорогами.

10. Сервитут – это право ограниченного:

- а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- г) проектирования границ на чужом земельном участке;
- д) обмен земельными участками;
- е) определение координат границ и площади участка.

11. Особо охраняемые территории – это земли:

- а) природоохранного назначения;
- б) запаса;
- в) лесного фонда;
- г) рекреационного назначения;

- д) для обеспечения космической деятельности;
- е) историко-культурного назначения.

12. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба:

- а) 1:10 000; 1:25 000;
- б) 1:500; 1:100 000;
- в) 1:100 000; 1:500 000.

13. Понятие «межевание» и «землеустройство» различаются:

- а) техническими средствами их выполнения;
- б) ведомствами-исполнителями;
- в) составом землестроительных действий;
- г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство;
- д) экономическим характером и целями достижения;
- е) историческим периодом возникновения.

14. Современные виды собственности на землю представлены как:

- а) общественная;
- б) частная;
- в) корпоративная;
- г) субъекта Федерации;
- д) коллективно-совместная;
- е) федеральная;
- ж) коллективно-долевая;
- з) муниципальная;
- и) акционерная;
- к) государственная.

15. Сервитут – это право ограниченного:

- а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- г) проектирования границ на чужом земельном участке;
- д) обмен земельными участками;
- е) определение координат границ и площади участка.

Контрольная работа (для заочной формы обучения, пример)

Контрольная работа № 1

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.

2. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.

3. Характеристика основных показателей рельефа, необходимость их учета при землеустройстве.

Контрольная работа № 2

1. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.

2. Основные причины возникновения землеустройства. Учёт при землеустройстве почвенного покрова.

Контрольная работа № 3

1. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.

2. Меры воздействия государства на земельные отношения.

3. Учёт при землеустройстве естественного растительного покрова.

Контрольная работа № 4

1. Учет при землеустройстве гидрогеологических и гидрографических условий территории.

2. Виды землестроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.

3. Почему земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.

Контрольная работа № 5

1. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства.

2. Виды землестроительных работ в России после революции 1917 г. Их основные задачи и содержание.

3. Климатические характеристики, их учёт при организации рационального использования земель.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенции:

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПКС-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.

2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.

3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.

4. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве?
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
6. Плодородие земель, его виды и характеристика.
7. Отличие земли от других средств производства.
8. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землёй?
9. Множественность понятия «земля», применяемого в землеустройстве.
10. Категории земель.
11. Краткая характеристика категорий земельного фонда.
12. Что понимается под рациональным использованием земель.
13. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.
14. Что понимается под охраной земель.
15. Методы охраны земель.
16. Формы деградации земель.
17. Что такое – земельные отношения.
18. Что такое – земельный строй общества.
19. Формы собственности на землю.
20. Сельскохозяйственные угодья.
21. Характеристика сельскохозяйственных угодий.
22. Состав земель несельскохозяйственного назначения, пути совершенствования их использования.
23. Что такое – земельная реформа.
24. Необходимость земельной реформы 1990 года. Её основные цели.
25. Какие основные задачи решает земельная реформа.
26. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.
27. Основные причины возникновения землеустройства.
28. Меры воздействия государства на земельные отношения.
29. Виды землестроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
30. Виды землестроительных работ в России после революции 1917 года. Их основные задачи и содержание.
31. Задачи землеустройства в период осуществления земельной реформы 1990 года.
32. В чём проявляется государственный характер землеустройства.
33. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями народного хозяйства.
34. Что входит в понятие – организация использования земли.
35. Что является правовой базой землеустройства.
36. Содержание землестроительных действий на современном этапе.
37. Виды землеустройства и их краткая характеристика.
38. Территориальное землеустройство, его основное содержание.

39. Что является объектом территориального землеустройства.
40. Что такое – совершенствование землевладения, землепользования.
41. Основное содержание внутрихозяйственного землеустройства.
42. Составные части внутрихозяйственного землеустройства.
43. Формы землеустройства.
44. Принципы землеустройства, их характеристика.
45. Свойства земли как средства производства, учитываемые при землеустройстве.
46. Характеристика пространственных свойств земли.
47. Характеристика основных показателей рельефа, необходимость их учета при землеустройстве.
48. Учёт при землеустройстве почвенного покрова.
49. Учёт при землеустройстве естественного растительного покрова.
50. Учет при землеустройстве гидрогеологических и гидрографических условий территории.
51. Климатические характеристики, их учёт при организации рационального использования земель.
52. Влияние свойств земли и природных условий на решение землестроительных задач.
53. Система оценки земельного потенциала для принятия оптимальных землестроительных решений.
54. Что входит в систему землеустройства.
55. Главные задачи, подлежащие решению в системе землеустройства.
56. Содержание генеральной схемы использования и охраны земельных ресурсов.
57. Содержание схемы землеустройства региона, района.
58. Что такое землестроительный проект.
59. Составные части землестроительного проекта.
60. Что такое – рабочий проект землеустройства.
61. Землестроительный процесс, его элементы.
62. Содержание и механизм осуществления землестроительного проекта.
63. Авторский надзор за осуществлением землестроительного проекта.
64. Понятие рационального использования земель.
65. Межевание как начало землеустройства.
66. Первые проекты землеустройства в конце 19 в.
67. Землеустройство в социалистический период.
68. Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
69. Недостатки землевладений и землепользований, решаемые при землеустройстве.
70. Внутрихозяйственное землеустройство.
71. Межхозяйственное землеустройство.
72. Рабочие проекты в землеустройстве.
73. Особенности землеустройства в зарубежных странах.

Задания для проведения зачета (пример)

Задание 1

Сопоставьте назначение и режимы использования природоохранных зеленых зон в таблице 1:

Таблица 1 – Характеристика природоохранных зон

Зеленые зоны городов и поселков	Запрещаются все виды строительства, проживания людей, водопой и выпас скота, применение удобрений
Зоны санитарной охраны	Запрещается любая деятельность, противоречащая целевому назначению объектов
Заповедники, заказники и т. п.	Запрещается раскорчевка, новые распашки, все виды строительства, устройство складов, карьеров, санитарные рубки
Запретные полосы по берегам рек и озер	Запрещаются промышленные рубки. Количество, качество и сроки применения удобрений строго регулируются

Задание 2

Сопоставьте составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства в таблице 2:

Таблица 2 – Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства

Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	Установление типов, видов и количества севооборотов
Организация угодий	Размещение магистральной дорожной сети
Организация системы севооборотов	Размещение защитных лесных полос
Устройство территории севооборотов	Проектирование и обоснование эффективности трансформации земель

Задание 3

Определить среднюю площадь одного севооборота и среднюю площадь одного поля (см. таблицу 3):

Таблица 2 – Варианты заданий

№ варианта	Количество полевых севооборотов, шт	Общая площадь полевых севооборотов, га	Общее количество полей (итого по всем севооборотам), шт	Средняя площадь 1 севооборота, га	Средняя площадь 1 поля, га
1	8	11000	99
2	9	11200	97
3	10	11400	95
4	11	11600	93
...

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Оценочные средства

Критерии оценки заданий

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Тюкленкова Е.П. Основы землеустройства: учеб. пособие по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Тюкленкова, А.И. Чурсин. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1726/Тюкленкова_Чурсин_21_03_02_Основы_землеустройства_УП.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-98281-400-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/972679>

Дополнительная учебная литература

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966558/>

3. История землеустройства и земельных отношений: учеб. Пособие / Г.Н. Барсукова, К.А. Юрченко, Н.М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 162с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/02_Ucheb.posob._Istorija_zemleustroistva_BA_KI_s_UMO.pdf/

4. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012367>

5. Сидоренко М. В. Основы землеустройства : учеб. пособие / М. В. Сидоренко, А. В. Хлевная. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 132 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/02_Metodichka-TOZ-28.12.14.pdf

6. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccsba4.93126240. – ISBN 978-5-16-014570-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> / свободный. – Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online

[Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы землеустройства: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Osnovy_zemleustroistva_metod. dlja SRS .pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Основы землеустройства	1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>2. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--