

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



24 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТАМОЖНЕ И ТРАНСПОРТЕ»

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза
бакалавриат

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Краснодар
2023

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на та-можне и транспорте» разработана на основе ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. № 939.

Автор:

доктор ветеринарных
наук, профессор

С. Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 10 мая 2023г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор ветеринарных наук,
профессор

С. Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 22.05.2023 г., протокол №9.

Председатель
методической комиссии,
к.в.н., доцент

М. Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д.в.н., профессор

А. А. Шевченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно-санитарного контроля на таможне и транспорте.

Задачи дисциплины:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов для производства;
- проводить контроль качества продукции в соответствии с ветеринарным законодательством, требованиями ветеринарных и санитарных норм;
- выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль по предотвращению распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

ПКС-2 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения;

ПКС-3 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;

ПКС-4 - Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПКС-12 - Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

В результате изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, А/01.6;

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, А/03.6.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОПОП ВО

«Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» является дисциплиной по выбору вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (72 ЧАСА, 2 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	33	32
— лекции	16	
— практические	16	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
Самостоятельная работа в том числе:	39	
Итого по дисциплине	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме – на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Организация ветеринарного надзора по	ПКС-1;	7	2	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Лаб орат ори ческие заня тия	Сам осто ятел ьная рабо та
	охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. 1. Структура Россельхознадзора, обеспечивающая ветеринарный контроль на государственной границе и транспорте. 2. Основные задачи и права пограничного государственного ветеринарного надзора. 3. Задачи и функции отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте. 4. Структура отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	ПКС-2 ; ПКС-3 ; ПКС-4 ; ПКС-12					
2.	Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте. 1. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. 2. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля.	ПКС-1; ПКС-2 ; ПКС-3 ; ПКС-4 ; ПКС-12	7	2	2	-	6
3.	Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции. 1. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой и реализацией импортных гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции. 2. Порядок организации ветеринарного надзора за вывозом гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.	ПКС-1; ПКС-2 ; ПКС-3 ; ПКС-4 ; ПКС-12	7	2	3	-	4
4.	Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору). Общая характеристика правил.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12	7	2	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Лаб орат ори ческие заня тия	Сам осто ятел ьная рабо та
	Перечень нормативных актов. Порядок госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу государственных участников СНГ						
5.	Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на железнодорожном транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на автомобильном транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на водном транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль на воздушном транспорте. Ветеринарно-санитарные требования при перевозках мяса и пищевых продуктов, кожевенного сырья. Переадресовка грузов.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12	7	2	2	-	4
6.	Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья. Условия ввоза и использования продукции животного происхождения. Порядок проведения экспертизы пищевой продукции.	ПКС-1; ПКС-2 ; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12	7	2	2	-	4
7.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного молока и молочных продуктов. Условия ввоза и использования продукции животноводства.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-12	7	2	2	-	4
8.	Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3;	7	2	2	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Лаб орат ори ческие заня тия	Сам осто ятел ьная рабо та
	<p>происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.</p> <p>Правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.</p> <p>Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения.</p>	ПКС-4; ПКС-12					
Итого				16	16	-	39

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Никитин, И.П. Организация ветеринарного дела [Текст]:учебное пособие /И.П.Никитин. – 4-е издание, переработанное и дополненное. Спб.: Лань, 2013. -288с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55847
2. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. В.Г.Урбан; под ред. Е.С.Воронина. –Спб.: Лань, 2013 -384с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395
3. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
	ПКС-1 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза диких промысловых животных
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
8	Технология переработки мяса и мясопродуктов
8	Экспертиза мяса и мясопродуктов
8	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПКС-2 — Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
8	Биология и патология рыб и пчёл
8	Инфекционные болезни рыб и пчёл
8	Технология переработки молока и молочных продуктов
8	Экспертиза молока и молочных продуктов
8	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПКС-3 - Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
		продовольственных рынках
8	Биология и патология рыб и пчёл	
8	Инфекционные болезни рыб и пчёл	
8	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКС-4 - Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		
5	Гигиена животных	
5	Гигиена воды и кормов	
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	
6	Производственная практика: Технологическая практика	
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках	на
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры	
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКС-12 - Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		
6	Производственная практика: Технологическая практика	
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры	
7	Организация и экономика ветеринарного дела	
8	Ветеринарное законодательство	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1 -Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции					

ПКС-2 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения

ПКС-2.1	Не знает	Имеет	Знает	Знает на	Доклад,
Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных	порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных	поверхностные знания порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных	порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных	высоком уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных	дискуссия, тест, кейс-задания,

ПКС-2.2 Уметь определять необходимост ь и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов,	пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований ,	пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований ,	продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований ,	пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований ,	продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований ,
	Не умеет определять необходимост ь и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно- санитарного осмотра и порядка проведения	Умеет на низком уровне определять необходимост ь и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно- санитарного осмотра и	Умеет на достаточном уровне определять необходимост ь и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно- санитарного осмотра и	Умеет на высоком уровне определять необходимост ь и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно- санитарного осмотра и	Умеет на высоком уровне определять необходимост ь и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно- санитарного осмотра и

растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции
	Не владеет осуществлени ем ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использовани ю по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований			
ПКС-2.3 Владеть осуществлени ем ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использовани ю по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и	Не умеет осуществлен ием ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использовани ю по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц	Частично владеет осуществлени ем ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использовани ю по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц	Владеет на достаточном уровне осуществлени ем ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использовани ю по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц	Владеет на высоком уровне осуществлени ем ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использовани ю по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых

лабораторных исследований	домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
---------------------------	---	---	---	--	--

ПКС-3 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

ПКС-4 Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПКС-4.1	Не знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Имеет поверхностные знания методов контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Знает на высоком уровне методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Доклад, дискуссия, тест, кейс-задания, практические контролльные задания, опрос, зачет.
ПКС-4.2 Уметь осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности	Не умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности	Умеет на низком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленных	Умеет на достаточном уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленных	Умеет на высоком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленных	

человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	й на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	й на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	й на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды
ПКС-4.3 Владеть способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Не владеет способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Частично владеет способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Владеет на достаточном уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Владеет на высоком уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПКС-12 Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

ПКС-12.1	Не знает	Имеет	Знает формы	Знает на	Доклад,
-----------------	----------	-------	-------------	----------	---------

ии (обеззаражива- ния), запрещении использовани- я продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно- отчетную документаци- ю по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	(обеззаражива- ния), запрещении использовани- я продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно- отчетную документаци- ю по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	об их обезврежива- нии (обеззаражива- ния), запрещении использовани- я продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно- отчетную документаци- ю по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	обезврежива- ни (обеззаражива- ния), запрещении использовани- я продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно- отчетную документаци- ю по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	об их обезврежива- ни (обеззаражива- ния), запрещении использовани- я продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно- отчетную документаци- ю по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

щих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	щих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	документов, подтверждаю щих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	щих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	санитарной экспертизы документов, подтверждаю щих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
---	---	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.
- 2 Юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии.
- 3 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
- 4 Права потребителей ветеринарных услуг.
- 5 Ветеринарно-врачебная и коммерческая тайна
- 6 Ветеринарное дело как система учреждений и организаций
- 7 Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.
8. Ветеринарное дело в национально-государственных и административно-территориальных образованиях.
9. Структура ветеринарного дела в городе, в сельском районе
10. Структура государственной ветеринарной службы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.
- 11 Структура государственной ветеринарной службы на границе транспорте.

- 12 Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Его цели, виды и методы.
- 13 Права и обязанности государственных и Федеральных ветеринарных инспекторов
- 14 Организация ветеринарного надзора при убое животных; переработке сырья и продуктов животного происхождения.
- 15 Организация ветеринарного надзора на рынках. Инструкция по ветеринарному клеймению мяса.
- 16 Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.
- 17 Международные ветеринарные организации
- 18 Организация ветеринарной службы в зарубежных странах
- 19 Ветеринарная отчетность; значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.
- 20 Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства

Контрольная работа

1. Название, устройство и правила работы с максимальным и минимальным термометрами.
2. Устройство и правила эксплуатации термографа.
3. Время и точки замеров температуры воздуха в помещении
4. Назовите нормативную температуру для животных и птиц различных возрастных групп.
5. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных.
6. Профилактика заболеваний животных при недостатке в рационе макро- и микроэлементов: йода, кобальта, меди, цинка, никеля, фтора, железа, кальция, марганца, селена.
7. Профилактика заболеваний животных при недостатке в рационе витаминов А, Д и Е.
8. Профилактика заболеваний, связанных с содержанием в кормах механических примесей.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Значение ВТО для предпринимателей.
2. Права и обязанности государственных и Федеральных ветеринарных инспекторов.
3. Основные нарушения, выявляемые госветинспекторами при проверке подконтрольных грузов.

Примерные тесты по теме «Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих таможенному ветеринарному контролю (надзору)».

1. Срок действия ветеринарного свидетельства форм 1,2,3 :
 - 3 дня с момента выдачи
 - 5 дней с момента выдачи
 - в течение всего времени следования груза
 - 90 дней с момента выдачи
2. Периодичность представления отчета по форме № 1-вет "Отчет о заразных болезнях животных" :
 - месячная

- квартальная
- полугодовая
- годовая

3. Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает:

- Главный государственный инспектор района (города)
- Главный государственный инспектор области (края)
- администрация района (города)
- управление сельского хозяйства

4. Срок действия ветеринарного сертификата формы 5, выданный на цирковых, спортивных, зоопарковых животных при условии их возвращения в РФ:

- 3 дня с момента выдачи
- 5 дней с момента выдачи
- в течение 90 дней,
- в течение всего времени нахождения животных за рубежом

5. Срок действия ветеринарной справки :

- 5 дней с момента выдачи
- 3 дня с момента выдачи
- 10 дней с момента выдачи
- в течение всего времени следования груза

6. Ветеринарными свидетельствами форм № 1,2,3 сопровождаются грузы :

- при транспортировке их в пределах района города
- при транспортировке их в пределах города
- при их экспорте
- транспортируемые за пределы района по территории РФ и стран СНГ

Кейс-задания:

Кейс-задача №1

Заполнить образец бланка ветеринарной свидетельства № 2 на яйцо куриное пищевое, столовое первой категории, произведенное на ЗАО «Птицефабрика Выселковская» (указать дату сортировки), качественное удостоверение №1087636. ЗАО «Птицефабрика Выселковская», расположена по адресу: Краснодарский край, Выселковский район, ст. Бейсуг. Объем партии 3960 штук. Яйцо уложено в бугорчатые прокладки по 30 шт, упакованные в гофротару (всего 11 коробок). Яйцо направляется автотранспортом в магазин №1, расположенный по адресу: Республика Беларусь, г. Минск, ул. Советская 252 по товарно- транспортной накладной №8422/1 от (дата) для реализации. Яйцо подвергнуто исследованию в Выселковской районной ветеринарной лаборатории от (указать дату); патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы, не обнаружены; протоколы исследования №№1579-1580.

Кейс-задача №2

На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 туши.

1. Определить действия ветеринарного работника.

2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

Задания для контрольной работы по теме «Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих таможенному ветеринарному контролю (надзору)»:

Вариант 1

Задание 1. Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы (ВСД)? Правила заполнения бланков ВСД.

Задание 2. На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 1, 2, 6.1 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

Вариант 2

Задание 1. Порядок нумерации и учета ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).

Задание 2. На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 3, 6.2, 6.3 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

Примерные темы опроса

План опроса по теме: «Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы, видов официальных ветеринарных документов и основных правил их оформления по теме «Ветеринарное делопроизводство».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите виды делопроизводительных работ в ветеринарных учреждениях.
2. Какие требования предъявляются при формировании номенклатуры дел?
3. Правила хранения ветеринарных документов?
4. Какова методика составления акта приема и передачи ветеринарного учреждения?
5. Кто имеет право выписывать ветеринарные свидетельства и справки?
6. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №1.
7. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №2.
8. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №3.
9. Порядок оформления ветеринарной справки формы №4.
10. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (**ПКС-1**).

Вопросы к зачету

1. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.
2. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
3. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясо сырья.

Практические задания для проведения зачета

1. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю
2. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
3. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении автомобильным транспортом
4. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении железнодорожным транспортом.

Компетенция: Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения (**ПКС-2**).

Вопросы к зачету

1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
2. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.
3. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
4. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
5. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.
6. Контроль иностранных и российских морских судов загранплаванья.
7. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях.

Практические задания для проведения зачета

1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.
3. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождении воздушным транспортом.

Компетенция: Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (**ПКС-3**).

Вопросы к зачету

1. Санитарно-карантинное оформление и контроль морских судов загранплаванья.
2. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
3. Технологические операции контроля по пограничному оформлению и контролю в порту.
4. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

Практические задания для проведения зачета

1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождении водным транспортом.
2. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.

Компетенция: Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для

пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения(ПКС-4).

Вопросы к зачету

1. Ветеринарная санитария на границе.
2. Взаимодействие таможенных органов.
3. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.

Практические задания для проведения зачета

1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении автомобильным транспортом
2. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов сырья животного происхождении железнодорожным транспортом.

Компетенция: Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПКС-12).

Вопросы к зачету

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.
3. Пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП) их задачи и функции.
4. Понятие и виды таможенного контроля.
5. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
6. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.

Практические задания для проведения зачета

1. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".
2. Ветеринарные сопроводительные документы. Их назначение и порядок выдачи.
3. Фитосанитарные таможенные документы.
4. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
5. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представлена информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляющей информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляющей информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляющей информации	
Ответы на	Нет ответов	Только ответы	Ответы на	Ответы на	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытий ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
вопросы	на вопросы	на элементарные вопросы	вопросы полные или частично полные	вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Дискуссии (круглый столов)

Один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам:

Оценивание результатов проведения дискуссии (круглый стол) происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое

контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (1 экз.)

2. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А.; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб.: Лань, 2013. - 447 с. - ISBN 978-5-8114-0733-0. (1 экз.)
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233с. (5 экз)
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233с. (5 экз.)
5. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15938>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (68 экз.)

Дополнительная учебная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Никитин И.П. Организация ветеринарного дела [Текст]:учебное пособие /И.П.Никитин. – 4-е издание, переработанное и дополненное. Спб.: Лань, 2013. -288с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55847
4. Уша Б.В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин. – Спб.: ООО Квадро, 2013. - 512с.
5. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4166>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (5 экз)
6. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000.
7. Все действующие ГОСТы экспертизы продуктов растительного и животного происхождения.
8. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 1. – 555 с.
9. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 2 – 448 с
10. Технический регламент на молоко и молочную продукцию (Федеральный закон от 12.06.2008 № 88-ФЗ). – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. – 125 с.
11. ФЗ о качестве и безопасности продуктов, 2006 г
12. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150.
13. Федеральный закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650

14. Вацаев Ш.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; [Ш.В. Вацаев, О.Ю. Черных, А.А. Лысенко и др.]. - Краснодар : КубГАУ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-00097-259-5 (1 экз.)
15. Писаренко Н.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов : учеб.-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; [сост.: Н.Г. Писаренко, Л.А. Хахов, С.Н. Забашта и др.]. - Краснодар, 2016. - 36 с. (21 экз.)
16. Макаров В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учеб. пособие / В. А. МАКАРОВ, В. П. Фролов, Н. Ф. Шуклин; под ред. В.А. Макарова. - М. : Агропромиздат, 1991. - 464 с. (20 экз.)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniум.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.19.- 12.01.20 12.01.20 12.01.21	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 Контракт №940
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19 12.05. 19 11.11.19. 12.11.19- 11.05.20 12.05.20 11.11.20	ООО «Ай Pi Эр Медиа» Лицензионный договор №4617/18 ООО «Ай Pi Эр Медиа» Лицензионный договор №5202/19 ООО «Ай Pi Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 ООО «Ай Pi Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		

5	Электронный Каталог библиотек и КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
---	--	---------------	------------------------	--	--

Рекомендуемые интернет-сайты

- Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aris.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Портал Министерства сельского хозяйства России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcxpx.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fsvps.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пульчевская Л.П «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» / курс лекций. Учебное пособие предназначено для студентов специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза». 2013. – с.48 <http://kursak.net/veterinarno-sanitarnyj-kontrol-na-tamozhne-i-transporte/>
2. Пульчевская Л.П «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» / Лабораторный практикум. Учебное пособие предназначено для студентов специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - 2013. https://studopedia.ru/4_147263_zanyatie-.html

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации

изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,</p>

	эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы <p>предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и

обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.