

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
вeterинарной медицины

доктор А. Н. Невченко

28 апреля 2021 года

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

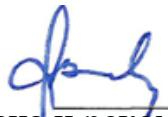
**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 г. № 974.

Автор:

д.в.н., профессор



С.Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 05.04.2021 г., протокол № 22.

Заведующий кафедрой



С.Н. Забашта

д.в.н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 07.04.2021 г. № 8.

Председатель

методической комиссии

к.в.н., доцент



М.Н. Лиценцова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д.в.н., профессор



М.В. Назаров

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах связанных с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста в области ветеринарии.

### **Задачи:**

— общобразовательная задача углубленно знакомит студентов с паразитологией и инвазионными болезнями животных, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

—прикладная задача освещает вопросы, касающиеся морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

—специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в паразитологии и инвазионных болезнях для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

**Трудовая функция 3.2.1.** Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

### **Трудовые действия:**

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

**Трудовая функция 3.2.2.** Проведение мероприятий по лечению больных животных.

**Трудовые действия:**

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета**

«Паразитология и инвазионные болезни» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

### **4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	138	41
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	132	28
— лекции	54	8
— практические	46(32)	8(10)
— лабораторные		
— внеаудиторная	6	6
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
<b>— Самостоятельная работа</b>	114	211
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	96	193
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет, экзамен и выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается: по очной форме на 4 курсе в 7, 8 семестре  
по заочной форме на 5 курсе в 9,10 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
1	<b>Введение в ветеринар- ную паразитологию. Трематодозы живот- ных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроце- лиоз жвачных.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы.	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	2	6
2	<b>Парамфистоматоз жвачных.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы <b>Тремато- дозы птиц и меры борьбы с ними.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно-	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	стика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
3	<b>Введение в цестодологию.</b> <b>Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.</b> <b>Цистицеркоз травоядных и всеядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	4	6
4	<b>Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	2	6
5	<b>Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
6	<b>Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагно-	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	стика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
7	<b>Введение в нематодологию.</b> <b>Аскаридозы животных</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
8	<b>Оксиурозы животных</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3		2	-	2	6
9	<b>Стронгилятозы органов дыхания животных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
10	<b>Стронгилятозы лошадей.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
11	<b>Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	4
12	<b>Нематодозы птиц. Спируратозы живот- ных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	2	4
13	<b>Трихинеллез животных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
14	<b>Акантоцефалезы (мак- раканторинхоз свиней, полиморфоз уток и фи- ликоллез уток)</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
15	<b>Введение в ветеринар- ную протозоологию. Пиро- плазмидозы животных (пироплазмоз и франсаиеллёз, бабез- иозкrs).</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	6	-	2
16	<b>Тейлериозы кrs, нуттальиоз лоша- дей.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	4	-	4
17	<b>Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроли- ков, кrs, овец)</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3		2	6	-	4
18	<b>Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы живот- ных.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3		2	6	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
19	<b>Трихомоноз крупного рогатого скота.</b> <b>Балантидиоз свиней и меры борьбы.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	6	-	2
20	<b>Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры борьбы с ними.</b> <b>Саркоптоз свиней. Демодекоз крупного рогатого скота.</b> <b>Псороптозы овец, крупного рогатого скота, кроликов.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	4	6	-	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
21	<b>Введение в ветеринар- ную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	6	-	4
22	<b>Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	6	-	2
<b>Итого</b>				<b>54</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>114</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
1	<b>Введение в ветеринар- ную паразитологию. Трематодозы живот- ных. Фасциолезы животных и</b>	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- сто- тель- ная ра- бота
	<b>меры борьбы.</b> <b>Дикроцелиоз жвачных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.						
2	<b>Парамфистоматоз жвачных. Описторхоз плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	11
3	<b>Трематодозы птиц и меры борьбы с ними.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	-	10
4	<b>Введение в цестодологию.</b> <b>Цистицеркозы круп- ного рогатого скота и сви- ней.</b> <b>Цистицеркоз травояд- ных и всеядных и ценуроз овец.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- сто- тель- ная ра- бота
5	<b>Ларвальные цестодозы животных и человека.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	8
6	<b>Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	11
7	<b>Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	-	18
8	<b>Введение в нематодологию.</b> <b>Аскаридозы животных.</b> <b>Стронгилятозы лошадей.</b> <b>Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.</b> <b>Стронгилятозы органов дыхания животных.</b>	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
9	<b>Нематодозы птиц.</b> <b>Спируратозы животных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	2	12
10	<b>Трихинеллез животных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	11
11	<b>Введение в ветеринарную протозоологию.</b> <b>Пироплазмоз и франсаиеллоз крупного рогатого скота.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	-	12
12	<b>Тейлерииозы животных. Кокцидиозы животных.</b>	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	2	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
					Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- сто- тель- ная ра- бота
	<b>Цистоизоспорозы и саркоцистоз животных. Токсоплазмоз живот- ных</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы							
13	<b>Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	-	-	18
14	<b>Введение в ветеринар- ную арахнологию. Иксодо- вые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры борьбы с ними. Саркоптоз свиней.</b> Систематика, морфоло- гия, биология развития возбудителя, диагно- стика, лечение и профи- лактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2		12
15	<b>Демодекоз крупного рогатого скота. Псироптозы овец,</b>	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	-	-	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- сто- тель- ная ра- бота
	<b>крупного рогатого скота, кроликов.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
16	<b>Введение в ветеринарную энтомологию.</b> <b>Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	12
17	<b>Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей</b> <b>Гнус и его компоненты</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	2	12
<b>Итого</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>211</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)*

1. Катаева Т. С. Паразитология и инвазионные болезни : метод. рекомендации к выполнению контрольных работ для обучающихся / сост. Т. С. Катаева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 72 с.

2. Забашта С. Н. Паразитология и инвазионные болезни : рабочая тетрадь / С. Н. Забашта, Т. С. Катаева, М. И. Звержановский. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 195 с.

3. Катаева Т. С. Энтомозы животных. Часть первая. Оводовые болезни / Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно-методическое пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/106/EHntomozy4.pdf>

4. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.—Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Na\\_pechat\\_Zverzhanovskii\\_ucheb.posobie2018\\_4\\_427859\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Na_pechat_Zverzhanovskii_ucheb.posobie2018_4_427859_v1.PDF)

5. Катаева Т. С. Паразитология и инвазионные болезни животных : метод. указания к выполнению курсовой работы для обучающихся / сост. Т. С. Катаева, А. В. Лунева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 61 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/MR\\_Parazitologija\\_Kursovaja\\_492256\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/MR_Parazitologija_Kursovaja_492256_v1.PDF)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
1	Биология
1,2,3	Анатомия животных
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3,4	Физиология и этиология животных
4	Общепрофессиональная практика
5	Зоопсихология
4,6,8	Учебная практика
5,6	Ветеринарная фармакология
5,6	Клиническая диагностика
7	Ветеринарная токсикология
7	Клиническая фармакология
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
9	Инструментальные методы диагностики
8, 9	Общая и частная хирургия
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
4	Иммунология
4,5	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология и биотехнология
6	Ветеринарная экология
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8	Клиническая практика
8,9,10	Эпизоотология и инфекционные болезни
10	Болезни птиц
10	Болезни молодняка
10	Болезни пушных зверей
10	Техногенные болезни животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	
1	Лекарственные и ядовитые растения
4	Кормление животных с основами кормопроизводства
5,6	Ветеринарная фармакология
5,6	Фармацевтическая технология
6	Основы аптечного дела
7	Ветеринарная токсикология
7	Клиническая фармакология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8	Клиническая практика
9	Ветеринарная фармация
10	Болезни птиц
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-1</b> способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1.1. Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.	Не знает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.	Имеет поверхностные знания по технике безопасности, правилам личной и общественной гигиены при обследовании животных.	Знает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.	Знает на высоком уровне технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.	– опрос на занятиях; тестирование (письменное или компьютерное); – реферат; – практические контрольные задания. - курсовая работа
ОПК-1.2. Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.	Не знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.	Знает на низком уровне способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.	Знает на достаточном уровне способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.	Знает на высоком уровне способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.	
ОПК-1.3. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить	Частично умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить	Умеет на достаточном уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить	Умеет на высоком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ческие данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	ческие данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	
ОПК-1.4. Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.	Не обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.	На низком уровне обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.	На достаточном уровне обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.	На высоком уровне обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.	
<b>ПКС-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Имеет поверхностные знания о значении генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Знает на достаточном уровне значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Знает на высоком уровне значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	– опрос на занятиях; тестирование (письменное или компьютерное); – реферат; – практические контрольные задания. - курсовая работа
ПКС-2.2. Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	Не знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	Имеет поверхностные знания о методах асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	Знает на достаточном уровне методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	Знает на высоком уровне методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	
ПКС-2.3. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Частично умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Умеет на достаточном уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Умеет на высоком уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
разработкой противоэпизоотических мероприятий.	гноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	разработкой противоэпизоотических мероприятий.	диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	новкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	
ПКС-2.4. Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Не умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Частично умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Умеет на достаточном уровне осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Умеет на высоком уровне осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	
ПКС-2.5. Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Не умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Частично умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Умеет на достаточном уровне разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Умеет на высоком уровне разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	
ПКС-2.6. Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием живот-	Не обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием живот-	Частично обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием живот-	Обладает на достаточном уровне врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием живот-	Обладает на высоком уровне врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием живот-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	ных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	нием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	
ПКС-2.7. Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Не владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет на низком уровне методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет на достаточноном уровне методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет на высоком уровне методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	
ПКС-2.8. Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.	Не владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.	Владеет на низком уровне навыками работы с приборами радиационного контроля.	Владеет на достаточноном уровне навыками работы с приборами радиационного контроля.	Владеет на высоком уровне навыками работы с приборами радиационного контроля.	
<b>ПКС-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
ПКС-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Знает на низком уровне фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Знает на достаточноном уровне фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Знает на высоком уровне фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	– опрос на занятиях; тестирование (письменное)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ские характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.	рактеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.	ческие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.	ологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.	ческие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.	ное или компьютерное); - реферат; - практические контрольные задания. - курсовая работа
ПКС-3.2. Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Не знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Знает на низком уровне правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Знает на достаточноном уровне правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Знает на высоком уровне правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	
ПКС-3.3. Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии	Не умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии	Частично умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций	Умеет на достаточноном уровне правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций	Умеет на высоком уровне правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	лекарственных средств на организм животного.	при действии лекарственных средств на организм животного.	и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	при действии лекарственных средств на организм животного.	
ПКС-3.4. Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.	Не умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.	Умеет на низком уровне проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.	Умеет на достаточном уровне проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.	Умеет на высоком уровне проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.	
ПКС-3.5. Владеет фармакологической терминологией.	Не владеет фармакологической терминологией.	Владеет на низком уровне фармакологической терминологией.	Владеет на достаточном уровне фармакологической терминологией.	Владеет на высоком уровне фармакологической терминологией.	
ПКС-3.6. Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Не имеет навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Обладает низким уровнем навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Обладает достаточным уровнем навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Обладает высоким уровнем навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Практические контрольные задания.**

контрольные задания по теме «Фасциолезы животных и меры борьбы»

1. Определить, к какому виду принадлежит гельминт, у которого на передней части тела, вытянутой в виде хоботка, находится ротовая присоска, а на центральной стороне – брюшная. Длина его листовидного тела до 3 см, ширина – 1 см. Также изменяются: двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней части тела, а по бокам – грозевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

2. Определить вид гельминта, у которого на переднем конце тела, вытянутого в виде хоботка, и ротовая присоска, а на центральной поверхности – брюшная присоска. Длина тела – до 5 – 7 см, языковидной формы. Имеются двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней половине тела, а по бокам – грозевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

Примерные практические контрольные задания по теме «Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней»

1. Определить вид гельминта, тело которого имеет лентовидную форму, длину до 10 м и более при ширине 12-14 мм. Сколекс невооруженный сrudиментарными хоботком и четырьмя присосками. В зрелых члениках матка в виде медианного ствола, от которого вправо и влево отходят по 18-32 боковых ответвлений. Дефинитивный хозяин – человек.

Место локализации – тонкий кишечник.

2. Определить вид гельминта, тело которого имеет лентовидную форму длиной от 3 до 6 м. Сколекс с 22-32 крючками, расположенными в 2-а ряда. Характерный признак гермафродитных члеников – наличие трехлопастного яичника; в зрелых члениках от основного ствола матки отходят 7-12 ответвлений.

Дефинитивный хозяин – человек.

Место локализации – тонкий кишечник.

3. Среди молодняка крупного рогатого скота в возрасте 1 года на ферме появилось заболевание с признаками: повышение температуры тела до 41 С°, анорексия, угнетение, слабость, атаксия, учащение сердцебиения, а через 3 дня появилась желтушность видимых слизистых оболочек, болезненное мочеиспускание, моча бурого или вишневого цвета. Из 5-ти заболевших животных пало 2 бычка. Уточните диагноз, наметьте меры борьбы и профилактики.

4. В предгорной зоне при выпасе овец на низинном пастбище в отаре во второй половине лета наблюдается массовое заболевание овец. У больных животных наблюдается бледность слизистых оболочек. Оттеки в области подгрудка и межчелюстном пространстве. При вскрытии животного установлены изменения печени. Печень плотная, желчные ходы расширены, их стенки пропитаны слоями известки. При вскрытии желчных ходов найдены трематоды 20-30 мм длины и 8-12 мм ширины. Каков диагноз и меры борьбы с инвазией.

5. У гражданки П. заболели поросенка. Проводя клинический осмотр, ветврач отметил, что животные большей частью лежат, корм не принимают, их знобит, сердечная деятельность ослаблена, цианоз кожи подчелюстной области, на шее и брюшной стенке различной формы бледно-розовые пятна, на месте которых образуются струпья окруженные пояском буроватого или черного цвета. Выскажите предположительный диагноз и назначьте меры врачебной помощи больному животному.

6. В личном хозяйстве фермера в стаде кур наблюдается заболевание характеризующееся литьем яиц. Яйца с истонченной мягкой легко разрывающейся оболочкой, либо яйца без скорлупы. Локализуются эти паразиты у взрослых птиц в яйцеводе. Каков предположительный диагноз?

7. При ветеринарно-санитарной экспертизе туш крупного рогатого скота на ферме выявлена одна туши, пораженная финнами, на разрезе массетера число их более 3 на 40 см<sup>2</sup>. Как поступить с тушей, какие мероприятия можно провести на ферме.

### **Опрос.**

План опроса по теме «Фасциолез».

Перед началом лабораторного занятия необходимо изучить теоретические материалы, изучить систематику, морфологию, биологию развития возбудителя, диагностику, лечение, профилактику заболевания и меры борьбы по теме «Фасциолезы жвачных».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте систематическое положение и локализацию trematod *Fasciolahepatica* и *Fasciolagigantica*.

2. Назовите definitive и промежуточных хозяев фасциол двух видов.

3. Каковы особенности эпизоотологии фасциолеза в различных природно-климатических зонах (распространение разных видов моллюсков-прудовиков, численность их популяции в биотопах разных типов, метеорологических условиях, вероятность сохранения жизнеспособности инвазированных моллюсков в зимний период)?

4. В чем заключается патология при фасциолезе? Каковы гематологические, биохимические показатели и патологические изменения в органах и тканях животных при фасциолезе?

5. Перечислите основные критерии диагностики фасциолеза животных, лабораторные методы и опишите известные методики экологических, прижизненных и посмертных исследований. Что означает и включает гельминтологическая оценка пастбищ?

6. Назовите правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции.

7. Перечислите основные профилактические мероприятия при фасциолезе и укажите сроки их проведения.

## **Темы рефератов**

1. Фасциолез жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

2. Дикроцелиоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

3. Парамфистоматоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

4. Трематодозы птиц. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

5. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

6. Цистицеркоз свиней. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

7. Эхинококкоз овец. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
8. Ценуроз овец. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
9. Мониезиоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
10. Аскаридозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
11. Стронгилятозы органов дыхания животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
12. Стронгилятозы лошадей. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
13. Трихинеллез животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
14. Пироплазмидозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
15. Кокцидиозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
16. Цистоизоспорозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
17. Иксодовые клещи и меры борьбы.
18. Саркотоидозы животных и меры борьбы.
19. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.
20. Носоглоточные оводы животных и меры борьбы.

## Тесты

### Тема: Трематодозы животных

Вопрос 1. Методику полного гельминтологического вскрытия разработал академик:

\*Скрябин

Якимов

Догель

Павловский

Вопрос 2. Организмы которые совершают весь цикл своего развития от яйца до взрослой стадии вне организма хозяина называются:

- \*временными паразитами
- стационарными паразитами
- факультативными паразитами

Вопрос 3. Инвазии возбудители которых заражают как людей так и животных называются:

- \*антропозоонозами
- симбиозами
- геобиоценозами

Вопрос 4. Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются:

- \*геогельминты
- эндопаразиты
- миогельминты
- парагельминты

Вопрос 5. Болезни вызванные зоопаразитами называются:

- \*инвазионными
- инфекционными
- внутренними незаразными

Вопрос 6. Основоположник гельминтологической науки в России:

- \*К.И. Скрябин
- Т.Л. Романовский
- И.И. Мечников
- М.И. Звержановский
- А.М. Петров

Вопрос 7. Наука изучающая паразитических червей называется:

- \*гельминтология
- энтомология

## протозоология

Вопрос 8. Совокупностью различных видов паразитов населяющих организм хозяина или отдельные его органы называется:

\*паразитоценоз

ареал

биоценоз

Вопрос 9. Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются:

\*биогельминты

парагельминты

пирогельминты

Вопрос 10. Последовательность проведения метода последовательного промывания при гельминтозах:

1: небольшую порцию фекалий смешивают с 10 кратным количеством воды

2: смесь фильтруют через металлическое сито

3: отстаивают 5 минут

4: жидкость сливают и осадок микроскопируют

Вопрос 11. *Prostogonimusovatus* у молодняка птиц паразитирует в:

\*фабрициевой сумке

печени

сердце

пищеводе

Вопрос 12. Женский половой аппарат где происходит оплодотворение и формирование яиц у trematod называется:

\*оотип

матка

желточники

Вопрос 13. *Prostogonimusovatus* у взрослых птиц паразитирует в:

\*яйцеводе

фабрициевой сумке

печени

сердце

пищеводе

Вопрос 14. Дополнительный хозяин у *Prostogonimusovatus* различные виды:

- \*стрекоз
- клещей
- простейших

Вопрос 14. При лечении фасциолеза жвачных применяют:

- \*дертил
- кокцидин
- азидин
- фенасал

Вопрос 15. Соответствие между промежуточным хозяином и возбудителем:

- L1: малый прудовик
- L2: орибатидные клещи
- L3: дождевои червь
- L4:
- R1: *Fasciola hepatica*
- R2: *Monieziaexpansa*
- R3: *Metastrongyluselongatus*
- R4: *Cysticercusovis*

Вопрос 16. *Dicrocoelium lanceatum* относится к классу:

- \*Trematoda
- Cestoda
- Nematoda
- Plathelminthes
- Nemathelminthes

Вопрос 17. При описторхозе применяют антигельминтик:

- \*гексихол
- ареколин
- гексахлорпирааксилол
- пиперазин
- фенасал

Вопрос 18. Половые отверстия у простогонимусов находятся:

- \*у ротовой присоски
- задней части тела

рядом с брюшной присоской  
на уровне разветвики кишечника  
по бокам тела

Вопрос 19. При гельминтологическом исследовании на парамфистоматоз применяется метод:  
\*последовательных смывов  
Фюллеборна  
метод нативного мазка  
Хренова  
Дарлинга

Вопрос 20. Инвазирование животных парамфистоматозом происходит при за-глатывании:  
\*адолескариев  
водных моллюсков  
метацеркариев  
редий  
церкарий

Вопрос 21. Дополнительным хозяином *Prostogonimusovatus* является:  
\*стрекоза  
рыба  
водный моллюск  
сухопутный моллюск  
муравей

Вопрос 22. При дегельминтизации против простогонимоза применяется анти-гельминтик:  
\*гексахлорэтан  
ареколин  
филиксан  
нилверм

Вопрос 23. Семенники фасциол имеют такую форму:  
\*разветвленную  
аморфную  
компактную  
овальную

лопастную

Вопрос 24. У дефинитивного хозяина *Opisthorhisfelineus* локализуется в:

- \*желчных ходах, поджелудочной железе
- кишечнике
- паренхиме печени
- сердце
- легких

Вопрос 25. Точный прижизненный диагноз парамфистоматоза основан на:

- \*гельминтологических исследованиях
- эпизоотологических данных
- клинических признаках
- исследовании крови

Вопрос 26. Куры инвазируются возбудителями простогонимоза склевывая:

- \*стрекоз
- адолескариев
- моллюсков
- муравьев
- кузнечиков

Вопрос 27. Инвазионной личинкой фасциол является:

- \*адолескарий
- метацеркарий
- церкарий
- мирацидий
- редия

Вопрос 28. Личинки дикроцелий проникают в печень овцы:

- \*по общему желчному протоку
- гематогенным путем
- смешанным путем
- разрушая печеночную капсулу
- аэрогенным путем

Вопрос 29. Острое течение при парамфистоматозе обусловлено:

- \*миграцией личинок в слизистую кишечника в лимфатические фолликулы кишечника

миграцией личинок паразита в крови животных  
миграцией личинок паразита в различных внутренних органах  
миграцией личинок в мышцы

Вопрос 30. Чаще и интенсивнее заражаются возбудителем дикроцелиоза:

\*жвачные  
плотоядные  
однокопытные  
человек  
птицы

### **Темы курсовых работ:**

#### **Тематика академических историй болезней:**

- диагностика дипилидиоза собак и меры борьбы;
- диагностика мониезиозов овец и меры борьбы;
- диагностика оксиуроза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридоза свиней и меры борьбы;
- диагностика параскаридоза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридиоза птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с капилляриозом птицы;
- диагностика и меры борьбы со стронгилятозами лошадей;
- диагностика диктиокаулеза жвачных животных и меры борьбы;
- диагностика трихоцефалеза свиней и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эзофагостомозом свиней;
- диагностика сифункулятозов жвачных и меры борьбы;
- диагностика маллофагозов птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом кроликов;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом крупного рогатого скота;
- диагностика саркоптоза свиней и меры борьбы;
- диагностика пироплазмоза собак и меры борьбы;
- диагностика эймериоза кроликов и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эймериозом птицы;
- диагностика и меры борьбы с балантидиозом свиней.

#### **Тематика курсовых работ в виде оздоровительных мероприятий:**

- оздоровительные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дикроцелиозе овец в хозяйстве;

- оздоровительные мероприятия при цистицеркозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при эхинококкозе животных в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дипилидиозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при Мониезии овец;
- оздоровительные мероприятия при оксиурозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
- оздоровительные мероприятия при гетеракидозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при параскаридозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
- оздоровительные мероприятия при аскаридиозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при Аскаридозах плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при дирофиляриозе собак в частном секторе (питомнике, школе служебного собаководства);
- оздоровительные мероприятия при метастронгилезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при трихоцефалезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при саркоптозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при демодекозе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при триходектозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при линогнатозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при стеноцефалезеплотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при отодектозеплотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при эймериозе птицы в частном секторе;

- оздоровительные мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при балантидиозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при боррелиозе птицы в хозяйстве.

### **Вопросы к зачету:**

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
3. Мониезиоз овец
4. Учение К.И. Скрябина о девастации трансмиссивных заболеваний
5. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
6. Фасциолез крупного рогатого скота
7. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
8. Дикроцелиоз жвачных
9. Систематика, морфология и биология трематод
10. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину
11. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
12. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
13. Лигулез рыб
14. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).
15. Основы профилактики при инвазионных болезнях
16. Эхинококкоз (имагинальный)
17. Альвеококкоз животных
18. Цистицеркозы травоядных
19. Ценуроз церебральный
20. Ларвальные тениидозы животных и человека
21. Инвазии общие для человека и животных
22. Цестодозы водоплавающих птиц
23. Краткая характеристика и систематика нематод
24. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе локализация паразитов в организме животных. виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
25. Биология трематод.

26. Диагностика мониезиоза.
27. Дрепанидотениоз гусей.
28. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
29. Парамфистоматоз животных
30. Систематика, морфология и биология цестод
31. Простогонимоз кур
32. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
33. Методы диагностики гельминтозов
34. Эхинококкоз ларвальный
35. Диктиохаузер крупного рогатого скота
36. Мониезиоз жвачных
37. Биология цестод
38. Альвеококкоз
39. Методы диагностики trematodозов
40. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну
41. Диагностика гельминтозов по Дарлингу
42. Диагностика гельминтозов по Шербовичу
43. Диагностика гельминтозов по Демидову
44. Метод последовательного промывания

### **Вопросы к экзамену:**

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Бабезиоз крупного рогатого скота
4. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
5. Мониезиоз овец
6. Демодекоз крупного рогатого скота
7. Учение К.И. Скрябина о девастации.
8. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
9. Фасциолез крупного рогатого скота
10. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
11. Дикроцелиоз жвачных
12. Псorоптоз крупного рогатого скота
13. Систематика, морфология и биология trematod

14. Тейлериоз крупного рогатого скота
15. Биология трематод
16. Принципы номенклатуры инвазионных болезней по ак. К.И. Скрябину
17. Эймериоз кроликов
18. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
19. Эймериоз кур
20. Эхинококкоз свиней (личиночный)
21. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
22. Пироплазмоз овец
23. Лигулез рыб
24. Основы специфической и неспецифической профилактики пироплазмидозов.
25. Цистицеркоз свиней (целлюлозный)
26. Гастрофиллезы однокопытных
27. Основы профилактики при инвазионных болезнях
28. Аргасовые клещи, их морфология и биология. Меры борьбы с ними
29. Гемонхоз овец
30. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.
31. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей.
32. Биология цестод
33. Морфология, биология и основы систематики паукообразных.
34. Альфортиоз лошадей
35. Цистицеркозы травоядных.
36. Меры борьбы с насекомыми животных, животноводческих фермах, на пастбищах.
37. Балантидиоз свиней
38. Ценуроз церебральный (овец)
39. Ларвальные тениидозы животных и человека
40. Ринестроз лошадей
41. Иммунитет при протозойных болезнях
42. Инвазии общие для человека и животных
43. Трихоцефалез свиней
44. Стронгилоидозы с/х животных
45. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: латентные, энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны
46. Аскаридиоз кур
47. Гиподерматоз крупного рогатого скота

48. Морфология, биология и основы систематики кокцидий
50. Оксиуроз лошадей
51. Краткая характеристика и систематика нематод
52. Саркоцистоз свиней
53. Боррелиоз птиц
54. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе, локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
55. Диагностика трихинеллеза
56. Вольфартиоз животных
57. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
58. Парамфистоматоз животных
59. Франсаиеллез крупного рогатого скота
60. Систематика, морфология и биология цестод
61. Простогонимоз кур
62. Пухоеды и пероеды птиц
63. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
64. Эстроз овец
65. Методы прижизненной диагностики нематодозов
66. Пироплазмидозы. Общая характеристика
67. Гетеракидоз кур
68. Систематика, морфология и биология нематод
69. Патогенез протозойных болезней
70. Сингамоз домашних и диких птиц
71. Аскаридоз свиней
72. Телязиоз крупного рогатого скота
73. Токсоплазмоз животных
74. Общая характеристика эймериозов
75. Метастронгилиз свиней
76. Амидостомоз гусей
77. Диагностика протозойных болезней
78. Эзофагостомоз свиней
79. Болезни вызываемые простейшими (трихомоноз КРС)
80. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных
81. Диктиоокаулез крупного рогатого скота
82. Мониезиоз жвачных животных
83. Биология нематод.

84. Ганглутеракидоз гусей
85. Саркоптоз свиней
86. Гнус и меры борьбы с ним
87. Иксодовые клещи. Меры борьбы и профилактики
88. Деляфондиоз лошадей
89. Тетрамероз птиц
90. Дрепанидотениоз гусей и уток
91. Псороптоз кроликов
92. Демодекоз крупного рогатого скота
93. Альвеокаккоз животных
94. Пироплазмоз крупного рогатого скота
95. Псороптоз овец
96. Саркоцистоз животных

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и при защите курсовой работы производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1«Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

##### **Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **Опрос**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **Тест**

**Тест** – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Курсовая работа**

**Курсовая работа** является показателем профессиональной компетенции студента, способности к творческой работе и самообразованию.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на изучение, закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, освоение элементов научно-исследовательской работы, и может служить основой дипломной работы.

### **Критерии оценки курсовой работы:**

«**Отлично**» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безуказненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

«**Хорошо**» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.
3. Все этапы выполнены в срок.
4. Работа правильно оформлена.
5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

**«Удовлетворительно»** выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Хорошо обобщен, собственный опыт работы.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

### **Зачет**

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **Экзамен**

**Экзамен** – форма проверки теоретических знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы студентов, а также их умений применять полученные знания в решении практических задач.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении экзамена.**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**хорошо**» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обла-

дающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Косминков, Н. Е., Лайпанов, Б. К., Домайцкий, В. Н., Белименко, В. В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник./ Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домайцкий, В. В. Белименко. – М.: Инфра-М, 2016. – 468 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102228/#1>

2. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>

3. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297>

4. Лутфуллин, М.Х., Латыпов, Д.Г., Корнишина, М.Д. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие./ М.Х. Луфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 304с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102228/#1>

### **Дополнительная литература:**

1. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/121475/#1>

2. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 467 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999924>

3. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.: — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947773>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3135 ЭБС  Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.19.- 12.01.20  12.01.20 12.01.21	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237  Контракт №940
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19  12.05. 19 11.11.19.  12.11.19- 11.05.20  12.05.20 11.11.20	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный до- говор№4617/18  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный до- говор№5202/19  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензи- онный дого- вор№5891/19

					ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензи- онный дого- вор №6707/20
4	Образо- ватель- ный портал КубГАУ	Универсаль- ная	Доступ с ПК универси- тета		
5	Элек- тронный Каталог библио- теки КубГАУ	Универсаль- ная	Доступ с ПК библиотеки		

#### **Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:**

- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. с экрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Звержановский М. И. Трематоды, цестоды, нематоды (гельминтология): рабочая тетрадь. Ч. 1 /М. И. Звержановский, С. Н. Забашта, Т. С. Катаева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 128 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Zverzhanovskii\\_M.I.\\_Rabochaja\\_tetrad\\_red9.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Zverzhanovskii_M.I._Rabochaja_tetrad_red9.pdf)
2. Катаева Т. С. Энтомозы животных. Часть первая. Оводовые болезни./ Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно-методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/106/EHntomozy4.pdf>
3. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.—Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Na\\_pechat\\_Zverzhanovskii\\_ucheb.posobie2018\\_4\\_427859\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Na_pechat_Zverzhanovskii_ucheb.posobie2018_4_427859_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **1 Перечень программного обеспечения**

#### **1.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **2 Перечень информационно-справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Паразитология и инвазионные болезни	Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса ветеринарного факультета
	Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2м <sup>2</sup> ; учебная аудитория	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса ветеринарного факультета

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
	<p>Помещение №102 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 36,4м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса ветеринарного факультета</p>
	<p>Помещение №108 ВМ, площадь — 52,7м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса ветеринарного факультета</p>

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
	<p>Помещение №210 ВМ, площадь — 31,1м<sup>2</sup>; лаборатория .</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.;</p> <p>микроскоп — 11 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 1 шт.;</p> <p>весы — 2 шт.;</p> <p>центрифуга — 3 шт.;</p> <p>встряхиватель — 1 шт.;</p> <p>термостат — 2 шт.);</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса ветеринарного факультета</p>
	<p>Помещение №214 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 53,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.;</p> <p>микроскоп — 43 шт.;</p> <p>дистиллятор — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса ветеринарного факультета</p>

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>(экран — 1 шт.; телевизор — 1 шт.);  специализированная ме- бель(учебная доска, учебная мебель).</p>	