

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет перерабатывающих технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
перерабатывающих  
технологий, доцент

А.В Степовой

«16» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**высшего образования**

Программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность  
**«Производство продуктов питания из растительного сырья»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

**Краснодар**  
**2021**

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Общие положения.....                                                                                                                                                                         |  |
| 2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации                                                                                                                     |  |
| 3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....                                                                                        |  |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО                                                                                                                                                      |  |
| 5. Программа государственного экзамена .....                                                                                                                                                    |  |
| 6. Процедура проведения государственного экзамена .....                                                                                                                                         |  |
| 7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....                                                                                                                                |  |
| 8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы....                                                                                                                            |  |
| 9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....                                                                                                                          |  |
| 8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания ..... |  |
| 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....                                                               |  |
| 8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....                                                                            |  |

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 № 1041;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 694н от 28.10.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. № 131-у.
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## 2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения.

Курс и семестр заполняются на основе учебного плана для очной и заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

| Вид учебной работы                                              | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                       | <b>216</b>  |
| <b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>                        | <b>216</b>  |
| Контактная работа: руководство ВКР                              | 20          |
| консультации                                                    | 1           |
| процедура защиты ВКР                                            | 1           |
| Самостоятельная работа, всего:                                  | 194         |
| в том числе:                                                    |             |
| подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | 194         |

### **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные (универсальные), общепрофессиональные,

профессиональные, дополнительные профессиональные, профессионально-специализированные компетенции.

Группы компетенций указываются в соответствии с ФГОС ВО и приказом ректора.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

|                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                    |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                        |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                               |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                           |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                       |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                          |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                       |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                     |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                     |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                             |
| ОПК-1. Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                       |
| ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                       |
| ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов                                                                        |
| ОПК-4. Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции                                                                                                 |
| ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики                                                                                                          |
| ПКС-1. Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимыми для ведения научно-исследовательской деятельности в сфере производства продукции из растительного сырья                                          |
| ПКС-2. Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности                                                                                          |
| ПКС-3. Способен проводить научные исследования общепринятыми методами, составлять их описание, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций, внедрять в промышленное производство |
| ПКС-4. Способен оценивать качество растительного сырья и продукции с учетом биохимических показателей и определять способ и режимы хранения и переработки                                                                               |
| ПКС-5. Обладает знаниями в области технологии, необходимыми для разработки новых продуктов питания и товароведной оценки растительного сырья и продуктов его переработки                                                                |
| ПКС-6. Способен эксплуатировать технологическое оборудование для хранения и переработки                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| растительного сырья, включая оборудование для контроля                                                                                                                             |
| ПКС-7 Осуществляет оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях                                      |
| ПКС-8 Осуществляет управление производством, организует рациональное использование основных видов ресурсов                                                                         |
| ПКС-9 Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты и правила в производственном процессе                                                               |
| ПКС-10 Осуществляет проектирование новых, реконструкции и технологическое перевооружение существующих предприятий по хранению растительного сырья и производству из него продукции |

## **5. Программа государственного экзамена**

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

## **6. Процедура проведения государственного экзамена**

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

## **7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы по теме ВКРБ;
- технологическая часть;
- охрана труда, техника безопасности и защита окружающей среды;
- технико-экономическое обоснование ВКРБ;
- заключение; список использованных источников; приложения.

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки.

Реферат - это краткое описание выполненной квалификационной работы. В реферате приводится краткое содержание работы, выводы по ней и основные технико-экономические показатели.

Содержание включает названия всех разделов и подразделов расчетно-пояснительной записки с указанием номера страницы, на которой размещается начало раздела, подраздела.

Введение к работе содержит обоснование необходимости и актуальности выполняемой работы, основные проблемы и задачи развития и совершенствования конкретного производства, связанные с внедрением достижений науки и техники, повышением качества выпускаемой продукции, а также цель и задачи, которые предстоит решить.

В обзоре литературы приводят характеристику современного состояния отрасли. Для этого используют реферативные журналы, периодические издания, монографии и сборники трудов профильных вузов и научно-исследовательских институтов.

В экспериментальной части описываем сравнительную оценку продукции различных заводов – производителей по показателям безопасности (микробиология, токсичные металлы микотоксины, радионуклиды, нитраты и нитриты, консерванты), определяем объекты и методы исследования, описываем упаковку и определяем показатели безопасности готовой продукции.

Технологическая часть является основным разделом ВКРБ как по техническому смыслу, так и по объему. Технологическая часть включает: обоснование и выбор технологических схем, сырья и материалов, согласно ассортимента выпускаемой продукции; график работы линий на проектируемом предприятии; описание аппаратно-технологических схем, которые представляются с подробным обоснованием технологических режимов и параметров технологического процесса; осуществляется расчет складов для сырья и готовой продукции.

В части стандартизация и метрологическое обеспечение производства приводятся значение стандарта, документа о подтверждении соответствия и метрологии; основные критерии безопасности по планируемому ассортименту (Требования СанПиН, Технического регламента таможенного союза)

В разделе безопасности жизнедеятельности следует раскрыть следующие подразделы:

- 1) Производственная санитария и гигиена на проектируемом предприятии. В этом подразделе следует описать условия труда на проектируемом производстве, основные факторы опасности и вредные факторы, имеющиеся на том или ином участке, воздействующие на организм работающих, дать качественную и количественную характеристику этих факторов, а также оценку их воздействия на организм человека.

- 2) Техника безопасности и пожарная профилактика на проектируемом предприятии. В этом подразделе освещаются противопожарные

мероприятия, проводимые в проектируемом цехе. Обосновывается категория производства по пожароопасности: указывается степень огнестойкости здания, количество эвакуационных выходов и их размеры; характеризуется система пожарного водоснабжения, правила расположения гидрантов и внутренних пожарных кранов, система автоматического пожаротушения; освещаются мероприятия пожарной профилактики.

В разделе конкурентоспособности оцениваемой продукции приводится обоснование экономической целесообразности внедрения системы управления качеством на действующем или новом предприятии. Заключение содержит основные выводы по всем разделам пояснительной записки и графической части, которые должны отражать особенности выпускной квалификационной работы. Кратко описывают возможности повышения качества выпускаемой продукции, совершенствование технологических процессов, рациональное и безотходное использование сырьевых ресурсов, удовлетворение потребностей различных слоев населения в полноценных продуктах питания и т.п.

В конце заключения приводят годовой экономический эффект, полученный в результате внедрения предложенной работы, и показатель рентабельности капиталовложений.

В списке использованных источников следует указать современную отечественную и зарубежную техническую и патентную литературу по теме ВКРБ, а также технологические инструкции, методические указания и рекомендации, проспекты отечественных и зарубежных фирм.

В приложениях могут быть представлены схемы, справочные данные, результаты вычислений на ЭВМ, функциональные диаграммы работы технологических линий или отдельных единиц оборудования, алгоритмы решения инженерных задач, аппаратурно-технологические схемы и схемы оригинальных единиц оборудования, спецификации, а также перечни производственных помещений и технологического оборудования. Обязательными в этом разделе являются ведомость и спецификации (для проектных ВКРБ).

### Содержание графической части ВКРБ

Графическая часть ВКРБ проектного характера неразрывно связана с пояснительной запиской и отражает наиболее значимые и существенные результаты, полученные в ходе дипломного проектирования при решении конкретной технической задачи путем технологических, инженерных расчетов и реализации элементов технологического проектирования.

Объем графической части - не менее 5 листов формата А1.

Графическая часть выпускной квалификационной работы оформляется по ГОСТ 2.305 2008 и включает:

- таблица «Ассортимент выпускаемой продукции»; -
- таблица «График работы технологических линий»;

- аппаратурно-технологические схемы, по основным видам выпускаемой продукции;
- план цеха
- генеральный план предприятия
- таблица технико-экономической эффективности проекта, определяемой от внедрения разработок в промышленности.

Графическая часть ВКРБ исследовательского характера представляет собой иллюстративные материалы, предназначенные для облегчения восприятия доклада при защите работы путем их компьютерной презентации. Иллюстративный материал может включать, схемы, эскизы, план эксперимента, фотографии, графики зависимостей, таблицы полученных результатов, уравнения химических реакций и т.д.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

## **8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

## 8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                    | Уровень освоения                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | Оценочное<br>средство             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                             |                                   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                   |
| УК-1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.                                    | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля.                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                                                          | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК |
| УК-1.2.<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами.                                            | Продemonстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.    | Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами.    |                                   |
| УК-1.3.<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                    | не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                               | не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами.                                         | не продемонстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | не продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. |                                   |
| УК-1.4.<br>Грамотно, логично,                                                                                                        | не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                               | не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами.                                         | не продемонстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | не продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. |                                   |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                   |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 | Оценочное<br>средство     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                                         |                           |
| аргументированно<br>формирует<br>собственные<br>суждения и оценки.<br>Отличает факты от<br>мнений,<br>интерпретаций,<br>оценок и т.д. в<br>рассуждениях других<br>участников<br>деятельности<br>УК-1.5.<br>Определяет и<br>оценивает<br>последствия<br>возможных решений<br>задачи. |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                 | партнерами.                                                                                                                                                     |                           |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                           |
| УК-2.1.Формулирует<br>в рамках<br>поставленной цели<br>проекта совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих ее<br>достижение.<br>Определяет                                                                                                                          | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового стиля.<br>Продemonстрирован | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.<br>Продemonстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой | Задание на ВКР,<br>доклад |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное<br>средство             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <p>ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2.<br/>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3.<br/>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4.<br/>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> | <p>средств взаимодействия с партнерами.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>партнерами.</p> <p>Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами.</p> <p>некоторыми недочетами.</p> | <p>ы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p> <p>Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами с отдельными несущественными недочетами.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> |                                   |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| УК-3.1.<br>Понимает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень знаний ниже минимальных                                                                                                                                                                                           | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                     | Уровень знаний в объеме,                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень знаний в объеме,                                                                                                                                                                                                   | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочное<br>средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br/>УК-3.2.<br/>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному</p> | <p>требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.</p> | <p>соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продemonстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                   | Оценочное<br>средство                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                   | отлично                                                                                                           |                                                               |
| <p>признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                               |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                               |
| <p>УК-4.1.</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового общения,</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные</p> | <p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p> |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| делового общения,<br>вербальные и<br>невербальные<br>средства<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>УК-4.2.<br>Использует<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии при<br>поиске необходимой<br>информации в<br>процессе решения<br>стандартных<br>коммуникативных<br>задач на<br>государственном и<br>иностранном (-ых)<br>языках.<br>УК-4.3.<br>Ведет деловую<br>переписку, учитывая<br>особенности<br>стилистики<br>официальных и<br>неофициальных<br>писем, | вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации, не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный<br>набор навыков<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>некоторыми<br>недочетами. | делового стиля.<br>Продемонстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрирован<br>ы основные умения<br>в деловой<br>коммуникации с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами.<br>Продемонстрирова<br>ны базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное<br>средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                       |
| <p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя</li> </ul> |                     |                   |        |         |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             | Оценочное<br>средство                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>УК-4.5.<br>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| УК-5.1.<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.2.<br>Демонстрирует уважительное                                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. При решении | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продемонстрированы основные умения в деловой | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продемонстрированы все основные умения при использовании делового стиля | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             | Оценочное<br>средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                     |                       |
| <p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p> | <p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.</p> | <p>общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>средств взаимодействия с партнерами с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное<br>средство                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| особенностей в целях<br>успешного<br>выполнения<br>профессиональных<br>задач и усиления<br>социальной<br>интеграции.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <p>УК-6.1.<br/>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2.<br/>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продemonстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрирован</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрирова</p> | <p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p> |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                            |                   |                                                                                                                                                                    |                                                                  | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                         | удовлетворительно | хорошо                                                                                                                                                             | отлично                                                          |                       |
| временной<br>перспективы развития<br>деятельности и<br>требований рынка<br>труда.<br>УК-6.3.<br>Реализует намеченные<br>цели деятельности с<br>учетом условий,<br>средств, личностных<br>возможностей, этапов<br>карьерного роста,<br>временной<br>перспективы развития<br>деятельности и<br>требований рынка<br>труда.<br>УК-6.4.<br>Критически оценивает<br>эффективность<br>использования<br>времени и других<br>ресурсов при решения<br>поставленных задач, а<br>также относительно<br>полученного<br>результата.<br>УК-6.5. | делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | недочетами.       | ы основные умения<br>в деловой<br>коммуникации с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | ны базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное<br>средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| Демонстрирует<br>интерес к учебе и<br>использует<br>предоставляемые<br>возможности для<br>приобретения новых<br>знаний и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| УК-7.1.Поддерживает<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдает нормы<br>здорового образа<br>жизни.<br>УК-7.2.Использует<br>основы физической<br>культуры для<br>осознанного выбора<br>здоровьесберегающих<br>технологий с учетом<br>внутренних и<br>внешних условий<br>реализации | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании<br>делового<br>стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации, не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продemonстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный<br>набор навыков<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>некоторыми | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового<br>стиля.<br>Продemonстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового<br>стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продemonстрирован | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.<br>Продemonстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами.<br>Продemonстрирова | Портфолио             |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное<br>средство             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                           | хорошо                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| конкретной профессиональной деятельности.                                                                                         | делового взаимодействия с партнерами.                                                                           | недочетами.                                                                                                                                                                                                                                 | ы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                                                                                | ны базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                                                                                                                                                                            |                                   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Пр продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Пр продемонстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК |
| УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой                                   | Имеется минимальный набор навыков делового                                                                                                                                                                                                  | вербальных и невербальных средств                                                                                                                                                                                     | с отдельными                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | Оценочное<br>средство                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                                  |                                          |
| <p>чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p>                                                                     | <p>взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.</p>                                                                                                                                              | <p>взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p>                                                               |                                          |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                          |
| <p>УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3. Использует</p>                                                            | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового общения. Продemonстрированы все основные умения при</p>       | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании</p> | <p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p> |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | Оценочное<br>средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                               |                       |
| <p>этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной</p> | <p>партнерами. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.</p> | <p>использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное<br>средство             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| <p>УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продemonстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продemonстрирован</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения    |                   |                                                               |         | Оценочное<br>средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо                                                        | отлично |                       |
| <p>информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4.</p> <p>Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности</p> |                     |                   | <p>ы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> |         |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное<br>средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                       |
| ресурсов.<br>УК-10.5. Умеет<br>применять методы<br>личного<br>экономического и<br>финансового<br>планирования, а также<br>решать задачи в<br>данной сфере,<br>возникающие на всех<br>этапах жизненного<br>цикла индивида для<br>достижения<br>поставленных целей<br>(выбрать товар или<br>услугу с учетом<br>реальных финансовых<br>возможностей, найти<br>работу и согласовать с<br>работодателем<br>условия контракта,<br>открыть собственную<br>компанию или<br>зарегистрироваться<br>индивидуальным<br>предпринимателем,<br>рассчитать<br>процентные ставки,<br>определить<br>целесообразность<br>взятия кредита и т.п.) |                     |                   |        |         |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное<br>средство             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции<br>УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве<br>УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению<br>УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.<br>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.<br>Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации.<br>Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами.<br>некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового общения, продемонстрированы все основные умения при использовании делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.<br>Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.<br>Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами.<br>Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочное<br>средство                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
| обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| ОПК-1. Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| ОПК-1.1.<br>ИД-1 Знает<br>принципы<br>современных<br>информационных<br>технологий и<br>основы работы в<br>локальных и<br>глобальных сетях,<br>основные<br>требования к<br>информационной<br>безопасности при<br>работе с<br>информационными<br>технологиями,<br>защиты объектов<br>интеллектуальной<br>деятельности,<br>результатов<br>исследований и<br>разработок<br>ОПК-1.2. | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации, не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный<br>набор навыков<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>некоторыми<br>недочетами. | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового стиля.<br>Продемонстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрирован<br>ы основные умения<br>в деловой<br>коммуникации с | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.<br>Продемонстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами.<br>Продемонстрирова<br>ны базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с | Доклад по ВКР,<br>вопросы членов ГЭК,<br>задание на ВКР,<br>рецензия на ВКР,<br>портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения                                                          |                                                                                       |                                                                                             |                                                                    | Оценочное<br>средство                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                       | удовлетворительно                                                                     | хорошо                                                                                      | отлично                                                            |                                                                     |
| <p>ИД-2 Обладает навыками поиска и анализа информации в библиотечных ресурсах и глобальных сетях, основными принципами защиты информации</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>ИД-3 Применяет современные информационные цифровые технологии, работает с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ в профессиональной деятельности</p> |                                                                           |                                                                                       | негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | партнерами.                                                        |                                                                     |
| ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                       |                                                                                             |                                                                    |                                                                     |
| ИД-1 Осуществляет расчеты, систематизирует и анализирует                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочное<br>средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| полученные<br>результаты и<br>составляет<br>заключение по<br>проведенным<br>анализам, испытаниям<br>и исследованиям<br>ИД-2 Применяет<br>методы<br>математического<br>анализа и<br>моделирования при<br>описании и решении<br>задач в<br>профессиональной<br>деятельности<br>ИД-3 Применяет<br>знания химии при<br>проведении<br>исследований и<br>решении<br>профессиональных<br>задач | использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации, не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный<br>набор навыков<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>некоторыми<br>недочетами. | допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового стиля.<br>Продемонстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрирован<br>ы основные умения<br>в деловой<br>коммуникации с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | ошибок.<br>Продемонстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами.<br>Продемонстрирова<br>ны базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | портфолио             |
| ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное<br>средство                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
| ИД-1 Использует знания графического моделирования инженерных задач для выполнения и чтения технических чертежей в профессиональной деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения,                                                                                                                       | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продемонстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио |
| ИД-2 Разрабатывает технологические процессы с обеспечением ресурсосбережения и использования новейших достижений техники                        | вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| ИД-3 Применяет знания основ строительства зданий при обосновании проектировочных решений                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| ИД-4 Осуществляет эксплуатацию современного технологического оборудования                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное<br>средство                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          | взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| ОПК-4. Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| ИД-1 Осуществляет контроль технологического процесса производства, качества и безопасности сырья и готовой продукции                    | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продemonстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио |
| ИД-2 Анализирует производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья                 | При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с                     | Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.                                                                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с                                                                       | Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с                                                                            |                                                                               |
| ИД-3 Использует современные схемы автоматизации технологических объектов пищевых производств                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| ИД-4 Разрабатывает модели и алгоритмы                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное<br>средство                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| управления<br>технологическими<br>процессами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                                                                                                                                                                    | партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| ИД-1 Использует<br>основы знаний в<br>области макро- и<br>микроэкономики<br>ИД-2 Осуществляет<br>связи с поставщиками<br>сырья и менеджерами<br>по реализации<br>готовой продукции<br>для организации работ<br>по применению<br>передовых технологий<br>в производстве<br>продуктов питания из<br>растительного сырья<br>ИД-3 Использует<br>знания для оценки<br>эффективности<br>производства и<br>определения технико- | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании<br>делового<br>стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации, не<br>продемонстрированы | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный<br>набор навыков<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового<br>стиля.<br>Продемонстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового<br>стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами. | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.<br>Продемонстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами. | Доклад по ВКР,<br>вопросы членов ГЭК,<br>задание на ВКР,<br>рецензия на ВКР,<br>портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное<br>средство                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| экономического обоснования модернизации производства                                                                                                                                                                                                  | базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                                                                                                                                                                               | некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                                                                                       | Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                                                                         | Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                                                                                                                                              |                                                                               |
| ПКС-1 Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимыми для ведения научно-исследовательской деятельности в сфере производства продукции из растительного сырья                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
| ИД-1 Использует знания физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья в решении задач профессиональной деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. При решении стандартных задач не продемонстрированы | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продemonстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | Оценочное<br>средство                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                | удовлетворительно                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                        |                                                                     |
| ИД-2 Планирует, измеряет, наблюдает и составляет описания проводимых исследований, обобщает данные для составления отчетов и научных публикаций, участвует во внедрении результатов исследований и разработок<br>ИД-3 Организует защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами. | невербальных средств взаимодействия с партнерами. Пр продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | партнерами с отдельными несущественными недочетами. Пр продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. |                                                                     |
| ПКС-2 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                     |
| ИД-1 Осуществляет поиск и умеет использовать все виды научно-техническую                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые                                                     | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения,           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе                                                                                                                                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе                                                                             | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <p>информации<br/>ИД-2 Осуществляет<br/>анализ научно-<br/>технической<br/>информации<br/>ИД-3 Знает и<br/>использует передовой<br/>опыт в области<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> | <p>ошибки при<br/>использовании<br/>делового стиля<br/>общения,<br/>вербальных и<br/>невербальных<br/>средств<br/>взаимодействия с<br/>партнерами.<br/>При решении<br/>стандартных задач не<br/>продемонстрированы<br/>основные умения в<br/>деловой<br/>коммуникации, не<br/>продемонстрированы<br/>базовые навыки<br/>делового<br/>взаимодействия с<br/>партнерами.</p> | <p>допущенного негрубых<br/>ошибок при<br/>использовании<br/>вербальных и<br/>невербальных средств<br/>взаимодействия с<br/>партнерами.<br/>Продemonстрированы<br/>основные умения в<br/>деловой<br/>коммуникации.<br/>Имеется минимальный<br/>набор навыков<br/>делового<br/>взаимодействия с<br/>партнерами.<br/>некоторыми<br/>недочетами.</p> | <p>подготовки,<br/>допущено несколько<br/>негрубых ошибок в<br/>использовании<br/>делового стиля.<br/>Продemonстрирован<br/>ы все основные<br/>умения при<br/>использовании<br/>делового стиля<br/>общения,<br/>вербальных и<br/>невербальных<br/>средств<br/>взаимодействия с<br/>партнерами.<br/>Продemonстрирован<br/>ы основные умения<br/>в деловой<br/>коммуникации с<br/>негрубыми<br/>ошибками,<br/>продemonстрирован<br/>ы базовые навыки<br/>делового<br/>взаимодействия с<br/>партнерами.</p> | <p>подготовки, без<br/>ошибок.<br/>Продemonстрирова<br/>ны все основные<br/>умения в области<br/>деловой<br/>коммуникации, в<br/>использовании<br/>вербальных и<br/>невербальных<br/>средств<br/>взаимодействия с<br/>партнерами<br/>с отдельными<br/>несущественными<br/>недочетами.<br/>Продemonстрирова<br/>ны базовые навыки<br/>делового<br/>взаимодействия с<br/>партнерами.</p> | портфолио             |
| ПКС-3 Способен проводить научные исследования общепринятыми методами, составлять их описание, анализировать результаты                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочное<br>средство                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций, внедрять в промышленное производство                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| ИД-1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание                                                                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения,                                                        | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продемонстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами с отдельными несущественными недочетами. | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио |
| ИД-2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов с использованием современных информационных технологий, формулирует выводы для составления отчетов и научных публикаций | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.                                                                                | вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки                                   | взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                                                                                                                                          |                                                                               |
| ИД-3 Участвует в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                        | Уровень освоения                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                          | Оценочное<br>средство                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                  |                                                                                           |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                  | делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                           |
| ПКС-4 Способен оценивать качество растительного сырья и продукции с учетом биохимических показателей и определять способ и режимы хранения и переработки |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                           |
| ИД-1 Оценивает<br>качество<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей                                                            | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании                   | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.                                | Доклад по ВКР,<br>вопросы членов ГЭК,<br>задание на ВКР,<br>рецензия на ВКР,<br>портфолио |
| ИД-2 Определяет<br>способ хранения<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества                                    | ИД-2 Определяет<br>способ хранения<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества    | ИД-2 Определяет<br>способ хранения<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества            | ИД-2 Определяет<br>способ хранения<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества                  | ИД-2 Определяет<br>способ хранения<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества    |                                                                                           |
| ИД-3 Определяет<br>способ переработки<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества                                 | ИД-3 Определяет<br>способ переработки<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества | ИД-3 Определяет<br>способ переработки<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества         | ИД-3 Определяет<br>способ переработки<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества               | ИД-3 Определяет<br>способ переработки<br>растительного сырья с<br>учетом<br>биохимических<br>показателей его<br>качества |                                                                                           |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочное<br>средство                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                                                                                                    | партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| ПКС-5 Обладает знаниями в области технологии, необходимыми для разработки новых продуктов питания и товароведной оценки растительного сырья и продуктов его переработки                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
| ИД-1 Использует знания физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья в решении задач профессиональной деятельности<br>ИД-2 Обосновывает и реализует технологии производства новых продуктов питания из | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Продемонстрированы все основные умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами. | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное<br>средство                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| растительного сырья<br><br>ИД-3 Осуществляет<br>товароведную оценку<br>растительного сырья и<br>продуктов его<br>переработки                                                                                                                                              | базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                                                                                                                                                      | некоторыми<br>недочетами.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрирован<br>ы основные умения<br>в деловой<br>коммуникации с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продemonстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                             | Продemonстрирова<br>ны базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| ПКС-6 Способен эксплуатировать технологическое оборудование для хранения и переработки растительного сырья, включая оборудование для контроля                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| ИД-1 Знает<br>конструктивные<br>особенности, принцип<br>работы и технические<br>характеристики<br>технологического<br>оборудования<br>ИД-2<br>Эксплуатирует<br>технологическое<br>оборудование для<br>хранения и<br>переработки<br>растительного сырья<br>ИД-3 Использует | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании<br>делового<br>стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продemonстрированы | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продemonстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового<br>стиля.<br>Продemonстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового<br>стиля<br>общения,<br>вербальных и | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.<br>Продemonстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с | Доклад по ВКР,<br>вопросы членов ГЭК,<br>задание на ВКР,<br>рецензия на ВКР,<br>портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        | Оценочное<br>средство                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                |                                                                               |
| цифровые навыки для организации эксплуатации современного технологического оборудования<br>ИД-4<br>Знает принципы работы оборудования для контроля ведения технологических процессов хранения и переработки растительного сырья | основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                                  | набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами.                                                                                                    | невербальных средств взаимодействия с партнерами. Пр продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | партнерами с отдельными несущественными недочетами. Пр продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.                         |                                                                               |
| ПКС-7 Осуществляет оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                               |
| ИД-1 Контролирует технологии производства и организацию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных                                                                   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании делового стиля общения, и вербальных и невербальных средств | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения, допущенного негрубых ошибок при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в использовании делового стиля. Пр продемонстрированы все основные                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения в области деловой коммуникации, в | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                       |                       |
| <p>технологических линиях</p> <p>ИД-2 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты и правила в производственном процессе</p> <p>ИД-3 Организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности</p> <p>ИД-4 Обосновывает нормы расхода сырья</p> | <p>взаимодействия с партнерами.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами.</p> <p>некоторыми недочетами.</p> | <p>умения при использовании делового стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p> <p>Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> | <p>использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с отдельными несущественными недочетами.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами.</p> |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочное<br>средство                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| и вспомогательных<br>материалов при<br>производстве<br>продукции<br>ИД-5 Осуществляет<br>контроль соблюдения<br>экологической и<br>биологической<br>безопасности<br>растительного сырья и<br>готовой продукции                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| ПКС-8 Осуществляет управление производством, организует рациональное использование основных видов ресурсов                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| ИД-1 Организует технологический<br>процесс производства<br>продуктов питания из<br>растительного сырья<br>ИД-2 Определяет<br>потребность в<br>средствах<br>производства и<br>рабочей силе для<br>выполнения общего<br>объема работ<br>производства<br>продуктов питания<br>ИД-3 Контролирует<br>рациональное | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения в | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный<br>набор навыков | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового стиля.<br>Продемонстрированы<br>все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.<br>Продемонстрированы<br>все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами | Доклад по ВКР,<br>вопросы членов ГЭК,<br>задание на ВКР,<br>рецензия на ВКР,<br>портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                          | Уровень освоения                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     | Оценочное<br>средство                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| использование<br>основных видов<br>ресурсов и<br>эффективность<br>производства                                             | деловой<br>коммуникации, не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.          | делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>некоторыми<br>недочетами.                                                         | средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрирован<br>ы основные умения<br>в деловой<br>коммуникации с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | с<br>отдельными<br>несущественными<br>недочетами.<br>Продемонстрирова<br>ны базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                                           |                                                                                           |
| ПКС-9 Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты и правила в производственном процессе       |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
| ИД-1 Использует<br>нормативную и<br>техническую<br>документацию,<br>регламенты и правила<br>в производственном<br>процессе | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки при<br>использовании<br>делового<br>стиля | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний в области<br>делового общения,<br>допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании                                                                                                | Уровень знаний в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок.<br>Продемонстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании | Доклад по ВКР,<br>вопросы членов ГЭК,<br>задание на ВКР,<br>рецензия на ВКР,<br>портфолио |
| ИД-2 Реализует<br>качество и<br>безопасность<br>растительного сырья и<br>продуктов их<br>переработки в соот-               | общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.                                      | вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрированы<br>основные умения в               | делового<br>стиля.<br>Продемонстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании                                                                                                                                              | вербальных и                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | Оценочное<br>средство                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                           |                                                                               |
| ветствии с требованиями нормативной и законодательной базы ИД-3 Владеет терминологией, методами и навыками по определению и оценке качества растительного сырья и продуктов их переработки ИД-4 Использует современные цифровые технологии для оценки качества и безопасности растительного сырья и продуктов их переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в деловой коммуникации, не продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | деловой коммуникации. Имеется минимальный набор навыков делового взаимодействия с партнерами. некоторыми недочетами. | делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Продemonстрированы основные умения в деловой коммуникации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. | невербальных средств взаимодействия с партнерами с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы базовые навыки делового взаимодействия с партнерами. |                                                                               |
| ПКС-10 Осуществляет проектирование новых, реконструкции и технологическое перевооружение существующих предприятий по хранению растительного сырья и производству из него продукции                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| ИД-1 Способен обосновать и разработать проект новых, реконструкции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые                                                                                                         | Минимально допустимый уровень знаний в области делового общения,                                                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе                                                                                                                                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе                                                                                                                | Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочное<br>средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| и технологическое<br>переоснащение<br>существующих<br>предприятий по<br>выпуску продуктов<br>питания из<br>растительного сырья<br>ИД-2 Способен<br>пользоваться<br>нормативными<br>документами,<br>определяющими<br>требования при<br>технологическом<br>проектировании<br>предприятий для<br>хранения и<br>производства<br>продукции из<br>растительного сырья,<br>реконструкции и<br>технологическом<br>переоснащении<br>существующих.<br>ИД-3 Разрабатывает<br>планы размещения<br>оборудования,<br>технического | ошибки при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>При решении<br>стандартных задач не<br>продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации, не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | допущенного негрубых<br>ошибок при<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрированы<br>основные умения в<br>деловой<br>коммуникации.<br>Имеется минимальный<br>набор навыков<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>некоторыми<br>недочетами. | подготовки,<br>допущено несколько<br>негрубых ошибок в<br>использовании<br>делового стиля.<br>Продемонстрирован<br>ы все основные<br>умения при<br>использовании<br>делового стиля<br>общения,<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами.<br>Продемонстрирован<br>ы основные умения<br>в деловой<br>коммуникации с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстрирован<br>ы базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. | подготовки, без<br>ошибок.<br>Продемонстрирова<br>ны все основные<br>умения в области<br>деловой<br>коммуникации, в<br>использовании<br>вербальных и<br>невербальных<br>средств<br>взаимодействия с<br>партнерами<br>с отдельными<br>несущественными<br>недочетами.<br>Продемонстрирова<br>ны базовые навыки<br>делового<br>взаимодействия с<br>партнерами. |                       |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное<br>средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                       |
| оснащения и<br>организации рабочих<br>мест, рассчитывает<br>производственные<br>мощности и загрузку<br>оборудования,<br>участвует в<br>разработке<br>технически<br>обоснованных норм<br>времени,<br>рассчитывает<br>нормативы<br>материальных затрат<br>(технические нормы<br>расхода сырья,<br>полуфабрикатов,<br>материалов) |                     |                   |        |         |                       |

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Вопросы для проведения государственного экзамена**

1. Классификация способов замеса теста для производства макаронных изделий по влажности и температуре замеса. Их краткая характеристика.
2. Способы приготовления пшеничного теста. Приготовление теста опарным способом, безопарным и ускоренным
3. Технология приготовления пшеничного теста. Краткая характеристика и назначение операций. Основное и дополнительное сырье для хлебопекарного производства
4. Процессы, происходящие при созревании теста. Спиртовое и молочнокислое брожение
5. Остывание и усыхание хлеба. Факторы, влияющие на эти процессы. Черствение хлеба, его сущность. Факторы, влияющие на черствение хлеба
6. Хлебопекарные свойства муки и их технологическое значение
7. Выпечка теста – общие понятия, процессы, происходящие при выпечке, режимы выпечки для пшеничных и ржаных сортов
8. Технология получения обдирной муки. Драной процесс. Ситовичный процесс, размольный процесс
9. Виды вырабатываемой муки. Технология получения сортовой муки
10. Ассортимент продукции крупяных предприятий. Способы шелушения зерна
11. Принципиальная структурная схема получения пшена и ее технологические особенности
12. Особенности технологического процесса производства быстрорастворивающихся круп и круп, не требующих варки
13. Принципиальная структурная схема получения гречневой крупы и ее технологические особенности
14. Общая характеристика режимов хранения зерновых масс. Особенности каждого из режимов хранения
15. Самосогревание зерна, его сущность, условия, способствующее самосогреванию, влияние на качество зерна. Виды самосогревания и методы борьбы
16. Физические свойства зерновой массы, их значение при послеуборочной обработке и хранении зерна
17. Активное вентилирование зерновой массы, его значение при послеуборочной обработке и хранении зерна. Определение целесообразности активного вентилирования
18. Показатели качества зерна. Базисные и ограничительные кондиции, правила оплаты (клейковина, натура, влажность, стекловидность, засоренность)

19. Показатели качества зерновой массы (засоренность и зараженность). Виды засоренности. Условия развития амбарных вредителей, факторы, влияющие на их активность

20. Элеваторы, их характеристика, устройство, технология хранения зерна в элеваторах. Контроль хранения зерна

21. Сушка зерновых масс. Солнечная сушка, тепловая сушка, типы зерносушилок. Правила тепловой сушки, возможные нарушения

22. Характеристика зерна как объекта переработки. Формирование помольной смеси. Показатели качества, используемые при формировании партий.

23. Тепловые процессы – охлаждение и замораживание, размораживание. Назначение и сущность процессов. Способы охлаждения и замораживания. Аппараты для охлаждения и замораживания

24. Тепловые процессы – пастеризация, стерилизация. Сущность и назначение процесса. Режимы, аппараты для проведения процесса.

25. Тепловые процессы – виды теплообмена (теплопроводность, конвекция, тепловое излучение). Типы поверхностных теплообменников, теплообменники смешения. Интенсификация тепловых процессов

26. Гидромеханические процессы – разделение гетерогенных жидких систем в поле силы тяжести, разделение в поле центробежных сил). Виды центрифуг. Сепараторы для разделения и осветления. Гидроциклоны. Схема аппарата и принцип работы. Область применения.

27. Гидромеханические процессы - перемешивание. 3 типа перемешивания (механическое перемешивание, пневматическое перемешивание, циркуляционное перемешивание). Аппараты для перемешивания

28. Механические процессы – прессование. Виды прессования, основные факторы влияющие на процесс. Аппараты для прессования, примеры использования в пищевой промышленности.

29. Механические процессы – сортирование. Виды сортирования. (просеивание, сортирование по форме частиц, по скорости осаждения, флотация, электромагнитная сепарация). Примеры использования в пищевой промышленности

30. Механические процессы – измельчение. Виды и классы измельчения. Способы дробления. Общие требования, предъявляемые к дробилкам. Виды дробилок

31. Массообменные процессы – сушка. Сущность процесса и область применения. Основные характеристики (виды связи влаги), способы и виды сушки. Аппараты для проведения процесса.

32. Массообменные процессы – общие признаки массообменных процессов. Виды массообменных процессов. Движущая сила

33. Основные виды масличного сырья. Правила приемки и отбора проб. Порча масличных семян при хранении и способы предотвращения

34. Основные показатели качества масличных семян. Основные аналитические числа
35. Подготовительные процессы переработки масличных семян: фракционирование по размерам, сушка масличных семян, обрушивание масличных семян и сепарирование рушанки
36. Прессовый метод извлечения масла. Основные требования, предъявляемые к структуре мезги для прессования. Теоретические основы процесса отжима и влияние на него различных факторов.
37. Процесс экстракции растительных масел органическими растворителями, его сущность. Факторы, влияющие на процесс экстракции. Промышленные растворители, используемые для экстракции растительных масел и их классификация.
38. Общая схема рафинации растительных масел. Этапы и способы очистки масел от примесей
39. Технология литого и тираженного ириса. Отличительные особенности технологий
40. Разновидности мармелада, особенности их технологии
41. Кондитерские сиропы – основные понятия, виды сиропов, требования к его качеству.
42. Приготовление белого сахарного и белого инвертного сиропа. Приготовление купажного сиропа. Порядок внесения компонентов в сироп. Требования к качеству купажного сиропа
43. Технологическая схема производства карамели (Основные этапы и их краткая характеристика.
44. Методы хранения плодов и овощей. Классификация принципов хранения с/х продукции и консервирования по Никитинскому
45. Лежкость и сохраняемость плодов и овощей. Факторы, влияющие на сохранность, устойчивость против заболеваний
46. Дыхание плодоовощной продукции, его виды, дыхательный коэффициент. Биохимическая сущность процесса, факторы, влияющие на интенсивность дыхания
47. Биологические основы хранения семечковых плодов. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения
48. Биологические основы хранения капустных овощей. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения
49. Биологические основы хранения луковых овощей. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения
50. Биологические основы хранения картофеля. Потери при хранении режимы хранения, технология хранения.
51. Биологические основы хранения корнеплодов. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения
52. Биологические особенности ягод, как объектов хранения. Потери при хранении. Технология хранения винограда, режимы и способы хранения.
53. Протирачная машина КПУ-М

54. Рабочие органы и механизмы для резки.
55. Машина для удаления косточек (косточковыбивная для вишни и косточкоотделительная для персиков)
56. Оборудование для инспекции пищевого растительного сырья. Транспортеры ленточные и роликовые
57. Воздушно-ситовые сепараторы: сепаратор типа БИС (А1-БИС-100, А1-БИС-12, А1-БИС-150).
58. Машины для мойки плодов и овощей. Линейная моечная машина Т1-КУМ-3
59. Мультиголовочные весовые дозаторы Ishida.
60. Оборудование для охлаждения и замораживания пищевых сред: туннельный морозильный аппарат и флюидизационная морозильная установка.
61. Ошпариватели и бланширователи для фруктов и овощей
62. Виды гидротермической обработки зерна. Горячее, холодное кондиционирование зерна
63. Экструдеры. Конструкции экструдеров. Типы нагнетателей
64. Фильтры. Фильтрующие перегородки. Принцип работы фильтр-пресса.
65. Оборудование для обеспечения процесса разделения жидкообразных неоднородных пищевых сред (отстаивание, сепарирование, центрифугирование).
66. Технология консервирования сахаром: компоты и варенье.
67. Технология консервирования сахаром: джем, повидло и конфитюр
68. Натуральные и закусочные консервы. Их ассортимент. Технология производства кабачковой икры
69. Основная классификация соков. Технология плодовых соков с мякотью.
70. Технология плодовых соков осветленных. Получение газированных соков
71. Технология производства концентрированных соков.
72. Вода и водоподготовка. Источники водоснабжения. Жесткость воды. Требования к качеству воды
73. Технологическая схема производства газированных безалкогольных напитков
74. Технологическая схема обработки и розлива минеральных вод. Добыча минеральных вод. Фильтрование, охлаждение, насыщение диоксидом углерода
75. Сырье для производства пива и кваса. Основное сырье (зерно ячменя, ржи) и вспомогательные материалы. Требования к качеству
76. Производство солода. Технологическая схема получения солода. Характеристика подготовительных операций к процессу проращивания ячменя. Способы замачивания зерна

77. Солодоращение. Способы солодоращения. Сорта солода, используемые в пивоварении (карамельный, жженный, высокоферментативный и пшеничный). Обработка и хранение солода

78. Производство пива. Технологическая схема производства пива. Характеристика и назначение основных этапов. Экспертиза качества готовой продукции.

79. Пищевые добавки, влияющие на сохранность пищевых продуктов. Краткая характеристика консервантов, антибиотиков и антиокислителей, их свойства и особенности применения

80. Характеристика основных четырех функциональных групп пищевых добавок. Причины широкого использования пищевых добавок в современных условиях, основные области их применения. Правила маркировки пищевых добавок. Европейская цифровая кодификация пищевых добавок.

81. Характеристика пищевых добавок, влияющих на вкус пищевых изделий. Современные сахарозаменители и подсластители. Особенности их применения. Ксенобиотики, их вред для здоровья. Регламентирование концентрации. Понятия ПДК и ДСД.

82. Назначение пищевых красителей. Характеристика натуральных и синтетических красителей, неорганических минеральных красителей

83. Основные промышленные и перспективные виды пектиносодержащего сырья. Достоинства и недостатки каждого с технологической точки зрения. Комплексообразующая и студнеобразующая способности пектиновых веществ, и основные технологические факторы, на них влияющие

84. Классическая технология получения шампанского бутылочным способом. Резервуарный способ шампанизации вина. Ассортимент газированных и негазированных безалкогольных напитков. Основное сырье, применяемое в производстве напитков.

85. Вина, насыщенные диоксидом углерода. Их классификация и характеристика. Особенности технологии шампанских виноматериалов.

86. Классическая технология специальных крепких вин. Спиртование крепких и десертных вин. Особенности технологии портвейна, мадеры, хереса.

87. Технология столовых вин. Требования к сортам винограда для производства столовых белых и красных виноматериалов

88. Способы переработки винограда. Сущность каждого способа. Основные технологические приемы, применяемые при изготовлении разных типов вин

89. Производство водки. Приемка спирта. Особенности смешивания спирта с водой для приготовления водно-спиртовой смеси. Фильтрация водки, требования, предъявляемые к водке

90. Идентификация и фальсификация пищевой продукции. Классификация и критерии идентификации.

91. Бактериальные пищевые интоксикации. Основные профилактические меры.
92. Радионуклиды, потенциальный риск для здоровья человека
93. Пестициды как химические загрязнители пищевых продуктов. Основные проблемы, возникающие вследствие их применения.
94. Нитраты, нитриты, нитрозоамины и их биологическое действие на организм человека
95. Ассортимент продукции комбикормовых предприятий. Общая характеристика процессов на комбикормовых заводах.1.
96. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
97. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
98. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
99. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
100. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
101. Понятия физическая подготовка, физическая подготовленность, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.
102. Формы, содержание, организация здорового образа и стиля жизни.
103. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
104. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
105. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
106. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

### **Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося**

| <b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                     |
| 1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛИ                                              |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ                                                 |

|     |                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Обоснование строительства предприятия                                |
| 2.2 | Ассортимент вырабатываемой продукции                                 |
| 2.3 | Структура предприятия                                                |
| 3   | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                |
| 3.1 | Обоснование и выбор технологической схемы, сырья и материалов        |
| 3.2 | График поступления сырья и работы линии                              |
| 3.3 | Расчет рецептуры, готовых изделий, основного и дополнительного сырья |
| 3.4 | Выбор и расчет оборудования                                          |
| 3.5 | Расчет складских помещений для сырья и готовой продукции             |
| 4   | СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА            |
| 4.1 | Значение стандартизации, сертификации и метрологии                   |
| 4.2 | Основные критерии безопасности вырабатываемой продукции              |
| 4.3 | Расчет бытовых помещений                                             |
| 5   | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                       |
| 6   | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                  |
| 6.1 | Расчет потребности и стоимости сырья                                 |
| 6.2 | Расчет эффективности производства                                    |
|     | ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                                           |
|     | СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ                                     |

### Проектная работа

РЕФЕРАТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛИ (5 стр.)

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (5 стр.)

2.1 Обоснование строительства или реконструкции предприятия

2.2 Ассортимент вырабатываемой продукции

2.3 Структура предприятия

3 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (3 наименования продукции) (15-25 стр.)

3.1 Обоснование и выбор технологической схемы, сырья и материалов

3.2 График работы линий или предприятия (10-12 мес)

3.3 Расчет рецептуры, готовых изделий, основного и дополнительного сырья

3.4 Выбор и расчет оборудования

3.5 Расчет складских помещений для сырья и готовой продукции

4 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

4.1 Значение стандарта, документа о подтверждении соответствия и метрологии (4-5 стр.)

4.2 Основные критерии безопасности по планируемому ассортименту (Требования СанПиН, Технического регламента таможенного союза) (5-6 стр.)

4.3 Расчет бытовых помещений (?)

5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10-12 стр.)

5.1 Производственная санитария и гигиена на проектируемом предприятии

5.2 Техника безопасности и пожарная профилактика на проектируемом предприятии

6 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (5-6 стр)

6.1 Расчет потребности и стоимости сырья

6.2 Расчет цен на продукцию (калькуляция затрат)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 7-9 листов

Из них 1-2 листа план, 1 – экономика, 2-4 технологические схемы.

Итого 60-70 страниц

### Научная работа

РЕФЕРАТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЙ (10 стр.)

2 ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (5 стр.)

2.1 Цели и задачи исследования

2.2 Методика исследований

|                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.3 Краткая характеристика объектов исследования                                                                                                  |  |
| 3 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА, ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ (20 стр.) |  |
| 4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (20 стр.)                                                                                                                 |  |
| 4.1 Обоснование и выбор технологической схемы по разрабатываемой продукции                                                                        |  |
| 4.2 Технологический расчет на единицу продукции (рецептуры, выхода готовых изделий и сырья)                                                       |  |
| 4.3 Технологическая линия и технические характеристики основного производственного оборудования                                                   |  |
| 5 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА (10-12 стр.)                                                                          |  |
| 5.1 Значение стандарта подтверждения соответствия и метрологии                                                                                    |  |
| 5.2 Разработка нормативно-технической документации на новые виды продукции, изделия и т.п.                                                        |  |
| 5.3 Основные критерии безопасности вырабатываемой продукции и мероприятия по ее обеспечению                                                       |  |
| 6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10-12 стр.)                                                                                                     |  |
| 6.1 Производственная санитария и гигиена на проектируемом предприятии                                                                             |  |
| 6.2 Техника безопасности и пожарная профилактика на проектируемом предприятии                                                                     |  |
| 7 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (5-6 стр.)                                                                                                                  |  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                                                                                                                        |  |
| ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                              |  |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ                                                                                                                  |  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ                                                                                                                                        |  |
| 15-25 слайдов презентации                                                                                                                         |  |
| Итого 65-70 страниц                                                                                                                               |  |

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Общая характеристика режимов хранения зерновых масс. Особенности каждого из режимов хранения
2. Самосогревание зерна, его сущность, условия, способствующее самосогреванию, влияние на качество зерна. Виды самосогревания и методы борьбы
3. Физические свойства зерновой массы, их значение при послеуборочной обработке и хранении зерна
4. Активное вентилирование зерновой массы, его значение при послеуборочной обработке и хранении зерна. Определение целесообразности активного вентилирования
5. Показатели качества зерна. Базисные и ограничительные кондиции, правила оплаты (клейковина, натура, влажность, стекловидность, засоренность)
6. Показатели качества зерновой массы (засоренность и зараженность). Виды засоренности. Условия развития амбарных вредителей, факторы, влияющие на их активность
7. Элеваторы, их характеристика, устройство, технология хранения зерна в элеваторах. Контроль хранения зерна

8. Сушка зерновых масс. Солнечная сушка, тепловая сушка, типы зерносушилок. Правила тепловой сушки, возможные нарушения

9. Характеристика зерна как объекта переработки. Формирование помольной смеси. Показатели качества, используемые при формировании партий.

10. Тепловые процессы – охлаждение и замораживание, размораживание. Назначение и сущность процессов. Способы охлаждения и замораживания. Аппараты для охлаждения и замораживания

11. Гидромеханические процессы - перемешивание. 3 типа перемешивания (механическое перемешивание, пневматическое перемешивание, циркуляционное перемешивание). Аппараты для перемешивания

12. Механические процессы – прессование. Виды прессования, основные факторы влияющие на процесс. Аппараты для прессования, примеры использования в пищевой промышленности.

13. Механические процессы – сортирование. Виды сортирования. (просеивание, сортирование по форме частиц, по скорости осаждения, флотация, электромагнитная сепарация). Примеры использования в пищевой промышленности

14. Механические процессы – измельчение. Виды и классы измельчения. Способы дробления. Общие требования, предъявляемые к дробилкам. Виды дробилок

15. Массообменные процессы – сушка. Сущность процесса и область применения. Основные характеристики (виды связи влаги), способы и виды сушки. Аппараты для проведения процесса.

16. Массообменные процессы – общие признаки массообменных процессов. Виды массообменных процессов. Движущая сила

17. Основные виды масличного сырья. Правила приемки и отбора проб. Порча масличных семян при хранении и способы предотвращения

18. Основные показатели качества масличных семян. Основные аналитические числа

19. Подготовительные процессы переработки масличных семян: фракционирование по размерам, сушка масличных семян, обрушивание масличных семян и сепарирование рушанки

20. Прессовый метод извлечения масла. Основные требования, предъявляемые к структуре мезги для прессования. Теоретические основы процесса отжима и влияние на него различных факторов.

21. Процесс экстракции растительных масел органическими растворителями, его сущность. Факторы, влияющие на процесс экстракции. Промышленные растворители, используемые для экстракции растительных масел и их классификация.

22. Дыхание плодоовощной продукции, его виды, дыхательный коэффициент. Биохимическая сущность процесса, факторы, влияющие на интенсивность дыхания

23. Биологические основы хранения семечковых плодов. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения

24. Биологические основы хранения капустных овощей. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения

25. Биологические основы хранения луковых овощей. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения

26. Биологические основы хранения картофеля. Потери при хранении режимы хранения, технология хранения.

27. Биологические основы хранения корнеплодов. Потери при хранении, режимы хранения, технология хранения

28. Биологические особенности ягод, как объектов хранения. Потери при хранении. Технология хранения винограда, режимы и способы хранения.

29. Протирочная машина КПУ-М

30. Рабочие органы и механизмы для резки.

31. Машина для удаления косточек (косточковыбивная для вишни и косточкоотделительная для персиков)

32. Оборудование для инспекции пищевого растительного сырья. Транспортеры ленточные и роликовые

33. Воздушно-ситовые сепараторы: сепаратор типа БИС (А1-БИС-100, А1-БИС-12, А1-БИС-150).

34. Машины для мойки плодов и овощей. Линейная моечная машина Т1-КУМ-3 59.Мультиголовочные весовые дозаторы Ishida.

35. Технология консервирования сахаром: компоты и варенье.

36. Технология консервирования сахаром: джем, повидло и конфитюр

37. Натуральные и закусочные консервы. Их ассортимент. Технология производства кабачковой икры

38. Основная классификация соков. Технология плодовых соков с мякотью.

40. Технология плодовых соков осветленных. Получение газированных соков

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Проект цеха малой производительности по производству растительных масел мощностью 5 тонн в сутки

2. Разработка технологии кексов функционального назначения

3. Проект консервного предприятия плодоовощных консервов мощностью 20,5 муб в год

4. Проект пекарни по выработке хлебобулочных изделий мощностью 4,5 т/сутки в ст. Петровской Славянского района

5. Проект цеха по производству овощных консервов мощностью 19 муб в год

6. Разработка технологии восточных мучных кондитерских изделий, обогащенных натуральными добавками.

7. Разработка технологии и рецептов плодово-ягодных консервов для геродиетического питания

8. Проект завода по производству безалкогольных напитков мощностью 2,1 млн далл в год

9. Проект консервного цеха по производству овощных напитков мощностью 19 муб в год

10. Проект цеха по производству плодовых соков мощностью 25 муб/год

11. Проект цеха по производству безалкогольных напитков мощностью 1,3 млн далл в год

12. Проект завода по производству безалкогольных напитков мощностью 1,9 млн далл в год
13. Проект пекарни по выработке хлебобулочных изделий лечебнопрофилактического назначения, мощностью 5 тонн в сутки
14. Проект консервного завода малой мощности по выпуску плодоягодных консервов мощностью 21 муб в год
15. Проект предприятия по хранению и переработке зерна в ст. Тбилисской с зернохранилищем вместимостью 12000 тонн
16. Проект пекарни по выработке хлебобулочных изделий мощностью 3 тонны в сутки в пос. Красносельском Гулькевичском районе
17. Проект пекарни по выработке хлебобулочных изделий мощностью 4,1 тонны в сутки
18. Проект завода по производству безалкогольных напитков мощностью 2,4 млн далл в год
19. Проект завода по производству безалкогольных напитков мощностью 2,3 млн далл в год
20. Проект цеха мощностью 1,2 млн далл безалкогольных напитков в год
21. Проект пекарни по выработке хлебобулочных изделий мощностью 4,0 тонны в сутки в пос. Ахтырском Абинском районе
22. Проект пекарни по выработке хлебобулочных изделий мощностью 5 тонны в сутки в г. Гулькевичи
23. Проект пекарни по выработке хлебобулочных изделий мощностью 3,1 тонны в сутки
24. Проект цеха по производству плодоовощных консервов мощностью 24 муб /год
25. Проект мини пекарни по производству мучных кондитерских изделий заданного ассортимента мощностью 4 тонны в сутки

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

#### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы,

самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

| Уровни освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неудовлетворительно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                        | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                          | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> |

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ  
2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

| неудовлетворительно<br>(минимальный) | удовлетворительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                           | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                               | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Портфолио не представлено.           | Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио. | В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио | Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. |

## Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

| Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций | Критерии оценки выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровни оценки                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                         |
| Эмоционально психологический                            | Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования                                                                                                                                                                                                                                           | Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость                                                                                                                                                                         | В достаточной степени осознает значимость профессии                                                                                                                                                                             | Полностью осознает значимость профессии и ее сущность                                                                                                                                                                           |
| Регулятивный                                            | Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию. | ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая | ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена. | ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитический                 | Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы. | Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко. | Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается. | Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований. |
| Творческий                    | Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы                                                                                                                                                                                                     | Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.                                                                                                                                          | Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень самосовершенствования | Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.                                                                                                                                                                                                           | Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования                                                                                                                                                                 | Представлена и обоснована собственную теоретическая позиция. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов                                                                                                                                                                                                                                                                     |

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

## Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.<br/>обучающе<br/>гося</b> | <b>Дата _____<br/>Оценка уровня сформированности компетенций</b> |               |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             | <b>Итоговая<br/>оценка<br/>уровня<br/>освоения<br/>компетенци<br/>й</b> |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     | <i>OK *</i>                                                      | <i>ОПК **</i> | <i>Вид<br/>деятельно<br/>сти<br/>ПК ***</i> | <i>Вид<br/>деятель<br/>ности<br/>ПК ***</i> | <i>Вид<br/>деятель<br/>ности<br/>ПК ***</i> | <i>Вид<br/>деятель<br/>ности<br/>ПК ***</i> | <i>Вид<br/>деятель<br/>ности<br/>ПК ***</i> |                                                                         |
| 1        |                                     |                                                                  |               |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             | <b>Рассчитыв</b>                                                        |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
|    |  |  |  |  |  |  |  |  | ается по<br>формуле 1 |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\*ОК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (цифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_ (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

| Компетенции                   | Члены ГЭК                          |        |        |        |                        | Итоговая<br>оценка<br>уровня<br>освоения<br>компетенций |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|                               | Ф.И.О.                             | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Председатель<br>Ф.И.О. |                                                         |
| ОК *                          |                                    |        |        |        |                        | х                                                       |
| ОПК **                        |                                    |        |        |        |                        | х                                                       |
| Вид<br>деятельности<br>ПК *** |                                    |        |        |        |                        | х                                                       |
| Вид<br>деятельности<br>ПК *** |                                    |        |        |        |                        | х                                                       |
| Вид<br>деятельности<br>ПК *** |                                    |        |        |        |                        | х                                                       |
| Вид<br>деятельности<br>ПК *** |                                    |        |        |        |                        | х                                                       |
| Итоговая<br>оценка            | Рассчитывает<br>ся по<br>формуле 1 |        |        |        |                        | Рассчитывает<br>ся по<br>формуле 2                      |

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

Где  $\bar{Э}$  – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоённости компетенций

| Оценка (расчетный показатель) | Результат сдачи государственного экзамена | Уровень освоения компетенций, % |
|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 2,5 – 3,4                     | «Удовлетворительно»                       | $50 \leq Y < 70$                |
| 3,5 – 4,4                     | «Хорошо»                                  | $70 \leq Y < 90$                |
| 4,5 – 5,0                     | «Отлично»                                 | $90 \leq Y < 100$               |

#### Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация (наименование) \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

| №  | Ф.И.О. обучающегося | Оценочное средство   |                                            |                                               |                            |
|----|---------------------|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|    |                     | ВКР<br>(компетенции) | Доклад по результатам ВКР<br>(компетенции) | Ответы на вопросы членов ГЭК<br>(компетенции) | Портфолио<br>(компетенции) |
| 1  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 2  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 3  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 4  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 5  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 6  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 7  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 8  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 9  |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 10 |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 11 |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 12 |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 13 |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 14 |                     |                      |                                            |                                               |                            |
| 15 |                     |                      |                                            |                                               |                            |

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_  
 Направленность подготовки/специализация (наименование) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося  
 Дата \_\_\_\_\_

| Вид оценочного средства (Ос)               | Члены ГЭК |        |        |        |                     | Итоговая оценка уровня освоения компетенций  |
|--------------------------------------------|-----------|--------|--------|--------|---------------------|----------------------------------------------|
|                                            | Ф.И.О.    | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Председатель Ф.И.О. |                                              |
| ВКР (компетенции)                          |           |        |        |        |                     | Рассчитывается а по формуле 3                |
| Доклад по результатам ВКР (компетенции)    |           |        |        |        |                     | Рассчитывается а по формуле 3                |
| Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции) |           |        |        |        |                     | Рассчитывается а по формуле 3                |
| Портфолио (компетенции)                    |           |        |        |        |                     | Рассчитывается а по формуле 3                |
| Рецензия (компетенции)                     | X         |        |        |        |                     | Оценка из рецензии, выставленная рецензентом |
| Итоговая оценка                            | X         |        |        |        |                     | Рассчитывается по формуле 4                  |

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ \_подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Ос } n}{5} \quad (4),$$

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

| Оценка (расчетный показатель) | Результат защиты ВКР | Уровень освоения компетенций, % |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 2,5 – 3,4                     | «Удовлетворительно»  | $50 \leq Y < 70$ (пороговый)    |
| 3,5 – 4,4                     | «Хорошо»             | $70 \leq Y < 90$ (средний)      |
| 4,5 – 5,0                     | «Отлично»            | $90 \leq Y < 100$ (высокий)     |