

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» разработана основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук,
профессор

канд. экон. наук, доцент



Н.К. Васильева



Е.В. Сидорчукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 24.04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,

доктор экон. наук,
профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 11.05.2023 г.

Председатель

методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы,
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организации, методах и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как источнике аналитической информации и методах финансового анализа;
- освоение существующих методик анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности;
- формирование практических умений и навыков проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способен собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций;

ПК-5 – способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации

В результате изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт: «Экономист предприятия»

Трудовая функция: «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций»

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа	59	25
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	56	22
– лекции	24	10
– лабораторные занятия	32	12
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	49	83
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа. 1. Понятие, виды и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее пользователи. 3. Влияние инфляции на данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-3	7	4	4	3
2	Анализ формы «Бухгалтерский баланс» 1. Оценка структуры имущества и источников образования по данным баланса. 2. Анализ ликвидности. 3. Оценка финансовой устойчивости. 4. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки.	ПК-3 ПК-5	7	6	6	8
3	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах» 1. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов, влияния факторов на их изменение. 2. Сводная система показателей и факторный анализ рентабельности. 3. Общая оценка деловой активности. 4. Эффект финансового рычага.	ПК-3 ПК-5	7	4	6	8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5. Эффект финансового рычага: концепции доходности и риска.					
4	Анализ формы «Отчет об изменениях капитала» 1. Источники финансирования активов. 2. Оценка состава, структуры и движения собственного капитала. 3. Анализ эффективности использования капитала. Расчет чистых активов.	ПК-3 ПК-5	7	2	4	6
5	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» 1 .Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. 2. Прямой метод анализа денежных средств. 3. Косвенный метод анализа денежных средств. 4. Показатели эффективности использования денежных средств. 5. Оценка платежеспособности по показателям «Отчета о движении денежных средств»	ПК-3 ПК-5	7	2	6	8
6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 1. Состав и оценка движения заемных средств. 2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Анализ нематериальных активов и основных средств. 4. Анализ по элементам затрат, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.	ПК-3 ПК-5	7	4	2	8
7	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности 1. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Методы первичной и последующей консолидации. 2. Анализ консолидированной отчетности. 3. Понятие сегмента бизнеса. Операционный и географический сегменты. Отчетный сегмент. 4. Особенности анализа сегментарной отчетности	ПК-3 ПК-5	7	4	2	8
Итого				24	32	43

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборатор- ные занятия	Самосто- тельная работа
1	Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа. 1. Понятие, виды и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее пользователи. 3. Влияние инфляции на данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-3	8	1	1	10
2	Анализ формы «Бухгалтерский баланс» 1. Оценка структуры имущества и источников образования по данным баланса. 2. Анализ ликвидности. 3. Оценка финансовой устойчивости. 4. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки.	ПК-3 ПК-5	8	2	2	15
3	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах» 1. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов, влияния факторов на их изменение. 2. Сводная система показателей и факторный анализ рентабельности. 3. Общая оценка деловой активности. 4. Эффект финансового рычага. 5. Эффект финансового рычага: концепции доходности и риска.	ПК-3 ПК-5	8	2	2	10
4	Анализ формы «Отчет об изменениях капитала» 1. Источники финансирования активов. 2. Оценка состава, структуры и движения собственного капитала. 3. Анализ эффективности использования капитала. Расчет чистых активов.	ПК-3 ПК-5	8	1	2	10
5	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» 1 .Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. 2. Прямой метод анализа денежных средств. 3. Косвенный метод анализа денежных средств. 4. Показатели эффективности использования денежных средств. 5. Оценка платежеспособности по показателям «Отчета о движении денежных средств»	ПК-3 ПК-5	8	1	2	13
6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых	ПК-3 ПК-5	8	2	2	15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборатор- ные занятия	Самосто- тельная работа
	результатах 1. Состав и оценка движения заемных средств. 2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Анализ нематериальных активов и основных средств. 4. Анализ по элементам затрат, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.					
7	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности 1. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Методы первичной и последующей консолидации. 2. Анализ консолидированной отчетности. 3. Понятие сегмента бизнеса. Операционный и географический сегменты. Отчетный сегмент. 4. Особенности анализа сегментарной отчетности	ПК-3 ПК-5	8	1	1	10
Итого				10	12	83

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1.Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар, 2022. – 89с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Uchebnoe_AFO_523142_v1.PDF

2.Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе / Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, Н.П. Агафонова. – Краснодар, 2021. – 41с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/e45/e45a0fb0377f6542a2daf4d6beffe302.pdf>

3.Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания для контактной работы / сост. Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар, 2022. – 45с. – Режим доступа:

file:///C:/Users/user/Downloads/_3_Metodich_ukaza_po_AFO_dlja_kontaktnoi_raboty_dlya_BUAiA_mart_2022_736179_v1.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3 – способен собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций	
1	Институциональный анализ
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Основы финансовых вычислений
4	Теория экономического анализа
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский управленческий учет
5	Прикладная статистика
7	<i>Анализ финансовой отчетности</i>
7	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 – способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации	
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский управленческий учет
5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	<i>Анализ финансовой отчетности</i>
7	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
8	Инвестиционный анализ
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Анализ и прогнозирование банкротства
8	Анализ предпринимательских рисков
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3 – способен собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций					
ПК-3.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки проводить расчет экономических показателей, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения и навыки проводить расчет экономических показателей, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки проведения расчета экономических показателей, решены все основные задачи с небольшими недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки проведения расчета экономических показателей, решены все основные задачи.	Реферат (знания, умений) Тест (знания, умения, навыки) Задача (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
ПК-5 – способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организаций					
ПК-5.1 Анализирует и интерпретирует финансовую и нефинансовую информацию для принятия управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую и нефинансовую информацию	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую и нефинансовую информацию, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую и нефинансовую информацию, решены все основные задачи с отдельными	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую и нефинансовую информацию, решены все основные задачи с отдельными	Реферат (знания, умений) Тест (знания, умения, навыки) Задача (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	информацию, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа и интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений	типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков анализа и интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия стандартных управленческих решений задач с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки анализа и интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия стандартных управленческих решений	несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки анализа и интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия нестандартных управленческих решений	проведения экзамена (знания, умения, навыки)
ПК-5.2 Проводит анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организаций, имели место грубые ошибки. Не продемонстри- рованы	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организаций, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков анализа и интерпретации финансового состояния и нефинансовой информации для принятия управленческих решений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Умеет проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки анализа финансового состояния и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	рированы базовые навыки анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организаций	состояние и инвестиционную привлекательность для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации при решении стандартных задач	инвестиционной привлекательности организации при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Тематика рефератов

1. Вертикальный анализ баланса.
2. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов.
3. Горизонтальный анализ баланса.
4. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.
5. Анализ структуры собственного капитала организации. Наращивание собственного капитала.
6. Анализ собственных источников финансирования развития производства.
7. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
8. Анализ структуры затрат.
9. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
10. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
11. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока.
12. Анализ платежеспособности организации по данным баланса

13. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.

15. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.

16. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей).

17. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.

18. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

19. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

20. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

21. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

Задача

Задача 1

Проанализируйте динамику наличия, состава и структуры имущества предприятия. Сформулируйте выводы.

Статьи актива	На начало года		На конец года		Изменение, +, -		Темп роста, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	структурь	
Нематериальные активы	28577		22956				
Основные средства	44367251		63013857				
Финансовые вложения	3600076		3597576				
Отложенные налоговые активы	555830		543633				
Прочие внеоборотные активы	4245437		4806361				
Итого по 1 разделу	52797171		71984383				
Запасы	302550		357010				
НДС	9472		1430281				
Дебиторская задолженность	2694201		1644146				
Денежные средства	1113		3750				
Прочие оборотные активы	12964		167154				
Итого по 2 разделу	3020300		3602341				
Стоимость имущества	55817471		75586724				

Задача 2

На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты, характеризующие платежеспособность и структуру баланса, сравните их значения с теоретически достаточными и сформулируйте выводы о платежеспособности организации и структуре бухгалтерского баланса.

Актив	Базисный период	Отчетный период	Пассив	Базисный период	Отчетный период
Основные средства	123065	141314	Уставный капитал	500	500
Прочие внеоборотные активы	2946	2946	Добавочный капитал	63281	63163
Итого по разделу 1	126011	144260	Нераспределенная прибыль	341905	419642
Запасы	83973	111054	Итого по разделу 3	405686	483305
Дебиторская задолженность	6151	2540	Заемные средства	0	0
Финансовые вложения	192000	230000	Итого по разделу 4	0	0
Денежные средства	1019	3555	Кредиторская задолженность	3468	8104
Итого по разделу 2	283143	347149	Итого по разделу 5	3468	8104
Баланс	409154	491409	Баланс	409154	491409

Задача 3

На основании представленных данных в таблице проведите факторный анализ рентабельности капитала организации и определите причины изменения. По проведенным исследованиям сформулируйте соответствующие выводы и рекомендации по улучшению сложившейся ситуации.

Показатель	2xx1г.	2xx2г.	2xx3г.	Отклонение 2xx3г. от	
				2xx1г.	2xx2г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	105909	135968	158052		
Среднегодовая величина активов, тыс. руб.	173685	179374	203895		
Чистая прибыль, тыс. руб.	34935	10901	26231		
Чистая рентабельность продаж, %					
Коэффициент ресурсоотдачи					
Рентабельность активов, %					
за счет					
- чистой рентабельности продаж, %	x	x	x		
- коэффициента ресурсоотдачи	x	x	x		

Задача 4

На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации, и сформулируйте соответствующие выводы. По результатам проведённых исследований сформулируйте рекомендации по улучшению сложившейся ситуации.

Актив	Базисный период	Отчетный период	Пассив	Базисный период	Отчетный период
Основные средства	38841	71298	Уставный капитал	10	10
Итого по разделу 1	38841	71298	Нераспределенная прибыль	12721	29494
Запасы	30181	40506	Итого по разделу 3	12731	29504
Дебиторская задолженность	12530	18705	Заемные средства	46648	72254
Денежные средства	2349	8319	Итого по разделу 4	46648	72254
Итого по разделу 2	45060	67530	Заемные средства	17699	31543
			Кредиторская задолженность	6823	5527
			Итого по разделу 5	24522	37070
Баланс	83901	138828	Баланс	83901	138828

Задача 5

Проведите общий анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и сформулируйте соответствующие выводы.

Статьи актива	На начало года		На конец года		Изменение за год		Темп роста, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	По структуре	
Уставный капитал	71695		71695				
Добавочный капитал	62434		56323				
Резервный капитал	3110		3110				
Нераспределенная прибыль	112449		222638				
Итого по разделу		100		100			

Тесты

Примеры тестовых заданий:

1. К показателям оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности относятся:

- а) показатель оборачиваемости в днях и коэффициент оборачиваемости
- б) показатель ликвидности активов и рентабельности продаж
- в) коэффициент фондоотдачи и коэффициент фондаемкости
- г) показатели рентабельности задолженности и ликвидности

2. Рассчитайте уровень операционного риска, если выручка от реализации продукции составляет 25млн. руб., величина переменных затрат – 15млн. руб., величина постоянных затрат – 6,4млн. руб.

а) 2,8

б) 1,8

- в) 28
- г) 1,18

3. Наименее ликвидными активами коммерческой организации из ниже перечисленных являются:

- а) дебиторская задолженность
- б) оборотные материальные активы
- в) внеоборотные активы
- г) денежные средства

4. При проведении анализа финансовой устойчивости коммерческой организации о ее финансовом благополучии будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий:

- а) не менее 70% всех источников
- б) не менее 30% всех источников
- в) отсутствие собственных источников
- г) не менее 20% заемных

5. Определите значение коэффициента текущей ликвидности (до сотых), если известно, что стоимость оборотных активов - 7300 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 3400 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2500 тыс. руб., общая стоимость имущества - 10650 тыс. руб.

- а) 1,85
- б) 1,53
- в) 1,20
- г) 3,77

6. Определите значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами (до сотых), если валюта баланса - 9870 тыс. руб., стоимость оборотных активов - 5324 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб.

- а) 0,53
- б) 0,29
- в) 0,45
- г) 1,29

7. Определите значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами (до сотых), если валюта баланса - 9870 тыс. руб., стоимость оборотных активов - 5324 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб.

- а) 0,53
- б) 0,29
- в) 0,45
- г) 1,29

8. Операционный денежный поток коммерческой организации формируется за счет:

- а) выручки от продаж и компенсации поставщиков за возврат товаров
- б) продажа основных средств и долговых ценных бумаг
- в) продажа краткосрочных ценных бумаг и краткосрочные займы
- г) продажа нематериальных активов и долгосрочные займы

9. Рассчитайте в днях длительность операционного цикла, если продолжительность оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней, запасов 50 дней, в том числе сырья и материалов 20 дней, кредиторской задолженности 20 дней

- а) 90
- б) 70
- в) 50
- г) 110

10. Рассчитайте величину прибыли от продаж организации, если выручка от продаж составила 4500тыс. руб., себестоимость произведенной продукции - 3600 тыс. руб., управленческие расходы - 210тыс. руб., коммерческие расходы - 270 тыс. руб.

- а) 900 тыс. руб.
- б) 690 тыс. руб.
- в) 630 тыс. руб.
- г) 420тыс. руб.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Компетенция: Способен собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций (ПК-3)

Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.
3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).
4. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
5. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
6. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
7. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
8. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном

производстве.

9. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.
10. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.
11. Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.
12. Методы первичной консолидации.
13. Последующая консолидация.
14. Анализ консолидированной отчетности.
15. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности.
16. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации.
17. Методы анализа отчета о движении денежных средств.
18. Значение, цель оценки и область применения информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.
19. Анализ финансового состояния организаций консолидированной группы.
20. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
21. Понятие, требования к качеству и область принятия решений на основе анализа финансовой отчетности.
22. Значение, цель оценки и область применения информации о движении денежных средств.
23. Значение, цель оценки и область применения информации об изменении капитала.
24. Анализ состава, структуры и движения заемных средств.
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Анализ структуры, движения и воспроизведения амортизируемого имущества.
27. Анализ движения и состава собственного капитала.
28. Анализ чистых активов.
29. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность.
30. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организаций.
31. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности).
32. Относительные показатели ликвидности.
33. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
34. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
35. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
36. Коэффициентный метод оценки движения денежных средств.
37. Методы прогнозирования показателей финансовой отчетности.
38. Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика

определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

39. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов.

40. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.

Практические задания (задачи) для проведения экзамена

Задача 1

По данным бухгалтерского баланса за 2 отчетных года (на конец периода):

1) рассчитать и проанализировать динамику изменения платежного излишка (недостатка);

2) определить абсолютную величину текущей и перспективной ликвидности и проанализировать динамику их изменения;

3) рассчитать и проанализировать динамику изменения общего коэффициента ликвидности.

Сформулировать выводы.

Задача 2

По данным бухгалтерского баланса организации за 2 года (на конец периода):

1) рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости:

- коэффициент автономии (независимости),

- финансовой устойчивости;

- коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами,

- коэффициент маневренности собственных средств;

- коэффициент реальной стоимости производственных фондов в имуществе организации.

2) определить динамику показателей;

3) сравнить их фактические значения с теоретически достаточными и сделать выводы о каждом коэффициенте и о финансовой устойчивости организации в целом.

Задача 3

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации необходимо за 2 года:

1) рассчитать проанализировать:

- коэффициент оборачиваемости оборотных активов,

- коэффициент закрепления оборотных активов,

- продолжительность оборота оборотных активов.

2) Определить потребность в оборотных активах в отчетном периоде;

3) Рассчитать высвобождение/привлечение в оборот оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным.

Сделать выводы о влиянии динамики оборачиваемости оборотных активов на финансовое состояние организации.

Задача 4

По данным бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными

средствами. Дать оценку структуры баланса. Определить коэффициенты утраты (восстановления) платежеспособности. Сделать выводы.

Задача 5.

По данным бухгалтерской отчетности определить:

1) среднюю процентную ставку по кредитам и период оборачиваемости кредитов в днях.

2) Рассчитать показатель рентабельности активов в отчетном году.

3) Сравнить рентабельность активов с процентной ставкой по кредитам. Сделать выводы об эффективности использования кредитных средств.

Компетенция: Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации (ПК-5)

Вопросы к экзамену

1. Способы и приемы моделирования факторных систем в финансовом анализе.

2. Пути финансового оздоровления предприятия.

3. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.

4. Структура доходов организаций. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции.

5. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации.

6. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.

7. Оценка степени воздействия финансового рычага.

8. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.

9. Анализ структуры, движения и воспроизведения амортизуемого имущества.

10. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений.

11. Инвестиционный портфель. Показатели доходности акций.

12. Типы факторных моделей в финансовом анализе и приемы их моделирования.

13. Анализ эффективности использования нематериальных активов.

14. Анализ эффективности использования амортизуемого имущества.

15. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств.

16. Анализ эффективности операционного рычага.

17. Критериальный подход к диагностике банкротства.

18. Интегральный подход к диагностике банкротства.

19. Оценка деловой активности.

20. Оценка кредитоспособности организации.

Практические задания (задачи) для проведения экзамена

Задача 1

Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах исследуемой организации, необходимо:

1) рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии, рентабельность активов за отчетный период,

2) используя данные, представленные в таблице, определить рейтинг для каждого предприятия и его место среди других предприятий.

Сделать выводы.

Таблица - Показатели для рейтинговой оценки организации

Предприятия	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент автономии	Рентабельность активов, %
1	2,351	0,870	15,1
2	3,585	0,541	24,9
Исследуемая организация	?	?	?

Задача 2

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах определить в базисном и отчётном годах:

1) рентабельность продаж;

2) коэффициент оборачиваемости капитала.

Найти влияние факторов на рентабельность всего капитала предприятия с помощью приёма исчисления разниц. В расчётах использовать прибыль от продаж.

Задача 3

По данным бухгалтерского баланса определить тип финансовой устойчивости организации в прошлом и отчетном году, определив величину собственных оборотных активов и источники формирования запасов.

Сделать вывод об изменении финансовой устойчивости предприятия.

Задача 4

По данным бухгалтерской отчетности определить операционный, финансовый и операционно-финансовый рычаг. Сделать выводы.

Задача 5.

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации рассчитать и дать оценку изменению показателей деловой активности (оборачиваемости всего капитала, собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженностей).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Оценка «отлично» —выставляется обучающемуся, показавшему

всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. Тест — система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обуляемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

4. Экзамен — является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно

обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, незнающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841845>

2. Абрамова, С. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и

дизайна, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-7937-1369-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102895.html>

3. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniум.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107658-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1007995>

Дополнительная учебная литература

1. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Д.В. Редин. - М : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1009076>

2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniум.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-107847-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1007640>

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/547957>

4. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniум.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-105596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1009668>

5. Успенская, И. Н. Финансовый анализ : учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-906912-96-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74747.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана
- Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар, 2022. – 89с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Uchebnoe_AFO_523142_v1_.PDF

2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе / Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, Н.П. Агафонова. – Краснодар, 2021. – 41с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/e45/e45a0fb0377f6542a2daf4d6beffe302.pdf>

3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания для контактной работы / сост. Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар, 2022. – 45с. – Режим доступа:

file:///C:/Users/user/Downloads/_3_Metodich_ukaza_po_AFO_dlja_kontaktnoi_raboty_dlya_BUAiA_mart_2022_736179_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	программы		наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ финансовой отчетности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Анализ финансовой отчетности	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота

	зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе

преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с

содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.