

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА



Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки (специальность)
35.04.05 «Садоводство»

Направленность
Инновационные технологии в садоводстве

Уровень высшего образования
Магистратура

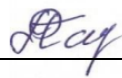
Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Программа практики Научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26. 07. 2017 г. № 701

Автор:

канд. с.-х. наук, доцент



П.П. Радчевский

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры виноградарства от 23 марта 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент



П. П. Радчевский

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол от 02.04.20 г. № 8.

Председатель

методической комиссии,

д. с.-х. наук, доцент



С. С. Чумаков

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

д. с.-х., наук, профессор



Т.Н. Дорошенко

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: овладение новейшими и инновационными высокоэффективными технологиями в области садоводства в пределах юга России. Закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Получение экспериментального материала для написания магистерской работы

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной научно-исследовательской практики являются:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;
- разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;
- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- разработка программ научно-исследовательской работы организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;
- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.

3 Вид практики, тип практики – производственная, научно-исследовательская.

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики – выездная, выездная полевая. Места проведения практики: ведущие специализированные сельскохозяйственные предприятия и научные учреждения отрасли в частности АО «Сад-Гигант» Славянского района, ЗАО ОПХ «Центральное» г. Краснодар, ОАО Агроном Динского района, ФГБНУ «ВНИИ риса» г. Краснодар, ЗАО «Виктория» Кавказский район, ООО «Семеновод» Крымский район, ПАО «Трудовое» Ленинградский район, ООО «Тандем-Юг Дизайн» г. Краснодар, ООО ТК «Белореченский» г. Белореченск, ФГБНУ СКФНЦСВВ г. Краснодар, ЗАО «УК «Экогеос»» ст. Динская, «Южная грибная компания» г. Краснодар.

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства:

ИД-1 – Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве;

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы:

ИД-1 – Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

ИД-2 – Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

ИД-3 – Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве;

ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности:

ИД-1 – Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве;

ПКС-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства:

ИД-1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.

ИД-2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений.

ИД-3 Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.

ПКС-3 – Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений:

ИД-3.1 – Владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов;

ИД-3.2 – Обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний;

ИД-3.3 – Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика является элементом обязательной части.

Производственная, научно-исследовательская практика на очной и заочной форме обучения проводится на втором курсе в четвертом семестре,

8 Содержание производственной (учебной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 864 часов, 24 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный	6			6	
2	Выполнение индивидуального задания	34	70	650	754	Отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	10	30	22	62	отчет
4	Подготовка отчета		42		42	
	Всего, час	50	142	672	864	Зачет

Таблица 1 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы)	итого	
1	Подготовительный	6			6	
2	Выполнение индивидуального задания	12	20	650	682	отчет
3	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	30	50	90	отчет
4	Подготовка отчета	4	50	32	86	
	Всего, час	28	100	732	864	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики

К итоговой аттестации по прохождению практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации. Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от Вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента. Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно изложенный и хорошо оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями при высокой оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За хорошо изложенный и оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала, в основном, с правильными выводами, не вполне обоснованными предложениями при положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении программы практики. За поверхностно изложенный отчет по практике. Выводы слабо аргументированы и не вполне обоснованы предложения. При

положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при неполном выполнении программы практики. За небрежно оформленный отчет по практике, при отсутствии надлежащего анализа и критического разбора производственной деятельности предприятия. Выводы не аргументированы и не обоснованы предложения. При отрицательной оценке руководителей практики от Вуза и производства или положительной, но с очень серьезными замечаниями. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, если защита отчета признается **неудовлетворительной**, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтверждённым исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства: ИД-1 – Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве.	
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
2	Управление формированием урожая и качества продукции садоводства
2	Органическое и интегрированное садоводство
2	Субтропическое садоводство
1	Малораспространенные садовые растения
1	Технологическая практика
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы: ИД-1 – Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	
1	Методика экспериментальных исследований в садоводстве
1	Управление формированием урожая и качества продукции садоводства
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы: ИД-2 – Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;	
1	Методика экспериментальных исследований в садоводстве
2	Научно-исследовательская работа
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы: ИД-3 – Использует информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	
1	Управление формированием урожая и качества продукции садоводства
2	Научно-исследовательская работа
ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности: ИД-1 – Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	
1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
1	Проектирование и эксплуатация ландшафтных объектов
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; ИД-1 – Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.	
1	Проектирование и эксплуатация ландшафтных объектов
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; ИД-2 – Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений.	
1	Проектирование и эксплуатация ландшафтных объектов
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; ИД-3 – Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	
1	Технологическая практика
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 – Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов,	

публикаций и публичных обсуждений: ИД-3.1 – Владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов.	
1	Технологическая практика
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 – Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений: ИД-3.2 – Обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний.	
1	Технологическая практика
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 – Готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений: ИД-3.3 – Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.	
1	Технологическая практика
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства					
ИД-1 – Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Фрагментарные знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Несистематические знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Сформированные знания основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	Устный или письменный опрос
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ИД-1 – Анализирует методы и способы	Фрагментарные умения анализировать методы и	Несистематические умения анализировать методы и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные умения анализировать методы и	Устный или письменный опрос

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решения исследова- тельских задач	способы решения исследова- тельских задач	способы решения исследова- тельских задач	умения анализирова- ть методы и способы решения исследова- тельских задач	способы решения исследова- тельских задач	
ИД-2 – Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследова- тельских задач	Фрагментарные умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследова- тельских задач	Несистематические умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследова- тельских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследова- тельских задач	Сформированные умения формулировать результаты, полученные в ходе решения исследова- тельских задач	Устный или письменный опрос
ИД-3 – Использует информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Фрагментарные умения использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Несистематические умения использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Сформированные умения использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	Устный или письменный опрос
ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ИД-1 – Владеет методами экономическ	Фрагментарные умения владеть методами	Несистематические умения владеть методами	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные умения владеть методами	Устный или письменный опрос

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ого анализа и учета показателей проекта в садоводстве	экономическ ого анализа и учета показателей проекта в садоводстве	экономическ ого анализа и учета показателей проекта в садоводстве	пробелы умения владеть методами экономическ ого анализа и учета показателей проекта в садоводстве	экономическ ого анализа и учета показателей проекта в садоводстве	
ПКС-1 – Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; ИД-1 – Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.					
ИД-1 – Способен управлять процессом формирован ия урожая и качества плодов в различных погодно- климатическ их условиях.	Фрагментарн ые умения управлять процессом формирован ия урожая и качества плодов в различных погодно- климатическ их условиях.	Несистематич еские умения управлять процессом формирован ия урожая и качества плодов в различных погодно- климатическ их условиях.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы умения управлять процессом формирован ия урожая и качества плодов в различных погодно- климатическ их условиях.	Сформирован ные умения управлять процессом формирован ия урожая и качества плодов в различных погодно- климатическ их условиях.	Устный или письменный опрос
ИД-2 – Способен составлять технологиче ские карты по уходу и защите садово- парковых объектов и плодовых насаждений.	Фрагментарн ые умения составлять технологиче ские карты по уходу и защите садово- парковых объектов и плодовых насаждений	Несистематич еские умения составлять технологиче ские карты по уходу и защите садово- парковых объектов и плодовых насаждений	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять технологиче ские карты по уходу и защите садово- парковых объектов и плодовых насаждений	Сформирован ные умения составлять технологиче ские карты по уходу и защите садово- парковых объектов и плодовых насаждений	Устный или письменный опрос
ИД-3 –	Фрагментарн	Несистематич	Сформирован	Сформирован	Устный или

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	ые умения осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	еские умения осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	ные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	ные умения осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.	письменный опрос
ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					
ИД-1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	Фрагментарные умения владеть последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	Несистематические умения владеть последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	Сформированные умения владеть последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	Устный или письменный опрос
ИД-2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствии с требованиями области знаний	Фрагментарные умения обобщать и систематизировать результаты исследований в соответствии с требованиями области знаний	Несистематические умения обобщать и систематизировать результаты исследований в соответствии с требованиями области знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать и систематизировать результаты исследований в соответствии с требованиями области знаний	Сформированные умения обобщать и систематизировать результаты исследований в соответствии с требованиями области знаний	Устный или письменный опрос
ИД-3 оформлять	Фрагментарные умения	Несистематические умения	Сформированные, но	Сформированные умения	Устный или письменный

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
элементы технической документаци и на основе внедрения результатов и исследовате льских работ	оформлять элементы технической документаци и на основе внедрения результатов и исследовате льских работ	оформлять элементы технической документаци и на основе внедрения результатов и исследовате льских работ	содержащие отдельные пробелы умения оформлять элементы технической документаци и на основе внедрения результатов и исследовате льских работ	оформлять элементы технической документаци и на основе внедрения результатов и исследовате льских работ	опрос

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Автором приводятся примеры типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки уровня сформированности компетенций при прохождении учебной или производственной практики.

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации (приложение 1).

На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты (приложение 2). В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем (приложение 3).

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист (приложение 6).

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики (НИР):

- 1.Перечислите основные элементы методики полевого опыта.
- 2.Какое влияние оказывают элементы методики полевого опыта на ошибку опыта?

3. Какого размера делянки применяются в опытах с овощными, плодовыми и ягодными культурами?
4. Назовите методы размещения повторений, делянок и вариантов.
5. Дайте характеристику случайных (рэндомизированных) методов размещения вариантов на делянках.
6. В каких случаях в опытах с овощными, плодовыми и ягодными культурами целесообразно использовать метод полной рэндомизации?
7. Назовите три основных этапа научного исследования, осуществляемого методом полевого опыта.
8. Назовите основные этапы планирования полевого опыта.
9. Как планируются схемы однофакторных полевых опытов с количественными градациями изучаемого фактора?
10. В чем состоит принцип факториальности при планировании схемы многофакторного опыта?
11. Чем руководствуются при разработке программы полевых и лабораторных наблюдений?
12. Как обеспечить представительность отбираемой выборки?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

К итоговой аттестации по прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении производственной практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от Вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно изложенный и хорошо оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями при высокой оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За хорошо изложенный и оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала, в основном, с правильными выводами, не вполне обоснованными предложениями при положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время

доклада использует наглядные пособия, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении программы практики. За поверхностно изложенный отчет по практике. Выводы слабо аргументированы и не вполне обоснованы предложения. При положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при неполном выполнении программы практики. За небрежно оформленный отчет по практике, при отсутствии надлежащего анализа и критического разбор производственной деятельности предприятия. Выводы не аргументированы и не обоснованы предложения. При отрицательной оценке руководителей практики от Вуза и производства или положительной, но с очень серьезными замечаниями. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, если защита отчета признается **неудовлетворительной**, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтверждённым исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
(научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации;

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Дорошенко Т.Н. Биологические основы размножения плодовых растений: учебное пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова.- Краснодар, 2016. – 135 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/uch_posobie_Doroshenko.pdf
2. Гегечкори Б.С. Плодоводство - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с. 20 шт
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с. 20 шт
4. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с. 15 шт
5. Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда. - М., Колос, 2011. – 500 с. 15 шт

Дополнительная учебная литература

1. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с. 20 шт
2. Малтабар Л.М. Виноградный питомник / Л.М. Малтабар, Д.М. Козаченко 20 шт

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1.	Znaniy.com	Универсальная
2.	IPRbook	Универсальная
3.	Издательство «Лань»	Универсальная
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Научно-исследовательская работа	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. *Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адапционной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. *Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ ФИО

«_____» _____ 20__ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют
программе и заявленным компетенциям**

Руководитель практики от
профильной организации (должность) _____ ФИО

Место печати
организации «_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Рабочий график (план)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

_____ *адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)*

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

_____ *должность, ученая степень, звание, ФИО*

Кафедра _____

Руководитель практики от профильной организации

_____ *Ф.И.О.*

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____ *Ф.И.О.*

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ *Ф.И.О.*
(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации _____ *Ф.И.О.*

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____
 курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
 Направление подготовки _____
 Направленность (профиль) _____
 Вид практики _____
 Тип практики _____
 Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
 должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе	

	<i>выполнения индивидуального задания по практике</i>	
5	<i>Степень выполнения индивидуального задания</i>	
6	<i>Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики</i>	
	<i>Итоговая оценка</i>	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ**руководителя практики**

(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося _____

Факультет _____

Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность

_____. Ф.И.О.

*Место печати
организации*

«_____» _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике (пример)

Соколянская Д. А.

Обучающаяся 2 курса направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность «Инновационные технологии в садоводстве» успешно прошла производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в объеме 864/24 часов/з.ед. с «22» апреля по «23» июля 2019 г. в организации ООО ТК «Зеленая линия», Динской район, ст. Пластуновская.

В ходе практики обучающаяся согласно программы практики освоила следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;			
ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;			
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;			
ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства			
ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений			
Итоговая оценка уровня освоения компетенций			

Руководитель практики от университета
доцент кафедры овощеводства, к. с.-х. н.

_____ Благородова Е.Н.