

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



14.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Планирование использования земель

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность подготовки
Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Планирование использования земель» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Автор:
к. с.-х. н., доцент



В. Д. Жуков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой
канд. экон. наук, профессор
к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель
методической комиссии
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидатов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» являются формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теории планирования использования земель административно-территориальных образований. Определение роли, значения и места планирования использования земель в организации территории, освоение содержания и методов планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения (землепользования) административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины

- изучение методов планирования использования земель;
- дать подробную характеристику природно-экономическим условиям района: гидрографической сети, почвенному покрову, рельефу; экономическим характеристикам: численности населения, системе расселения, занятости населения, специализации отраслей народного хозяйства, наличию и размещению промышленных предприятий;
- осуществление анализа структурных изменений в распределении земель всех категорий земельного фонда по землевладельцам (землепользователям), видам угодий, категориям земель, происшедших за период земельной реформы;
- планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов;
- планирование мероприятий по интенсификации использования земель;
- размещение и развитие агропромышленного комплекса муниципального образования;
- планирование природоохранных мероприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2 – Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей

ПКС-3 – Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

В результате изучения дисциплины «Планирование использования земель» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Землеустроитель»

ОТФ: Разработка землеустроительной документации

ТФ: Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства;

ТФ: Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Планирование использования земель» является дисциплиной факультативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	4	2
— практические	32	6
— лабораторные	—	—
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	-
Самостоятельная работа	35	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	35	63
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	—	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину 1. Сущность и функции планирования использования земельных ресурсов 2. Цели и задачи планирования использования земельных ресурсов	ПКС-2 ПКС-3	4			4				5
2	Основы теории, методики и организации планирования использования земель. 1. Основы теории и методы планирования использования земельных ресурсов 2. Организация планирования использования земельных ресурсов	ПКС-2 ПКС-3	4	2		4				5
3	Долгосрочное планирование в программе экономического развития страны, края.	ПКС-2 ПКС-3	4	2		6				5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	В том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	Ла- бора- тор- ные зая- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Самостоя- тельная работа
	1. Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития региона 2. Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития страны									
4	Структура схем использования земельных ресурсов. 1. Схема фактического состава и использования земельных ресурсов 2. Схема планирования использования земельных ресурсов	ПКС-2 ПКС-3	4			4				5
5	Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов 1. Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения 2. Определение размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд	ПКС-2 ПКС-3	4			6				5
6	Планирование развития агропромышленного комплекса 1. Анализ и оцен-	ПКС-2 ПКС-3	4			4				5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	В том чис- ле в фор- ме прак- ти- ческ ой под- го- тов- ки	Ла- бора- тор- ные зая- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Самостоя- тельная работа
	ка современного уровня развития сель- ского хозяйства 2. Планирование мероприятий по со- вершенствованию развития АПК									
7	Планирование раз- вития земель про- мышленности, транспорта и иного несельскохозяй- ственного назначе- ния. 1. Размещение не сельскохозяйственных предприятий 2. Развитие до- рожной сети	ПКС-2 ПКС-3	4			4				5
Итого				4		32				35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину 1. Сущность и функции планирования использования земельных ресурсов 2. Цели и задачи планирования использования земельных ресурсов	ПКС-2 ПКС-3	4			—				9
2	Основы теории, методики и организации планирования использования земель. 1. Основы теории и методы планирования использования земельных ресурсов 2. Организация планирования использования земельных ресурсов	ПКС-2 ПКС-3	4	1		1				9
3	Долгосрочное планирование в программе экономического развития страны, края. 1. Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития региона 2. Особенности	ПКС-2 ПКС-3	4	—		1				9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	долгосрочного планирования в рамках экономического развития страны									
4	Структура схем использования земельных ресурсов. 1. Схема фактического состава и использования земельных ресурсов 2. Схема планирования использования земельных ресурсов	ПКС-2 ПКС-3	4	1		1				9
5	Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов 1.Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения 2.Определение размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд	ПКС-2 ПКС-3	4	–		1				9
6	Планирование развития агропромышленного комплекса 1. Анализ и оценка современного уровня развития сельского хозяйства 2. Планирование мероприятий по совер-	ПКС-2 ПКС-3	4	–		1				9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	В том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	Ла- бора- тор- ные зая- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Самостоя- тельная работа
	шенствованию разви- тия АПК									
7	Планирование раз- вития земель про- мышленности, транспорта и иного несельскохозяй- ственного назначе- ния. 1. Размещение не сельскохозяйствен- ных предприятий 2. Развитие до- рожной сети	ПКС-2 ПКС-3	4	–		1				9
Итого				2		6				63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Планирование использования земель муниципального образования : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, В. Д. Жуков, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_isp_zemel_metod_dlja_SRS.pdf

2. Планирование использования земель : метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической работы / сост. В. Д. Жуков, Н. В. Гагаринова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_ispol_zemel_metod_dlja_RGR.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-2. Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей	
2	Экология
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы землеустройства
3	Основы земледелия и растениеводства
3	Основы природопользования
4	<i>Планирование использования земель</i>
6	Планирование и организация рационального использования земель
6,7	Землеустроительное проектирование
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6	Технологическая практика
7	Современные информационные системы в землеустройстве и кадастрах
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране	
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Основы землеустройства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы природопользования
4	<i>Планирование использование земель</i>
5	Управление земельными ресурсами
4,5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
5	История развития земельно-имущественных отношений
5	История землеустройства
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6,7	Землеустроительное проектирование
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Региональное землеустройства
6	Технологическая практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции (индикаторы достижения ком- петенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, порого- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-2. Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей					
ПКС-2.1. Осу- ществляет поиск, систематизацию, анализ, обработ- ку и хранение информации из различных ис- точников и баз данных в целях планирования и организации ра- ционального ис- пользования зе- мель.	Уровень зна- ний ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Минимально допустимый уровень зна- ний, допущено много негру- бых ошибок. Продемонстри- рованы основ- ные умения, решены типо- вые задачи. Имеется мини- мальный набор навыков для решения стан- дартных задач с некоторыми недочетами	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, допущено не- сколько негру- бых ошибок. Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все основные зада- чи с негрубыми ошибками, продемонстри- рованы базо- вые навыки при решении стандартных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок. Про- демонстриро- ваны все ос- новные умения, решены все основные зада- чи с отдельны- ми несущес- ственными недочетами, Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач	Задания, тест, реферат, расчет- но-графическая работа, контрольная работа, вопросы и зада- ния для прове- дения зачета
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального ис- пользования земель и их охране					
ПКС-3.1. Знает законодательство Российской Фе- дерации в обла- сти планирования и организации рационального использования и охраны земель.	Уровень зна- ний ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо-	Минимально допустимый уровень зна- ний, допущено много негру- бых ошибок. Продемонстри- рованы основ- ные умения, решены типо- вые задачи. Имеется мини- мальный набор навыков для решения стан- дартных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, допущено не- сколько негру- бых ошибок. Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все основные зада- чи с негрубыми ошибками, продемонстри-	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок. Про- демонстриро- ваны все ос- новные умения, решены все основные зада- чи с отдельны- ми несущес- ственными недочетами, Продемонстри-	Задания, тест, реферат, расчет- но-графическая работа, контрольная работа, вопросы и зада- ния для прове- дения зачета
ПКС-3.3 Разраба- тывает проекты по планированию и организации рационального					

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции (индикаторы достижения ком- петенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использования земель с исполь- зованием инфор- мационных, ком- пьютерных тех- нологий.	вые навыки	с некоторыми недочетами	рованы базо- вые навыки при решении стандартных задач	рованы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Компетенции:

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПКС-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Задания (пример)

Задание 1. Выполнить анализ распределения земельного фонда по категориям.

Из отчетов о наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и пользователям выписать данные об общей площади каждой категории земель за конкретный отчетный год, выписать общую площадь земель муниципального образования, а также найти процентное соотношение каждой категории земель к общей площади МО (рисунок 1).

Таблица 1 – Распределение земельного фонда муниципального образования по категориям земель

Категории земель	199__		20__		20__	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственно- го назначения						
Земли населенных пунктов						
Земли промышленности, транспорта, связи, радиове- щения, телевидения, инфор- матики, космического обес- печения, энергетики, оборо- ны и иного назначения						

Земли лесного фонда						
Земли водного фонда						
Земли запаса						
Земли особо охраняемых территорий и объектов						
Итого земель по МО		100		100		100

№ строка	Категория земель, для сельскохозяйственного использования (в т.ч. аренда), собственников	Машинный шифр	Количество (единицы измерения) земель с сельскохозяйственным использованием	Пашни	Многолетние насаждения	Залежи	Сенокосы	Пастбища	Итого сельскохозяйственных
	№№ граф		1	2	3	4	5	6	7
	Машинный шифр		01	02	03	04	05	06	07
1	Ассоциации крестьянских хозяйств	01							
2	Колхозы, включая рыболовство	02	6	14225	4660	24		1394	3497
3	Сельскохозяйственные производственные кооперативы	03	1	46	19				25
4	Акционерные общества, товарищества	04	61	47689	38418	2192		653	3084
5	Государственные, муниципальные сельскохозяйственные, включая совместные предприятия, опытно-производственные, племенные хозяйства с товарным сельхозпроизводством	05							
5.1	из них совхозы	06							
6	Подсобные сельскохозяйственные предприятия	07	2	67	66				66
7	Сельскохозяйственные научно-исследовательские и учебные заведения	08	2	315	295				3
8	Земли прочих предприятий, организаций и учреждений	09	1	162					48
9	Земли граждан и общино-родовых хозяйств	10	X	9764	7870			98	447
9.1	в том числе: крестьянские (фермерские) хозяйства	11	252	6676	5935			62	372
10	Всего земель сельхозпредприятий, организаций и граждан	12	X	72268	51378	2196		2142	7104
10.1	с особыми правовыми режимами	13	X						
10.2	в том числе: фонд перераспределения, находящийся в аренде и временном пользовании (более 1 года)	14	X						
11	Земли, находящиеся в ведении городских, поселковых, и сельских органов власти, не учтенные в строках 1 - 10	15	X	13959	546			134	3353
11.1	Земли, находящиеся в ведении городских (поселковых) органов власти	16	2	4835	54				770
11.2	Земли, находящиеся в ведении сельских органов власти	17	33	9124	492			134	2583
11.3	Земли дачно-строительных кооперативов	18							
11.4	Кроме того: земли населенных пунктов, учтенные в строках 1 - 10	19							
12	Земли промышленности, транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, военного назначения	20	X	2566	29				243
12.1	в том числе: промышленные предприятия	21		1149					144
12.2	автомобильный транспорт	22		350					
12.3	железнодорожный транспорт	23		260					58
12.4	связь, радиовещание, телевидение, информатика	24							
12.5	прочие предприятия	25		757	29				41
13	Земли особо охраняемых территорий	26	1	11					70
13.1	из них: заповедники и национальные парки	27							
14	Земли лесного фонда	28	2	69146	59			279	796
14.1	Кроме того: передано в аренду, пользование другим предприятиями, организациями, гражданам	29	X						
15	Земли водного фонда	30	4	3087					65
16	Земли запаса	31	5	1373	474			143	501
16.1	из них: фонд перераспределения свободный и переданный в пользование, аренду до 1 года	32	X						
17	Итого земель	33	X	162410	82436	2216		2698	12062

Рисунок 1 – Данные Формы 22 для заполнения таблицы № 1

Задание 2. Выполнить анализ распределения земельного фонда по видам угодий.

Таблица 2 – Распределение земельного фонда муниципального образования _____ по видам угодий

Виды земельных угодий	199__		20__		20__	
	га	%	га	%	га	%
Пашни						
Многолетние насаждения						
Залежи						
Сенокосы						
Пастбища						
Итого сельскохозяйственных угодий						
Земли в стадии мелиоративного строительства						

Лесных площадей						
Древесно-кустарниковой растительности						
Болот						
Под водой						
Площади, улицы, переулки, проезды, набережные, дороги, прогоны						
Парки, скверы, ботанические сады, бульвары						
Застроенные территории						
Нарушенные земли						
Прочие земли						
Итого земель по МО		100		100		100

	Колич., ед.	Общая площадь	С/х угодья, всего	Пашня	Залежь	Многол. насажд.	Сенокосы	Пастбища	Мелиор. строит.	Лесные земли, всего	Покр. лесами	Не покр. лесами
Зем. с/х назначения, в т.ч.	523	72059	63259	51472		2645	2142	7000	341	0		
Фонд перерасп. земель		0	0							0		
Зем. поселений, в т.ч.:	40954	14159	8123	3971	0	786	134	3232	0	808	808	0
Городских поселений	24657	4994	2284	1383		403		498		174	174	
Сельских поселений	16297	9165	5839	2588		383	134	2734		634	634	
Зем. пром-сти и т.д.:	98	2574	287	39	0	0	0	248	0	68	68	0
Зем. промышленности	20	1199	144					144		0		
Зем. энергетики		0	0							0		
Зем. транспорта, в т.ч.:	3	610	73	10	0	0	0	63	0	0	0	0
...железнодорожного	1	260	73	10				63		0		
...автомобильного	2	350	0							0		
...морского, внут.вод.		0	0							0		
...воздушного		0	0							0		
...трубопроводного		0	0							0		
Зем. связи...		0	0							0		
Зем. космич. деят.		0	0							0		
Зем. обороны...	1	78	16	12				4		51	51	
Зем. иного спец.назн.	74	687	54	17				37		17	17	
Зем.особо охр.тер., в т.ч.:	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зем.природ.тер., в т.ч.:		11	0							0		
Зем.оздоров.мест.		11	0							0		
Зем. рекреацион.назнач.	1	11	0							0		
Зем.истор.-культ.назн.		0	0							0		
Зем. лесного фонда	2	69146	1175	100			279	796		66509	65469	1040
Зем. водного фонда	4	3087	68	3				65		224	223	1
Зем. запаса		1363	1118	474			143	501		0		
Итого земель в адм.гр.	41582	162410	74030	56059	0	3431	2698	11842	341	67609	66568	1041

Рисунок 2 – Фрагмент Формы 22-2 для заполнения таблиц № 1 и 2

№ строки	Категория земель, государственные, муниципальные, земельные участки (в т.ч. арендаторы), собственности	Машинный шифр	Качество (оценочное значение в соответствии с таблицей в приложении к методическим указаниям)	в тыс. га						
				Общая площадь	Пашни	Многолетних насаждений	Залежи	Сенокосы	Пастбища	Итого сельхозугодий
	№№ графы		1	2	3	4	5	6	7	8
	Машинный шифр		01	02	03	04	05	06	07	08
1	Ассоциации крестьянских хозяйств	01								
2	Колхозы, включая рыболовецкие	02	6	14225	4660	24		1394	3497	9575
3	Сельскохозяйственные производственные кооперативы	03	1	46	19				25	44
4	Акционерные общества, товарищества	04	61	47689	38418	2192		653	3084	44347
5	Государственные, муниципальные сельхозпредприятия, включая совхозные предприятия, опытно-производственные, племенные хозяйства с товарным сельхозпроизводством	05								
5.1	из них совхозы	06								
6	Подсобные сельскохозяйственные предприятия	07	2	67	66					66
7	Сельскохозяйственные научно-исследовательские и учебные заведения	08	2	315	295				3	298
8	Земли прочих предприятий, организаций и учреждений	09	1	162					48	48
9	Земли граждан и общинно-родовых хозяйств	10	X	9764	7870			95	447	8412
9.1	в том числе: крестьянские (фермерские) хозяйства	11	252	6676	5935			62	372	6369
10	Всего земель сельхозпредприятий, организаций и граждан	12	X	72268	51378	2196		2142	7104	62820
10.1	с особыми правовыми режимами	13	X							
10.2	в том числе: фонд перераспределения, находящийся в аренде и временном пользовании (более 1 года)	14	X							
11	Земли, находящиеся в ведении городских, поселковых, и сельских органов власти, не учтенные в строках 1 - 10	15	X	13949	546			134	3353	4033
11.1	Земли, находящиеся в ведении городских (поселковых) органов власти	16	2	4835	54				770	824
11.2	Земли, находящиеся в ведении сельских органов власти	17	33	9124	492			134	2583	3209
11.3	Земли дачно-строительных кооперативов	18								
11.4	Кроме того: земли населенных пунктов, учтенные в строках 1 - 10	19								
12	Земли промышленности, транспорта, связи, разведения, охотничьи, охотничьи, информационные, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	20	X	2566	29				243	272
12.1	в том числе: промышленные предприятия	21		1149					144	144
12.2	автомобильный транспорт	22		350						
12.3	железнодорожный транспорт	23		260					58	58
12.4	связь, радиосвязь, телевидение, информатика	24								
12.5	прочие предприятия	25		757	29				41	70
13	Земли особо охраняемых территорий	26	1	11						
13.1	из них: заповедники и национальные парки	27								
14	Земли лесного фонда	28	2	69146	59			279	796	1134
14.1	Кроме того: передано в аренду, пользование другим юридическим лицам, гражданам	29	X							
15	Земли военного фонда	30	4	3087					65	65
16	Земли запаса	31	5	1373	474			143	501	1118
16.1	из них: фонд перераспределения свободных и переданных в пользование, аренду до 1 года	32	X							
17	Итого земель	33	X	162410	52436	2216		2698	12062	69412

Рисунок 3 – Данные Формы 22 для заполнения таблицы № 2

Тесты (пример)

- Предмет дисциплины планирование использования земель:
 - деление земельного фонда по категориям;
 - рациональная организация территории;
 - динамика состояния и использования земельного фонда, динамика спроса на землю в отраслях народного хозяйства.
- Объект дисциплины планирование использования земель:
 - изучение почвенных разностей хозяйства;
 - устройство территории хозяйства;
 - земельный фонд мира, страны, субъекта РФ, административного района, предприятия.
- Задачи дисциплины планирование использования земель:
 - анализ использования земельного фонда объекта прогнозирования, его динамики, выявление негативных тенденций, разработка мероприятий по повышению эффективности использования земельного фонда, уменьшение или предотвращение негативных тенденций и последствий использования земельного фонда, перераспределению земельных ресурсов между отраслями

народного хозяйства с учетом экологических, экономических и социальных факторов;

- б) освоение земель в пашню;
- в) деление крупных с/х предприятий на крестьянские хозяйства.

4. Объективные методы планирования это:

- а) метод экспертных оценок;
- б) методы моделирования;
- в) методы экстраполяции.

5. Субъективные методы планирования это:

- а) метод экспертных оценок;
- б) метод моделирования;
- в) метод экстраполяции.

6. Методы экономических исследований, применяемые в планировании использования земель:

- а) статистический, монографический, расчётно-конструктивный, экономико-математический;
- б) абстрактно-логический, экономико-математический, экспериментальный;
- в) только абстрактно-логический;
- г) только экспериментальный;
- д) только экономико-математический.

7. Путем применения метода исследования абстракции...:

- а) связываются соответственно с разделением изучаемого объекта на составляющие элементы и с их сложением в целостное явление;
- б) открываются и формулируются законы, определяется механизм их действия, устанавливаются научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов;
- в) все ответы верны;
- г) устанавливается влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат).

8. Перераспределения земельных ресурсов в первую очередь затрагивает...:

- а) садоводства;
- б) землевладения и землепользования;
- в) огородничество;
- г) животноводство.

9. Путем применения метода исследования математического анализа...:

- а) связываются соответственно с разделением изучаемого объекта на составляющие элементы и с их сложением в целостное явление;

б) открываются и формулируются законы, определяется механизм их действия, устанавливаются научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов;

в) все ответы верны;

г) устанавливается влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат).

Темы рефератов

1. Системный подход в планировании использования земельных ресурсов, этапы, постановка задачи; качественный анализ; количественный анализ; принятие решения, реализация принятого решения.

2. Классификация методов планирования использования земельных ресурсов. Объективные и субъективные методы планирования.

3. Объект планирования и функции планирования использования земельных ресурсов в рыночных условиях.

4. Цели и задачи составления генеральной схемы использования земельных ресурсов на федеральном и региональном уровнях.

5. Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства страны и региона (субъекта РФ).

6. Планирование площади изъятых земель для несельскохозяйственных нужд.

7. Методы, источники информации для планирования использования земельных ресурсов.

8. Методы выявления резервов земель для сельскохозяйственного использования. Источники информации.

9. Значение динамики количественных и качественных показателей земельно-учетных данных для планирования межотраслевого баланса земельных ресурсов. Расчет межотраслевого баланса земельных ресурсов.

10. Количественный анализ использования земель сельскохозяйственного назначения за период земельной реформы в целом и в разрезе хозяйствования.

11. Определение динамики и тенденции использования производительной способности почв в целом по отрасли и в разрезе форм хозяйствования.

12. Формирование и размещение сельхозпредприятий на вновь освоенных землях. Прогноз объемов производства сельхозпродукции.

13. Обоснование перспективного развития промышленно – производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование.

14. Взаимосвязь схем землеустройства области (края) с отраслевыми и территориальными схемами и другими специализированными разработками (схема перспективного использования территорий населенного пункта, генпланов городов, районная планировка, схем мелиорации и т.д.).

15. Задачи комплексной организации территорий в локальных прогнозах при землеустройстве и в архитектуре.

16. Структура формирования оптимальных землевладений и землепользования и оценки их эффективности.

17. Оценка рисков при планировании использования земельных ресурсов

Расчетно-графическая работа

Содержание расчетно-графической работы

1 Природно-экономическая характеристика муниципального образования*

2 Характеристика и оценка уровня использования земельных ресурсов муниципального образования

2.1 Анализ распределения земельного фонда по категориям

2.2 Анализ распределения земельного фонда по видам угодий

2.3 Анализ распределения земель сельскохозяйственного назначения по землевладельцам и землепользователям

3 Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов

3.1 Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения

3.2 Планирование развития земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения

3.3 Планирование развития земель населенных пунктов, уточнение их границ

4 Планирование мероприятий по интенсификации использования земель

5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования

5.1 Уточнение границ земельных участков не востребуемых земельных долей

5.2 Уточнение границ земель фонда перераспределения

5.3 Совершенствование структуры землевладений и землепользовании

6 Планирование перераспределения земельного фонда муниципального образования по категориям земель и видам угодий

7 Планирование природоохранных мероприятий

8 Техничко-экономические показатели расчетно-графической работы.

* Муниципальное образование выбирается в зависимости от места прохождения практик, объекта исследования при разработке выпускной квалификационной работы или места жительства обучающегося. Перечень муниципальных образований Краснодарского края:

Городские округа: Город-курорт Анапа, Город Армавир, Город-курорт Геленджик, Город Горячий Ключ, Город Краснодар, Город Новороссийск, Город-курорт Сочи.

Муниципальные районы: Абинский район, Апшеронский район, Белоглинский район, Белореченский район, Брюховецкий район, Выселковский район, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Крымский район, Курганинский район, Куцешевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Мостовский район, Новокубанский район, Новопокровский район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Славянский район, Староминский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район.

Задание на выполнение расчетно-графической работы предусматривает наличие пояснительной записки и графической части. Исходные данные:

- а) отчет «О наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и пользователям» по трем годам, конкретного муниципального образования;
- б) карта землевладений и землепользовании муниципального образования, на которой отражены результаты земельной реформы в МО по состоянию на 1.01 года разработки расчетно-графической работы (границы СПК, КФХ, АО, сельскохозяйственных кооперативов, коллективных садов, подсобных сельских хозяйств, промышленных предприятий и организаций и др.);
- в) почвенная карта муниципального образования.

Источником исходной информации служат сайты:

- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);
- администрации муниципального образования;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>;
- Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Содержание рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

- 1 Природно-экономическая характеристика муниципального образования*
- 2 Характеристика и оценка уровня использования земельных ресурсов муниципального образования

- 2.1 Анализ распределения земельного фонда по категориям
- 2.2 Анализ распределения земельного фонда по видам угодий
- 2.3 Анализ распределения земель сельскохозяйственного назначения по землевладельцам и землепользователям
- 3 Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов
 - 3.1 Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения
 - 3.2 Планирование развития земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения и земель населенных пунктов, уточнение их границ
- 5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования
 - 5.1 Уточнение границ земельных участков не востребуемых земельных долей
 - 5.2 Уточнение границ земель фонда перераспределения
 - 5.3 Совершенствование структуры землевладений и землепользования
- 6 Планирование перераспределения земельного фонда муниципального образования по категориям земель и видам угодий
- 7 Планирование природоохранных мероприятий
- 8 Техничко-экономические показатели расчетно-графической работы.

* Муниципальное образование выбирается в зависимости от места прохождения практик, объекта исследования при разработке выпускной квалификационной работы или места жительства обучающегося. Перечень муниципальных образований Краснодарского края:

Городские округа: Город-курорт Анапа, Город Армавир, Город-курорт Геленджик, Город Горячий Ключ, Город Краснодар, Город Новороссийск, Город-курорт Сочи.

Муниципальные районы: Абинский район, Апшеронский район, Белоглинский район, Белореченский район, Брюховецкий район, Выселковский район, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Крымский район, Курганинский район, Кущевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Мостовский район, Новокубанский район, Новопокровский район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Славянский район, Староминский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район.

Задание на выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) предусматривает наличие пояснительной записки и графической части. Исходные данные:

а) отчет «О наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и пользователям» по трем годам, конкретного муниципального образования;

б) карта землевладений и землепользования муниципального образования, на которой отражены результаты земельной реформы в МО по состоянию на 1.01 года разработки рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) (границы СПК, КФХ, АО, сельскохозяйственных кооперативов, коллективных садов, подсобных сельских хозяйств, промышленных предприятий и организаций и др.).

Источником исходной информации служат сайты:

– Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);

– администрации муниципального образования;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>;

– Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенции:

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПКС-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Социально-экономические и политические предпосылки объективной необходимости планирования использования природных ресурсов.

2. Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель особо охраняемых территорий.

3. Содержание проектных предложений в схемах землеустройства административного района на расчетный срок.

4. Земельные отношения в период перехода и особенности рыночных отношений.

5. Последовательность работ по подготовке содержания работ межотраслевого баланса земельных ресурсов.

6. Организация работ по составлению схемы землеустройства административного района.

7. Дисциплина планирование использования земель, ее предмет, методика, задачи, объекты.
8. Последовательность и содержание работ при выявлении потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения.
9. Содержание задания на разработку схемы землеустройства административного района.
11. Методика определения размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
12. Порядок составления схемы землеустройства административного района.
14. Содержание работ при планировании мероприятий по интенсификации использования земель.
15. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства административного района.
16. Планирование использования земельных ресурсов, как стадии земельного процесса рациональной организации и охраны земельных ресурсов
17. Выявление резервов земель для сельскохозяйственного освоения.
19. Основные задачи планирования использования земельных ресурсов.
20. Расчет межотраслевого баланса земельных ресурсов.
21. Содержание мониторинга земель, определение, объект.
22. Признаки (требования) системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.
24. Задачи мониторинга земель.
25. Этапы системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.
26. Обоснование целесообразности дальнейшей реорганизации с.-х. предприятий.
27. Структура мониторинга земель.
28. Метод экстраполяции при планировании использования земельных ресурсов, примеры.
32. Методы моделирования при планировании использования земельных ресурсов, примеры.
33. Обоснование предложений по совершенствованию землевладений и землепользования с.-х. предприятий. Направления совершенствования (реорганизации) с.-х. предприятий.
35. Балансовый метод при планировании использования земельных ресурсов, примеры.
- Обоснование предложений по защите земель от эрозии, засоления, заболачивания, их содержание.
38. Картографический метод при планировании использования земельных ресурсов, примеры.
39. Обоснование предложений по рекультивации земель, их содержание.
41. Методы экспертных оценок при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

42. Задачи и цели составления схемы землеустройства административного района.

43. Системный подход при планировании использования земельных ресурсов, его признаки.

44. Последовательность и содержание работ при проведении анализа распределения земельного фонда между категориями земель и землепользователями и выявлении основных тенденций его изменения.

45. Этапы системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.

46. Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель сельскохозяйственного назначения.

51. Содержание метода экстраполяции при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

52. Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель поселений.

53. Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы землеустройства административного района.

54. Содержание методов моделирования при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

55. Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель, земель промышленности.

56. Содержание проектных предложений на прогнозный период в схемах землеустройства административного района.

57. Содержание балансового метода при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

58. Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель запаса.

59. Содержание картографического метода планирования использования земельных ресурсов, примеры.

60. Методы экспертных оценок при планировании использования земельных ресурсов.

61. Задачи составления базовых, тематических карт и планов при планировании использования земель

62. Цифровые модели местности и компьютерные технологии при планировании использования земель

Задания к зачету (пример)

Источником исходной информации для выполнения заданий служат сайты:

– Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);

- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>;
- Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Задание 1. Выполнить анализ распределения земельного фонда по категориям МО Абинский район и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

Таблица 1 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Абинский район по категориям земель

Категории земель	2000		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	78683	48,46	72268	44,5	72059	44,37
Земли населенных пунктов	14001	8,61	13959	8,59	14159	8,72
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	2541	1,57	2566	1,58	2574	1,58
Земли лесного фонда	62632	38,58	69146	42,57	69146	42,57
Земли водного фонда	3085	1,9	3087	1,9	3087	1,9
Земли запаса	1422	0,8	1373	0,85	1363	0,84
Земли особо охраняемых территорий и объектов	-	-	11	0,01	22	0,02
Итого земель по МО	162364	100	162410	100	162410	100

Таблица 2 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Ейский район по категориям земель

Категории земель	2000		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	133234	87,9	131306	86,6	129520	86,4
Земли населенных пунктов	9308	6,1	8917	5,9	9003	6,0
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	1168	0,8	976	0,6	975	0,7
Земли лесного фонда	191	0,1	237	0,2	237	0,2
Земли водного фонда	4912	3,2	7829	5,2	7829	5,2
Земли запаса	2030	1,4	1565	1,0	1565	1,0
Земли особо охраняемых территорий и объектов	812	0,5	825	0,5	825	0,5
Итого земель по МО	151655	100	151655	100	149954	100

Задание 2. Выполнить анализ распределения земельного фонда по категориям МО город-курорт Сочи и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

**Таблица 3 – Распределение земельного фонда муниципального образования
МО город-курорт Сочи по категориям земель**

Категории земель	1999		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	17531	5,0	14486	4,1	14353,5	4,1
Земли населенных пунктов	22276	6,4	29214	8,3	29301	8,4
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	5550	1,8	1256,5	0,4	1303,5	0,4
Земли лесного фонда	21979	6,3	21646	6,2	21646	6,2
Земли водного фонда	-	-	121	0,3	121	0,3
Земли запаса	25	0,01	-	-	-	-
Земли особо охраняемых территорий и объектов	283245	80,8	283882	81,0	283881	81,0
Итого земель по МО	350606	100	350605,5	100	350606	100

**Таблица 4 – Распределение земельного фонда муниципального образования
МО Ейский район по категориям земель**

Категории земель	2000		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	133234	87,9	131306	86,6	129520	86,4
Земли населенных пунктов	9308	6,1	8917	5,9	9003	6,0
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	1168	0,8	976	0,6	975	0,7
Земли лесного фонда	191	0,1	237	0,2	237	0,2
Земли водного фонда	4912	3,2	7829	5,2	7829	5,2
Земли запаса	2030	1,4	1565	1,0	1565	1,0
Земли особо охраняемых территорий и объектов	812	0,5	825	0,5	825	0,5
Итого земель по МО	151655	100	151655	100	149954	100

Задание 3. Выполнить анализ распределения земельного фонда по угодьям МО Абинский район и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

**Таблица 5 – Распределение земельного фонда муниципального образования
МО Абинский район по видам угодий**

Виды земельных угодий	2000		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Пашни	56039	36,07	52436	33,73	56059	34,52
Многолетние насаждения	1736	1,12	2216	1,42	3431	2,11
Залежи	-	-	-	-	-	-
Сенокосов	793	0,51	2698	1,74	2698	1,66
Пастбищ	10697	6,89	12062	7,76	11842	7,29
Итого сельскохозяйственных угодий	69265	44,59	69412	44,65	74030	45,58
Земли в стадии мелиоративного строитель-	377	0,24	309	0,2	341	0,21

ства						
Лесных площадей	67610	43,52	67609	43,49	67609	41,63
Древесно-кустарниковой растительности	872	0,56	922	0,59	922	0,57
Болот	617	0,4	587	0,38	587	0,36
Под водой	4662	3,0	4680	3,01	4680	2,88
Площади, улицы, переулки, проезды, набережные, дороги, прогоны	5561	3,58	5490	3,53	5490	3,38
Парки, скверы, ботанические сады, бульвары	52	0,03	-	-	-	-
Застроенные территории	2040	1,31	2244	1,44	4538	2,76
Нарушенные земли	180	0,12	90	0,06	90	0,06
Прочие земли	4116	2,65	4123	2,65	4123	2,54
Итого земель по МО	155352	100	155466	100	162410	100

Таблица 6 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Ейский район по видам угодий

Виды земельных угодий	1999		2010		2016	
	га	%	га	%	га	%
Пашни	96377	63,6	95964	63,3	102164	68,1
Многолетние насаждения	951	0,6	797	0,5	972	0,6
Залежи	–	–	–	–	–	–
Сенокосов	–	–	–	–	–	–
Пастбищ	12788	8,4	11995	7,9	12205	8,1
Итого сельскохозяйственных угодий	110116	72,6	108756		115341	76,8
Земли в стадии мелиоративного строительства	53	0,1	–	–	–	–
Лесных площадей	29	0,1	54	0,1	54	0,1
Древесно-кустарниковой растительности	1880	1,2	1850	1,2	1850	1,2
Болот	12190	8,0	12199	8,0	12128	8,1
Под водой	14695	9,7	14695	9,7	13031	8,7
Площади, улицы, переулки, проезды, набережные, дороги, прогоны	3984	2,6	3933	2,6	3933	2,6
Парки, скверы, ботанические сады, бульвары	–	–	–	–	–	–
Застроенные территории	2192	1,4	2496	1,6	2504	1,7
Нарушенные земли	113	0,1	113	0,1	113	0,1
Прочие земли	6403	4,2	7559	5,0	1054	0,7
Итого земель по МО	151655	100	151655	100	149954	100

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Оценочные средства

Критерии оценки заданий

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, контрольная работа или задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, контрольная работа или задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, контрольная работа или задание представлена на проверку позже указанного срока.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки расчетно-графических работ:

Оценка **«отлично»** – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, расчетно-графическая работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка **«хорошо»** – имеется недостаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, расчетно-графическая работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеется недостаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, расчетно-графическая работа выполнена на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** – расчетно-графическая работа выполнена не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценки **«зачтено»** и **«незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка

«зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniyum.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/972679>

2. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>

3. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 с. — 298 с. (Высшее образование) – Текст электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL. <https://urait.ru/bcode/455135>

Дополнительная учебная литература

1. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966558>
2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет-сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный>. – Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/>
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>
5. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msh.krasnodar.ru>
6. Google Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth/>
7. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
8. Министерство Сельского Хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

9. Департамент имущественных отношений Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diok.ru/>

10. ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosinv.ru/>

11. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планирование использования земель муниципального образования : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, В. Д. Жуков, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_isp_zemel_metod_dlja_SRS.pdf

2. Планирование использования земель : метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической работы / сост. В. Д. Жуков, Н. В. Гагаринова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_ispol_zemel_metod_dlja_RGR.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Планирование использования земель	1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы де-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. 2. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. 3. Помещение №402 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (компьютер персональный — 25 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; – программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 4. Помещение №403 ГД, посадочных мест — 15; площадь — 62,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – технические средства обучения – принтер — 2 шт.; – экран — 1 шт.; – проектор — 1 шт.; – сетевое оборудование — 1 шт.; – компьютер персональный — 17 шт.); – доступ к сети «Интернет»; – доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; – программное обеспечение: Windows, Office; – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	
--	--	---	--

		5. Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – технические средства обучения; – компьютер персональный — 27 шт.; – доступ к сети «Интернет»; – доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; – программное обеспечение: Windows, Office; – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 6. Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – технические средства обучения; – компьютер персональный — 24 шт.; – доступ к сети «Интернет»; – доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; – программное обеспечение: Windows, Office; – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 7. Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – технические средства обучения; – компьютер персональный — 17 шт.; – доступ к сети «Интернет»; – доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; – программное обеспечение: Windows, Office; – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	
--	--	--	--

		8. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7 кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	---	--