

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

 **УТВЕРЖДАЮ**
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*
С.А. Куемжиева
« 28 » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы национальной безопасности
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023
(для набора 2023г.)

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор:

Доцент кафедры уголовного
права, к. ю. н.,



В.В. Картавченко
В.П. Алехин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от «19»04 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук,
профессор



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «18» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



Е.А. Шищенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией стратегии национальной безопасности.

Задача дисциплины:

- формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2- способность выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Правовые основы национальной безопасности» является дисциплиной факультативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) направленность подготовки «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	29	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	8
— лекции	14	4
— практические	14	4
— лабораторные	-	
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	
— защита курсовых работ	-	
Виды учебной работы	Очная	Объем, часов очно- Заочная
(проектов)		
Самостоятельная работа	7	27
в том числе:		
— курсовая работа(проект)*	-	
— прочие виды самостоятельной работы	-	-

Итого по дисциплине	-	-
в том числе в форме практической подготовки	36	36

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной и очно-заочной форм обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ. 1. Общие положения стратегии национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Структура национальной безопасности. 4. Система национальной безопасности. Источники права и законодательство РФ 1. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Классификатор правовых актов.	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	1

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самост оитель ная работа
	3. ФЗ «О безопасности»									
	Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации. 1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира. 2. Международная безопасность и ее правовые гарантии. 3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	1
	Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ 1. Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ 3. Военная доктрина РФ. 4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ. 5. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	1
	Экономическая безопасность в	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	1

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самост оатель ная работа
	системе национальной безопасности России. 1. Стратегия экономической безопасности РФ. 2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.									
	Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование. 1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ. 3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	1
	Информационная безопасность в системе национальной безопасности России	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	1

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самост оатель ная работа
	1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники угроз информационной безопасности России.									
	Экологическая и иные виды безопасности РФ. 1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ. 3. Основные элементы организационной основные обеспечения экологической безопасности РФ. 4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	1
	Курсовая работа(проект)									*
Итого				14	-	14	-	-	-	7

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практическое занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ. 1. Общие положения стратегии национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Структура национальной безопасности. 4. Система национальной безопасности. Источники права и законодательство РФ 1. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.	ПК-2	3	2	-	-	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
					Самост Лек ции	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *
	2. Классификатор правовых актов. 3. ФЗ «О безопасности»									
	Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации. 1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира. 2. Международная безопасность и ее правовые гарантии. 3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.	ПК- 2	3	-	-	2	-	-	-	5
	Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ 1. Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ 3. Военная доктрина РФ. 4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.	ПК- 2	3	2	-	-	-	-	-	3

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Самост. Лек ции	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	5. Виды военное безопасности и их правовая характеристика.									
	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. 1. Стратегия экономической безопасности РФ. 2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.	ПК- 2	3	-	-	2	-	-	-	5
	Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование. 1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.	ПК- 2	3	-	-	-	-	-	-	3

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Самост. Лек ции	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.									
	Информационная безопасность в системе национальной безопасности России 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники угроз информационной безопасности России.	ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	3
	Экологическая и иные виды безопасности РФ. 1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ. 3. Основные элементы организационной	ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Самостоятельная работа студентов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *
	основные обеспечения экологической безопасности РФ. 4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.								
	Курсовая работа(проект)								*
Итого				4	-	4	-	-	27

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Картавченко В.В. Правовые основы национальной безопасности. Методические указания для организации самостоятельной работы. /сост. Картавченко В.В. Краснодар, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права № 112.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3,4	Трудовое право
3	Правовые основы национальной безопасности
3,4,5,6	Уголовное право
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО	
	4	Криминология
	4	Правоприменительная практика
	5,6	Уголовный процесс
	6	Уголовно-исполнительное право
	6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	6	Теоретические основы квалификации преступлений
	7	Судебная бухгалтерия
	7	Юридическая психология
	7	Административная ответственность в Российской Федерации
	7	Судебная медицина и психиатрия
	7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
	7,8	Криминалистика
	8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
	8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
	8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
	8	Расследование убийств
	8	Множественность преступлений
	8	Организация расследования преступлений
	8	Судебные экспертизы
	8	Взаимодействие следователя с органами дознания
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 Способность выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-2.1. Применяет методы и способы выявления, предупрежд- ения,	Уровень знаний ниже минимальны- х требований, имели место	Минимальн о допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответству- ющем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответст- вующем программ- е	Устный опрос, Компетент- ностно- ориентиров- анная задача

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.4. Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений. ПК-2.5. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	подготовлены, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	(ситуационная) Тест Вопросы и задания к зачету

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ПК-2 Способность выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Национальные интересы РФ, их виды.
4. Угрозы национальной безопасности РФ.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

При помощи Классификатора нормативных актов определите, к какому разряду будут относиться Вооруженные силы РФ, Служба внешней разведки и Миграционная служба РФ?

Темы рефератов

Пример темы рефератов

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Под национальной безопасностью РФ понимается:

А предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации

В. безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

С. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства D. в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

D совокупность средств и возможностей по защите и укреплению конституционного строя РФ

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.
5. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Классификатор правовых актов.
7. ФЗ «О безопасности»
8. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
9. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Национальные интересы РФ, их виды.
11. Угрозы национальной безопасности РФ.
12. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
13. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
14. Внешние приоритеты РФ на международной арене.
15. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
16. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ
17. Военная доктрина РФ.
18. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
19. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.
20. Стратегия экономической безопасности РФ.
21. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
22. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.

23. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
24. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
25. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.
26. Понятие социальной и общественной безопасности.
27. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
28. Безопасность человека как главная функция государства.
29. Доктрина информационной безопасности РФ
30. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
31. Виды угроз информационной безопасности РФ.
32. Источники угроз информационной безопасности России.
33. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
34. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
35. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
36. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

Задания для зачета:

Задание 1. Проведите сравнительно-правовой анализ Концепции национальной безопасности и Стратегии национальной безопасности до 202 года?

Задание 2. Определите наиболее актуальные угрозы в международной сфере.

Задание 3. Определите наиболее актуальные угрозы в военной сфере.

Задание 4. Определите приоритеты национальной безопасности в сфере экологии.

Задание 5. Назовите основные принципы ФЗ «Об обороне РФ»

Задание 6. Назовите основные принципы ФЗ «О безопасности».

Задание 7. Что такое глобализация? Какое значение имеет глобализация для развития РФ?

Задание 8. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономическую сферу страны?

Задание 9. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на информационную безопасность РФ?

Задание 10. Определите степень влияния международной политики на уголовный закон РФ?

Задание 11. Проведите исторический анализ образования Стратегии национальной безопасности РФ.

Задание 12. Как могут изменяться угрозы национальной безопасности РФ?

Задание 13. Как могут изменяться интересы национальной безопасности РФ?

Задание 14. Как могут изменяться приоритеты национальной безопасности РФ?

Задание 15. Проведите анализ ФЗ «Об обороне РФ»

Задание 16. Проведите анализ ФЗ «О безопасности».

Задание 17. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономику страны?

Задание 18. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на политическую сферу страны?

Задание 19. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экологическую сферу страны?

Задание 20. Определите основные критерии международной политики, которые способствуют сохранению конституционного строя РФ?

Задание 21. Сравните Стратегию национальной безопасности РФ до 2020 года и ныне действующую Стратегию национальной безопасности РФ.

Задание 22. Как определить степень актуальности угрозы национальной безопасности РФ?

Задание23. Как могут изменяться экономические приоритеты национальной безопасности РФ?

Задание24. Осветите основные положения Военной Доктрины.

Задание25. Назовите принципы международной политики.

Задание26. Когда была образована ООН? Какие страны и по какому принципу были задействованы в ее образовании?

Задание27. Назовите основные положения Устава ООН.

Задание28. Какие факторы влияют на состоятельность информационной безопасности?

Задание29. Определите принципы глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на развитие экономики страны?

Задание30. Какие нормативные документы регламентируют деятельность Совета Безопасности РФ?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный

ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912542>

2. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891>

3. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 396 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1865701. - ISBN 978-5-16-017664-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927379>.

Дополнительная учебная литература

1. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/986734. - ISBN 978-5-16-014465-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986734>

2. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1012997>

3. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1028548>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znaniyum.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Перечень интернет ресурсов

№	Наименование	сайт
1	Судебные и нормативные акты РФ	https://sudact.ru/
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/ips/
3	Научно-технический центр правовой информации" Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации	http://www.systema.ru/
4	Поисковая система «Яндекс»	https://yandex.ru/
5	Поисковая система «Google»	https://www.google.ru/
6	Сайт Государственной Думы Российской Федерации»	www.duma.gov.ru
7	Сайт Верховного Суда Российской Федерации	www.supcourt.ru/mainpage.php
8	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	http://www.mvd.ru/
9	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Картавченко В.В. Правовые основы национальной безопасности. Методические указания для организации контактной работы. /сост. Картавченко В.В. Краснодар, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права № 115.

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
5. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
6. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
11. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
12. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
13. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
14. База данных проекта «Законотворчество» <http://www.legislature.ru/>
15. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
16. База данных Научно-технического центра правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www.systema.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
-------	---	--	---

	деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Правовые основы национальной безопасности	Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи. Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №631 ГУК, посадочных мест — 50; площадь — 67,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного	
--	--	---	--

		оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с

<i>зрения</i>	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП

ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности