

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

АНДЕРРАЙТИНГ КОНТРАГЕНТОВ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования
специалитет

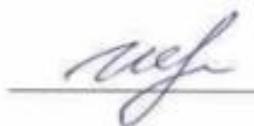
Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Андеррайтинг контрагентов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



О. В. Жердева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



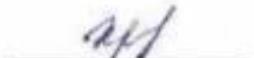
В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 11 мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



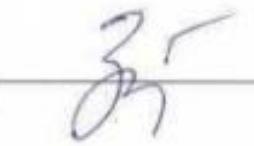
И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Андеррайтинг контрагентов» является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и методике проведения мониторинга контрагентов экономического субъекта и выработке навыков оценки их надежности и добросовестности с целью эффективного управления финансовыми и налоговыми рисками, возникающими при структурировании бизнеса, организации сделок и выборе контрагента.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовых основаниях, источниках получения и методике оценки информации в процессе изучения контрагентов;
- формирование умений оценивать и выбирать методику для проверки контрагентов в рамках типовых процедур;
- формирование практических навыков оценки потенциальных контрагентов экономического субъекта на основе методов мониторинга контрагентов и сопровождения сделок в целях получения данных о степени добросовестности партнера.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях ПОД/ФТ

ПК-6.1 Определяет, классифицирует, структурирует, оценивает и анализирует информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

ПК-6.2 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

ПК-6.3 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, готовит аналитические и отчетные материалы.

ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте

ПК-8.1 Строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена.

В результате изучения дисциплины «Андеррайтинг контрагентов» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

ТФ 3.2.1 «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ»;

ТФ 3.2.2 «Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ»;

ТФ 3.2.3 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации»;

ПС «Специалист по управлению рисками»

ТФ 3.3.4 Разработка интегрированной системы управления рисками.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Андеррайтинг контрагентов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы).

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|
| | очная | заочная |
| Контактная работа | 35 | 15 |
| в том числе: | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 34 | 14 |
| – лекции | 20 | 6 |
| – практические | 14 | 8 |
| – внеаудиторная | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа | 37 | 57 |
| Итого по дисциплине | 72 | 72 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе, в семестре А по учебному плануочно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|---|--|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Андеррайтинг контрагентов как элемент системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта 1. Понятие и цель андеррайтинга контрагентов. 2. Роль и место андеррайтинга в системе финансовой безопасности организации 3. Правовые основы андеррайтинга контрагентов 4. Типы компаний, преследующих противоправные цели 5. Классификация методов проверки контрагента | ПК-6, ПК-8 | 9 | 2 | 2 | 5 |

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|---|---|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | 6. Потенциальные риски экономического субъекта, связанные с деятельностью контрагента | | | | | |
| 2 | <p>Оценка контрагента с позиции налоговых рисков</p> <p>1. Критерии необоснованной налоговой выгоды. Стандартыенной и коммерческой осмотрительности при взаимоотношениях с контрагентами.</p> <p>2. Признаки, подтверждающие наличие риска от ожидаемого сотрудничества с исследуемым контрагентом. Повышающие данные риск обстоятельства.</p> <p>3. Требования ФНС РФ к оценке и выбору контрагента.</p> <p>4. Оценка налоговых рисков в случае неявления должной коммерческой осмотрительности</p> <p>5. Роль и значение налогового комплаенса в снижении налоговых рисков.</p> <p>6. Налоговая реконструкция в условиях действия ст. 54.1 НК РФ</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 4 | 2 | 6 |
| 3 | <p>Внутренняя регламентация договорной работы и процедуры проверки контрагента.</p> <p>1. Содержание и особенности составления положения о проверке контрагентов организации</p> <p>2. Формирование матрицы проверки организации в зависимости от суммы сделки, предоплаты и иных условий. Критерии оценки надежности контрагентов.</p> <p>3. Отчетные документы, подтверждающие выбор «непроблемного» контрагента.</p> <p>4. Бизнес-справка на контрагента как мгновенный и всесторонний результат проверки и выбора контрагента и подтверждения реальности сделки.</p> <p>5. Составление рейтингов надежности партнеров</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 4 | 2 | 6 |
| 4 | <p>Организация проверки надежности и добросовестности контрагента</p> <p>1. Методика сбора информации о контрагентах.</p> | ПК-6, ПК-8 | | 2 | 2 | 6 |

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|---|--|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | <p>2. Объекты и предметы при изучении сведений о контрагенте в интересах предупреждения рисков бизнес-партнерства и других рисков.</p> <p>3. Процедура Дью Диридженс в разрезе основных бизнес-процессов организации.</p> <p>5. Методика анализа собранных сведений о контрагенте.</p> <p>6. Анализ безопасности коммерческих предложений и договоров.</p> | | | | | |
| 5 | <p>Источники получения информации о контрагентах</p> <p>1. Классификация информации о контрагенте, полученной из внешних открытых источников</p> <p>2. Получение официальной информации из государственных информационных ресурсов.</p> <p>3. Способы получения неофициальной информации о контрагенте. Специализированные ресурсы по отраслям бизнеса и территориям.</p> <p>4. Анализ учредительных документов организации с позиции безопасности. Анализ атрибутов и фирменного стиля</p> <p>5. Сбор сведений о контрагентах оперативными методами.</p> <p>6. Особенности получения информации по иностранным контрагентам и контрагентам - физическим лицам.</p> <p>7. Автоматизированные информационные системы и сервисы для проверки информации о контрагентах.</p> <p>8. Международные информационные ресурсы для сбора и анализа информации по зарубежным контрагентам.</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 4 | 4 | 8 |
| 6 | <p>Финансовая диагностика контрагентов для подтверждения коммерческой осмотрительности</p> <p>1. Состав обязательного пакета финансовых документов по контрагенту. Источники получения достоверной бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Показатели, наиболее реально оценивающие финансовое состояние контрагента.</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 4 | 2 | 6 |

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | Индикаторы несостоятельности партнера. 3. Методика выполнения оценочных процедур. 4. Рейтинговая оценка надежности контрагента. 5. Двухфакторная скоринговая модель оценки финансовой надежности партнера. Карта платежеспособности контрагентов. 6. Обзор основных информационных ресурсов для анализа и оценки финансовой деятельности контрагента. | | | | | |
| Итого | | | | 20 | 14 | 37 |

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|---|---|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Андеррайтинг контрагентов как элемент системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта 1. Понятие и цель андеррайтинга контрагентов. 2. Роль и место андеррайтинга в системе финансовой безопасности организации 3. Правовые основы андеррайтинга контрагентов 4. Типы компаний, преследующих противоправные цели 5. Классификация методов проверки контрагента 6. Потенциальные риски экономического субъекта, связанные с деятельностью контрагента | ПК-6, ПК-8 | 9 | 1 | 1 | 9 |
| 2 | Оценка контрагента с позиции налоговых рисков 1. Критерии необоснованной налоговой выгоды. Стандартыской осмотрительности при взаимоотношениях с контрагентами. | ПК-6, ПК-8 | 9 | 1 | 1 | 9 |

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|---|--|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | <p>2. Признаки, подтверждающие наличие риска от ожидаемого сотрудничества с исследуемым контрагентом. Повышающие данные риск обстоятельства.</p> <p>3. Требования ФНС РФ к оценке и выбору контрагента.</p> <p>4. Оценка налоговых рисков в случае не-проявления должной коммерческой осмотрительности</p> <p>5. Роль и значение налогового комплаенса в снижении налоговых рисков.</p> <p>6. Налоговая реконструкция в условиях действия ст. 54.1 НК РФ</p> | | | | | |
| 3 | <p>Внутренняя регламентация договорной работы и процедуры проверки контрагента.</p> <p>1. Содержание и особенности составления положения о проверке контрагентов организации</p> <p>2. Формирование матрицы проверки организации в зависимости от суммы сделки, предоплаты и иных условий. Критерии оценки надежности контрагентов.</p> <p>3. Отчетные документы, подтверждающие выбор «непроблемного» контрагента.</p> <p>4. Бизнес-справка на контрагента как мгновенный и всесторонний результат проверки и выбора контрагента и подтверждения реальности сделки.</p> <p>5. Составление рейтингов надежности партнеров</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 1 | 1 | 9 |
| 4 | <p>Организация проверки надежности и добросовестности контрагента</p> <p>1. Методика сбора информации о контрагентах.</p> <p>2. Объекты и предметы при изучении сведений о контрагенте в интересах предупреждения рисков бизнес-партнерства и других рисков.</p> <p>3. Процедура Дью Дилиджанс в разрезе основных бизнес-процессов организации.</p> <p>5. Методика анализа собранных сведений о контрагенте.</p> <p>6. Анализ безопасности коммерческих предложений и договоров.</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 1 | 1 | 10 |

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|---|--|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 5 | <p>Источники получения информации о контрагентах</p> <p>1. Классификация информации о контрагенте, полученной из внешних открытых источников</p> <p>2. Получение официальной информации из государственных информационных ресурсов.</p> <p>3. Способы получения неофициальной информации о контрагенте. Специализированные ресурсы по отраслям бизнеса и территориям.</p> <p>4. Анализ учредительных документов организации с позиции безопасности. Анализ атрибутов и фирменного стиля</p> <p>5. Сбор сведений о контрагентах оперативными методами.</p> <p>6. Особенности получения информации по иностранным контрагентам и контрагентам - физическим лицам.</p> <p>7. Автоматизированные информационные системы и сервисы для проверки информации о контрагентах.</p> <p>8. Международные информационные ресурсы для сбора и анализа информации по зарубежным контрагентам.</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 1 | 2 | 10 |
| 6 | <p>Финансовая диагностика контрагентов для подтверждения коммерческой осмотрительности</p> <p>1. Состав обязательного пакета финансовых документов по контрагенту. Источники получения достоверной бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Показатели, наиболее реально оценивающие финансовое состояние контрагента. Индикаторы несостоительности партнера.</p> <p>3. Методика выполнения оценочных процедур.</p> <p>4. Рейтинговая оценка надежности контрагента.</p> <p>5. Двухфакторная скоринговая модель оценки финансовой надежности партнера. Карта платежеспособности контрагентов.</p> | ПК-6, ПК-8 | 9 | 1 | 2 | 10 |

| № | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | 6. Обзор основных информационных ресурсов для анализа и оценки финансовой деятельности контрагента. | | | | | |
| Итого | | | | 6 | 8 | 57 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Андеррайтинг контрагентов: метод. указания по самостоятельной работе / сост. О.В. Жердева, З.И. Кругляк. – Краснодар :КубГАУ, 2023.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| | ПК-6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях ПОД/ФТ |
| 7 | Анализ финансовой отчетности |
| 8 | Типологии преступлений в сфере экономики |
| 9 | Финансовый мониторинг |
| 9 | Андеррайтинг контрагентов |
| A | Финансовые расследования |
| A | Производственная практика: преддипломная практика |
| A | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте |
| 6 | Корпоративная финансовая политика |
| 8 | Государственная поддержка агробизнеса |
| 8,9 | Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками |
| 8 | Бюджетирование и управление денежными потоками |
| 8 | Налоговый менеджмент |
| 9 | Анализ банкротства |
| 9 | Андеррайтинг контрагентов |
| 9 | Страхование аграрных рисков |
| A | ERP-системы управления агропромышленным предприятием |

| | |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| A | Производственная практика: преддипломная практика |
| A | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

ПК-6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях ПОД/ФТ

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | преступных доходов, способах выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методики анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | схем отмывания преступных доходов, способах выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методики анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | преступных доходов, способах выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методики анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ при решении стандартных задач | преступных доходов, способах выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ соответствует программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методики анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами. Продемонстрированы навыки подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ при решении не стандартных задач | |
| ПК-6.3 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, готовит аналитические и отчетные материалы | Уровень знаний о методике финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методики финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта, подготовке аналитических и отчетных материалов, имели место | Минимально допустимый уровень знаний о методике финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методики финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта, подготовке аналитических и отчетных материалов, решены типовые задачи. | Уровень знаний о методике финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методики финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта, подготовке аналитических и отчетных материалов, решены все | Уровень знаний о методике финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ соответствует программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методики финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта, подготовке аналитических и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | отчетных материалов, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач. | |
| ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансово-рынковыми рисками в экономическом субъекте | | | | | |
| ПК-8.1 Строит модели системы управления финансово-рынковыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена. | Уровень знаний о моделях системы управления финансово-рынковыми рисками ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по моделированию системы управления финансово-рынковыми рисками, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки. | Минимально допустимый уровень знаний о моделях системы управления финансово-рынковыми рисками, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по моделированию системы управления финансово-рынковыми рисками, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки. | Уровень знаний о моделях системы управления финансово-рынковыми рисками соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по моделированию системы управления финансово-рынковыми рисками, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний о моделях системы управления финансово-рынковыми рисками соответствует программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по моделированию системы управления финансово-рынковыми рисками, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Устный опрос (знания) Тест (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Компетентностно-ориентированная задача (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки) |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях ПОД/ФТ (ПК-6)

Текущий контроль

Устный опрос

1. Какие Вам известны принципы ответственного поведения организации при выборе контрагентов?

2. Расскажите об известных Вам стандартах изучения контрагентов, действующих в российских организациях.
3. Перечислите принципы ответственного поведения экономического субъекта при организации мониторинга контрагента при сопровождении сделок.
4. Приведите примерный перечень легитимных источников информации о потенциальных контрагентах.
5. Какие первоначальные меры по изучению информации о потенциальных контрагентах должны быть приняты организацией?
6. В каких случаях следует проводить проверку контрагента?
7. Какие признаки могут указывать на недобросовестность контрагента?
8. Какие риски являются следствием сотрудничества с непроверенными контрагентами?
9. Раскройте содержание принципов «должная осмотрительность» и «коммерческая осмотрительность» при проверке контрагента.
10. Перечислите условия, при выполнении которых соблюдается проявление должной коммерческой осмотрительности при выборе контрагента?

Доклад с представлением презентации

1. Роль и значение налогового комплеанса в снижении налоговых рисков.
2. Налоговая реконструкция в условиях действия ст. 54.1 Налогового кодекса РФ.
3. Риск-ориентированный и последовательный метод проверки контрагента
4. Оценка надежности контрагентов по данным финансовой отчетности в целях снижения налоговых рисков
5. Инструменты оценки надежности компаний.
6. Оценка возможности кризисных ситуаций в деятельности компании на основе статистических методов
7. Технология соблюдения организацией принципа «коммерческой осмотрительности».
8. Формирование матрицы проверки организации в зависимости от суммы сделки, предоплаты и иных условий
9. Оценка возможности кризисных ситуаций в деятельности компании на основе статистических методов. Применение на практике эмпирических законов
10. Прогнозирование надежности организаций на основе «растровых признаков опасности». Формирование рейтингов надежности партнеров
11. Корректировка методик оценки надежности контрагента в условиях кризиса и санкционного давления.
12. Применение теории хаоса к оценке возможностей контрагента работать в условиях неопределенности

Примеры тестовых заданий:

1. Проводить проверку контрагента рекомендуется перед любой сделкой, но особого внимания требуют следующие случаи:
 - а) заключение сделки с новым партнером;
 - б) заключения сделки с действующим партнером в случае смены его директора;
 - в) заключение договора с предоплатой;
 - г) заключение договора с отсрочкой или рассрочкой платежа.
2. На недобросовестность компании могут указывать признаки:
 - а) организация-контрагент зарегистрирована по адресу, по которому находится большое количество компаний;
 - б) обязанности директора и главного бухгалтера исполняет одно и то же лицо;
 - в) компания постоянно меняет виды деятельности;

г) изменение юридического адреса.

3. Укажите этапы проверки контрагента на добросовестность в нужной последовательности:

1. Анализ всех полученных данных о контрагенте.
2. Сбор информации о контрагенте в открытых источниках.
3. Принятие решения о добросовестности контрагента.
4. Запрос и проверка информации, документов, полученных от контрагента.
5. Выезд специалистов по фактическому месторасположению объектов контрагента.

4. Какие группы факторов необходимо оценивать при анализе применимости допущения непрерывности деятельности контрагента?

- а) финансовые;
- б) операционные;
- в) внешние;
- г) контрольные;
- д) прочие.

5. Расположите угрозы непрерывности деятельности контрагента по степени значимости:

- 1 – чистые активы АО второй год ниже уставного капитала
- 2 – собственники организации заявили о намерении ликвидации организации
- 3 – организация имеет просроченные более чем на 6 месяцев долги перед кредиторами на сумму более 500 тыс. руб.
- 4 – организация испытывает недостаток денежных средств, в связи с чем постоянно использует займы учредителя

Компетентностно-ориентированная задача (примеры)

Компетентностно-ориентированная задача 1

На основании исходных данных оцените надежность заключения договоров в зависимости от правового статуса контрагента.

По результатам проведенного анализа выявлено, что в период 2018–2020 гг. ООО «Альфа» было заключено

195 договоров, в том числе 12 договоров с индивидуальными предпринимателями, 147 – с хозяйственными обществами, 36 – с унитарными предприятиями.

Из них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что привело к экономическим потерям.

Для оценки надежности заключения договоров следует воспользоваться формулой:

$$(Д Д') / Д = Н$$

где Н – надежность договоров, заключенных с конкретным партнером или группой партнеров;

Д – общее количество договоров, заключенных с определенным предприятием или группой хозяйствующих субъектов;

Д' – договоры, повлекшие экономические потери.

Компетентностно-ориентированная задача 2

1. Оцените вероятность наступления банкротства контрагента (поставщика) известными способами и сделайте аналитические выводы.

2. Смоделируйте возможное финансовое положение с помощью формирования прогнозного баланса данной организации:

- модель 1: организация платежеспособна и финансово устойчива;

- модель 2: организация неплатежеспособна, но при этом уровень заимствований незначителен;
 - модель 3: организация платежеспособна, но имеет чрезмерный уровень заимствований
3. Определите, какая из моделей финансового положения коммерческой организации оптимальна в современных условиях хозяйствования и почему?

Компетентностно-ориентированная задача 3

Определите влияние договорной политики на порядок отражения в бухгалтерском учете расчетов с покупателями по факту реализации в разрезе таких учетных действий как:

- документальное оформление
- разноска в системе счетов
- временная определенность
- раскрытие в отчетности.

Варианты договорных условий:

Вариант 1 – реализация на условиях предоплаты с переходом права собственности в момент отгрузки

Вариант 2 – реализация на условиях предоплаты с переходом права собственности в момент оплаты

Вариант 3 – реализация на условиях последующей оплаты, но с переходом права собственности в момент передачи

Вариант 4 – реализация на условиях последующей оплаты, но с переходом права собственности в момент оплаты.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Понятие и цель андеррайтинга контрагентов.
2. Роль и место андеррайтинга в системе финансовой безопасности организации
3. Правовые основы андеррайтинга контрагентов
4. Типы компаний, преследующих противоправные цели
5. Классификация методов проверки контрагента
6. Содержание и особенности составления положения о проверке контрагентов организации
7. Формирование матрицы проверки организации в зависимости от суммы сделки, предоплаты и иных условий. Критерии оценки надежности контрагентов.
8. Отчетные документы, подтверждающие выбор «непроблемного» контрагента.
9. Бизнес-справка на контрагента как мгновенный и всесторонний результат проверки и выбора контрагента и подтверждения реальности сделки.
10. Составление рейтингов надежности партнеров
11. Методика сбора информации о контрагентах.
12. Объекты и предметы при изучении сведений о контрагенте в интересах предупреждения рисков бизнес-партнерства и других рисков.
13. Процедура Дью Дилидженс в разрезе основных бизнес-процессов организации.
14. Методика анализа собранных сведений о контрагенте.
15. Анализ безопасности коммерческих предложений и договоров.
16. Классификация информации о контрагенте, полученной из внешних открытых источников
17. Получение официальной информации из государственных информационных ресурсов.
18. Способы получения неофициальной информации о контрагенте. Специализированные ресурсы по отраслям бизнеса и территориям.

19. Анализ учредительных документов организации с позиции безопасности. Анализ атрибутов и фирменного стиля
20. Сбор сведений о контрагентах оперативными методами.
21. Особенности получения информации по иностранным контрагентам и контрагентам - физическим лицам.
22. Автоматизированные информационные системы и сервисы для проверки информации о контрагентах.
23. Международные информационные ресурсы для сбора и анализа информации по зарубежным контрагентам.
24. Состав обязательного пакета финансовых документов по контрагенту. Источники получения достоверной бухгалтерской отчетности.
25. Показатели, наиболее реально оценивающие финансовое состояние контрагента. Индикаторы несостоятельности партнера.
26. Методика выполнения оценочных процедур.
27. Рейтинговая оценка надежности контрагента.
28. Двухфакторная скоринговая модель оценки финансовой надежности партнера. Кarta платежеспособности контрагентов.
29. Обзор основных информационных ресурсов для анализа и оценки финансовой деятельности контрагента.
30. Смысл и содержание понятий «должная осмотрительность и осторожность» и «коммерческая осмотрительность».

Задание 1

Для оценки добросовестности контрагента ООО «Спектр» (ИИН 2310145871) откройте «Досье контрагента». Используя полученные данные, оцените риск сотрудничества по следующим критериям:

- отсутствие государственной регистрации контрагента в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- «массовый» учредитель, руководитель;
- отсутствие налоговой отчетности либо ее представление с минимальными показателями;
- отсутствие собственных либо арендованных основных средств;
- отражение в бухгалтерской или налоговой отчетности убытков на протяжении нескольких налоговых периодов.

Задание 2

Используя поисковый сайт, подберите несколько компаний из вашего города. Откройте в базе 1С справочник «Контрагенты», создайте нового контрагента, введите ИИН, нажмите «Заполнить по ИИН». На основе полученных индексов СПАРК, оцените надежность контрагента.

Получите справки по контрагентам, проанализируйте факторы риска, указанные в них.

Задание 3

Для оценки добросовестности контрагента ООО «Богатырь» (ИИН 2310145871) проверьте его на сайте ФНС России в разделе «Проверь своего контрагента». При выполнении задания можно использовать базу СПАРК или КонтрФокус. Оцените риски назначения выездной проверки вашей компании в соответствии с критериями Концепции выездных налоговых проверок. Сформируйте досье налогоплательщика и сделайте заключение о его благонадежности.

Компетенция: Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте (ПК-8)

Текущий контроль

Устный опрос

1. Назовите ключевые позиции подтверждения существования контрагента.
2. Каковы основные правила определения надежности контрагента?
3. Каковы основные источники легитимной информации для бизнеса в России?
4. Опишите основные признаки непроявления должной осмотрительности при выборе контрагента.
5. Какие признаки указывают на подозрение в недобросовестности сторон сделки?
6. Перечислите основные признаки, свидетельствующие об отсутствии доказательств реальности совершения сделки.
7. Перечислите способы выявления обстоятельств необоснованной налоговой выгоды.
8. На каких категориях целесообразно распределить факторы потенциальных рисков взаимодействия в рамках анализа информации о потенциальном контрагенте?
9. Назовите основные этапы исследования контрагента.
10. Что понимается под стоп-факторами?
11. Как избежать операционных рисков при подготовке контрактов?

Примеры тестовых заданий

1. К количественному методу оценки налоговых рисков относится:
 - а) экспертный метод
 - б) определение точки безубыточности
 - в) рейтинговый метод
 - г) метод аналогий.
2. Укажите построение какой модели является наиболее эффективным бизнес-инструментарием управления организацией:
 - а) функциональная;
 - б) процессно-ориентированная;
 - в) процессная;
 - г) риск-ориентированная.
3. Укажите основную цель моделирования бизнес-процесса:
 - а) ускорение выполнения проекта;
 - б) анализ недостатков фирмы и построение лучшей модели фирмы;
 - в) минимизация стоимости проекта;
 - г) быстрое управлеченческое реагирование.
4. При выборе контрагента субъектам предпринимательской деятельности необходимо проявлять должную коммерческую осмотрительность, для чего оценивают следующие факторы:
 - а) деловая репутация контрагента, его платежеспособность;
 - б) риск неисполнения обязательств со стороны контрагента;
 - в) наличие у контрагента необходимых ресурсов (производственных мощностей, технологического оборудования, квалифицированного персонала),
 - г) аффилированность заинтересованных лиц;
 - д) уровень заработной платы сотрудников контрагента.
5. К критериям самостоятельной оценки налоговых рисков, возникающих при выборе контрагентов, не относится:

- а) уровень налоговой нагрузки ниже среднего по сравнению с другими хозяйствующими субъектами в конкретной отрасли;
- б) ведение финансово-хозяйственной деятельности с низким налоговым риском;
- в) отражение убытков в бухгалтерской отчетности на протяжении нескольких налоговых периодов;
- г) отражение в отчетности крупных сумм налоговых вычетов за определенный период.

Кейс-задание (примеры)

Кейс-задание 1

В результате выездной налоговой проверки налоговый орган предъявил претензию о не-проявлении должной осмотрительности при выборе контрагентов. Следовательно, были сняты расходы (в виде стоимости товаров, приобретенных для перепродажи) и вычеты по НДС. Причем прямой поставщик НДС уплатил, у него аналогичные расходы и суммы не обнуляются. Претензии предъявляются в отношении поставщиков второго, третьего, четвертого звена.

Налогоплательщик является торговой организацией. Все сделки реальные. Приобретенный товар уже реализован. Факт реализации (и выручка) налоговиками не оспаривается.

Правомерны ли действия налоговых органов?

Кейс-задание 2

ФНС России в марте текущего года потребовало уточнить декларацию по НДС за 4 квартал предыдущего года (доначислить налог), так как при проверке контрагента, выставившего счета-фактуры на покупку материала (который на сегодняшний день ликвидирован), выявлено, что он не располагал необходимыми ресурсами для выполнения обязательств по договору.

Правомерны ли действия ФНС России? Как доказать добросовестность и право на вычет по НДС?

Кейс-задание 3

Компания отказалась предоставлять сканы входящих УПД контрагенту-поставщику, который отгружал ей этот товар, сканы ему нужны были для налоговой встречной проверки по требованию. Поставщик не предоставил часть документов и написал сопроводительное письмо в ИФНС: «контрагент недобросовестно относится к обязанностям предоставления вторых экземпляров накладных, счетов-фактур поставщику». Может ли такого рода письмо повлиять на признание контрагента недобросовестным?

Компетентностно-ориентированная задача (примеры)

Компетентностно-ориентированная задача 1

В таблице необходимо привести развернутую характеристику соответствующей группы рисков, возникающих в результате сотрудничества с непроверенным контрагентом, и привести примеры.

Таблица – Группы рисков, возникающих при сотрудничестве с непроверенными контрагентами

| Группы рисков | Содержание | Пример |
|--|------------|--------|
| Законодательные риски | | |
| Финансовые риски | | |
| Риски претензий к должностным лицам компаний | | |
| Репутационные риски | | |

Компетентностно-ориентированная задача 2

На основе изучения критерииев, свидетельствующих о наличии признаков недобросовестности налогоплательщика, оцените вероятность совершения экономическим субъектом налоговых правонарушений и определите «зоны риска».

Критерий 1. Построение финансово-хозяйственной деятельности на основе заключения договоров с контрагентами-перекупщиками или посредниками («цепочки контрагентов») без наличия разумных экономических или иных причин деловой цели.

Организация осуществляет свою деятельность, работая с посредниками в отношении алкогольной продукции и других подакцизных товаров, а также в отношении большой части ассортимента розничной торговли. Данные отношения закреплены договорами о поставке запасов, материалов и товаров для перепродажи.

Критерий 2. Непредставление налогоплательщиком пояснений на уведомление налогового органа о выявлении несоответствия показателей деятельности

Главный бухгалтер дает пояснение в течение пяти дней в случае уведомления от налогового органа о выявлении в ходе камеральной проверки ошибок в декларации и противоречий.

Критерий 3. Неоднократное снятие с учета и постановка на учет в налоговых органах налогоплательщика в связи с изменением места нахождения («миграции» между налоговыми органами).

Организация не меняла место нахождения с момента создания и не снималась с учета в ФНС.

Критерий 4. Ведение финансово-хозяйственной деятельности с высоким налоговым риском.

Организация не предпринимает действий для получения необоснованной налоговой выгоды, а ее взаимоотношения с контрагентами прозрачны.

Компетентностно-ориентированная задача 3

Представьте научно-обоснованный прогноз применимости допущения непрерывности деятельности контрагента (поставщика, покупателя) по критериям, приведенным в таблице.

Обоснуйте значение рисков несоблюдения допущения непрерывности деятельности и последствия этих рисков для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Таблица – Анкета соблюдения экономическим субъектом допущения непрерывности деятельности в целях подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности

| Признак | Событие или условие | Значение показателя в организации | Риск неприменимости допущения непрерывности деятельности |
|---------------------------|---|-----------------------------------|--|
| Финансовые признаки | <ul style="list-style-type: none"> - стоимость чистых активов является отрицательной величиной или меньше величины уставного капитала; - наличие кредитов или займов с истекающим фиксированным сроком погашения в отсутствие каких-либо реалистичных перспектив продления их срока или их погашения или чрезмерное использование краткосрочных кредитов или займов для финансирования долгосрочных активов; - наличие признаков прекращения финансовой поддержки со стороны кредиторов; - наличие отрицательных денежных потоков от операционной деятельности, отраженных в финансовой отчетности за прошлые периоды или в прогнозной финансовой отчетности; - наличие неблагоприятных для организации основных финансовых показателей; - наличие значительных убытков от операционной деятельности или значительное снижение стоимости активов, используемых для формирования денежных потоков; - наличие просроченной задолженности по выплате дивидендов или прекращение этих выплат; - отсутствие возможности для погашения кредиторской задолженности в установленные сроки; - несоблюдение условий кредитных договоров; - невозможность получить финансирование для разработки важных новых продуктов или для других значимых инвестиционных проектов. | | |
| Операционная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - намерение руководства ликвидировать организацию или прекратить ее деятельность; - потеря ключевого управленческого персонала в отсутствие возможности соответствующей замены; - потеря какого-либо основного рынка сбыта, одного или нескольких ключевых клиентов, франшизы, лицензии, одного или нескольких главных поставщиков; - трудности в обеспечении организации кадровыми ресурсами; - нехватка важного сырья и материалов; - появление очень успешного конкурента. | | |
| Прочие события | <ul style="list-style-type: none"> - несоблюдение законодательных требований к капиталу и иных законодательных или нормативных требований, например требований к показателям платежеспособности и ликвидности финансовых учреждений; - наличие незавершенных судебных разбирательств или разбирательств по вопросам нормативно-правового регулирования, в которых ответчиком выступает организация и в результате которых в случае неблагоприятного для организации исхода ей могут быть предъявлены требования, которые она, с большой вероятностью, будет не в состоянии удовлетворить; - изменения в законах, нормативных актах или государственной политике, которые, согласно ожиданиям, будут иметь негативные последствия для организации; - отсутствие страхования или недостаточное страховое покрытие при наступлении страхового случая. | | |

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету:

1. Потенциальные риски экономического субъекта, связанные с деятельностью контрагента

2. Критерии необоснованной налоговой выгоды. Стандарты должностной и коммерческой осмотрительности при взаимоотношениях с контрагентами.
3. Признаки, подтверждающие наличие риска от ожидаемого сотрудничества с исследуемым контрагентом. Повышающие данные риск обстоятельства.
4. Требования ФНС РФ к оценке и выбору контрагента.
5. Оценка налоговых рисков в случае непроявления должностной коммерческой осмотрительности
6. Роль и значение налогового комплаенса в снижении налоговых рисков.
7. Налоговая реконструкция в условиях действия ст. 54.1 НК РФ
8. Факты, свидетельствующие о нереальности сделки, уходе от уплаты налога, умышленности действий.
9. Способы доказывания налогоплательщиком выполнения работ собственными силами и реальности сделки.
10. Факты, свидетельствующие об отказе от применения принципа «коммерческая осмотрительность».
11. Факты, свидетельствующие о продолжении использования принципа «коммерческая осмотрительность» как составной части системы безопасности бизнеса.
12. Мероприятия «должной осмотрительности и осторожности».
13. Признаки, подтверждающие наличие риска от ожидаемого сотрудничества с исследуемым контрагентом. Повышающие данные риск обстоятельства.
14. Требования ФНС РФ к оценке и выбору контрагента.
15. Обвинение в необоснованной налоговой выгоде как главный налоговый риск.
16. Критерии обоснованной и необоснованной налоговой выгоды. Концепция необоснованной налоговой выгоды в Налоговом кодексе РФ.
17. Выявление обстоятельств необоснованной налоговой выгоды. Разъяснительная позиция ФНС РФ.
18. Риски в практике сотрудничества с контрагентом.
19. Риск-ориентированный и последовательный метод проверки контрагента.
20. Изучение инициаторов проекта, их интересов и деловой репутации. Верификация представителей
 21. Признаки недобросовестных контрагентов, выявляемые на ранней стадии проверки
 22. Обстоятельства, свидетельствующие о недобросовестности контрагента в момент согласований условий возможного сотрудничества
 23. Обстоятельства, свидетельствующие о недобросовестности контрагента в ходе исполнения договорных обязательств
 24. Финансовые риски компании при отсутствии должностной осмотрительности
 25. Репутационные риски компании при отсутствии должностной осмотрительности
 26. Налоговые риски компании при отсутствии должностной осмотрительности
 27. Факторы, подтверждающие надежность и добросовестность контрагента.
 28. Объекты и предметы при изучении сведений о контрагенте в интересах предупреждения рисков бизнес-партнерства и других рисков.
 29. Мониторинг компаний, как инструмент предупреждения рисков сотрудничества с постоянными клиентами и партнерами.
 30. Критерии оценки рисков, возникающих при структурировании бизнеса, организации сделок и выборе контрагента

Задание 1

Организация получила коммерческие предложения от ООО «Промтара», ИНН 0275057509, ООО «Стратегия-Бэст», ИНН 6150073827, ООО «Локи», ИНН 3525318328.

На основании выписки из ЕГРЮЛ, сервиса «Адреса, указанные при государственной регистрации в качестве места нахождения несколькими юридическими лицами», сервиса «Сведения о юридических лицах, имеющих задолженность по уплате налогов и/или не

представляющих налоговую отчетность более года», сервиса «Юридические лица, в состав исполнительных органов которых входят дисквалифицированные лица» заполните таблицу.

| Показатель | ООО «Промтара» | ООО «Стратегия-Бэст» | ООО «Локи» |
|--|-------------------|----------------------|------------|
| ОГРН | | | |
| Дата регистрации | | | |
| ИНН | | | |
| КПП | | | |
| Размер уставного капитала | | | |
| ФИО генерального директора | | | |
| Место нахождения | | | |
| Основной вид деятельности | | | |
| Организации, зарегистрированные по тому же адресу | | | |
| Наличие задолженности по налогам | | | |
| Своевременность предоставления отчетности | | | |
| Наличие дисквалифицированных лиц в составе руководства | | | |

Какие риски может представлять заключение договора? Целесообразно ли заключать договор?

Задание 2

В службу экономической безопасности ООО «Дортлинг» поступило сообщение о том, что заместитель директора П. П. Петров заключил договор аутсорсинга на бухгалтерское обслуживание в течение 2018 г. с фирмой «ЭкономКонсалт», находящейся на УСН. Договор заключен на сумму 90 тыс. долл. По имеющейся информации, «ЭкономКонсалт» не является организацией, специализирующейся на предоставлении данных услуг, и не имеет персонала соответствующей квалификации. Возникают ли при данной схеме риски получения необоснованной налоговой выгоды по НДС, а также другим налогам? Объясните. Определите возможный ущерб при условии, что ООО «Дортлинг» имеет свою бухгалтерскую службу. Для решения задачи сформулируйте условную ситуацию и введите необходимые дополнительные значения.

Задание 3

В службу экономической безопасности АО «Новые технологии» поступило сообщение о том, что в результате фальсифицированного тендера менеджер по закупкам Сидоров С. С. заключил договор поставок на комплектующие изделия с организацией «Динго», с руководителем которой он состоит в родственных отношениях. Договор заключен на условиях предоплаты 45 % от общего объема поставок в текущем году, который составляет 23 млн. руб. По имеющейся информации, «Динго» не является организацией — производителем данных комплектующих изделий, более того, за прошлый отчетный год организация представила в налоговую инспекцию «нулевую» отчетность. Определите причиненный и возможный ущерб АО «Новые технологии» при условии, что в текущем году необходимо реализовать продукции на сумму 120 млн. руб. и по условиям контракта штрафные санкции за недопоставку составляют 0,4 %. АО «Новые технологии» применяет систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад с презентацией – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Может носить мультикомпетентностный характер.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

| Критерий | Минимальный ответ «2» | Изложенный, раскрытий ответ «3» | Законченный, полный ответ «4» | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5» | Оценка |
|--------------------|--|---|--|--|--------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы | |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина | Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов | |
| Оформление | Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляющей | Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляющей | Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной | Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в | |

| Критерий | Минимальный ответ «2» | Изложенный, раскрытий ответ «3» | Законченный, полный ответ «4» | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5» | Оценка |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------|--|---|--------|
| | информации | информации | информации | представляемой информации | |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | |
| Итоговая оценка | | | | | |

3. Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

4. Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий.

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Компетентностно-ориентированная задача (КОЗ) – задача, позволяющая оценить уровень сформированности компетенции на одном из этапов ее формирования или в целом.

Критерии оценки выполнения компетентностно-ориентированной задачи приведены в таблице.

| № п/п | Критерии оценки КОЗ | Максимальное количество баллов | Фактическое количество баллов |
|-------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Оценка выполнения КОЗ, в том числе: | 75 | |
| 1.1 | Оценка содержательной части КОЗ, в том числе: | 60 | |
| | соответствие содержания заявленному заданию, отсутствие в тексте отступлений от темы | 5 | |
| | постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение | 5 | |
| | логичность и последовательность в изложении материала | 10 | |
| | способность к работе с литературными источниками, нормативными правовыми документами, Интернет-ресурсами, справочной литературой | 5 | |
| | объем исследованной литературы и других источников информации | 5 | |

| № п/п | Критерии оценки КОЗ | Максимальное количество баллов | Фактическое количество баллов |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса | 5 | |
| | способность к проведению расчетов согласно заданию | 10 | |
| | использование компьютерных технологий при выполнении задания | 5 | |
| | анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность выводов | 10 | |
| 1.2 | Оценка оформления КОЗ, в том числе: | 15 | |
| | правильность оформления (наличие всех структурных частей, структурная упорядоченность, ссылки на литературу нормативно-правовые источники, таблицы и т.п.) | 5 | |
| | соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.) | 5 | |
| | аккуратность оформления (отсутствие помарок, работа сброшюрована и т.д.) | 5 | |
| 2 | Оценка защиты КОЗ, в том числе: | 25 | |
| | владение материалом, представленным в КОЗ | 10 | |
| | правильность ответов на заданные вопросы | 10 | |
| | способность к изложению собственных мыслей | 5 | |
| | Итого | 100 | |

Оценка «отлично» ставится при наборе от 80 баллов и выше.

Оценка «хорошо» ставится при наборе от 60 до 79 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наборе от 40 до 59 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наборе менее 40 баллов.

6. Зачет – форма проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний, умений и навыков, обучаемых при проведении зачета.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий,

предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении практических заданий для проведения зачета, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 313 с. – ISBN 978-5-4497-1417-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс ИР SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>

2. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 275 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855519>.

3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 359 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320>.

Дополнительная учебная литература

1. Апляхатов, М. М. Экономическая безопасность бизнеса : учебно-методическое пособие / М. М. Апляхатов, Н. В. Зылёва. – Тюмень : ТюмГУ, 2021. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181337>

2. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-394-04137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153>

3. Кондрашова, Е. А. Финансовая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / Е. А. Кондрашова. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 190 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179971>

4. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование | Тематика |
|---|--------------|----------|
|---|--------------|----------|

| | | |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1. | Znanium.com | Универсальная |
| 2. | IPRbook | Универсальная |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

Рекомендуемые интернет сайты:

1. 1С: ИТС – сайт Информационно-технологического сопровождения пользователей 1С: Предприятие [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://its.1c.ru>;
2. Сайт фирмы 1С [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://1c.ru/>.
3. 1С через интернет для учебных заведений 1С [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com/>.
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru>
5. Контур.Фокус – веб-сервис для проверки контрагентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://focus.kontur.ru>
6. СБИС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sbis.ru>
7. ГЛАВБУХ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru>
8. СПАРК [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://spark-interfax.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Андеррайтинг контрагентов : рабочая тетрадь / О. В. Жердева, З. И. Кругляк. – Краснодар: КубГАУ, 2023.
2. Андеррайтинг контрагентов : метод. указания по самостоятельной работе / сост. О. В. Жердева, З. И. Кругляк. – Краснодар : КубГАУ, 2023.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | 1С: Бухгалтерия 8.3. | Учетная система |
| 4 | СБИС | Учетная система |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|--------------|----------|-------------------|
|---|--------------|----------|-------------------|

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Андеррайтинг контрагентов | Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; 1C:ERP для АПК; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 2 | Андеррайтинг контрагентов | Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.