

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
профиль "Финансы и кредит"

Краснодар

КубГАУ

2017

Составители: Л. Ю. Питерская, Д. Я. Родин, А. Ю. Аджиева, О. С. Зиниша, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц, Н. А. Тлишева, О. П. Бондарчук, И. А. Дикарева, Е. П. Андрианова, С. Д. Фетисов

Финансовая политика коммерческого банка : метод. рекомендации / сост. Л. Ю. Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 20 с.

Методические рекомендации определяют содержание примерных тем докладов, соответствующие программе курса «Финансовая политика коммерческого банка», вопросы контрольной работы и вопросы к зачету, перечень основной и дополнительной литературы, характеристику материального обеспечения самостоятельной работы обучающихся. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавров по направлению подготовки «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Предназначены для студентов-бакалавров экономических специальностей вузов, преподавателей, а также других экономических специалистов.

Методические рекомендации одобрены на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 26.04.2017 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии

О.А. Герасименко

© Питерская Л.Ю. [и др.], 2017
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина», 2017

ВВЕДЕНИЕ

«Финансовая политика коммерческого банка» является дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Самостоятельная работа студентов способствует их непрерывному самообразованию и повышению квалификации (компетентности), приобретая все большее значение в образовательном процессе (и в форме аудиторной, и в форме внеаудиторной самостоятельной работы).

Самостоятельная работа студента, равно как и контактная работа, должна базироваться на накопленных знаниях и опыте научно-исследовательской работы, полученном в период обучения в вузе.

Для изучения дисциплины «Финансовая политика коммерческого банка» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- основы избирательного права;
- методы оптимальных решений;
- право;
- экономика общественного сектора;
- основы документационного обеспечения управления;
- менеджмент;
- финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски;
- маркетинг;
- бюджетное устройство;
- банковский менеджмент;
- инвестиционный менеджмент;
- экономика организации;
- финансовая политика организации;
- анализ деятельности банка;
- маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики;
- экономический анализ;
- введение в профессию;
- теория бухгалтерского учета;
- налоги и налоговая система;
- корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве;
- страхование;
- научно-исследовательская работа;
- бухгалтерский учёт и операционная техника в банке;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по финансам и банкам);
- финансовый менеджмент;
- банковский менеджмент.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дис-

циплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Основными формами самостоятельной подготовки студента, которые нашли отражение в настоящем издании, является подготовка докладов с привлечением рекомендуемой основной и дополнительной литературы, в том числе, ресурсов сети Интернет, выполнение контрольных работ, подготовка к зачету.

Содержание настоящих методических рекомендаций знакомит читателя с критериями оценки всех видов оценочных средств, составляющих основу самостоятельной работы обучающихся, мотивирующих их к отличному владению требуемым материалом в рамках конкретной проблематики дисциплины «Финансовая политика коммерческого банка».

1 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них: самостоятельная работа – 67 часов (для очной формы обучения) и 91 час (для заочной формы) – см. таблицу.

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	41	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	40	12
— лекции	20	4
— практические	20	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	4
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	67	91
Итого по дисциплине	108	108

2 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление»/ А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная

1. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс]/ Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Пашков Р.В. Стратегия развития банка [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 614 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Е.А. Стёпочкина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.Ф. Жуков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52053.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» — ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2016 г.					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016; 01.04.2016-01.07.2016	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб. Дог. №095/04/0149 Стоимость 99710руб.
2	Руконт + Росте-хагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016 12.05.2016 12.11.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400 000руб. Контракт №1583/15 от 28.04.2016 Стоимость 254 000 руб.
5	ELSE- VIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016-31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.

7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	Интернет доступ	09.02.2016-22.02.2017	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-7813/2016 от 18.01.2016 Стоимость 375 000 руб.

— рекомендуемые интернет сайты:

1. ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnshb.ru/>
2. Всероссийский институт научно-технической информации - <http://www2.viniti.ru/>
3. Электронная картотека книгообеспеченности МегаПРО - <http://www.data-express.ru/aibc-megapro/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
5. Электронный журнал «МСФО на практике» <http://msfo-practice.ru/>
6. Министерство финансов Российской Федерации, официальный сайт - http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/
7. Центральный банк РФ – www.cbr.ru

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

MS OfficeStandart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS OfficeStandart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 28.01.2016
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»		

5 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Финансовая политика коммерческого банка»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория № 415 корпуса зооинженерного факультета – аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор mitsubishiXL2550U – 1 шт. Ноутбук Acer 5630G-732G31MiP73 50/2048/320/Nv9300/15,4 – 1 шт. Компьютер EG/H55/2x1Gb/320Gb– 1 шт. Мультимедиа-проектор BenqMP670 – 1 шт.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014.г
Аудитория № 203 корпуса зооинженерного факультета – аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы – 19 шт. Стул – 1 шт. Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) – 11 шт. Сервер HPDL160 Gb – 1 шт. Сплит-система – 2 шт. Доска настенная – 1 шт.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014 г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 01.01.2015 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 325 корпуса зооинженерного факультета	Парта 2-х местная – 3 шт. Столья – 20 шт. Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) – 2 шт. Кондиционер – 1 шт.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014 г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 01.01.2015 г.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 203 корпуса зооинженерного факультета	Столы – 19 шт. Стул – 1 шт. Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) – 11 шт. Сервер HPDL160 Gb – 1 шт. Сплит-система – 2 шт. Доска настенная – 1 шт.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 01.01.2015 г.

Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования 263 корпуса зооинженерного факультета	Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) – 2 шт. Сервер HPDL160 Gb – 1 шт. Сплит-система – 1 шт. Принтер–ксерокс – 1 шт.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25. 03. 2014 г.

6 Доклады и критерии их оценки

1. Сущность и содержание корпоративного управления в условиях модернизации экономики
2. Управление качеством в банке
3. Стратегическое управление в банке
4. Бизнес-инжиниринг в банке
5. Культура кредитования и банковская политика
6. Современная антикризисная политика и практика
7. Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента
8. Стратегия развития банка и ее роль в недопущении кризисных ситуаций
9. Стресс-тестирование в коммерческих банках
10. Концепции к обеспечению банковской ликвидности
11. Ликвидность банковской системы.
12. Факторы конкурентоспособности коммерческого банка
13. Модели ресурсной базы коммерческого банка

Доклад — расширенное письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок по финансовой политике коммерческого банка, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов банковского дела. Доклады представляются по всем изучаемым темам в дисциплине «Финансовая политика коммерческого банка».

Оценка доклада проводится по следующим параметрам (таблица).

Таблица - Примерный лист оценки доклада

Параметр	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Оценка по параметру, исходя из фактических критериев
1. Соответствие теме	Полное соответствие теме	Достаточное соответствие теме с некоторыми неточностями	Недопустимая широта охвата проблемы за рамками темы исследования, но с ориентацией на тему доклада	Не соответствие теме исследования	

Параметр	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Оценка по параметру, исходя из фактических критериев
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	Неопровержимая аргументация, привлечение большого объема литературного материала, не выходящего за рамки избранной темы	Аргументированность изложения сути проблемы, собственной точки зрения; привлечение определенного, но не достаточного, литературного материала	Неубедительная аргументация, привлечение большого объема литературного материала, не соответствующего избранной теме	Неубедительная аргументация, привлечение очень небольшого объема литературного материала, не соответствующего избранной теме	
3. Композиция и логика рассуждения; гибкость мысли	Лаконичная и стройная композиция, строгая логика рассуждения, гибкость мысли, выдающаяся одаренность докладчика	Лаконичная и стройная композиция, строгая логика рассуждения, недостаточная гибкость мысли и широта профессионального кругозора	Наличие стройной композиции, вынесение изредка нелогичных суждений, недостаточная гибкость мысли и широта профессионального кругозора	Отсутствие композиционной завершенности сообщения, нестройность логической нити рассуждения, недостаточная гибкость мысли, ограниченная отдельными аспектами исследуемой проблемы	

Параметр	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Оценка по параметру, исходя из фактических критериев
4. Качество речи; грамотность	Богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь, грамотность письма	Недостаточно богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь, или неумение разъяснить сущность ряда профессиональных терминов, грамотность письма	Недостаточно богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь или неумение разъяснить сущность почти всех профессиональных терминов, грамотность письма	Недостаточно богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь или неумение разъяснить сущность профессиональных терминов, безграмотность письма	
5. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Достаточно высокий уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Недостаточно высокий, но хороший уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Удовлетворительный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Неудовлетворительный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	
6. Качество анализа проблемы	Качественный анализ проблемы в динамике за три более года	Качественный анализ проблемы с некоторыми методическими ошибками	Анализ проблемы со множеством методических ошибок	Отсутствие анализа проблемы	

Параметр	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Оценка по параметру, исходя из фактических критериев
7. Полнота и системность вносимых предложений по исследуемой проблеме	Вносимые предложения по исследуемой проблеме отличаются полнотой и системностью	Не достигнута или неполно проясняется по итогам изложения проблемы системность вносимых предложений	Вносимые предложения не отражают в должной мере своей полноты и системности, докладчик не выделяет важных составляющих исследуемой проблемы	Нет полноты и системности вносимых предложений по исследуемой проблеме	
8. Уровень апробации работ и научных публикаций	Работа апробирована или докладчик опубликовал результаты своих исследований в научной, (не) периодической печати	Работа готовится к апробации, докладчик опубликовал или готовит к публикации результаты своих исследований в научной, (не) периодической печати	Работа не предполагает скорой апробации, т. к. нуждается в значительной доработке, результаты исследований опубликованы	Уровень работы не соответствует требованиям, предъявляемым практиками в данной специальности для апробации, результаты исследований не опубликованы в печати	
9. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство	Большой объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), имеется акт (акты) внедрения	Большой объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), акта(ов) внедрения нет	Удовлетворительный объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), акта(ов) внедрения нет	Неудовлетворительный объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), акта(ов) внедрения нет	

Параметр	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Оценка по параметру, исходя из фактических критериев
10. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Ярко выражены навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Выражены навыки публичной дискуссии, умение защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций проявлено не в полной мере	Выражены навыки публичной дискуссии, не выявленная способность защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Нет навыков публичной дискуссии, способность защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций близка к нулю	
11. Качество презентации доклада	Качественная	Хорошая	Удовлетворительная	Неудовлетворительная	
12. Общий уровень культуры общения аудиторией; гибкость и пластичность мысли	Культура общения высокая, мысль гибка и пластична	Культура общения выражена, мысль гибка и пластична	Культура общения выражена, гибкость и пластичность мысли не соответствует необходимому уровню для защиты и лоббирования собственных научных идей	Культура общения почти не выражена, гибкость и пластичность мысли не соответствует необходимому уровню для защиты и лоббирования собственных научных идей	
13. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики	Отличная	Хорошая, достаточная	Удовлетворительная	Неудовлетворительная	
Среднее значение по критериям					

7 Контрольная работа

1. Составить дерево бизнес-процессов банка
2. Определите факторы, играющие решающую роль в выборе модели ресурс-ной базы коммерческого банка
3. Обозначить механизмы реализации банковской политики
4. Назвать цель, принципы и технологии финансового планирования
5. Определить концепции к обеспечению банковской ликвидности

Контрольная работа – форма промежуточной и итоговой проверки текущих и (или) остаточных знаний.

Контрольная работа состоит из пяти вопросов. При верном ответе на два из них, либо при верных ответах на часть вопросов, эквивалентную доле двух, выставляется «неудовлетворительно». «Удовлетворительно» – трех или их эквивалентов, «хорошо» - четырех или их эквивалентов, «отлично» - пяти.

8 Вопросы к зачету и критерии оценивания знаний обучающихся на зачете

1. Механизмы реализации банковской политики
2. Планирование деятельности и развития банка: задачи, характеристики, объекты планирования и виды планов, механизмы их разработки
3. Концепция развития (миссия) банка, целевые ориентиры, стратегия банка, политика и тактика банка.
4. Цель, принципы и технологии финансового планирования
5. Этапы разработки и внедрения бюджетирования в банке
6. Методы планирования бюджета (ов) в банке
7. Анализ исполнения бюджета
8. Финансовая устойчивость (надежность) банка
9. Организация оперативного управления деятельностью банка. Внутренний контроль обеспечения устойчивого развития
10. Финансовое оздоровление банка по требованию и под контролем Банка России
11. Поглощения, контроль над корпорациями и реструктуризация и ликвидация компаний
12. О стресс-тестировании в банках
13. Концепции к обеспечению банковской ликвидности
14. Ликвидность банковской системы. Факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность банка (с точки зрения ликвидности)
15. Политика управления кредитным риском
16. Политика управления риском процентных ставок
17. Политика управления риском ликвидности
18. Управление качеством в банке
19. Принципы организации пассивных операций. Факторы, оказывающие влияние на выбор модели ресурсной базы банка
20. Политика формирования и оценка капитала коммерческого банка
21. Три подхода к представлению банка: банк как портфель, или бух-галтерский баланс, банк как информационный процессор, банк как регулируемая законом фирма
22. Культура кредитования и банковская политика
23. Роль и функции кредитной политики
24. Финансовая инженерия
25. Виды валютных операций и основные правила их проведения
26. Валютные счета
27. Функции банков как агентов валютного контроля
28. Оценка валютного риска и валютная позиция банка
29. «Диалектика регулирования» или «модель борьбы» (по Кейну)
30. Финансовые законы и регулирующие постановления. Их воздействие на банки

31. Кризисная ситуация в банке и возможные сценарии ее развития
32. Современная антикризисная политика и практика
33. Стратегическое управление развитием банковской системы
34. Эффективность применения обязательных нормативов как антикризисного инструмента
35. Стратегия развития банка и ее роль в недопущении кризисных ситуаций
36. Факторы изменений в индустрии финансовых услуг (ФОКУС или trick)

Зачет – форма итогового контроля знаний студентов.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.2.2 «Разработка образовательных программ, реализуемых по федеральному государственному стандарту высшего образования».

«Зачтено» ставится в случае успешного освоения программы по дисциплине «Финансовая политика коммерческого банка», формирования всех предусмотренных в рамках дисциплины компетенций, «не зачтено» - студентам, не освоившим программу дисциплины.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Объем дисциплины.....	5
2 Перечень основной и дополнительной литературы.....	6
3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	9
5 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Финансовая политика коммерческого банка».....	10
6 Доклады и критерии их оценки.....	12
7 Контрольная работа.....	17
8 Вопросы к зачету и критерии оценивания знаний обучающихся на зачете.....	18