Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Кафедра социологии и культурологии

**Методология исследования экономических и демографических процессов**

**Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся   
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография» (подготовка кадров высшей квалификации)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Автор:*В.А. Передерий

Методология исследования экономических и демографических процессов**:** метод. указания / В.А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Методология исследования экономических и демографических процессов», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография» (подготовка кадров высшей квалификации).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета агрономии и экологии Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 21.11.2019.

Председатель

методической комиссии В.П. Василько

© Передерий В.А., 2019

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2019

# ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Методология исследования экономических и демографических процессов» является формирование углубленных профессиональных знаний, основанных на фундаментальных законах и социальных механизмах социума, позволяющим уяснить и осмыслить основные методики и техники по организации и проведению социологических исследований в области изучения социальных явлений и процессов, имеющих принципиальное значение для анализа функционирования экономической и демографической сфер общества.

Задачи дисциплины

- исследовать теоретико-методологические подходы к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных процессов и явлений в области экономической и демографической составляющих социума;

- сформировать представления об эмпирической и прикладной социологии, видах социологических исследований, технологии подготовки и проведения конкретных исследований, обработки, анализа и интерпретации социологических данных;

- изучить экономические и демографические явления и процессы с использованием системы категорий социологического знания, новых методов исследования и информационных технологий;

- научиться самостоятельно разрабатывать и организовывать самостоятельные социологические исследования на основе современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

«Методология исследования экономических и демографических процессов» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография».

# ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1) |
| 1 | **Методология и методика социологических исследований. Программа социологических исследований**  Разработка социологического инструментария. Основные методы сбора первичной социологической информации. Опрос как наиболее распространенный вид социологического исследования. Виды опроса. Метод анализа документов в социологии. Наблюдение как социологический метод, его разновидности. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2,ПК-7,УК-4 | Контрольная работа |
| 2 | **Количественная методология. Методы формирования выборочной совокупности**  Характеристики количественной стратегии. Рациональное упорядочивание и логическое осмысление объективной реальности. Обобщенный характер и упорядочивание структуры сложных социальных объектов. Группировка и типологизация эмпирических данных. Классификация. формирования выборочной совокупности. | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2,ПК-7,УК-4 | Контрольная работа |
| 3 | **Качественная методология исследования**  Не числовые данные. Субъективные смыслы практики. Понимание и интерпретация личностных смыслов. Тактики социологических исследований. Кейс-стади. Этнографический и биографический методы. Фокус группа. Полевые наблюдения. Концептуализация данных. Метод триангуляции. | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2,ПК-7,УК-4 | Подготовка рефератов |
| 4 | **Эмпирическая интерпретация переменных социологического исследования.** Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательность осуществления. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании. Статистический анализ эмпирических данных - частотное распределение, средняя, дисперсия, их назначение. | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2,ПК-7,УК-4 | Подготовка рефератов |
| 5 | **Особенности методологии исследования экономических процессов**  Социология управления. Социальное планирование и социальное прогнозирование. Изучение организационного поведения. Социологические исследования в области обогащения труда и новых форм организации. Персональная  и позиционная власть в организации. | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2,ПК-7,УК-4 | Подготовка рефератов |
| 6 | **Особенности методологии исследования демографических процессов**  Социологические методы сбора, обработки и анализа данных о социально-демографических фактах, демографическом поведении индивидов. Метод эксперимента. Метод опроса (очное, заочное интервьюирование). Метод наблюдения. Метод анализа документов.. Применение социологических методов исследования в демографии, частота искажения данных. | ОПК-3,ОПК-5,ПК-2,ПК-7,УК-4 | Написание эссе |
| 7[[2]](#footnote-2) | Подготовка к зачету | | |

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1. Подготовка рефератов**

Подготовка обучающимися рефератов прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики рефератов по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование необходимого материала, учебной и научной литературы.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат представляет собой письменную работу, посвященную анализу поставленной проблемы на основе анализа артефактов, учебной и научной литературы, культурных событий и явлений. Реферат может быть публично оглашен обучающимся, а может остаться в рукописи. Во втором случае преподаватель обеспечивает ознакомление с его содержанием.

Преподаватель предоставляет обучающемуся для подготовки одну из тем примерной тематики рефератов, приведенной в данных методических указаниях к конкретной теме дисциплины.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Основными требованиями к содержанию реферата являются:

* краткий анализ содержания материала по исследуемой проблеме;
* обобщение имеющихся положений теории;
* постановка культурологической проблемы;
* анализ культурной ситуации или явления;
* практическое осмысление поставленной проблемы и современный ракурс видения и применения данного знания.

Особое внимание следует обратить на обеспечение новизны текста, выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению при написании реферата.

**2.2.** **Контрольная работа**

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы. 

**2.3. Подготовка к зачету**

Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно в часы, отведенные для самостоятельной работы.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Тема 1.

**Методология и методика социологических исследований. Программа социологических исследований**

Выполнение контрольной работы

**Вариант 1.**

1. Типы социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое. Особенности разработки и реализации программы.

2. Организация социологического исследования, основные этапы.

3. Повторные виды социологического исследования: панельное и лонгитюдное. Особенности их осуществления.

**Вариант 2.**

1. Типология и области применения методов сбора и анализа данных в социологическом исследовании.

2. Социальный прогноз как результат алгоритмического прогнозирования прикладного характера.

3. Индексы и шкалы в социологическом исследовании. Особенности их построения.

## Тема 2.

**Количественная методология. Методы формирования выборочной совокупности**

Выполнение контрольной работы

**Вариант 1.**

1.Ошибки выборки и их типология. Определение фактической ошибки выборки.

2.Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.

3.Способы обобщения и отображения первичных данных исследования.

**Вариант 2.**

1. Классификация вопросов анкеты по содержанию и форме. Правила построения социологической анкеты.

2. Статистический анализ эмпирических данных — частотное распределение и средняя дисперсия, их назначение.

3. Виды коэффициентов корреляции, специфика их применения в социологическом исследовании.

**Тема 3.**

**Качественная методология исследования**

Тематика рефератов

1.Социологическое наблюдение

2. Основные показатели и принципы, используемые при оценке качества исследования

3. Источники социальных, экологических, научно-технических

и экономических эффектов, получаемых по результатам прикладных исследований систем управления

4.Образ органов власти среди россиян и его влияние на стабильность общества

5. Образ экономических организаций в сознании российской молодежи

6. Особенности этнического взаимодействия среди населения России

7. Отношение населения России к богатству и богатым

8. Отношение российского населения к эмиграции и эмигрантам

## Тема 4.

**Эмпирическая интерпретация переменных социологического исследования**

Тематика рефератов

1. Системный анализ как инструмент системного подхода

2. Основные работы  при проведении системного анализа организации

3. Основные методы системного анализа и синтеза

4. Краткая характеристика основных принципов системного анализа

5. Методология исследования как совокупность подходов, методов, принципов, целей, задач и концепций исследования систем управления

6. Виды методологических подходов и их роль в исследовании систем управления

## Тема 5.

**Особенности методологии исследования экономических процессов**

Тематика рефератов

1. Методология исследования как совокупность подходов, методов, принципов, целей, задач и концепций исследования систем управления

2. Виды методологических подходов и их роль в исследовании систем управления

3. Законы организации и управления: закон синергии, закон самосохранения, закон развития, закон необходимого разнообразия и быстродействия.

4. Сущность и особенности подходов к исследованию: комплексного, ситуативного, процессного, маркетингового, функционального, рефлексивного

5. Методы исследования: общенаучные (фундаментальные), специфические, логико-интуитивные

6.Основные формы организации исследования систем управления и их характеристика

7. Стадии и этапы прикладных исследований систем управления

## Тема 6.

**Особенности методологии исследования демографических процессов**

Тематика эссе

1.Трудовая мобильность и самооценка социального статуса

2.Платное и бесплатное образование (среднее и высшее): категории семей учащихся и мотивы выбора

3.Трудовые практики сотрудников современных российских научных учреждений"

4.Способы принятия семейных решений о покупках

5.Дифференциация вкусов и факторы, их определяющие

## Вопросы к зачету

1. Понятия методологии, методики и метода социологического исследования.

2. Исследовательские парадигмы: их принципы и общая схема исследовательских процедур.

3. Понимание программы социологического исследования, её функции, этапы разработки и реализации.

4. Логико-методологическая функция социологической теории.

5. Операционализация исходных понятий как этап разработки программы социологического исследования.

6. Понятие переменной в социологическом исследовании. Виды переменных.

7. Гипотеза и ее роль в социологическом исследовании. Фазы построения и логическая структура гипотезы.

8. Понимание единицы исследования и принципы ее выбора в социологическом исследовании.

9. Понимание генеральной и выборочной совокупности, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности.

10. Вероятностные способы выборки в социологическом исследовании. Принципы их осуществления. Простая случайная выборка.

11.Районированная и гнездовая выборка, их сходство и различие, особенности осуществления.

12. Целенаправленные способы выборки. Квотная выборка, ее возможности и ограничения, процедура осуществления.

13. Комбинированный тип выборки, его специфика.

14. Ошибки выборки и их типология. Определение фактической ошибки выборки.

15. Понимание и особенности измерения в социологическом исследовании.

16. Надежность, обоснованность и устойчивость измерения в социологическом исследовании, способы их обеспечения.

17. Понимание показателя в социологическом исследовании.

18. Понимание индикатора в социологическом исследовании, виды индикаторов и способы их построения.

19. Индексы и шкалы в социологическом исследовании. Особенности их построения.

20. Стратегия и методы качественного социологического исследования.

21. Типы социологического исследования, особенности разработки и реализации их программы.

22. Панельное и лонгитюдное социологические исследования, особенности их осуществления.

23. Организация социологического исследования, её основные этапы.

24. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.

25. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.

26. Классификация вопросов анкеты по содержанию и форме.

27. Правила построения социологической анкеты.

28. Телефонный опрос: возможности и специфика реализации.

29. Особенности интервью как метода сбора первичной социологической информации. Виды интервью.

30. Метод наблюдения в социологическом исследовании и его разновидности.

31. Документы как источник социологической информации.

32. Биографический метод в социологическом исследовании.

33. Метод отдельного случая («case study») в социологическом исследовании.

34. Объяснение результатов социологического исследования: принципы и процедура.

35. Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательность осуществления.

36. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании.

37. Статистический анализа эмпирических данных.

38. Виды коэффициентов корреляции и специфика их применения в социологическом исследовании.

39. Подготовка социологического отчета

40. Разработка рекомендаций по результатам социологического исследования, публичное представление: цель, логика, структура.

41. Способы и возможности использования ЭВМ.

42. Метод анализа документов в социологическом исследовании.

43. Контент-анализ в социологическом исследовании, особенности осуществления.

44. Понимание концепции социологического исследования, построение концептуальной модели.

45. Процедура формирования операциональных понятий.

46. Социологические исследования в системе социологического знания, разновидности.

47. Процедура разработки показателей.

 48. Почтовый и прессовый опрос: возможности и специфика реализации.

49. Прессовый опрос: возможности, особенности проведения.

50. Частотное распределение, средняя, дисперсия, их назначение.

**4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ** **КОМПЕТЕНЦИЙ**

**4.1. Подготовка реферата**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**4.2. Подготовка к** **написанию эссе**

**Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе:**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе.

**4.3. Подготовка к зачету**

**Критерии оценки на зачете**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 - 2017

«Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3[[3]](#footnote-3).

## Приложение 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ
2. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/
5. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа:

http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_portal

\_kubgau\_82/

1. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный

ресурс]: Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/University/library/

1. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

## Приложение 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 c. — ISBN 978-5-8291-1589-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36752.html (дата обращения: 08.11.2019).

2.Бондаренко, В.Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация : учебное пособие / В.Ф. Бондаренко. — М. : Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 c. — ISBN 978-5-98079-409-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8621.html (дата обращения: 08.11.2019)

3.Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 c. — ISBN 978-5-8291-2511-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60089.html (дата обращения: 08.11.2019).

4.Кансузян, Л.В. Методика и техника социологического исследования : учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии» / Л.В. Кансузян, Г.В. Панина. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 80 c. — ISBN 978-5-7038-3260-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31059.html (дата обращения: 08.11.2019).

5.Лазарева, А.Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55479.html (дата обращения: 08.11.2019).

6. Организация и проведение учебных социологических исследований : методические указания к практическим занятиям / составители Л.В. Власенко, Е.А. Шныренков, под редакцией З.И. Иванова. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30349.html (дата обращения: 08.11.2019).

7.Троцук, И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения : учебное пособие / И.В. Троцук. — М. : Российский университет дружбы народов, 2008. — 116 c. — ISBN 978-5-209-03066-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11548.html (дата обращения: 08.11.2019).

8.Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 c. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71287.html (дата обращения: 08.11.2019).

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………... 3

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ……………………..…………………………3

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ………………………………………………. ..8

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ……………………………………………………………10

1. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ…………………15

Приложение 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ..………………………....18

Приложение 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА………..…..19

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ**

*Методические указания*

Автор: **Передерий** Вероника Анатольевна

Подписано в печать 12.12.2019. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,9. Уч.-изд. л. – 1,5.

Тираж 70 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-1)
2. Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-2)
3. Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году [↑](#footnote-ref-3)