

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии



профессор В. Х. Вороков
«26» апреля 2022 г.

**Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки
36.04.02 - Зоотехния

Направленность
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г № 973.

Автор:
кандидат с.-х. наук,
доцент



О.Н. Еременко

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 18.04.2022 г., протокол № 7

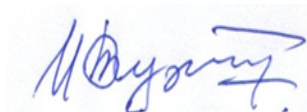
Заведующий кафедрой
доктор с.-х наук, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 26.04.2022 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
доктор
сельскохозяйственных наук,
профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
кандидат с.х. наук, доцент



О.Н. Еременко

1 Цель производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целью производственной (научно-исследовательская работа) практики является формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2 Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Задачами производственной (НИР) практики являются:

- умело вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок - отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

4 Способ проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная практика (НИР) проводится на кафедрах факультета зоотехнии КубГАУ – стационарная. Выездная - в различных организациях, предприятиях, НИИ, специализирующихся по направлению зоотехнии

5/6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423 н.

ОТФ: Управление производством животноводческой продукции

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации

Трудовые действия

- Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития
- Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов
- Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объёмов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка
- Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса
- Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
- Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.
- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
- Планирование потребности в кормах и их производства с учетом запланированных объёмов производства продукции животноводства
- Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации
- Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планам развития животноводства

Трудовые действия

- Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства
- Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации
- Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью
- Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации
- Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации
- Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации
- Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Трудовые действия

- Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве
- Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
- Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание
- Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
- Разработка экспертных заключений в области зоотехнии

В результате прохождения практики, формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 Способность анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК – 4 Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпритаций их результатов

ПК – 5 способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

ПК – 6 способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание

5/6.Место производственной (НИР) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (НИР) является элементом обязательной части.

Производственная практика (НИР) проводится на 2 курсе в 4 семестре на очной и заочной формах обучения.

6/7 Содержание производственной (НИР) практики

Общая трудоемкость производственной (НИР) практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 324 часа.

Форма контроля зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап, проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также	12	21	21	54

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
	правилами внутреннего трудового распорядка				
2	Выполнение индивидуального задания. Написание дневника по практике. Исследовательский этап	12	21	21	54
3	Обработка и анализ полученной информации	12	21	21	54
4	Подготовка отчета по практике	12	21	21	54
5	Дифференциров - анный зачет	12	21	21	54
6	Подготовка научного доклада для выступления на научной конференции, написание научной статьи, оформление заявки на изобретение	12	21	21	54
	Всего, час	72	126	126	324

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап, проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	8	23	23	54
2	Выполнение	8	23	23	54

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
	индивидуального задания. Написание дневника по практике. Исследовательский этап				
3	Обработка и анализ полученной информации	8	23	23	54
4	Подготовка отчета по практике	8	23	23	54
5	Дифференциров - анный зачет	8	23	23	54
6	Подготовка научного доклада для выступления на научной конференции, написание научной статьи, оформление заявки на изобретение	8	23	23	54
	Всего, час	48	138	138	324

7/8. Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Практика оценивается руководителем следующим образом.
Магистрант:

1 представляет тему диссертации, описывает актуальность, определяет проблемы, объект и предметы исследования, описывает изученность вопросов своей темы, представляет введение по теме диссертации, формулирует цель и задачи исследований. Оформляет отчет по предложенной форме (приложение), защищает отчет в устной форме на кафедре.

2 определяет объекты и предметы исследования; разрабатывает общую схему и подбирает и осваивает методики исследований, анализирует данные исследователей по вопросам темы диссертации из литературных источников. Научному руководителю сдает отчет по предложенной форме и в устной форме.

3 представляет отчет и справку из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

4 – обобщает свои исследования, проводят биометрическую обработку цифрового материала, излагают материал исследований по схеме, разработанной по теме диссертации, оформляют список литературных источников, используемых в подготовке выпускной квалификационной работы.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской работе зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской работе служат:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 55);
- описание научных методик выполнения конкретных исследований в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная или опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в конце первого, второго, третьего и четвертого семестров. Оценка по научно-исследовательской практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

8/9. Фонд оценочных средств по производственной (НИР) практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы ф Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК – 2 Способность анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	

генетических и экономических факторов	
1	Современные проблемы племенного животноводства
4	Интенсификация производства продукции животноводства
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 4 Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов	
1	Математические методы в биологии
2	Инновационные технологии в зоотехнии
4	Контроль и управление качеством продукции животноводства
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 5 способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	
3	Современные проблемы зоотехнии
4	Технологические параметры при производстве продуктов животноводства
4	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 6 способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание	
4	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК – 2 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Защита отчета зачет

и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Умело осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК – 4 Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.1 Разбирается в современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен использовать в профессиональной деятельности методы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

<p>решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Располагает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>					
<p>ПК – 5 способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p>					
<p>ПК – 5.1</p> <p>Ориентируется в определении объема опыта (число животных в группе) повторности и продолжительности опыта, обеспечивающего его достоверность</p> <p>ПК – 5.2</p> <p>Способен пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии</p> <p>ПК – 5.3</p> <p>Обладает знаниями и умениями статистических методов оценки достоверности результатов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

зоотехнических опытов					
ПК – 6 способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание					
ПК – 6.1 Ориентируется в материально-технических и трудовых ресурсах, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследования ПК – 6.2 Имеет навыки законодательства Российской Федерации в области животноводства и племенного дела ПК – 6.3 Анализирует требования охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Средством оценки формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы (производственной практики), являются: разработка темы, плана содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), выполнение задания по практике, написание и защита отчета (приложения)

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способность анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК – 2)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Состояние животноводства в Краснодарском крае и РФ.
2. Перспективы развития животноводства в Краснодарском крае.
3. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в РФ
4. Перспективы развития мясного скотоводства в РФ
5. Физиологические и этологические особенности мясного скота
6. Продуктивные особенности мясного скота
7. Методы оценки экстерьера мясного скота.
8. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции.
9. Методы мечения сельскохозяйственных животных..
10. Формы зоотехнического учета в мясном скотоводстве.
11. Формы племенного учета в мясном скотоводстве.
12. Классификация пород мясного скота.
13. Отечественные породы мясного скота.
14. Зарубежные породы КРС.
15. Гибридизация в скотоводстве.
16. Структура породы и ее значение при совершенствовании КРС
17. Выбор породы мясного скота
18. Современные требования и перспективные направления селекции свиней.
19. Современные требования и перспективные направления селекции молочного скота
20. Современные требования и перспективные направления селекции мясного скота.

Задания:

Задание 1. Зарисовать схему зоотехнического анализа кормов по Геннебергу и Штоманну.

Задание 2. Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис-периода. Известно, что средний удой коров в стаде 6500 кг; продолжительность сервис-периода – 128 дней; закупочная цена 1 кг молока 25 руб.; закупочная цена 1 кг живой массы телят 60 руб.; средняя живая масса коров 580 кг.

Задание 3. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова.

$$ПЦ = \frac{Д - Д_{св}}{Д} \cdot 100 (\%),$$

Д – селекционируемый признак дочерей быка, кг (%),

Д_{св} – селекционируемый признак сверстниц дочерей, кг (%)

Компетенция: способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики (ПК- 5)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Общая схема дисперсионного анализа при однофакторном опыте.
2. Установление достоверности влияния изучаемого фактора. Фактические и табличные значения F.
3. Изучение степени соответствия фактических данных теоретически ожидаемым.
4. Критерий соответствия хи-квадрат. Формулы для его вычисления.
5. Закономерности распределения χ^2 .
6. Понятие вероятности и значимости в применении χ^2
7. Фактические данные и нулевая гипотеза.
8. Области отбрасывания нулевой гипотезы.

9. Какие технические условия влияют на точность данных, получаемых в процессе зоотехнического эксперимента

10. Значение биометрической обработки при анализе количественной и качественной характеристики эксперимента.

Задания:

Задание 1. Составить экономико-математическую модель оптимизации суточного рациона кормления для коров со средней живой массой 500 кг среднесуточным удоем 24 кг молока. Для обеспечения заданной продуктивности необходимо, чтобы в рационе содержалось не менее 17,6 кормовых единиц, 1795 г переваримого протеина, 121 г кальция, 87 г фосфора и 770 мг каротина. Сухого вещества в нем должно быть не более 1 кг. Рацион составляется из комбикорма, ячменя молотого, сена клеверо-тимофеечного, соломы ячменной, силоса кукурузного и кормов свеклы.

Задание 2. Составить экономико-математическую модель оптимизации суточного рациона кормления для коров со средней живой массой 500 кг среднесуточным удоем 14 кг молока. Для обеспечения заданной продуктивности необходимо, чтобы в рационе содержалось не менее 11,6 кормовых единиц, 1160 г переваримого протеина, 81 г кальция, 57 фосфора и 520 мг каротина. Сухого вещества в нем должно быть не более 1 кг.

Рацион составляется из комбикорма, сена лугового, соломы ячменной, силоса клеверо-тимофеечного, кормовой свеклы и картофе

В соответствии с зоотехническими требованиями отдельные группы кормов в рационе могут изменяться в следующих пределах (% к общему количеству кормовых единиц): концентрированные - от 10 до 20, грубые - от 19 до 26, сочные - от 40 до 50, корнеклубнеплоды - от 10 до 20. Удельный вес сена лугового в группе грубых кормов должен составлять не менее 85%, картофеля в группе корнеклубнеплодов - не более 20%.

Критерий оптимальности - минимум себестоимости рациона.

Задание 3. Составить экономико-математическую модель оптимизации суточного рациона кормления для телок в возрасте 9 месяцев при выращивании коров со средней живой массой 500-550 кг. В рационе должно содержаться

не менее 4,4 кг кормовых единиц, 435 г переваримого протеина, 3 кальция, 21 г фосфора и 130 мг каротина.

Рацион составляется из комбикорма, сена лугового, сена клеверотимофеечного, соломы ячменной, силоса кукурузного и силоса клеветимофеечного.

В соответствии с зоотехническими требованиями отдельные группы кормов в рационе могут изменяться в следующих пределах (% к общему количеству кормовых единиц): концентрированные - от 20 до 25, грубые - от 30 до 40, сочные - от 35 до 45. Удельный вес соломы в группе груб кормов должен составлять не более 30%, силоса кукурузного в группе сочных - не менее 35%.

Критерий оптимальности - минимум себестоимости рациона

Компетенция: способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК – 4)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Расчет экономической эффективности производства и переработки молока
2. Расчет экономической эффективности производства говядины
1. Технология выращивания перепелов в КФЦ, методы и способы содержания и кормления.
2. Основные проблемы рыбного хозяйства в РФ.
3. Использование новых технологий при разведении и выращивании рыб. Разведение осетровых пород в КФХ.
4. Технология разведение раков в КФХ.
5. Расчет экономической целесообразности производства и переработки свинины и говядины в фермерском хозяйстве.
6. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства коровьего молока.
7. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства свинины.

8. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства говядины.
9. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства мяса бройлеров-цыплят.
10. Методика расчета себестоимости, прибыли, и рентабельности производства овечьей шерсти.
11. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства баранины и ягнятины
12. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства мед.
13. Организация и значение перевозок пчел на медосбор и опыление
14. Сельскохозяйственных растений. Техника подготовки семей к перевозке. Расчет количества семей на вновь организуемой пасеке.
15. Как определить медопродуктивность медоносных угодий пасеки.
16. Экономическое обоснование выращивания кроликов на малых фермах хозяйствования.
17. Современные системы содержания в кролиководстве, преимущества и недостатки по сравнению с традиционными.
21. Расчеты экономического ущерба в молочном скотоводстве от яловости коров - расчетная работа.
22. Описать этиологию заболеваний: кетоз, ацидоз обоснование причин; рассмотреть динамику заболеваний конечностей у крупного рогатого скота - характеристика причин и профилактика.
23. Кочевое пчеловодство Кубани как фактор повышения медопродуктивности пчелосемей.
24. Фенологические явления из жизни пчелиной семьи - устный ответ.
25. Кормовая база пчел - характеристика; - опыление сельскохозяйственных растений .
26. Экономическая значимость производства крольчатины.
27. Расчет годовой потребности в кормах отдельной производственной группы кроликов.
28. Ритмичность и поточность производства крольчатины на кролиководческих комплексах - описание.
29. Организация иностранных кроликоферм.
30. Составление краткого бизнес - плана кроликофермы на 200 маток.

Задания:

Задание 1. Рассчитать экономическую эффективность производства и переработки молока в фермерском хозяйстве.

Задание 2. Рассчитать экономическую эффективность производства и переработки говядины и свинины, если себестоимость выращивания, дорастивания и откорма каждого бычка составляет _____ руб, свиньи _____ руб. Затраты на переработку мяса составляют 30 % от затрат на его производство. При производстве колбас используется стандартная технология.

Задание 3. Рассчитать экономические показатели отрасли овцеводства частного фермерском хозяйстве, которое заключило с крупным хозяйством договор на организацию овцеводческой фермы с поголовьем _____ гол. мат Южной мясной породы. Предложено фермерам взять в аренду помещение корма, подстилку, транспорт для сдачи продукции, необходимый инвентарь обязались обеспечить лечебно-профилактическую помощь животным, осеменение их. Стоимость овцепоголовья рассчитывается с учетом цены за 1 кг живс массы средней упитанности _____ руб.; средняя живая масса одной овцематки - 55 кг. Всю сумму ссуды за овцепоголовье фермер обязался заплатить хозяйству в течение 3 лет. Весной фермером настрижено _____ кг шерсти.

Шерсть реализована кг полутонкая I длины по цене _____ руб. за 1 кг (физический вес). Всего получено _____ гол. ягнят, падеж составил _____ ягнят; к отбивке осталось по _____ голов ярок и баранчиков. Ярок фермеры оставили в хозяйстве, их остригли, получили _____ кг поярковой шерсти в 4-х месячном возрасте общей живой массой _____ ц. Баранчиков выращивали отдельно, а затем в 8-ми месячном возрасте их постригли и получили _____ кг поярковой шерсти, которую реализовали по цене _____ руб за один кг. В 10-ти месячном возрасте баранчиков сдали на мясокомбинат с общей живой массой _____ ц.

Весь реализованный молодняк был сдан средней убойности по цене за 1 кг _____ руб. Ярок после интенсивного выращивания в возрасте 2 месяцев осеменели. За год израсходовано средств на содержание и кормление овец и ягнят на: 1 взрослую овцу _____ руб. 1 ярку _____ руб. 1 баранчика _____ руб. Рассчитать чистый доход фермера в течение года и за месяц, если отчисление в налоговую инспекцию составляет 13 % от прибыли

Компетенция: способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание (ПК -6)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Агропромышленный комплекс (АПК) как производственно-

экономическая система и ее признаки.

2. Производственная и социальная инфраструктура АПК, их состав и назначение.
3. Продовольственный комплекс АПК и его подкомплексы. Продовольственная независимость и безопасность.
4. Отраслевая, функциональная и продуктовая структура АПК. Сферы АПК.
5. Экономические взаимоотношения между отраслями АПК, состояние и пути их совершенствования.
6. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства.
7. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития. Особенности сельскохозяйственного производства.
8. Экономические границы отрасли и факторы ее определяющие.
9. Значение, принципы и факторы рационального размещения производства.
10. Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
11. Сущность, объективные предпосылки, формы и факторы специализации.
12. Показатели уровня и экономической эффективности специализации.
13. Интеграция как фактор роста эффективности АПК. Формы интеграции в АПК.
14. Понятие и принципы кооперации.
15. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве.

Задания

Задание 1.

Рассчитать цену участка земли площадью 200 га по формуле, предусматривающей капитализацию прибыли, если годовая процентная ставка на капитал равна 14 %, основным продуктом земледелия является зерно, закупка которого обходится в среднем 627,4 руб. за 1 ц, производственные затраты составляют 20 699,6 руб. на 1 га, при средней урожайности 62,8 ц/га.

Задание 2.

Валовое производство озимой пшеницы составило 278 133 ц, соломы 202 953 ц, а затраты труда на их уборку 150 тыс. чел.-ч. Рассчитать производительность труда и трудоемкость на производстве озимой пшеницы. Примечание: для перевода продукции в основную 1 ц зерна принимается за 1, а 1 ц соломы – за 0,08.

Задание 3.

Рассчитать производительность труда в натуральном и денежном выражении на молочно-товарной ферме. поголовье дойного стада 800 голов, удой на 1 корову 3500 кг за год. Белковость молока – 3,05%, жирность 3,6%. Цена реализации 1 ц кондиционного молока 1 200 руб. Количество работников 12 человек. Один работник отрабатывает за год в среднем 1 980 чел.-ч.

Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от её направления, а также индивидуального плана-задания. Отчет представляется в письменном виде.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в начале следующего семестра. Оценка по научно-исследовательской работе (производственной практике) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Контроль прохождения учебной практики проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (научно-исследовательская работа)	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

9/10.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карамаев С.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / С.В. Карамаев. Самарская ГСХА. 2018. – 65 с. <https://e.lanbook.com/search?query=%D0%9D%D0%98%D0%A0%20%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F&block=booksText&page=1&limit=10>
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. Учебное пособие . Москва 2019. – 264 с. <https://znanium.com/read?id=329765>
3. Шутая Н.К. Теория и практика делового общения. Учебная практика. / Н.К. Шутая. Москва 2018 – 140 с. <https://znanium.com/read?id=365179>

Дополнительная литература

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. Учебное пособие . Москва 2018. – 264 с. <https://znanium.com/read?id=300466>
- 2.Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.

текстовые данные.— Москва: Либроком, 2011.— 280 с.
<http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс]: монография/ Письменский Г.И., Федоров С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Современная гуманитарная академия, 2011.— 120 с <http://www.iprbookshop.ru/16936.html>

4. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин. Казанский национальный исследовательский технический университет, 2013. – 154 с.
<http://www.iprbookshop.ru/62219.html>

5. Черныш А.Я. Организация, формы и методы научных исследований : учебник / А.Я. Черныш. Российская таможенная академия, 2012. – 320 с.
<http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

10/11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет - сайты

1. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края <https://msh.krasnodar.ru/>

2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
<https://mcx.gov.ru/>

3. База данных «Агропром за рубежом»
<http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>-

11/12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

-обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

-фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

-организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12/13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им Калинина, д.13

		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4 кв. м; Лаборатория ""Частной зоотехнии"" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование(оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор , ноутбук, экран); программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p>	
--	--	--	--

		<p>"Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №314 ЗОО, площадь — 64,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.;технические средства обучения (принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 11 шт.);доступ к сети «Интернет»;доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	
--	--	---	--

		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 4 шт.;кимограф — 6 шт.;дозиметр — 6 шт.);технические средства обучения(принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;сканер — 2 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 4 шт.);специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30;</p>	
--	--	--	--

		<p>площадь — 61,8 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики
соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от
профильной организации
(должность) _____ ФИО

Место печати

организации « ____ » _____ 201 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

**Рабочий график (план)
практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Руководитель практической подготовки при проведении практики

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практической подготовки при проведении практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ДНЕВНИК
практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____

наименование предприятия или подразделения университета

адрес предприятия

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от организации

должность, Ф.И.О.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки при проведении практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ
руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

*Руководитель практической подготовки при проведении практики
выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно»,
«удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).*

Руководитель практической подготовки при проведении практики

должность _____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

Факультет _____

Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практической подготовки при проведении практики от профильной организации _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы..

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Руководитель практической подготовки
при проведении практики должность _____ Ф.И.О.

*Место печати
организации*

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____, направленность «_____», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме ____/____ часов/з.ед. с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации _____

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	удовлетворительно (минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i>				
<i>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</i>				
<i>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</i>				
.....				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)