

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета механизации
доцент А. А. Титученко
«26» марта 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Проектирование технологических процессов в животноводстве с
использованием ЭВМ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность
«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26.07.2017 г. №709

Автор:

к.т.н., доцент

 Т. А. Сторожук

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Механизация животноводства и БЖД» от 16.03.2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой

д.т.н., профессор

 В. Ю. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 18.03.2020, протокол № 7

Председатель

методической комиссии

д-р. техн. наук, профессор

 В. Ю. Фролов

Руководитель ОПОП ВО

д-р. техн. наук, профессор

 В. Ю. Фролов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ» является формирование знаний по вопросам технической и технологической модернизации сельскохозяйственных животноводческих предприятий, умения применять при разработке технологических процессов ЭВМ, а также формировать навыки эффективного использования современных технологий и комплексной механизации основных производственных процессов.

Задачи

- выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации животноводческого производства, хранения и переработки животноводческой продукции;
- достижение эффективного использования сложных технических систем с рассмотрением предложений персонала по повышению эффективности эксплуатации техники для животноводства;
- сокращение затрат на выполнение механизированных, электрифицированных и автоматизированных производственных процессов животноводства;
- использование знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве животноводческой продукции.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПКС-5. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения изучения дисциплины «Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.05.2014 г., № 304н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.06.2016 г. № 727н);

Трудовая функция: организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники В/03.6.

Трудовые действия:

- Анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Представление на рассмотрение руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
- Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и подготовка заключений по ним;
- Изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения;
- Представление на рассмотрение руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленность подготовки «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	47	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	44	10
— лекции	16	4
— практические	28	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	61	95

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	61	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

По очной форме обучения дисциплина изучается на I курсе, в I семестре. По заочной форме обучения дисциплина изучается на I курсе, в I семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы технологического проектирования. Задачи проектирования. Стадии проектирования	УК-3 ПКС-5	1	2	-	4
2	Разработка структурных схем ПТЛ с использованием ЭВМ. Конструктивно-технологические схемы. Структурные схемы	УК-3 ПКС-5	1	2	-	4
3	Проектирование линии удаления подстилочного навоза с использованием ЭВМ. Определение суточного объема производства. Определение числа циклов работы транспортера	УК-3 ПКС-5	1	-	2	4
4	Проектирование гидравлической	ПКС-5	1	-	2	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	системы удаления навоза с использованием ЭВМ. Определение конструктивных параметров гидравлических систем. Определение технологических параметров гидравлических систем					4
5	Проектирование системы транспортирования навоза с использованием ЭВМ. Определение производительности линии транспортирования. Определение мощности насосной установки	ПКС-5	1	-	2	4
6	Проектирование ПТЛ кормоприготовления животноводческих ферм с использованием ЭВМ – Ч.1 Определение объема производства кормов. Выбор технологического оборудования	УК-3 ПКС-5	1	4	2	4
7	Проектирование ПТЛ кормоприготовления животноводческих ферм с использованием ЭВМ – Ч.2 Определение энергетических и технологических показателей процессов кормоцеха. Расчет линии смешивания	УК-3 ПКС-5	1	4	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
8	Проектирование линий раздачи кормов животноводческих ферм мобильными средствами с использованием ЭВМ Определение технологических показателей линии раздачи кормов. Выбор мобильного кормораздатчика	ПКС-5	1	-	2	4
9	Проектирование линий раздачи кормов животноводческих ферм стационарными средствами с использованием ЭВМ Определение технологических показателей линии раздачи кормов. Выбор стационарного кормораздатчика	ПКС-5	1	-	2	4
10	Проектирование линии доения коров с использованием ЭВМ – Ч.1 Определение технологических параметров линии. Выбор доильной установки	ПКС-5	1	-	2	2
11	Проектирование ПТЛ первичной обработки молока с использованием ЭВМ – Ч.2. Определение объемов производства молока. Расчет и выбор оборудования линии первичной обработки молока	ПКС-5	1	-	2	4
12	Проектирование системы обеспечения микроклимата животноводческих	УК-3 ПКС-5	1	2	2	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	помещений с использованием ЭВМ. Расчет воздухообмена животноводческого помещения. Расчет параметров системы вентиляции.					2
13	Проектирование ПТЛ водоснабжения с использованием ЭВМ. Разработка схемы водоснабжения. Определение диаметров водопроводных труб	УК-3 ПКС-5	1	2	2	3
14	Разработка программы с использованием Excel «Основные технико-экономические показатели проектных решений» определение объемов производства. Расчет удельных затрат на производство продукции животноводства	ПКС-5	1	-	2	4
15	Проектирование ПТЛ ПТФ с использованием ЭВМ. Составление технологической схемы трудоемких процессов в птицеводстве. Проектирование линии транспортирования яиц.	ПКС-5	1	-	2	4
16	Проектирование ПТЛ овцеводческих предприятий с использованием ЭВМ. Определение мощности	ПКС-5	1	-	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	стригального пункта. Расчет и выбор технологического оборудования					
17	Использование программы Excel при разработке индивидуальных компьютерных программ ПТЛ в животноводстве. Сбор исходных данных. Постановка задачи проектирования. Составление программы ЭВМ	ПКС-5	1	-	-	2
Итого				16	28	61

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
1	Основы технологического проектирования. Задачи проектирования. Стадии проектирования	УК-3 ПКС-5	1	-	-	5
2	Разработка структурных схем ПТЛ с использованием ЭВМ. Конструктивно- технологические схемы. Структурные схемы	УК-3 ПКС-5	1	2	-	5
3	Проектирование линии удаления подстилочного навоза с использованием ЭВМ. Определение суточного объема производства. Определение числа циклов работы	УК-3 ПКС-5	1	-	2	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
	транспортера					
4	Проектирование гидравлической системы удаления навоза с использованием ЭВМ. Определение конструктивных параметров гидравлических систем. Определение технологических параметров гидравлических систем	УК-3 ПКС-5	1	-	-	5
5	Проектирование системы транспортирования навоза с использованием ЭВМ. Определение производительности линии транспортирования. Определение мощности насосной установки	УК-3 ПКС-5	1	-	2	5
6	Проектирование ПТЛ кормоприготовления животноводческих ферм с использованием ЭВМ – Ч.1 Определение объема производства кормов. Выбор технологического оборудования	УК-3 ПКС-5	1	-	2	6
7	Проектирование ПТЛ кормоприготовления животноводческих ферм с использованием ЭВМ – Ч.2 Определение энергетических и технологических показателей процессов кормоцеха. Расчет линии смешивания	УК-3 ПКС-5	1	2	-	6
8	Проектирование линий раздачи кормов животноводческих ферм мобильными средствами	УК-3 ПКС-5	1	-	-	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
	с использованием ЭВМ Определение технологических показателей линии раздачи кормов. Выбор мобильного кормораздатчика					6
9	Проектирование линий раздачи кормов животноводческих ферм стационарными средствами с использованием ЭВМ Определение технологических показателей линии раздачи кормов. Выбор стационарного кормораздатчика	УК-3 ПКС-5	1	-	-	6
10	Проектирование линии доения коров с использованием ЭВМ – Ч.1 Определение технологических параметров линии. Выбор доильной установки	УК-3 ПКС-5	1	-	-	6
11	Проектирование ПТЛ первичной обработки молока с использованием ЭВМ – Ч.2. Определение объемов производства молока. Расчет и выбор оборудования линии первичной обработки молока	УК-3 ПКС-5	1	-	-	6
12	Проектирование системы обеспечения микроклимата животноводческих помещений с использованием ЭВМ. Расчет воздухообмена животноводческого помещения. Расчет	УК-3 ПКС-5	1	-	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
	параметров системы вентиляции.					
13	Проектирование ПТЛ водоснабжения с использованием ЭВМ. Разработка схемы водоснабжения. Определение диаметров водопроводных труб	УК-3 ПКС-5	1	-	-	6
14	Разработка программы с использованием Excel «Основные технико- экономические показатели проектных решений» определение объемов производства. Расчет удельных затрат на производство продукции животноводства	УК-3 ПКС-5	1	-	-	6
15	Проектирование ПТЛ ПТФ с использованием ЭВМ. Составление технологической схемы трудоемких процессов в птицеводстве. Проектирование линии транспортирования яиц.	ПКС-5	1	-	-	6
16	Проектирование ПТЛ овцеводческих предприятий с использованием ЭВМ. Определение мощности стригального пункта. Расчет и выбор технологического оборудования	ПКС-5	1	-	-	5
17	Использование программы Excel при разработке индивидуальных компьютерных программ ПТЛ в животноводстве. Сбор исходных данных. Постановка задачи проектирования.	УК-3 ПКС-5	1	-	-	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
	Составление программы ЭВМ					
Итого				4	6	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сторожук Т. А. Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Часть 1 [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Т. А. Сторожук – Краснодар: КубГАУ, 2019.– 57 с.– Портал КубГАУ – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metod_rekomend_EHVM_CH_1.pdf

2. Сторожук Т. А. Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Часть 2 [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Т. А. Сторожук – Краснодар: КубГАУ, 2019.– 65 с.– Портал КубГАУ– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metod_rekomend_EHVM_CH_2.pdf

3. Сторожук Т. А. Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Часть 3 [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Т. А. Сторожук – Краснодар: КубГАУ, 2019.– 52 с.– Портал КубГАУ– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metod_rekomend_EHVM_CH_3.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
1	Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ
2	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу	

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	
1	Машинные технологии производства продукции растениеводства
1	Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ
1	Технологические комплексы машин в животноводстве
1	Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства
1	Оптимизация параметров технических средств и автоматических устройств сельскохозяйственных машин
1	Автоматизация технологических процессов
1	Трибологические основы повышения ресурса машин
1	История техники и технологий
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-3 _{ук-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Не способен преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты при составлении программ ЭВМ на основе учета интересов всех сторон	Сформирована способность преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты при составлении программ ЭВМ на основе учета незначительной части	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при составлении программ ЭВМ на основе учета большей части интересов сторон	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при составлении программ ЭВМ на основе учета интересов всех сторон	Устный опрос Кейс-задание Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		интересов сторон			
ПКС-5. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции					
ИД-2 _{ПКС-5} Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Не способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем комплекса машин в животноводстве при производстве продукции животноводства	Способен с допущением ошибок обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем комплекса машин в животноводстве при производстве продукции животноводства	Способен с допущением незначительных ошибок обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем комплекса машин в животноводстве при производстве продукции животноводства	На высоком уровне обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем комплекса машин в животноводстве при производстве продукции животноводства	Реферат Контрольная работа Тест

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО

7.3.1 Оценочные средства по компетенции УК-3 – *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели*
Для текущего контроля

Устный опрос

Перечень тем для устного опроса:

1. Объемно-планировочные решения кормоцехов.
2. Классификация и структура линий кормоцеха.
3. Составление схем линий водоснабжения.
4. Методика расчета линий водоснабжения.
5. Схемы технологических линий трудоемких процессов на животноводческих предприятиях.

6. Требования к сооружениям уборки навоза.
7. Методика расчета параметров сооружений уборки навоза.
8. Исходные данные для расчета гидравлических систем уборки навоза.
9. Формирование микроклимата животноводческих помещений.
10. Расчет энергопотребности при обеспечении микроклимата
11. Пути снижения энергетических потребностей.
12. Энергосберегающие технологии обеспечения микроклимата.
13. Рациональные типы помещений для содержания молочного скота. Реконструкция животноводческих помещений.
14. Влияние способов застройки молочных ферм и комплексов на эффективность производства.
15. Модернизация доильных установок отечественного производства.
16. Зарубежные доильные установки.
17. Методика расчета линии доения.
18. Исходные данные к расчету технико-экономических показателей.
19. Исходные данные для расчета технологической линии уборки навоза скребковым транспортером с использованием ЭВМ
20. Методика расчета технологической линии транспортирования навоза по закрытому трубопроводу с использованием ЭВМ
21. Методика расчета технологической линии раздачи кормов мобильным кормораздатчиком с использованием ЭВМ
22. Методика расчета технологической линии раздачи кормов стационарным кормораздатчиком с использованием ЭВМ
23. Методика расчета технологической линии доения линейными установками с использованием ЭВМ
24. Методика расчета технологической линии первичной обработки молока с использованием ЭВМ
25. Методика расчета технологической линии доения установками с молокопроводом с использованием ЭВМ
26. Методика расчета технологической линии доения установками типа «Елочка» с использованием ЭВМ
27. Методика расчета технологической линии приготовления кормов по объемам производства с использованием ЭВМ
28. Методика расчета кормоцеха с использованием ЭВМ
29. Методика расчета технологической линии микроклимата с использованием ЭВМ
30. Методика расчета технологической линии водоснабжения с использованием ЭВМ

Кейс-задания

1. **Определить параметры пункта пастеризации молока**

[illegible]

Варианты 13...25

Показатель	Варианты												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Коэффициент сезонности поступления молока	1,2	1,25	1,3	1,35	1,4	1,45	1,5	1,2	1,25	1,3	1,35	1,4	1,45
Коэффициент, учитывающий кратность доения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Плотность молока, кг/л	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03
Удельная теплоемкость молока, Дж/кг °С	3800	3800	3800	3800	3800	3800	3800	3800	3800	3800	3800	3800	3800
Конечная температура продукта после пастеризации, °С	75	76	77	78	79	80	75	76	77	78	79	80	75
Начальная температура продукта, °С	27	28	29	30	31	32	33	27	28	29	30	31	32
Общий коэффициент теплопередачи, Вт/м ² с °С	1400	1450	1500	1550	1600	1650	1700	1750	1800	1850	1900	1950	1400
Температура греющей поверхности для пастеризации, °С	86	87	88	89	90	91	86	87	88	89	90	91	92
Теплосодержание пара, Дж/кг	2680	2680	2680	2680	2680	2680	2680	2680	2680	2680	2680	2680	2680
Теплосодержание конденсата, Дж/кг	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
Тепловой КПД пастеризатора	0,8	0,81	0,81	0,83	0,84	0,85	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,92
Площадь рабочей поверхности пластины, м ²	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043	0,043
Коэффициент регенерации	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	0,7	0,5	0,55	0,6	0,65	0,7	0,45
Коэффициент, учитывающий потери холода													0,1
Температура молока на входе в охладитель, °С	55	56	57	58	59	60	55	56	57	58	59	60	61
Температура молока на выходе из охладителя, °С	10	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6	5	7
Начальная температура воды, °С	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кратность отправки молока	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Варианты 26...30

Показатель	Варианты				
	26	27	28	29	30
Коэффициент сезонности поступления молока	1,45	1,5	1,2	1,25	1,3
Коэффициент, учитывающий кратность доения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Плотность молока, кг/л	1,03	1,03	1,03	1,03	1,03
Удельная теплоемкость молока, Дж/кг °С	3800	3800	3800	3800	3800

е воздуха в помещении d_2 , г/кг (по диаграмме)													
Влажносте наружного воздуха d_1 , г/кг (по диаграмме)	2,3												
Атмосферное давление, кПа	100												
Температура воздуха в помещении, °С	17	16	17	18	19	16	17	18	19	16	17	18	19
Выделение тепла одним животным, кДж/ч	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800
Температура наружного воздуха, °С	25	27	20	22	24	25	27	20	22	24	23	25	20
Строительный объем здания, м ³	8000	8010	8110	8120	8020	8030	8040	8050	8060	8070	8080	8090	8010
Вертикальное расстояние от пола до центра вытяжных фрамуг, м	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	6,1	6,2
Высота между осями приточных и вытяжных каналов, м	2,0												
Высота вытяжного канала, м	8,0	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0	8,1	8,2
Площадь вытяжного канала, м ²	0,4х0,4	0,5х0,5	0,6х0,6	0,7х0,7	0,4х0,4	0,5х0,5	0,6х0,6	0,7х0,7	0,4х0,4	0,5х0,5	0,6х0,6	0,7х0,7	0,4х0,4
Средняя температура наружного воздуха в осенний и зимний периоды, °С	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	3
Скорость воздуха в воздуховоде, м/с	10	11	12	13	14	15	10	11	12	13	14	15	10
Длина воздуховода, м	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	84	85
Коэффициент сопротивления движению воздуха	0,3												
КПД вентилятора	0,2	0,21	0,22	0,23	0,24	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29	0,30	0,24	0,25

Варианты 14...26

Показатель	Варианты												
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Количество	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126

животных, голов													
Количество углекислоты, выделяемое одним животным, дм ³ /ч	128	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185
Допустимая норма углекислоты в помещении, дм ³ /м ³	2,5	2,45	2,4	2,35	3,3	2,5	2,45	2,4	2,35	2,5	2,45	2,4	2,35
Содержание углекислоты в наружном воздухе, дм ³ /м ³	0,3	0,35	0,4	0,3	0,35	0,4	0,3	0,35	0,4	0,3	0,35	0,4	0,3
Количество влаговыделений одним животным, г/ч	410	420	430	440	450	460	470	480	490	500	510	520	530
Влагосодержание воздуха в помещении d ₂ , г/кг (по диаграмме)	5												
Влагосодержание наружного воздуха d ₁ , г/кг (по диаграмме)	2,3												
Атмосферное давление, кПа	100												
Температура воздуха в помещении, °С	17	16	17	18	19	16	17	18	19	16	17	18	19
Выделение тепла одним животным, кДж/ч	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800
Температура наружного воздуха, °С	25	27	20	22	24	25	27	20	22	24	23	25	20
Строительный объем здания, м ³	8000	8010	8110	8120	8020	8030	8040	8050	8060	8070	8080	8090	80100
Вертикальное расстояние от пола до центра вытяжных фрамуг, м	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	6,1	6,2
Высота между осями приточных и вытяжных каналов, м	2,0												
Высота вытяжного канала, м	8,0	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0	8,1	8,2
Площадь вытяжного канала, м ²	0,4 x0,4	0,5 x0,5	0,6 x0,6	0,7 x0,7	0,4 x0,4	0,5 x0,5	0,6 x0,6	0,7 x0,7	0,4 x0,4	0,5 x0,5	0,6 x0,6	0,7 x0,7	0,4 x0,4
Средняя температура наружного воздуха в осенний и	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	3

зимний периоды, °C													
Скорость воздуха в воздуховоде, м/с	10	11	12	13	14	15	10	11	12	13	14	15	10
Длина воздуховода, м	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	84	85
Коэффициент сопротивления движению воздуха	0,3												
КПД вентилятора	0,2	0,21	0,22	0,23	0,24	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29	0,30	0,24	0,25

Варианты 27...30

Показатель	Варианты			
	27	28	29	30
Количество животных, голов	92	94	96	98
Количество углекислоты, выделяемое одним животным, $\text{дм}^3/\text{ч}$	155	160	165	170
Допустимая норма углекислоты в помещении, $\text{дм}^3/\text{м}^3$	2,45	2,4	2,35	2,5
Содержание углекислоты в наружном воздухе, $\text{дм}^3/\text{м}^3$	0,3	0,35	0,4	0,3
Количество влаговыделений одним животным, г/ч	470	480	490	500
Влагосодержание воздуха в помещении d_2 , г/кг (по диаграмме)				
Влагосодержание наружного воздуха d_1 , г/кг (по диаграмме)				
Атмосферное давление, кПа	100			
Температура воздуха в помещении, °C	17	18	19	16
Выделение тепла одним животным, кДж/ч	3200	3300	3400	3500
Температура наружного воздуха, °C	27	20	22	24
Строительный объем здания, м^3	8040	8050	8060	8070
Вертикальное расстояние от пола до центра вытяжных фрамуг, м	6,6	6,7	6,8	6,9
Высота между осями приточных и вытяжных каналов, м	2			
Высота вытяжного канала, м	8,6	8,7	8,8	8,9
Площадь вытяжного канала, м^2	0,6 x0,6	0,7 x0,7	0,4 x0,4	0,5 x0,5
Средняя температура наружного воздуха в осенний и зимний периоды, °C	2	3	4	5
Скорость воздуха в воздуховоде, м/с	10	11	12	13
Длина воздуховода, м	86	87	88	89
Коэффициент сопротивления движению воздуха	0,3			
КПД вентилятора	0,26	0,27	0,28	0,29

Задание магистранту:

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel

1. Воздухообмен помещения, $\text{м}^3/\text{ч}$;
2. Определить кратность воздухообмена n ;
3. Определить общую площадь вентиляционных каналов, м^2 ;
4. Определить число приточных каналов k_n ;
5. Определить число вытяжных каналов k_v ;
6. Выбрать тип и марку вентилятора;
7. Рассчитать количество вентиляторов

Тесты

I: УК-3

S: Технологический процесс – это совокупность операций, направленных на изменение...

+ : состава сырья, свойств сырья, состава и свойств сырья

- : свойств сырья

- : состава и свойств сырья

- : положения сырья

- : физико-механических свойств сырья

I: **УК-3**

S: Все операции производственного процесса делятся на...

- : вспомогательные

- : тактико-технические

- : физико-механические

+ : технологические, вспомогательные

- : физико-механические и вспомогательные

I: **УК-3**

S: Технологические процессы в животноводстве делятся на следующие группы:

+ : биохимические, механические, тепловые, гидромеханические, диффузионные

- : механические, тепловые

- : основные и вспомогательные

- : транспортные и массообменные

- : механические и биохимические

I: **УК-3**

S: Периодические и непрерывные процессы характеризуются

- : степенью непрерывности процесса

- : временем завершения всех стадий процесса

- : временем загрузки и выгрузки материалов

- : продолжительностью процесса

+ : продолжительностью и периодом процесса

I: **УК-3**

S: Поточная технологическая линия – это ...

- : машина

- : оборудование

- : кормохранилище

- : навозохранилище

+ : совокупность технических средств

I: **УК-3**

S: Аппарат – это...

- : прибор

+ : техническое устройство, прибор

- : приспособление

- : инструмент

I: **УК-3**

S: Агрегат – это...

- + : укрупненный узел машины
- : машина
- : техническое средство
- : оборудование
- : сборочная единица

I: УК-3

S: Установка – это совокупность ..., смонтированных на одном фундаменте (раме)

- + : агрегатов
- : машин
- : аппаратов
- : навозохранилищ
- : кормохранилищ

I: УК-3

S: Технологический комплекс машин – это совокупность ..., обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса

- + : технических средств
- : правил
- : приемов
- : методов
- : законов

I: УК-3

S: Комплект оборудования – это совокупность..., предназначенных для комплексной механизации технологического процесса

- : машин
- : агрегатов
- : установок
- + : технических средств
- : строительных конструкций

I: УК-3

S: Агрегатирование – это соединение ...

- : швов
- + : машин
- : цепи
- : ленты
- : троса

I: УК-3

S: Технологическая схема отображает сущность ... процесса

- + : технологического
- : физического
- : механического
- : биологического
- : биохимического

I: УК-3

S: На технологической схеме технологические связи отображаются...

+ : линиями со стрелками

- : треугольником

- : прямоугольником

- : многоточием

- : звездочкой

I: **УК-3**

S: На технологической схеме каждый элемент представляется в виде...

- : трапеции

- : ромба

+ : прямоугольника

- : квадрата

- : треугольника

I: **УК-3**

S: На конструктивно-технологической схеме каждое техническое средство представляется в виде...

+ : стандартного изображения

- : многогранника

- : звездочки

- : цилиндра

- : эллипса

I: **УК-3**

S: На структурной схеме каждый элемент представляется в виде...

+ : блоков

- : формул

- : графиков

- : таблиц

- : рисунков

I: **УК-3**

S: Структурная схема – это ... изображение процесса

+ : графическое

- : табличное

- : аналитическое

- : правовое

- : функциональное

I: **УК-3**

S: Системы машин бывают

- : для выполнения отдельного процесса

- : отраслевые, зональные

- : отраслевые, для выполнения отдельного процесса

- : зональные, для выполнения отдельного процесса

+ : отраслевые, зональные, для выполнения отдельного процесса

I: **УК-3**

S: Этапы проектирования животноводческих предприятий

- : подготовка проектной документации

-: сбор исходных данных
+: разработка проектного задания и подготовка проектной документации

- : выбор территории под строительство
- : разработка проектного задания

I: **УК-3**

S: Задание на проектирование животноводческих предприятий включает

- : пояснительную записку
- : пояснительную записку и чертежи объектов строительства
- +: исходные данные и основные задачи проекта
- : основные задачи проекта
- : чертежи объектов строительства

I: **УК-3**

S: Предприятия, здания и сооружения проектируют

- : в одну, две или три стадии
- : в две стадии
- +: в одну или две стадии
- : в одну стадию
- : в три стадии

I: **УК-3**

S: Одностадийное проектирование применяют

- : для новых проектов
- : для сложных проектов
- +: для типовых, повторных или технически несложных проектов
- : для крупных объектов
- : для небольших объектов

I: **УК-3**

S: Ферма по отношению к населенному пункту должна находиться

- +: с подветренной стороны;
- : с северной стороны
- : с южной стороны
- : с наветренной стороны
- : независимо, с какой стороны

I: **УК-3**

S: Одностадийное проектирование включает основные этапы:...

- +: ТЭО, задание, техно-рабочий проект;
- : выбор площадки
- : обследование территории
- : анализ грунтов

I: **УК-3**

S: Двухстадийное проектирование включает основные этапы:...

- : выбор площадки
- : анализ грунтов
- : анализ подземных вод

- + : технический проект, техно-рабочий проект
- : обследование территории

I: УК-З

S: Проектная документация состоит из...

- + : пояснительной записки, рабочих чертежей;
- : анализа конструкции
- : анализа зданий
- : анализа сооружений
- : анализа зданий и сооружений

I: УК-З

S: Привязка типового проекта предусматривает учет ... особенностей

- : экономических, организационных
- : инженерных
- + : геологических, климатических;
- : хозяйственных

I: УК-З

S: Проектные решения животноводческих предприятий оценивают по:

...

- : количеству животных
- : количеству зданий и сооружений
- + : удельным капиталовложениям, эксплуатационным расходам;
- : количеству кормов
- : плотности застройки

I: УК-З

S: Животноводческие фермы это предприятия:

- : по производству мяса и молока
- : по производству молока, мяса, шерсти, яиц
- + : по производству продукции животноводства
- : по производству молока
- : по производству мяса

I: УК-З

S: Животноводческий комплекс – это...

- + : специализированное предприятие с высоким уровнем механизации и автоматизации производственных процессов
- : типовой набор животноводческих построек для содержания животных

- : животноводческое помещение для содержания группы животных
- : предприятие по переработке молока
- : здания для содержания крупного рогатого скота

I: УК-З

S: Животноводческие предприятия классифицируются

- : по производственной мощности
- : по специализации
- : по виду животных
- : по назначению и производственной мощности

+ : по назначению, в зависимости от вида животных

I: УК-3

S: Характерная особенность развития животноводческих предприятий в современных условиях

- : развитие крупных предприятий

- : многоукладность форм собственности для мелких предприятий

+ : многоукладность форм собственности для крупных, средних и мелких предприятий

- : развитие средних и мелких предприятий

- : развитие мелких предприятий

I: УК-3

S: Уровень механизации животноводческих предприятий оценивает

- : количество машин на фермах и комплексах

- : отношение поголовья животных к количеству машин

- : отношение машин к поголовью животных

- : производство количества машин на поголовье животных

+ : техническое оснащение ферм и комплексов в %

I: УК-3

S: В южных районах России здания длинной осью ориентируются:

- : с юго-востока на северо-запад

+ : с востока на запад

- : с севера на юг

- : с северо-востока на юго-запад

- : на север

I: УК-3

S: Водонапорные сооружения на животноводческих фермах размещаются

- : ниже по рельефу местности

- : путем заглубления

+ : выше по рельефу местности

- : на нулевой отметке

- : рядом с зоной хранения кормов

I: УК-3

S: Земельный участок для строительства животноводческого предприятия выбирают:

- : на землях высокой культуры земледелия

+ : на землях не с/х назначения

- : на землях, предназначенных для с/х

- : на землях находящихся вблизи городов

- : на землях лесных массивов

I: УК-3

S: Допускается строительство животноводческих предприятий:

- : на пересечении дорог, шоссе с большим движением

+ : вблизи полей кормовых севооборотов

- : на участках залегания полезных ископаемых

- : на землях I зоны санитарной охраны курортов
- : на землях с уклоном 30^0

I: **УК-3**

S: Генеральным планом называется:

- +: чертеж земельного участка с нанесенными на него зданиями, сооружениями, коммуникациями и т.д.
- : чертеж земельного участка с нанесенными на него зданиями, расположением животных в здании, в местах для выгула и т.д.
- : смета с полными затратами на постройку комплекса
- : чертеж коммуникаций
- : чертеж земельного участка с нанесенными на него зданиями

I: **УК-3**

S: Под микроклиматом понимают совокупность ... параметров воздушной среды

- +: физических, химических, бактериологических
- : химических
- : бактериологических
- : механических
- : биологических

I: **УК-3**

S: По способу перемещения воздуха вентиляционные системы делят на ... типа

- +: два
- : три
- : четыре
- : два-три
- : три-четыре

I: **УК-3**

S: Гравитационная вентиляция осуществляется за счет...

- +: разности плотностей воздуха
- : работы приточного вентилятора
- : работы вытяжного вентилятора
- : разности температур
- : напора ветра

I: **ПКС-5**

S: Элементами гравитационной вентиляции являются...

- +: приточные и вытяжные каналы
- : вытяжные каналы
- : крышные вентиляторы
- : отопители
- : оросители

*Для промежуточного контроля по компетенции УК-3
Вопросы к экзамену*

Содержание задания на проектирование, порядок его рассмотрения и утверждения.

Стадии проектирования. Одностадийное и 2-х стадийное проектирование.

Состав и структура проектной документации.

Требования к ПТЛ. Изображение ПТЛ в документации.

Система автоматизированного проектирования.

Основные технико-экономические показатели проектных решений.

Технологическая карта.

Охрана окружающей среды при проектировании

Определение величины ритма потока.

Объемно-планировочные и конструктивные решения кормоцехов.

0

Классификация и структура линий кормоцеха.

1

Типовые проекты цехов и агрегатов.

2

Алгоритм проектирования ПТЛ.

3

Построение эксплуатационных графиков с использованием ЭВМ.

4

15 Проектирование механических систем уборки навоза.

16 Проектирование гидравлических систем уборки навоза.

17 Пути снижения энергетических потребностей.

18 Энергосберегающие технологии обеспечения микроклимата.

19 Рациональные типы помещений для содержания молочного скота.

20 Реконструкция животноводческих помещений.

21 Влияние способов застройки молочных ферм и комплексов на эффективность производства.

22 Опыт создания и эксплуатации легких помещений полуоткрытого типа для выращивания нетелей.

23 Модернизация доильных установок отечественного производства.

24 Основные направления в проектировании доильного оборудования.

25 Исходные данные к расчету технико-экономических показателей.

26 Карта технологических показателей.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: Годовое количество молока $M_{\text{год}}$, кг, и максимальный суточный удой молока

$M_{\text{max}} \text{ сут, кг}$

Задание 2.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: Максимальный разовый удой молока $M_{\text{max}} \text{ раз, кг}$, и производительность ПТЛ $W_{\text{пл.}}$, кг/ч

Задание 3.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: Часовую загрузку ПТЛ $M_{\text{ч}}$, кг/ч

Задание 4.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: Общее количество теплоты для пастеризации $Q_{\text{общ.п}}$, Дж/ч.

Задание 5.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: Коэффициент регенерации E ; Количество теплоты при рекуперации $Q_{\text{р}}$, Дж/ч

Задание 6.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: Поверхность секций регенерации $F_{\text{р}}$, м^2

Задание 7.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: Воздухообмен помещения, $\text{м}^3/\text{ч}$;

Задание 8.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel кратность воздухообмена n ;

Задание 9.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel общую площадь вентиляционных каналов, м^2 ;

Задание 10.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel число приточных $k_{\text{п}}$ и вытяжных каналов $k_{\text{в}}$ вентиляционной системы;

Задание 11.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel количество вентиляторов.

7.3.2 Оценочные средства по компетенции ПКС-5 – Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

Для текущего контроля

Темы рефератов

1. Вопросы экологии в проектах животноводческих предприятий
2. Разработка программы с использованием Excel «Разработка графиков эксплуатационных»

3. Проектирование поточной технологической линии с использованием ЭВМ
4. Составление таблиц исходных данных в программе Excel по теме «Проектирование генерального плана»
5. Составление таблиц исходных данных в программе Excel по теме «Проектирование плана производственного помещения»
6. Содержание задания на проектирование, порядок его рассмотрения и утверждения.
7. Стадии проектирования. Одностадийное и 2-х стадийное проектирование.
8. Состав и структура проектной документации.
9. Требования к ПТЛ. Изображение ПТЛ в документации.
10. Система автоматизированного проектирования.
11. Основные технико-экономические показатели проектных решений.
12. Технологическая карта.
13. Охрана окружающей среды при проектировании
14. Определение величины ритма потока.
15. Объемно-планировочные и конструктивные решения кормоцехов.
16. Классификация и структура линий кормоцеха.
17. Типовые проекты цехов и агрегатов.
18. Алгоритм проектирования ПТЛ.
19. Построение эксплуатационных графиков с использованием ЭВМ.
20. Составление схем линий водоснабжения.
21. Общие сведения в проектировании систем канализации. Схемы технологических линий.
22. Тепловое равновесие организма. Процессы теплопродукции.
23. Теплообмен между животными и окружающей средой.
24. Теплообмен излучением. Конвективный теплообмен. Кондуктивный теплообмен.
25. Формирование микроклимата животноводческих помещений.
26. Расчет энергопотребности при обеспечении микроклимата
27. Пути снижения энергетических потребностей.
28. Энергосберегающие технологии обеспечения микроклимата.
29. Рациональные типы помещений для содержания молочного скота. Реконструкция животноводческих помещений.
30. Влияние способов застройки молочных ферм и комплексов на эффективность производства. Опыт создания и эксплуатации легких помещений полуоткрытого типа для выращивания нетелей.

Контрольная работа

Задания для контрольной работы выдаются обучающимся заочной формы обучения

- 1.1 Составить программу ЭВМ по методике расчета линии
- 1.2 Составить листинг программы по расчету линии
- 1.3 Рассчитать линию с учетом варианта по индивидуальному заданию

Варианты контрольной работы

Задание 1 Расчет кормоцеха

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel

Варианты 1...12 – для крупного рогатого скота

Показатель	Варианты											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обслуживаемое поголовье, голов	200	220	240	260	280	300	320	340	360	400	420	440
Номер рациона	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Кратность кормлений	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Требуемая влажность смеси, %	67	68	69	50	51	52	53	54	55	56	57	58
Время приготовления корма, ч	1,3	1,4	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2
Продолжительность смешивания, ч	0,3	0,35	0,4	0,45	0,5	0,4	0,45	0,5	0,4	0,45	0,5	0,55
Вместимость смесителя, м ³	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Коэффициент заполнения смесителя	0,74	0,75	0,75	0,8	0,74	0,75	0,8	0,85	0,75	0,76	0,8	0,84
Длительность запаривания, ч	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	1,8	1,9
Объем отапливаемого помещения, м ³	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000	3400	3500	3600	3700	3800
Коэффициент заполнения бункера	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85
Машины технологических линий рекомендуемые	Кормодробилка КДУ-2 (сено) Измельчители: ИГК-30Б (солома) ИКВ-5 «Волгарь-5» (силос) ИКМ-5 (корнеплоды) Дробилка КДМ-2 (концентраты) Дозаторы минеральных добавок – 2 шт. (Q = 100 кг/ч) Смеситель С-12											

Варианты 13...24 – для свиней

Показатель	Варианты											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Обслуживаемое поголовье, голов	2000	3000	4000	5000	6000	7000	3000	4000	5000	6000	7000	4000
Номер рациона	8	9	10	11	12	13	14	9	10	11	12	13
Кратность кормлений	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Требуемая влажность смеси, %	75	74	73	72	71	70	61	62	63	64	65	66

Время приготовления корма, ч	1,3	1,4	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2
Продолжительность смешивания, ч	0,3	0,35	0,4	0,45	0,5	0,4	0,45	0,5	0,4	0,45	0,5	0,55
Вместимость смесителя, м ³	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Коэффициент заполнения смесителя	0,74	0,75	0,75	0,8	0,74	0,75	0,8	0,85	0,75	0,76	0,8	0,84
Длительность запаривания, ч	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	1,8	1,9
Объем отапливаемого помещения, м ³	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000	3400	3500	3600	3700	3800
Коэффициент заполнения бункера	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85
Машины технологических линий рекомендуемые	Кормодробилка КДУ-2 (сено) Измельчители: ИГК-30Б (солома) ИКВ-5 «Волгарь-5» (силос) ИКМ-5 (корнеплоды) Дробилка КДМ-2 (концентраты) Дозаторы минеральных добавок – 2 шт. (Q = 100 кг/ч) Смеситель С-12											

Варианты 25...30 – для свиней

Показатель	Варианты					
	25	26	27	28	29	30
Обслуживаемое поголовье, голов	4000	5000	6000	7000	3000	4000
Номер рациона	10	11	12	13	14	9
Кратность кормлений	2	3	3	3	2	2
Требуемая влажность смеси, %	73	72	71	70	61	62
Время приготовления корма, ч	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,8
Продолжительность смешивания, ч	0,4	0,45	0,5	0,4	0,45	0,5
Вместимость смесителя, м ³	12	12	12	12	12	12
Коэффициент заполнения смесителя	0,75	0,8	0,74	0,75	0,8	0,85
Длительность запаривания, ч	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0
Объем отапливаемого помещения, м ³	3600	3700	3800	3900	4000	3400
Коэффициент заполнения бункера	0,82	0,83	0,84	0,85	0,8	0,81
Машины технологических линий рекомендуемые	Кормодробилка КДУ-2 (сено) Измельчители: ИГК-30Б (солома) ИКВ-5 «Волгарь-5» (силос) ИКМ-5 (корнеплоды) Дробилка КДМ-2 (концентраты) Дозаторы минеральных добавок – 2 шт. (Q = 100 кг/ч) Смеситель С-12					

Задание 2 *Расчет технологической линии раздачи кормов*

Выполнить расчет мобильного кормораздатчика в соответствии с вариантом с использованием программы Microsoft Excel

Варианты 1...12 – для крупного рогатого скота

Показатель	Варианты											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обслуживаемое поголовье, голов	200	220	240	260	280	300	320	340	360	400	420	440
Номер рациона	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Коэффициент грузоподъемности кормораздатчика	0,6	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65	0,66	0,67	0,68	0,69	0,7	0,61
Продолжительность раздачи кормов, ч	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
Коэффициент использования рабочего времени	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85
Скорость движения нагруженного кормораздатчика, км/ч	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10
Расстояние от кормоцеха до животноводческого помещения, км	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	0,4
Скорость движения кормораздатчика без груза, км/ч	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	18	19
Подача выгрузного транспортера кормоцеха, кг/ч	34000	35000	36000	37000	38000	39000	40000	34000	35000	36000	37000	38000
Скорость кормораздатчика при выдаче корма, км/ч	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,3	2,4	2,5	2,6
Коэффициент перекачивания колес	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Угол подъема пути, рад.	0,02	0,025	0,03	0,035	0,04	0,045	0,05	0,02	0,025	0,03	0,035	0,04
Кратность кормлений	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Длина фронта кормления, м	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2
Количество кормовых проходов	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Масса кормораздатчика, кг	3600	3600	3600	4000	4000	5000	4000	4000	4000	4000	5000	5000

Варианты 13...25 – для свиней

Показатель		Варианты											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Обслуживаемое поголовье, голов	2000	3000	4000	5000	6000	7000	3000	4000	5000	6000	7000	4000	3000
Номер рациона	8	9	10	11	12	13	14	9	10	11	12	13	14
Коэф.нт грузоподъемности кормораздатчика	0,6	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65	0,66	0,67	0,68	0,69	0,7	0,61	0,62
Продолжительность раздачи кормов, ч	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,2
Коэффициент использования рабочего времени	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85	0,8	0,81	0,82	0,83	0,84	0,85	0,8
Скорость движения	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	5

нагруженного кормораздатчика, км/ч													
Расстояние от кормоцеха до животновод.го помещ.я, км	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	0,4	0,45
Скорость движения корморазд.ка без груза, км/ч	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	18	19	15
Подача выгрузного транспортера кормоцеха, кг/ч	3400 0	3500 0	3600 0	3700 0	3800 0	3900 0	4000 0	34000	3500 0	36000	3700 0	380 00	3900 0
Скорость кормораздатчика при выдаче корма, км/ч	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,3	2,4	2,5	2,6	2,0
Коэффициент перекачивания колес	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Угол подъема пути, рад.	0,02	0,02 5	0,03	0,03 5	0,04	0,04 5	0,05	0,02	0,02 5	0,03	0,03 5	0,04	0,03
Кратность кормлений	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
Длина фронта кормления, м	0,30	0,28	0,30	0,32	0,28	0,30	0,30	0,28	0,30	0,32	0,28	0,30	0,30
Количество кормовых проходов	1	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3
Масса кормораздатчика. кг	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	157 5	1575

Варианты 26...30 – для свиней

Показатель	Варианты				
	26	27	28	29	30
Обслуживаемое поголовье, голов	5000	6000	7000	3000	4000
Номер рациона	11	12	13	14	9
Коэф.нт грузоподъемности кормораздатчика	0,63	0,64	0,65	0,66	0,67
Продолжительность раздачи кормов, ч	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2
Коэффициент использования рабочего времени	0,83	0,84	0,85	0,8	0,81
Скорость движения нагруженного кормораздатчика, км/ч	8	9	10	5	6
Расстояние от кормоцеха до животновод.го помещ.я, км	0,55	0,6	0,65	0,45	0,5
Скорость движения корморазд.ка без груза, км/ч	16	17	18	19	20
Подача выгрузного транспортера кормоцеха, кг/ч	37000	38000	39000	40000	34000
Скорость кормораздатчика при выдаче корма, км/ч	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0
Коэффициент перекачивания колес	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Угол подъема пути, рад.	0,035	0,04	0,045	0,05	0,02
Кратность кормлений	4	4	4	3	3
Длина фронта кормления, м	0,32	0,28	0,30	0,30	0,28
Количество кормовых проходов	3	4	4	3	2
Масса кормораздатчика. кг	1575	1575	1575	1575	1575

Задание 3 Расчет линии доения коров

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel

1. Выполнить расчет технологических параметров линии доения коров. Суточный расход горячей воды на ферме;
2. Расход горячей воды на одно доение;
3. Количество доящихся коров на ферме;
4. Принять марку доильной установки;

5. Шаг потока доильной установки;
6. Время доения одной коровы;
7. Необходимое количество доильных аппаратов;
8. Количество операторов;
9. Количество доильных аппаратов, обслуживаемых одним оператором;
- 10.Поголовье коров, выдаиваемых за час одним оператором;
- 11.Максимальный размер группы коров, закрепляемых за одним оператором.

Варианты 1...12 – для привязного содержания

Показатель	Варианты											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обслуживаемое поголовье, голов	200	220	240	260	280	300	320	340	360	400	230	250
Плановый надой на корову, л/год	4000	4100	4200	4300	4400	4500	4600	4700	4800	4900	5000	5100
Удельный расход горячей воды на ферме, л/гол.	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20
Кратность доения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Продолжительность выдаивания одной коровы, мин.	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1
Время, затрачиваемое оператором на выполнение ручных операций, мин.	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Длительность одного доения по распорядку дня, мин	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145
Марка доильной установки	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8	АДМ-8

Варианты 13...25 – для беспривязного содержания

Показатель		Варианты												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Обслуживаемое поголовье, голов	400	420	440	460	480	500	520	540	560	600	630	650	510	
Плановый надой на корову, л/год	4000	4100	4200	4300	4400	4500	4600	4700	4800	4900	5000	5100	5200	
Удельный расход горячей воды на ферме, л/гол.	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20	21	
Кратность доения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Продолжительность выдаивания одной коровы, мин.	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1	5,2	

Время, затрачиваемое оператором на выполнение ручных операций, мин.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Длительность одного доения по расписанию дня, мин	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210
Марка доильной установки	УДТ	УДТ	УДТ	УДТ	УДТ	УДТ	УДЕ	УДЕ	УДЕ	УДЕ	УДЕ	УДЕ	УДЕ

Варианты 26...30 – для беспривязного содержания

Показатель	Варианты				
	26	27	28	29	30
Обслуживаемое поголовье, голов	460	480	500	520	540
Плановый надой на корову, л/год	4300	4400	4500	4600	4700
Удельный расход горячей воды на ферме, л/гол.	18	19	20	15	16
Кратность доения	2	2	2	2	2
Продолжительность выдаивания одной коровы, мин.	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7
Время, затрачиваемое оператором на выполнение ручных операций, мин.	1,5	1,5	1,5	1,2	1,2
Длительность одного доения по расписанию дня, мин	165	170	175	180	185
Марка доильной установки	УДТ	УДТ	УДТ	УДЕ	УДЕ

Тесты

I: ПКС-5

S: Искусственная вентиляция осуществляется за счет ...

- : разности плотностей воздуха
- : разности температур
- +: работы вентиляторов
- : напора ветра
- : работы насосов

I: ПКС-5

S: Кондиционирование воздуха предусматривает его...

- : очистку
- : подогрев
- +: увлажнение
- : ингаляцию
- : обогащение кислородом

I: ПКС-5

S: По назначению вентиляционные системы делят на ...

- : общеобменные
- : комбинированные
- +: приточные и вытяжные
- : вытяжные
- : приточные

I: ПКС-5

S: В животноводческом помещении животными выделяются ...

- : теплота
- : газы
- + : влага, теплота, газы
- : пыль
- : антибиотики

I: ПКС-5

S: В зависимости от способа побуждения воздуха различают ... системы вентиляции

- : вытяжную
- + : вытяжную, приточную, приточно-вытяжную
- : приточно-вытяжную
- : местную
- : смешанную

I: ПКС-5

S: По циркуляции воздушных потоков различают подачу ...

- : снизу вверх
- : сверху вниз
- + : снизу вверх и сверху вниз
- : кольцевую
- : параллельно потолку

I: ПКС-5

S: По месту забора и способу подачи воздуха различают ... системы вентиляции

- : локальную
- + : централизованную и децентрализованную
- : децентрализованную
- : местную
- : смешанную

I: ПКС-5

S: Централизованные системы вентиляции по способу подачи воздуха делят на ...

- : сосредоточенные
- + : сосредоточенные и рассредоточенные
- : комбинированные
- : локальные
- : местные

I: ПКС-5

S: В децентрализованных системах вентиляции приточный воздух подается вентиляторами, размещенными ...

- : на кровле, по периметру здания
- + : на кровле, в продольных стенах
- : в торце здания
- : по периметру здания

-: по периметру и на кровле

I: ПКС-5

S: Воздухообмен, необходимый для поддержания допустимой концентрации углекислого газа, зависит от ...

+: числа животных, выделений газа одним животным, предельно-допустимой концентрации газа в помещении, концентрации газа в атмосферном воздухе

-: числа животных, выделений газа одним животным

-: числа животных

-: предельно-допустимой концентрации газа в помещении

-: концентрации газа в атмосферном воздухе

I: ПКС-5

S: Воздухообмен, обеспечивающий допустимое содержание в воздухе водяных паров, зависит от ...

+: общего количества выделяемой в помещении влаги, плотности воздуха, влагосодержания внутреннего и наружного воздуха

-: общего количества выделяемой в помещении влаги

-: плотности воздуха

-: влагосодержания внутреннего воздуха

-: влагосодержания наружного воздуха

I: ПКС-5

S: Выбор вентилятора осуществляют в зависимости от следующих параметров:

+: подачи и полного расчетного давления

-: подачи

-: полного расчетного давления

-: независимо от подачи и давления

I: ПКС-5

S: Кратность воздухообмена определяется путем ... расхода воздуха на объем помещения

+: деления

-: умножения

-: вычитания и умножения

-: сложения и деления

I: ПКС-5

S: Воздухообмен, необходимый для удаления избыточной теплоты, зависит от ...

+: общего потока избыточной теплоты, плотности и удельной теплоемкости воздуха, расчетных температур воздуха внутри и снаружи помещения

-: общего потока избыточной теплоты

-: плотности и удельной теплоемкости воздуха

-: расчетных температур воздуха внутри помещения

-: расчетных температур воздуха снаружи помещения

I: ПКС-5

S: Очистка воздуха происходит одновременно с его дезинфекцией, если применяют...

- + : фильтры и ультрафиолетовое облучение
- : вентиляцию
- : освещение
- : отопление
- : вентиляцию и отопление

I: ПКС-5

S: Локальный обогрев позволяет создать повышенную температуру...

- : на стенах
- + : в зоне расположения животных
- : на потолке
- : на крыше
- : вне помещения

I: ПКС-5

S: Водоисточники делятся на ...

- : внутренние
- : наружные
- + : поверхностные и подземные
- : подземные и наружные
- : внутренние и наружные

I: ПКС-5

S: К естественным водоисточникам относятся...

- + : реки, ручьи, озера, родники
- : водохранилища
- : озера и пруды
- : пруды
- : каналы

I: ПКС-5

S: К искусственным водоисточникам относятся...

- : океаны
- : моря
- + : водохранилища, пруды, каналы
- : пруды
- : каналы

I: ПКС-5

S: Подземные воды подразделяются на ...

- + : грунтовые и межпластовые
- : пневматические
- : артезианские и статические
- : механические
- : механические и артезианские

I: ПКС-5

S: Из поверхностных источников воду забирают ...

- : шахтными колодцами

- : трубчатыми колодцами
- : буровыми скважинами
- +: береговыми сооружениями

I: ПКС-5

S: Среднесуточный расход воды на ферме зависит от...

- : срока службы животноводческих объектов
- : числа потребителей определенного вида
- +: среднесуточной нормы водопотребления, числа потребителей

определенного вида

- : размеров помещения для животных
- : среднесуточной нормы водопотребления

I: ПКС-5

S: Для водоснабжения животноводческих ферм применяются ... насосы

- : плунжерные
- +: центробежные и вихревые
- : струйные
- : центробежно-вихревые
- : ленточные

I: ПКС-5

S: В качестве напорно-регулирующих сооружений применяются башни

Рожновского вместимостью ... м³

- : 5, 8, 13
- : 10, 12, 17
- +: 15, 25, 50
- : 19, 30, 55
- : 60

I: ПКС-5

S: По секунднему расходу, л/с, воды выбирают:

- : водонапорную башню
- : водяной насос
- : водоподъемник
- +: диаметр трубы
- : количество автопоилок

I: ПКС-5

S: Из подземных источников воду забирают...

- : береговыми сооружениями
- +: трубчатыми колодцами, шахтными колодцами
- : русловыми сооружениями
- : вакуумными насосами
- : каптажными устройствами

I: ПКС-5

S: Водопроводные сети делятся на ...

- : свободные
- : несвободные
- +: тупиковые, кольцевые, комбинированные

- : кольцевые
- : комбинированные

I: ПКС-5

S: Оптимальная температура воды для поения коров зимой составляет...

- + : 14-15 С;
- : 4-6 С
- : 8-9 С
- : 16-18 С
- : 22-24 С

I: ПКС-5

S: Силос – это ... корм

- : грубый
- + : сочный
- : концентрированный
- : комбинированный
- : искусственной сушки

I: ПКС-5

S: Комбисилос – это ... корм

- : грубый
- : концентрированный
- + : комбинированный, сочный
- : сочный
- : веточный

I: ПКС-5

S: К любым кормам предъявляются следующие зоотребования ...

- : жесткость
- : прочность
- : надежность
- + : питательность, лежкость, усвояемость
- : переваримость

I: ПКС-5

S: Измельчение зерновых кормов осуществляют следующими способами...

- : резанием
- + : скалыванием, плющением, истиранием, ударом
- : плющением, резанием, расщеплением
- : истиранием и расщеплением
- : ударом и резанием

I: ПКС-5

S: Измельчение – это процесс... разделения твердого тела на части

- : гидравлического
- : пневматического
- + : механического
- : гидромеханического

-: пневмомеханического

I: ПКС-5

S: Объемная удельная площадь поверхности измеряется в ...

-: кг

-: м

-: с

+: м^{-1}

-: м^2

I: ПКС-5

S: Массовая удельная площадь поверхности измеряется в ...

-: кг

-: $\text{кг}/\text{м}^2$

+: $\text{м}^2/\text{кг}$

-: с

-: м^{-1}

I: ПКС-5

S: Степень измельчения – это ... средних размеров исходного материала и конечного продукта

-: произведение

-: частное от деления

+: отношение

-: логарифмирование

-: вычитание

I: ПКС-5

S: Эквивалентный диаметр зерна – это ... шара, объем которого равен объему зерна

-: площадь

+: диаметр

-: сечение

-: ширина

-: толщина

I: ПКС-5

S: Поверхностная теория измельчения материала сформулирована Риттингером в ... году

-: 1837

+: 1867

-: 1874

-: 1872

-: 1862

I: ПКС-5

S: Поверхностная теория гласит, что работа измельчения ... площади вновь образованной поверхности

-: обратно пропорциональна

+: прямо пропорциональна

-: не зависит от

- : эквивалентна
- : соответствует

I: **ПКС-5**

S: Поверхностная теория применяется для оценки процессов ... измельчения материалов

- : грубого
- : среднего
- : точного
- +: тонкого
- : крупного

I: **ПКС-5**

S: Объемная теория измельчения материалов разработана В.Л. Кирпичевым в ... году

- : 1827
- +: 1874
- : 1876
- : 1828
- : 1834

I: **ПКС-5**

S: Объемная теория подтверждена профессором Ф. Киком в ... году

- : 1876
- +: 1885
- : 1875
- : 1887
- : 1892

I: **ПКС-5**

S: Объемная теория гласит, что работа измельчения ... объему деформированной части тела

- : обратно пропорциональна
- +: прямо пропорциональна
- : эквивалентна
- : соответствует

I: **ПКС-5**

S: Объемная теория применяется для оценки процессов ... измельчения материалов

- : точного
- +: грубого
- : среднего
- : тонкого
- : вязкого

I: **ПКС-5**

S: Основной закон измельчения разработал академик Ребиндер П.А. в ... году

- : 1918
- +: 1928

-: 1938

-: 1948

-: 1958

I: ПКС-5

S: Основной закон измельчения ...поверхностную и объемную теории

-: дополняет

+: объединяет

-: разъединяет

-: не учитывает

-: частично дополняет

I: ПКС-5

S: Основной закон измельчения можно использовать для ... рабочих процессов

+: качественного исследования

-: количественных оценок

-: точных оценок

-: точных количественных оценок

I: ПКС-5

S: Рабочая формула проф. Мельникова С.В. позволяет дать ... оценку процессов измельчения

+: качественную и точную количественную

-: точную количественную

-: ориентировочную количественную

-: приблизительную количественную

-: ориентировочную качественную

I: ПКС-5

S: Корма относятся к ... материалам

-: однородным

+: анизотропным, неоднородным

-: неоднородным, фракционированным

-: частично однородным

-: анизотропным, частично однородным

I: ПКС-5

S: По конструкции рабочих органов машины для обработки корнеклубнеплодов подразделяют на ...

+: барабанные, шнековые

-: шнековые, струйные

-: цепочно-планчатые

-: струйные

-: механические, гидравлические

I: ПКС-5

S: В корнерезках применяют ножи следующих видов...

-: с прямолинейным лезвием, с долотообразным лезвием

+: с прямолинейным лезвием, с гребенчатым лезвием, с криволинейным лезвием, совочкообразные

- : с криволинейным лезвием, с заостренным лезвием
- : совочкообразные
- : винтовые

I: ПКС-5

S: Производительность дисковых и барабанных корнерезок зависит от

...

- : очистки сырья
- + : частоты вращения режущего аппарата и объема продукта
- : влажности и плотности продукта
- : степени измельчения корнеклубнеплодов
- : количества подаваемого материала

I: ПКС-5

S: Мощность на привод центробежной корнерезки расходуется на ...

- : преодоление сопротивления резанию и выгрузку продукта
- : перемещение корнерезки
- + : преодоление сил трения о стенки камеры и преодоление сопротивления резанию
- : транспортирование корнеклубнеплодов
- : создание момента инерции

I: ПКС-5

S: Теплота, затрачиваемая на проведение теплового процесса, расходуется на ...

- : нагрев корма и кормушки
- : нагрев аппарата и перемешивание корма
- + : нагрев корма, нагрев аппарата, компенсацию потерь тепла в окружающую среду
- : перемешивание корма
- : измельчение корма

I: ПКС-5

S: Расход теплоты на нагрев корма зависит от ...

- : массы корма, вида корма, кратности кормлений
- : плотности корма
- : удельной теплоемкости корма, скорости подачи
- : фракционного состава корма
- + : массы корма, удельной теплоемкости корма, температуры корма

I: ПКС-5

S: Различают ... способа дозирования кормов

- + : два
- : три
- : четыре
- : пять
- : шесть

I: ПКС-5

S: Под дозированием понимают процесс ... заданного количества корма с требуемой точностью

- + : отмеривания
- : обмеривания
- : обвешивания
- : сложения

I: ПКС-5

S: По назначению различают дозаторы для ... кормов

- : сухих, сочных, брикетированных
- : влажных, чистых, рассыпных
- + : жидких, сухих, влажных
- : жестких
- : мягких

I: ПКС-5

S: Применяют ... дозаторы кормов

- : ленточные, шнуровые, пневматические
- : барабанные, цилиндрические, кубические
- : шнековые, распределительные, гидравлические
- : струйные
- + : тарельчатые, ленточные, барабанные, шнековые

I: ПКС-5

S: Объемный расход дозатора зависит от ...

- : площади сечения отверстия, высоты бункера
- + : скорости истечения продукта, площади сечения отверстия
- : массы продукта, объема бункера
- : объемной массы, влажности продукта
- : плотности продукта

I: ПКС-5

S: Коэффициент вариации – это отношение стандарта к ...

- + : среднему значению
- : наибольшему значению
- : наименьшему значению
- : минимальному значению
- : максимальному значению

I: ПКС-5

S: Качество дозирования кормов определяют...

- : визуально
- + : коэффициентом вариации
- : химическим способом
- : биохимическим способом

I: ПКС-5

S: Допустимые отклонения грубых кормов в составе кормосмеси составляют ...процентов

- : 5
- : 7
- : 10
- + : 15

-: 16

I: ПКС-5

S: Допустимые отклонения концентрированных кормов в составе кормосмеси не превышают ...процентов

-: 10

-: 30

-: 40

+: 5,0

I: ПКС-5

S: Степень однородности кормосмеси определяется ...

-: визуально

-: коэффициентом вариации

+: коэффициентом однородности

-: биохимическим способом

-: химическим способом

I: ПКС-5

S: Степень неоднородности кормосмеси определяется ...

-: визуально

+: коэффициентом вариации

-: коэффициентом однородности

-: химическим способом

-: биохимическим способом

I: ПКС-5

S: Для тихоходных смесителей кормов показатель кинематического режима меньше ...

+: 30

-: 40

-: 50

-: 60

-: 70

I: ПКС-5

S: Для быстроходных смесителей кормов показатель кинематического режима больше ...

-: 10

-: 20

+: 30

-: 40

-: 50

I: ПКС-5

S: По способу выполнения процесса смесители кормов подразделяют на машины ... действия

-: непрерывного, ступенчатого

+: периодического, непрерывного

-: автоматического, полуавтоматического

-: вибрационного, непрерывного

I: ПКС-5

S: По расположению основных рабочих органов смесители кормов подразделяют на ...

- + : горизонтальные, вертикальные
- : механические, пневматические
- : вертикальные, составные
- : ступенчатые, комбинированные

I: ПКС-5

S: По типу рабочих органов смесители подразделяют на ...

- : шнековые, струйные, пневматические
- : лопастные, гидравлические, осевые
- + : шнековые, лопастные, барабанные
- : гидравлические

I: ПКС-5

S: По основному назначению смесители подразделяют на машины для ... кормов

- + : сыпучих, жидких, полужидких
- : жидких, вязких, брикетированных
- : полужидких, рассыпных, текучих
- : газообразных

I: ПКС-5

S: По конструкции смесители подразделяют на машины ... формы

- : прямоугольной, вытянутой
- : круглой, сжатой
- : стальной, ступенчатой
- + : цилиндрической, прямоугольной, круглой

I: ПКС-5

S: В качестве рабочих органов смесителей кормов применяют мешалки типа ...

- : прямоугольника, окружности, овала
- + : лопасть, винт, пропеллер, турбина
- : трос, шкив, конус
- : насоса
- : скребок, шиббер, лопатка

I: ПКС-5

S: Объемная подача смесителя кормов зависит от ...

- : плотности продукта, подачи продукта
- + : площади поперечного сечения смесителя, осевой скорости продукта
- : объема смесителя
- : типа смесителя

I: ПКС-5

S: Объемная подача смесителя определяется в ...

- : м³
- : кг
- : кг/с

+: м³/с

-: кг/ч

I: ПКС-5

S: Массовая подача смесителя кормов определяется в ...

-: кг/ч

+: кг/с

-: м³/с

-: кг

-: м³

I: ПКС-5

S: Применяют следующие режимы экструдирования зерна: давление ... МПа, температура ... С

+: 1,5 МПа, 140 С

-: 2,0 МПа, 100 С

-: 3,0 МПа, 50 С

-: 4,0 МПа, 40 С

-: 5,0 МПа, 30 С

I: ПКС-5

S: Мелкий размол характеризуется размерами частиц (модуль) ... мм

-: 0,01... 0,02

-: 0,03... 0,04

-: 0,05... 0,06

+: 0,2...1,0

-: 1,1...1,2

I: ПКС-5

S: Средний размол характеризуется размерами частиц (модуль) ... мм

-: 0,2...0,4

-: 0,5...0,6

-: 0,7...0,8

+: 1,0...1,8

-: 1,9...2,0

I: ПКС-5

S: Крупный размол характеризуется размерами частиц (модуль) ... мм

-: 0,3...0,4

-: 0,5...0,6

-: 0,7...0,8

+: 1,8...2,6

-: 2,7...3,0

I: ПКС-5

S: Размер резки сена и соломы для крупного рогатого скота составляет ... мм

-: 10...20

-: 21...25

-: 26...30

+: 40...50

-: 51...60

I: **ПКС-5**

S: Размер резки сена и соломы для лошадей составляет ... мм

-: 10...20

-: 25...27

-: 28...29

+: 30...40

-: 41...45

I: **ПКС-5**

S: Размер резки сена и соломы для овец составляет ... мм

-: 5...10

-: 11...15

-: 16...18

+: 20...30

-: 31...35

I: **ПКС-5**

S: Размер частиц травяной и сенной муки для свиней и птицы составляет ... мм

-: 0,1...0,2

-: 0,3...0,4

-: 0,5...0,6

-: 0,7...0,8

+: 1,0...2,0

I: **ПКС-5**

S: Модуль помола – это ... диаметр частиц измельченного продукта

-: средний

+: средневзвешенный

-: наименьший

-: наибольший

-: среднелогарифмический

I: **ПКС-5**

S: Модуль помола измеряется в единицах...

-: массы

-: времени

+: длины

-: скорости

-: площади

I: **ПКС-5**

S: При привязном содержании коров применяются автопоилки...

-: АКГ-4

-: АГК-4А

+: ПА-1, ПА-1А, АП-1А

-: ПАС-1

-: ПСС-1

I: **ПКС-5**

S: При беспривязном содержании коров применяются автопоилки...

-: АП-1

-: ПА-1

+: АГК-4, АГК-4А, АГК-12

-: ПА-1А, АП-1А

-: ПАС-1, ПСС-1

I: **ПКС-5**

S: Для поения свиней применяется индивидуальная автопоилка...

+: ПБС-1, ПБС-1А

-: АП-1

-: ПА-1

-: АГК-4А

-: АП-1А

I: **ПКС-5**

S: Для поения поросят применяется индивидуальная автопоилка...

-: ПБС-1

+: ПБП-1

-: АП-1

-: АП-1А

-: ПА-1

I: **ПКС-5**

S: При групповом содержании свиней применяется автопоилка...

-: ПБС-1А

-: ПБП-1А

+: ПСС-1А

-: ПБП-1

-: ПБС-1

I: **ПКС-5**

S: Для поения птицы применяются ... автопоилки

+: чашечные, желобковые, ниппельные

-: корытчатые

-: клапанные

-: сосковые

-: чашечно-клапанные

I: **ПКС-5**

S: Для поения птицы в клеточных батареях применяются желобковые поилки ... типа

+: проточного

-: приточного

-: вытяжного

-: приточно-вытяжного

-: нагнетательного

Для промежуточного контроля по компетенции ПКС-5

Вопросы к экзамену

Составление схем линий водоснабжения.
 Расчет линий водоснабжения.
 Общие сведения в проектировании систем канализации. Схемы технологических линий.
 Отвод и обеззараживание сточных вод.
 Требования к сооружениям уборки навоза.
 Расчет параметров сооружений.
 Тепловое равновесие организма. Процессы теплопродукции.
 Теплообмен между животными и окружающей средой.
 Теплообмен излучением. Конвективный теплообмен.
 Кондуктивный теплообмен.
 Формирование микроклимата животноводческих помещений.
 Расчет энергопотребности при обеспечении микроклимата
 Зарубежные доильные установки.
 Составить программу расчета мощности пункта стрижки овец с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета водонапорных сооружений с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета насосной станции линии водоснабжения с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета пункта прессования шерсти овец с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета пункта охлаждения молока с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета пункта пастеризации молока с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета линии смешивания кормов (смесителя порционного действия) с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета линии смешивания кормов (смесителя непрерывного действия) с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета линии тепловой обработки кормов с использованием ЭВМ
 Составить расчетную схему водопроводной сети животноводческой фермы с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета цеха хранения молока с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета технологической линии раздачи кормов мобильным кормораздатчиком с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета технологической линии раздачи кормов стационарным кормораздатчиком с использованием ЭВМ
 Составить программу расчета технологической линии доения

- 6 линейными установками с использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии первичной
- 7 обработки молока с использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии доения
- 8 установками с молокопроводом с использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии доения
- 9 установками типа «Елочка» с использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии
- 0 приготовления кормов по объемам производства с использованием ЭВМ
Составить программу расчета кормоцеха с использованием ЭВМ
- 1
Составить программу расчета технологической линии
- 2 микроклимата с использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии
- 3 водоснабжения с использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии уборки
- 4 навоза гидравлической системой с использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии
- 5 транспортирования навоза по закрытому трубопроводу с
использованием ЭВМ
Составить программу расчета технологической линии уборки
- 6 навоза скребковым транспортером с использованием ЭВМ

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: суточный расход каждого вида корма в кормоприготовительном цехе для откормочной свинофермы на 700 голов

Задание 2.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: расход каждого вида корма на разовую дачу с учетом кратности кормления для фермы крупного рогатого скота на 500 голов

Задание 3.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: количество измельчителей для грубых, сочных и концентрированных кормов для кормоцеха фермы крупного рогатого скота на 400 голов

Задание 4.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: количество смесителей кормов для кормоцеха фермы крупного рогатого скота на 300 голов

Задание 5.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: расход пара для кормоцеха с учетом трехсменного графика работы для свинофермы на 1200 голов

Задание 6.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel: вместимость хранилищ для грубых, сочных и концентрированных кормов

Задание 7.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel число рейсов мобильного кормораздатчика для фермы крупного рогатого скота на 300 голов

Задание 8.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel количество доильных установок для МТФ на 400 голов привязного содержания

Задание 9.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel количество доильных аппаратов для МТФ на 600 голов беспривязного содержания

Задание 10.

Рассчитать с использованием программы Microsoft Excel вместимость бункера кормораздатчика для фермы крупного рогатого скота на 300 голов

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Критерии оценивания знаний студентов во время устного ответа:

Отметка «**отлично**» – выставляется студенту, если ответ содержал полный анализ исследуемой темы с использованием специальной терминологии; логичность; выразительность речи.

Отметка «**хорошо**» – выставляется студенту, если ответ содержал полный анализ исследуемой темы с использованием специальной терминологии, но были допущены неточности в изложении.

Отметка «**удовлетворительно**» – выставляется студенту, если ответ содержал неполный анализ исследуемой темы; недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Контрольная работа

Критерии оценки знаний магистранта при написании контрольной работы по дисциплине «Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ»

Оценка «отлично» – выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при выполнении конкретных заданий.

Оценка «хорошо» – выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или при выполнении заданий некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении типовых практических заданий.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Сторожук Т.А. Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /Т.А. Сторожук.– Краснодар : КубГАУ, 2014. – 79 с.– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metod_posobie_magistry_EHVM.pdf

2. Фролов В. Ю. Проектирование и расчеты поточных технологических линий животноводческих ферм и комплексов : учеб. пособие / В. Ю. Фролов, Д. П. Сысоев, В. П. Коваленко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 283с. – 978-5-00097-512-1. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Portal_Proektirovanie_i_raschet_potochnykh_tekhnologicheskikh_linii_zhivotnovodcheskikh_ferm_i_kompleksov.pdf

3. Хазанов Е.Е., Гордеев В.В., Хазанов В.Е. «Технология и механизация молочного животноводства» Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016 г. – 352 с: – 978-5-8114-0946-4. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71770>

Дополнительная учебная литература:

1. Завражнов А.И., Ведищев С.М., Бралиев М.К., Китун А.В., Передня В.И., Романюк Н.Н., Бабушкин В.А., Федоренко В.Ф. Техническое обеспечение животноводства: учебник / Под ред. А.И. Завражнова – СПб.: Издательство Лань, 2018. – 516 с. – 978-5-8114-3083-3

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/108449/#2>

2. Трухачев В.И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Техника и технологии в животноводстве. //Учебное пособие – СПб: Издательство «Лань», 2016 г., 380 с. – 978-5-8114-2224-1

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/79333/#364>

3. 3. Коваленко, В. П. Механизация молочных ферм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Коваленко, И.М. Петренко //Учебное пособие. – Краснодар : КубГАУ. – 2013. – 348 с. Портал КубГАУ – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Mekhanizacija_molochnykh_ferm.pdf

4. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2013 - 542 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
2	Издательство «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eLIBRARY.RU>.

2. Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСКБ Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cnsheb.ru>.

3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»[Электронный ресурс]. – URL: <http://www1.fips.ru>

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/>.

5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dissercat.com/>

6. Патентный поиск, поиск патентов на изобретения, национальный реестр интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.findpatent.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Сторожук Т. А. Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Часть 1 [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Т. А. Сторожук – Краснодар: КубГАУ, 2019.– 57 с.– Портал КубГАУ– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metod_rekomend_EHVM_CN_1.pdf

2. Сторожук Т. А. Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Часть 2 [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Т. А. Сторожук – Краснодар: КубГАУ, 2019.– 65 с.– Портал КубГАУ– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metod_rekomend_EHVM_CN_2.pdf

3. Сторожук Т. А. Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ Часть 3 [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Т. А. Сторожук – Краснодар: КубГАУ, 2019.– 52 с.– Портал КубГАУ– Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metod_rekomend_EHVM_CN_3.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint);	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

11.4 Авторские программные продукты, базы данных

1.	Технологический расчет мобильного кормораздатчика	Свидетельство программы для ЭВМ № 2005610522. Заявка № 2004612764. Зарегистр. 25.02.05
2.	Расчет линии уборки навоза	Свидетельство программы для ЭВМ № 2005610537. Заявка № 2004612781. Зарегистр. 15.03.05
3.	Расчет гидравлических систем уборки навоза	Свидетельство программы для ЭВМ № 2005610539. Заявка № 2004612756. Зарегистр. 28.02.05
4.	Расчет технологической линии доения	Свидетельство программы для ЭВМ № 2006611896. Заявка № 2006610976. Зарегистр. 30.03.06
5.	Технологический расчёт процесса сушки материала в высокотемпературных конвекторных сушилках	Свидетельство программы для ЭВМ № 2010712731. Заявка № 20104375311. Зарегистр. 23.02.10
6	Расчет экономической эффективности механизации кормоцеха	Свидетельство программы для ЭВМ № 2010712732. Заявка № 20104375317. Зарегистр. 23.02.10
7	Технологический расчет шнековых смесителей кормов	Свидетельство программы для ЭВМ № 2013611182. Заявка № 2012660325. Зарегистр. 09.01.13
8.	Определение производительности вакуумного насоса и его соответствия доильной установке	Свидетельство программы для ЭВМ № 2013610924. Заявка № 2012660591. Зарегистр. 09.01.13
9.	Технологический расчет тарельчатого дозатора	Свидетельство программы для ЭВМ № 2013610923. Заявка № 2012660590. Зарегистр. 09.01.13
10.	Механизация поддержания оптимального микроклимата в животноводстве	Свидетельство базы данных № 2014620385. Заявка № 2014620005. Зарегистр. 05.03.14
11.	Энергетические средства сельскохозяйственного производства	Свидетельство базы данных № 2014620379. Заявка № 2014620008. Зарегистр. 04.03.14

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Проектирование технологических процессов в животноводстве с использованием ЭВМ	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
---	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт

размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более

медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.