

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета



Д.Г. Серый
2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ
И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Научная специальность

**2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов,
аэродромов, мостов и транспортных тоннелей**

Уровень высшего образования

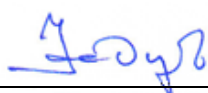
подготовка научных и научно-педагогических кадров аспирантуре

Форма обучения
очная

Краснодар
2025

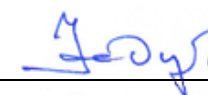
Рабочая программа дисциплины «Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика преподавания в высшей школе» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор:
Профессор, зав. кафедрой


Ю. П. Федулов


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физиологии и биохимии растений от 21.04.2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Ю. П. Федулов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 20.05.2025 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
кандидат педагогических
наук, доцент


А. Н. Секисов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор технических наук,
профессор


С. И. Мадий

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» является формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методике преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

Задачи дисциплины

1. Дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
2. Ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
3. Научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Способность преподавать дисциплины строительные конструкции, здания и сооружения и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика преподавания в высшей школе» является дисциплиной вариативной части, формируемой

участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по научной специальности 2.1.8 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	31	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	20
— лекции	16	8
— практические	-	-
— лабораторные	-	-
— семинары	14	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	77	87
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	77	87
Контроль	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет с оценкой в 3 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
1	Современные тенденции развития образования. Болонский процесс. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Развитие дистанционного обучения. Тьюторство. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.	3	2	-	-	2	10
2	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности компетентностно-ориентированных образовательных стандартов и программ. Управляемое самообучение - основная парадигма	3	2	-	-	2	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
	современного высшего образования.						
3	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), её составные части. Связь ОП и образовательного стандарта. Управление ОП.	3	2	-	-	2	10
4	Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.	3	2	-	-	2	10
5	Виды учебных занятий, их организация. Лекция - её виды, достоинства и недостатки. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Лабораторные работы. Интерактивные методы обучения. Подготовка преподавателя к занятиям. Организация самостоятельной работы обучающихся, пути повышения	3	2	-	-	2	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия

	эффективности самостоятельной работы студентов.						
6	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их особенности. Чаты, форумы, вхождение в научно-образовательное сообщество. Интегрированная учебная среда - основа современных образовательных технологий.	3	2	-	-	2	9
7	Оценка эффективности реализации ОП. Способы оценивания учебных достижений. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.	3	2	-	-	2	9
8	Особенности практической подготовки обучающихся.	3	2	-	-	-	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
	Лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. Подготовка к практикам, их планирование, отчёты по практикам. Формы участия работодателей в подготовке и реализации ОП.						
16	-	-	14	77			

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методика преподавания в высшей школе: метод. рекомендации для самостоятельной работы / сост. М.Н. Кох. – Краснодар : КубГАУ, 2020.
https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Kokh_AM_MU_Metodika_prep.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Доклад

Тематика докладов:

1. Доклад "Целесообразно ли для России присоединение к Болонскому процессу?".
2. Доклад " Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) и её составные части".
3. Доклад "Преимущества и недостатки дистанционного обучения".
4. Доклад "Лучшие практики дистанционного обучения".
5. Доклад "Используем ли мы в образовательном процессе все возможности информационно- коммуникационных технологий?"

Критерии оценки выступления с докладом

Показатели	Градация	Баллы
Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	– соответствует полностью	2
	– есть несоответствия (отступления)	1
	– в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	– структурировано, обеспечивает	2
	– структурировано, не обеспечивает	1
	– не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	– рассказ без обращения к тексту	2
	– рассказ с обращением к тексту	1
	– чтение с листа	0
Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	– доступно без уточняющих вопросов	2
	– доступно с уточняющими вопросами	1
	– недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	– целесообразна	2
	– целесообразность сомнительна	1
	– не целесообразна	0
Соблюдение временного	– соблюден (не превышен)	2

регламента сообщения (не более 7 минут)	– превышение без замечания	1
	– превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	– все ответы чёткие, полные	2
	– некоторые ответы нечёткие	1
	– все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	– владеет свободно	2
	– иногда был неточен, ошибался	1
	– не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	– ответил на все вопросы	2
	– ответил на большую часть вопросов	1
	– не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки выступления с докладом:

Оценка **«отлично»** – более 15 баллов.

Оценка **«хорошо»** – 13-14 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** – 10-12 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – менее 9

Зачет

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«отлично»** ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания, полученные в ходе изучения нормативно- правовой, основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по раскрываемым вопросам. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им за время подготовки к ответу на вопросы (не читает с листа).

Оценка **«хорошо»** ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием нормативно-правовых документов и учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях нормативно-правовой и учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при незнании и непонимании вопросов.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 –Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Требования к выполнению доклада

Критерии оценки выступления с докладом

Показатели	Градация	Баллы
Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	– соответствует полностью	2
	– есть несоответствия (отступления)	1
	– в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	– структурировано, обеспечивает	2
	– структурировано, не обеспечивает	1
	– не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	– рассказ без обращения к тексту	2
	– рассказ с обращением к тексту	1
	– чтение с листа	0
Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	– доступно без уточняющих вопросов	2
	– доступно с уточняющими вопросами	1
	– недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	– целесообразна	2
	– целесообразность сомнительна	1
	– не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	– соблюден (не превышен)	2
	– превышение без замечания	1
	– превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	– все ответы чёткие, полные	2
	– некоторые ответы нечёткие	1
	– все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	– владеет свободно	2
	– иногда был неточен, ошибался	1
	– не владеет	0

Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	– ответил на все вопросы	2
	– ответил на большую часть вопросов	1
	– не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки выступления с докладом:

Оценка «отлично» – более 15 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 10-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 9

Требования к обучающимся при проведении зачета

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка «отлично» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания, полученные в ходе изучения нормативно- правовой, основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по раскрываемым вопросам. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им за время подготовки к ответу на вопросы (не читает с листа).

Оценка «хорошо» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием нормативно-правовых документов и учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях нормативно-правовой и учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании вопросов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Шестакова Л.Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шестакова Л.Г., Безусова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

2. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косолапова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>

3. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Выпуск 6 [Электронный ресурс]/ Е.Э. Грибанская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65868.html>

Дополнительная

1. Тарабрина Т.Б. Организация самообразовательной деятельности студентов вуза на основе матричной модели [Электронный ресурс]: монография/ Тарабрина Т.Б., Рябинова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91773.html>

2. Колбышева, С. И. Организация учебной деятельности слушателей дистанционной формы обучения : методические рекомендации / С. И. Колбышева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 42 с. — ISBN 978-985-503-589-4. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67687.html>

3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / составители А. А. Чуприна. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83211.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>

2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>

3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методика преподавания в высшей школе: метод. рекомендации для самостоятельной работы / сост. М.Н. Кох. – Краснодар : КубГАУ, 2020.
https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Kokh_AM_MU_Metodika_prep.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренны	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой

	х учебным планом образовательной программы		форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	Помещение №112 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 49,7м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений
2	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений