

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**
В. В. Бут
19.05.2023 г.



Рабочая программа производственной практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Ю. С. Шевченко

канд. экон. наук, доцент



Н. Н. Симонянц

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

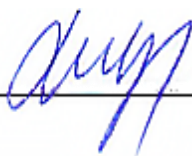


Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Л. Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», 22.05.2023 г. протокол № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О. А. Огорокова

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, а также развитие практических навыков у обучающихся по применению экономических знаний на практике в ходе расчета экономических и финансовых показателей, оказывающих влияние на разработку и внедрение проектных решений различными хозяйствующими субъектами.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование навыков анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения;
- формирование навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;
- формирование навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование навыков использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации;
- формирование способности решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;
- формирование способности выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне;
- формирование навыков оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль

исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации;

- формирование навыков осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы;

- формирование навыков осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной и выездной производственной практикой, осуществляется на основе договоров между КубГАУ хозяйствующими субъектами различных сфер деятельности и разных организационно-правовых форм, которые предоставляют места для прохождения практики обучающимися (коллективные и индивидуальные) и предусматривает практическую деятельность обучающихся на базах практики.

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н):

Обобщенная трудовая функция ОТФ -3.1 Экономический анализ деятельности организации:

1. Трудовая функция ТФ-3.1.2:

- расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Трудовые действия:

- проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;

- расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;

- проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач;

ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения;

ПК-3. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;

ПК-4. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации;

ПК- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;

ПК -7. Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- применять методики определения экономической эффективности производства;
- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;
- анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы;
- проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626 н):

ОТФ-3.1 Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

1. Трудовая функция ТФ-3.1.2:

- Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

Трудовые действия:

- проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации;

- проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации;

- подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами;

- анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.

2. Трудовая функция ТФ-3.1.7:

- маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

Трудовые действия:

- анализ структуры и динамики корпоративного рынка, доли банка;

- анализ целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков.

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167 н):

ОТФ-3.1– Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Трудовая функция ТФ-3.1.1:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

Трудовые действия:

- проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);

- мониторинг информационных источников финансовой информации.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач;

ПК-3. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;

ПК- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;

ПК -7. Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне;

ПК-8. Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации;

ПК-9. Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы;

ПК-10. Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- осуществляют анализ финансовой отчетности кредитной организации, рассчитывают экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации;
- применяют методики кредитной организации по проведению оценки: кредитоспособности потенциального заемщика, соответствия предметов залога требованиям банка;
- используют автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;
- изучают банковские технологии по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам;
- осуществляют расчет резерва на возможные потери по ссудам в соответствии с методикой кредитной организации;
- изучают предложения финансовых услуг кредитной организации, в части условий, тарифной политики и действующих форм документации.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

на очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе 7 семестр;

на очно-заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе 8 семестр;

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовка индивидуального задания	2			2
2	Инструктаж по технике безопасности	2			2
3	Выполнение индивидуального задания:		18	66	84

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применить методики определения экономической эффективности производства; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; проанализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
7	Подготовка и защита отчета по практике	2		18	20
	Всего, час	6	18	84	108

Таблица 2 – Содержание и структура практики на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
1	Подготовка индивидуального задания	2			2
2	Инструктаж по технике безопасности	2			2
3	Выполнение индивидуального задания: провести анализ финансовой отчетности кредитной организации, рассчитать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации; изучить методики кредитной организации по проведению оценки: кредитоспособности потенциального заемщика, соответствия предметов залога требованиям банка; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; изучить банков-		42	150	192

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
	ские технологии по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам; осуществлять расчет резерва на возможные потери по ссудам в соответствии с методикой кредитной организации; изучить предложения финансовых услуг кредитной организации, в части условий, тарифной политики и действующих форм документации				
4	Подготовка и защита отчета по практике	2		18	20
	Всего, час	6	42	168	216

Таблица 3 – Содержание и структура практики на 3 курсе в 6 семестре для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
1	Подготовка индивидуального задания	2			2
2	Инструктаж по технике безопасности	2			2
3	Выполнение индивидуального задания: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применить методики определения экономической эффективности производства; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; проанализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.		18	66	84
7	Подготовка и защита отчета по практике	2		18	20
	Всего, час	6	18	84	108

Таблица 4 – Содержание и структура практики на 4 курсе в 8 семестре для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовка индивидуального задания	2			2
2	Инструктаж по технике безопасности	2			2
3	Выполнение индивидуального задания: провести анализ финансовой отчетности кредитной организации, рассчитать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации; изучить методики кредитной организации по проведению оценки: кредитоспособности потенциального заемщика, соответствия предметов залога требованиям банка; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; изучить банковские технологии по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам; осуществлять расчет резерва на возможные потери по ссудам в соответствии с методикой кредитной организации; изучить предложения финансовых услуг кредитной организации, в части условий, тарифной политики и действующих форм документации.		42	150	192
4	Подготовка и защита отчета по практике	2		18	20
	Всего, час	6	42	168	216

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

После прохождения практики обучающийся на основании проведенного исследования деятельности соответствующей организации составляет развернутый отчет. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации;
- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками принимающей организации;
- подготовить рабочий график-план и вести дневник практики;
- выполнять, действующие в принимающей организации, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;
- показывать персоналу принимающей организации пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;
- после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации;
- доработать отчет с учетом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения производственной практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, копиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при прохождении практики в организации (ведомстве) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график-план.
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики.
6. Инструктаж.
7. Аттестационный лист.
8. Содержание.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.

12. Список использованных источников.

13. Приложения.

В содержании отчета указывается перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета при прохождении практики в организации организации (3 курс 6 семестр) включает разделы, указанные в содержании практики. Здесь должны найти отражение ответы по всем позициям программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах.

1 Анализ отрасли или рынка деятельности организации (ведомства, налоговой инспекции, органах федерального казначейства, страховой организации, в органах государственной власти) (ПК-1). На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на макроуровне для решения аналитических и исследовательских задач.

Провести оценку динамики макроэкономических показателей отрасли, в которой осуществляет деятельность организация, выбранная как объект исследования, сравнить с показателями зарубежных стран.

2. Организационно-экономическая характеристика организации (ведомства, налоговой инспекции, органах федерального казначейства, страховой организации, в органах государственной власти) (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

В данном разделе отразить правовые аспекты функционирования организации (ведомства) (полное наименование, местоположение, почтовый адрес, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность). Организационно-правовая форма (ее вид, особенности, преимущества и недостатки данной формы). Организационная форма и структура управления (вид, функции и обязанности отделов, преимущества и недостатки данной формы управления). Цели функционирования организации. Основные виды деятельности. Описать организацию финансовой работы в организации.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения. Охарактеризовать основные виды деятельности организации. Размеры валовой и товарной продукции. Оценить доходы по основным видам деятельности и продукции. Состав, динамику изменения, структуру себестоимости продукции в целом и по видам продукции. Оценить динамику различных видов прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности.

На основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств проанализировать и интерпретировать экономические показатели, использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений и контроля над их выполнением. Сделать выводы по результатам исследования.

3. Финансово-экономическая характеристика организации (ведомства, налоговой инспекции, органах федерального казначейства, страховой организации, в органах государственной власти) (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявить тенденции их изменения. Определить и дать оценку состава и структуры имущества организации (ведомства) и источников его формирования. Финансовые ресурсы организации. Оценить структуру доходов и расходов, коэффициенты рентабельности. Описать аналитическую деятельность в организации.

На основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств проанализировать и интерпретировать экономические показатели, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Показатели, характеризующие ликвидность, платежеспособность и рыночную (деловую) активность. Использовать методику абсолютных и относительных показателей для оценки финансовой устойчивости. Оценка и прогнозирование банкротства организации с использованием различных методических подходов.

Использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации. Используя навыки решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу, дать оценку взаимоотношений организации с кредитными, страховыми, бюджетными, налоговыми ведомствами. Провести оценку финансовых отношений с внешней средой (банками, налоговыми органами, материнскими и/или дочерними компаниями). Описать условия кредитования в банках, сроки, условия предоставления кредитов, цели и способы уплаты процентов и основной суммы долга. Описать систему налогообложения организации, размеры и сроки уплаты налогов в бюджет. Взаимоотношения со страховыми организациями.

В процессе оценки формировать выводы, использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий.

В заключении обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и экономически обосновывает пути развития объекта исследования.

В приложения необходимо помещать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (предприятия, учреждения) и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не более 40 страниц машинописного текста.

Отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при прохождении практики в кредитной организации (4 курс 7 семестр) должен иметь следующую структуру:

2. Титульный лист.
3. Индивидуальное задание.
4. Рабочий график-план.
5. Дневник прохождения практики.
6. Отзыв руководителя практики.
7. Инструктаж.
8. Содержание.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Список использованных источников.
13. Приложения.

В содержании отчета указывается перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц

Основная часть отчета включает разделы, указанные в содержании практики. Здесь должны найти отражение ответы по всем позициям программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах.

1 Анализ институциональных и финансовых показателей развития банковского сектора Российской Федерации (ПК-1, ПК-7). На основе использования отечественных и зарубежных источников информации проанализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления макроуровне для решения аналитических и исследовательских задач.

Провести оценку динамики макроэкономических показателей банковского сектора РФ, в котором осуществляет деятельность организация, выбранная как объект исследования, сравнить с показателями зарубежных стран.

2. Организационно-экономическая характеристика банка (ПК-1, ПК-3).

В данном разделе отразить правовые аспекты функционирования кредитной организации (дата регистрации кредитной организации; основные акционеры; юридический адрес; виды лицензий; общие положения стратегии банка; место банка в рейтингах информационно-аналитических агентств; основные операции и услуги). Охарактеризовать организационную форму и структуру управления в кредитной организации (вид, функции и обязанности отделов, преимущества и недостатки данной формы управления).

Используя данные публикуемой отчетности кредитной организации (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об уровне достаточности капитала для покрытия рисков, величине резервов на возможные потери по ссудам и иным активам, Сведения об обязательных нормативах и о показателе финансового рычага и др.), рассчитать финансово-экономические показатели деятельности банка и определить тенденции их изменения.

На основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитной организации проанализировать и интерпретировать экономические показатели, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Сделать выводы по результатам исследования.

3. Характеристика финансовых услуг кредитной организации (ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

В данном разделе отразить основные аспекты банковских технологий по предоставлению банковских продуктов (кредитных, депозитных, расчетных и др.). Охарактеризовать конкурентную позицию банка на основе анализа его тарифной политики. Рассмотреть бизнес процесс кредитования юридических лиц. На основе изучения действующих в банке методик охарактеризовать порядок управления кредитными рисками: оценка кредитоспособности потенциального заемщика, оценка соответствия обеспечения по кредиту требованиям банка; расчет резерва на возможные потери по ссудам.

Охарактеризовать работу структурного подразделения (отдел, управления, операционного офиса) кредитной организации в котором обучающийся непосредственно проходит практику.

Рассмотрение деятельности каждого из отделов (управлений) коммерческого банка следует начинать с изучения:

- положения об отделе (управлении),

- организационной структуры отдела (управления),
- должностных обязанностей работников отдела (управления) (например, должностные инструкции экономиста 1 категории отдела),
- нормативной базы: инструкций и положений ЦБ РФ, внутренних инструкций, которыми руководствуются специалисты данного отдела (управления) в своей работе.

В заключении обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и экономически обосновывает пути развития объекта исследования.

В приложения необходимо помещать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитной организации и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых автоматизированной банковской системой (АБС) и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Объем отчета о прохождении практики составляет не более 40 страниц машинописного текста.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка в ведомость и зачетную книжку. По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет**.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение необходимыми компетенциями);
- отзыв руководителя практики от кафедры и от организации (ведомства);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Защита отчета по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении производственной практики.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
-----------------	---

	ВО
ПК-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
3	Общественный финансовый сектор
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
5	Проектное финансирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Современные стратегии банков
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	
5	Оценка бизнеса
5	Страхование
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением	
4	Финансовая политика организации
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7,8	Финансовый менеджмент
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий	
3	Общественный финансовый сектор

4	Финансовый маркетинг
4	Цифровая экономика
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
6	Организация деятельности Центрального банка
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Управление рисками организации
7	Банковский менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации	
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
4	Финансовая политика организации
4	Цифровая экономика
5	Оценка бизнеса
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Управление рисками организации
7,8	Финансовый менеджмент
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу	
1	История финансов
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Бюджетное устройство
5	Страхование
5	Финансовые рынки
5	Финансовый мониторинг
6	Налоги и налоговая система
6	Налоговое планирование
6	Рынок ценных бумаг
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Банковские системы зарубежных стран
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК -7. Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессио-	

нальных задач на микро- и макроуровне	
1	История финансов
1	Введение в профессию
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Международные финансы
5	Финансовый мониторинг
5	Финансовые рынки
5	Налоги и налоговая система
5	Налоговое планирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Банковские системы зарубежных стран
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации	
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Банковские риски
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9. Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы	
5	Финансовые рынки
6	Организация деятельности коммерческого банка
6	Организация деятельности Центрального банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Банковский менеджмент
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
5	Рынок ценных бумаг
6	Актуальные вопросы современной банковской деятельности
6	Анализ деятельности банка
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии

7	Банковский менеджмент
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Современные стратегии банков
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
ПК-1.1. Осуществляет подбор отечественных и зарубежных источников информации, сбор и систематизацию данных необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний ниже минимальных требований по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-1.2. Обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере,	Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере, но имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ПК-1.4. Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения критически осмысливать теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков критически осмысливать теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы навыки критически осмысливать теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки критически осмысливать теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.	
ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения					
ПК-2.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки применения нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы навыки применения нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-2.2. Владеет	Уровень знаний ниже минимальных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы все основ-	Уровень знаний в объеме, соот-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	требований, имели место грубые ошибки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	навыков владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	ные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	ветствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ПК-2.3. Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.	Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	
ПК-2.4. Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	Не умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	Сформированные умения осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	
ПК-2.5. Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	Не умеет использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профес-	Сформированные умения использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			сиональных задач.		
ПК-3. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением					
ПК-3.1. Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при использовании методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-3.2. Выбирает инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ветствии с поставленной задачей.	
ПК-3.3. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Не умеет использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	В целом успешно содержит отдельные пробелы, умение использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Сформированные умения использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	
ПК-4. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий					
ПК-4.1. Понимает и выявляет проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-4.2 Владеет методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых	Уровень знаний ниже минимальных требований по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием циф-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологий.	ровых технологий.	решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	
ПК-4.3. Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Сформированные умения критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	
ПК-4.4. Выбирает оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	Не умеет выбирать оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение выбирать оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	Сформированные умения выбирать оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	
ПК-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации					
ПК-5.1. Осознает причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-5.2. Применяет методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы по применению методов планирования и прогнозирования при	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применять методы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприя-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	тий по применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	
ПК- 6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу					
ПК-6.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний ниже минимальных требований по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-6.2. Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	Имели место грубые ошибки в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	Продemonстрированы основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности с минимально допустимыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности. Допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	
ПК-6.3. Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Имели место грубые ошибки, не продemonстрированы базовые навыки осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Имеется минимальный набор навыков осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять базовые навыки осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				рисковых событий.	
ПК-6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).	Не умеет четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).	Сформированные умения четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).	
ПК -7. Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне					
ПК-7.1. Имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	Не имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	Сформированы представления о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	
ПК-7.2. Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	Имели место грубые ошибки при использовании российских и зарубежных источников научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы основные умения использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро-	Отчет по практике (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				и макроуровне.	
ПК-7.3. Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансовой ситуации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансовой ситуации	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансовой ситуации	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансовой ситуации	
ПК-7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Не умеет использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	В целом успешно содержит отдельные пробелы использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Сформированные умения использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	
ПК-8. Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации					
ПК-8.1. Применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Уровень знаний ниже минимальных требований, не применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в анализе и мониторинге документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Допущено несколько негрубых ошибок в анализе и мониторинге документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-8.2. Формирует модель по взаимодействию с подразделениями банка с	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществ-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.	лать планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	ми недочетами осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	грубыми ошибками по планированию мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	
ПК-8.3. Анализирует концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализировать концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами анализировать концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	Продemonстрированы базовые навыки анализировать концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач анализировать концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	
ПК-8.4. Анализирует соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	Не умеет анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	В целом успешно содержит отдельные пробелы анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	Сформированные умения анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ной сфере..	
ПК-9. Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы					
ПК-9.1. Анализирует структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Продemonстрированы базовые навыки анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-9.2 Консультирует заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	Не умеет консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	Сформированные умения консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	
ПК-9.3. Формирует условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	Не умеет формировать условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение формировать условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы формировать условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	Сформированные умения взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	
ПК-9.4. Применяет инструменты программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заем-	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в применении инструментов программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спек-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в применении инструментов программ лояльности для клиентов,	Продemonстрированы базовые навыки в применении инструментов программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок	Продemonстрированы навыки в применении инструментов программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объе-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
щиков.	тра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.	контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.	кредитования корпоративных заемщиков, с допущением негрубых ошибок.	ма сделок кредитования корпоративных заемщиков.	
ПК-9.5. Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	Не умеет управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	В целом успешное но содержащее отдельные проблемы управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	Сформированы умения управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	
ПК- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков					
ПК-10.1. Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях.	Имели место грубые ошибки при решении профессиональных задач клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях с отдельными несущественными недочетами..	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи решать профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ПК-10.2. Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.	Не умеет формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания дол-	В целом успешное но содержащее отдельные проблемы формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долго-	Сформированы умения формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долго-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		госрочных клиентских отношений	срочных клиентских отношений	срочных клиентских отношений	
ПК-10.3. Консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Не умеет консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Сформированы умения консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	
ПК-10.4. Анализирует, прогнозирует инвестиционный потенциал рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.	Имели место грубые ошибки при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований с отдельными несущественными недочетами.	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

В процессе выполнения индивидуального задания по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся осуществляет:

1. Ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность хозяйствующего субъекта (на котором проходят практику), изучают организационно-управленческую структуру и основные функции отделов;
2. Участвуют в работе финансово-экономических служб (отделов) с предварительным изучением положения об отделах и должностных обязанностей работников отдела;
3. Осуществляют сбор аналитического материала для оценки результатов работы отдела и хозяйствующего субъекта, обработку и анализ собранной информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей эффективности работы отдела, интерпретация результатов).
4. Осуществляет подготовку презентации по результату выполнения индивидуального задания.

По результатам выполнения индивидуального задания в процессе прохождения практики обучающийся формирует отчет, который подлежит проверке руководителем и защите (в форме ответов на вопросы по результатам выполнения задания).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

ПК-1 – Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

Вопросы к зачету

1. Какие основные документы были использованы при проведении экономической оценки деятельности организации?
2. Какими данными характеризуете внешнее окружение организации?
3. Какие данные положены в основу формирования финансовых и инвестиционных планов организации?
4. На основе каких нормативных документов осуществляет свою деятельность налоговые органы?
5. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты учётной работы?
6. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты контрольной работы?
7. Какие документы закрепляют функции, задачи и организационно-управленческую структуру Управлением федерального казначейства?
8. Какие инструктивные и методические материалы используются для осуществления процесса исполнения федерального (регионального, местного) бюджета?

9. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления доходами и расходами федерального бюджета на счетах казначейства в банках?

10. Какие инструктивные и методические материалы используются для регулирования финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами, финансового исполнения этих фондов, контроля над поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств?

11. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления и обслуживания государственного (муниципального) долга?

12. Какие инструктивные и методические материалы используются для подбора и расстановки кадров, повышения квалификации работников казначейства?

13. Какими нормативными актами в своей деятельности руководствуется страховая организация?

14. Какие нормативные акты и положения регулируют деятельность государственных органов власти?

15. Какие инструктивные и методические материалы используются для оценки работы государственных органов власти?

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

Вопросы к зачету

1. Какие основные показатели позволяют дать экономическую оценку деятельности организации?

2. На основе каких показателей была произведена оценка ликвидности организации?

3. На основе каких показателей была произведена оценка платежеспособности организации?

4. Как осуществляется определение оптимальной потребности организации в оборотных средствах?

5. На основе каких показателей была произведена оценка финансовой устойчивости организации?

6. На основе каких показателей была произведена оценка деловой активности организации?

7. На основе каких показателей была произведена оценка рентабельности организации?

8. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности контрольной работы налоговых органов?

9. На основе сопоставления каких данных производится оценка системы исполнения бюджетов?

10. Какие особенности оценки ликвидности и платежеспособности страховой организации?

11. Какие особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации?
12. Какие особенности оценки деловой активности страховой организации?
13. Какие особенности оценки рентабельности страховой организации?
14. На основе сопоставления каких данных производится оценка страхового портфеля страховой организации?
15. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности работы органов государственной власти?

ПК-3 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

Вопросы к зачету

1. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внешних источников?
2. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внутренних источников?
3. Какую информацию финансового характера содержит бухгалтерский баланс организации?
4. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о финансовых результатах» (форма № 2) бухгалтерской отчетности организации?
5. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет об изменении капитала» (форма № 3) бухгалтерской отчетности организации?
6. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) бухгалтерской отчетности организации?
7. Какую информацию финансового характера содержит форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»?
8. Назовите порядок формирования договорной политики организации?
9. Назовите порядок формирования учетной политики организации?
10. Назовите порядок формирования налоговой политики организации?
11. Назовите порядок формирования инвестиционной политики организации?
12. Назовите порядок формирования политики финансирования деятельности организации?
13. Назовите особенности формирования плановых показателей работы налоговых органов?
14. Назовите порядок формирования плановых показателей бюджетов различных уровней?

15. Назовите порядок формирования резервных фондов страховой организации?

16. В чем заключаются особенности формирования страхового тарифа?

17. Назовите порядок формирования плана по доходам и расходам органов государственной власти?

ПК-4 – Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий

Вопросы к зачету

1. Назовите порядок действий при осуществлении коммерческих операций, соответствующих сфере деятельности организации?

2. В чем особенности работы по приему налогоплательщиков в период декларационной компании или отчетного периода?

3. Каков порядок взаимодействия с заявлениями, предложениями и жалобами по вопросам, относящимся к компетенции казначейства?

4. Назовите порядок действий при заключении договора страхования?

5. Назовите порядок работы с обращениями граждан в государственные органы власти?

6. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности организации?

7. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности налоговых органов?

8. В чем особенности коммуникативного общения через личный кабинет налогоплательщика?

9. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности органов казначейства?

10. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности страховых организаций?

11. В чем преимущества и недостатки оформления страховых полисов в системе он-лайн?

12. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности органов государственной власти?

13. Порядок электронного документационного оборота в государственных органах власти: преимущества и недостатки?

14. В чем назначение системы предоставления «Государственных услуг» в он-лайн формате?

15. Какие основные программные продукты были использованы при написании отчета по практике?

ПК-5 – Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации

Вопросы к зачету

1. Какие методы принятия стратегических, тактических или оперативных решений используются в управлении организации?
2. Какие типы стратегий использует организация?
3. Какие виды работ выполняются в рамках оперативной деятельности организации?
4. Какие тактические решения принимает организация при выявлении определенного финансово-экономического положения?
5. В чем заключается управленческая деятельность в организации?
6. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы организации?
7. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы страховой организации?
8. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы налоговых органов?
9. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы органов казначейства?
10. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы государственных органов власти?

ПК-6 – Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

Вопросы к зачету

1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют бюджетные отношения в Российской Федерации?
2. Назовите функции Министерства финансов Российской Федерации?
3. Какие федеральные службы находятся в ведении Министерства финансов?
4. На чем основано бюджетное устройство Российской Федерации?
5. Какие документы лежат в основе составления проекта бюджета?
6. Как происходит исполнение бюджета?
7. Что включает в себя бюджетная отчетность?
8. Раскройте сущность доходов бюджета и их классификацию.
9. Раскройте сущность расходов бюджета и их классификацию.
10. Назовите федеральные, региональные и местные налоги.

11. Из каких составных частей формируется регулятивный банковский капитал?
12. Какими показателями оценивается ликвидность кредитной организации?
13. По каким характеристикам различаются сберегательный и депозитный сертификаты?
14. Какие операции имеет право выполнять банк при наличии у него валютной лицензии?
15. Поясните термин «уполномоченный банк»
16. Какой минимальный размер уставного капитала устанавливается банку с базовой лицензией?
17. Какой минимальный размер уставного капитала устанавливается банку с универсальной лицензией?
18. Как называются операции, в результате которых происходит увеличение денежных средств, находящихся на пассивных счетах банка?
19. Какими полномочиями обладает банк, входящий в банковский холдинг?
20. Можно ли отнести средства, размещенные на корреспондентском счете в Банке России, к низколиквидным средствам?

ПК-7 – Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

Вопросы к зачету

1. В каких формах осуществляются межбюджетные отношения в Российской Федерации?
2. Как классифицируют источники финансирования дефицита бюджета?
3. Назовите виды долговых обязательств Российской Федерации.
4. На какой максимальный срок могут быть выпущены долговые обязательства государства, муниципального образования в РФ?
5. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу.
6. Какими показателями можно оценить уровень государственного долга государства?
7. Какие операции относятся к обслуживанию государственного (муниципального) долга?
8. В каких формах возникают финансовые обязательства перед Российской Федерацией?
9. Какое предназначение Фонда национального благосостояния, как происходит его формирование и использование?
10. Какие основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации?
11. Как реализуется принцип прозрачности (открытости) бюджетных данных в Российской Федерации?»

12. Какие виды кредитных организаций функционируют на территории РФ?
13. В чем, на ваш взгляд, заключается особенность банковской деятельности?
14. Какова роль коммерческих банков в современной рыночной экономике?
15. Дайте характеристику организационно-правовым формам, в которых могут создаваться банки на территории РФ?
16. Назовите сумму минимального размера уставного капитала банка при его образовании, в соответствии с законодательными требованиями.
17. В чем состоят различия банковского холдинга и банковской группы?
18. Что представляют собой формы реорганизации коммерческих банков?
19. Как проводятся ликвидационные процедуры по отношению к коммерческому банку?
20. Как называется отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей валюте?
21. Поясните, кто может считаться клиентом банка.
22. Охарактеризуйте функциональную структуру банка
23. Чем характеризуются дивизиональные организационные структуры?
24. В чем заключаются функции фронт-офиса банка?
25. В чем заключаются функции бэк-офиса банка?

ПК-8 – Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации

Вопросы к зачету

1. Перечислите основные этапы заключения кредитной сделки.
2. Как происходит оценка рисков кредитования на этапе принятия решения о предоставлении кредита клиенту?
3. Как происходит оценка кредитоспособности заемщиков-физических лиц?
4. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
5. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотрения вопроса о возможности кредитования?
6. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
7. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
8. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
9. В чем взаимосвязь и различие понятий кредитоспособности и платежеспособности?

10. Поясните как влияет «Персональный кредитный рейтинг» на условия кредитования потенциального заемщика.

11. Как в банке называется система наблюдения за погашением заемщиком кредита?

ПК-9 – Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы

Вопросы к зачету

1. Перечислите особенности кредитования дефицита денежных средств на расчетном счете клиента.

2. Поясните значение термина «разрешенный овердрафт»

3. Как рассчитывается лимит кредитования при предоставлении овердрафта?

4. Какие разновидности овердрафта предлагают банки заемщикам?

5. Какие виды лимитов устанавливаются банком при открытии заемщику кредитной линии?

6. Чем кредитная линия отличается от овердрафта?

7. Как устанавливается лимит по межбанковским кредитам?

8. Какие виды жилищных кредитов вы знаете?

9. Какие проблемы может порождать кредитование по овердрафту для заемщика и для банка?

10. В чем различия между лимитом задолженности и лимитом выдачи, которые устанавливаются банками при выдаче кредита в виде кредитной линии?

11. Что такое синдицированный кредит?

12. Можно ли назвать ипотечный кредит потребительским?

13. Что входит в обязанности организатора синдиката?

14. Какие существуют группы синдицированных кредитов?

15. Перечислите основные виды потребительского кредита, получившие наибольшее распространение в РФ.

16. Опишите технологию оформления сделок на рынке межбанковского кредитования.

17. Какие виды централизованных кредитов предоставляются коммерческим банкам в настоящее время?

18. Какую плату взимает банк с клиента за СМС-информирование?

ПК- 10 – Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Вопросы к зачету

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним.
3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия.
4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.
5. Основные формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты платежными требованиями; расчеты чеками; расчеты аккредитивами; инкассовая форма расчетов.
6. Расчеты с использованием векселей.
7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.
8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков.
9. Признаки подлинности банкнот.
10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федерации?
12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности».
13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении производственной практики представлены в методической разработке кафедры:

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / сост. Ю. С. Шевченко, Н. Н. Симонянц и др. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 80 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10273>

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 398 с. - ISBN 978-5-394-04340-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085953>
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные и государственные финансы» / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 447 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376426>
3. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056515>
4. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>
5. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

6. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179>
7. Агеева, Н. А. Основы банковского дела : учебное пособие / Н. А. Агеева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1780-7>. - ISBN 978-5-369-01780-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037323>
8. Парамонов П. Ф. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф.Парамонов, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 216 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FiOOIP_uchebnik_521270_v1_.PDF
9. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913701>
10. Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891625>
11. Казимагомедов, А. А. Анализ деятельности коммерческого банка : учебник / А.А. Казимагомедов, А.А. Абдулсаламова ; под ред. проф. А.А. Казимагомедова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831614. - ISBN 978-5-16-017219-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831614>
12. Страхование: учеб. пособие / Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019.– 121 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie_ucheb.posobie_512695_v1_.PDF
13. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860434>
14. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 164 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjaistve._Uchebnik._546128_v1_.PDF
15. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846445> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
16. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К^о», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>

Дополнительная учебная литература

1. Алексеева, Н. А. Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497868>
2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085956>
3. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913701>
4. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 191 с. - ISBN 978-5-238-03350-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376412>
5. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931498>
6. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П. А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932275>
7. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054>
8. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
9. Янкина, И. А. Организация деятельности коммерческого банка : практикум / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Н. С. Осколкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-4483-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090633>

10. Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е. А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006000-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838388>
11. Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование : монография / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, А.А. Цыганова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1816154. - ISBN 978-5-16-016847-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976119>
12. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-018437-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006082>
13. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЦИПСИР, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86160>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. — Загл. с экрана;
2. Сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. — Загл. с экрана;
3. Сайт Министерства финансов Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://minfinkubani.ru>, свободный. — Загл. с экрана;
4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю (Краснодарстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://krsdstat.gks.ru>, свободный. — Загл. с экрана;
5. Сервер раскрытия информации: Интерфакс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>, свободный. — Загл. с экрана

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
7. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru>
8. Сайт РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : <https://www.rbc.ru/>
9. Сайт Агентства по страхованию вкладов <https://www.asv.org.ru/>
10. Сайт Ассоциации российских банков <https://arb.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование*	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Консультант*	Правовая	https://www.consultant.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, оборудованное компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных, с установленным специализированным программным обеспечением, используемым в деятельности организации, на базе которых проходит производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На усмотрение руководителя практики может дополнительно предоставляться инструктивный материал, бланковый материал и комплект учебно-методической документации.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе по- мещения для самостоятельной ра- боты, с указанием перечня основ- ного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
		семинарского типа, для самостоя- тельной работы, курсового проек- тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной аттеста- ции, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учеб- ная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных посо- бий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидно- стью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсово- го проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консультаций, те- кущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обу- чающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учеб- ная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалид- ностью и ОВЗ Практика может проходить на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспе- чение практики в профильной ор- ганизации соответствует требова- ниям, указанным в программе практики	Местоположение профильной орга- низации

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной

организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15 Особенности организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.