

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. А. Тюпаков
21 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Консалтинг в агропромышленном комплексе

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность
Инновационный менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Консалтинг в агропромышленном комплексе» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:
старший преподаватель


И. А. Котляр

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 07.06.2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, канд. экон.
наук, профессор


Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор


А. П. Соколова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Консалтинг в агропромышленном комплексе» является формирование навыков сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологии в сфере агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины

- формирование навыков поиска и анализа информации;
- формирование навыков использования методов системного анализа информационных материалов и их систематизации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.

В результате изучения дисциплины «Консалтинг в агропромышленном комплексе» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».

ОТФ-3.1: Информационное сопровождение процесса создания РИД и ИС

Трудовая функция: Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития.

Трудовые действия:

- Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации
- Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации
- Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом (баз данных)

Трудовая функция: Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские

и технологические работы.

Трудовые действия:

- Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях
- Анализ научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации
- Классификация информации об уровне научно-технического развития по соответствующим направлениям (сферам, областям)
- Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Консалтинг в агропромышленном комплексе» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	37	23
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	36	22
- лекции	18	8
- практические	18	14
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
Самостоятельная работа	71	85
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Сущность консультирования и его роль в развитии инновационной деятельности 1. Основные понятия и определения консультирования и консультационных услуг 2. Виды консультирования, консультационных услуг и их терминологические особенности 3. Классификация консультационных услуг 4. Основные требования информационной безопасности 5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	ПКС-11	5	2	-	4	-	10
2	Сферы применения консультирования 1. Применение консультирования в разных сферах человеческой деятельности 2. Консультирование по информационным технологиям 3. Консультирование по вопросам организации управления инновациями 4. Основные источники информации	ПКС-11	5	2	-	2	-	10
3	Организационно-правовые формы и структура управления консультационной фирмой 1. Системный анализ функциональной деятельности консультационной фирмы 2. Организационно-правовые формы и структура консультационных организаций 3. Ресурсы и источники финансирования консультационной фирмы 4. Особенности финансирования консультационных служб при различных организационно-	ПКС-11	5	4	-	2	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	правовых формах							
4	Роль консультационной службы в системе знаний АПК, распространение и применение инноваций 1.Основные источники знаний, распространяемых КС 2.Знания в области ИС 3.Методы системного анализа информационных материалов	ПКС-11	5	2	-	2	-	10
5	Современные информационные технологии и технические средства в работе консалтинговой службы 1.Понятие современных информационных технологий 2.Цели применения современных информационных технологий 3.Основные методы применения информационных технологий 4.Построение информационных систем и особенности работы с ними	ПКС-11	5	4	-	2	-	10
6	Качество консультационных услуг и его влияние на показатели инновационной деятельности организации 1. Характеристики качества консультационных услуг и его оценка 2. Проблема оценки качества консультационных услуг 3. Методика формализованной оценки качества консультационных услуг 4. Управление качеством консультационных услуг	ПКС-11	5	2	-	4	-	10
7	Рынок консультационных услуг 1. Характеристика рынка консультационных услуг 2. Организация маркетинга консультационных услуг 3. Разработка методики анализа спроса на консультационные услуги в сфере АПК и оценки платежеспособного уровня их	ПКС-11	5	2	-	2	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	потребителей							
Итого				18	-	18	-	71

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p>Сущность консультирования и его роль в развитии инновационной деятельности</p> <p>1. Основные понятия и определения консультирования и консультационных услуг</p> <p>2. Виды консультирования, консультационных услуг и их терминологические особенности</p> <p>3. Классификация консультационных услуг</p> <p>4. Основные требования информационной безопасности</p> <p>5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>	ПКС-11	6	1	-	2	-	12
2	<p>Сферы применения консультирования</p> <p>1. Применение консультирования в разных сферах человеческой деятельности</p> <p>2. Консультирование по информационным технологиям</p> <p>3. Консультирование по вопросам организации управления инновациями</p> <p>4. Основные источники ин-</p>	ПКС-11	6	1	-	2	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	формации							
3	Организационно-правовые формы и структура управления консультационной фирмы 1. Системный анализ функциональной деятельности консультационной фирмы 2. Организационно-правовые формы и структура консультационных организаций 3. Ресурсы и источники финансирования консультационной фирмы 4. Особенности финансирования консультационных служб при различных организационно-правовых формах	ПКС-11	6	2	-	2	-	13
4	Роль консультационной службы в системе знаний АПК, распространение и применение инноваций 1. Основные источники знаний, распространяемых КС 2. Знания в области ИС 3. Методы системного анализа информационных материалов	ПКС-11	6	1	-	2	-	12
5	Современные информационные технологии и технические средства в работе консалтинговой службы 1. Понятие современных информационных технологий 2. Цели применения современных информационных технологий 3. Основные методы применения информационных технологий 4. Построение информационных систем и особенности работы с ними	ПКС-11	6	1	-	2	-	12
6	Качество консультационных услуг и его влияние на показатели инновационной деятельности организации 1. Характеристики качества консультационных услуг и его	ПКС-11	6	1	-	2	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	оценка 2. Проблема оценки качества консультационных услуг 3. Методика формализованной оценки качества консультационных услуг 4. Управление качеством консультационных услуг							
7	Рынок консультационных услуг 1. Характеристика рынка консультационных услуг 2. Организация маркетинга консультационных услуг 3. Разработка методики анализа спроса на консультационные услуги в сфере АПК и оценки платежеспособного уровня их потребителей	ПКС-11	6	1	-	2	-	12
Итого				8	-	14	-	85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Консалтинг в агропромышленном комплексе : метод. указания по контактной и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. Ю. И. Бершицкий, И. А. Котляр. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 35 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodicheskie_ukazanija_Konsalting_2019_519306_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации	
1	Основы прогрессивных технологий
5	Консалтинг в агропромышленном комплексе
5	Инновационная инфраструктура
5	Современные технологии в растениеводстве
5	Современные технологии в животноводстве
6	Научно-исследовательская работа
7	Методы оценки интеллектуальной собственности
8	Государственное регулирование инновационной деятельности
8	Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-11.2. Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации ПКС-11.4. Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-	Контрольная работа, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета

<p>организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта ПКС-11.5. Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ ПКС-11.6. Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера</p>	<p>грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>венными недочетами, Пр продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
--	--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации (ПКС-11).

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Предприятие как организационно-производственная система.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Формы собственности предприятий и организаций.
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и объединений.
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.
6. Общества с ограниченной ответственностью.
7. Организационно-экономические основы акционерных обществ.
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных унитарных предприятий.
10. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Понятие и классификация информационных ресурсов.
12. Консультирование по информационным технологиям.

13. Определение себестоимости консалтинговых услуг.
14. Информация и информационная безопасность.
15. Основные требования информационной безопасности.
16. Цели применения современных информационных технологий.
17. Основные методы применения информационных технологий.
18. Построение информационных систем и особенности работы с ними.
19. Информационная технология обработки данных.
20. Информационная технология управления.
21. Информационная технология поддержки принятия решений.
22. Информационная технология экспертных систем.
23. Основные источники информации.
24. Основные методы системного анализа информации.
25. Категории и носители информации.
26. Способы передачи информации на расстоянии.
27. Построение информационных систем и особенности работы с ними.
28. Понятие современных информационных технологий.
29. Методы системного анализа информационных материалов.
30. Методы систематизации документов на предприятии.
31. Основные принципы систематизации документов.
32. Правила систематизации документов.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Нормативно-правовое регулирование консалтинговых услуг для российского малого предпринимательства.
2. Правовой механизм регулирования рыночных отношений в области оказания консультационных услуг.
3. Развитие консалтинга в России и его влияние на эффективность инновационной деятельности.
4. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
5. Организационно-экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств как субъектов аграрного предпринимательства.
6. Нормативно-правовая база в области регулирования АПК.
7. Классификация информационных ресурсов и поисковых систем.
8. Подходы информационно-консультационной службы к освоению инновационных разработок в производстве.
9. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств в форме организации консультационного обслуживания.
10. Консультационная служба как рыночный механизм поддержки товаропроизводителей и внедрения инноваций.
11. Применение консультирования в разных сферах человеческой деятельности.
12. Информационно-консультационное обеспечение АПК.

13. «Электронный макроспециалист» как форма оперативного консультирования малых хозяйствующих субъектов.

14. Современные информационные технологии и технические средства в работе консультационных служб.

15. Методы применения информационных технологий, используемые при создании баз данных и поисковых систем.

16. Структурное построение информационных систем и особенности работы с ними.

17. Определение уровня научно-технического развития организации с использованием информационных технологий.

18. Основы информационной безопасности и защиты информации.

19. Защита персональных данных.

20. Технологии защиты информации.

21. Порядок заключения договоров по оказанию консультационных услуг.

22. Основные методы системного анализа информации.

23. Способы передачи конфиденциальной информации.

24. Основы учета и регистрации документов в информационных системах.

25. Применение информационных технологий в области решения стандартных задач профессиональной деятельности.

26. Мониторинг рынка труда с использованием поисковых систем и информационных ресурсов.

27. Общая методика систематизации документов на предприятии.

28. Технология систематизации документов.

29. Формирование баз данных организационно-управленческой документации.

30. Учет и регистрация документов в информационных системах.

Тесты (приведены примеры)

1. Укажите основные документы правового регулирования на рынке консультационных услуг:

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Уголовный Кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Экологический кодекс

2. Ключевым моментом в создании правового механизма регулирования рыночных отношений в области возмездного оказания консультационных услуг являются:

- а) нормы Гражданского кодекса РФ
- б) Закон РФ «О коммерческой тайне»
- в) Закон РФ «Об образовании»
- г) Закон РФ «О защите прав потребителей»

3. Предпринимательская (хозяйственная) деятельность консультационной фирмы должна основываться на:

- а) внутренних документах
- б) принятых правительством системах налогообложения и бухгалтерского учета
- в) положениях организации
- г) уставе предприятия

4. Все консультирующие организации подразделяются на группы:

- а) по количеству клиентов
- б) по форме собственности
- в) по количеству оказываемых услуг
- г) по качеству оказываемых услуг

5. Консультационные фирмы имеют следующие юридически-правовые формы:

- а) смешанные
- б) в составе высшего учебного заведения
- в) в составе научно-исследовательского института
- г) дочерние фирмы

6. По экономическому принципу организации и функционирования консалтинговых служб принято дифференцировать:

- а) по направлениям деятельности
- б) по отношению к собственности, по источникам финансирования
- в) по организационно-правовым формам
- г) по зоне обслуживания

7. Укажите крупные и средние фирмы (отечественные и зарубежные), работающие на рынке консультационных услуг:

- а) холдинги
- б) ассоциации
- в) средние и крупные российские консультационные фирмы
- г) консорциумы

8. Методология концепции оказания консультационных услуг должна базироваться на соответствующем:

- а) организационно-правовом и юридическом обеспечении
- б) информационном обеспечении
- в) социальном обеспечении
- г) кадровом обеспечении

9. Система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и выдачи информации:

- а) информационная технология
- б) информационная программа
- в) единое информационное пространство
- г) интернет

10. При работе консультантам следует опираться на следующие современные информационные технологии:

- а) идеологию информационных хранилищ и архитектуру «клиент-сервер»
- б) развивающие и образовательные разработки
- в) технологии создания и распространения информации на носителях
- г) рекламу

11. Под информационной инфраструктурой понимается:

- а) составные части общего устройства экономической или политической жизни, носящие вспомогательный характер, но обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом
- б) система обеспечения всех потребителей информацией, предоставляющая им возможность использования информационно-вычислительных ресурсов и автоматизированной системы связи
- в) система информационного обслуживания, заключающаяся в выявлении проблем отраслей агропромышленного комплекса, отдельных его хозяйствующих субъектов или их подразделений
- г) система информации о экономической и политической жизни общества

12. Подсистема технического обеспечения состоит из:

- а) прикладных программных средств
- б) средства компьютерной техники
- в) инструктивных материалов по эксплуатации технических средств
- г) нормативных материалов

13. Подсистема программного обеспечения включает:

- а) средства коммуникационной техники
- б) инструктивные материалы по организации работы управленческого и технического персонала
- в) системные программные средства
- г) нормативные материалы по эксплуатации технических средств

14. Информация – это:

- а) способы и средства управления экономикой, регулирования экономических процессов и отношений
- б) совокупность сведений, уменьшающих степень неопределенности по какому-либо вопросу
- в) перечень требований, условий, целей, задач в письменном виде,

документально оформленных и выданных исполнителю
г) публикации в средствах массовой информации

15. К информации в консультационной службе предъявляют следующие требования:

- а) актуальность
- б) публичность
- в) достоверность
- г) полезность

16. Принцип объективности информации заключается в том, что:

- а) независимо от результатов исследований, консультант должен стремиться высказывать собственное мнение о той или иной проблеме
- б) консультант должен иметь одинаковое отношение ко всем видам сельских жителей
- в) независимо от отношения консультанта к той или иной проблеме, он обязан абстрагироваться от собственных пристрастий и дать ей максимально объективную оценку
- г) консультант должен своевременно предоставить информацию

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации (ПКС-11).

Вопросы к зачету:

1. Основные источники информации.
2. Основные методы системного анализа информации.
3. Категории и носители информации.
4. Способы передачи информации на расстоянии.
5. Построение информационных систем и особенности работы с ними.
6. Понятие современных информационных технологий.
7. Методы системного анализа информационных материалов.
8. Методы систематизации документов на предприятии.
9. Основные принципы систематизации документов.
10. Правила систематизации документов.
11. Порядок заключения договоров по оказанию консультационных услуг.
12. Основные методы системного анализа информации.
13. Способы передачи конфиденциальной информации.
14. Основы учета и регистрации документов в информационных системах.

15. Применение информационных технологий в области решения стандартных задач профессиональной деятельности.
16. Мониторинг рынка труда с использованием поисковых систем и информационных ресурсов.
17. Общая методика систематизации документов на предприятии.
18. Технология систематизации документов.
19. Формирование баз данных организационно-управленческой документации.
20. Учет и регистрация документов в информационных системах.
21. Предприятие как организационно-производственная система.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Формы собственности предприятий и организаций.
24. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и объединений.
25. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.
26. Общества с ограниченной ответственностью
27. Организационно-экономические основы акционерных обществ.
28. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
29. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных унитарных предприятий.
30. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
31. Понятие и классификация информационных ресурсов.
32. Нормативно-правовое регулирование консалтинговых услуг для российского малого предпринимательства.
33. Правовой механизм регулирования рыночных отношений в области оказания консультационных услуг.
34. Развития консалтинга в России и его влияние на эффективность инновационной деятельности.
35. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
36. Организационно-экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств как субъектов аграрного предпринимательства.
37. Нормативно-правовая база в области регулирования АПК.
38. Классификация информационных ресурсов и поисковых систем.
39. Подходы информационно-консультационной службы к освоению инновационных разработок в производстве.
40. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств в форме организации консультационного обслуживания.
41. Консультационная служба как рыночный механизм поддержки товаропроизводителей и внедрения инноваций.
42. Консультирование по информационным технологиям.

43. Определение себестоимости консалтинговых услуг.
44. Информация и информационная безопасность.
45. Основные требования информационной безопасности.
46. Цели применения современных информационных технологий.
47. Основные методы применения информационных технологий.
48. Построение информационных систем и особенности работы с ними.
49. Информационная технология обработки данных.
50. Информационная технология управления.
51. Информационная технология поддержки принятия решений.
52. Информационная технология экспертных систем.
53. Применение консультирования в разных сферах человеческой деятельности.
54. Информационно-консультационное обеспечение АПК.
55. «Электронный макроспециалист» как форма оперативного консультирования малых хозяйствующих субъектов.
56. Современные информационные технологии и технические средства в работе консультационных служб.
57. Методы применения информационных технологий, используемые при создании баз данных и поисковых систем.
58. Структурное построение информационных систем и особенности работы с ними.
59. Определение уровня научно-технического развития организации с использованием информационных технологий.
60. Основы информационной безопасности и защиты информации.
61. Защита персональных данных.
62. Технологии защиты информации.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Назовите преимущества и недостатки создания предприятия в форме акционерного общества.

Задание 2.

Дайте сравнительную характеристику общества с ограниченной ответственностью и акционерных обществ.

Задание 3.

Назовите способы создания предприятий и перечислите основные функции предприятия.

Задание 4.

Представьте классификацию организационно-правовых форм предприятий.

Задание 5.

Определите организационно-правовую форму предприятия, которому присущи открытая подписка и свободное обращение акций на рынке, минимальный размер уставного капитала 1000 МРОТ, число акционеров один и более.

Задание 6.

Перечислите и охарактеризуйте основные современные информационные технологии на которые следует опираться при работе консультантам консалтинговых служб.

Задание 7.

Назовите нормативно-методические материалы, из которых состоит подсистема организационно-методического обеспечения. Приведите их пример.

Задание 8.

Назовите и охарактеризуйте целостную систему, базирующуюся на фундаментальных подходах в использовании сетевых ресурсов.

Задание 9.

Клиент и консалтинговая компания заключают договор о разработке системы внутреннего документооборота предприятия. Что должно быть указано в разделах договора:

1. Предмет Договора.
2. Права и обязанности Сторон.
3. Форс-мажорные обстоятельства
4. Порядок разрешения споров. Ответственность сторон.
5. Конфиденциальность.

Задание 10.

Перечислите информацию, которая должна быть указана, и документы, которые необходимо использовать при заключении договора об оказании консалтинговых услуг.

Задание 11.

Перечислите и охарактеризуйте количественные и качественные показатели использования электронного документооборота в организациях.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов

преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**не зачтено**» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Блюмин А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования : учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093521>
2. Лапыгин Ю. Н. Управленческий консалтинг : учебник / Ю.Н. Лапыгин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062656>
3. Сударьянто Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России : учебное пособие / Я. П. Сударьянто. – Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/430417>
4. Чуланова О. Л. Основы управленческого консультирования : учебник / О.Л. Чуланова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 302 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009600>

Дополнительная учебная литература

1. Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2020. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213088>
2. Консультирование в управлении человеческими ресурсами : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. Н. И. Шаталовой. – Москва :

ИНФРА-М, 2019. – 221 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007094>

3. Соколова М. М. Управленческое консультирование : учебное пособие / М. М. Соколова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. – 215 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037313>

4. Шарков, Ф. И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 406 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Журнал «Экономика региона» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/

Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/et>

Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/>

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://publ.lib.ru/publib.html/>

Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/652/49652/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elib.spbstu.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Консалтинг в агропромышленном комплексе : метод. указания по контактной и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. Ю. И. Бершицкий, И. А. Котляр. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 35 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodicheskie_ukazaniya_Konsalting_2019_51_9306_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Консалтинг в агропромышленном комплексе	<p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дис- циплин (модулей), прак- тики, иных видов учеб- ной деятельности, преду- смотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведе- ния всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоя- тельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) по- мещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой за- ключен договор)
1	2	3	4
		<p>— 30; площадь — 40,1 м²; учебная ау- дитория для проведения занятий лекци- онного типа, занятий семинарского ти- па, курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, теку- щего контроля и промежуточной атте- стации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м²; помещение для хранения и про- филактического обслуживания учебно- го оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 м²; поме- щение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>кондиционер — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно- образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель);</p> <p>Программное обеспечение: Windows,</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	