

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**
В. В. Бут
29.05.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным
основным профессиональным образовательным программам высшего
образования)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

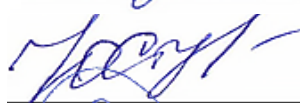
Авторы:

д-р экон. наук, профессор



П. Ф. Парамонов

канд. экон. наук, доцент



Ю. Е. Стукова

канд. экон. наук, доцент



Д. К. Иваницкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 24.04.2023 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 22.05.2023 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.А. Огорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства» является формирование комплекса знаний о теоретических и практических основах организации предпринимательской деятельности, характеристике внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности, организационно-правовых формах предприятий (организаций), последовательности бизнес-планирования, создании и регистрации бизнеса, рисках и этике в предпринимательстве.

Задачи дисциплины

– дать представление об основных законах и действующей нормативно-правовой базе, регулирующих инновационную предпринимательскую деятельность;

– изучить методику сбора, анализа и обработки данных, характеризующих элементы внешней и внутренней среды инновационного предпринимательства, необходимых для решения профессиональных задач;

– овладеть навыками принятия решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации на основе использования типовых методик расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач;

ПКС-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.1.30) подготовки обучающихся по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	67	23
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	66	22
— лекции	34	10
— практические	32	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	41	85
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Содержание, виды и процесс инновационного предпринимательства 1. Сущность и цели инновационного предпринимательства. 2. Бизнес и предпринимательство. Признаки, объект и субъекты инновационного предпринимательства. 3. Формы и функции инновационного предпринимательства. 4. Виды предпринимательской деятельности по юридическому статусу, по формам собственности, по объектам деятельности. 5. Производственная предпринимательская деятельность и ее формы. 6. Коммерческая предпринимательская деятельность и ее формы. 7. Предпринимательство в финансовой сфере. 8. Предпринимательская идея, ее выбор и оценка. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи (бизнес-плана). 9. Этапы процесса предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя среда предпринимательства.	ПКС-1 ПКС-5	3	8	2	6		6
2	Организационные основы и формы предпринимательской деятельности и предприятий 1. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпорации 2. Понятие предприятия, про-	ПКС-1 ПКС-5	3	8		6		6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	изводственные и потребительские кооперативы. 3.Выбор организационно-правовой формы предприятия. Учредительные документы, их содержание. 4.Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 5.Прекращение деятельности предприятия. Виды реорганизации предприятия. 6.Порядок ликвидации предприятия и выполнения обязательств перед кредиторами. 7.Малый бизнес и его государственная поддержка.							
3	Конкуренция предпринимателей и антимонопольное регулирование 1.Понятие конкуренции. Виды конкурентного поведения фирмы на рынке. Методы конкуренции предпринимателей. 2.Недобросовестная конкуренция. Конкурентные системы (модели рынка). Государственное антимонопольное регулирование предпринимательства.	ПКС-1	3	4		6		5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
4	Финансовые основы инновационного предпринимательства 1.Источник стартового капитала предпринимателя. Собственный и заемный капитал. 2.Инвесторы и кредиторы. Инвестиции и капитальные вложения. 3.Оценка инвестиционных проектов. 4.Частно-государственное партнерство. 5.Неплатежеспособность предприятия и способы ее восстановления. 6.Добровольная санация предприятия. 7.Внешнее управление предприятием. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	ПКС-5	3	6		4		6
5	Бизнес-планирование и риски в предпринимательстве 1.Бизнес-план на создание нового предприятия и конкретный инвестиционный проект. 2.Сущность и принципы планирования. Виды планирования и планов (планов-прогнозов) на предприятии. 3.Классификация рисков в бизнесе. 4.Ответственность и предпринимательский риск. 5.Методы снижения рисков в бизнесе.	ПКС-1 ПКС-5	3	4		6		6
6	Культура и этика предпринимательства 1.Сущность и значение культуры предпринимательства. 2.Культура предпринимательских организаций. 3.Деловая и профессиональ-	ПКС-1	3	2		2		6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ная этика.							
7	Государственное регулирование предпринимательства 1.Правовое регулирование предпринимательства. 2.Налоговое регулирование предпринимательства. 3.Государственная поддержка предпринимательства	ПКС-1	3	2		2		6
Итого				34	2	32	-	41

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Содержание, виды и процесс инновационного предпринимательства 1. Сущность и цели инновационного предпринимательства. 2. Бизнес и предпринимательство. Признаки, объект и субъекты инновационного предпринимательства. 3. Формы и функции инновационного предпринимательства. 4. Виды предпринимательской деятельности по юридическому статусу, по формам собственности, по объектам деятельности. 5. Производственная предпринимательская деятельность и ее формы. 6. Коммерческая предпринимательская деятельность и ее формы. 7. Предпринимательство в финансовой сфере. 8. Предпринимательская идея, ее выбор и оценка. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи (бизнес-плана). 9. Этапы процесса предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя среда предпринимательства.	ПКС-1 ПКС-5	3	2		2		13
2	Организационные основы и формы предпринимательской деятельности и предприятий 1. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпорации 2. Понятие предприятия, про-	ПКС-1 ПКС-5	3	2		2		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	изводственные и потребительские кооперативы. 3.Выбор организационно-правовой формы предприятия. Учредительные документы, их содержание. 4.Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 5.Прекращение деятельности предприятия. Виды реорганизации предприятия. 6.Порядок ликвидации предприятия и выполнения обязательств перед кредиторами. 7.Малый бизнес и его государственная поддержка.							
3	Конкуренция предпринимателей и антимонопольное регулирование 1.Понятие конкуренции. Виды конкурентного поведения фирмы на рынке. Методы конкуренции предпринимателей. 2.Недобросовестная конкуренция. Конкурентные системы (модели рынка). Государственное антимонопольное регулирование предпринимательства.	ПКС-1	3	1		2		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
4	Финансовые основы инновационного предпринимательства 1.Источник стартового капитала предпринимателя. Собственный и заемный капитал. 2.Инвесторы и кредиторы. Инвестиции и капитальные вложения. 3.Оценка инвестиционных проектов. 4.Частно-государственное партнерство. 5.Неплатежеспособность предприятия и способы ее восстановления. 6.Добровольная санация предприятия. 7.Внешнее управление предприятием. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	ПКС-5	3	2		2		12
5	Бизнес-планирование и риски в предпринимательстве 1.Бизнес-план на создание нового предприятия и конкретный инвестиционный проект. 2.Сущность и принципы планирования. Виды планирования и планов (планов-прогнозов) на предприятии. 3.Классификация рисков в бизнесе. 4.Ответственность и предпринимательский риск. 5.Методы снижения рисков в бизнесе.	ПКС-1 ПКС-5	3	1		2		12
6	Культура и этика предпринимательства 1.Сущность и значение культуры предпринимательства. 2.Культура предпринимательских организаций. 3.Деловая и профессиональ-	ПКС-1	3	1		1		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ная этика.							
7	Государственное регулирование предпринимательства 1.Правовое регулирование предпринимательства. 2.Налоговое регулирование предпринимательства. 3.Государственная поддержка предпринимательства	ПКС-1	3	1		1		12
Итого				10	-	12	-	85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Стукова Ю.Е. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства : практикум / Ю. Е. Стукова, П. Ф. Парамонов, Д. К. Ивановичий. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 87 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10557>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
3	Общественный финансовый сектор
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
5	Проектное финансирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации	
3	<i>Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства</i>
4	Финансовая политика организации
4	Цифровая экономика
5	Оценка бизнеса
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление рисками организации
7,8	Финансовый менеджмент
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-1.2. Обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере. ПКС-1.3. Анализирует и интерпретирует показатели характеризующие социаль-	Уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач в рамках описанных знаний, не	Минимально допустимый уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности или допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в рамках описан-	Уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности соответствует программе подготовки или допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в	Уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основ-	1) задание; 2) тесты; 3) устный опрос; 4) реферат; 5) зачет.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
но-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	продемонстрированы основные умения и базовые навыки или имели место грубые ошибки.	ных знаний, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рамках описанных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-5.1. Осознает причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний о причинно-следственной связи между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуацией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач в рамках описанных знаний, не продемонстрированы основные умения и базовые навыки или имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о причинно-следственной связи между принятием стратегических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуацией или допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в рамках описанных знаний, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний о причинно-следственной связи между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуацией соответствует программе подготовки или допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения в рамках описанных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний о способах обработки экономических данных и о показателях, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1)задание; 2)тесты; 3)устный опрос; 4)реферат; 5)зачет.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задание (пример задания)

Фирма продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. На предстоящий год постоянные издержки запланированы в размере 250000 руб., а переменные издержки составляют:

Объем реализации, шт.

Переменные издержки, руб.

B1	B2	B3
800	1000	1500
1000	2000	3000
1500	3000	4500
2000	4000	6000
2500	5000	7500
3000	6000	9000
3500	7000	10500
4000	8000	12000

B1	B2	B3
50000	75000	100000
75000	138000	120000
150000	180000	130000
200000	230000	145000
220000	305000	165000
235000	390000	190000
250000	500000	230000
270000	625000	280000

Рыночная цена на единицу продукции составляет 100 руб. В условиях совершенной конкуренции предельная выручка на единицу продукции равна цене реализации.

Задание:

1. Определить наиболее выгодный для фирмы объем реализации продукции с помощью сопоставления валовых показателей и сопоставления предельных показателей (таблица 1).
2. Изобразить на графике кривую валовой выручки и кривую валовых издержек. Показать прибыль при наиболее выгодном объеме реализации продукции.
3. Изобразить на другом графике кривые предельных издержек и предельной выручки. Показать на графике значение наиболее прибыльного для фирмы объема реализации.
4. Рассчитав средние переменные и валовые издержки на единицу продукции назовите минимальную цену реализации, которую может принять фирма в долгосрочной и краткосрочной перспективе.
5. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Расчет валовых, предельных издержек, предельного дохода и прибыли, руб.

Объем реализации, шт.	Издержки			Средние издержки			Выручка	Прибыль		Предельная выручка (на ед. продукции)
	постоянные	переменные	валовые	постоянные	переменные	валовые		все го	на ед. продукции	

Тест

(пример тестовых заданий)

1. Партнерство двух и более физических и юридических лиц путем учреждения коммерческой организации, – это:

- а) коллективное предпринимательство
- б) производственное предпринимательство
- в) договор о совместной предпринимательской деятельности
- г) ассоциация, союз

2. Комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств для удовлетворения человеческих потребностей, – это:

- а) реконструкция
- б) планирование
- в) инновации
- г) технология

3. Затраты материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленные на восстановление и прирост основных средств, – это:

- а) издержки производства
- б) расходы на содержание основных средств
- в) капитальные вложения
- г) прочие расходы

4. Каким видом предпринимательской деятельности занимается фондовая биржа:

- а) производственной
- б) финансовой
- в) коммерческой
- г) посреднической

5. Виды производственной предпринимательской деятельности – это:

- а) изготовление товаров
- б) купля-продажа цемента
- в) оказание риелторских услуг
- г) услуги терапевта муниципальной поликлиники

6. Вид финансовой предпринимательской деятельности – это:

- а) деятельность фондовой биржи
- б) купля-продажа валюты
- в) услуги брокеров, брокерских контор
- г) аукцион

7. Вид коммерческой предпринимательской деятельности – это:

- а) агентирование
- б) оптовое купечество

- в) аудиторство
- г) эмиссия денег

8. Предприниматель – это:

- а) работодатель
- б) ловкий организатор выгодных дел
- в) продюсер, выпускающий фильм за счет киностудии
- г) лицо, вкладывающее свой капитал на свой риск в бизнес с целью получения прибыли

9. Что не относится к признакам предпринимательства:

- а) самостоятельность и независимость
- б) неизбежность риска
- в) лояльность к профсоюзам, власти
- г) получение прибыли.

10. Функцией предпринимательства является:

- а) мобилизация капитала
- б) планирование
- в) координация
- г) мотивация.

11. По какому признаку выделяют индивидуальное, коллективное и государственное предпринимательство:

- а) по субъекту
- б) по юридическому статусу
- в) по объекту
- г) по особенностям государственной регистрации.

12. По какому признаку выделяют производственное, финансовое, коммерческое предпринимательство:

- а) по субъекту
- б) по объекту
- в) по юридическому статусу
- г) по составу учредительных документов.

13. Предпринимательство – это:

- а) любой вид деятельности, приносящей доход
- б) самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой риск и под свою ответственность деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) сфера получения доходов менеджерами
- г) государственная регистрация коммерческой организации, индивидуального предпринимателя и получение лицензии

14. Целью предпринимательства является:

- а) ориентация производства на рыночный спрос
- б) прибыль
- в) увеличение производства продукции, услуг
- г) создание рабочих мест, уплата налогов

15. Главная задача предпринимательства:

- а) удовлетворение потребностей покупателей в материальных и духовных благах
- б) повышение уровня жизни населения
- в) обеспечение занятости
- г) гармония интересов работодателей и работников

Устный опрос

(примеры вопросов)

1. Что такое предпринимательство и предприниматель?
2. Назовите признаки предпринимательства.
3. Какие задачи решает предпринимательство?
4. Назовите субъекты и объекты предпринимательства.
5. Какими способами может осуществляться предпринимательство?

Реферат (доклад с представлением презентации)

(примеры тем)

1. Молодежь и развитие инновационного предпринимательства.
2. Как я оцениваю современное состояние малого и среднего бизнеса в регионе.
3. Бизнес и предпринимательство.
4. Развитие инновационного предпринимательства в России.
5. Зарождение предпринимательства на Кубани.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ПКС-1).

Вопросы к зачету:

1. Сущность и цели инновационного предпринимательства.
2. Бизнес и предпринимательство.
3. Признаки, объект и субъекты инновационного предпринимательства.
4. Формы и функции инновационного предпринимательства.
5. Государственная поддержка предпринимательства
6. Виды предпринимательской деятельности по юридическому статусу, по формам собственности, по объектам деятельности.
7. Инновационное предпринимательство.
8. Производственная предпринимательская деятельность и ее формы.
9. Коммерческая предпринимательская деятельность и ее формы.

10. Предпринимательство в финансовой сфере.
11. Понятие конкуренции. Виды конкурентного поведения фирмы на рынке.
12. Методы конкуренции предпринимателей.
13. Недобросовестная конкуренция.
14. Конкурентные системы (модели рынка).
15. Государственное антимонопольное регулирование предпринимательства.
16. Коммерческие и некоммерческие организации.
17. Понятие предприятия, производственные и потребительские кооперативы.
18. Малый бизнес и малые предприятия.
19. Государственная поддержка малого предпринимательства.
20. Бизнес-план на создание нового предприятия и конкретный инвестиционный проект.
21. Сущность и принципы планирования.
22. Виды планирования и планов (планов-прогнозов) на предприятии.
23. Сущность и значение культуры предпринимательства.
24. Культура предпринимательских организаций.
25. Деловая и профессиональная этика.
26. Правовое регулирование предпринимательства.
27. Налоговое регулирование предпринимательства.
28. Государственная поддержка предпринимательства

Компетенция: Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации (ПКС-5)

Вопросы к зачету

1. Предпринимательская идея, ее выбор и оценка.
2. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи (бизнес-плана).
3. Этапы процесса предпринимательства.
4. Условия осуществления предпринимательской деятельности.
5. Внешняя среда инновационного предпринимательства.
6. Источник стартового капитала предпринимателя.
7. Собственный и заемный капитал.
8. Инвесторы и кредиторы. Инвестиции и капитальные вложения.
9. Оценка инвестиционных проектов.
10. Частно-государственное партнерство.
11. Государственная финансовая поддержка предпринимательства.
12. Выбор организационно-правовой формы предприятия.
13. Учредительные документы, их содержание и принятие.
14. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
15. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
16. Прекращение деятельности предприятия.
17. Виды реорганизации предприятия.
18. Причины, порядок ликвидации предприятия и выполнения обязательств перед кредиторами.
19. Неплатежеспособность предприятия и способы ее восстановления.
20. Процедуры реорганизации. Добровольная санация предприятия.
21. Внешнее управление предприятием.
22. Конкурсное производство.
23. Мировое соглашение.
24. Классификация рисков в бизнесе.

25. Ответственность и предпринимательский риск.

26. Методы снижения рисков в бизнесе.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Задание

Решение заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой темы при решении конкретных практических заданий, умения применять на практике полученные знания.

Критериями оценки решения заданий являются:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил все задания и обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил большинство заданий, но в обосновании решений имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который изложил условие задания в целом правильно, но решения обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата изучаемой темы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не уяснил условие задания по изучаемой теме и решения не обосновал.

Тест

Позволяет проверить степень усвоения материала по основным разделам изучаемой дисциплины. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с целью оценки качества знаний студентов по отдельным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Устный опрос

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат (доклад)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами контрольных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Парамонов П. Ф. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф. Парамонов, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 216 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6583>

2. Кузьмина Е. Е. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Е. Е. Кузьмина. – Москва : Российская таможенная академия, 2017. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>

3. Наумов А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-16-009521-9. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216875>. – Режим доступа: по подписке

Дополнительная учебная литература

1. Кисова А. Е. Основы предпринимательства : учеб. пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-00175-077-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>.

2. Организация инновационного предпринимательства в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.] ; под редакцией А. Т. Лебедева. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 276 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121679.html>.

3. Кузнецов Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81595.html>

4. Поротькин Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. – Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122202.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Парамонов П. Ф. Основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Ф. Парамонов, Ю. Е. Стукова, Д. К. Иваницкий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5169>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRSmart	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Центральный банк России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Прайм – Агентство экономической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1prime.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Парамонов П. Ф. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф. Парамонов, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 216 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6583>

2. Стукова Ю.Е. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства : практикум / Ю. Е. Стукова, П. Ф. Парамонов, Д. К. Ива-

ницкий. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 87 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10557>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		троля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
		специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	— устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; — с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	— письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; — с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
---	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с со-

держанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной

работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и

самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Практическая подготовка по дисциплине «Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Тема: «Содержание, виды и процесс и условия инновационного предпринимательства» 1.Предпринимательская идея, ее выбор и оценка. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи. 2.Этапы процесса предпринимательства. 3.Условия осуществления предпринимательской деятельности.	2	Носаленко Павел Александрович, директор учхоза «Краснодарское»
Итого	2	