

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Основы информационных технологий» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г., № 293.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент

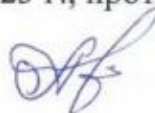


Д. А. Замотайлова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 17.04. 2023 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



Е. В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы информационных технологий» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области организации и применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи

- определение роли информационных технологий в сфере финансов и экономики;
- уяснение методических основ использования информационных технологий в практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения и информационных технологий, позволяющих осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации;
- ознакомление студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных технологий, систем и сетей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО.

«Основы информационных технологий» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа	51	23
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	22
— лекции	18	10
— лабораторные	32	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	57	85
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	ОПК-6 ОПК-7	1	2	2	2
2	Понятие экономической информационной системы. Общие понятия о системах. Классификация систем. Управление в системах. Экспертные системы.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1		4	2
3	Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к	ОПК-6 ОПК-7	1		4	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	моделям.					
4	Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.	ОПК-6 ОПК-7	1	2	4	6
5	Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.	ОПК-6 ОПК-7	1	2	2	6
6	Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	2		3
7	Информационные системы на предприятии.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	2	4	6
8	Автоматизация задач оперативного уровня	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1		4	6
9	Электронная коммерция и электронный документооборот. Системы электронной коммерции. Электронный документооборот.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	2	2	6
10	Автоматизация задач тактического управления. Классификация управленческих информационных систем. Технологии анализа финансового состояния предприятия. Технологии бюджетирования. Технологии финансового управления. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Case-технологии.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	2	2	6
11	Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла развития и эксплуатации информационных систем.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	2	2	6
12	Безопасность информационных систем. Основные понятия без-	ОПК-6 ОПК-7	1	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	опасности ИС. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности ИС.					
Итого				18	32	57

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	ОПК-6 ОПК-7	1	1		10
2	Понятие экономической информационной системы. Общие понятия о системах. Классификация систем. Управление в системах. Экспертные системы.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	1		10
3	Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.	ОПК-6 ОПК-7	1	1	1	9
4	Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.	ОПК-6 ОПК-7	1	1	2	8
5	Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.	ОПК-6 ОПК-7	1	1	1	8
6	Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	1	1	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Самостоя- тельная ра- бота
7	Информационные системы на предприятии.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	1	2	8
8	Автоматизация задач оперативного уровня	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	1	1	8
9	Электронная коммерция и электронный документооборот.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	1	1	8
10	Автоматизация задач тактического управления. Классификация управленческих информационных систем. Технологии анализа финансового состояния предприятия. Технологии бюджетирования. Технологии финансового управления. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Case-технологии.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1	1	1	8
11	Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла развития и эксплуатации информационных систем.	УК-10 ОПК-6 ОПК-7	1		1	8
12	Безопасность информационных систем. Основные понятия безопасности ИС. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности ИС.	ОПК-6 ОПК-7	1		1	8
Итого				10	12	85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы информационных технологий : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] /сост. Д. А. Замойлова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 50 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12107>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
1	Основы информационных технологий
1, 2	Экономическая теория
2	Финансы
3	Деньги, кредит, банки
4	Налоги и налогообложение
5, 6	Экономическая безопасность
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
1	Основы информационных технологий
4	Учебная практика: ознакомительная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
1	Основы информационных технологий
5	Экономико-математическое моделирование
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компе- тенции (ин- дикаторы до- стижения компе- тенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла- стях жизнедеятельности.					
Умеет вести личный	Уровень знаний о	Минималь- но допу-	Уровень знаний о	Уровень знаний о	Реферат (знания,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10. И-2. У-3	ведении личного бюджета ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , по ведению личного бюджета, в т. ч. с использованием программных продуктов. Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	стимый уровень знаний о ведении личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по ведению личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по ведению личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов, с некоторыми недо-	ведении личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по ведению личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по ведению личного бюджета, в том числе с ис-	ведении личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по ведению личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по ведению личного бюджета, в том числе с использованием программных продуктов.	умения), Лабораторная работа (знания, умения), Тест (знания, умения, навыки), Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		четами.	нием программных продуктов.		
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-6.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки данных и компьютерных программах в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области применения современных технологий автоматизирован-	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки данных и компьютерных программах в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программах в профессиональной деятельности, реше-	Уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки данных и компьютерных программах в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программах в профессиональной	Уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки данных и компьютерных программах в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программах в профессиональной деятельности, решены все основные	Реферат (знания, умения), Лабораторная работа (знания, умения), Тест (знания, умения, навыки), Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ной обработки информации и компьютерных программах в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности.	ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач	
ОПК-6.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач	Уровень знаний об использовании информационных и информационно-справочных систем при	Минимально допустимый уровень знаний об использовании информационных и информационно-	Уровень знаний об использовании информационных и информационно-справочных систем при решении	Уровень знаний об использовании информационных и информационно-справочных систем при решении профессио-	Реферат (знания, умения), Лабораторная работа (знания, умения), Тест (знания, умения,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	решении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области использования информационных и информационно-справочных систем при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования информационных и информа-	справочных систем при решении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области использования информационных и информационно-справочных систем при решении профессиональных задач, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков использования информационных и информационно-справочных систем при решении профессиональных задач для решения стандартных задач с некоторыми	профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области использования информационных и информационно-справочных систем при решении профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки использования информационных и информационно-справочных систем при решении	нальных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области использования информационных и информационно-справочных систем при решении профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки использования информационных и информационно-справочных систем при решении профессиональных задач при решении нестандартных задач	навыки), Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ционно-справочных систем при решении профессиональных задач.	недочетами.	нальных задач при решении стандартных задач.		
ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации	Уровень знаний об обмене информацией по телекоммуникационным каналам связи и правилах защиты информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи,	Минимально допустимый уровень знаний об обмене информацией по телекоммуникационным каналам связи и правилах защиты информации, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний об обмене информацией по телекоммуникационным каналам связи и правилах защиты информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации, решены все	Уровень знаний об обмене информацией по телекоммуникационным каналам связи и правилах защиты информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации, решены все основные задачи с отдельными несущими	Реферат (знания, умения), Лабораторная работа (знания, умения), Тест (знания, умения, навыки), Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	применения принципов и правил защиты информации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации.	минимальный набор навыков в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации при решении стандартных задач.	недочетами, Продемонстрированы навыки в области обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации при решении нестандартных задач.	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач	Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в объе-	Реферат (знания, умения), Лабораторная работа (знания, умения), Тест (знания, умения, навыки), Вопросы и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области приме-	профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков в области применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для решения стан-	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки в области применения основных принципов работы современных информационных технологий для реше-	ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки в области применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении не-	задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ния основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	дартных задач с некоторыми недочетами.	профессиональной деятельности при решении стандартных задач.	стандартных задач.	
ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Уровень знаний , позволяющих выбрать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень знаний , позволяющих выбрать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выбирать современный	Уровень знаний , позволяющих выбрать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения	Уровень знаний , позволяющих выбрать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбирать современный инструмента-	Реферат (знания, умения), Лабораторная работа (знания, умения), Тест (знания, умения, навыки), Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать современный инструментальный информатических технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки выбора современного инструментального информатических технологий в соответствии с поставленной задачей	инструментальной информатических технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков выбора современного инструментального информатических технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	выбирать современный инструментальный информатических технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки выбора современного инструментального информатических технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности при решении стандартных задач.	рий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Демонстрированы навыки выбора современного инструментального информатических технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	профессиональной деятельности.				
ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний, позволяющих использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современный инструментарий информаци-	Минимально допустимый уровень знаний, позволяющих использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи. Имеется минималь-	Уровень знаний , позволяющих использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные	Уровень знаний , позволяющих использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущес-	Реферат (знания, умения), Лабораторная работа (знания, умения), Тест (знания, умения, навыки), Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	онных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ный набор навыков использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач.	недочетами, Продемонстрированы навыки использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Информационные ресурсы общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Технология и методы обработки экономической информации.
4. Информация как особый экономический ресурс.
5. Виды методов обработки экономической информации.
6. Модели данных.
7. Классификация моделей данных.
8. Информационные технологии построения виртуальных предприятий.
9. Реляционная модель базы данных.
10. Классификация систем управления базами данных.
11. Информационные хранилища.
12. Современное состояние рынка систем управления базами данных.
13. Возникновение коммуникационных технологий.
14. Влияние развития телекоммуникационных технологий на экономические процессы общества.
15. Эволюция и типы сетей ЭВМ.
16. Основы сети Internet.
17. Электронная почта.
18. Гипертекстовая технология.
19. Технология мультимедиа.
20. Возможности бизнеса компании в Интернете.
21. Исследование рынка и маркетинг в Интернете.
22. Использование сети Internet в корпоративных информационных системах.
23. Виды использования сети Internet в экономической деятельности.

Задания для лабораторной работы (приведены примеры)

Задание 1.

Дана таблица с итогами экзаменационной сессии (рисунок 1).

№ п/п	Ф. И.О.	Математика	Эконом. Теория	Информатика
1.	Макаров С.П.	8	7	6
2.		
3.				

Рисунок 1 – Таблица «Результаты зимней сессии»

Необходимо составить электронную таблицу, определяющую стипендию по следующим правилам.

По рассчитанному среднему баллу за экзаменационную сессию (s) вычисляется повышающий коэффициент (k), на который затем умножается минимальная стипендия (m).

Повышающий коэффициент вычисляется по правилу:

если $4 \leq s < 8$, то $k = 1.5$,

если $8 \leq s < 10$, то $k = 1.8$,

если $s = 10$, то $k = 2.0$

Если же $s < 4$ или $s > 10$, то стипендия не назначается и поэтому нужно в этом случае коэффициент k вычислять специальным образом, например, присвоить k текст «Неправильные данные».

Методические указания.

Составить исходную таблицу (рисунок 2).

№ п/п	Ф. И.О.	Математика	Эконом. Теория	Информатика
1.	Макаров С.П.	8	7	6
2.		
3.				
...				
Средний балл				

Рисунок 2 – Исходная таблицы «Итоги экзаменационной сессии»

Составить электронную таблицу для выплаты стипендий (рисунок 3).

№ п/п	Ф.И.О.	Средний балл	Коэффициент	Стипендия
1.	Макаров С.П.	7		
2		
3				

Рисунок 3 – Таблица «Выплата стипендий»

Построить таблицу по образцу.

Графу Ф.И.О. скопировать с исходной таблицы.

Графы средний балл и стипендия рассчитать по соответствующим формулам с использованием логических функций ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ.

Задание 2.

Имеется несколько различных видов имущества, которые можно передать по наследству.

Используя данные налоговой шкалы на имущество, передаваемого по наследству (рисунок 1), определите налог на имущество.

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Наследники	
	1-ой очереди	2-й очереди
<850	0,0%	0,0%
850-1700	5,0%	10,0%
1701-2500	10,0% +42,5*	20,0% +85,0*
>=2501	15,0%+127,5*	30,0%+255,0*

Рисунок 1 – Налоговая шкала на имущество

Пояснения.

Создайте таблицу, состоящую из граф: «№ п/п» (1), «ФИО собственника» (2), «Вид имущества» (3), «Стоимость имущества» (4), «Налог для наследников 1-й очереди» (5), «Налог для наследников 2-й очереди» (6).

Данные для граф 1, 2, 3, 4 задайте самостоятельно.

Значение граф 5, 6 рассчитайте на основе Таблицы 1 и использованием функции ЕСЛИ.

Задание 3.

Дана функция:

$$Z(x,y)=\begin{cases} \sqrt{x^2+y^2} & \text{если } x^2+y^2 \leq 9 \\ 0 & \text{в ост. случаях} \end{cases}$$

Необходимо:

- вычислить значение заданной функции одной переменной f1 с условием.
- вычислить количество точек функции, попадающих в заданный интервал.
- вычислить значения заданной функции одной переменной f2.
- вычислить сумму тех значений функции, аргументы которых лежат в заданном интервале.

- вычислить значение функции двух переменных.
- вычислить максимальное и минимальное значение функции.
- вычислить количество положительных и сумму отрицательных элементов функции.
- посчитать произведение тех значений функции, которые меньше 2.

Методические указания.

Для выполнения лабораторной работы необходимо условие, интервал и шаг переменной. Зададим их самостоятельно.

Тесты (приведены примеры)

1. Информационное ... предназначено для отражения информации, характеризующей состояние управляемого объекта и являющейся основой для принятия управленческих решений.

- + обеспечение
- значение
- оборудование

2. Внемашиное информационное обеспечение процесса управления включает ...:

- +: систему экономических показателей
- +: потоки информации
- +: систему классификации и кодирования
- +: документацию
- базы и банки данных
- базы знаний
- файлы и массивы данных

3. Система показателей – это совокупность взаимосвязанных ... показателей, используемых для решения задач информационных систем управления.

- +: социальных
- +: экономических
- +: технико-экономических
- управленческих
- стратегических
- тактических

4. ... - этот систематизированный свод однородных наименований, т.е. объектов и их кодовых обозначений.

- + классификатор
- код
- кодировщик

5. ... - условное обозначение объекта знаком или группой знаков по определенным правилам.

- + код

классификатор
идентификатор

6. Классификаторы бывают ...:

+ : общегосударственными
+ : отраслевыми
+ : региональными
+ : локальными
глобальными
межфилиальными
внутрифирменными
всемирными

7. Классификаторы общегосударственного назначения делятся на классификаторы ...:

+ : трудовых и природных ресурсов
+ : информации о структуре экономики
+ : информации о продукции и услугах
+ : технико-экономических показателей
информации о кадрах предприятия
показателей управления предприятием
показателей программы маркетинга

8. Последовательность этапов разработки классификаторов:
установление перечня и количества классифицируемых объектов
выбор системы классификации
выбор системы кодирования
разработка кодовых обозначений

9. ... - условное обозначение реквизитов документов буквами латинского или русского алфавита.

+ идентификатор
код
классификатор

10. ... - материальный носитель, содержащий информацию в зафиксированном виде, оформленный в установленном порядке и имеющий правовое значение.

+ документ
показатель
реквизит

Компетенция: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6).

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.
2. История развития корпоративных информационных систем.
3. Виды виртуальных предприятий.
4. Информационные технологии автоматизации управления в масштабах всего предприятия.
5. Структура и принципы построения информационных систем управления предприятиями (ИСУП).
6. Применение электронных денег.
7. Российские системы электронных платежей.
8. Перспективы развития интерактивных услуг.
9. Возникновение пластиковых карт.
10. История развития пластиковых платежных средств в России.
11. Система электронного документооборота.
12. Технологии электронных платежей.
13. Формы электронных платежей.
14. Классификация электронных денежных средств.

Задания для лабораторной работы (приведены примеры)

Задание 1.

По условиям договоров некоторая организация (продавец) делает несколько продаж товаров другой организации (покупатель) на суммы (с учетом НДС), эквивалентные Sk у.е. в иностранной валюте, где k - номер продажи. Себестоимость товаров для продавца составляет Rk рублей (без НДС). Переход права собственности на товары происходит в момент передачи их покупателю.

Сумма расходов на продажу у продавца составляет Rk рублей. Расчеты производятся после отгрузки ценностей в рублях по курсу иностранной валюты на дату отгрузки. Рассчитать финансовый результат от продаж товаров продавцом в табличном редакторе Excel. Значения курса валют, для собственного варианта контрольной работы, взять в сети Интернет.

Следует обратить внимание, что в случае положительного значения уточненного финансового результата по товарам дебет=90.9, кредит=99. В противном случае дебет=99, кредит=90.9. Таким образом, средствами Excel необходимо организовать автоматическое заполнение данных полей исходя из знака уточненных финансовых результатов. Совокупный финансовый ре-

зультат рассчитывается как сумма финансового и уточненного финансового результата по каждой продаже.

№ продажи	Валюта	S (тыс)	P	R	Дата по договору	Дата отгрузки	Ставка НДС
1	JPY	370000	75000	8000	15.01.2022	20.01.2022	18%
2	EUR	100000	360000	27000	13.01.2022	15.01.2022	18%
3	SEK	82000	220000	14000	19.01.2022	22.01.2022	18%
Курс валют	Дата 1	Дата 2					
JPY	0,67	0,67					
EUR	84,67	86,88					
SEK	8,45	8,35					

Рисунок 1 – Пример исходных данных для расчета

Далее составляем сводные таблицы по продажам.

Продажа № 1			
Содержание хозяйственной операции	Сумма, рублей	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Выручка от реализации (С НДС)	247 900,00 Р	62	90.1
Начисление НДС	37 815,25 Р	90.3	68
Списание проданных товаров	75 000,00 Р	90.2	41
Расходы на продажу	8 000,00 Р	90.2	44
Финансовый результат от реализации товаров	127 084,75 Р	90.9	99
Поступление ден. средств от покупателя	247 900,00 Р	51	62
Суммовая разница (с НДС)	0,00 Р	62	90.1
НДС по суммовой разнице	0,00 Р	90.3	68
Уточнение финансового результата по товарам	127 084,75 Р	90.9/99	99/90.9

Рисунок 2 – Данные по продаже № 1

Продажа № 2			
Содержание хозяйственной операции	Сумма, рублей	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Выручка от реализации (С НДС)	8 467 000,00 Р	62	90.1
Начисление НДС	1 291 576,27 Р	90.3	68
Списание проданных товаров	360 000,00 Р	90.2	41
Расходы на продажу	27 000,00 Р	90.2	44
Финансовый результат от реализации товаров	6 788 423,73 Р	90.9	99
Поступление ден. средств от покупателя	8 688 000,00 Р	51	62
Суммовая разница (с НДС)	221 000,00 Р	62	90.1
НДС по суммовой разнице	33 711,86 Р	90.3	68
Уточнение финансового результата по товарам	6 754 711,86 Р	90.9/99	99/90.9

Рисунок 3 – Данные по продаже № 2

Продажа № 3			
Содержание хозяйственной операции	Сумма, рублей	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Выручка от реализации (с НДС)	692 900,00 Р	62	90.1
Начисление НДС	105 696,61 Р	90.3	68
Списание проданных товаров	220 000,00 Р	90.2	41
Расходы на продажу	14 000,00 Р	90.2	44
Финансовый результат от реализации товаров	353 203,39 Р	90.9	99
Поступление ден. средств от покупателя	684 700,00 Р	51	62
Суммовая разница (с НДС)	-8 200,00 Р	62	90.1
НДС по суммовой разнице	-1 250,85 Р	90.3	68
Уточнение финансового результата по товарам	354 454,24 Р	90.9/99	99/90.9

Рисунок 4 – Данные по продаже № 3

Задание 2.

На листе создайте таблицу, содержащую сведения о ценах на продукты. Заполните пустые клетки таблицы произвольными ценами, кроме столбца «Среднее значение» и строки «Всего» (рисунок 1).

	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Среднее значение
Молоко				
Масло				
Сметана				
Творог				
Всего				

Рисунок 1 – Шаблон таблицы

Создайте имена по строкам и столбцам и вычислите среднемесячные цены каждого продукта и всего молочных продуктов по месяцам, используя построенные имена.

Задание 3.

На листе 5:

а. Введите в ячейку C1 целое число 125,6. Скопируйте эту ячейку в ячейки C2, C3, C4, C5 и отобразите ячейку C1 в числовом формате, ячейку C2 в экспоненциальном, ячейку C3 в текстовом, ячейку C4 в формате дата, ячейку C5 в дробном формате;

б. Задайте формат ячейки C6 так, чтобы положительные числа отображались в ней зеленым, отрицательные - красным, нулевые – синим, а текстовая информация желтым цветом;

с. Заполните диапазон A1:A10 произвольными дробными числами и сделайте формат процентный;

d. Скопируйте диапазон A1:A10 в диапазон D1:D10, увеличив значения в два раза. Установите для нового диапазона дробный формат;

е. При помощи встроенного калькулятора вычислите среднее значение, количество чисел, количество значений и минимальное значение построенного диапазона A1:A10 и запишите эти значения в 15-ю строку.

Тесты (приведены примеры)

1. Документационное обеспечение видов работ и функций управления -

+ : документирование
документооборот
документопоток
система документации
информационный поток

2. Соответствие видов документов предприятий их характеристикам:

вид документов	характеристики
первичные	содержат исходные данные предприятий
выходные	содержат сведения для принятия управленческих решений
внешние	создаются за пределами предприятия
внутренние	циркулируют в рамках предприятия
	обслуживают отдельные функции управления
	регламентируют правовой статус организации

3. Унифицированный документ состоит из ... частей.

+ : заголовочной
+ : содержательной
+ : оформительской
справочной
нормативной
информационной

4. Информационный ... - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-то конкретному участку экономических расчетов.

+ поток
массив
банк данных

5. Для автоматизации управления документооборотом предназначены прикладные программы ...:

- + : «1С: Электронный документооборот»
- + : соответствующий модуль системы «Галактика»
- + : «Документ-2000»
- COMFAR
- Project Expert
- Marketing Expert

6. ... информационное обеспечение связано с хранением, поиском и обработкой информации и состоит из разнообразных по содержанию, назначению организации файлов и информационных связей между ними.

внутримашинное

7. ... данных – система специально организованных данных (баз данных) и средств для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных.

банк

8. Банк данных содержит ...:

- + : базу данных
- + : систему управления базой данных
- базу знаний
- хранилище данных

9. ... база данных состоит из нескольких частей, хранимых в различных компьютерах вычислительной сети.

распределенная

10. Модели баз данных ...:

- + : иерархическая
- + : сетевая
- + : реляционная
- локальная
- многоуровневая

Компетенции: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Информационные системы.
2. Состав и структура экономических информационных систем.
3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

4. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
5. Информационные технологии создания бюджета.
6. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.
7. Информационные технологии прогнозирования деятельности предприятия.
8. Геоинформационные системы.
9. Структура и функциональные возможности КИС, удовлетворяющих ЕКР / МКР стандартам.
10. Трендовые направления в использовании информационных технологий.

Задания для лабораторной работы (приведены примеры)

Задание 1.

В торговой фирме комиссионные вычисляются как 5% от суммы сбыта плюс премия, которая составляет 2,5% от суммы сбыта, превышающей 14000 ден. ед., плюс 2% от суммы превышающей 10000 ден. ед. (но не превышающей 14000 ден. ед.), плюс 1% от суммы сбыта превышающей 5000 ден. ед. (но не превышающей 10000 ден. ед.).

Необходимо найти размер комиссионных (например, если суммы сбыта равны 17500, 13000, 7000, 3000 ден. ед., то комиссионные составят 1092.5, 760, 370, и 150 ден. ед. соответственно).

При выполнении задания используйте только две ячейки: одну – для ввода суммы сбыта, другую – для формулы расчета комиссионных (используйте функцию ЕСЛИ).

Предусмотрите ситуацию, когда пользователь в ячейку для ввода суммы сбыта вводит недопустимое значение, например, отрицательное число (команда Данные / Проверка).

Задание 2.

Пусть в ячейках A1, A2, A3 записаны три числа, задающих длины сторон треугольника.

Написать формулы:

- определения типа треугольника (равносторонний, равнобедренный, разносторонний),
- определения типа треугольника (прямоугольный, остроугольный, тупоугольный),
- вычисления площади треугольника, если он существует. В противном случае в ячейку B6 вывести слово «нет».

Пример результатов выполнения задания приведен на рисунке 1.

5	4	5							
x	y	z							
Определение типа треугольника (равносторонний, равнобедренный, разносторонний)									
равнобедренный									
Определение типа треугольника (прямоугольный, остроугольный, тупоугольный)									
остроугольный									
Вычисление площади треугольника									
9,165									

Рисунок 1– Пример результатов выполнения задания 4

Задание 3.

1. Изучить работу функций АПЛ(), АСЧ() и ДДОБ(). Привести краткую справку по этим функциям.

2. По исходным данным, в соответствии со своим вариантом, вычислить период амортизации.

3. По исходным данным, в соответствии со своим вариантом, вычислить величины амортизационных отчислений линейным способом, способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования и способом уменьшаемого остатка. Провести данные вычисления как с помощью функций Excel, так и с помощью математических формул. При использовании функций АПЛ(), АСЧ() и ДДОБ() параметр «ост_стоимость» задать равным нулю.

4. Рассчитать период амортизации, при котором, в случае метода уменьшающегося остатка, остаточная стоимость будет меньше 10% от начальной.

НС = 559022 руб.

НА = 25%

КА = 2

Методические рекомендации.

Функция АПЛ.

Возвращает величину амортизации актива за один период, рассчитанную линейным методом.

Синтаксис

АПЛ(нач_стоимость;ост_стоимость;время_эксплуатации)

Нач_стоимость – затраты на приобретение актива.

Ост_стоимость – стоимость в конце периода амортизации (иногда называется остаточной стоимостью имущества).

Время_эксплуатации – количество периодов, за которые собственность амортизируется (иногда называется периодом амортизации).

Функция АСЧ.

Возвращает величину амортизации актива за данный период, рассчитанную методом «суммы (годовых) чисел».

Синтаксис

АСЧ(нач_стоимость;ост_стоимость;время_эксплуатации;период)

Нач_стоимость – затраты на приобретение актива.

Ост_стоимость – стоимость в конце периода амортизации (иногда называется остаточной стоимостью имущества).

Время_эксплуатации – количество периодов, за которые собственность амортизируется (иногда называется периодом амортизации).

Период – период (должен быть измерен в тех же единицах, что и время полной амортизации).

Функция ДДОБ.

Возвращает значение амортизации актива за данный период, используя метод двойного уменьшения остатка или иной явно указанный метод.

Синтаксис

ДДОБ(нач_стоимость;ост_стоимость;время_эксплуатации;период;коэффициент)

Нач_стоимость – затраты на приобретение актива.

Ост_стоимость – стоимость в конце периода амортизации (иногда называется остаточной стоимостью имущества).

Время_эксплуатации – это количество периодов, за которые собственность амортизируется (иногда называется периодом амортизации).

Период – это период, для которого требуется вычислить амортизацию. Период должен быть измерен в тех же единицах, что и время эксплуатации.

Коэффициент – процентная ставка снижающегося остатка. Если коэффициент опущен, то он полагается равным 2 (метод удвоенного процента со снижающегося остатка).

Важно. Все пять аргументов должны быть положительными числами.

Примечание. Результаты округляются до двух знаков после запятой.

Поскольку норма амортизации составляет $НА = 25\%$, то период амортизации $= 100\% / (КА * 25\%) = 2$ года.

E4						=АПЛ(K1;0;1/(C1*E1))
	A	B	C	D	E	
1		НА =	25%	КА =	2	
2	Время (год)	Остаточн. стоимость (линейн., ручн.)	Остаточн. стоимость (АПЛ)	Линейный (ручной)	Линейный (АПЛ)	Остаточн. стоимость
3	0	559 022,00 Р	559 022,00 Р	0	0,00 Р	559 022,00 Р
4	1	279 511,00 Р	279 511,00 Р	279 511,00 Р	279 511,00 Р	279 511,00 Р
5	2	0,00 Р	0,00 Р	279 511,00 Р	279 511,00 Р	0,00 Р
6	3					
7	4					
8						
9	Сумма	838 533,00 Р	838 533,00 Р	559 022,00 Р	559 022,00 Р	745 000,00 Р
10						

Рисунок 1 – Линейный метод амортизации

I4					=АСЧ(\$K\$1;0;G1;A4)
	A	F	G	H	I
1		АП =	2	АП (без учета КА) =	4
2	Время (год)	Остаточн. стоимость (по числу лет, ручной)	Остаточн. стоимость (АСЧ)	По числу лет (ручной)	По числу лет (АСЧ)
3	0	559 022,00 Р	559 022,00 Р	0,00 Р	0,00 Р
4	1	186 340,67 Р	186 340,67 Р	372 681,33 Р	372 681,33 Р
5	2	0,00 Р	0,00 Р	186 340,67 Р	186 340,67 Р
6	3				
7	4				
8					
9	Сумма	745 362,67 Р	745 362,67 Р	559 022,00 Р	559 022,00 Р

Рисунок 2 – Амортизация по числу лет

M4					=ДДОБ(\$K\$1;0;\$I\$1;A4;\$E\$1)
	A	J	K	L	M
1		НС =	559 022,00 Р	10% от НС =	55 902,20 Р
2	Время (год)	Остат. стоимость (ум. остат. ручной)	Остат. стоим. (ДДОБ)	Уменьш. остат. (ручной)	Уменьш. остат. (ДДОБ)
3	0	559 022,00 Р	559 022,00 Р	0,00 Р	0,00 Р
4	1	279 511,00 Р	279 511,00 Р	279 511,00 Р	279 511,00 Р
5	2	139 755,50 Р	139 755,50 Р	139 755,50 Р	139 755,50 Р
6	3	69 877,75 Р	69 877,75 Р	69 877,75 Р	69 877,75 Р
7	4	34 938,88 Р	34 938,88 Р	34 938,88 Р	34 938,88 Р
8					
9	Сумма	1 083 105,13 Р	1 083 105,13 Р	524 083,13 Р	524 083,13 Р

Рисунок 3 – Амортизация методом уменьшаемого остатка

Через 4 года остаточная стоимость 34 938,88 руб. будет меньше 10% от начальной стоимости 55 902,2 руб.

Тесты (приведены примеры)

1. Нормативно-правовой документ определяющий перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Доктрина информационной безопасности РФ;
- г) Постановления Правительства РФ;

д) Указ Президента РФ.

2. В Уголовном кодексе РФ данные действия классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере:

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации
- б) создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
- в) умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей;
- г) разглашение информации;
- д) нарушение информационного обслуживания.

3. Данный закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:

- а) Указ Президента РФ;
- б) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
- г) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ;
- д) Доктрина национальной безопасности РФ.

4. К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий можно отнести:

- а) формирование единого информационного пространства;
- б) работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности;
- в) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- г) широкое использование информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности;
- д) доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей.

5. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:

- а) рисунок;
- б) рамку;
- в) колонтитулы;
- г) таблицу.

6. База данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию: ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<350& будут найдены фамилии лиц:

- а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
- б) имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году;
- в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- г) имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.

7. База данных описывается следующим перечнем записей:

1 Иванов, 1956, 2400;

2 Сидоров, 1957, 5300;

3 Петров, 1956, 3600;

4 Козлов, 1952, 1200;

После сортировки по возрастанию по второму полю записи будут располагаться в порядке:

- а) 4, 3, 1, 2;
- б) 2, 1, 3, 4;
- в) 1, 2, 3, 4;
- г) 2, 3, 1, 4.

8. В ячейке L1 электронной таблицы отображается число 1. При выборе процентного формата ячейки в строке формул появится...

- а) 1
- б) 0,01%
- в) 0,01
- г) 100%
- д) 1%

9. $=\$A\$6+\$B\7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки

- а) относительные
- б) абсолютные
- в) смешанные
- г) сложные

10. $=\text{Лист2!A\$6}+\text{ЛИСТ1!\$B7}$ - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки

- а) относительные
- б) абсолютные
- в) смешанные
- г) сложные
- д) в формуле делается попытка деления на нуль;
- е) нарушены правила задания операторов, принятые в математике;

11. Символы #ИМЯ? в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают

- а) Microsoft Excel не смог распознать имя, использованное в формуле;
- б) в формуле делается попытка деления на нуль;
- в) такое сообщение может появиться, если в качестве аргумента задана ссылка на пустую ячейку;
- г) нарушены правила задания имени, принятые в Microsoft Excel;
- д) ширина ячейки не позволяет отобразить имя в заданном формате;

12. Символы #ДЕЛ/0! в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают

- а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в заданном формате;
- б) в формуле делается попытка деления на нуль;
- в) нарушены правила задания операторов, принятые в математике;
- г) Microsoft Excel не смог распознать нули, используемые в формуле;
- д) в формуле делается попытка возведения нуля в степень;

13. В каких случаях правомерно используются фотографии из коллекции одного из интернет-сайтов для иллюстрирования своего материала, подготовляемого в образовательных целях?

- А) если тематика фото-сюжетов соответствует теме всего материала;
- Б) в любом случае, так как факт размещения фотографии в Интернете означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование;
- В) если такое использование прямо разрешено правилами интернет-сайта;
- Г) если фотографии размещены на сайте Интернета с согласия их авторов;
- Д) если соблюдаются условия В) и Г).

Промежуточная аттестация

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Вопросы к зачёту:

1. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике
2. Понятие экономической информации, ее классификация и структура
3. Состав и виды информационных технологий
4. Этапы эволюции информационных систем
5. Моделирование в экономических информационных системах

6. Уровни отображения предметной области
7. Средства реализации моделей
8. Классификация и требования к моделям
9. Этапы экономико-математического моделирования
10. Цикл зрелости технологий (Нуре-цикл). Общее описание подхода. Текущее положение.
11. Ключевые драйверы роста в цифровой экономике. Прогноз темпов роста цифровой экономики России.
12. Цифровая стратегия компании. Цифровая бизнес-модель.

Задания для проведения зачёта (приведены примеры)

Задание 1

Исходные данные для расчета заработной платы сотрудников организации представлены на рисунках 1 и 2.

1. Построить таблицы по приведенным ниже данным.
2. В таблице на рис.3 для заполнения столбцов «Фамилия» и «Отдел» использовать функцию ПРОСМОТР().
3. Для получения результата в столбце «Сумма по окладу», используя функцию ПРОСМОТР(), по табельному номеру найти соответствующий оклад, разделить его на количество рабочих дней и умножить на количество отработанных дней. Сумма по надбавке считается аналогично.
4. Сформировать документ «Ведомость заработной платы сотрудников».
5. Данные результатной таблицы отсортировать по номеру отдела и рассчитать итоговые суммы по отделам.
6. Построить и проанализировать графический отчет по полученным результатам.

Табельный номер	Фамилия	Отдел	Оклад, руб.	Надбавка, руб.
001	Аверин И.И.	Отдел кадров	7 000,00	4 000,00
002	Амирханян П.П.	Бухгалтерия	9 500,00	3 000,00
003	Ачмизова С.С.	Отдел кадров	6 000,00	4 500,00
004	Гавриленко М.М.	Гараж	6 500,00	3 500,00
005	Емельянов В.В.	Бухгалтерия	7 500,00	1 000,00
006	Куракин Л.Л.	Отдел кадров	4 000,00	3 000,00
007	Литвиненео В.В.	Отдел кадров	3 000,00	3 000,00

Рисунок 1 – Данные о сотрудниках

Табельный номер	Количество рабочих дней	Количество отработанных дней
001	23	23
002	23	20
003	27	27
004	23	23
005	23	21
006	27	22
007	23	11

Рисунок 2 – Данные об учете рабочего времени

Табель- бель- ный но мер	Фами- лия	От- дел	Сумма по окладу, руб.	Сумма по надбав- ке, руб.	Сумма зар- платы, руб.	НДФЛ, %	Сумма НДФЛ, руб.	Сумма к выдаче, руб.
						13		
Всего								

Рисунок 3 – Графы таблицы для заполнения ведомости заработной платы

Задание 2

Фирма ООО «Стройдизайн» осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ по ремонту помещений. Прайс-лист на выполняемые работы приведен на рисунке 1. Данные о заказанных работах указаны на рисунке 2.

1. Построить таблицы по приведенным ниже данным.
2. Выполнить расчет стоимости выполняемых работ по полученному заказу, данные расчета занести в таблицу (рисунок 2).
3. Организовать межтабличные связи для автоматического формирования счета, выставляемого клиенту для оплаты выполняемых работ.
4. Сформировать и заполнить счет на оплату (рисунок 3).
5. Результаты расчета стоимости каждого вида работ по полученному заказу представить в графическом виде.

Прайс-лист

Наименование работы	Единица измерения	Цена за ед. изм., руб.
Замена батарей	шт.	250
Замена ванны	шт.	210
Замена труб	м	240
Наклейка обоев	м ²	50
Настилка паркета	м ²	75
Побелка потолка	м ²	15

Рисунок 1 – Прайс-лист на выполняемые работы

Расчет стоимости выполняемых работ

Наименование работ	Единица измерения	Объем выполняемых работ	Цена за ед. изм., руб.	Стоимость работ, руб.
Замена батарей	шт.	4		
Наклейка обоев	м ²	20		
Замена труб	м	4		
Настилка паркета	м ²	15		

Рисунок 2 – Данные о поступившем заказе

ООО «Стройдизайн»					
СЧЕТ № 1					
Дата _____ 20__					
ФИО клиента _____					
№ п/п	Наименование работы	Единица измерения	Объем выполняемых работ	Цена за ед. изм., руб.	Стоимость работ, руб.
1	Замена батарей	шт.			
2	Наклейка обоев	м ²			
3	Замена труб	м			
4	Настилка паркета	м ²			
ИТОГО:					
НДС:					
СУММА С НДС:					
Гл. бухгалтер _____					

Рисунок 3 – Форма счета на оплату выполненных работ

Задание 3.

Заполните данными и рассчитайте таблицу согласно варианту.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы – альбомная.
- Распечатайте созданный документ.

Расчет прибыли

Статьи дохода	Первый квартал			Всего
	Январь	Февраль	Март	
1.				*
2.				*

3.				*
Доход всего:	*	*	*	*
Статьи расходов				*
1.				
2.				*
3.				
Расходов всего:	*	*	*	*
Прибыль:	*	*	*	*

Построить диаграмму анализа дохода за первый квартал.
Расположить на одном листе с таблицей.

Задание 4.

Заполните данными и рассчитайте таблицу.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы – альбомная.
- Распечатайте созданный документ.

Ведомость отчислений

ПИБ	Начисления	Отчисления		
		Пенсионный фонд	Социальное страхование	Страхование на случай безработицы
1.		*	*	*
...		*	*	*
10.		*	*	*
Пенсионный фонд		2%		
Социальное страхование		0,5%		
Страхование на случай безработицы		2,9%		

Построить диаграмму анализа начислений сотрудникам.
Расположить на одном листе с таблицей.

Задание 5.

Рассчитать доход от реализации колбасных изделий.

Наименование изделий	Объем производства	Цена за кг, в руб.	Торгово-сбытовая скидка, в %	Цена со скидкой, в руб.	Сумма, в руб.
Колбаса пермская, п/к, 1с.	5	300	8		
Колбаса одесская, п/к, 1с.	12	450	8		
Колбаски охотничьи, п/к, вс.	2	600	8,5		
Колбаса польская, п/к, 2с.	14	580	7,8		

Колбаса таллин- ская, п/к, вс.	3	480	8,5	
Всего:				

Задание 6.

Рассчитать структуру розничной цены продукции исходя из следующих данных:

№	Составляющие	Виды продукции			
		А	В	С	Д
1	Себестоимость	50	71	36	12
2	Оптовая цена предприятия				
3	Акциз (70% от оптовой цены)				
4	Наценка посредника	10	10	8	8
5	НДС (14% от оптовой цены предприятия)				
6	Торговая наценка	12	12	10	10
7	Розничная цена				

Компетенция: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6)

Вопросы зачёту:

1. Автоматизированный банк данных
2. Взаимодействие пользователя с банками информации
3. Базы данных и требования к ним
4. Иерархическая и сетевая модели описания данных
5. Реляционная модель описания данных
6. Системы управления базами данных
7. Языки СУБД
8. Автоматизированные банки документов
9. Автоматизированные банки знаний
10. Компьютерные сети и их виды
11. Структура и технические средства локальной компьютерной сети
12. Технология взаимодействия сетевых систем
13. Появление и организационная структура Internet
14. Технические средства глобальной сети Интернет
15. Адресация в Интернете
16. Средства общения в Интернете
17. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной информационной системы
18. Информационные системы и автоматизированные рабочие места
19. Этапы проектирования информационной системы на предприятии
20. Экономическая эффективность использования ИС на предприятии

21. Автоматизация сбора и обработки первичной учетной информации
22. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства

Задания для проведения зачёта (приведены примеры)

Задание 1

Определение показателей финансовой устойчивости и достаточности капитала

Стандартная книга MS Excel предполагает три листа. Для продолжения работы, вам потребуется добавить еще один лист.

Щелкните правой кнопкой "мышки по названию любого листа слева внизу экрана. Из появившегося контекстного меню выберите подменю «Добавить...» и создайте новый лист. Переименуйте его в «Финансовая устойчивость». Затем, как и в предыдущих задачах внесите в новый лист данные из таблицы 1.

Таблица 1 – Показатели финансовой устойчивости и достаточности капитала

	А	В	С
1	Показатель	На начало года	На конец года
2	Наличие собственного капитала	=Баланс!C41	=Баланс!D41
3	К. автономности	=B2/Баланс!C30	=C2/Баланс!D30
4	Наличие собственных оборотных средств в имуществе предприятия	=B2-Баланс!C10	=C2-Баланс!D10
5	Доля собственных оборотных средств в имуществе предприятия	=B4*100/Баланс!C30	=C4*100/Баланс!D30
6	К. мобильности	=B4/B2	=C4/C2
7	К. маневренности	=B4/Баланс!C29	=C4/Баланс!D29
8	Отношение собственного капитала к общей задолженности	=B2/(Баланс!C47+Баланс!C61)	=C2/(Баланс!D47+Баланс!D61)

Задание 2.

Завод изготавливает три вида продукции: соки, йогурты, мороженое. Затраты на изготовление этих продуктов составляют 100, 40, 60 рублей соответственно. Прибыль от реализации одного вида изделий составляет 20, 10, 5 тенге. Было изготовлено соков – 12546 л., йогуртов – 65234 кг., мороженого – 52623 кг.

При помощи таблицы рассчитать:

1. Доход от реализации каждого вида изделий;
2. Общую прибыль;
3. Долю в процентах каждого вида изделий от общей прибыли;
4. Какое изделие приносит больший доход предприятию. Использовать функцию МАХ;

5. Построить диаграмму по доходу от реализации одного вида изделия. Подписать диаграмму и значения;

6. Отформатировать таблицу: задать границы, цвет, размер столбцов и строк.

Задание 3.

На книжную базу поступили 3 наименования книг: словари, книги по кулинарии и пособия по вязанию. Они были распределены по трем магазинам: «Книжный мир», «Дом книги» и «Глобус».

В «Книжный магазин» поступило словарей – 10400 экземпляров, кулинарных книг – 23650 экземпляров, пособий по вязанию – 1500 экземпляров; в «Дом книги» - 10300 словарей, 22950 кулинарных книг и 1990 пособий по вязанию; в «Глобус» соответственно 9100, 23320 и 2500 экземпляров.

В первом магазине было продано словарей – 8945 экземпляров, кулинарных книг – 19865 экземпляров, пособий по вязанию – 873 экземпляра; во втором магазине было продано словарей – 9300 экземпляров, кулинарных книг – 21900 экземпляров, пособий по вязанию – 1020 экземпляра; в третьем магазине соответственно было продано 8530, 18100 и 2010 экземпляров.

Требуется:

- при помощи электронной таблицы рассчитать:
 - общее количество книг каждого наименования поступивших на книжную базу;
 - процент продажи каждого наименования книг в каждом магазине;
 - количество книг, оставшихся после реализации;
- построить диаграмму по распределению книг в магазинах.

Задание 4.

Заполните данными и рассчитайте таблицу.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы – альбомная.
- Распечатайте созданный документ.

Анализ прибыли предприятия от реализации изделия

Наименование изделия	Оптовая цена за единицу изделия (ркб.)	Количество реализованных изделий		Прибыль		Сумма отклонения прибыли
		план	факт	план	факт	
1.				*	*	*

...				*	*	*
10.				*	*	*
Всего:		*	*	*	*	*

Построить диаграмму анализа прибыли за планом от фактической реализации товаров.

Расположить на одном листе с таблицей.

Задание 5.

Заполните данными и рассчитайте таблицу согласно варианту.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы – альбомная.
- Распечатайте созданный документ.

Анализ продаж с учетом скидки

№ п/ч	Наименование товара	Количество	Цена за единицу товара	Сумма покупки	Сумма с учетом скидки
1.				*	*
...				*	*
10.				*	*
Всего:				*	*
Скидка (в процентах):			15		

Построить диаграмму анализа суммы товара с учетом скидки.

Расположить на одном листе с таблицей.

Задание 6.

Заполните данными и рассчитайте таблицу согласно варианту.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы – альбомная.
- Распечатайте созданный документ.

Отчет про импорт товаров

Наименование				Стоимость единицы товара (\$)	количество	Общая сумма	Общая сумма с учетом ставки пошлины
Страна происхождения товара	Страны, которые торгуют	товара	единица измерения				
1.						*	*
...						*	*

Наименование				Стоимость единицы товара (\$)	количество	Общая сумма	Общая сумма с учетом ставки пошлины
Страна происхождения товара	Страны, которые торгуют	товара	единица измерения				
10.						*	*
Итого:						*	*
Действующая ставка пошлины	25%						

Построить диаграмму анализа общих сумм товара в разрезе стран поставщиков.

Расположить на одном листе с таблицей.

Компетенция: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-7**).

Вопросы зачёту:

1. Бухгалтерские информационные системы
2. Системы электронной коммерции
3. Электронный документооборот
4. Правовые аспекты электронного документооборота
5. Классификация управленческих информационных систем
6. Технологии анализа финансового состояния предприятия
7. Технологии бюджетирования
8. Технологии финансового управления
9. Технологии стратегического корпоративного планирования
10. Технологии маркетингового анализа
11. Технологии прогнозирования деятельности предприятия
12. Case-технологии
13. Понятие и области применения ГИС
14. Основные процедуры с информационными ресурсами в ГИС
15. Основные понятия безопасности информационных систем
16. Классификация угроз безопасности ИС
17. Системный подход к обеспечению безопасности ИС
18. Политика безопасности ИС
19. Базовые технологии безопасности ИС
20. Понятие жизненного цикла ИС
21. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл ИС
22. Этап предпроектного проектирования ИС (определение стратегии, анализ)
23. Этап проектирования ИС (технический и рабочий проекты)
24. Этап разработки ИС (ТПР, CASE средства)

25. Ввод в действие и обслуживание ИС (CALS-технологии)
26. Оценка эффективности внедрения АИС.

Задания для проведения зачёта (приведены примеры)

Задание 1.

Рассчитать покупку товара в кредит.

Экономическое содержание задачи: пусть вы хотите приобрести какой-то товар в кредит, или предлагаете товары населению с рассрочкой платежа. Важно быстро рассчитать, какие суммы должны ежемесячно выплачиваться и какова общая стоимость товара с учетом процентов. Исходными данными для расчета являются стоимость товара, процент первоначального взноса, годовая ставка кредита, дата оформления кредита и срок кредитования в месяцах, а нужно рассчитать дату последней выплаты, сумму выплаченных процентов и общую сумму покупки.

Введите в ячейки первого столбца таблицы названия ячеек, а также заполните произвольными значениями ячейки с первой до пятой строки второго столбца. В столбце **С** будут выводиться даты погашения частей кредита. Для того, чтобы дата отображалась правильно, необходимо задать формат ячейки «Дата». В столбце **D** – выплачиваемые суммы. Структура таблицы представлена на рисунке 1.

	А	В	С	D
1	Стоимость товара	250000	Дата	Выплаты
2	Первоначальный взнос	10%	?	?
3	Годовая ставка кредита	20%		
4	Дата оформления кредита	Октябрь 2004		
5	Срок кредитования	18		
6				
7	Последняя выплата	?		
8	Всего выплачено процентов	?		
9	Общая сумма	?		
10				

Рисунок 1 – Заголовки и исходные данные

Задание 2.

Заполните данными и рассчитайте таблицу согласно варианту.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы – альбомная.

- Распечатайте созданный документ.

Выполнение плана реализации товара (тыс. грн.)

Наименование товар- ной группы	Реализация за полгода				Всего за год	
	I		II		план	факт
	план	факт	план	факт		
1.					*	*
...					*	*
5.					*	*
Всего:	*	*	*	*	*	*

Построить диаграмму анализа за год по факту выполнения плана реализации в разрезе товаров.

Расположить на одном листе с таблицей.

Задание 3.

Заполните данными и рассчитайте таблицу согласно варианту.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы – альбомная.
- Распечатайте созданный документ.

Ведомость реализации продукции (тис. грн.)

№ п/ч	Наименование про- дукции	Месяц						Всего за два кварта- ла (тыс. руб.)
		Январь (тыс. руб.)	Февраль (тыс. руб.)	Март (тыс. руб.)	
1.								*
...								*
10.								*
Всего:		*	*	*	*	*	*	*
Среднее значение:		*	*	*	*	*	*	*

Построить диаграмму анализа реализации продукции за два квартала.
Расположить на одном листе с таблицей.

Задание 4.

Заполните данными и рассчитайте таблицу согласно варианту.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы –

альбомная.

- Распечатайте созданный документ.

Данные про остатки товара

№ п/ч	Наименование товара	Остаток на начальный период (руб.)	Пришло			Продано (руб.)	Остаток на конечный период (руб.)
			Цена (руб.)	Количество (шт)	Сумма (руб.)		
1.					*		*
...					*		*
10.					*		*
Всего:		*		*	*	*	*

Построить диаграмму анализа остатков товара на конечный период.
Расположить на одном листе с таблицей.

Задание 5.

- Скопируйте таблицу на Лист 2. Установите режим вывода формул.
- Переименуйте Лист 2 присвоив ему имя Формулы.
- Подготовьте созданы документы к печати ориентация страницы
- альбомная.
- Распечатайте созданный документ.

Расчет прибыли

Статьи дохода	Первый квартал			Всего
	Январь	Февраль	Март	
1.				*
2.				*
3.				*
Доход всего:	*	*	*	*
Статьи расходов				*
1.				
2.				*
3.				
Расходов всего:	*	*	*	*
Прибыль:	*	*	*	*

Построить диаграмму анализа дохода за первый квартал.
Расположить на одном листе с таблицей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса,

соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки лабораторной работы

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, когда работа была выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, когда работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется тогда, когда работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется тогда, когда работа выполнена полностью, однако обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие / Л. О. Великанова, В. В. Ткаченко – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 172 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10184>.

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М,

2021. – 250 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780>

3. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481>.

Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817522>.

2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660>

3. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826>.

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 462 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032991>.

2. Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 252 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222514>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1.	Znanium.com	Универсальная
2.	IPRbook	Универсальная
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

– Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик» (официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ines.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ Project Expert и Audit Expert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы информационных технологий : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] /сост. Д. А. Замойлова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 50 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12107>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы информационных технологий (лекции)	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
2	Основы информационных технологий (лабораторные работы)	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность переве-

сти письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и

средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.