Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**История и методология**

**юридической науки**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы
для обучающихся направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки
«Юридическая деятельность в органах публичной власти»

«Правовое обеспечение и защита бизнеса»,

«Теория и практика расследования преступлений»,

«Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса»

(программа магистратуры)

Краснодар
КубГАУ

2021

*Составитель:* Л. П. Рассказов*,* В. Л. Рассказов

**История и методология юридической науки**: метод. указания / сост. Л. П. Рассказов*,* В. Л. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 21 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «История и методология юридической науки», требования по ее выполнению.

Предназначено для магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Юридическая деятельность в органах публичной власти» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

|  |  |
| --- | --- |
| ©© | Рассказов Л.П., Рассказов В. Л., составление, 2021ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имениИ. Т. Трубилина», 2021 |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование комплекса знаний об истории развития юриспруденции, навыков и умений использования методов юридической науки.

**Задачи дисциплины:**

-ознакомление с зарубежной и отечественной историей развития юридической науки;

-формирование навыков изучения права посредством общенаучных и специальных методов познания;

-подготовка к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований.

- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- сформировать способность принимать оптимальные управленческие решения;

-сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

-сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

*-*сформировать способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

-сформировать способность организовывать и проводить педагогические исследования;

- сформировать способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«иСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ**

**ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы дисциплины | Виды самостоятельной работы |
| 1 | Общая характеристика «Истории и методологии юридической науки» и ее структура. Юридическая наука Древнего мира. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 2 | Юридическая наука средних веков, Возрождения и Нового времени. Зарождение и развитие основных философско–правоых концепций нового и новейшего времени. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 3 | Истоки юридической науки в России. Юридическая наука и политико-правовая мысль в XVIII первой половине XIX вв. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 4 | Юридическая наука во второй половине XIX – начале XX вв. Юридическая наука в советском и постсоветском государстве. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 5 | Понятие методологии науки. Основные идеи и принципы натурализма, позитивизма, аксиологии и прагматизма как методологической основы юриспруденции. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 6 | Основные положения структурного функционализма, культурно – исторического (цивилизационного) и эволюционного подходов, марксизма как методологической основы юриспруденции. Интегративная концепция права. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 7 | Методы познания в юридической науке. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 8 | Методология и методика правовых исследований. | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| Подготовка рубежной контрольной работы[[2]](#footnote-3) |
|  |
| Подготовка к экзамену[[3]](#footnote-4) |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Подготовка к устному опросу.**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии с целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

**Подготовка к реферату**

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы)

**Подготовка рубежной контрольной работы**

Рубежная контрольная работа обучающегося по дисциплине «История и методология юридической науки» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к экзамену**

Подготовка к экзамену в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимся самостоятельно. Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**Тема № 1**

**Общая характеристика «Истории и методологии**

**юридической науки» и ее структура.**

**Юридическая наука Древнего мира.**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Общая характеристика «Истории и методологии юридической науки» и ее структура. Периодизация юридической науки в зарубежных государствах.

- Зарождение идей о праве и государстве в Древнем мире.

- Предпосылки юридической науки в античной философии Древней Греции.

- Становление и развитие юридической науки Древнего Рима.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Зарождение идей о праве и государстве в Древнем мире.

2. Предпосылки юридической науки в античной философии Древней Греции.

3. Становление и развитие юридической науки Древнего Рима.

4. Толкование как путь совершенствования римского права.

**Тема № 2**

**Юридическая наука средних веков, Возрождения и Нового времени. Зарождение и развитие основных философско – правоых концепций Нового и Новейшего времени.**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Юридическая наука средних веков.

- Развитие юридической науки в эпоху Возрождения

- Политико – правовые идеи мыслителей XVIII – XIX вв.

- Зарождение и развитие основных философско – правоых концепций Нового и Новейшего времени.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Средневековый тип научной рациональности.

2. Натурфилософская мысль Возрождения.

3. Юриспруденция Нового Времени.

**Тема № 3**

**Истоки юридической науки в России.**

**Юридическая наука и политико-правовая мысль в XVIII первой половине XIX вв.**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Периодизация юридической науки.

- Истоки юридической науки в России.

- Юридическая наука и политико-правовая мысль в XVIII первой половине XIX вв.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Характеристика специальных методов исследования.

2. Проблемы понимания категории «методология».

**Тема № 4**

Юридическая наука во второй половине

XIX – начале XX вв.

 Юридическая наука в советском и постсоветском

государстве.

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Развитие историко-правовой науки во второй половине XIX – начале XX вв.

- Основные течения политико-правовые мысли второй половине XIX – начале ХХ вв.

- Основные школы права в российской дореволюционной юриспруденции.

- Юридическая наука в советском государстве.

- Высшее профессиональное образование и юридическая наука в постсоветском государстве.

 **2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Политико-правовые взгляды И. В. Сталина и Л. Д. Троцкого.

- Основные тенденции развития юридической науки в постсоветском государстве.

**Тема № 5**

Понятие методологии науки. Основные идеи и принципы натурализма, позитивизма, аксиологии и прагматизма
как методологической основы юриспруденции

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Понятие методологии науки.

- Натурализм.

- Теория естественного права (юснатурализм) как юридическое течение натурализма.

- Позитивизм.

- Аксиология.

- Прагматизм.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Психологическая теория права.

- История естественного права.

- Юридический неопозитивизм.

**Тема № 6**

**Основные положения структурного функционализма, культурно – исторического (цивилизационного) и эволюционного подходов, марксизма как методологической**

**основы юриспруденции. Интегративная концепция права**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Структурный функционализм.

- Культурно – исторический (цивилизационный) и эволюционные подходы в истории методологической мысли.

- Марксизм.

- Интегративная концепция права.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Марксистская формационная теория.

2. Основные идеи и направления позитивизма. Юридический позитивизм.

**Тема № 7**

Методы познания в юридической науке

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Всеобщие методы познания. Диалектика как теория и как метод познания.

- Общее понятие о всеобщих методах познания. Понятие о диалектике как теории познания. Законы принципы и категории диалектики. Диалектико-материалистический метод.

- Общие (общенаучные) методы. Специальные методы. Формально-юридический (формально-догматический) метод и метод герменевтики. Частно - ­научные методы познания. Синергетика и феноменология как современные методы научного познания.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Законы, принципы и категории диалектики

2. Стадии правового исследования.

3. Методологическая основа правового исследования.

**Тема № 8**

**Методология и методика правовых исследований**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Методика правового исследования и его стадии

- Понятие правового исследования. Стадия целепологания. Подготовительная стадия. Стадия изложения и опубликования результатов исследования

- Методология и методика эмпирического уровня познания Понятие эмпирического уровня познания. Сбор научных фактов. Количественное и качественное обобщение, систематизация и классификация собранных фактов. Описание и объяснение обобщенных фак­тов.

- Методология и методика теоретического уровня познания

- Методология восхождения к правовым абстракциям. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Изложение и объяснение результатов исследования. Понятие и структура научной критики.

- Гипотеза как элемент теоретического уровня науки. Понятие теории науки.

- Понятие и виды новизны юридических исследований. Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических и теоретических исследований. Особенности прикладных, прогностических, метатеоретических и историко-правовых исследований.

- Стиль и жанры научных юридических работ. Стиль научных юридических работ. Жанры научных публикаций юридических работ. Жанры рукописных юридических работ.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Новизна метатеоретических правовых исследований.

2. Синергетика и новые стратегии научного поиска.

**4. ПОДГОТОВКА РУБЕЖНОЙ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Обучающиеся, чьи фамилии начинается с буквы «А» до «З», выполняют первый вариант, с буквы «И» до «Р», выполняют второй вариант, с буквы «С» до «Я», выполняют третий вариант.

**Вариант 1**

# Возникновение юридической науки и этапы ее развития.

# Роль римского права и юридической науки в правовой истории человечества.

1. Синтезирующее понятие позитивного права.

**Вариант 2**

* + - 1. Предпосылки юридической науки в античной философии Древней Греции.

2.Основные школы права в российской дореволюционной юриспруденции.

3. Методология юридической науки.

**Вариант 3**

Зарождение учений о праве в Древнерусском государстве.

2.Понятие методологии науки.

3.Законы, принципы и категории диалектики.

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ**

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критериями оценки реферата** являются: соблюдение структуризации выступления; выделение основных проблем темы и показ путей их решения; логика изложения реферата, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; свободное владение материалом; сформулированные выводы и предложения в конце выступления; степень раскрытия темы; использование современной научной и нормативной литературы; иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.); ответы на вопросы студентов и преподавателя; соблюдение регламента изложения реферата.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к реферату: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика реферата, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление студента характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы студентов и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

**Оценка «хорошо»** ставится, если выполнены основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы и предложения по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказался от выступления с рефератом из-за его неготовности.

**Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачёте**

**Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

*Оценка* ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка* ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка* ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка* ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/

3. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/

4. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

**Приложение 2**

**Рекомендуемая литература**

**Основная учебная и научная литература**

1. Рассказов Л. П. История и методология юридической науки: учебник / Москва: РИОР, 2021 – 583 с. (183 экз.)
2. Рассказов Л.П. Методология юридической науки: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019. 1 экз. Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/
3. Рассказов Л.П., Недилько Ю.В., Рассказов В.Л., Цечоев В.К. История юридической науки: Учеб. пособие /Рассказов Л.П. и др. – Краснодар, КубГАУ, 2020. 5 экз. Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/

**Дополнительная учебная и научная литература**

1. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010785>
2. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/766062
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : углубленный курс : учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/109295-8. - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216797

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ**

**ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

*Методические указания*

*Составитель*: **Рассказов** Леонид Павлович

**Рассказов** Вячеслав Леонидович

Подписано в печать Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,5. Уч.-изд. – 1,2.

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствует рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-2)
2. Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся по заочной форме обучения. [↑](#footnote-ref-3)
3. Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-4)