

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



**Рабочая программа дисциплины
«Ягодные культуры»**

**Направление подготовки
35.03.05 «Садоводство»**

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
«Виноградарство и виноделие»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2016**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ягодные культуры» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития отрасли.

Задачи

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- организация и проведение работ по закладке ягодных насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- подбор видов и сортов плодовых культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур;

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере ягодоводства и управление ими;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по закладке ягодных насаждений, уходу за ними.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур (ОПК-5);
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства (ПК-11);
- способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур	<ul style="list-style-type: none"> - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия 	Организация производства продукции садоводства
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	<ul style="list-style-type: none"> - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур - Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства - Экологически безопасные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур - Определять эффективность проведенных работ - Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции 	Организация производства продукции садоводства

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	возделывания сельскохозяйственных культур			
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	<ul style="list-style-type: none"> - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей 	<ul style="list-style-type: none"> Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного 	Организация производства продукции садоводства

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Ягодные культуры» является дисциплиной вариативной части части (по выбору) ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профили «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», «Виноградарство и виноделие»

Для изучения дисциплины «Ягодные культуры» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

— Химия, Ботаники, Физиологии и биохимии растений является, Почвоведение, Земледелие, Фитопатология и энтомология.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

— Селекция садовых культур, при прохождении учебных и производственно-технологической практик. Данная дисциплина может являться основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	39	7
— лекции	14	2
— практические (лабораторные)	24	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	33	65
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений. Ученые ягодоводы. Их вклад и достижения в области ягодоводства.	ОПК5	7	2	4	1	10
2	Проектирование ягодных насаждений Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Организация территории ягодной плантации. Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Подбор и размещение пород и сортов. Разбивка площади перед посадкой.	ОПК-5 ПК-11 ПК-14	7	2	7	1	11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лек ции	Само стоят ельна я работ а	Лекц ии	Самос тоятел ьная работа
	Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.						
3	Особенности размножения ягодных культур. Производство сертифицированного посадочного материала ягодных культур.	ПК-11 ПК-14	7	2	6	-	12
4-5	Современные технологии производства земляники	ПК-11 ПК-14	7	4	6	-	12
6	Современные технологии производства малины, ежевики	ПК-11 ПК-14	7	2	6	-	10
7	Современные технологии производства смородины	ПК-11 ПК-14	7	2	4	-	10
	Курсовая работа						
Итого				14	33	2	65

Содержание и структура дисциплины: практические (лабораторные) занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучен ия, час.	Заочна я форма обучен ия, час.
1-2	Биологические особенности земляники. Современные технологии возделывания.	ПК-11 ПК-14	7	4	-
3-4	Биологические особенности малины, ежевики. Современные технологии возделывания.	ПК-11 ПК-14	7	4	-
5-6	Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания.	ПК-11 ПК-14	7	4	-
7-12	Проектирование ягодных насаждений Организация территории плантации на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование,	ОПК5 ПК-11 ПК-14	7	12	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	дренаж. Величина, форма и расположение кварталов ягодника с учетом рельефа. Схемы размещения ягодных растений. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки растений. Механизация посадочных работ.				
Итого				24	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для проведения тестированного контроля знаний по курсу «Плодоводство» / Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори и др. - Краснодар : Кубанский ГАУ, 2011. – 48 с.

2. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2014. – 40 с.

3. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.

2. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

3. Ягодные культуры: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 192 с.

4. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 440 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
----------------	---

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур	
2	Ландшафтоведение
4	Общее земледелие
4	Мелиоративное земледелие в садоводстве
4	Биоэкология и питомниководство плодовых культур
5	Плодоводство
5	Биоэкология овощных культур
6	Овощеводство
6	Виноградарство
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	
2	Экология
5	Плодоводство
8	Хранение и переработка плодов и овощей
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	
3	Полеводство
5	Плодоводство
5	Питомниководство винограда

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	зачтено	
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур			
Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая; - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Тестирование Контрольная работа
Уметь: - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие	Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	зачтено	
	растения, определять их физиологическое состояние	физиологическое состояние	
Владеть (трудовые действия): - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства			
Знать: - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур - Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; об Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Сформированные систематические представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - об Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Индивидуальное задание Курсовая работа
Уметь: - Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур - Определять эффективность проведенных работ;	Фрагментарное использование умения Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность	Сформированное умение Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; Определять эффективность	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	зачтено	
Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	культур; Определять эффективность проведенных работ; Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.	проведенных работ; Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.	
Владеть (трудовые действия): - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции	Отсутствие навыков Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; Анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.	Успешное и систематическое владение навыками Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; Анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.	
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами			
Знать: - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.	Тестирование Деловая игра Курсовая работа
Уметь: - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Фрагментарное использование умения Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.	Сформированное умение Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.	
Владеть(трудовые действия): - Организация системы севооборотов, их	Отсутствие навыков Организации системы севооборотов, их	Успешное и систематическое владение навыками Организации системы	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	зачтено	
размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод.	севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод.	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Ягодные культуры» проводится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Ягодные культуры» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины).

Рубежный контроль проводится по итогам изучения определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

7.3.1 Контрольные (самостоятельные) работы

Вопросы

1. По каким признакам и свойствам растения выделены в группу ягодных?
2. Какие биологические формы существования присущи ягодным растениям?
3. Что такое кустарник, полукустарник, многолетнее травянистое растение, лиана?
4. Перечислите породы из группы ягодных, возделываемые в культуре.
5. Какие растения являются светолюбивыми, теневыносливыми, зимостойкими, теплолюбивыми, засухоустойчивыми, влаголюбивыми?
6. Какие растения не требовательны к почвенным условиям, переносят слабое засоление почвы, тяжелый механический состав, кратковременное затопление?
7. Какое строение плода у растений группы ягодных.
8. В чем состоят отличия (биологические и морфологические) между земляникой и клубникой?
9. Какие органы имеют плодовые растения?
10. Как делят корневые системы по внешнему виду и по происхождению?
11. Как различают корни по величине и положению в пространстве?

12. Какие бывают корни по строению и выполняемым функциям?
13. Что такое главные, придаточные корни, корневища? Каковы особенности их образования и размещения?
14. Что такое мочки, корневые волоски и какие функции они выполняют?
15. Что называют усами, рожками?
16. Что такое нулевой побег и как он называется в последующие годы?
17. Что такое побег, и из каких частей он состоит?
18. Какие побеги называют побегами возобновления, замещения, утолщения.
19. Перечислите породы, имеющие настоящие и ложные плоды.
20. Назовите простые соцветия.
21. Какие плодовые растения имеют сложные соцветия

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3.2 Индивидуальные задания

Тема занятия «Подбор и размещение культур и сортов»

Студентам выдается индивидуальное задание: «Подобрать культуры, сорта для закладки плантации в определенной зоне садоводства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

1. Заложить плантацию земляники в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства
2. Заложить плантацию земляники в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства
3. Заложить плантацию земляники в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства
4. Заложить плантацию земляники в западной подзоне предгорной зоны садоводства
5. Заложить плантацию земляники в центральной подзоне предгорной зоны садоводства

6. Заложить плантацию малины в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства
7. Заложить плантацию малины в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства
8. Заложить плантацию малины в южной подзоне черноморской зоны садоводства
9. Заложить плантацию малины в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства
10. Заложить плантацию ежевика в приазовской подзоне степной зоны садоводства.
11. Заложить плантацию ежевика в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства.
12. Заложить плантацию ежевика в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства.
13. Заложить плантацию смородины в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства.
14. Заложить плантацию смородины в западной подзоне предгорной зоны садоводства.
15. Заложить плантацию смородины в центральной подзоне предгорной зоны садоводства.
16. Заложить плантацию смородины в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства.
17. Заложить плантацию смородины в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства.
18. Заложить плантацию крыжовника в южной подзоне черноморской зоны садоводства.
19. Заложить плантацию крыжовника в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства.
20. Заложить плантацию крыжовника в приазовской подзоне степной зоны садоводства.

Критерии оценки знаний студента

при выполнении индивидуального задания

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

7.3.3 Тестовые задания (пример)

ТЕСТ 1

1. К ягодным культурам относятся _____
2. Ягодные культуры ценятся за _____
3. Энергетическая ценность 1 кг плодов ягодных _____;
в ягодах содержится _____% сахаров, преобладают _____
4. К биологически активным веществам относятся _____
5. Наиболее богаты витамином С плоды _____
6. Р-активные вещества содержатся в плодах _____
7. Более 2 % пектина находится в плодах _____
8. Масло _____ используют для лечения онкологических, гинекологических заболеваний, ожогов, дерматозов.
9. Богатым источником провитамина А являются плоды _____
10. Противорадиационными ягодными культурами являются _____
11. Витамины _____ и _____ в сочетании с _____ способствуют связыванию продуктов радиоактивного распада и выведению их из организма.
12. Лучшим источником витамина Е (токоферол) являются плоды _____
13. Природными антибиотиками, убивающими патогенных микробов, богаты плоды _____
14. В плодах и листьях лимонника китайского содержится _____, он является аналогом кофеина.
15. Плоды и листья _____ устраняют усталость, повышают кровяное давление у гипотоников.
16. Листья _____ - неременный компонент при консервировании овощей и грибов.
17. Плоды группы ягодных являются высокоценным сырьем для _____
18. Плоды _____ нашли широкое применение в кондитерской промышленности и при засолке капусты.
19. Сок _____ можно использовать как заменитель уксусной кислоты.
20. Хорошими медоносами являются плоды _____

ТЕСТ 2

1. Большинство ягодных культур возникли в _____ и _____ генетических центрах.
2. Из Китайско-Японского центра происходят _____
3. Родоначальниками садовой крупноплодной земляники являются _____ и _____
4. Максимальную площадь в производственных посадках России занимают _____
5. В мире наибольшую площадь среди ягодных культур занимает _____
6. _____ обеспечивает половину мирового валового сбора ягодных культур.
7. Ведущие страны – производители плодов земляники _____
8. Ведущие страны по производству плодов черной смородины _____

9. Наиболее крупные насаждения малины сосредоточены в _____.
10. Высоким потенциалом урожайности обладает _____.
11. Современные сорта земляники при использовании современных агротехнических приемов обеспечивают _____ т/га.
12. Рекордный урожай земляники – 100 т/га – получен в _____.
13. Малина в средней полосе России может давать до _____ т/га.
14. Урожайность плодов крыжовника в средней полосе России может достигать – _____ т/га.
15. Урожайность большинства ягодных культур варьирует от _____ т/га до _____ т/га.
16. Увеличение посадок ягодных культур сдерживается следующими факторами _____.
17. Ягодники наиболее распространены в _____ полушарии Земли в районах с _____ температурным режимом и _____ увлажнением.
18. В любительских садах с каждым годом все более активно возделывают следующие ягодные культуры: _____.
19. Промышленные посадки и маточники малины расположены в _____.
20. Наиболее низкие показатели урожайности (4 – 5 т/га) среди ягодных культур отмечены у _____.

ТЕСТ 3

1. К семейству розоцветных относятся такие ягодные культуры, как _____.
2. Смородина, крыжовник относятся _____.
3. Типичными кустарниками являются _____.
4. Типичными лианами являются _____.
5. Типичными кустарниками являются _____.
6. Земляника и клубника - _____ растения.
7. К полукустарникам с двухлетним циклом роста надземной части относят _____.
8. Наиболее мощная корневая система развита у _____; она достигает в ширину двух и более метров.
9. Наиболее поверхностно (10 – 15 см) расположены корни у _____.
10. Поверхностное залегание 60 % корней (в пахотном горизонте) наблюдается у _____.
11. На корневой системе _____ имеются клубеньки азотфиксирующих бактерий.
12. У земляники стеблевым происхождением характеризуются сорта _____.
13. У малины существуют постоянная конкуренция между побегами _____, побегами _____ и _____ стеблями.
14. Продуктивный возраст ветви крыжовника составляет _____ лет, красной смородины - _____ лет, черной смородины - _____ лет.
15. У малины и ежевики плод называется - _____.
16. Разросшееся цветоложе, покрытое семянками, является съедобным у _____.
17. Двудомная ветроопыляемая ягодная культура – это _____.

18. Двудомная лиана – это _____.
19. Растения _____ способны летом менять окраску листа на пестро-бело-розовую.
20. Соцветие у земляники - _____, у смородины - _____.

ТЕСТ 4

1. Корневые отпрыски образуют _____.
2. Земляника и клубника размножаются _____.
3. Укореняющимися верхушками свисающих стеблей размножают _____.
4. Отводками размножают _____.
5. Существуют три типа отводков _____.
6. Корневыми черенками размножают _____.
7. Серную смородину размножают следующими способами _____.
8. Все ягодные культуры размножают _____.
9. Наиболее поздним (конец мая – июнь) сроком цветения отличаются _____.
10. Наиболее рано (конец апреля – май) зацветают _____.
11. Наиболее ранним сроком созревания ягод характеризуется плод _____.
12. Завершает поступление ягодной продукции в продажу в сентябре – октябре - _____.
13. Осыпаемость плодов присуща многим сортам _____.
14. В процессе вегетации ягодные культуры проходят следующие фазы: _____.
15. Чем продолжительнее период _____ покоя, тем выше зимостойкость ягодных культур.
16. Большинство ягодных культур имеет очень короткий _____ покой.
17. Период глубокого покоя не выражен у _____.
18. Шпалера (опора) необходима для нормального роста _____.
19. Наиболее скороплодной культурой является _____.
20. Большинство ягодных культур плодоносят на _____ год.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

3 Заключительный контроль

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

7.3 Вопросы к зачету

1. Достижения отечественной науки в области ягодоводства.
2. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
3. Биологические формы ягодных растений.
4. Значение тепла в жизни ягодных растений. Требование к температурному режиму.
5. Потребность в воде ягодных растений.
6. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
7. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
8. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
9. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
10. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под ягодные культуры.
11. Организация территории ягодника.
12. Сроки, способы и техника посадки ягодников.
13. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению
14. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов.
15. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности. Основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала.\
16. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
17. Культура красной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
18. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
19. Культура ежевики. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
20. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Критерий оценки знаний студентов

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.
2. Ягодные культуры: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 192 с.
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

Дополнительная

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56606
2. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724
3. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:
<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>
Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.

Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016- 31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.

3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Компьютерный класс, 537 ГУК		
Лекционная аудитория № 221 ГУК №219 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Care 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Учебная аудитория 504 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Учебная аудитория 533 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Самостоятельная работа аудитория №537 ГУК	столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи	
Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» Многолетние насаждения ягодных культур на 1-м отделении учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые боксы.	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и	Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф	

профилактического обслуживания оборудования 531 ГУК	сушильный ШОЛ, климатическая камера BINDER, весы электронные, сушильные алюминиевые стаканчики для образцов.	
---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Ягодные культуры» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2015 г. № 1165 (зарегистрирован Министерством юстиций РФ 09.11.2015 г., регистрационный № 39630)

Автор:

Доцент кафедры плодводства

_____ Л.Г. Рязанова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н.Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель

методической комиссии

_____ С.С. Чумаков