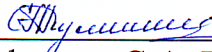


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор С.А. Куемжиева

« 29 » _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование государственной поддержки
агропромышленного комплекса в Российской Федерации**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**

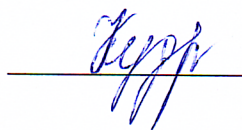
(для набора 2023 года)

23-241
281

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Авторы:

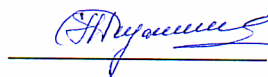
кандидат юридических наук,
доцент кафедры
международного частного и
предпринимательского права



Л.В. Кудрявцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

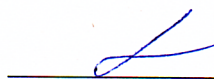
Заведующий кафедрой
доктор юридических наук,
профессор



С.А. Куемжиева

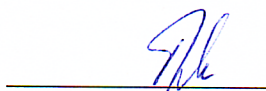
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 года, протокол №8

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



Э.А. Гряда

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм законодательства, регулирующих правоотношения, возникающие в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

-формирование способности давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности, в частности в области государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации;

-формирование способности давать квалифицированные консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности в области государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации» является факультативом части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	29	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	8
— лекции	14	4
— практические	14	4
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	7	27
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	7	27
контроль	-	-
Итого по дисциплине	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, во 3 семестре по учебному плану очной и очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Государственное регулирование АПК в Российской Федерации Понятие и задачи государственного регулирования АПК в РФ. Методы государственного регулирования АПК в РФ	ПК-3	3	2	-	2	-	-	-	2
2	Тема 2. Система государственных	ПК-3	3	4	-	4	-	-	-	2

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Прак- тичес- кие заня- тия	в том числе в форм е пакт ической подго- товки	Лабора- торные заняти я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки*	Самос- тоятел ьная работа
	закупок в АПК Понятие, цели и принципы государственных закупок в АПК. Планирование государственных закупок в АПК. Осуществление государственных закупок в АПК. Контроль в сфере государственных закупок в АПК. Противодействие коррупции в системе закупок.									
3	Тема 3.Банкротство сельскохозяйственных организаций Источники правового регулирования банкротств сельскохозяйственных организаций. Понятие и признаки банкротства сельскохозяйственных организаций. Правовой статус участников отношений банкротства сельскохозяйственных организаций. Процедуры банкротства. Особенности финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.	ПК-3	3	4	-	4	-	-	-	2

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Прак-тические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
4	Тема 4.Государственная поддержка АПК в РФ Источники правового регулирования отношений погосударственной поддержки АПК в РФ. Федеральные программы развития АПК в РФ. Региональные программы развития АПК в РФ. Способы и средства пресечения коррупционного поведения в сфере господдержки АПК в РФ.	ПК-3	3	4	-	4	-	-	-	1
Итого				14	-	14	-	-	-	7

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Прак-тические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Государственное регулирование АПК в Российской Федерации	ПК-3	3	-	-	-	-	-	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подгот овки	Прак- тичес- кие заня- тия	в том числе в форм е пакт ическ ой подго товки	Лабора- торные заняти я	в том числе в форме пакти- ческой подгот овки*	Самос- тоятел ьная работа
	Понятие и задачи государственного регулирования АПК в РФ. Методы государственного регулирования АПК в РФ									
2	Тема 2. Система государственных закупок в АПК Понятие, цели и принципы государственных закупок в АПК. Планирование государственных закупок в АПК. Осуществление государственных закупок в АПК. Контроль в сфере государственных закупок в АПК. Противодействие коррупции в системе закупок.	ПК-3	3	-	-	-	-	-	-	6
3	Тема 3. Банкротство сельскохозяйственных организаций Источники правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций. Понятие и признаки банкротства сельскохозяйственных организаций. Правовой статус участников отношений банкротства	ПК-3	3	2	-	2	-	-	-	6

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Прак- тичес- кие заня- тия	в том числе в форм е пакт ической подго- товки	Лабора- торные заняти я	в том числе в форме пакти- ческой подгот- овки*	Самос- тоятел ьная работа
	сельскохозяйственных организаций. Процедуры банкротства. Особенности финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.									
4	Тема 4.Государственная поддержка АПК в РФ Источники правового регулирования отношений по государственной поддержки АПК в РФ. Федеральные программы развития АПК в РФ. Региональные программы развития АПК в РФ. Способы и средства пресечения коррупционного поведения в сфере господдержки АПК в РФ.	ПК-3	3	2	-	2	-	-	-	9
Итого				4	-	4	-	-	-	27

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации : метод.указания по организации самостоятельной работы/ сост. А. К. Шульга. / Краснодар : КубГАУ, 2021. – 26 с. Режим доступа:

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
3,4	Трудовое право	
4	Правовые основы юридического консультирования	
6	Жилищное право	
6	Нотариат	
6	Трудовые споры	
6	Защита трудовых прав	
6	Договорное право	
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров	
7	Правовое регулирование деятельности корпоративных организаций	
7	Исполнительное производство	
8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел	
8	Земельные споры	
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации	
8	Преддипломная практика	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный не достигнут)	удовлетво- рительно (минимáln ый пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-3.1 Готовит правовые заключения; ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; ПК-3.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), реферат, тест, вопросы и задания к зачету

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности(ПК-3)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи государственного регулирования АПК в РФ.
2. Методы государственного регулирования АПК в РФ.
3. Определение понятия «сельскохозяйственный товаропроизводитель».

4. Основные цели и направления государственной аграрной политики.
5. Меры по реализации государственной аграрной политики.
6. Понятие, цели государственных закупок в АПК.
7. Принципы открытости и прозрачности контрактной системы в сфере закупок.
8. Принцип обеспечения конкуренции контрактной системы в сфере закупок.
9. Принцип профессионализма заказчика контрактной системы в сфере закупок.
10. Принцип стимулирования инноваций контрактной системы в сфере закупок.
11. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок.
12. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок.
13. Планирование государственных закупок в АПК.
14. Осуществление государственных закупок в АПК.
15. Контроль в сфере государственных закупок в АПК.
16. Источники правового регулирования банкротств сельскохозяйственных организаций.
17. Понятие и виды сельскохозяйственных организаций.
18. Понятие и признаки банкротства сельскохозяйственных организаций.
19. Правовой статус участников отношений банкротства сельскохозяйственных организаций.
20. Процедура наблюдения при банкротстве сельскохозяйственной организации.
21. Особенности финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.
22. Реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях улучшения их финансового состояния до применения процедур банкротства в соответствии с ФЗ от 09.07.2002 N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей".
23. Принципы проведения реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
24. Межведомственные комиссии по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных товаропроизводителей.
25. Существенные условия соглашения о реструктуризации долгов.
26. Контроль за исполнением обязательств, принятых на себя должником в рамках соглашения о реструктуризации его долгов.
27. Последствия признания соглашения о реструктуризации долгов расторгнутым.
28. Внешнее управление сельскохозяйственной организацией.
29. Значение ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 25.07.2011 N 260-ФЗ при проведении процедуры внешнего управления.
30. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.
31. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и другие федеральные законы, как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
32. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
33. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
34. Обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
35. Развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

36. Развитие племенного животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

37. Развитие элитного семеноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

38. Обеспечение производства продукции животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

39. Обеспечение закладки многолетних насаждений и уход за ними как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

40. Обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

41. Обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

42. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий, в том числе строительство и содержание в надлежащем порядке связывающих населенные пункты автомобильных дорог как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

43. Предоставление консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям, подготовка и переподготовка специалистов для сельского хозяйства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

44. Информационное обеспечение при реализации государственной аграрной политики как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

45. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции на неблагоприятных для такого производства территориях как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

46. Развитие органического сельского хозяйства и поддержка производителей органической продукции как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

47. Федеральные программы развития АПК в РФ.

48. Региональные программы развития АПК в РФ.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Государственным инспектором Россельхознадзора на основании приказа Управления от 28.08.2013 N 1956-ПР 28.10.2013 проведена плановая выездная проверка в отношении Учреждения по адресу: Тверская область, город Кимры, улица Урицкого, дом 113 на предмет соблюдения обязательных требований или требований, установленных нормативными правовыми актами. В ходе проверки установлено, что Учреждение осуществляло фармацевтическую деятельность (хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения) без лицензии на право осуществления фармацевтической деятельности. По результатам проверки 28.10.2013 составлен акт N 1956, 05.11.2013 - протокол об административном правонарушении N 02-15/03, а также в Арбитражный суд Тверской области направлено дело для рассмотрения.

Решите дело, используя нормы законодательства РФ.

Реферат

Пример темы реферата:

1. Роль государства на различных этапах развития агропромышленного комплекса.

2. Правовое обеспечение государственного регулирования агропромышленного комплекса.
3. Субъекты, участвующие в формировании и реализации государственного регулирования агропромышленного комплекса.
4. Понятие и виды сельскохозяйственной продукции.
5. Сфера применения Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N44-ФЗ.
6. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.
7. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами
8. Мониторинг закупок
9. Аудит в сфере закупок
10. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.
11. Обоснование необходимости применения государственного регулирования АПК.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

К полномочиям Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору не относится:

- A. федеральный государственный ветеринарный надзор, включающий в том числе ветеринарный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации и (или) местах полного таможенного оформления;
- B. государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов;
- C. федеральный государственный надзор в сфере труда;
- D. федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств в отношении лекарственных средств для ветеринарного применения.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи государственного регулирования АПК в РФ.
2. Методы государственного регулирования АПК в РФ.
3. Определение понятия «сельскохозяйственный товаропроизводитель».
4. Основные цели и направления государственной аграрной политики.
5. Меры по реализации государственной аграрной политики.
6. Понятие, цели государственных закупок в АПК.
7. Принципы открытости и прозрачности контрактной системы в сфере закупок.
8. Принцип обеспечения конкуренции контрактной системы в сфере закупок.
9. Принцип профессионализма заказчика контрактной системы в сфере закупок.
10. Принцип стимулирования инноваций контрактной системы в сфере закупок.
11. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок.
12. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок.
13. Планирование государственных закупок в АПК.
14. Осуществление государственных закупок в АПК.
15. Контроль в сфере государственных закупок в АПК.
16. Роль государства на различных этапах развития агропромышленного комплекса.

17. Правовое обеспечение государственного регулирования агропромышленного комплекса.
18. Субъекты, участвующие в формировании и реализации государственного регулирования агропромышленного комплекса.
19. Источники правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций.
20. Понятие и виды сельскохозяйственных организаций.
21. Понятие и признаки банкротства сельскохозяйственных организаций.
22. Правовой статус участников отношений банкротства сельскохозяйственных организаций.
23. Процедура наблюдения при банкротстве сельскохозяйственной организации.
24. Особенности финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.
25. Реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях улучшения их финансового состояния до применения процедур банкротства в соответствии с ФЗ от 09.07.2002 N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей".
26. Принципы проведения реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
27. Межведомственные комиссии по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных товаропроизводителей.
28. Существенные условия соглашения о реструктуризации долгов.
29. Контроль за исполнением обязательств, принятых на себя должником в рамках соглашения о реструктуризации его долгов.
30. Последствия признания соглашения о реструктуризации долгов расторгнутым.
31. Внешнее управление сельскохозяйственной организацией.
32. Значение ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 25.07.2011 N 260-ФЗ при проведении процедуры внешнего управления.
33. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.
34. История развития института несостоятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя.
35. Возникновение и развитие института несостоятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя в европейских странах.
36. Статус сельскохозяйственного товаропроизводителя.
37. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и другие федеральные законы, как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
38. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
39. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
40. Обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
41. Развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
42. Развитие племенного животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
43. Развитие элитного семеноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

44. Обеспечение производства продукции животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
45. Обеспечение закладки многолетних насаждений и уход за ними как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
46. Обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
47. Обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
48. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий, в том числе строительство и содержание в надлежащем порядке связывающих населенные пункты автомобильных дорог как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
49. Предоставление консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям, подготовка и переподготовка специалистов для сельского хозяйства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
50. Информационное обеспечение при реализации государственной аграрной политики как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
51. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции на неблагоприятных для такого производства территориях как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
52. Развитие органического сельского хозяйства и поддержка производителей органической продукции как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
53. Федеральные программы развития АПК в РФ.
54. Региональные программы развития АПК в РФ.
55. Эффективность субсидирования как формы государственной поддержки сельского хозяйства.
56. Пути повышения эффективности государственной поддержки и регулирования АПК.
57. Лизинг как механизм эффективного финансирования АПК.
58. Участие союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики;
59. Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства;
60. Требования к договору сельскохозяйственного страхования и условия оказания государственной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2011 N 260-ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства".

Задания для зачета

Задание 1. Какие функции в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) как федеральным органом исполнительной власти?

Задание 2. Какой нормативно-правовой акт устанавливает организацию деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации? Охарактеризуйте организацию деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Задание 3.Перечислите полномочия Министерство сельского хозяйства Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 4.Укажите типовые условия контрактов на поставку лекарственных средств или препаратов для ветеринарного применения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 5.Вправе ли Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) осуществлять функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, крупы, комбикормов и компонентов для их производства, побочных продуктов переработки зерна, земельных отношений, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных?

Задание 6.Общество с ограниченной ответственностью "Экзотик-Фрукт" (далее - заявитель, Общество) обратилось в Арбитражный суд Кировской области с заявлением о признании незаконными бездействия должностных лиц Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзора) по Кировской области (далее - ответчик, Управление), выразившегося в отказе от проведения в отношении заявителя фитосанитарного контроля, и действий указанных должностных лиц по установлению запрета на ввоз на территорию РФ подкарантинной продукции. Какое решение вынесет суд?

Задание 7.Межрайонной прокуратурой Красноярского края по обращению начальника межрайонного отдела по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю была проведена прокурорская проверка по факту воспрепятствования начальником краевого государственного бюджетного учреждения "Канский отдел ветеринарии" (далее - КГБУ "Канский отдел ветеринарии") проведению плановой проверки, в ходе которой было установлено следующее.

В соответствии с планом надзорных мероприятий Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю на май - декабрь 2009 года, утвержденным приказом Управления Россельхознадзора по Красноярскому краю от 23.04.2009 г. N 73-О, запланировано проведение плановой выездной проверки соблюдения обязательных требований ветеринарного законодательства в КГБУ "Канский отдел ветеринарии".

На основании данного плана проверок руководителем Управления Россельхознадзора по Красноярскому краю вынесено распоряжение от 11.11.2009 г. N 2501-пр о проведении плановой выездной проверки КГБУ "Канский отдел ветеринарии", в соответствии с которым 18 ноября 2009 года государственные инспектора межрайонного отдела по ветеринарному и фитосанитарному надзору по восточной группе районов прибыли в учреждение для ее проведения.

Однако <...> КГБУ "Канский отдел ветеринарии" Савичев В.Р. отказался присутствовать при проведении проверки, не представил представителя, уполномоченного присутствовать при проверке, а также отказался представить документы, указанные в распоряжении о проведении проверки, тем самым государственным инспекторам было отказано в проведении проверки.

Правомерен ли отказ Савичев В.Р. в присутствии при проведении проверки?

Задание 8.Укажите органы,осуществляющие контроль за выпуском генно-инженерно-модифицированных организмов в окружающую среду в соответствии с ФЗ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности".

Задание 9.Порядок осуществления государственного надзора в области обращения с животными в части соблюдения требований к содержанию и использованию животных в культурно-зрелищных целях. Охарактеризуйте требований к содержанию и использованию животных в культурно-зрелищных целях в соответствии с Постановлением

Правительства РФ от 30.12.2019 N 1937 "Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию"

Задание 10. Министерство по регулированию контрактной системы в сфере закупок Республики Хакасия (далее - Министерство) обратилось в Арбитражный суд Республики Хакасия с заявлениями к Управлению Федеральной антимонопольной службы по Республике Хакасия (далее - Хакаское УФАС России, антимонопольный орган) о признании недействительными: пункта 3 решения от 19.04.2016 Управлению Федеральной антимонопольной службы по Республике Хакасия. В кассационной жалобе Министерство ставит вопрос о проверке законности судебных актов по основаниям неправильного применения норм материального и процессуального права, несоответствия выводов судов фактическим обстоятельствам дела; указывает на то, что у Министерства отсутствуют полномочия по проверке планов-графиков, проекта контракта и другой информации, включенной в заявку заказчика при размещении закупок; просит судебные акты отменить и принять по делу новый судебный акт об удовлетворении заявленных требований. Удовлетворит ли суд требования министерства?

Задание 12. В соответствии с частью 4 статьи 20.3 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве, арбитражный управляющий обязан действовать добросовестно и разумно в интересах должника, кредиторов и общества. Укажите цель конкурсного производства.

Задание 13. Решением Арбитражного суда Ульяновской области от 20 января 2014 года (объявлена резолютивная часть) процедура наблюдения в отношении должника завершена, ООО "САХО-Агро Ульяновск" признано несостоятельным (банкротом) и в отношении него открыто конкурсное производство сроком на 6 месяцев. Конкурсным управляющим утвержден Соколов А.А., члена Некоммерческого партнерства "Саморегулируемая организация арбитражных управляющих "МЕРКУРИЙ".

Сведения о признании должника банкротом опубликованы в газете "Коммерсантъ" N 16 от 01.02.2014.

От конкурсного управляющего ООО "САХО-Агро Ульяновск" Соколова А.А. в Арбитражный суд Ульяновской области поступило заявление (с учетом уточнения) об утверждении порядка, сроков и условий продажи имущества должника и об утверждении начальной цены продажи предмета залога, а именно:

- утвердить порядок, сроки и условия продажи имущества должника на условиях отраженных в Предложении N П06-И01/А72-9501/2012 от 30.06.2015;

- установить начальную цену продажи имущества должника, являющегося предметом залога ВНЕШЭКОНОМБАНК в части движимого имущества - 34 493 637 руб.;

- установить начальную цену продажи имущества должника, являющегося предметом залога Государственного специализированного Российского экспортно-импортного Банка (АО) в размере 118 499 524 руб. 80 коп;

- установить начальную цену продажи имущества должника, являющегося предметом залога Банк ВТБ (ЗАО) в размере - 13 601 695 руб.;

- установить начальную цену продажи имущества должника, являющегося предметом залога ОАО "Россельхозбанк" в части движимого имущества в размере - 45 726 016 руб.; в части недвижимого имущества - 409 217 600 руб.

Правомерны ли действия арбитражного управляющего?

Задание 14. Какие особенности реализации имущества предусматривает Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" в отношении сельскохозяйственных организаций статья при продаже имущества должника - сельскохозяйственной организации. Обязан ли арбитражный управляющий выставить на продажу предприятие должника - сельскохозяйственной организации путем проведения торгов?

Задание 15. Устанавливает ли ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" срок

представления заявок на участие в торгах?

Задание 16. Может ли заявление предпринимателя о признании должника банкротом быть рассмотрено с учетом положений параграфа 3 гл. IX Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", если на момент возбуждения производства по делу о несостоятельности должник не обладал признаками сельскохозяйственной организации?

Задание 17. Является ли правомерной реализация арбитражным (конкурсным) управляющим имущества должника - сельскохозяйственного производственного кооператива по цене оценки указанного имущества, но без проведения торгов?

Задание 18. При признании сельскохозяйственной организации банкротом в каком порядке могут отчуждаться или переходить к другому лицу, Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию земельные участки.

Задание 19. Какими правилами регулируется процедура банкротства крестьянских фермерских хозяйств, созданных в соответствии с Законом РСФСР от 22.11.1990 N 348-1 "О крестьянском (фермерском) хозяйстве", которые не утратили статуса юридического лица?

Задание 20. Может ли задолженность организации по НДФЛ (удержанному с выплаченных физическим лицам доходов, но не перечисленному в бюджет) быть реструктурирована в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 09.07.2002 N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей"?

Задание 21. Сельскохозяйственный производственный кооператив "Любимовский" (далее - СПК "Любимовский") обратился в Арбитражный суд Омской области с заявлением к Областной комиссии по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных товаропроизводителей о признании незаконными действий, выразившихся в отказе включить в соглашение о реструктуризации задолженности суммы налога на доходы физических лиц в размере 1 528 220 руб., страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, направляемым на выплату накопительной части трудовой пенсии в размере 228 577 руб. и обязании Областной комиссии по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных товаропроизводителей включить в соглашение о реструктуризации задолженности суммы налога на доходы физических лиц в размере 1 528 220 руб., страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, направляемым на выплату накопительной части трудовой пенсии в размере 228 577 руб.

Правомерны ли требования сельскохозяйственного производственного кооператива "Любимовский"? Укажите способы и средства пресечения коррупционного поведения.

Задание 22. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области обратилось в Арбитражный суд Омской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Соляное" о взыскании 13 531 руб. 03 коп. неправомерно полученных в 2010 году в качестве субсидий по страхованию.

Истцом факта предоставления ответчиком недостоверных сведений не предоставлено, а также нарушения общих и (или) дополнительных условий предоставления субсидий в соответствии с установленным порядком.

В каком случае возможен возврат субсидий?

Задание 23. Какие меры поддержки предусмотрены для начинающих фермеров?

Задание 24. ООО "Агрогруппа "Баксанский Бройлер" (далее - общество) обратилось в Арбитражный суд Ставропольского края с заявлением к Министерству сельского хозяйства Ставропольского края (далее - министерство) о признании незаконным уведомления об отказе от 17.03.2017 N 18/6 в предоставлении субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных потребительских кооперативах; об обязании выплатить субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по договорам: об открытии невозобновляемой кредитной линии от 12.04.2010 N 1810000092, заключенному между ООО "Мегаферма 2" и ПАО "Сбербанк России", и

договору о переводе долга от 07.10.2015 N 181500014/0542, заключенному между ООО "Мегаферма 2", обществом и ПАО "Сбербанк России", подлежащих выплате за период с 26.11.2015 по 20.01.2017 в сумме 3 361 907 рублей 53 копеек, в том числе из краевого бюджета - 530 827 рублей 48 копеек и из федерального бюджета - 2 831 080 рублей 05 копеек; об открытии невозобновляемой кредитной линии от 29.10.2010 N 1810000269, заключенному между ЗАО "Прасол Ставрополя" и ПАО "Сбербанк России" и договору о переводе долга от 07.10.2015 N 181500015/0542, заключенному между ЗАО "Прасол Ставрополя", обществом и ПАО "Сбербанк России", подлежащих выплате за период с 26.11.2015 по 25.01.2017 в сумме 2 738 196 рублей 19 копеек, в том числе из краевого бюджета - 432 346 рублей 78 копеек, из федерального бюджета - 2 305 849 рублей 41 копейка (уточненные требования).

В каких случаях возможен отказ в предоставлении субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных потребительских кооперативах?

Задание 25. Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия (далее - министерство) обратилось в Арбитражный суд Республики Калмыкия с иском заявлением к главе крестьянского (фермерского) хозяйства Сергиенко А.П. (далее - предприниматель) о взыскании 619 345 рублей задолженности в виде неправомерно полученной субсидии.

По результатам проведенной проверки использования бюджетных средств, направленных на реализацию Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» установлено, что предприниматель на даты подачи заявлений о предоставлении субсидий имел задолженности по налогам и сборам.

Министерство, ссылаясь на неправомерное получение предпринимателем субсидий при наличии задолженности по налогам и сборам, направило требование о возврате полученных субсидий. Оставление требования без удовлетворения послужило основанием для обращения министерства в арбитражный суд с иском заявлением.

Возможна ли выдача субсидий при наличии задолженности по налогам и сборам? Какое решение примет суд?

Задание 26. ООО сельскохозяйственное предприятие "Чапаевское" (далее - предприятие) обратилось в Арбитражный суд Ставропольского края с иском заявлением к Министерству сельского хозяйства Ставропольского края (далее - министерство) о признании незаконным бездействия министерства, выразившегося в неперечислении субсидии за реализованные объемы молока за 2011 год, и возложении обязанности по выплате субсидии в размере 9 469 880 рублей.

Проанализируйте нормы Бюджетного кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 29.12.2006 N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства». Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задание 27. Колхоз "Рассвет", место нахождения: Тверская область, Кашинский район, Уницкое сельское поселение, деревня Власьево, ОГРН 1026901669464 (далее - Колхоз), обратился в Арбитражный суд Тверской области с заявлением о признании незаконным бездействия государственного казенного учреждения Тверской области "Центр развития агропромышленного комплекса Тверской области" (далее - Учреждение), выразившегося в невозвращении документов и не направлении решения об отказе в предоставлении субсидии, а также о признании незаконным бездействия министерства сельского хозяйства Тверской области (далее - Министерство) и Учреждения, выразившегося в не предоставлении информации об окончании лимитов и увеличении финансирования.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации?

Задание 28. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства "Рось" Сторожук

Александр Анатольевич (далее - Глава КФХ, Сторожук А.А., налогоплательщик, заявитель) обратился в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением к Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 2 по Калининградской области (далее - налоговый орган, инспекция, МИФНС РФ N 2 по КО, ответчик) о признании недействительным решения от 11.01.2009 г. N 1 в части доначисления ЕСН в сумме 109016 руб., пеней в соответствующей сумме, штрафа в размере 21803 руб., страховых взносов в ПФ РФ в сумме 4540 руб. и соответствующих сумм пени (с учетом уточнений).

МИФНС РФ N по Калининградской области в обоснование своей позиции ссылается на то, что налогоплательщик в нарушение статьи 238 НК РФ неправомерно не включил в доход суммы субсидий 654903 руб. на возмещение затрат по уплате банкам части процентов по кредитным договорам, занизив доход на указанную сумму; субсидии - это возмещение затрат, они не являются затратами налогоплательщика; предоставляемые из бюджета субсидии подлежат включению в доход главы КФХ от предпринимательской деятельности, данный доход подлежит налогообложению ЕСН; главой КФХ документально не подтверждены затраты на приобретение товарно-материальных ценностей у физических лиц по закупочным актам на сумму 877843 руб.; представленные акты закупа не соответствуют унифицированной форме, в них отсутствует расшифровка личной подписи лиц, у которых приобретался товар, вместо этого приложены копии паспортов лиц, у которых товар приобретался, отсутствует подпись получившего товар лица; акты на списание материальных ценностей не подтверждают целесообразность использования приобретенных по актам закупа строительных материалов в производстве, приобретение черепицы не подтверждено сметах на строительство и актами выполненных работ, не представлены дефектные ведомости; данные расходы не учитывались в налоговой декларации по налогу на прибыль организаций за 2005 г.; своевременное неотражение в бухгалтерском учете первичных документов и их некачественное оформление дают основание считать, что они не являются доказательствами произведенных расходов.

Правомерны ли действия сторон?

Задание 29. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края (далее – министерство, истец) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «СК «Октябрь» (далее – общество, ответчик) о взыскании 2 637 848 рублей 41 копейки субсидий, 31 434 рублей 37 копеек процентов за пользование чужими денежными средствами.

Общество обратилось в министерство с заявлением о предоставлении в 2013 году субсидии из федерального и краевого бюджетов на компенсацию части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей по страхованию урожая сельскохозяйственных культур, урожая многолетних насаждений и посадок многолетних насаждений по договорам от 10.04.2013 и 10.10.2013.

На основании представленных документов министерство предоставило обществу субсидии в сумме 1 540 584 рублей 60 копеек (платежные поручения от 29.08.2013 N 8247882 и от 12.09.2013 N 36171) и 5 547 101 рубля 55 копеек (платежные поручения от 28.11.2013 N 8942459 и от 28.11.2013 N 36211; т. 1, л.д. 30-34).

По результатам проверки, проведенной специалистом министерства главным консультантом отдела ведомственного финансового контроля и противодействия коррупции Гладневой Е.В., установлено несоблюдение ответчиком условий предоставления субсидий.

Государственная поддержка сельскохозяйственным товаропроизводителям оказывается по договору сельскохозяйственного страхования отвечающему определенным требованиям и условиям. Перечислите требования и условия, предъявляемые к договору сельскохозяйственного страхования.

Задание 30. По результатам рассмотрения заявления страхователя страховщик в

возмещении ущерба, причиненного в связи с утратой (гибелью) урожая картофеля в результате переувлажнения почвы, отказал ввиду отсутствия правовых оснований для признания заявленных событий страховым случаем.

Перечислите сельскохозяйственные риски, при страховании которых осуществляется оказание государственной поддержки.

Задание 31. Общество с ограниченной ответственностью "Слобода" (далее - ООО "Слобода", Общество) обратилось с заявлением в Арбитражный суд Ярославской области о признании недействительным решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 7 по Ярославской области.

Решением Арбитражного суда Ярославской области от 11.03.2009 заявленное требование удовлетворено.

Постановлением Второго арбитражного апелляционного суда от 25.05.2009 решение суда первой инстанции отменено, в удовлетворении заявленного требования отказано.

Не согласившись с постановлением апелляционного суда, Общество обратилось в Федеральный арбитражный суд Волго-Вятского округа с кассационной жалобой, в которой просит отменить данный судебный акт.

Заявитель считает, что суд апелляционной инстанции неправильно применил пункт 2 статьи 346 Налогового кодекса Российской Федерации, статью 3 Федерального закона от 29.12.2006 N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства", Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации", статью 2.1 Федерального закона от 06.08.2001 N 110-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие акты законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. По мнению Общества, оно правомерно исчислило налог на прибыль с применением льготной налоговой ставки ноль процентов, поскольку относится к категории сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Удовлетворит ли суд требования Общества с ограниченной ответственностью "Слобода" указанные в кассационной жалобе?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или

недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-016423-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893946>.

2. Корпоративное право : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353. - ISBN 978-5-16-015984-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167857>.

3. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>.

4. Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации : учеб. пособие / Л. В. Кудрявцева, А. К. Шульга. — Краснодар : КубГАУ, 2020 - 98 с. Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8557> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 122.

Дополнительная учебная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>.

2. Предпринимательское право : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. — Краснодар : КубГАУ, [Электронный ресурс] 2019. — 100 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6114> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 66.

3. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей : учеб. пособие / Л. В. Кудрявцева. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 104 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8558> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 123.

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30.11.1994 // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 1.
9. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
10. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
11. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
13. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
14. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
15. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 27.
16. Указ Президента РФ от 27.07.1993 № 1139 «О некоторых мерах по поддержке крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов» // Собрание актов Президента и Правительства РФ.1993. № 31. Ст. 2928.
17. Постановление Правительства РФ от 02.11.1995 № 1081 «Об особенностях процедур, применяемых в отношении неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4336.
18. Постановление Правительства РФ от 27.06.1996 № 758 «О государственной поддержке садоводов, огородников и владельцев личных подсобных хозяйств» // СЗ РФ. 1996. № 27. Ст. 3285.
19. Постановление Правительства РФ от 07.12.2000 № 927 «О государственной поддержке развития фермерства и других субъектов малого предпринимательства в сельском хозяйстве» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст. 4906.
20. Постановление Правительства РФ от 22.12.2014 № 1441 «Об утверждении Правил предоставления иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление компенсации сельскохозяйственным товаропроизводителям ущерба, причиненного в результате чрезвычайных ситуаций природного характера» // СЗ РФ. 2015. № 1 (часть II). Ст. 238.
21. Распоряжение Правительства РФ от 25.01.2017 № 79-р «Об утверждении перечня сельскохозяйственной продукции, производство, первичную и последующую (промышленную) переработку которой осуществляют сельскохозяйственные товаропроизводители, а также научные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в процессе своей

научной, научно-технической и (или) образовательной деятельности» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 852.

22. Приказ Минфина России от 30.09.2016 № 169н «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной налоговой службой государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» // СПС Консультант Плюс

23. Письмо Минсельхоза России от 19.09.2016 № 14/232 «О подтверждении статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя крестьянскими (фермерскими) хозяйствами» // СПС Консультант Плюс

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума ВАС РФ от 28.02.1995 № 2/1 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1995. № 5.

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9.

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). 2013. № 34.

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). 2013. № 32.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

6. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://krasnodar.arbitr.ru>

7. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>

8. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
9. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>
11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcsx.ru>
12. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dsh.krasnodar.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>
15. Официальный сайт счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
17. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>
18. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>
19. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
20. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
21. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sudact.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации : метод.указания по организации контактной работы/ сост. А. К. Шульга. / Краснодар : КубГАУ, 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10973> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 141.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Правовая	https://elibrary.ru
5	Сайт Российской государственной библиотеки	Правовая	https://www.rsl.ru
6	Справочная информация по делам ВС РФ	Правовая	https://vsrf.ru/lk/practice/cases
7	Поисковая система «Яндекс»	Правовая	https://yandex.ru/
8	Поисковая система «Google»	Правовая	https://www.google.ru/
9	Приказы Минсельхоза Краснодарского края.	Правовая	http://dsh.krasnodar.ru/documents/orders1/
10	Регистрация фермерских хозяйств.	Правовая	https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/registration_ip_yl/registration_fh/
11	Картотека арбитражных дел	Правовая	http://kad.arbitr.ru
12	Судебные и нормативные акты РФ	Правовая	Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: https://sudact.ru

13	Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики	Правовая	http://crimestat.ru
14	Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Правовая	https://vak.minobrnauki.gov.ru/mai

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации	Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещения, предназначенные для самостоятельной работы: Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную	
--	--	--	--

		среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.	
--	--	---	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.