

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

## **ТЕОРИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Методические указания**  
для организации контактной работы  
обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
направленность «Гражданское право,  
международное частное право, семейное  
право»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* Л.Ф Нетишинская

**Теория обязательственных отношений:**  
метод. указания / сост. Л.Ф Нетишинская –  
Электронный ресурс, 2020. – 32 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Теория обязательственных отношений», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Гражданское право, международное частное право, семейное право» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020 г.

Председатель

методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Нетишинская Л.Ф.,  
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Теория обязательственных отношений» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, международное частное право, семейное право», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Теория обязательственных отношений» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Теория обязательственных отношений» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары (практические занятия), лабораторные работы, индивидуальную работу обучающихся с

преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Теория обязательственных отношений» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку к рефератам, решение компетентностно-ориентированных задач, активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.).

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория обязательственных отношений» является зачет.

# **1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

## **1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Правоотношение как общественное отношение особого рода**

### **План занятия 1:**

1. Правоотношение как общественное отношение особого рода.
2. Специфические свойства правового отношения.
3. Содержание и форма правового отношения.

### **Задания:**

**2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести,

разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

**Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?**

**Задача 2.** Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие

части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

**Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?**

### **3. Реферат**

Темы рефератов:

Субъекты правоотношения в  
обязательственном праве

Особенности исполнения и способы  
обеспечения обязательств

### **4. Тесты**

## **План занятия 2:**

1. Признаки, отличающие гражданское правоотношение от иных видов правоотношений.

**2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** 8 февраля 2001 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт

подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2001 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?

В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?

**Задача 2.** Назовите и раскройте отличия цессии от делегации.

### ***3. Подготовка реферата***

Темы рефератов:

Субъекты правоотношения в  
обязательственном праве

Особенности исполнения и способы  
обеспечения обязательств

## 4. Тесты

### Тема 2. Право требования как сущность содержания обязательного правоотношения

#### План занятия 1:

1. Понятие права требования
2. Субъекты права требования

#### Задания:

### 2. Компетентностно-ориентированная задача (*ситуационная*)

**Задача 1.** Банк уступил право требования по не возвращенному кредитному договору сумму займа, неустойки, процентов по кредиту ООО «Ромашка». Последнее предъявило иск к Федотову о взыскании суммы кредита, процентов и неустойки на основании договора цессии. Федотов возражал против предъявленного требования ссылаясь на то, что Банк, с которым Федотов заключил договор имело лицензию ЦБ РФ на осуществление банковских операций, а ООО «Ромашка» такую лицензию не имеет, следовательно, договор цессии является ничтожной сделкой.

Дайте правовую оценку?

**Задача 2.** Охарактеризуйте с точки зрения известных вам классификаций следующие гражданско-правовые отношения:

- отношения, связанные с возмещением вреда, причиненного здоровью гражданина;
- отношения по защите деловой репутации индивидуального предпринимателя.

### **3. Тесты**

#### **План занятия 2:**

1. Отражение требований участников обязательственных правоотношений в нормативно-правовых актах
2. Уступка права требования: правовая регламентация

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Преподаватель университета, придя на занятия, сдал в гардероб университета свое пальто. После занятий, когда он потребовал его обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его пальто ошибочно выдали другому лицу и отыскать его впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченного пальто отказался. Преподаватель предъявил иск в суд.

Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату пальто должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась администрацией о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.

Как следует решить дело?

Назовите субъектов спорного правоотношения. Какие правоотношения существуют между работницей гардероба и университетом?

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно указанной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

### **3. Тесты**

#### **План занятия 3:**

1. Характерные черты права требования в обязательном правоотношении
2. **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Гражданин Серафимов и гражданин Коновалов, являясь водителями транспортных средств, допустили наезд на пешехода Федорову. Как было установлено работниками ГИБДД, вина водителей является взаимной, т.к. оба они нарушили правила дорожного движения, вследствие чего пострадала Федорова. Она предъявила требования о взыскании с Серафимова полной суммы причиненного ущерба её имуществу (была повреждена дорогая шуба, личные вещи), а также здоровью. Цена иска составила 400 тысяч рублей. При этом она заявила в процессе судебного заседания, что к Коновалову она никаких претензий не имеет, т.к. он является её дальним родственником и привлекать его к гражданско-правовой ответственности ей не хотелось бы.

Вопросы к задаче

1. Каково должно быть решение суда?
2. Какие права имеет Серафимов, если с него будет взыскана полная сумма ущерба?
3. Может ли Федорова осуществить уступку своих прав третьим лицам?

### ***3. Подготовка реферата***

Темы рефератов:

1. Обязательства со множественностью лиц.
  2. Участие третьих лиц в обязательстве.
- #### 4. Тесты

### Тема 1. Виды обязанностей

#### План занятия 1:

1. Обязанности активного типа поведения
2. Обязанности пассивного типа поведения

#### Задания:

#### 2. Компетентностно-ориентированная задача (*ситуационная*)

**Задача 1.** Организация своими силами осуществляла строительство гаража для собственных нужд. В последующем строительство было приостановлено, гараж как не завершённый строительством объект принят на баланс организации. Муниципальное предприятие без ведома собственника демонтировало гараж и вывезло бетонные плиты, используя их в дальнейшем для собственных целей. Поскольку возврат плит в натуре был невозможен, организация обратилась к предприятию с иском о взыскании убытков, возникших в результате

противоправных действий ответчика. Истец требовал взыскать стоимость вывезенных плит и затрат, понесенных при их монтаже.

Ответчик в суде заявил, что нормы о неосновательном обогащении не подлежат применению в связи с тем, что данное обязательство возникло из причинения вреда, а не из неосновательного обогащения.

Вопросы к задаче

1. Из каких оснований возникли указанные в задаче обязательства?

2. Какие нормы подлежат применению к данному обязательству?

3. Какое решение должен принять суд?

**Задача 2.** Сидоренко одолжил у Федорова денежную сумму в размере 300000 рублей на срок 3 месяца. Через 3 месяца Сидоренко предложил забрать долг в размере 200000 рублей и пообещал, что через 2 дня вернет оставшуюся сумму долга. Однако Федоров отказался принять.

Вправе ли кредитор в данном случае не принимать предложенное исполнение?

### **3. Реферат**

Темы рефератов:

Исполнение и способы обеспечения обязательств.

Ответственность по обязательствам:  
отражение в НПА и соглашениях.

Виды обязательств.

#### 4. Тесты

#### План занятия 2:

1. Обязанности претерпевания определенных государственно-принудительных мер воздействия, санкций.

#### 2. Компетентностно-ориентированная задача (*ситуационная*)

**Задача 1.** Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе.

Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и

с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд.

*Как решить дело?*

**Задача 2.** Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

### **3. Тесты**

## **Тема 1. Предмет обязательственного правоотношения**

### **План занятия 1:**

1. Понятие предмета обязательственного правоотношения

### **Задания:**

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Перепелкина и Реутова договорились о купле-продаже квартиры, принадлежащей на праве собственности Перепелкиной. Предварительно в письменной форме стороны достигли соглашения, где указали о задатке в сумме 80 тысяч рублей, которые Реутова передала продавцу в счет своего будущего платежа и в обеспечение исполнения обязательства. Затем, они обратились к юристу для подготовки проекта договора купли-продажи, в процессе обсуждения условий которого они не смогли договориться о порядке передачи квартиры.

Так, продавец настаивала на том, чтобы сохранить за ней право пользования квартирой в течение 3 месяцев с момента заключения договора купли-продажи вследствие того, что ей необходимо время для переезда в другой город. Это не устроило покупательницу, которая планировала въехать в приобретенную квартиру как можно скорее. При этом возник спор о денежных средствах, переданных якобы в качестве задатка будущего договора купли-продажи квартиры. Перепелкина Р. вовсе отказалась их возвращать, а Реутова полагала, что может требовать их возврата в двойном размере.

Вопросы к задаче.

1. Какое разъяснение необходимо дать сторонам?

2. Выступают ли эти денежные средства в качестве задатка?

3. Чем задаток отличается от аванса?

**Задача 2.** Индивидуальные предприниматели Волков и Коропенко заключили договор поставки партии обуви на общую сумму 100 тысяч, в котором предусмотрели неустойку в виде пени в размере 1 % стоимости товара за каждый день просрочки (в случае его неоплаты либо просрочки оплаты по договору). Волков,

являющийся поставщиком, надлежащим образом исполнил свои обязательства по передаче товара. Однако, 1 февраля 2010 года, как было указано в договоре, он не получил от Коропенко денежных средств, составляющих стоимость поставленного им товара. После того, как он дважды письменно уведомлял покупателя о необходимости исполнения, период просрочки составил 50 календарных дней, он обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании понесенных убытков и неустойки.

Как будет осуществляться расчет цены данного иска, если:

неустойка зачетная?

неустойка исключительная?

альтернативная?

кумулятивная?

### **3. Тесты**

## **План занятия 2:**

1. Виды объектов обязательственного правоотношения

**2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Бенефициар обратился с иском к

организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 2 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи. В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное обязательство,

обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

Вопросы к задаче

1. Основано ли требование бенефициара на законе?

2. Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?

**Задача 2.** В связи с переездом на другое место жительства в отдаленный район города Михлин 5 декабря 2010 года решил продать свой гараж Петрову через 2 месяца. Стороны составили предварительный договор купли-продажи гаража и в обеспечение исполнения обязательства Петров внес задаток в размере 3000 рублей. Через 2 месяца Михлин сообщил Петрову, что передумал продавать гараж, так как в новом микрорайоне не смог за это время купить другой гараж для своей машины. Петров настаивал на совершении сделки купли-продажи.

Вопрос к задаче

Какие правовые последствия наступили

для сторон договора в сложившейся ситуации?

Задание.

Составьте проект договора поручительства.

### **3. Тесты**

## **1.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

При изучении дисциплины «Теория обязательственных отношений» предусмотрен лабораторный практикум по теме «Право требования как сущность содержания обязательного правоотношения».

Задание лабораторного практикума содержится в отдельном учебно-методическом издании.

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации, обучающихся по дисциплине «Теория обязательственных отношений» по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, качество подготовки рефератов, посещаемость.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень

сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Теория обязательственных отношений», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

## Приложение 1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная учебная и научная литература

1. Рассолова Т. М. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>.. — ЭБС «IPRbooks»

2. Кулаков В.В. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулаков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65867.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Правовое регулирование обязательственных и договорных отношений: новеллы механизма и реализации компенсационной функции как формы защиты их участников : монография / В. Н. Андрианова, В. В. Гущин, Н. А. Казакова [и др.] ; под редакцией М. Н. Илюшиной. — Москва, Саратов : Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86927.html> .— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права : монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html> . — ЭБС «IPRbooks»

2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/972075>

3. Кулаков, В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Кулаков. - Москва : РАП, 2011. - 288 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/517500>

## Приложение 2

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации  
<http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс»  
<https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google»  
<https://www.google.ru/www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединенных Наций
5. [www.coe.int/ru/](http://www.coe.int/ru/) - сайт Совета Европы
6. [www.councilforeuropeanstudies.org/](http://www.councilforeuropeanstudies.org/) - сайт Европейского Союза
7. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека

## Приложение 3

### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная нотариальная палата» [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

2. Некоммерческое партнерство "Объединение корпоративных юристов" [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

3. Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных» [www.palatapp.ru](http://www.palatapp.ru)

4. Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

5. Орган судейского сообщества «Совет судей Российской Федерации» [www.ssrf.ru](http://www.ssrf.ru)

6. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

8. Судебные и нормативные акты РФ  
// Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] –  
URL: <https://sudact.ru>
9. Министерство внутренних дел РФ.  
Статистика и аналитика  
<https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
10. Сайт Высшей аттестационной  
комиссии при Министерстве науки и высшего  
образования Российской Федерации  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
11. Реферативная и цитируемая база  
рецензируемой литературы «Scopus»  
<https://www.scopus.com>
12. Реферативные базы данных  
публикаций в научных журналах и патентов  
«Web of Science»  
<http://apps.webofknowledge.com>
13. Научная электронная библиотека  
«eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
14. Сайт Российской государственной  
библиотеки <https://www.rsl.ru>
15. Официальный интернет-портал  
правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
16. Научно-технический центр  
правовой информации «Система» Федеральной  
службы охраны Российской Федерации  
<http://www1.systema.ru/>

17. Поисковая система «Яндекс»  
<https://yandex.ru/>

18. Поисковая система «Google»  
<https://www.google.ru/>

19. Генеральная прокуратура РФ.  
Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

20. Правовая система  
«КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru»  
[Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.consultant.ru>

21. Справочно-правовая система  
«Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный  
ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	5
1.1.Планы практических (семинарских) занятий .....	5
1.2. Лабораторный практикум .....	22
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	23
Приложение 1. Рекомендуемая литература.	25
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	27
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	28

# ТЕОРИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Методические указания*

*Составитель:* **Негишинская Любовь  
Федоровна**

Подписано в печать 00.09.2020. Формат  $60 \times 84 \frac{1}{16}$ .  
Усл. печ. л. – 1,9. Уч.-изд. л. – 1,4.

Кубанский государственный аграрный  
университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13