

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


К.А. Белокур

14.06.2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**История развития земельно – имущественных
отношений**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность подготовки
Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
бакалавриат

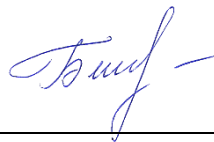
Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Авторы:

к.э.н., профессор



Г. Н. Барсукова

к.э.н., доцент



К. А. Юрченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой

к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель

методической комиссии

к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидатов

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» является получение комплекса знаний об основных этапах и содержании истории развития земельно-имущественных отношений в России с древнейших времен и до наших дней. На основе исследования развития земельных отношений и землеустройства на различных этапах исторического развития России сформировать их объективную оценку, понять современные процессы, происходящие в земельно-имущественных отношениях и определить тенденции их дальнейшего развития.

Задачи дисциплины

- определить основные этапы развития земельно-имущественных отношений в России;
- рассмотреть с исторической точки зрения развитие земельных отношений, изменение форм землепользования и землевладения, методы регулирования земельных отношений и землеустройства;
- уточнить основные направления землеустройства на разных этапах исторического развития России;
- изучить основные положения земельных реформ в экономике России, механизм их реализации;
- дать характеристику современного состояния земельно-имущественных отношений, определить перспективы их развития в стране.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-3 – Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране.

В результате изучения дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Землеустроитель»

ОТФ: Разработка землеустроительной документации

ТФ: Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«История развития земельно-имущественных отношений» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	43	9
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	42	8
– лекции	16	2
– практические занятия	26	6
– лабораторные занятия	–	–
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
Самостоятельная работа	29	63
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	29	63
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	–	–

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают *зачет*.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Самосто- ятельная работа
1.	1 Понятие земельно-имущественных отношений. Зарождение земельно-имущественных отношений 1.1 Понятие земельно-имущественных отношений 1.2 Зарождение и регулирование земельно-имущественных отношений в первобытно-общинном и рабовладельческом строях. 1.3 Способы и средства измерения земель в странах Древнего мира	ПКС-3	5	2	–	2	–	–	–	4
2.	2 Земельно-имущественные отношения в феодально-крепостническую эпоху. Генеральное и специальное межевание 2.1 Зарождение земельно-имущественных отношений и межевые действия в Древней Руси 2.2 Формы феодального землевладения и землепользования 2.3 Закрепощение крестьян 2.4 Писцовые описания 2.5 Феодально-крепостнические земельно-имущественные отношения 2.6. Реформы Петра 1	ПКС-3	5	2	–	2	–	–	–	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Самосто- ятельная работа
	2.7 Генеральное меже- вание 2.8 Специальное меже- вание									
3.	3 Изменение земельно- имущественных от- ношений в период крестьянской рефор- мы 1861 г. 3.1 Предпосылки кре- стьянской реформы 1861г. 3.2 Основные положе- ния реформы 3.3 Поземельное устройство помещечь- их, удельных и госу- дарственных крестьян	ПКС-3	5	2	–	2	–	–	–	4
4.	4 Изменение земельно- имущественных от- ношений в период Столыпинской аграр- ной реформы 4.1 Земельные отноше- ния в России в начале XX в. 4.2 Сущность Столы- пинской аграрной ре- формы 4.3 Результаты Столы- пинской аграрной ре- формы	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	4
5.	5. Формирование со- циалистических зе- мельно- имущественных от- ношений 5.1 Декрет о Земле. Национализация земли. Период военного ком- мунизма. Переход к НЭПу	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные зая- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Самосто- ятельная работа
	5.2 Земельно-имущественные отношения в период коллективизации сельского хозяйства 5.3 Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства									
6.	6. Особенности развития земельно-имущественных отношений на Кубани 6.1 Освоение и заселение Кубани 6.2 Землевладение и землепользование в Кубанской области 6.3 Революция на Кубани. Социализация земли	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	3
7.	7. Современный период развития земельно-имущественных отношений 7.1 Перестройка экономических отношений, проведение земельной реформы 7.2 Задачи землеустройства в связи с проведением земельной реформы 7.3 Трансформация земельно-имущественных отношений в ходе реформы на примере Краснодарского края	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	3
8.	8. Земельно-имущественные отношения и организа-	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные зая- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Самосто- ятельная работа
	ция использования земель в зарубежных странах 8.1 Земельно- имущественные отно- шения в Китае 8.2 Земельно- имущественные отно- шения в странах Запад- ной Европы 8.3 Земельно- имущественные отно- шения в США									
	Итого			16		26				29

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	В том числе в фор- форме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные зая- тия	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Са- мо- сто- ятел ьная ра- бота
1.	1 Понятие земель- но-имущественных отношений. Зарож- дение земельно- имущественных от- ношений 1.1 Понятие земель- но-имущественных отношений	ПКС-3	1	2	—	2	—	—	—	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в фор ме прак тиче ской подго товки	Прак тиче ские заня тия	В том числе в фор ме прак тиче ской подго товки	Ла бора тор ные заня тия	В том числе в фор ме прак тиче ской подго тов ки*	Са мо сто ятел ьная ра бота
	1.2 Зарождение и регулирование земельно-имущественных отношений в первобытнообщинном и рабовладельческом строях. 1.3 Способы и средства измерения земель в странах Древнего мира									
2.	2 Земельно-имущественные отношения в феодально-крепостническую эпоху. Генеральное и специальное межевание 2.1 Зарождение земельно-имущественных отношений и межевые действия в Древней Руси 2.2 Формы феодального землевладения и землепользования 2.3 Закрепощение крестьян 2.4 Писцовые описания 2.5 Феодально-крепостнические земельно-имущественные отношения 2.6. Реформы Петра 1 2.7 Генеральное межевание 2.8 Специальное межевание	ПКС-3	1	—	—	2	—	—	—	8
3.	3 Изменение зе-	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	В том числе в фор- мор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные заня- тия	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
	мельно- имущественных от- ношений в период крестьянской ре- формы 1861 г. 3.1 Предпосылки крестьянской рефор- мы 1861г. 3.2 Основные поло- жения реформы 3.3 Поземельное устройство помеще- чьих, удельных и государственных крестьян									
4.	4 Изменение зе- мельно- имущественных от- ношений в период Столыпинской аг- рарной реформы 4.1 Земельные отно- шения в России в начале XX в. 4.2 Сущность Сто- лыпинской аграрной реформы 4.3 Результаты Сто- лыпинской аграрной реформы	ПКС-3	1	—	—	2	—	—	—	8
5.	5. Формирование социалистических земельно- имущественных от- ношений 5.1 Декрет о Земле. Национализация зем- ли. Период военного коммунизма. Пере- ход к НЭПу 5.2 Земельно- имущественные от-	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	В том числе в фор- мор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные заня- тия	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
	ношения в период коллективизации сельского хозяйства 5.3 Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства									
6.	6. Особенности развития земельно-имущественных отношений на Кубани 6.1 Освоение и заселение Кубани 6.2 Землевладение и землепользование в Кубанской области 6.3 Революция на Кубани. Социализация земли	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	7
7.	7. Современный период развития земельно-имущественных отношений 7.1 Перестройка экономических отношений, проведение земельной реформы 7.2 Задачи землеустройства в связи с проведением земельной реформы 7.3 Трансформация земельно-имущественных отношений в ходе реформы на примере Краснодарского края	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	8
8.	8. Земельно-имущественные отношения и органи-	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	В том числе в фор- мор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бора- тор- ные заня- тия	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
	зация использования земель в зарубежных странах 8.1 Земельно-имущественные отношения в Китае 8.2 Земельно-имущественные отношения в странах Западной Европы 8.3 Земельно-имущественные отношения в США									
Итого				2		6				63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. История земельно-имущественных отношений: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. В. Гагаринова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 67 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Istorija_zemelno-imushchestvennykh_otnoshenii_metod._dlja_SRS_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране	
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Основы землеустройства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы природопользования
5	Управление земельными ресурсами
5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
5	<i>История развития земельно-имущественных отношений</i>
5	История землеустройства
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6,7	Землеустроительное проектирование
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Региональное землеустройства
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране					
ПКС-3.1 Знает законодательство Российской Федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые умения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы	Задание, контрольная работа, тест, реферат, вопросы и задания для проведения зачета
ПКС-3.2. Изучает проблемы и тенденции развития землеустрои-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	вые навыки	с некоторыми недочетами	рованы базовые навыки при решении стандартных задач	рованы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

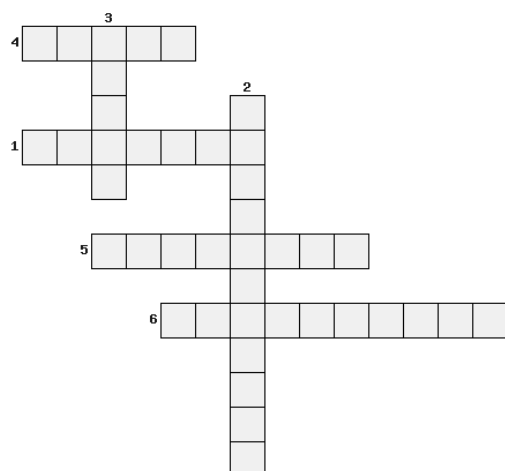
Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Компетенции:

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Задания (пример)

Задание 1. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали

1. Территория, совокупность участков земли, которой ее владелец мог беспрепятственно распоряжаться на праве полной собственности (продавать, дарить, завещать).
4. Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.
5. Земельное владение, которое выдавалось дворянам Российского государства при условии их службы в войске без права продавать или передавать этот надел наследникам.
6. Отрасль сельского хозяйства, которая благодаря применяемым приемам воздействия на почву сохраняет её и повышает почвенное плодородие, создает условия для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

По вертикали:

2. Массовое разорение крестьян означало их вступление в феодальную земельную...
3. Цена, уплачиваемая за использование ограниченного количества земли и других природных ресурсов в феодально-крепостническую эпоху.

Задание 2. Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст:

«При отсутствии документов или при опустении деревень устанавливать принадлежность земель владельцу путем опроса проживающих поблизости людей».

Задание 3. Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст:

«А за сельского или пахотного тиуна платить 12 гривен. А за рядовича 5 гривен. Также и за боярских».

Задания для контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Темы контрольных работ

1. Земля как природный ресурс и объект собственности.
2. Понятие земельно-имущественных отношений.
3. Зарождение земельно-имущественных в период первобытнообщинного строя.
4. Общая характеристика первобытнообщинного периода.
5. Особенности античной формы собственности. Патриархальное и классическое рабство.
6. Развитие земледелия в Древнем Египте.
7. Древнейшие карты мира.
8. Способы и средства измерения земель в странах древнего мира.
9. Понятие землеустройства, первые землеустроительные работы в

истории России.

10. Землеустройство в современном понимании и историческом разрезе.

11. Развитие мониторинга земель.

12. Земельно-имущественные отношения в Киевской Руси.

13. Быт и хозяйственная деятельность древних славян.

14. Образования государственного устройства у славянских племен.

15. Первые межевые знаки.

16. Первое древнерусское государство Киевская Русь. «Русская правда».

17. Развитие экономики в Киевской Руси.

18. Межевые работы в Киевской Руси.

19. Период феодальной раздробленности и татаро-монгольской зависимости.

20. Первые переписи населения, описания земель в Древней Руси.

21. Генезис и характерные черты феодальной экономики.

22. Феодальное землевладение и землепользование.

23. Этапы закрепощения крестьян.

24. Писцовые описания.

25. Земельные отношения и налогообложение в Московском государстве.

26. Формирование и деятельность "Поместного приказа".

27. Общинное крестьянское землепользование в России.

28. Формирование поместной системы.

29. Государственное и административное устройство в начале XVIII в.

30. Экономические и налоговые реформы Петра I.

31. Геодезические и картографические работы при Петре I.

32. Генеральное межевание: цель, порядок работы, результаты.

33. Специальное межевание: цель, порядок работы, результаты.

34. Государственное регулирование земельных споров при генеральном межевании.

35. Государственное регулирование земельных споров при специальном межевании.

36. Значение генерального и специального межевания для развития земельных отношений в России.

37. Формирование монастырского и церковного землевладений.

38. Секуляризация церковных и монастырских земель.

39. Социально-экономические предпосылки реформы 1861 г.

40. Подготовка реформы 1861 г.

41. Основные положения реформы 1861 г. и землеустроительные работы.

42. Результаты реформы 1861 г. Россия на пути демократических преобразований.

43. Условия выкупа, выкупная операция в ходе крестьянской реформы 1861 г.

44. Способы переделов земли при общинном землепользовании после реформы 1861 г.
45. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
46. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их земельные устройство.
47. Развитие сельского хозяйства, промышленности и экономики России к концу XIX в.
48. Земельно-имущественные отношения в России в начале XX в.
49. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы.
50. Сущность Столыпинской аграрной реформы.
51. Последствия и результаты Столыпинской аграрной реформы.
52. Землеустройство и переселенческая политика в ходе Столыпинской реформы.
53. Деятельность банков в ходе реализации аграрной крестьянской (1861г.) и Столыпинской реформ.
54. Земельный вопрос в программах политических партий России.
55. Революция 1917 г. Декрет о земле. Социализация земли.
56. Земельно-имущественные отношения в период Гражданской войны и политики «военного коммунизма».
57. Сельское хозяйство, промышленность в период осуществления новой экономической политики.
58. Землеустройство в период осуществления НЭПа.
59. Первые коллективные хозяйства. Сплошная коллективизация.
60. Земельно-имущественные отношения в период сплошной коллективизации.
61. Закрепление за колхозами земли в бессрочное (вечное) пользование.
62. Сельскохозяйственная кооперация, как альтернатива сплошной коллективизации.
63. Кооперативная теория А. В. Чаянова.
64. Земельное законодательство в предвоенные и послевоенные годы.
65. Земельно-имущественные отношения в период коллективизации на Кубани.
66. Состояние сельского хозяйства в 50-80 гг. XX в.
67. Освоение целинных и залежных земель в 50-е гг.
68. Природно-экономические и исторические особенности развития земельно-имущественных отношений на Кубани.
69. Освоение и заселение Кубани.
70. Содержание «Порядка общей пользы» и его влияние на развитие земельно-имущественных отношений на Кубани.
71. Землевладение и землепользование в Кубанской области.
72. Революция на Кубани. Социализация земли.
73. Надельное землепользование казачьих общин.
74. Организация и землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств в Краснодарском крае в условиях современной земельной реформы

75. Правовые аспекты современной земельной реформы.
76. Развитие землеустройства в ходе современной земельной реформы
77. Этапы современной земельной реформы.
78. Определение среднерайонной нормы бесплатной передачи земель в собственность граждан, формирование фонда перераспределения земель в ходе современной земельной реформы.
79. Установление границ не востребуемых земельных долей в ходе современной земельной реформы.
80. Новые формы землевладения и землепользования, создание многоукладной экономики в условиях современной земельной реформы.
81. Трансформация земельно-имущественных отношений в ходе современной земельной реформы на примере Краснодарского края.
82. Задачи землеустройства в связи с проведением современной земельной реформы.
83. Роль кадастра в проведении современной земельной реформы.
84. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств в условиях современной земельной реформы.
85. Итоги современной земельной реформы.
86. Устройство территорий в развитых капиталистических странах.
87. Современные земельные реформы в зарубежных странах.
88. Развитие земельно-имущественных отношений на примере любой зарубежной страны.
89. История развития земельно-имущественных отношений в Великобритании (или в другой зарубежной стране).
90. История развития фермерства в США (или другой зарубежной стране).

Тесты

1. Самая большая единица площади:
 - а) десятина;
 - б) соха;
 - в) четверть;
 - г) пуд.

2. Как называлась первая единица площади, связанная с длиной:
 - а) миля;
 - б) десятина;
 - в) ар;
 - г) гектар.

3. Что означает слово «межа»:
 - а) граница;
 - б) край;
 - в) земля;

г) пространство.

4. Часть поверхности земли, в том числе поверхностный почвенный слой, границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, это:

- а) контур;
- б) массив;
- в) земельный участок;
- г) угодье.

5. Частную собственность на землю в виде крупных землевладений рабовладельцев и мелкой земельной собственности свободных тружеников породил:

- а) первобытно-общинный строй;
- б) рабовладельческий строй;
- в) древнекаменный век;
- г) среднекаменный век.

6. Кто написал летопись «Повесть временных лет»:

- а) Сократ;
- б) Нестор;
- в) Карамзин;
- г) Ключевский.

7. Как назывались первые древних поселения:

- а) села;
- б) деревни;
- в) поселения;
- г) городища.

8. Система, применявшаяся чаще всего в северных лесных краях страны, где сначала подрубали деревья, а когда они высохали, их сжигали, чтобы зола при этом служила удобрением почвы, это:

- а) подсечно-огневая;
- б) пашенная;
- в) переложная;
- г) подрубная.

9. Как назывались места сбора дани в Древней Руси:

- а) погосты;
- б) рало;
- в) уроки;
- г) городища.

10. Система, при которой земля делилась на 2 части: одна засеивалась, другая тем временем отдыхала:

- а) трехполье;
- б) двухполье;
- в) двухрядье;
- г) отдыхполье.

11. Как называлось землевладение феодала с полным правом собственности, которое он мог свободно отчуждать:

- а) вотчина;
- б) десятина;
- в) поместье;
- г) имение.

12. Первая перепись населения была проведена в :

- а) Киеве;
- б) Новгороде;
- в) Москве;
- г) Пскове.

13. В каком году была проведена первая перепись населения:

- а) 1257 г.;
- б) 1259 г.;
- в) 1247 г.;
- г) 1245 г.

Темы рефератов

1. История зарождения земельно-имущественных отношений.
2. Земельный кадастр, его сущность, цели, задачи.
3. Землеустройство, его сущность, цели, задачи.
4. Понятие мониторинга земель.
5. Зарождение земельно-имущественных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.
6. Зарождение земельных отношений в Древнем Риме (или Древней Греции).
7. Зарождение земельных отношений в истории Киевской Руси.
8. Единый государственный реестр недвижимости.
9. Мониторинг земель. Цели и задачи.
10. Развитие земельных отношений в Московском государстве в XV-XVIII вв.
11. Писцовые описания.
12. Картографические работы при Петре I.
13. Развитие земельно-имущественных отношений и их регулирование

в XVIII в.

14. Указ о единонаследии 1714 г.
15. Секуляризация земель. Ужесточение крепостного права в период правления Екатерины II.
16. Феодално-крепостнические земельно-имущественных отношения в России.
17. Землеустройство в России в XVIII в.
18. Образование первого Древнерусского государства Киевская Русь.
19. Начало формирования земельно-имущественных отношений в Киевской Руси.
20. «Русская правда» о земельной собственности.
21. Период татаро-монгольской зависимости.
22. Первые переписи населения и описания земель в Древней Руси.
23. Налогообложение в Киевской Руси.
24. Генеральное межевание.
25. Специальное межевание.
26. Решение спорных вопросов при генеральном межевании.
27. Решение земельных споров при специальном межевании.
28. Землеустроительные мероприятия в период крестьянской реформы.
29. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.
30. Условия выкупа, выкупная операция в ходе крестьянской реформы 1861 г.
31. Условия наделения землей крестьян по реформе 1861 г.
32. Поземельное устройство помещичьих крестьян.
33. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян.
34. Переселение крестьян из Центральных губерний в ходе реформы 1861 г.
35. Способы переделов земли при общинном землепользовании.
36. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
37. Аренда земли после крестьянской реформы 1861 г.
38. Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий.
39. Землеустройство и организация крестьянского переселения при проведении Столыпинской реформы.
40. Столыпинская реформа на Кубани.
41. Опыт создания земельных банков и формирования земельного рынка в России в XIX-начале XX в.
42. Результаты Столыпинской реформы.
43. Земельно-имущественные отношения и землеустройство в период создания Советского государства и в годы гражданской войны.
44. Декрет о земле.
45. Земельный кодекс РСФСР 1922г.
46. Землеустройство в период НЭПа.
47. Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации.

48. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932-1934 гг.
49. Организация и землеустройство совхозов в 1929-1934 гг.
50. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
51. Земельно-имущественные отношения в 50-60-е гг.
52. Освоение и землеустройство целинных и залежных земель.
53. Земельно-кадастровые работы в 60-80 гг.
54. Земельно-имущественные отношения в 70-90 гг.
55. Бонитировка и экономическая оценка земель.
56. Земельно-имущественные отношения на Кубани.
57. Заселение и освоение Кубани
58. Войсковое землевладение в Кубанской области.
59. Крестьянское землевладение в Кубанской области.
60. Надельное землепользование крестьянских общин.
61. Землевладение и землепользование на Кубани в начале XX в.
62. Категории землевладений и землепользований, существовавших в Кубанской области.
63. Особенности развития современной земельной реформы на Кубани.
64. Современная земельная реформа в России.
65. Этапы современной земельной реформы.
66. Роль землеустройства в проведении современной земельной реформы.
67. Роль кадастра в проведении современной земельной реформы.
68. Современная земельная реформа на Кубани.
69. Итоги современной земельной реформы.
70. Земельно-имущественные отношения на примере любой зарубежной страны.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенции:

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Зарождение земельно-имущественных отношений в период первобытнообщинного строя.
2. Земельно-имущественные отношения в Киевской Руси.
3. Способы, средства измерения земель в странах древнего мира.
4. Понятие земельно-имущественных отношений.
5. Формы регулирования земельно-имущественных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строях.
6. Формирование феодальных земельно-имущественных отношений (XIV-XVII в.)
7. Формирование и деятельность «Поместного приказа».

8. Основные этапы закрепощения крестьян.
9. Феодалыные земельно-имущественные отношения в России.
10. Формы феодалыного землевладения и землепользования.
11. Писцовые описания.
12. Формирование поместной системы.
13. Генеральное межевание.
14. Специальное межевание.
15. Земельные преобразования Петра I.
16. Формирование монастырского и церковного землевладений.
17. Государственное регулирование земельных споров при генеральном межевании.
18. Государственное регулирование земельных споров при специальном межевании.
19. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г.
20. Основные положения реформы 1861 г.
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861г.
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
23. Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий в конце XIX в.
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России.
25. Сущность крестьянской реформы 1861 г.
26. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
27. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство.
28. Земельно-имущественные отношения в России в начале XX в.
29. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы.
30. Сущность Столыпинской аграрной реформы.
31. Результаты Столыпинской аграрной реформы.
32. Декрет о Земле. Национализация земли.
33. Земельно-имущественные отношения в период военного коммунизма.
34. Изменение земельно-имущественных отношений при переходе к НЭПу.
35. Земельно-имущественные отношения в период коллективизации.
36. Земельно-имущественные отношения в период сплошной коллективизации.
37. Земельно-имущественные отношения в период коллективизации.
38. Земельно-имущественные отношения в период коллективизации на Кубани.
39. Природно-экономические и исторические особенности развития земельных отношений на Кубани.
40. Общая характеристика землевладений в Кубанской области.
41. Войсковое землевладение в Кубанской области.
42. Формы землепользования в Кубанской области.

43. Надельное землепользование казачьих общин.
44. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России.
45. Кооперативная теория А. В. Чаянова.
46. Освоение целинных и залежных земель в 50 гг.
47. Земельно-имущественные отношения в СССР в 50-70-е гг.
48. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование.
49. Земельно-имущественные отношения в предвоенные и послевоенные годы.
50. Основы земельного законодательства СССР.
51. Земельно-кадастровые работы – история развития.
52. Землеустройство КФХ на Кубани в ходе современной реформы.
53. Современная земельная реформа в России.
54. Проведение современной земельной реформы.
55. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы.
56. Земельно-имущественные отношения во время современной земельной реформы.
57. Землеустройство сельскохозяйственных организаций в ходе современной земельной реформы.
58. Земельно-имущественные отношения в развитых капиталистических странах.
59. Современные земельные реформы в зарубежных странах.
60. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств.

Задания для проведения зачета

Задание 1

Сопоставить термины и их определения:

а) Частная собственность	1. обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц
б) Налог	2. определенные преимущества, дополнительные права, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения.
в) Льгота	3. одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности
г) Арендатор	4. физическое или юридическое лицо, заключившее с собственником какого-либо имущества договор аренды и получившее во временное владение и пользование такое имущество.

Задание 2

Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст:

«Совхозы и колхозы обязаны до 1 января 1993 г. провести реорганизацию и привести свой статус в соответствие с Законом РСФСР "О предприятиях и предпринимательской деятельности", другими

законодательными актами и перерегистрироваться в установленном порядке»

Задание 3

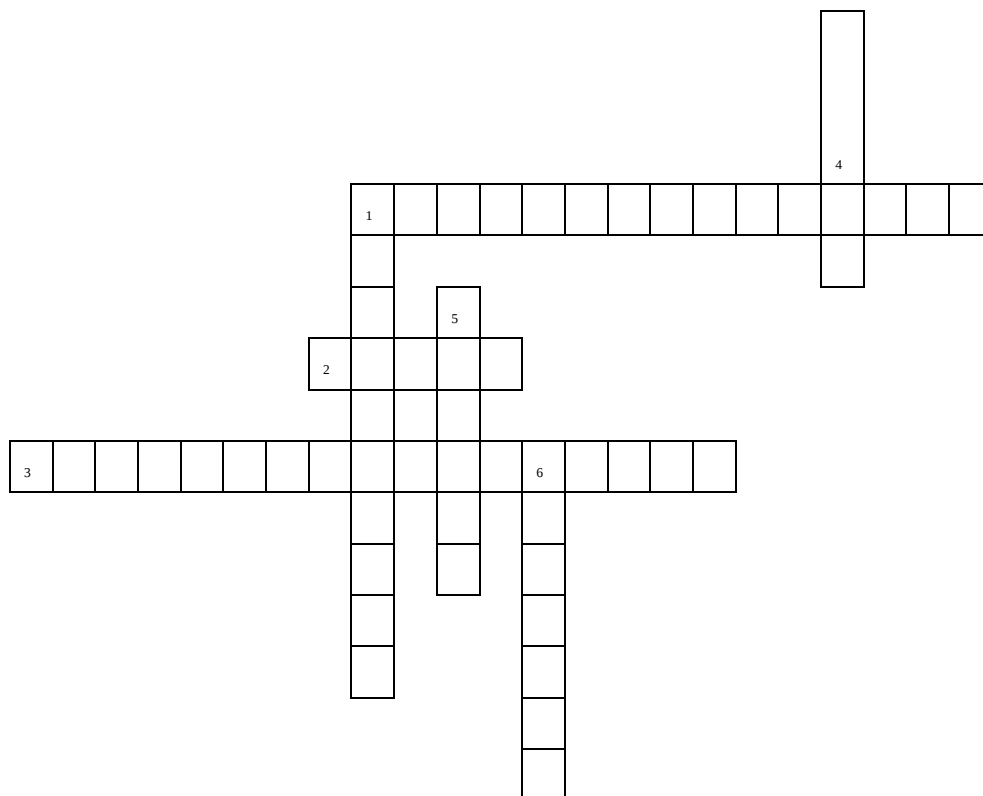
Разгадайте кроссворд:

По горизонтали:

1. Период, начавшийся в 1930 г. на Кубани, связанный с объединением средств и усилий мелких крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), внедрением средств механизации и передовых методов производства, установлением границ землепользований коллективных хозяйств.

2. Право на определенное войсковым кругом количество земли, которое каждый казак получал пожизненно.

3. По мнению Л. Тмутаараканского ... является основным недостатком общинного владения землей, приводящим к полной незаинтересованности владельца к находящейся у него земли.



По вертикали:

4. Военное сословие в дореволюционной России XVIII – начале XX в. В переводе с тюркского – удалец, вольный человек.

5. Земля, которую получал казак в пользование в соответствии со своим паем. Первоначально нарезался казаками ежегодно, принадлежал казаку от сева до уборки урожая, после чего возвращался в станичное владение.

6. Остаток земли после распределения между станицами.

7. С именем какого императора связывают создание землеустроительной службы на Кубани.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки заданий

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Вахаев, М. Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка / М. Х. Вахаев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016. – 408 с. – ISBN 5-94201-715-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>.

2. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.]; под редакцией С. С. Викин. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 251 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>.

3. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.]; под редакцией С. С. Викин. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 176 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Барсукова Г. Н. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 456 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25959982&>

2. Барсукова Г. Н. История землеустройства и земельных отношений: учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 162 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/02_Ucheb.posob._Istoriija_zemleustroistva_BA_KI_s_UMO.pdf

3. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/615243>. – Режим доступа: по подписке.

4. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкоград [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Крамаренко Р.А. История России [Электронный ресурс]: учебник/ Крамаренко Р.А., Степаненко Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91263.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебник / С. А. Липски. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 306 с. – ISBN 978-5-4497-0036-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>.

8. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половинкина М.Л. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. – Минск: Белорусская наука, 2019. – 360 с. – ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znaniy.com/

2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubbti.ru/>;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdZAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. История земельно-имущественных отношений: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. В. Гагаринова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 67 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Istorija_zemelno-imushchestvennykh_otnoshenii_metod_dlja_SRS.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	История развития земельно-имущественных отношений	1. Помещение №104 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. — специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 2. Помещение №106 ГД, посадочных мест -	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		30; площадь - 41,5 кв.м; Лаборатория кафедры геодезии. лабораторное оборудование (комплект ГНСС приемников SOKKIA GRX3 (встроенный GPRS и УКВ модемы) в комплекте — 1 шт.; роботизированный тахеометр SOKKIA iX-505 в комплекте — 1 шт.; технические тахеометры Topcon GM-50 в комплекте — 3 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-5B — 6 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-20B — 6 шт.; теодолиты технической точности (УОМЗ) оптический 4Т30П — 6 шт.; оптические нивелиры Vega L24 — 6 шт.; универсальный алюминиевый раздвижной штатив VEGA S6 — 6 шт.; телескопическая алюминиевая рейка VEGA TS3M — 6 шт.; нивелир 3Н5Л — 6 шт.; нивелир 2Н-3Л — 6 шт.; нивелир лазерный Geo-enneel FL - 400 HA-G — 6 шт.; лазерный дальномер Disto A5 — 2 шт.) 3. Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. 4. Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office. 5. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7 кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»;	
--	--	--	--

		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--