

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. А. Тюпаков
21 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия (организации)

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность
Инновационный менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:


канд. экон. наук, доцент

 А. А. Скоморощенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 07.06.2021 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

 А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, профессор

 А. П. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование в рамках современного экономического образования у обучающихся обширных знаний основных понятий, категорий, закономерностей и показателей развития предприятий; факторов, законов, взаимодействий и взаимосвязей различных стадий воспроизводственного процесса; роли, значения и места предприятий в экономике отрасли и страны; тенденций развития экономического, инвестиционного и инновационного потенциала предприятий в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины

- усвоение теории и методологии формирования механизма и системы функционирования предприятия (организации) с целью принятия обоснованных экономических решений.
- формирование понимания состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия (организации);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в части эффективного использования ресурсов предприятия (организации);
- владение навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в части реализации инновационных и инвестиционных решений;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки эффективности деятельности предприятия (организации).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПКС-2. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

ОТФ-3.4: Обоснование решений

Трудовая функция: Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей изменений

Трудовые действия:

– Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

– Описание возможных решений

Трудовая функция: Анализ, обоснование и выбор решения

Трудовые действия:

– Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

– Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений

– Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

– Выбор решения для реализации в составе группы экспертов

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика предприятия (организации)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	63	31
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	60	28
— лекции	32	12
— практические	28	16
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	81	113
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	6	4

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности 1. Виды предприятий и предпринимательская деятельность 2. Среда функционирования предприятия 3. Организационно-правовые формы предприятия 4. Формы предпринимательства 5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	УК-10	3	2	-	2	-	6
2	Производственная и организационная структура предприятия (организации). Принципы организации производственного процесса. 1. Производственная структура предприятия (организации) и формирующие ее факторы. 2. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. 3. Типы промышленного производства. 4. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур.	УК-10	3	2	-	2	-	6
3	Производственная программа предприятия (организации), методы ее обоснования 1. Понятие производственной программы предприятия (организации), характеристика ее разделов, показате-	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	лей и назначение. 2. Производственная мощность, ее ви- ды. 3. Показатели использования произ- водственной мощности							
4	Основные средства и эффективность их использования на предприятии (ор- ганизации) 1. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. 2. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов 3. Показатели оценки эффективности основных фондов 4. Пути улучшения использования ос- новных средств	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	6
5	Оборотные средства предприятия (ор- ганизации) 1. Состав и классификация оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения 4. Показатели эффективности исполь- зования оборотных средств	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	6
6	Персонал предприятия (организации). Организация и оплата труда. 1. Структура и состав кадров предпри- ятия. Потребность в кадрах 2. Методика расчета показателей про- изводительности труда и рентабельно- сти персонала. 3. Система и формы оплаты труда 4. Планирование фонда заработной платы 5. Оплата и мотивация персонала	УК-10 ПКС-2	3	4	-	2	2	6
7	Издержки производства и себестои- мость и цена продукции 1. Экономическая сущность расходов на предприятии (организации) 2. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности. 3. Группировка расходов по экономи- ческим элементам 4. Расчет безубыточного объема про- даж в натуральном и стоимостном вы-	УК-10 ПКС-2	3	4	-	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	ражении 5. Виды цен и их классификация 6. Особенности ценообразования на предприятии. 7. Ценовая стратегия предприятия 8. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.							
8	Прибыль как результат деятельности предприятия (организации) 1. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (организации) 2. Виды прибыли и источники ее образования. 3. Порядок распределения и использования прибыли.	УК-10 ПКС-2	3	4	-	4	2	6
9	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации) и состояния его баланса 1. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. 2. Виды эффективности. 3. Основные методические подходы к оценке эффективности. 4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	8
10	Инновационная деятельность предприятия (организации) 1. Методика расчета сравнительной экономической эффективности новой техники и технологии. 2. Оценка эффективности инновационного проекта.	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	8
11	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции 1. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. 2. Система показателей качества продукции. 3. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. 4. Система международных стандартов. Сертификация продукции	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2		8
12	Инвестиционная деятельность предприятия (организации) 1. Виды инвестиций и источники их формирования	УК-10 ПКС-2	3	4	-	4	2	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	2. Структура инвестиционного проекта 3. Методика оценки инвестиционной деятельности							
Итого				32	-	28	6	81

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности 1. Виды предприятий и предпринимательская деятельность 2. Среда функционирования предприятия 3. Организационно-правовые формы предприятия 4. Формы предпринимательства 5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	УК-10	3	2	-	2	-	10
2	Производственная и организационная структура предприятия (организации). Принципы организации производственного процесса. 1. Производственная структура предприятия (организации) и формирующие ее факторы. 2. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, побочного и побочного производств. 3. Типы промышленного производства. 4. Организационная структура управ-	УК-10	3	2	-	2	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	ления предприятием. Типы управленческих структур.							
3	Производственная программа предприятия (организации), методы ее обоснования 1. Понятие производственной программы предприятия (организации), характеристика ее разделов, показателей и назначение. 2. Производственная мощность, ее виды. 3. Показатели использования производственной мощности	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	10
4	Основные средства и эффективность их использования на предприятии (организации) 1. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. 2. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов 3. Показатели оценки эффективности основных фондов 4. Пути улучшения использования основных средств	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	10
5	Оборотные средства предприятия (организации) 1. Состав и классификация оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения 4. Показатели эффективности использования оборотных средств	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	10
6	Персонал предприятия (организации). Организация и оплата труда. 5. Структура и состав кадров предприятия. Потребность в кадрах 6. Методика расчета показателей производительности труда и рентабельности персонала. 7. Система и формы оплаты труда 8. Планирование фонда заработной платы 5. Оплата и мотивация персонала	УК-10 ПКС-2	3	4	-	2	2	10
7	Издержки производства и себестоимость и цена продукции	УК-10 ПКС-2	3	4	-	2	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	1. Экономическая сущность расходов на предприятии (организации) 2. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности. 3. Группировка расходов по экономическим элементам 4. Расчет безубыточного объема продаж в натуральном и стоимостном выражении 5. Виды цен и их классификация 6. Особенности ценообразования на предприятии. 7. Ценовая стратегия предприятия 8. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.							
8	Прибыль как результат деятельности предприятия (организации) 4. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (организации) 5. Виды прибыли и источники ее образования. 6. Порядок распределения и использования прибыли.	УК-10 ПКС-2	3	4	-	4	2	8
9	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации) и состояния его баланса 1. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. 2. Виды эффективности. 3. Основные методические подходы к оценке эффективности. 4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	8
10	Инновационная деятельность предприятия (организации) 1. Методика расчета сравнительной экономической эффективности новой техники и технологии. 2. Оценка эффективности инновационного проекта.	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2	-	10
11	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции 1. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. 2. Система показателей качества продукции.	УК-10 ПКС-2	3	2	-	2		10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	3. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. 4. Система международных стандартов. Сертификация продукции							
12	Инвестиционная деятельность предприятия (организации) 1. Виды инвестиций и источники их формирования 2. Структура инвестиционного проекта 3. Методика оценки инвестиционной деятельности	УК-10 ПКС-2	3	4	-	4		9
Итого				12	-	16	4	113

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика предприятия : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность подготовки «Инновационный менеджмент» / Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 115 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Rab_tetrad_EHkon_predpriyat_dlja_IM_2019_448_284_v1_.PDF

2. Экономика предприятия : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 111 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodich_rekomen_EHkon_predpriyat_dlja_IM_2019_538570_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Экономика предприятия (организации)
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
6	Мировая экономика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
3	Экономика предприятия (организации)
4	Финансы
5	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
6	Мировая экономика
6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
6	Экономический анализ
6	Научно-исследовательская работа
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Производственная стратегия предприятия
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Индикаторы достижения компетенций УК-10.1.	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень зна-	Уровень знаний в объеме, соответст-	Уровень знаний в объеме, соответст-	Устный опрос, реферат, доклад, кон-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.3.</p> <p>Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4.</p> <p>Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов. УК-10.5.</p> <p>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>вующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>трольная работа, тест, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена</p>
<p>ПКС-2. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>					
<p>Индикаторы достижения компетенций ПКС-2.1.</p> <p>Анализирует деятельность организации, внутренние (внеш-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много не-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем про-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем про-</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа, тест,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности ПКС-2.3.</p> <p>Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений ПКС-2.4.</p> <p>Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПКС-2.5.</p> <p>Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ПКС-2.6.</p> <p>Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>готовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>готовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении стандартных задач</p>	<p>эссе, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Предприятие как основное звено производства.
2. Основные цели и задачи деятельности предприятия (организации).

3. Виды предприятий и предпринимательская деятельность.
4. Среда функционирования предприятия (организации).
5. Организационно-правовые формы предприятия (организации).
6. Классификация ресурсов предприятия (организации).
7. Рынок ресурсов и спрос на них.
8. Особенности предложения ресурсов на рынке и цена на них.
9. Разработка и проведение кадровой политики.
10. Состав работников предприятия (организации).
11. Учредительные документы при образовании предприятия.
12. Признаки юридического лица.
13. Классификация юридических лиц.
14. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
15. Капитал предпринимателя и условия его формирования.
16. Классификационные признаки инноваций.
17. Инновационное развитие предприятия (организации)
18. Экономика инноваций: современные тренды
19. Предпринимательство и инновации
20. Классификация инвестиций

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Экстенсивная и интенсивная формы расширенного воспроизводства.
2. Преимущества и недостатки структур управления.
3. Уровень механизации и автоматизации управленческих работ в России и ПРС.
4. Инфраструктура предприятия (организации): проблемы и перспективы развития.
5. Особенности создания и функционирования социальной инфраструктуры в российских организациях.
6. Прибыль предприятия, ее сущность и виды
7. Роль кадров в деятельности предприятия (организации).
8. Система качества продукции предприятия (организации).
9. Управление качеством продукции предприятия (организации).
10. Стандартизация в системе обеспечения качества.
11. Понятие себестоимости продукции и ее виды
12. Производственная себестоимость продукции
13. Принципы организации оплаты труда
14. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование
15. Инвестиционная политика предприятия
16. Этапы разработки инновационной стратегии предприятия
17. Инновационная деятельность как объект управления.
18. Инновационный тип развития предприятия
19. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности
20. Система показателей качества продукции

Темы докладов (приведены примеры)

Условия и предпосылки государственного вмешательства в экономику.

1. Сферы, комплексы и отрасли экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур.
4. Организации (предприятия) в условиях рыночной экономики: позитивные и негативные стороны.
5. Особенности Японского опыта управления профессиональной компетентностью персонала.
6. Специфика управления трудовыми ресурсами в американских компаниях.
7. Реализация политики импортозамещения Краснодарского края.
8. Сертификация продукции и систем качества.
9. Ценовая политика предприятия. Этапы ее формирования.
10. Методы ценообразования и система модификации цен.
11. Научно-техническое развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы.
12. Инвестиционный климат в России.
13. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности российских организаций.
14. Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности.

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Дайте характеристику производственной мощности предприятия. Чем она отличается от производственной программы и от понятия «пропускная способность оборудования»?
2. Назовите факторы, определяющие производственную мощность предприятия (организации).
3. Каковы последовательность разработки плана производства продукции и его показатели?
4. Дайте характеристику состава производственной программы в натуральном выражении.
5. Дайте характеристику стоимостных показателей производственной программы.
6. Какова методика расчета валовой и товарной продукции?
7. Как планируется незавершенное производство на начало и конец планового периода?
8. Какие исходные данные необходимы для разработки плана реализации продукции?
9. В каких измерителях определяется готовая продукция? Что входит в ее состав?
10. Какова методика расчета реализованной продукции?

11. В какой степени проблема выбора места расположения организации является проблемой принятия решения в условиях неопределенности?

12. Перечислите наиболее важные факторы, определяющие выбор места расположения организации?

13. В чем заключается содержание пространственной планировки производства?

14. Каковы преимущества и недостатки технологического размещения оборудования?

15. Цели и стратегии инновационной деятельности предприятия.

Тесты (приведены примеры)

1. Предприятие – это:

а) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

б) трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги)

в) хозяйственная единица, обладающая определенной законом экономической и административной самостоятельностью, т.е. правами юридического лица, организационно-технологическим, экономическим и социальным единством, обусловленным общностью целей деятельности: производством и реализацией товаров, работ, услуг и получением прибыли

г) состав и соотношение внутренних звеньев (цехов, участков, отделов, лабораторий и других подразделений)

2. Функции управления – это:

а) управление кадровым составом

б) управление привлечением инвестиций

в) планирование, организация, мотивация, контроль

г) управление технологическим режимом производства продукции

3. Укажите элементы управления конкурентоспособностью предприятия:

а) систематическое совершенствование изделия

б) поиск новых покупателей

в) поиск новых каналов реализации продукции

г) увеличение объемов производства

д) улучшение сервиса

4. Факторы, характеризующие конкурентоспособность предприятия – это:

а) качество продукции

б) стоимость основного капитала

в) затраты на производство продукции

г) репутация фирмы

д) структура товарной продукции

5. Средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на производимую продукцию частями по мере износа – это:

- а) основные производственные фонды
- б) оборотные производственные фонды
- в) фонды обращения
- г) амортизационные отчисления

6. Способ воздействия на производство – это:

- а) форма хозяйствования
- б) метод хозяйствования
- в) метод управления
- г) метод планирования

7. Формы и методы хозяйствования бывают:

- а) социальные
- б) экономические
- в) административные
- г) корпоративные
- д) нормативные
- е) управленческие

8. К признакам классификации предприятий относятся:

- а) отраслевая и предметная специализация
- б) структура производства
- в) мощность производственного потенциала
- г) уровень технологии и специализации предприятия
- д) комбинированные
- е) рентабельность предприятия

9. Для коммерческих организаций характерно следующее:

- а) имеют целью извлечение прибыли
- б) не распределяют прибыль между участниками
- в) могут не иметь статус юридического лица
- г) государственные учреждения
- д) не имеют целью извлечение прибыли
- е) общественные и религиозные фонды и ассоциации

10. К некоммерческим предприятиям относятся:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия
- б) акционерные общества
- в) личные (индивидуальные) предприятия
- г) общественные и религиозные фонды и ассоциации

11. К организационно-правовым формам предприятий можно отнести:

- а) государственное унитарное предприятие
- б) малое предприятие
- в) совместное предприятие
- г) публичное акционерное общество
- д) не публичное акционерное общество
- е) корпорация

12. Управление акционерным обществом осуществляет:

- а) наблюдательный совет
- б) общее собрание акционеров
- в) совет директоров
- г) генеральный директор

13. К основным фондам относятся:

- а) запасы
- б) здания
- в) средства труда
- г) вычислительная техника

14. Иерархия управления – это...

- а) децентрализация управления
- б) соподчиненность организационных уровней
- в) количество ступеней управления
- г) порядок выработки управленческих решений

15. Общественная организация имеет следующую важнейшую характеристику

- а) цель имеет социальный характер
- б) главная цель деятельности не состоит в извлечении прибыли
- в) не может извлекать прибыль
- г) не распределяет полученную прибыль между ее участниками, а также между другими некоммерческими организациями

Компетенция: Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПКС-2)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.
2. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение.
3. Износ основных фондов и его виды.
4. Амортизация основных фондов.

5. Показатели использования оборотных средств.
6. Понятие расходов и их виды.
7. Классификация расходов по элементам и статьям затрат.
8. Состав расходов по экономическим элементам.
9. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки.
10. Понятие себестоимости продукции и ее виды.
11. Методы нормирования труда.
12. Производительность труда и показатели ее измерения.
13. Методы определения выработки продукции.
14. Факторы измерения производительности труда.
15. Структура оптовой и розничной цены на товар, услугу, условия ее формирования
16. Показатели эффективности использования основных средств на предприятии (организации)
17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии (организации)
18. Методы оценки инвестиционных вложений
19. Условия выбора оптимального решения с целью инвестиционных вложений.
20. Оценка выбора наиболее эффективного инновационного варианта с целью внедрения в производство

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Экономическая эффективность использования ресурсосберегающих технологий.
2. Научно-технический потенциал предприятия (организации) и обоснование направлений повышения эффективности его использования.
3. Роль оборотных средств в эффективной деятельности предприятия (организации).
4. Оценка эффективности использования оборотных средств в организациях (на предприятиях) в условиях инфляции.
5. Факторы повышения эффективности использования оборотных фондов и фондов обращения.
6. Влияние инвестиций в образование сотрудников на эффективность развития организации.
7. Учет и оценка основных средств предприятия (организации)
8. Условия формирования амортизационного фонда предприятия (организации)
9. Понятие производственной программы, характеристика ее разделов, показателей и назначение
10. Экономическое обоснование резервов роста производительности труда.
11. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятии. Понятие тарифных ставок, сеток, коэффициентов, разрядов

12. Совершенствование системы трудовой мотивации персонала организации.
13. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности предприятия (организации).
14. Особенности оценки ликвидности и платежеспособности предприятия (организации) в современных условиях.
15. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия (организации).
16. Показатели и факторы банкротства предприятия (организации).
17. Современные источники финансирования капитальных вложений.
18. Калькуляция себестоимости продукции: методы ее составления
19. Состав и назначение рентабельности продукции производства, капитала, продаж
20. Показатели использования производственной мощности.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Методы планирования прибыли.
5. Сущность и типы стратегий.
6. Бизнес-план предприятия и его назначение.
7. Содержание и методы планирования.
8. Методологические основы планирования производственной программы.
9. Виды оценок основных средств, применяемых в России.
10. Особенности простого и расширенного воспроизводства основных средств организации (предприятия) в современных условиях.
11. Стандартизация продукции, ее задачи, виды, эффективность.
12. Планирование инноваций.
13. Научно-техническая подготовка нового производства и ее стадии.
14. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели и критерии.
15. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов на уровне предприятия.

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры) Какой фонд времени используется при расчете производственной мощности?

1. Раскройте методику расчета производственной мощности предприятия (цеха, участка, агрегата).
2. Какова методика расчета баланса загрузки оборудования?
3. Какова методика расчета валовой и товарной продукции?
4. Как планируется незавершенное производство на начало и конец планового периода?

5. Какие исходные данные необходимы для разработки плана реализации продукции?
6. В каких измерителях определяется готовая продукция? Что входит в ее состав?
7. Какова методика расчета реализованной продукции?
8. Какие параметры деятельности организации устанавливаются в производственной программе?
9. Какие решения должны приниматься при выработке стратегии размещения (пространственной организации производственного процесса)?
10. Когда организации «свободны» и когда они «несвободны» в выборе своего места расположения?
11. Особенности организационных форм инновационной деятельности.
12. Информационное обеспечение и статистика инноваций.
13. Правовое и нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
14. Показатели инновационной активности организации.
15. Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия.

Тесты (приведены примеры)

1. Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия достигают своей основной цели:
 - а) полной занятости работников
 - б) повышение урожайности и продуктивности
 - в) удовлетворение потребностей населения в продуктах питания
 - г) получение прибыли
 - д) укрепление конкурентных позиций на рынках
 - е) инновационного развития
2. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:
 - а) прибыль
 - б) фондоотдача
 - в) фондовооруженность труда
 - г) фондообеспеченность
 - д) энерговооруженность
 - е) фондорентабельность
3. Норма прибыли рассчитывается как отношение:
 - а) суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств, выраженное в процентах
 - б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади
 - в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников

г) выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

б) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств

в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период

г) уровень технической оснащенности труда

д) обеспеченность оборотными активами

5. Прибыльность или рентабельность персонала рассчитывается как отношение:

а) прибыли к среднегодовой численности персонала

б) выручки от продажи к среднегодовой численности персонала

в) валового дохода к среднегодовой численности персонала

г) стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала

6. К ценовым факторам конкурентоспособности НЕ относится

а) современное обновление основных средств

б) использование новейших технологий

в) снижение ресурсоемкости производимой продукции

г) обеспечение качества продукции

7. Изменения остатков незавершенного производства учитываются при определении стоимости

а) товарной продукции

б) валовой продукции

в) чистой продукции

г) реализованной продукции

8. Натуральные показатели объема продукции применяются при выпуске

а) неоднородной продукции

б) однородной продукции

в) условной продукции

г) чистой продукции

9. К стоимостным показателям объема производства относится

а) валовая продукция

б) товарная продукция

в) чистая продукция

- готовая продукция

10. В состав количественных показателей производственной программы входят:

- а) объём товарной продукции
- б) объём валового дохода
- в) объём чистого дохода
- г) объём прибыли

11. Объём готовой продукции, произведённой, но не полностью реализованной, называется:

- а) объём продаж
- б) объём товарной продукции
- в) объём чистой продукции
- г) объём валовой продукции

12. Факторы, определяющие прибыль от реализации

- а) себестоимость реализованной продукции
- б) сдвиги в структуре реализованной продукции
- в) объём продаж
- г) профессиональные навыки сотрудников
- д) арендные платежи

13. Денежные средства, полученные предприятием от реализации продукции (работ, услуг)

- а) чистый доход
- б) прибыль
- в) выручка
- г) валовой доход

14. Показатель, характеризующий эффективность производства, это

- а) прибыль
- б) себестоимость
- в) рентабельность
- г) налог на прибыль
- д) товарная продукция
- е) переменные затраты

15. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

Эссе. Используется в качестве мультикомпетентностного оценочного средства для компетенций: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПКС-2)

1. Свобода конкуренции в современном мире: миф или реальность?
2. Максимизация прибыли – цель любого предприятия и в любых условиях. Пути достижения цели.
3. Каким вы видите идеальное предприятие?
4. Что является важнейшим ресурсом для предприятия: труд, земля, капитал, информация или предпринимательский талант?
5. Профессиональный отбор как основа социально-экономической эффективности использования кадров.
6. Руководитель в системе управления персоналом.
7. Бесконечный рост производительности труда: возможен или нет?
8. «Белые воротнички» против «синих воротничков»: без кого сможет обойтись предприятие?
9. Основная цель предприятия – получение прибыли. Значит ли это, что нужно получать прибыль любой ценой?
10. Стоит ли в условиях кризиса пользоваться кредитными ресурсами? Аргументируйте Вашу точку зрения.
11. Какие инструменты по активизации инвестиционной деятельности в организации используются недостаточно эффективно в России?
12. Инвестиционная деятельность организации. Назовите способы стимулирования инвестиционной деятельности организации, опираясь на опыт Китая, Южной Кореи и Японии.
13. Государственная политика в сфере малого и среднего бизнеса в ПРС и РФ: проблемы и приоритеты развития.
14. Инновации как фактор повышения эффективности использования основных средств предприятия (организации).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Вопросы к экзамену:

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)
3. Классификация предприятий (организаций)
4. Место предприятия в системе рыночных отношений

5. Современные формы предпринимательской деятельности
6. Имущество предприятия: капитал предприятия, источники формирования капитала
7. Основной и оборотный капитал предприятия (организации)
8. Основные принципы хозяйственного управления предприятием.
9. Структура органов управления предприятием и их функции.
10. Производственная структура предприятия и организация производства.
11. Организация производственного процесса на предприятии (организации).
12. Типы производства на предприятии (организации).
13. Экономическая функция производственного цикла
14. Производственная инфраструктура предприятия.
15. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия (организации)
16. Планирование деятельности предприятия (организации). Бизнес-план
17. Формирование хозяйственной стратегии: типы, выбор, этапы разработки
18. Понятие и типы стратегий предприятия (организации).
19. Производственная программа: состав, последовательность составления, показатели
20. Характеристика кадрового состава предприятия (организации).
21. Понятие, функции и классификация цен.
22. Сущность ценовой политики предприятия (организации).
23. Принципы и методы ценообразования.
24. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
25. Качество продукции и его показатели. Факторы, влияющие на качество продукции (организации).
26. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.
27. Понятие стандартов и стандартизации. Система стандартов в РФ.
28. Понятие системы качества. Модели управления качеством.
29. Подготовка нового (инновационного) производства.
30. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия (организации).

Практические задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 3 456 тыс. руб., численность персонала составила 132 чел. Затраты на оказание услуг составили 3146 тыс. руб.

Определите:

- а) годовую производительность труда и прибыльность персонала;
- б) сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

Задание 2.

Определите коэффициенты, характеризующие состояние основных производственных фондов, если известно, что стоимость основных производственных фондов на начало года равна 30 млн. руб. В течение года было введено основных производственных фондов на 6 млн. руб., ликвидировано 3,9 млн. руб.

Задание 3.

Инвестор с целью инвестирования рассматривает два проекта – А и Б, которые характеризуются следующими данными, тыс. руб.

	Проект А	Проект Б
Инвестиции	980	1372
Чистые выгоды по годам:		
1-й	290	230
2-й	335	410
3-й	350	556
4-й	370	560

Ставка банковского процента – 12% годовых.

Оцените проекты А и Б с помощью показателей чистой текущей стоимости и индекса доходности инвестиций.

Задание 4.

Осуществление проекта строительства нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты.

(тыс. руб.)

Год			
0	1	2	3
780	530	400	200

Проектом предусмотрено получение чистых доходов от операционной деятельности, начиная с первого года в следующих суммах.

(тыс. руб.)

Год				
1	2	3	4	5
150	350	600	750	800

Ожидаемый среднегодовой темп инфляции составит 5%.

Определите чистый дисконтированный доход по проекту, используя реальные ставки дисконта, если номинальная цена инвестируемого капитала составит соответственно 12 и 8%, и срок окупаемости проекта, используя дисконтированный метод. Срок окупаемости изобразите графически.

Задание 5.

Постоянные издержки (ПИ) на единицу продукции составили 735 руб., переменные (ПР) – 670 руб./ед. Сложившейся уровень рыночных цен (ц) составляет 2130 руб./ед.

1. Определить безубыточный объем продаж в стоимостном и натуральном выражении, при фактическом объеме реализации (Q) продукции 12000 ед.

2. Определить коммерческий уровень рентабельности продукции, рентабельность продаж

3. Определить запас финансовой прочности

Компетенция: Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПКС-2)

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов предприятия (организации)
2. Учет и оценка основных производственных фондов предприятия
3. Износ и амортизация основных фондов предприятия (организации)
4. Методы начисления амортизации основных фондов предприятия
5. Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов предприятия (организации)
6. Эффективность использования основных фондов предприятия (организации)
7. Анализ работы и использования основных производственных фондов предприятия
8. Оборотные средства предприятия: состав и классификация
9. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства предприятия (организации).
10. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
11. Эффективность использования оборотных средств предприятия и пути ускорения их оборачиваемости
12. Организация материально-технического обеспечения предприятия.
13. Сущность и показатели эффективности использования земли.
14. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
15. Показатели использования производственной мощности предприятия (организации).
16. Производственная программа предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение.
17. Понятие, виды и методы нормирования труда.
18. Производительность труда на предприятии: показатели и резервы роста
19. Мотивация труда на предприятии (организации)
20. Организация оплаты труда на предприятии (организации)
21. Планирование численности и состава персонала предприятия (организации)
22. Основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов
23. Сущность и функции финансов предприятия
24. Финансовые ресурсы предприятия
25. Классификация издержек производства.
26. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
27. Источники и факторы снижения себестоимости.

28. Группировка затрат по экономическим элементам.
29. Группировка затрат по статьям калькуляции.
30. Методы учета затрат и калькуляции.
31. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия.
32. Расчет безубыточного объема продаж в натуральном и стоимостном выражении.
33. Показатели финансового состояния предприятия (организации).
34. Методика определения экономической эффективности предприятия (организации).
35. Налогообложение и распределение прибыли предприятия (организации).
36. Классификация инноваций и виды инновационной деятельности.
37. Инновации как объект деятельности предприятия. Экономическая оценка инноваций.
38. Инновационный проект и методы оценки его эффективности.
39. Принципы инвестиционной деятельности предприятия (организации).
40. Методы расчета эффективности инвестиций.
41. Оценка экономической эффективности производства и финансового состояния предприятия (организации).

Практические задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

Определить величину минимальной задолженности по зарплате с начислениями, если планируемый фонд оплаты труда (ФОТп) на квартал составляет 1 650,0 тыс. руб., заработная плата выплачивается работникам 5-го числа каждого месяца. Действующий норматив взносов во внебюджетные фонды составляет 30%.

Задание 2.

В первом квартале организация реализовала продукцию на 7 700 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 750 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 13%. А время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задание 3.

Инвестиции в модернизацию оборудования и приобретение дополнительных транспортных средств на предприятии оптовой торговли составили 2 млн. руб. В результате товарооборот вырос с 30 до 42 млн. руб. в год.

Себестоимость реализованных товаров возросла на 10% и составила 18 млн. руб. Издержки обращения увеличились с 3 до 5 млн. руб., кроме того, расходы по хранению товара возросли с 60 до 66 тыс. руб. Численность работников не изменилась - 45 чел. Фактический годовой фонд рабочего времени - 44 тыс. чел.-ч. Нормативный коэффициент эффективности инвестиций $E_n = 0,16$

Рассчитать:

1. Коммерческую рентабельность предприятия до и после инвестиций.
2. Какую сумму дополнительной прибыли получит предприятие?
3. Срок возврата и коэффициент эффективности инвестиций.
4. Как изменилась годовая и часовая производительность труда на предприятии?

Задание 4.

Определите первоначальную восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

Цена единицы оборудования ЦО = 7000 руб.

Транспортировка и монтажные работы З = 1500 руб.

Среднегодовые темпы роста производительности труда отрасли $\Pi = 2\%$

Норма амортизации $Н_a = 10\%$

Период эксплуатации $T = 10$ лет

Задание 5.

Рассчитать предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке, так чтобы проект окупился к концу срока реализации.

Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. Срок реализации проекта – три года. Предприятие рассчитывает получать от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 400 тыс. руб.

Проиллюстрируйте решение графиком.

Задание 6.

Определите оптовую цену на предприятии, если полная себестоимость ед. продукции = 25 руб. Годовой объем реализации $Q = 7$ тыс. шт.

Производственные фонды 300 тыс. руб.

Рентабельность предприятия $R = 15\%$.

Задание 7.

Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов на предприятии и трудовых ресурсов, если известно, что среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 238004 тыс. руб., выручка - 543789 тыс. руб., себестоимость продаж – 654020 тыс. руб., среднегодовое число работников составляет 56 человек, количество отработанных человеко-часов составляет 112 тыс. Сделать вывод.

Задание 8.

На предприятии выручка составила – 870000 тыс. руб., себестоимость продаж – 569543 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 247000 тыс. руб., среднегодовая стоимость запасов 71300 тыс. руб., среднегодовая сумма дебиторской задолженности составляет 34890 тыс. руб. Рассчитать

показатели эффективности использования оборотных средств, рентабельности продаж, коммерческой рентабельности. Сделать вывод.

Задание 9.

Предприятие закупило оборудование для производства сыра на сумму 25600 тыс. руб., установка оборудования составила 2000 тыс. руб. Выручка составила 12800 тыс. руб., себестоимость продаж составила 10590 тыс. руб. Определите рентабельность продаж, коммерческую рентабельность и эффективность инвестиционных вложений статическим методом.

Задание 10

В 202_ г. переменные затраты составляли 2600 тыс. руб., постоянные – 906 тыс. руб., а выручка от реализации – 4200 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%. Определите текущую и плановую рентабельность продаж и коммерческую рентабельность.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются: новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; презентации выполнены в соответствии с установленной темой доклада и содержат достоверный иллюстрационный материал (возможно представление видео ролика по теме доклада).

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; презентации носят теоретическую направленность, недостаточно структурированы; имеются упущения в оформлении доклада и презентаций.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований доклада и презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в докладе; отсутствуют презентации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад и презентации не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов пре-

подавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1066783>
2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=930124>
3. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 133 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041946>
4. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л. Н. Краснова, М. Ю. Гинзбург, Р. Р. Садыкова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 374 с. + Доп. материалы – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1003322>
5. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 458 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=929666>

Дополнительная учебная литература

1. Пугачев, В. П. Планирование персонала организации : учебное пособие / В. П. Пугачев. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 233 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/74954.html>
2. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 235 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81593.html>
3. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83043.html>
4. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1029197>

5. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. – 2-е изд. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru/>

Полпред <https://www.polpred.com>

Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/economicheskaya-teoriya/71.htm/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3. Экономика предприятия : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность подготовки «Инновационный менеджмент» / Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 115 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Rab_tetrad_EHkon_predpriyat_dlja_IM_2019_448_284_v1_.PDF

4. Экономика предприятия : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 111 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodich_rekomen_EHkon_predpriyat_dlja_IM_2019_538570_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с ло-

кальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономика предприятия	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с

	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию,

выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Практическая подготовка по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоем- кость, час.	Используемые обо- рудование и про- граммное обеспе- чение
<p>Тема «Персонал предприятия. Организация и оплата труда»</p> <p>1. Структура и состав кадров предприятия. Потребность в кадрах</p> <p>2. Методика расчета показателей производительности труда и рентабельности персонала Система и формы оплаты труда</p> <p>3. Планирование фонда заработной платы</p> <p>4. Оплата и мотивация персонала</p>	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
<p>Тема «Прибыль как результат деятельности организа- ции»</p> <p>1. Сущность прибыли и ее значение в деятель- ности предприятия</p> <p>2. Виды прибыли и источники ее образования.</p> <p>3. Порядок распределения и использования прибыли.</p>	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
<p>Тема «Инвестиционная деятельность предприятия»</p> <p>1. Виды инвестиций и источники их формирования</p> <p>2. Структура инвестиционного проекта</p> <p>3. Методика оценки инвестиционной деятельности</p>	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Итого	6	х