

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



24.04.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Кадастр недвижимости

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 11августа 2020 г. № 945

Автор:
к.с.-х.н., доцент



З.Р. Шеуджен

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 17.04.2023 г., протокол №10.

Заведующая кафедрой
к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

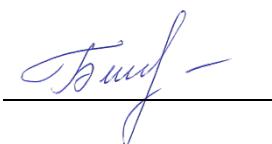
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 24.04.2023 г.

Председатель
методической комиссии



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



Г. Н. Барсукова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков о функционировании системы кадастра недвижимости, в том числе изучение особенностей документального и технического обеспечения кадастровой деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о кадастре недвижимости, как составной части ЕГРН;
- формирование знаний об организационной структуре организации, функциях подразделений по осуществлению кадастрового учета, схемах межведомственного взаимодействия, законодательстве в сфере кадастрового учета;
- умение осуществлять документооборот подразделения в сфере кадастрового учета;
- владение механизмом внесения сведений в кадастр недвижимости об объектах недвижимости;
- анализировать, контролировать результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости;

ПК-4 – способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК-5 – способен проводить правовую экспертизу документов, предоставляемых для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

В результате изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»

ОТФ: Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ТФ: Предварительная проверка документов, представленных для госу-

дарственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

Трудовые действия:

- Проверка документов на наличие основания для возврата заявления и документов без рассмотрения, в том числе с использованием протоколов проверки

- Принятие решения о возврате заявления и документов без рассмотрения

ТФ: Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

Трудовые действия:

- Рассмотрение документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, на предмет наличия или отсутствия оснований для приостановления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав либо для отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

- Установление полномочий заявителя на обращение в орган регистрации прав с заявлением, полномочий представителя заявителя

- Выявление соответствия сведений об объекте недвижимости, содержащихся в представленных документах и ЕГРН, и отсутствия противоречий между заявляемыми правами и уже зарегистрированными правами на объект недвижимого имущества

- Исследование соответствия документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, требованиям законодательства Российской Федерации и проверка на наличие (отсутствие) судебного спора в отношении объекта недвижимости, решений о наложении (снятии) арестов и иных запрещений, сведений о залоге недвижимого имущества, препятствующих государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав

ОТФ: Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ТФ: Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Трудовые действия:

- Анализ нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

- Подготовка предложений для совершенствования нормативных правовых актов и методических материалов в сфере государственного кадастрового

вого учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ТФ: Обеспечение деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Трудовые действия:

- Анализ деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

- Представительство от имени организации на совещаниях, деловых мероприятиях по вопросам государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости»

ОТФ: Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

ТФ: Определение (пересчет) кадастровой стоимости методами массовой оценки.

Трудовые действия:

- Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

- Проверка результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

3 Место дисциплины в структуре А ОПОП ВО

«Кадастр недвижимости» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, А ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Управление земельными ресурсами».

4 Объем дисциплины (288 часов, 8 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Объем, часов
Контактная работа	104
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	96
— лекции	28
— практические (лабораторные)	68
— внеаудиторная	8
— зачет	—
— экзамен	6
— защита курсовых	2

Вид учебной работы	Объем, часов
работ (проектов)	
Самостоятельная работа	184
в том числе:	
— курсовая работа (проект)	18
— прочие виды самостоятельной работы	166
Итого по дисциплине	288
в том числе в форме практической подготовки	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняя курсовую работу.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1,2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
1	Кадастр недви- жимости, как со- ставная часть Единого государ- ственного реестра недвижимости 1.1 Правовое обес- печие кадастра недвижимости 1.2 Основные по- ложения ведения кадастра недвижи- мости. 1.3 Основные све- дения кадастра не- движимости 1.4 Дополнитель- ные сведения ка- дастра недвижимо- сти	ПК-4, ПК-5	1	2	-	8	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентии	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
2	Взаимодействие территориальных подразделений при ведении ка- дастра недвижи- мости 2.1 Организацион- ная структура ор- ганов кадастрового учета, функции подразделений по осуществлению кадастрового учета 2.2 Документообо- рот подразделений 2.3 Принципы и требования к раз- работке должност- ных инструкций в соответствии с ве- домственным ре- гламентом. Поря- док заключения и оформления хозяй- ственных, коллек- тивных, трудовых договоров	ПК-4, ПК-5	1	2	-	6	-	15
3	Классификация источников ин- формации для кадастра недви- жимости 3.1 Классификация источников ин- формации для ка- дастра недвижимо- сти по виду прово- димых работ 3.2 Классификация источников ин- формации для ка- дастра недвижимо- сти по способу внесения инфор- мации 3.3 Классификация	ПК-4, ПК-5	1	4	-	6	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентии	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Само- стоя- тельная работа
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	
	источников ин- формации для ка- дастра недвижимо- сти по виду прово- димых сделок с недвижимостью							
4	Другие источни- ки информации для кадастра не- движимости 4.1 Зонирование территории 4.2 Государствен- ная кадастровая оценка 4.3 Особо охраня- емые природные территории	ПК-4, ПК-5	1	2		6		15
5	Государственный кадастровый учет и регистрация прав как инстру- мент внесения сведений в ка- дастр недвижимо- сти 5.1 Результат кадастровых работ, как источник ин- формации для ка- дастра недвижимо- сти 5.2 Регистрация прав как механизм внесения сведений в кадастр недви- жимости 5.2 Сделки с не- движимостью как информационное обеспечение ка- дастра недвижимо- сти	ПК-4, ПК-5	1	2	-	8	2	15
6	Межведомствен- ное взаимодей- ствие	ПК-3, ПК-4, ПК-5	1	4	-	6	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентии	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стое- тельная работа
	6.1 Результаты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости 6.2 Единый государственный реестр объектов культурного наследия 6.3 Результаты проведения государственного земельного надзора как дополнительные сведения об объекте недвижимого имущества в кадастре недвижимости наследия как информационный ресурс для кадастра недвижимости 6.4 Документы территориального планирования как источник информации для кадастра недвижимости							
7	Уведомительный порядок внесение сведений в кадастр недвижимости 6.1 Уведомительный порядок, как инструмент регулирования зарегистрированных прав на объекты недвижимости 6.2 Практика внесения дополнительных сведений об объектах не-	ПК-4, ПК-5	2	2	-	8	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентии	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Само- стоя- тельная работа
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	
	движимости в ка- дастр недвижимо- сти 6.3 Особенности уведомительного порядка при изъя- тии земель сель- скохозяйственного назначения							
8	Информационная наполняемость кадастра недви- жимости по объ- ектам капиталь- ного строитель- ства 8.1 Результаты технической ин- вентаризации, как источник инфор- мации кадастра недвижимости 8.2 Результаты ка- дастровых работ в отношении объек- тов капитального строительства 8.3 Особенности внесения в кадастр недвижимости сведений о при- знании объекта капитального строительства ава- рийным	ПК-4, ПК-5	2	4	-	6	-	15
9	Единый недви- жимый комплекс как объект не- движимого иму- щества 9.1 Характеристи- ка ЕНК как объек- та гражданских прав 9.2 Особенности внесения сведений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2	-	6	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентии	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	о ЕНК в ЕГРН 9.3 ЕНК в системе налогообложения							
10	Информационная наполняемость кадастра недви- жимости о каче- стве земель 10.1 Возможности внесения инфор- мации о видах уго- дий в кадастр не- движимости 10.2 Единая феде- ральная информа- ционная система о землях сельскохо- зяйственного назначения как информационный ресурс о качестве земель 10.3 Единый госу- дарственный ре- естр почвенных ресурсов России как информацион- ный ресурс о каче- стве земель	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2		8		15
11	Совершенствова- ние кадастра не- движимости, как составной части ЕГРН 11.1 Концепция создания Единого информационного ресурса о земле и недвижимости 11.2 Внедрение 3Dкадастра не- движимости в ЕГРН	ПК-4, ПК-5	2	4	-	8	-	15
	Курсовая работа	ПК-3, ПК-4,	2	×	×	×	×	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стое- тельная работа
		ПК-5						
	Итого			28	-	68	2	184

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шеуджен З. Р. Кадастр недвижимости /З. Р. Шеуджен, Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 176 с.
2. Кадастр недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 50 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizhimosti_metod._dlja_SRS_Magistr.pdf
3. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961506> (дата обращения: 18.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Практика разрешения земельных споров : научно-практическое пособие / И. О. Краснова, Г. А. Мисник, Н. А. Алексеева [и др.] ; под ред. И. О. Красновой, Г. Л. Мисник, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-773-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194825> (дата обращения: 18.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения А ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения А ОПОП ВО
ПК-3 – способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости;	
1	Современные методы статистического анализа кадастровых данных
1,2	<i>Кадастр недвижимости</i>
3	Экономика землепользования
3	Экономика недвижимости
3	Кадастровая оценка недвижимости
2,4	Технологическая практика
4	Преддипломная практика
ПК-4 – способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	
1,2	<i>Кадастр недвижимости</i>
2,4	Технологическая практика
4	Преддипломная практика
ПК-5 – способен проводить правовую экспертизу документов, предоставляемых для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости .	
1,2	<i>Кадастр недвижимости</i>
3	Пространственный анализ местоположения объектов недвижимости
2,4	Технологическая практика
4	Преддипломная практика

* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3 -способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости;					
ПК-3.5 – Анализирует, контролирует результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстри-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриро-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основ-	1. Тесты 2. Реферат 3. Курсовая работа 4. Вопросы и задания для проведения экзамена

	рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	монстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ваны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
--	---	---	--	---	--

ПК-4 - Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК-4.1 – Знает организационную структуру организации, функции подразделений по осуществлению кадастрового учета и государственной регистрации прав, схемы межведомственного взаимодействия, законодательство в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав ПК – 4.2- Организует сбор и обобщение статистической, аналитической и оперативной информации по направлению деятельности структурного подразделения ПК – 4.3 – Планирует деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости ПК- 4.5 – Знает принципы и требования к разработке должностных инструкций и инструкций на рабочие	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1. Тесты 2. Реферат 3. Курсовая работа 4. Вопросы и задания для проведения экзамена
--	---	---	--	---	--

места в соответствии с ведомственным регламентом					
ПК-5 – способен проводить правовую экспертизу документов, предоставляемых для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.					
ПК-5.2 Исследует соответствие документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав требованиям законодательства РФ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	1. Тесты 2. Реферат 3. Курсовая работа 4. Вопросы и задания для проведения экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения А ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости(ПК-3)

Тесты (приведены примеры)

- 1) Перечень объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке формируется и предоставляется:
 - а) по запросу заказчика работ по определению кадастровой стоимости;
 - б) в соответствии с приказом Росреестра о проведении работ по государственной кадастровой оценке;
 - в) по запросу исполнителя работ по государственной кадастровой оценке;

г) по запросу представителя органа осуществляющего функции по кадастровой оценке.

2) В Отчете об оценке должна быть приведена информация обо всех привлекаемых к проведению оценки и подготовке отчета об оценке организациях и специалистах с указанием:

- а) исключительно их квалификации;
- б) исключительно их степени их участия в проведении оценки объекта оценки;
- в) их квалификации и степени их участия в проведении оценки объекта оценки;
- г) стажа работы в оценочной компании.

3) Составление отчета об определении кадастровой стоимости осуществляется на бумажном носителе:

- а) с приложением материалов на электронных носителях;
- б) с приложением материалов исключительно на бумажных носителях;
- в) с приложением результатов определения кадастровой стоимости на бумажных носителях;
- г) с приложением проекта постановления об утверждении результатов государственной кадастровой оценки на бумажных носителях.

4) Объектом капитального строительства является:

- а) Здание, строение, сооружение, машино-место, помещение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие)
- б) Строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки
- в) Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие)

5) Характеристики здания изменяются в результате его реконструкции:

- а) Параметры здания и его частей
- б) Правообладатель
- в) Правовой статус

6) К основным сведениям об объекте недвижимости относится:

- а) Ранее присвоенный государственный учетный номер; номер этажа здания или сооружения, на котором расположено помещение или машино-

место; материал наружных стен, если объектом недвижимости является здание

б) Категория земель, к которой отнесен земельный участок, если объектом недвижимости является земельный участок; назначение здания, если объектом недвижимости является здание; адрес объекта недвижимости

в) Назначение помещения, если объектом недвижимости является помещение; сведения о лесах, водных объектах и об иных природных объектах, расположенных в пределах земельного участка, если объектом недвижимости является земельный участок; вид или виды разрешенного использования земельного участка, здания, сооружения, помещения

7) Укажите в каком порядке сведения о кадастровой стоимости вносятся в кадастр недвижимости

- а) государственного кадастрового учета
- б) государственной регистрации прав
- в) межведомственного информационного взаимодействия
- г) все ответы верны

8) Для каких целей сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости заносятся в кадастр недвижимости

- а) налогообложения
- б) купли-продажи
- в) аренды
- г) Все ответы верны

9) Определите, что является целью оценки:

- а) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку с учетом предполагаемого использования результата оценки
- б) определение кадастровой стоимости объекта недвижимости
- в) установление рыночной стоимости объекта недвижимости

10) Продолжите предложение: вероятная сумма типичных для рынка затрат, необходимых для приобретения объекта недвижимости на открытом и конкурентном рынке является

- а) кадастровой стоимостью
- б) ликвидационной стоимостью
- в) инвестиционной стоимостью

11) Продолжите предложение: государственную кадастровую оценку проводят

- а) только уполномоченные на это государственные бюджетные учреждения.
- б) любые учреждения

- в) кадастровые инженеры
- 12) Процедура оспаривания кадастровой стоимости проводится для целей
- а) снижения налоговых платежей
 - б) развитие законодательной и нормативной базы рынка
 - в) создание системы общественного контроля за соблюдением правовых и этических норм всеми участниками рынка, защиты их прав и интересов
- 13) Государственной кадастровой оценке подлежат
- а) здания и сооружения
 - б) объекты незавершенного строительства и машино-места
 - в) жилые, нежилые помещения в зданиях и сооружениях и земельные участки
 - г) все вышеперечисленное

Темы рефератов

1. Необходимость внесения новых сведений о качестве земель в кадастры недвижимости (как составную часть ЕГРН)
2. Государственная кадастровая оценка в системе кадастра недвижимости
3. Законодательство РФ об оценочной деятельности
4. Методология и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости для отдельных групп и подгрупп объектов недвижимости методами массовой оценки
5. Рынок объектов оценки, ценообразующие факторы
6. Применение статистических моделей для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
7. Зарубежный и Российский опыт в оспаривании кадастровой стоимости

Тематика курсовых работ (2 семестр)

1. Государственная кадастровая оценка земель жилой застройки в системе кадастра недвижимости (на примере края, области, МО, поселения, города)
2. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в системе кадастра недвижимости (на примере края, области, МО, поселения, города)
3. Особенности рыночной и кадастровой стоимости земельных участков индивидуального жилищного строительства (на примере края, области, МО, поселения, города)

4. Оптимизация земельных платежей на основе кадастровой оценки с учётом видов разрешённого использования земель (на примере края, области, МО, поселения, города)

Обучающийся по согласованию с преподавателем может выбрать другую тему, связанную с ведением кадастра недвижимости.

Компетенция: Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-4)

Тесты (приведены примеры)

1) Укажите какой документ является обязательным при направлении в Росреестр сведений о территориальных зонах,

- а) графическое описание местоположения границ
- б) карта (план) территории
- в) карта (план) объекта землеустройства

2) Укажите что из перечисленного относится к ЗОУИТ

- а) зоны охраны объектов культурного наследия;
- б) защитная зона объекта культурного наследия
- в) прибрежная защитная полоса
- г) все ответы верны

3) Уберите лишнее

- а) зоны охраны объектов культурного наследия;
- б) защитная зона объекта культурного наследия
- в) водоохранная (рыбоохранная) зона
- г) территориальная зона

4) В каком порядке сведения о ЗОУИТ вносятся в кадастр недвижимости?

- а) межведомственного информационного взаимодействия
- б) государственного кадастрового учета
- в) уведомительном порядке
- г) Все ответы верны

5) В каком порядке сведения об ООПТ вносятся в кадастр недвижимости?

- а) межведомственного информационного взаимодействия
- б) государственного кадастрового учета
- в) уведомительном порядке
- г) Все ответы верны

6) В каком порядке сведения о кадастровой стоимости вносятся в кадастр недвижимости

- а) межведомственного информационного взаимодействия
- б) государственного кадастрового учета
- в) уведомительном порядке
- г) Все ответы верны

7) Какая информация об ООПТ содержится в кадастре недвижимости?

- а) тип, вид зоны или территории, реестровый и учетный номер, наименование
- б) тип, вид зоны, кадастровый номер
- в) реестровый и учетный номер, наименование, кадастровая стоимость
- г) Все ответы верны

8) Для каких целей в кадастр недвижимости вносится информация о ЗОУИТ?

- а) уменьшения налога на недвижимость попадающий в эти зоны
- б) ограничения по использованию участков, находящихся в этих зонах
- в) информирования
- г) Все ответы верны

9) Укажите что из перечисленного относится к территориальным зонам, вносимым в кадастр недвижимости

- а) производственная зона
- б) зона затопления и подтопления
- в) защитная зона объекта культурного наследия
- г) Все ответы верны

10) Укажите что из перечисленного относится к территориальным зонам, вносимым в кадастр недвижимости

- а) жилая зона
- б) зона затопления и подтопления
- в) защитная зона объекта культурного наследия
- г) Все ответы верны

11) Укажите что из перечисленного относится к территориальным зонам, вносимым в кадастр недвижимости

- а) общественно-деловая зона
- б) зона затопления и подтопления
- в) защитная зона объекта культурного наследия
- г) Все ответы верны

Темы рефератов

1. Обзор деятельности Росреестра в сфере развития кадастра недвижимости (как составной части ЕГРН), проводимой в рамках международного сотрудничества
2. Применение современных информационных технологий в обработке кадастровых данных
3. Проблемы межведомственного взаимодействия при ведении кадастра недвижимости
4. Интернет-портал Росреестра. Предоставление сведений кадастра недвижимости, в том числе в режиме online
5. Проблемы внесение изменений в кадастр недвижимости (как составную часть ЕГРН) в рамках межведомственного информационного взаимодействия
6. Участие Росреестра в международном проекте «Инфраструктура пространственных данных арктического региона»

Тематика курсовых работ (2 семестр)

1. Повышение достоверности информации о земельных участках в ЕГРН (на примере края, области, МО, поселения, города)
2. Планирование использования земельных ресурсов в целях информационное обеспечение кадастра недвижимости (на примере края, области, МО, поселения, города)
3. Повышение достоверности информации о земельных участках в ЕГРН с применением технологических инноваций (на примере края, области, МО, поселения, города)
4. Единый государственный реестр недвижимости как базис принятия эффективных решений при управлении земельными ресурсами (на примере края, области, МО, поселения, города)
5. Роль государственного земельного надзора в системе кадастра недвижимости (на примере края, области, МО, поселения, города)

Обучающийся по согласованию с преподавателем может выбрать другую тему, связанную с ведением кадастром недвижимости.

Компетенция: Способен проводить правовую экспертизу документов, предоставляемых для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-5)

Тесты (приведены примеры)

- 1) Продолжите фразу дайджест законодательных изменений в сфере земли и недвижимости для целей ...
 - а) оперативного информирования представителей органов власти, профессионального сообщества и граждан о правовых нововведениях по направлениям деятельности Росреестра
 - б) оперативного информирования представителей органов власти по направлениям деятельности Росреестра

в) оперативного информирования профессионального сообщества и граждан о правовых нововведениях по направлениям деятельности Росреестра

2) Укажите какой статус присваивается записи содержащей актуальные сведения о характеристиках объекта недвижимости на любой текущий момент времени

- а) «архивная»
- б) «актуальная»
- в) «современная»

3) Укажите какой статус присваивается неактуальной на любой текущий момент записи о характеристиках объекта недвижимости в связи со снятием с учета объекта недвижимости

- а) «архивная»
- б) «актуальная»
- в) «неактуальная»

4) Выберите из перечисленного основные сведения кадастра недвижимости о земельном участке

- а) площадь
- б) категория земель
- в) кадастровый номер

5) В результате образования земельного участка определяются характеристики, которые позволяют определить объект недвижимости в качестве индивидуально определенной вещи. Укажите, что из перечисленного относится к таким характеристикам

а) кадастровый номер, описание местоположения границ земельного участка
б) кадастровая стоимость, категория земель
в) кадастровый номер, кадастровая стоимость

6) Что присваивается записям о праве на объект недвижимости, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости, об ограничении права или обременении объекта недвижимости

- а) номер регистрации
- б) кадастровый номер
- в) идентификационный реестровый номер

7) Идентификационные реестровые номера присваиваются:

а) Государственной границе РФ, границам между субъектами РФ, границам муниципальных образований, границам населенных пунктов
б) Записям о праве на объект недвижимости, об ограничении права

или обременении объекта недвижимости

в) Земельным участкам, зданиям, сооружениям, объектам незавершенного строительства, помещениям, единым недвижимым комплексам

8) Укажите, какой номер присваивается береговым линиям (границам водных объектов), при ведении Единого государственного реестра недвижимости

- а) номер регистрации
- б) порядковый номер
- в) кадастровый номер
- г) идентификационный реестровый номер

9) Укажите, какой номер присваивается границам ЗОУИТ

- а) порядковый номер
- б) идентификационный реестровый номер
- в) номер регистрации
- г) кадастровый номер

10) Укажите, какой номер присваивается границам территориальных зон

- а) порядковый номер
- б) идентификационный реестровый номер
- в) номер регистрации
- г) кадастровый номер

Темы рефератов

1 Влияние государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" (подпрограмма 3 "Государственная регистрация прав, кадастр и картография") на сведения кадастра недвижимости

2 Геопорталы в сфере предоставления государственных услуг предоставления кадастровых данных

3 Деятельность межгосударственного совета по геодезии, картографии, кадастру и дистанционному зондированию земли государственных участников СНГ

4 Достоверность и открытость сведений кадастра недвижимости

5 Исторические этапы создания информационных систем кадастра недвижимости в Российской Федерации

6 Кадастровые системы в странах постсоветского пространства

7 Концепции федеральной целевой программы «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)». Итоги.

8 Риски формирования и использования кадастровой информации

9 Сфера применения сведений кадастра недвижимости

10 Программное обеспечение ведения кадастра недвижимости (как составной части ЕГРН)

11 Необходимость внесения новых сведений о качестве земель в кадастр недвижимости (как составную части ЕГРН)

12 Цифровизация информации кадастра недвижимости (как составной части ЕГРН): сегодня и в будущем

13 Использование спутниковой информации в кадастре недвижимости (как составной части ЕГРН)

Тематика курсовых работ (2 семестр)

1. Современные проблемы информационного обеспечения кадастра недвижимости (на примере края, области, МО, поселения, города)

2. Землеустроительное обеспечение кадастровой деятельности (на примере края, области, МО, поселения, города)

3. Мониторинг земель в системе кадастра недвижимости (на примере края, области, МО, поселения, города)

4. Особенности внесения сведений о линейных объектов в ЕГРН (на примере края, области, МО, поселения, города)

5. Использование ГИС в кадастре недвижимости (на примере края, области, МО, поселения, города)

6. Кадастр недвижимости в системе управления земельными ресурсами (на примере края, области, МО, поселения, города)

7. Кадастр недвижимости в системе регулирования земельных отношений (на примере края, области, МО, поселения, города)

8. Роль кадастра недвижимости в охране и рациональном использовании земельных ресурсов (на примере края, области, МО, поселения, города)

Обучающийся по согласованию с преподавателем может выбрать другую тему, связанную с ведением кадастром недвижимости.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости(ПК-3)

Вопросы к экзамену (1 семестр):

1. Сделки с недвижимостью как информационное обеспечение кадастра недвижимости

2. Государственная кадастровая оценка как источник информации для кадастра недвижимости

3. Единый недвижимый комплекс в системе налогообложения

4. Единый недвижимый комплекс как объект недвижимого имущества

5. Особенности внесения сведений о ЕНК в ЕГРН

6. Возможности внесения информации о качестве земель в кадастр недвижимости

7. Возможности внесения информации о видах угодий в кадастр недвижимости

8. Классификация сделок с объектами недвижимости для целей кадастра недвижимости

9. Кадастр недвижимости, как составная часть Единого государственного реестра недвижимости

10. Правовое обеспечение кадастра недвижимости

11. Основные положения ведения кадастра недвижимости

12. Основные сведения кадастра недвижимости

13. Дополнительные сведения кадастра недвижимости

14. Источники информации для кадастра недвижимости

Вопросы к экзамену (2 семестр):

15. Плата за предоставление сведений кадастра недвижимости (как составной части ЕГРН)

16. Понятие и классификация зданий для целей кадастра недвижимости

17. Понятие и классификация земельных участков для целей кадастра недвижимости

18. Понятие и классификация машино-мест для целей кадастра недвижимости

19. Понятие и классификация объектов незавершенного строительства для целей кадастра недвижимости

20. Понятие и классификация помещений для целей кадастра недвижимости

21. Понятие и классификация сооружений для целей кадастра недвижимости

22. Порядок внесения сведений в кадастр недвижимости (как составной части ЕГРН)

Практические задания для экзамена (1 семестр) (приведены примеры):

Задание 1. Земельный участок с кадастровым номером 23:43:1234567:22 имеет площадь 1000 кв. м., категория земель – земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование – для сельскохозяйственного использования, УПКС – 27 руб./кв.м. Посчитайте кадастровую стоимость земельного участка и земельный налог. Перечислите факторы, влияющие на кадастровую стоимость земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 2. Объект недвижимости с кадастровым номером 23:43:0142002:461 имеет площадь 56,5 кв.м., вид – здание, назначение – жилой дом, стоимость одного квадратного метра 15 711 руб. Посчитайте стои-

мость объекта недвижимости и поясните, рассчитанная стоимость будет являться кадастровой или рыночной и чем отличается кадастровая стоимость от рыночной.

Практические задания для экзамена (2 семестр) (приведены примеры):

Обучающемуся выдается кадастровый номер объекта недвижимости и обеспечивается доступ посредством сети «Интернет» к Публичной кадастровой карте.

Задание 1. Определите основные и дополнительные сведения представленного объекта недвижимости на основании данных кадастра недвижимости, как составной части ЕГРН.

Задание 2. Выберите те сведения об объекте недвижимости, которые влияют на его стоимость

Варианты кадастровых номеров объектов недвижимости для практических заданий для экзамена (2 семестр) №1, №2

1) 23:43:0000000:13597	21) 23:43:0206059:146
2) 23:43:0000000:17440	22) 23:43:0206059:300
3) 23:43:0106012:1874	23) 23:43:0206082:1099
4) 23:43:0106012:613	24) 23:43:0138003:2405
5) 23:43:0115001:1156	25) 23:43:0138003:2368
6) 23:43:0115032:7	26) 23:43:0138003:2430
7) 23:43:0126035:128	27) 23:43:0138003:7180
8) 23:43:0126040:5759	28) 23:43:0203003:63
9) 23:43:0126040:6310	29) 23:43:0138003:2776
10) 23:43:0136055:822	30) 23:43:0126040:5757
11) 23:43:0136065:35	31) 23:43:0126040:663
12) 23:43:0138001:686	32) 23:43:0126040:957
13) 23:43:0138002:1122	33) 23:43:0126040:670
14) 23:43:0206060:14	34) 23:43:0126040:10643
15) 23:43:0206066:50	35) 23:43:0126040:1032
16) 23:43:0138002:1855	36) 23:43:0115017:337
17) 23:43:0138001:953	37) 23:43:0115017:608
18) 23:43:0136078:144	38) 23:43:0126043:43
19) 23:43:0136058:85	39) 23:43:0126043:38
20) 23:43:0136083:57	40) 23:43:0126040:432

Компетенция: Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-4)

Вопросы к экзамену (1 семестр):

23. Правила направления документов (содержащихся в них сведений), необходимых для внесения в кадастр недвижимости (как составной части ЕГРН), в порядке межведомственного информационного взаимодействия
24. Информационная наполняемость кадастра недвижимости по объектам капитального строительства
25. Результаты технической инвентаризации, как источник информации кадастра недвижимости
26. Результаты кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства
27. Структура органа, осуществляющего ведение ЕГРН (включая кадастр недвижимости).
28. Сведения о кадастровых инженерах для целей кадастра недвижимости
29. Сведения о лесах и водных объектах для целей кадастра недвижимости
30. Сведения о природных объектах для целей кадастра недвижимости
31. Сведения об ограничении оборотоспособности земельного участка для целей кадастра недвижимости
32. Сведения технического плана, вносимые в кадастр недвижимости (как составной части ЕГРН)
33. Структура и состав кадастровых сведений о сооружениях в Реестре объектов недвижимости
34. Установление и изменение адреса объекта недвижимости для целей кадастра недвижимости (составной части ЕГРН)

Вопросы к экзамену (2 семестр):

35. Взаимодействие территориальных подразделений при ведении кадастра недвижимости
36. Взаимодействие со структурными подразделениями при ведении кадастра недвижимости
37. Взаимодействие с многофункциональными центрами при ведении кадастра недвижимости
38. Взаимодействие с территориальными подразделениями в сфере государственного кадастрового учета
39. Уведомительный порядок внесение сведений в кадастр недвижимости
40. Особенности уведомительного порядка при изъятии земель сельскохозяйственного назначения
41. Практика внесения дополнительных сведений о объектах недвижимости в кадастр недвижимости

42. Совершенствование кадастра недвижимости, как составной части ЕГРН
43. Внедрение 3Dкадастра недвижимости в ЕГРН
44. Возникновение и прекращение прав на объекты недвижимости для целей кадастра недвижимости
45. Классификация объектов недвижимости для целей кадастра недвижимости
46. Ограничения (обременения) прав на объекты недвижимости для целей кадастра недвижимости

Практические задания для экзамена (1 семестр) (приведены примеры):

Задание 1. Составить хронологическую схему становления Единого государственного реестра недвижимости с 2000 г. по 2021 г.

Задание 2. Обучающемуся выдается кадастровый номер объекта недвижимости и обеспечивается доступ посредством сети «Интернет» к Публичной кадастровой карте и официальному сайту Росреестра. Согласно приведенной схеме (рисунок 1) заполнить акт согласования местоположения границ земельного участка* расположенного по адресу: край Краснодарский, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1- го Мая, 446. Пояснить (уточнить) в каких случаях, с кем и для каких целей согласуются границы, кто проводит согласование границ земельного участка.

* акт согласования выдается преподавателем в распечатанном или электронном виде



Рисунок 1 – Схема расположения земельных участков в кадастровом
квартале

Практические задания для экзамена (2 семестр) (приведены примеры):

Обучающемуся выдается кадастровый номер объекта недвижимости и обеспечивается доступ посредством сети «Интернет» к Публичной кадастровой карте и официальному сайту Росреестра

Задание 1. Согласно кадастровому номеру объекта недвижимости, найти его на публичной кадастровой карте или при помощи сервиса «Справочная информация об объекте недвижимости в режиме онлайн» и определить какие характеристики об объекте недвижимости занесены в ЕГРН в результате проведения кадастровых работ.

Задание 2. Согласно кадастровому номеру объекта недвижимости, найти его на публичной кадастровой карте или при помощи сервиса «Справочная информация об объекте недвижимости в режиме онлайн», определить какие характеристики об объекте недвижимости занесены в ЕГРН в результате проведения государственной кадастровой оценки.

Задание 3. Согласно кадастровому номеру объекта недвижимости, найти его на публичной кадастровой карте или при помощи сервиса «Справочная информация об объекте недвижимости в режиме онлайн», определить

какие характеристики об объекте недвижимости занесены в ЕГРН в результате проведения сделки с недвижимостью.

Задание 4. Согласно кадастровому номеру объекта недвижимости, найти его на публичной кадастровой карте или при помощи сервиса «Справочная информация об объекте недвижимости в режиме онлайн», определить какие характеристики об объекте недвижимости занесены в ЕГРН в результате проведения государственного земельного надзора, межведомственного взаимодействия

Задание 5. Согласно кадастровому номеру объекта недвижимости, найти его на публичной кадастровой карте или при помощи сервиса «Справочная информация об объекте недвижимости в режиме онлайн», определить какие характеристики об объекте недвижимости занесены в ЕГРН в результате проведения технической инвентаризации

Варианты кадастровых номеров объектов недвижимости для практических заданий для экзамена (2 семестр)

1) 23:43:0000000:13597	21) 23:43:0206059:146
2) 23:43:0000000:17440	22) 23:43:0206059:300
3) 23:43:0106012:1874	23) 23:43:0206082:1099
4) 23:43:0106012:613	24) 23:43:0138003:2405
5) 23:43:0115001:1156	25) 23:43:0138003:2368
6) 23:43:0115032:7	26) 23:43:0138003:2430
7) 23:43:0126035:128	27) 23:43:0138003:7180
8) 23:43:0126040:5759	28) 23:43:0203003:63
9) 23:43:0126040:6310	29) 23:43:0138003:2776
10) 23:43:0136055:822	30) 23:43:0126040:5757
11) 23:43:0136065:35	31) 23:43:0126040:663
12) 23:43:0138001:686	32) 23:43:0126040:957
13) 23:43:0138002:1122	33) 23:43:0126040:670
14) 23:43:0206060:14	34) 23:43:0126040:10643
15) 23:43:0206066:50	35) 23:43:0126040:1032
16) 23:43:0138002:1855	36) 23:43:0115017:337
17) 23:43:0138001:953	37) 23:43:0115017:608
18) 23:43:0136078:144	38) 23:43:0126043:43
19) 23:43:0136058:85	39) 23:43:0126043:38
20) 23:43:0136083:57	40) 23:43:0126040:432

Компетенция: Способен проводить правовую экспертизу документов, предоставляемых для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-5)

Вопросы к экзамену (1 семестр):

47. Классификация источников информации для кадастра недвижимости по виду проводимых работ

48. Результат землеустроительных работ как источник информации для кадастра недвижимости

49. Результат кадастровых работ как источник информации для кадастра недвижимости

50. Геодезические работы как источник информации для кадастра недвижимости

51. Классификация источников информации для кадастра недвижимости по способу внесения информации

52. Государственный кадастровый учет и регистрация прав как инструмент внесения сведений в кадастр недвижимости

53. Зонирование территории как источник информации для кадастра недвижимости

54. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий как источник информации для кадастра недвижимости

55. Межведомственное взаимодействие при внесении сведений в кадастр недвижимости

56. Единый государственный реестр объектов культурного наследия как информационный ресурс для кадастра недвижимости

Вопросы к экзамену (2 семестр):

57. Функции подразделений по осуществлению кадастрового учета

58. Результаты проведения государственного земельного надзора как дополнительные сведения об объекте недвижимого имущества в кадастре недвижимости

59. Документы территориального планирования как источник информации для кадастра недвижимости

60. Основные закономерности построения и формирования современного ЕГРН.

61. Право собственности и иные вещные права на объекты недвижимости для целей кадастра недвижимости

62. Сведения акта обследования, вносимые в кадастр недвижимости (как составной части ЕГРН)

63. Сведения карта (плана) территории, вносимые в кадастр недвижимости

64. Установление и изменение вида разрешенного использования для целей кадастра недвижимости (составной части ЕГРН)

65. Установление и изменение категории земель для целей кадастра недвижимости (составной части ЕГРН)

Практические задания для экзамена (1 семестр) (приведены примеры):

Задание 1. Заполнить форму заявления о государственном кадастровом учете недвижимого имущества*

Задание 2. Заполнить форму заявления о государственной регистрации прав на недвижимое имущество*

*формы заявлений выдаются в распечатанном или электронном виде преподавателем

Практические задания для экзамена (2 семестр) (приведены примеры):

Задание 1. Составить схему взаимодействия подразделений при осуществлении кадастрового учета.

Задание 2. Укажите соответствие между структурными элементами Росреестра.

Структура центрального аппарата Росреестра	Южный федеральный округ
Территориальная сеть	Управление государственной службы и кадров
Подведомственные организации Росреестра	Молодежный совет Росреестра
Коллегиальные и совещательные органы Росреестра	ФГБУ «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии»

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Тесты

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Курсовая работа

Конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Рекомендуется для оценки **знаний, умений и навыков** обучающихся в предметной или в межпредметной области.

В процессе выполнения работы студент должен показать умение работать с нормативными правовыми актами, учебно-методической литературой, анализировать научные проблемы, делать обоснованные выводы и правильно применять нормы законодательства в конкретных обстоятельствах. В результате выполнения работы у студента должны сформироваться практические навыки применения правовых норм и выполнения самостоятельной научной работы в области правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Критерии оценки курсовых работ:

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к курсовой работы (реферата) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена вовсе.

Экзамен

Экзамен – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шеуджен З. Р. Кадастр недвижимости /З. Р. Шеуджен, Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 176 с.
2. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142516>
3. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>
4. Афонина, Т. Е. Кадастр недвижимости : учебное пособие / Т. Е. Афонина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143176>
5. Голованов, Н. М. Сделки с недвижимостью : учебное пособие / Н. М. Голованов, М. А. Матвеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9227-0806-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80758.html>

6. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86680.html>

Дополнительная литература:

1. Шевченко, Э. А. Об исторических поселениях, недвижимых объектах наследия и градостроительных проблемах охраны наследия / Э. А. Шевченко. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-904560-30-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74859.html>

2. Коланьков, С. В. Оценка недвижимости : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-4486-0475-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78734.html>

3. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество : лекция / Н. И. Бурмакина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-665-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78313.html>

4. Широкова, А. А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости : учебное пособие / А. А. Широкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9961-1512-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83712.html> (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебно-методическое пособие / А. М. Поликарпов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9227-0877-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86434.html> (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/

4. Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
----------------------------------	---------------	---

Перечень Интернет сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный.> – Загл. с экрана
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кадастр недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 50 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizhimosti_metod._dlja_SRS_Magistr.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование
4	Полигон Про: Максимум	Для формирования документов кадастрового инженера
5	АИС «Техническая инвентаризация»	Для формирования документов кадастрового инженера

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Кадастр недвижимости	Помещение № 402 ГД - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочных мест — 60; площадь — 68 кв.м; технические средства обучения: (компьютер персональный — 25 шт.); доступ к сети «Интернет»;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение № 403 ГД – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>посадочных мест — 15;</p> <p>площадь — 62,8 кв.м;</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 17 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение № 411 ГД – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>посадочных мест — 78;</p> <p>площадь — 74,3м</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>посадочных мест — 25;</p> <p>площадь — 53,7 кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;привозможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных

	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию,

выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Кадастр недвижимости»

**Практическая подготовка по дисциплине
«Кадастр недвижимости»**

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Тема: «Государственный кадастровый учет и регистрация прав как инструмент внесения сведений в кадастр недвижимости» Результат кадастровых работ, как источник информации для кадастра недвижимости Сделки с недвижимостью как информационное обеспечение кадастра недвижимости	2	Карпенко А. А. Начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Росреестра по Краснодарскому краю
Итого	2	x