

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
22 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Контроль и ревизия

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здравья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

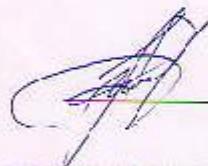
Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Контроль и ревизия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г., № 293

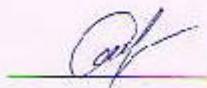
Автор:
Канд. экон. наук, доцент



С.А. Кучеренко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10 апреля 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 10.05.2023 г., № 11.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у обучающихся комплекса знаний нормативно-правовых актов в сфере контроля и ревизии осуществляемых в хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности, умений и навыков в освоении методик выполнения контрольно-ревизионных процедур, организации проведения и реализации результатов государственного финансового и внутреннего контроля экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- получить знания в области нормативно-правового регулирования различных видов комплексных и тематических проверок государственными финансовыми контрольно-надзорными органами, инструктивных материалов об особенностях их назначения и проведения, применяемых методах и приемах;
- научить применять правила и методики планирования, организации, осуществления отдельных процедур, их документирования при проведении налогового, трудового, «антиотмывочного», антикоррупционного контроля, банковского надзора, ревизий некоммерческих организаций;
- сформировать умения и навыки в области документирования результатов контрольно-ревизионных проверок, их оценки и реализации в целях принятия управленческих решений, решений о привлечении к ответственности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Контроль и ревизия» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономиче-

сская безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	очно-заочная
Контактная работа	55	31
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	52	28
– лекции	20	12
– практические	32	16
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	89	113
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плануочно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Место контроля и ревизии в системе контроля РФ 1. Сущность и значение контроля в управлении экономикой 2. Принципы и функции контроля 3. Характеристика видов и форм контроля 4. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе	ОПК-4.5	5	2		2	—	10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	5. Содержание и основные элементы системы финансового контроля 6. Место внутреннего и внешнего финансового контроля в общей системе контроля 7. Органы государственного финансового контроля							
2	Организация контрольно-ревизионной работы 1. Содержание, цель и задачи ревизии и проверки. Виды ревизии 2. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата 3. Права и обязанности участников ревизионного процесса 4. Планирование и подготовка к проведению ревизии 5. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы	ОПК-4.5	5	2	—	4	—	10
3	Внутренний контроль и экономическая безопасность организации 1. Экономическая безопасность и система контроля 2. Задачи и направления внутреннего контроля 3. Подразделения внутреннего контроля в различных организациях 4. Ответственность экономического субъекта за отсутствие организации системы внутреннего контроля	ОПК-4.5	5	2	—	4	—	10
4	Методы контрольно-ревизионной работы. 1. Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности 2. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения 3. Способы и технические приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	4	—	4	—	10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4. Способы проверок достоверности показателей учета, отчетности организаций и других источников информации							
5	Государственный финансовый контроль РФ 1. Налоговый контроль 2. Контроль государственной инспекцией труда 3. Банковский контроль 4. Валютный контроль 5. Страховой надзор 6. Таможенный контроль 7. Контроль на рынке ценных бумаг 8. Финансовый мониторинг	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	2	—	4	—	22
6	Финансовый контроль в бюджетной системе РФ 1. Понятие бюджетного контроля 2. Формы и методы бюджетного контроля 3. Правовое регулирование бюджетного контроля 4. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования 5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	4	—	10	—	16
7	Документальное оформление и реализация материалов контроля и ревизии. 1.Обобщение и систематизация материалов ревизии 2. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему 3. Порядок изъятия документов в ходе ревизий и проверок 4.Порядок реализации материалов ревизии 5. Порядок передачи материалов ревизии и проверок судебно-следственным органам	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	4	—	4	—	11
Итого				20	—	32	—	89

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Место контроля и ревизии в системе контроля РФ <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение контроля в управлении экономикой 2. Принципы и функции контроля 3. Характеристика видов и форм контроля 4. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе 5. Содержание и основные элементы системы финансового контроля 6. Место внутреннего и внешнего финансового контроля в общей системе контроля 7. Органы государственного финансового контроля 	ОПК-4.5	5	1	—	2	—	11
2	Организация контрольно-ревизионной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, цель и задачи ревизии и проверки. Виды ревизии 2. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата 3. Права и обязанности участников ревизионного процесса 4. Планирование и подготовка к проведению ревизии 5. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы 	ОПК-4.5	5	1	—	2	—	13
3	Внутренний контроль и экономическая безопасность организаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая безопасность и система контроля 2. Задачи и направления внутреннего контроля 3. Подразделения внутреннего контроля в различных организациях 4. Ответственность экономического субъекта за отсутствие организации системы внутреннего 	ОПК-4.5	5	2	—	2	—	14

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	контроля							
4	Методы контрольно-ревизионной работы. 1. Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности 2. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения 3. Способы и технические приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения 4. Способы проверок достоверности показателей учета, отчетности организации и других источников информации	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	2	—	4	—	11
5	Государственный финансовый контроль РФ 1. Налоговый контроль 2. Контроль государственной инспекцией труда 3. Банковский контроль 4. Валютный контроль 5. Страховой надзор 6. Таможенный контроль 7. Контроль на рынке ценных бумаг 8. Финансовый мониторинг	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	2	—	2	—	24
6	Финансовый контроль в бюджетной системе РФ 1. Понятие бюджетного контроля 2. Формы и методы бюджетного контроля 3. Правовое регулирование бюджетного контроля 4. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования 5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	2	—	2	—	22
7	Документальное оформление и реализация материалов контроля и ревизии. 1.Обобщение и систематизация материалов ревизии 2. Содержание акта ревизии и	ОПК-2.4 ОПК-4.5	5	2		2		18

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	требования, предъявляемые к нему 3. Порядок изъятия документов в ходе ревизий и проверок 4. Порядок реализации материалов ревизии 5. Порядок передачи материалов ревизии и проверок судебно-следственным органам				—		—	
Итого				12	—	16	—	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Контроль и ревизия : метод.указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся заочной формы обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар :КубГАУ, 2022. – 44 с. – Режим доступа :

2. Контроль и ревизия : метод.указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар :КубГАУ, 2022. – 25 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
3	Бухгалтерский учет
3, 4	Экономика организаций (предприятия)
4	Налоги и налогообложение
4	Статистика
4	Учебная практика: ознакомительная практика
4,5	Экономический анализ
5	<i>Контроль и ревизия</i>
5,6	Экономическая безопасность
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
1,2	Экономическая теория
2	Финансы
3	Экономика организаций (предприятия)
3	Деньги, кредит, банки
3	Менеджмент
4	Налоги и налогообложение
4	Учебная практика: ознакомительная практика
5	<i>Контроль и ревизия</i>
5,6	Экономическая безопасность
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	Минимально допустимый уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены типовые	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков с некоторыми недочетами	них и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.5 Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта	Уровень знаний в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения контроля, надзо-	Уровень знаний в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные	Уровень знаний в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экза-
--	--	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ные умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки-контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	ра и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	бок. Продемонстрированы все основные умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	мена (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. В чем заключается значение контроля в управлении экономикой?
2. Какие методы документального контроля Вы знаете?
3. Опишите основные процедуры встречной проверки.
4. Укажите ситуации, в которых уместно применение только методов документального контроля.
5. Какие методы фактического контроля Вы знаете?
6. Перечислите органы государственного финансового контроля и их основные контрольные функции.
7. Почему система управления экономическим субъектом неэффективна без функции контроля?
8. Назовите документы, которые используются для обобщения результатов проверки при разных формах контроля.
9. Какие действия должны быть предприняты ревизором при обнаружении искажения сводных бухгалтерских документов или внутренней отчетности?
10. Какие формы государственного неведомственного контроля осуществляются с применением процедуры изъятия документы проверяемой организации?

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Порядок назначения ревизии по требованию правоохранительных органов.
2. Сущность и роль контроля в процессе принятия организационно-управленческих решений
3. История становления и развития государственного контроля в России.
4. История становления и развития методологии финансового контроля.
5. Органы государственного контроля и их функции.
6. Органы ведомственного контроля и их функции.
7. Организация системы внутреннего контроля на предприятии.
8. Административные наказания в системе мер административного принуждения
9. Организационная структура и разграничения полномочий в системе внутреннего контроля
10. Анализ рисков мошенничества и коррупции

Задачи (приведены примеры)

Задача 1. В ходе выборочной проверки операций по начислению и выплаты заработной платы в ООО «Вектор», ревизор выявил, что из заработной платы водителя Петрова С. Ю. в январе 2022 г.держан налог на доходы с физических лиц в размере 5 304 руб. Его оклад за январь 2022 г. составил 31000 руб., сумма пособия по временной нетрудоспособности – 3800 руб., материальная помощь – 6000 руб.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

Задача 2. В ходе проверки расходования денежных средств подотчетными лицами ревизором проверен авансовый отчет менеджера Петрова С. И., к которому приложены следующие оправдательные документы: – авиабилеты на перелет к месту командировки и обратно на сумму 16 500 руб.; – счет гостиницы за проживание с 23 по 26 декабря 2021 г. (трое суток) на сумму 8 300 руб.; – чек ККМ, выданный рестораном гостиницы на сумму 5500 руб. По авансовому отчету начислены суточные а размере 2100 руб. В организации имеется приказ руководителя об утверждении суточных в размере 700 руб.

Сумма командировочных расходов полностью компенсирована работнику и учтена записью:

Дебет 26 Кредит 71 32 400 руб.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

Задача 3. В ходе проверки ревизор выявил, что ООО «Север» (арендатор) 26 декабря 2021 г. заключило договор аренды помещения на 2022 г. (12 месяцев). В соответствии с условиями договора в адрес арендодателя была перечислена предоплата за весь срок аренды 720 000 руб. (в том числе НДС – 120000 руб.). В 2021 г. в расчет облагаемой базы по налогу на прибыль бухгалтер включила сумму арендной платы в размере 600 000 руб.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

Кейс-задания (приведены примеры)

Кейс-задание 1. При проверке банковской выписки за 31 марта 2019 г. ревизор запросил пакет документов по перечислению денежных средств на расчетный счет ООО «Гермес» в сумме 3 300 000 (в т.ч. НДС 10 % – 300 000 руб.).

Ревизору для проверки были предоставлены следующие документы:

1) договор поставки № 238 от 15.03.2019 г. между ООО «Север» (покупатель-проверяемая организация) и ООО «Гермес» (поставщик) на отгрузку 300 т пшеницы 3-го класса по цене 11 000 руб. за тонну (включая НДС 10 % – 1 000 руб.);

2) транспортная железнодорожная накладная № 68/01 от 25.03.2019;

3) товарная накладная ООО «Гермес» (поставщика) № 568 от 25.03.2019 на общую стоимость 3 300 000 руб.;

4) приходный ордер (форма № М-4) № 708 от 29.03.2019;

5) книга покупок ООО «Север» за I квартал 2019 г.;

6) учетный регистр по счету 41 «Товары» за I квартал 2019 г.

В бухгалтерском учете операции отражены следующим образом:

29 марта 2019 г.:

1) Дебет 41 Кредит 60 3 000 000 руб. – оприходована пшеница;

2) Дебет 19 Кредит 60 300 000 руб. – учтен НДС согласно накладной № 568;

3) Дебет 68 Кредит 19 300 000 руб. – НДС по пшенице принят к вычету.

31 марта 2019 г.:

1) Дебет 60 Кредит 51 3 300 000 руб. перечислены средства поставщику.

Ревизору не удалось связаться с поставщиком пшеницы. По сделке по договору поставки № 238 от 15.03.2019 г. между ООО «Север» (покупатель-проверяемая организация) и ООО «Гермес» (поставщик) в бухгалтерии проверяемой организации помимо предоставленных документов больше не оказалось никаких документов.

Задание: выявить нарушения в учете и налогообложении организации, если организация применяет общий режим налогообложения. Рассчитайте возможные финансовые санкции, при условии, что ошибка ревизором выявлена 30.09.2019 г. (ставка рефинансирования Банка России условно за весь период просрочки не менялась и составила 7,5 %).

Кейс-задание 2. При исследовании кассовых документов ООО «Восток» за 2021 г. ревизор установил следующее:

1. Приходные и расходные кассовые ордера выписывает кассир, журнал регистрации кассовых документов не ведется.

2. Приказ об установлении лимита остатка кассы в организации отсутствует.

3. Кассир предоставляет в бухгалтерию кассовую книгу на проверку ежемесячно.

4. Согласно Положению об оплате труда «выплата заработной платы за текущий месяц производится два раза в месяц: 25-го числа расчетного месяца (за первую половину месяца - аванс) и 10-го числа месяца, следующего за расчетным (окончательный расчет);

Изучите представленный для проверки лист кассовой книги. Установите, какие допущены нарушения кассовой дисциплины. Какие дополнительные документы необходимы ревизору для доказательства факта выявленных нарушений. Сделайте запись для включения ее в акт ревизии.

КАССА за 16 декабря 2021 г.

Номер документа	От кого получено или кому выдано	Номер кор. Счета	Приход, руб. коп.	Расход, руб. коп.
Остаток на начало дня			35 000	X
186	Принято ООО «Юг»	90/1	19356,87	
635	Выдано Королеву Дмитрию Ивановичу по ведомости № 23 от 10.12.2021 г.	70		25000
636	Внесено на расчетный счет депонированная заработка	51		10 000

	плата по ведомости №23 от 10.12.2021 г.			
866	Выдано в подотчет Петровой Ольге Васильевне на покупку материалов	10		19356,87
Итого за день			19 356,87	54 356,87
Остаток на конец дня			0,00	X

Тесты (приведены примеры)

1. Какая информация для ревизора будет наиболее надежной в целях проверки правильности отражения продаж:

- а) счета-фактуры, накладные, товарно-транспортные документы, с отметкой грузополучателя;
- б) договор купли-продажи;
- в) расшифровка движения по счету дебиторской задолженности, отражающая получение оплаты;
- г) копия заказа, полученного от покупателя.

2. Для определения в документах правильности подсчетов, используется:

- а) визуальная проверка;
- б) формальная проверка;
- в) арифметическая проверка;
- г) логическая проверка.

3. Проверка количества наличных денежных средств, бланков строгой-отчетности, товарно-материальных ценностей, животных и т.д. путем их пересчета, взвешивания, обмера и сверки фактического наличия с данными учета:

- а) пересчет;
- б) инвентаризация;
- в) контрольный обмер;
- г) обследование объектов или его участков.

4. Укажите, какая из ниже приведенных процедур даст ревизору наименее надежные доказательства:

- а) список устаревших запасов по запросу ревизора подготовили сотрудники проверяемой компании;
- б) в ходе инвентаризации ревизор лично проверяет наличие товаров, указанных в инвентаризационной ведомости, и пересчитывает итог ведомости;
- в) сальдо запасов на начало года ревизор получил из рабочих документов за предшествующий год;
- г) ревизор посыпает контрагентам проверяемой организации запросы на отрицательное (негативное) подтверждение сальдо счета к получению.

5. Укажите, какими документами регламентируется деятельность системы внутреннего контроля в организации:

- а) кодексом;
- б) уставом;
- в) законом;
- г) положением.

6. Укажите, какая из процедур проверки скорее выявит недобросовестные действия в расчетах с поставщиками:

- а) проведение трендового анализа на закупку материалов за 2 года;
- б) сверка погашенных чеков с кассовой книгой и с соответствующими счетами;
- в) выборочная сверка количества и стоимости товаров из счетов поставщиков с заявками на покупки;
- г) пересчет итогов по счетам поставщиков на выборочной основе.

7. Основанием для проведения внеплановой выездной налоговой проверки не является:

- а) ликвидация или реорганизация организации;
- б) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устраниении выявленного нарушения обязательных требований и (или), установленных муниципальными правовыми актами;
- в) нарушение прав потребителей (в случае обращения граждан, права которых нарушены);
- г) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручением Президента РФ и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

8. Срок проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (кроме субъектов малого предпринимательства и микропредприятий) в форме документарной или выездной проверки не может превышать:

- а) срок проверки не ограничен нормативными документами;
- б) двадцать календарных дней;
- в) пятидесяти часов в год;
- г) двадцать рабочих дней.

9. Рассчитайте сумму штрафных санкций, если по результатам проверки выяснилось, что организация завысила расходы по налогу на прибыль в сумме 56 000 руб. Ответ приведите в рублях, без копеек.

10. За несоблюдение лимита расчетов наличными предусмотрена административная ответственность по ст. 15.1 КоАП в размере от 4000 руб. до 5000 руб., к которой может быть привлечен:

- а) такая ответственность в КоАП не предусмотрена;
- б) получатель платежа;
- в) обе стороны;
- г) плательщик.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Вопросы к экзамену

1. Особенности организации и проведения контроля государственной инспекцией труда
2. Ответственность за нарушение трудового законодательства
3. Особенности организации и проведения банковского контроля
4. Особенности организации и проведения валютного контроля
5. Страховой надзор: основные функции и принципы
6. Особенности организации и проведения таможенного контроля
7. Контроль на рынке ценных бумаг
8. Финансовый мониторинг: понятие и виды.
9. Контроль противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: нормативно-правовое регулирование и субъекты
10. Контроль противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: операции, подлежащие обязательному контролю
11. Понятие бюджетного контроля
12. Формы и методы бюджетного контроля
13. Правовое регулирование бюджетного контроля
14. Обобщение и систематизация материалов ревизии
15. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами
16. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
17. Документация в ревизионной работе
18. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему
19. Порядок изъятия документов в ходе ревизий и проверок
20. Порядок реализации материалов ревизии
21. Содержание материальной ответственности и ее виды
22. Материальная ответственность работодателя перед работником
23. Условия привлечения к материальной ответственности работников
24. Определение размера ущерба
25. Основные виды и формы возмещения ущерба

Примеры заданий для проведения экзамена

Задание 1. В ходе проверки ревизором выявлен факт выдачи беспроцентного займа. 17 июня 2020 г. работнику Иванову И. С. выдан беспроцентный заем на сумму 150 000 руб. сроком на 12 месяцев. Ставка рефинансирования Банка России в течение этого периода – 7,5% (условно).

За 2020 г. бухгалтер рассчитывал материальную выгоду Иванова И. С. в размере 4 037 руб. (150 000 руб. x (2/3 x 7,5%) x 197 / 366 = 4 036,86).

По материальной выгоде с сотрудника удержали НДФЛ в размере 525 руб. (4 037 x 13%) = 524,81 руб.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

Задание 2. В ходе проверки расчетов с подотчетными лицами ревизором выявлен факт выдачи денежных средств под отчет 19 августа 2020 г. менеджеру по снабжению Иванову И. С. в сумме 50 000 руб. хозяйственных товаров. К авансовому отчету № 56 от 20 августа 2020 г. была приложена объяснительная записка Иванова И. С. в которой указано, что оправдательные документы им были утеряны и восстановить их невозможно.

Сумма хозяйственных расходов учтена записью:
Дебет 26 Кредит 71 50 000 руб.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Перечислите контрольные мероприятия, предусмотренные Федеральным законом № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020, используемые для взаимодействия с контролируемыми лицами.

2. Назовите основные источники, которые необходимо изучить ревизору при проверке состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств.

3. Перечислите принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

4. Какие виды административных наказаний Вы знаете?

5. Перечислите виды государственного принуждения.

6. Какими критериями бухгалтерской (финансовой) отчетности должен руководствоваться ревизор?
7. Перечислите этапы оценки системы внутреннего контроля.
8. Какие способы оценки внутреннего контроля могут использоваться ревизором?
9. Охарактеризуйте особенности организации и проведения таможенного контроля.
10. Перечислите виды ответственности за налоговые правонарушения.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Виды рисков хозяйственной деятельности
2. Направления контроля по ограничению риска хозяйственной деятельности
3. Направления контроля по ограничению налоговых рисков
4. Система внутреннего налогового контроля
5. Контроль за деятельностью организации как важная составляющая управленческого процесса
6. Порядок проверки смет (бюджетов)
7. Внутренний налоговый контроль на малых предприятиях
8. Анализ основные показателей организации для оценки эффективности
9. Ключевые производственные показатели предприятия
10. Трансформация функции контроля в системе бухгалтерского учета

Задачи (приведены примеры)

Задача 1. В ходе инвентаризации кассы в сейфе обнаружено пять акций номинальной стоимостью 100000 руб. каждая. По данным Акта приема-передачи ценных бумаг (акций) получены и оплачены четыре акции; на субсчете 58-1 «Паи и акции» числится остаток –четыре акции на общую стоимость 440000 руб.

Ревизор выявил излишок одной акции. Им было установлено, что покупная стоимость одной акции — 110 000 руб.

Каким документом оформляется инвентаризация акций? По каким документам и регистрам можно определить покупную стоимость акции?

Задача 2. Кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 186 000 руб. и выдал их из кассы на следующие цели: под отчет - 6 000 руб. - на основании устной заявки работника и главного бухгалтера; на выплату заработной платы - 120 000 руб. - на основании двух платежных ведомостей, подписанных директором организации.

Выдавая заработную плату, кассир совершил хищение денежных средств в сумме 20000 руб., расписавшись за некоторых работников организации; оставшиеся неполученные деньги в размере 60000 руб. сдал в банк.

В конце дня кассир выписал приходный ордер на 186000 руб. и рас-

ходный - на 186 000 руб., вывел остаток по кассовой книге, лист кассовой книги передал на следующий день в бухгалтерию организации.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу организации сумму недостачи и судебных издержек 3 000 руб.

Отразите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями. Составьте отчет по результатам внутреннего аудита. Укажите нарушения кассовой дисциплины, допущенные кассиром.

Задача 3. Из кассы организации ООО «Вита» были выданы денежные средства подотчет Иванову А. Н. для покупки канцтоваров, расходный кассовый ордер прилагается. Авансовый отчет Иванов А. Н. предоставил и приложил к нему оправдательные документы.

В ходе проверки был установлен подлог в приложенных документах.

Как ревизор оценить данную ситуацию? Его дальнейшие действия.

Задача 4. При исследовании документов по расчетам с подотчетными лицами в ООО «Мираж» эксперт-экономист обнаружил, что в журнале-ордере № 7 за декабрь прошлого года сумма, списанная в дебет счета 10-1 «Сырье и материалы» с кредита счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» по Кириченко А. В. составила 54 556 руб.

При этом Кириченко А. В. согласно авансовому отчету № 056 от 01.12. приобрел сырье и материалы на сумму 15 665 руб., авансовому отчету № 058 от 10.12 на сумму 14 544 руб., авансовому отчету № 061 от 29.12 на сумму 4347 руб.

Выявите нарушения, укажите дальнейшие действия ревизора.

Кейс-задания (приведены примеры)

Кейс-задание 1. Осуществляя проверку расчетов с подотчетными лицами, ревизор выявил ряд фактов:

1. Сотрудник организации в срок не отчитался по выданным ему под отчет с расчетного счета денежным средствам и с неизрасходованным остатком уехал в командировку во время которой он попросил перечислить ему под отчет на зарплатную карту сумму, которой не хватает для выполнения командировочного задания.

2. К авансовому отчету № 15 от 13 января 2020 г. приложена квитанция к приходно-кассовому ордеру, выданному ООО «Восток» на сумму 120 000 руб. в строке основание указано «Оплата по договору № 38 от 27 декабря 2019 г.».

3. Внутренними документами организации установлен для целей бухгалтерского учета размер суточных для командировок по России и за границу – 2 500 руб.

По каким из перечисленных нарушений организация может быть привлечена к административной ответственности в виде штрафа и в каком размере?

Кейс-задание 2. При исследовании документов по движению готовой продукции эксперт-экономист обнаружил, что на 01.09.20__ г. остаток готовой продукции на складе ООО «Империя» составлял 23000 ед., а на начало 12.09.20__ г. он равнялся 2843 ед.

Дальнейшее исследование документов показало, что в течение 11 дней в ООО «Империя» было произведено и оприходовано на склад 25220 ед. продукции, а продано 45377 ед., что отражено в таблице.

Таблица – Движение готовой продукции на складе ООО «Империя», ед.

Дата	Остаток на начало дня, ед.	Поступило, ед.	Выбыло, ед.	Остаток на конец дня, ед.
01.09.20__	23000	2234	5432	
02.09.20__		3425	2337	
03.09.20__		1765	5469	
04.09.20__		2983	6683	
05.09.20__		3321	7655	
08.09.20__		1232	5444	
09.09.20__		2341	8900	
10.09.20__		5608	3457	
11.09.20__		2311	-	2843

Выявите нарушение, укажите возможные версии ревизора, источники информации и методы исследования.

Тесты (приведены примеры)

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации формирует сводный ежегодный план проведения плановых проверок и размещает его на официальном сайте Генеральной прокуратуры РФ в сети «Интернет»:

- а) данная информация не разглашается;
- б) в срок до 31 декабря текущего календарного года;
- в) в срок до 1 декабря, предшествующего году проведения плановых проверок;
- г) в срок до 1 декабря текущего календарного года.

2. Организация внутреннего контроля – обязательное требование, предъявляемое государством к таким экономическим субъектам, как:

- а) профессиональные участники рынка ценных бумаг;
- б) кредитные организации, страховые организации, ломбарды, профессиональные участники рынка ценных бумаг;
- в) организации, у которых объем выручки за год, предшествующий отчетному превышает 400 млн. руб. или сумма активов баланса на конец года, предшествующего отчетному, превышает 60 млн. руб.;
- г) все экономические субъекты без исключения.

3. Срок проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (кроме субъектов малого предпринимательства и микропредприятий) в форме документарной или выездной проверки не может превышать:

- а) срок проверки не ограничен нормативными документами;
- б) двадцать календарных дней;
- в) пятидесяти часов в год;
- г) двадцать рабочих дней.

4. Рассчитайте сумму штрафных санкций, если по результатам проверки выяснилось, что организация недоплатила в бюджет налог на добавленную стоимость в сумме 200 000 руб.

5. Укажите вид ответственности, к которой может быть привлечено должностное лицо за грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Укажите что из нижеперечисленного будет считаться признаком мошеннических действий:

- а) регулярные независимые проверки;
- б) резервные мощности;
- в) изучение процесса утверждения транзакций;
- г) дублирование платежей.

7. Организация приобретает товар по договору с поставщиком, который предусматривает скидку на объем закупок, но рассчитать размер скидки можно только по окончании квартала. Покупатель всегда выполняет условия предоставления скидок. По какой стоимости покупатель должен приходить товар от поставщика?

- а) по цене товарной накладной;
- б) по цене товарной накладной, а после получения скидки сторнировать часть стоимости товара.
- в) по цене товарной накладной за минусом скидки.

8. В целях проверки правильности отражения продаж, какая информация будет наиболее надежной:

- а) счета-фактуры, накладные, товарно-транспортные документы, с отметкой грузополучателя;
- б) договор купли-продажи;
- в) расшифровка движения по счету дебиторской задолженности, отражающей получение оплаты;
- г) копия заказа, полученного от покупателя.

9. Укажите аспект, который должен учитываться ревизором при определении надежности данных в целях разработки аналитических процедур проверки:

- а) наличие ответов по внешним запросам;
- б) опыт управленческого персонала;
- в) источник имеющейся информации;
- г) существенность отклонений отраженных сумм с ожидаемыми значениями.

10. С высокой долей вероятности можно утверждать, что итоговый акт проверки процесса производства продукции будет направлен:

- а) независимому внешнему аудитору, поскольку им эта информация необходима;
- б) руководителям низшего управленческого звена для сведения и поскольку информация в акте в большей степени их затрагивает;
- в) руководителям среднего управленческого звена, обладающих достаточным уровнем полномочий для разработки мероприятий по устранению недостатков, и эти вопросы входят в круг их обязанностей;
- г) руководителям высшего управленческого звена, т.к. их следует держать в курсе результатов проверки.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Вопросы к экзамену

1. Сущность и значение контроля в управлении экономикой
2. Принципы контроля
3. Функции контроля
4. Классификация видов контроля
5. Классификация форм контроля
6. Нормативно-правовое регулирование внешнего государственного контроля
7. Нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля
8. Виды и формы государственного неведомственного контроля
9. Содержание и основные элементы системы финансового контроля
10. Место внутреннего и внешнего финансового контроля в общей системе контроля
11. Взаимосвязь внутреннего и внешнего контроля
12. Органы государственного финансового контроля
13. Экономическая безопасность и система контроля
14. Задачи и направления внутреннего финансового контроля
15. Подразделения внутреннего контроля в различных организациях
16. Система ответственности у экономического субъекта за отсутствие организации внутреннего финансового контроля

17. Содержание и основные задачи ревизии
18. Классификация видов ревизий
19. Отличие ревизии от аудита
20. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата
21. Права участников ревизионного процесса
22. Обязанности участников ревизионного процесса
23. Планирование и подготовка к проведению ревизии
24. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы
25. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных и следственных органов
26. Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности
27. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения
28. Способы и технические приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения
29. Способы проверок достоверности показателей учета, отчетности организаций и других источников информации
30. Обследование и расследование в процессе ревизии

Примеры заданий для проведения экзамена

Задание 1. ООО «Север» 15 декабря 2020 г. купило у ООО «Юг» комплектующие к компьютерам, картриджи для принтеров и телефонный аппарат на общую сумму 101150 руб. В качестве аванса ООО «Север» передало ООО «Юг» 80000 руб., а 16 декабря 2020 г. доплатило оставшуюся сумму. Расплачивалась организация наличными.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

Задача 2. В ходе выборочной проверки операций по начислению и выплаты заработной платы в ООО «Вектор», ревизор выявил, что из заработной платы водителя Петрова С. Ю. в январе 2022 г.держан налог на доходы с физических лиц в размере 5 304 руб. Его оклад за январь 2022 г. составил 31000 руб., сумма пособия по временной нетрудоспособности – 3800 руб., материальная помощь – 6000 руб.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

Задача 3. В ходе проверки расходования денежных средств подотчетными лицами ревизором проверен авансовый отчет менеджера Петрова С. И., к которому приложены следующие оправдательные документы: – авиабилеты на перелет к месту командировки и обратно на сумму 16 500 руб.; – счет гостиницы за проживание с 23 по 26 декабря 2021 г. (трое суток) на сумму 8 300 руб.; – чек ККМ, выданный рестораном гостиницы на сумму 5500 руб.

По авансовому отчету начислены суточные а размере 2100 руб. В организации имеется приказ руководителя об утверждении суточных в размере 700 руб.

Сумма командировочных расходов полностью компенсирована работнику и учтена записью:

Дебет 26 Кредит 71 32 400 руб.

Требуется: определить характер допущенного нарушения и возможные санкции по факту нарушения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Задача — средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Кейс-задание — проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критерии:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

5. Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания по итогам тестирования обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

6. Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. По дисциплине «Контроль и ревизия» экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполнившему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Контроль и ревизия : учеб.пособие / С. А. Макаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 114 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12242>
2. Контроль и ревизия : учеб.пособие / С. А. Макаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 104 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10367>

3. Контроль и ревизия : практика применения : учеб.пособие / В. П. Попов, С. А. Кучеренко. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 262 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4569>

4. Гаджиев, Н. Г. Ревизионные и экспертно-аналитические методы выявления нарушений в учете и отчетности организаций : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Высшее образование:Специалитет). — DOI 10.12737/1474226. - ISBN 978-5-16-016993-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1474226> (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Федорова, О. В. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Е. А. Федорова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02083-9.- Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71202.html>

2. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/924704>

3. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — 978-5-94373-444-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>

4. Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / Р. Г. Смелик, Е. Г. Осташенко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7779-1995-3. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/59605.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanius.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа:<https://www.mfin.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn40/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iiia-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с

экрана.

– Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: практикум / С. И. Макаренко, М. Ф. Сафонова. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 92 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontrol_i_revizija_ekonom_bezopasnost.pdf

2. Контроль и ревизия : метод.указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся заочной формы обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар :КубГАУ, 2022. – 44 с. – Режим доступа

3. Контроль и ревизия : метод.указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар :КубГАУ, 2022. – 25 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система

№	Наименование	Краткое описание
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека	Универсальная	http://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Контроль и ревизия	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Контроль и ревизия	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>–с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных</p>

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов дея-

тельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.