

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии,  
ректор  
  
А.И. Трубилин  
«19» 2026 г.  


**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для поступающих на обучение по программам магистратуры

**27.04.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ**

(Направленность: «Управление технологическим и международным  
развитием АПК»)

Краснодар 2026

Программа вступительного испытания разработана на основе приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Автор:

Председатель  
экзаменационной комиссии,  
директор Института цифровой  
*экономики и инноваций*  
д.э.н., профессор

В.А. Семидоцкий

Программа утверждена на заседании приемной комиссии университета, протокол № 1 от «19» января 2026 г.

Ответственный секретарь  
приемной комиссии

А.А. Магомедтагиров

## 1. Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам магистратуры по направлению 27.04.03 Системный анализ и управление (Международное технологическое развитие в сфере АПК и смежных отраслях).

## 2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

**Ответ на вопрос считается полным**, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса, изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

**Грубыми ошибками** являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;
- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;
- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

**Ошибками** следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;
- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;
- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

**Недочетами** являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;
- неточности в использовании терминологии предметной области;
- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

### **3. Содержание программы вступительного испытания**

#### **РАЗДЕЛ 1. Общие представления о системах и системном подходе**

Понятие системы, элементы и связи. Цели и функции систем. Структура и иерархия систем. Внешняя среда и ограничения. Примеры социально-экономических, информационных и производственных систем. Роль системного подхода в анализе и управлении сложными объектами.

#### **РАЗДЕЛ 2. Основы системного анализа**

Назначение и задачи системного анализа. Этапы системного анализа. Постановка и структурирование проблем. Декомпозиция целей и задач. Качественные и количественные характеристики систем. Применение системного анализа в управлении и принятии решений.

#### **РАЗДЕЛ 3. Управление и управленческие решения**

Понятие управления. Объект и субъект управления. Цели управления и критерии их достижения. Управленческое решение как результат анализа. Этапы процесса принятия управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях неопределенности и ограниченности информации.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методы и инструменты управления**

Классификация методов управления. Организационные, экономические, административные и информационные методы. Инструменты поддержки управленческих решений. Роль данных, аналитики и цифровых инструментов в управлении. Примеры применения методов управления в социально-экономических и технологических системах.

#### **РАЗДЕЛ 5. Проектная деятельность и управление проектами**

Понятие проекта и проектного подхода. Жизненный цикл проекта. Цели, ресурсы, сроки и результаты проекта. Риски и неопределённость в проектной деятельности. Управление проектами в условиях цифровизации и технологического развития. Роль проектного управления в реализации сложных и междисциплинарных проектов.

#### **РАЗДЕЛ 6. Информационные и цифровые системы управления**

Понятие информационной системы управления. Функции и задачи цифровых систем управления. Информационные потоки и данные в управлении. Цифровые платформы, корпоративные информационные системы и аналитические решения. Роль цифровых систем в повышении эффективности управления.

#### **РАЗДЕЛ 7. Данные и аналитика в управлении**

Виды данных и источники информации в управлении. Сбор, обработка и анализ данных. Аналитика как основа обоснованных управленческих решений. Использование аналитических и интеллектуальных методов в управлении социально-экономическими и технологическими системами.

#### **РАЗДЕЛ 8. Пространственные и отраслевые данные в управлении**

Роль пространственных данных в управлении территориями и объектами. Назначение и возможности геоинформационных систем. Примеры использования пространственных и отраслевых данных в управлении АПК и

смежных отраслях. Значение пространственного анализа для поддержки управленческих решений.

### **РАЗДЕЛ 9. Технологическое развитие и цифровая трансформация**

Понятие технологического развития. Цифровая трансформация организаций и отраслей. Влияние цифровых технологий на управление и принятие решений. Современные направления технологических изменений в экономике и АПК.

### **РАЗДЕЛ 10. Международный и межотраслевой контекст управления технологиями**

Особенности управления технологическим развитием в международной среде. Глобальные технологические цепочки и рынки. Межотраслевое взаимодействие и трансфер технологий. Роль управления в реализации международных и межотраслевых проектов.