

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы педагогики и психологии» образовательной программы высшего образования у аспирантов направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль подготовки «Экология (по отраслям)» является повышение общей и психолого-педагогической культуры и формирование у слушателей целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности.

Задачи

Основной задачей изучения дисциплины «Основы педагогики и психологии» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке аспирантов направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль подготовки «Экология (по отраслям)».

В ходе изучения дисциплины «Основы педагогики и психологии» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
- формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- а) Универсальные (УК):
 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК–5);

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины

Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Дидактика высшей школы.

Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе.

Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Педагогический контроль в высшей школе.

Педагогическая деятельность.

Психология юношеского возраста и проблема воспитания в высшей школе.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на очной форме – 2 курс, в 3 семестре; на заочной форме – 2 курс, в 3 сессии. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.