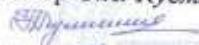


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжиева

«29» 01 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Теория и практика расследования преступлений

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная,

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

Доцент кафедры уголовного права

 Ю.Ю. Бугаенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 19.04.2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор

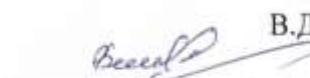
 А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 18.05.2023г. № 8.

Председатель методической
комиссии юридического
факультета, доктор
юридических наук, доцент

 А.А. Сапфирова

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор

 В.Д. Зеленский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» является формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины

Формирование способности применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

ПК-4. Способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Теория и практика расследования преступлений».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа в том числе:	29
— аудиторная по видам учебных занятий	28
— лекции	14
— практические	10
— лабораторные	4
— внеаудиторная	1
— зачет	1
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	
Самостоятельная работа в том числе:		79
— курсовая работа (проект)		-
— прочие виды самостоятельной работы		79
Итого по дисциплине		108
в том числе в форме практической подготовки		-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

Таблица

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*
1	Тема1. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Непосредственный объект преступления. Интеллектуальную собственность принято	ПК-4	4	2	-	2	-	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	делить на два вида: 1)объекты, охраняемые авторским правом; 2)промышленная собственность. Объективная сторона преступления. Автор. Присвоение авторских прав (плагиат). Материальный состав преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Незаконное использование объектов авторского права. Оборот контрафактных товаров. Размер ущерба.									
2	Тема 2. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских прав	ПК-4	4	2		2				10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	патентных прав. Непосредственный объект преступления. Изобретение. Полезная модель. Правовая охрана промышленного образца. Разглашение. Присвоение авторства. Принуждение к соавторству. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Квалифицирующие признаки.				-		-	-	-	
3	Тема 3. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания,	ПК-4	4	2	-	2	-		-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	наименование места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров. Незаконное использование предупредительной маркировки в отношении не зарегистрированного в Российской Федерации товарного знака или наименования места происхождения товара. Крупный ущерб.									
4	Тема 4. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую	ПК-4	4	2	-	2	-	-	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	или банковскую тайну. Объект преступления. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Налоговая тайна. Объективная сторона преступления. Собирание сведений. Разглашение. Похищение. Подкуп. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Крупный ущерб. Корыстная заинтересованность. Тяжкие последствия.									
5	Тема 5. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации и создание, использование	ПК-4	4	2		-				10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	и распространение вредоносных компьютерных программ. Ограничение доступа к информации в целях защиты. Компьютерная информация. Объективная сторона преступления. Доступ к информации. Уничтожение информации. Блокирование информации. DDos атака. Модификация. Копирование информации. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Тяжкие последствия как оценочный признак. Компьютерная программа. Вредоносная компьютерная программа. Непосредственный объект				-		-	-	-	

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Создание вредоносной программы или вредоносной компьютерной информации. Распространение вредоносной программы или вредоносной компьютерной информации. Использование программы.									
6	Тема 6. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационного телекоммуник	ПК-4	4	2	-	2	-	2	-	16

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	ационных сетей. Указанные в данной теме правила могут быть установлены государством, Органами местного самоуправления, частными лицами (владельцами компьютерных сетей и систем, производителями компьютерного оборудования и др.), уполномоченными лицами (системными администраторами сетей). Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект.									
7	Тема 7. Уголовная ответственнос	ПК-4	4	2		-		2		11

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	ть за неправомерное воздействие на критическую инфраструктуру Российской Федерации. Создание, распространение и (или) использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенные для неправомерного воздействия на критическую инфраструктуру Российской Федерации.									
	Курсовая работа(проект)									-
Итого				14	-	10		4	-	79

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания для самостоятельной работы по

дисциплине «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»; лабораторный практикум/ Ю.Ю. Бугаенко.- Краснодар: КубГАУ,2021.-с.<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права № 149.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4	Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
2	Теория и практика криминалистической методики
2	Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
2	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения
3	Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса
4	Методика расследования преступлений, совершенных в сфере банковской деятельности
4	Методика расследования особо тяжких преступлений
4	Основы преодоления противодействия расследованию
4	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности
4	Методика расследования должностных преступлений
4	Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

ПК-4.1. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, установлено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Реферат Тест Вопросы и задания к зачету
---	---	---	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (ПК-4)

Устный опрос

Примерный перечень вопросов

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание исключительного интеллектуального права (права интеллектуальной собственности).
3. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.
4. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
5. Система интеллектуальной собственности.
6. Принципы интеллектуальной собственности.
7. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Задача 1.

Минаев незаконно использовал объекты авторского права, а также их незаконно приобрел путем копирования из сети Интернет на пять оптических компакт-дисков контрафактных программ для ЭВМ, которые хранил и перевозил с целью сбыта до 07.04.2021, когда установил данное контрафактное программное обеспечение на компьютер в ООО «Тема-интерьер» по адресу: г. Москва, Преображенская пл., д. 6, причинив правообладателям Microsoft Corporation, Adobe Systems Incorporated, Autodesk Incorporated ущерб в особо крупном размере на сумму 346 095,28 руб.

Квалифицируйте действия Минаева.

Что выступает предметом преступления?

Задача 2.

Изотов совершил незаконные производство, закупку, хранение алкогольной и спиртосодержащей продукции без соответствующей лицензии в крупном размере. Он же совершил производство, хранение в целях сбыта немаркированной алкогольной продукции, подлежащей обязательной маркировке федеральными специальными марками в крупном размере. Он же совершил незаконное использование чужого товарного знака, повлекшее причинение крупного ущерба.

Квалифицируйте действия Изотова.

Что выступает предметом преступления?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Тест № 1

1. Какие из перечисленных лиц могут выступать авторами результатов интеллектуальной деятельности?
 - а) физические и юридические лица;
 - б) граждане, внесшие личный творческий вклад в создание результатов

интеллектуальной деятельности;

в) граждане, оказавшие техническое, консультационное и организационное содействие при создании произведения;

г) любой субъект гражданского права.

2. В каком году вступила в силу часть 4 Гражданского кодекса РФ?

а) 24 ноября 2006 г.;

б) 8 декабря 2004 г.;

в) 1 января 2008 г.;

г) 1 июня 2007 г.

Тест № 2

1.Личными неимущественными правами автора произведения являются....:

а) право следования;

б) исключительное право;

в) право на имя;

г) право на защиту произведения.

2. Какому из перечисленных договоров соответствует следующая характеристика: «договор, по которому обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах»?

а) договор об отчуждении исключительного права;

б) договор авторского заказа;

в) лицензионный договор;

г) сублицензионный договор;

д) открытая лицензия.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.

2. Содержание исключительного интеллектуального права (права интеллектуальной собственности).

3. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.

4. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.

5. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

6. Система интеллектуальной собственности.

7. Принципы интеллектуальной собственности.

8. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.

9. Право интеллектуальной собственности как одно из прав человека.

10. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.

11. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.

12. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.

13. Уголовно-правовая охрана промышленной собственности.

14. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.

15. Договор об отчуждении исключительного права.

16. Лицензионные и сублицензионные договоры: понятие и особенности.

17. Переход интеллектуальных прав без договора.

18. Дуализм интеллектуальной собственности.

19.. Понятие, функции и источники авторского права.

20. Личные неимущественные интеллектуальные авторские права.

21. Авторские права по законодательству Российской Федерации.

22. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу.

23. Понятие, функции, источники и объекты смежных прав.

24 Право на фонограмму.

25. Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав.

26. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

27. Право на фирменное наименование.

28. Право на товарный знак и знак обслуживания.

29. Прекращение исключительного права на товарный знак.

30. Общая характеристика патентных прав.

31. Защита интеллектуальной собственности в России.

32. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.

33. Патентные поверенные в Российской Федерации и за рубежом.

34. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности.

35. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.

36. Международные организации по охране интеллектуальной собственности.

37. Служебные и секретные изобретения.

38. Ограничение права интеллектуальной собственности.

39. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права.

40. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.

41. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.

42. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных

государствах и международных организациях.

43. Значение антимонопольного законодательства для регулирования интеллектуальной собственности.

44.«Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.

45 Охрана программ для ЭВМ и баз данных.

46. Результаты творческой деятельности в законодательстве Российской Федерации и в международном праве: общие положения.

47. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.

48. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.

49. Защита авторских прав.

50. Обеспечение права интеллектуальной собственности.

51. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.

52. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества.

53. Управление интеллектуальной собственностью.

54. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав: общие положения.

55. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

56. Правовой режим наименований мест происхождения товара и географических указаний.

57. Право на секрет производства («НОУ-ХАУ»).

58. Право на селекционные достижения.

59. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности.

60. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.

61. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности.

62. Защита личных неимущественных прав.

63.. Защита исключительных прав.

64.Квалификация преступлений, связанных с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.

65. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

66.Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

Перечень вопросов к зачету:

1. Значение норм и положений Гражданского кодекса Российской Федерации для квалификации преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность;

2. Значение разъяснений Постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность;

3. Общая характеристика преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность;

4. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 146 УК РФ;

5. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 146 УК РФ;

6. Механизм причинения вреда интересам правообладателей авторского или смежного права;

7. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления, предусмотренного ч.1 ст. 146 УК РФ;

8. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 146 УК РФ;

9. В чем может выражаться plagiat (формы plagiat'a);

10. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 146 УК РФ;

11. Общая характеристика субъективных признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 146 УК РФ;

12. Перечислите лиц, которые могут выступать потерпевшими от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ;

13. Соотношение предметов преступлений, предусмотренных ч. 1 и ч. 2 ст. 146 УК РФ;

14. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ;

15. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ;

16. Раскройте квалифицирующие признаки, предусмотренные ч. 3 ст. 146 УК РФ;

17. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 147 УК РФ;

18. Структурные элементы общественных отношений в сфере регулирования патентных прав, а в части создания, использования и государственной регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца;

19. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 147 УК РФ;

20. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;

21. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;

22. Что не может выступать в качестве предмета преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;

23. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
24. Принуждение как способ совершения преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
25. Общая характеристика субъективных признаков преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
26. Квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
27. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ;
28. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ;
29. Раскройте механизм причинения вреда общественным отношениям в сфере использования товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения;
30. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ;
31. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ст. ч. 1 ст. 180 УК РФ;
32. Характеристика объективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ;
33. Неоднократность, как признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 180 УК РФ;
34. Особенности квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159 УК РФ и ст. 180 УК РФ;
35. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ч. 1 или ч. 2 ст. 180 УК РФ с иными смежными составами преступлений;
36. Общая характеристика субъективных признаков преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ;
37. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ;
38. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ;
39. Раскройте механизм причинения вреда общественным отношениям, обеспечивающим режим неприкосновенности сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну;
40. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления, предусмотренного ст. 183 УК РФ;
41. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ст. ч. 1 и ч. 2 ст. 183 УК РФ;
42. Какие сведения не образует предмет преступления, предусмотренный ст. 183 УК РФ;
43. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 183 УК РФ;

44. Иные незаконные способы собирания сведений составляющие коммерческую, банковскую или налоговую тайны;

45. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 183 УК РФ;

46. Общая характеристика субъективных признаков преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ.

Задания к зачету

Задача 1. Гражданин Козлов подал в Роспатент заявление о государственной регистрации в качестве изобретения правил и методов разработанной им игры. Однако, рассмотрев заявление, уполномоченное должностное лицо Роспатента приняло решение об отказе в выдаче патента и внесения сведений в соответствующий государственный реестр.

1. Правомерны ли действия должностного лица, принявшего решение об отказе в выдаче патента?

2. Какие государственные органы власти правомочны осуществлять государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности?

3. Каковы правовые последствия осуществления государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности?

4. Назовите принципы государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Задача 2. После смерти дяди его единственному наследнику – гражданину Сидорову досталось в наследство имущество, в числе которого имеются исключительные права на литературные произведения и картины. Поскольку гражданин Сидоров не знал входят ли в наследственную массу исключительные права на указанные объекты авторских прав и если входят, то как их принять, он обратился за консультацией к нотариусу.

1. Какие разъяснения должен дать гражданину Сидорову нотариус?

Задача 3. Какой статьей УК РФ предусматривается ответственность за неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло следующие последствия: уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование такой информации?

Задача 4. Сколько времени информация должна быть заблокирована, чтобы виновного привлечь к уголовной ответственности?

Задача 5. Сотрудник предприятия скопировал компьютерную информацию, охраняемую законом от руки, а также, путем фотографирования текста с экрана дисплея.

Будут ли такие действия образовывать состав преступления?

Задача 6.

Хакер М., создал компьютерные программы, заведомо предназначенные для совершения компьютерных атак на объекты критической информационной инфраструктуры России.

И посягнул на соответствующие объекты.

Что является предметом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 274.1 УК РФ?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной

задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по

ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии определяющими оценку знаний на зачете:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется, обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к

самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершающим с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843095>

2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115549.html>

3. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>

Дополнительная учебная литература

1. Грошев А. В. Актуальные проблемы уголовного права (механизм правового регулирования) : учеб. пособие / А. В. Грошев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 84 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/IZD-UCHEBNOE_POSOBIE-

[AKTUALNYE PROBLEMY UP 2018_475143_v1 .PDF](#)

2. Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-814-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837931>

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853>

4. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - Москва :РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. - Москва : РГУП, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-93916-787-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194075>

6. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www.systema.ru/>

3. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru

4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru>.

7. Постановления Пленума Верховного суда по уголовным дела // <http://www.supcourt.ru/documents/own/?year=2021>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для контактной работы по дисциплине «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности». сост. Ю.Ю. Бугаенко Краснодар, 2022. (Электронный ресурс) <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права, № 140.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

- активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества.

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Visual Studio	Разработка приложений
6	Microsoft Access	СУБД
7	Компас	САПР
8	Autodesk Autocad	САПР
9	Statistica	Статистика
10	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	http://www.systema.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	
--	---	--

		<p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office,</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office,</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение № 726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office,</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
	Уголовно-правовая охрана результатов	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м ² ; помещение для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	интеллектуальной деятельности	<p>самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(мфу — 1 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>сканер — 1 шт.;</p> <p>ибп — 2 шт.;</p> <p>сервер — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
	Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(принтер — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
	Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p>Помещение № 726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(принтер — 1 шт.;</p> <p>сервер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 12 шт.;</p> <p>телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины
Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности