

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра государственного и международного права

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

Методические указания
по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Конституционное право,
муниципальное право»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: М.С. Савченко

Парламентское право: метод. указания по контактной работе / сост. М.С. Савченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 21 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Парламентское право», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Савченко М.С., со-
ставление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Парламентское право» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Конституционное право, муниципальное право» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Парламентское право» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Парламентское право» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Парламентское право» оценивается преподавателем в ходе контактной работы с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (подготовка к устному опросу, подготовка докладов, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационных), тестирование), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т. д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Парламентское право» является экзамен.

1 АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Парламентское право и парламентаризм

План занятия:

1. Представительная власть в системе государственной власти: понятие и характерные черты.
2. Этапы становления российского парламентаризма.
3. Понятие и предмет парламентского права.
4. Источники парламентского права.

Задания:

1. Темы докладов:

- «Разделение властей в механизме функционирования государства».
- «Народное представительство в России до 1917 года».
- «Представительные органы в советский период».
- «Соотношение «парламентского права» и «конституционного права».
- «Методы правового регулирования парламентского права».

2. Тестирование

Тема 2. Проблемы формирования и полномочий двухпалатного парламента

План занятия:

1. Способы формирования верхних палат двухпалатных пар-

ламентов.

2. Представительные и законодательные полномочия современных парламентов.

3. Правовые основы и особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

4. Решения Конституционного Суда РФ по вопросу формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Задания:

1. Темы докладов:

- «Формирование двухпалатных парламентов в зарубежных странах».
- «Динамика формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
- «Двухпалатные парламенты: современность и перспективы».
- «Преимущества и недостатки двухпалатной системы».

2. Тестирование

Тема 3. Современный российский парламент и его место в системе органов государственной власти

План занятия:

1. Взаимодействие палат российского парламента.
2. Взаимодействие парламента с Президентом.
3. Механизм взаимодействия парламента и Правительства.
4. Взаимодействие парламента и судебной власти.
5. Взаимодействие парламента с иными органами в России и за рубежом.

Задания:

1. Темы докладов:

- «Формы взаимодействия палат российского парламента».
- «Взаимодействие парламента с международными организа-

циями».

- «Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере парламентской деятельности».

- «Роль Правительства РФ по подготовке заключений на законопроекты».

- «Порядок обращения палат Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, указа Президента РФ, постановления Правительства РФ».

2. Тестирование

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти?

Каковы функции парламента в демократическом государстве?

Тема 4. Структура и организация работы Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ

План занятия 1:

1. Структура и порядок работы Совета Федерации.
2. Полномочия Совета Федерации и порядок их реализации.
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

План занятия 2:

1. Структура и порядок работы Государственной Думы.
2. Полномочия Государственной Думы и порядок их реализации.

Задания:

1. Темы докладов:

- «Сессии и заседания Совета Федерации и Государственной Думы».
- «Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы».
- «Правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы».
- «Депутатские фракции».
- «Лоббизм в федеральном парламенте».

2. Тестирование

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановле-

ний комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Тема 5. Парламентский контроль

План занятия:

1. Парламентский контроль: понятие, цели, принципы, формы.
2. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
3. Парламентские слушания.
4. Парламентское расследование.
5. Депутатский запрос, как вид парламентского контроля.
6. Вопросы депутатов.
7. Отчеты Правительства.
8. Постановка вопроса о доверии или выражение недоверия Правительству.
9. Отрешение Президента РФ.
10. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.
11. Парламентский контроль в субъектах РФ.

Задания:

1. Темы докладов:

- «Парламентский контроль в зарубежных странах».
- «Институт парламентского расследования в Российской Федерации».
- «Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ».

2. Тестирование

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуаци-

онная)

Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только профильный комитет. На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Тема 6. Правовой статус парламентариев

План занятия:

1. Понятие, элементы и правовые основы статуса парламентария.
2. Срок полномочий парламентариев.
3. Права парламентария.
4. Обязанности парламентария.
5. Гарантии деятельности парламентариев.

6. Проблемы ответственности парламентариев.

Задания:

1. Темы докладов:

- «Политико-правовая природа мандата депутата. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария».
- «Конституционно-правовые основы ответственности парламентария».
- «Взаимоотношения депутата Государственной Думы с избирателями».

2. Тестирование

Тема 7. Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество

План занятия 1:

1. Правовые основы участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве.
2. Межпарламентская группа.
3. Межпарламентский союз.
4. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств.
5. Парламентская Ассамблея Совета Европы.

Задания:

1. Темы докладов:

- «Международные парламентские организации».
- «Межпарламентский союз».

2. Тестирование

Тема 8. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ

План занятия 1:

1. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
2. Полномочия законодательного (представительного) органа

государственной власти субъекта РФ.

План занятия 2:

1. Основные формы осуществления полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ (на примере Краснодарского края).

Задания:

1. Темы докладов:

- «История создания Законодательного Собрания Краснодарского края».
- «Порядок формирования и структура Законодательного Собрания Краснодарского края».
- «Полномочия Законодательного Собрания Краснодарского края».
- «Статус депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края».
- «Законодательный процесс в Законодательном Собрании Краснодарского края».

2. Тестирование

1.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

При изучении дисциплины «Парламентское право» предусмотрен лабораторный практикум по теме «Парламентский контроль». Задания для лабораторного практикума содержатся в отдельных методических указаниях по его проведению.

2 ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Парламентское право» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, качество подготовки докладов, посещаемость.

Экзамен по дисциплине «Парламентское право» имеет целью проверку теоретических знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся, а также их умений применять полученные знания в решении практических задач. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Парламентское право», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемые интернет-сайты, современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые систем:

1. Официальный сайт Президента России <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [http:// www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный сайт Правительства РФ [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края <http://www.kubzsk.ru/>
7. Правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
8. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.aero.garant.ru>
9. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
10. Судебные и нормативные акты РФ
<https://sudact.ru>
11. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
12. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»
<http://apps.webofknowledge.com>
13. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
14. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
16. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
17. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
18. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017 (СПС «КонсультантПлюс»).
3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. - 5*е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228&spec=1>
4. Савченко М.С., Дарда А.В. Парламентский контроль: учебное пособие Краснодар, КубГАУ, 2016. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Parlamentskii_kontrol_uch_posobie.pdf

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Иванова М. А. Парламентское право : учебное пособие / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30071.html>
2. Керимов, А.А. Парламентская информационная открытость: уровни, институты и условия реализации / А.А. Керимов // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. — 2017. — № 1(161). — С. 73-79. — ISSN 2227-2291. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/554039/#3>

3. Кулалиева, Г.Т. Оптимизация и развитие парламентских фракций / Г.Т. Кулалиева // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2018. — № 3. — С. 90-93. — ISSN 1694-500X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/487045/#1>

4. Савченко М.С. Правовые основы парламентского контроля в субъектах Российской Федерации // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 52. С. 270-273/

5. Савченко М.С., Жирова Е.Н. Парламентский контроль: понятие и назначение // Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №02(116). – IDA [article ID]: 1161602040. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/02/pdf/40.pdf>, – С. 593-605.

6. Нудненко, Л.А. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / Л.А. Нудненко, Л.А. Тхабисимова // Юридический вестник Самарского университета. — 2018. — № 4. — С. 30-35. — ISSN 2542-047X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/524201/#1>

7. Акопов, Л.В. Система федеральных органов государственной власти как подотрасль конституционного права России / Л.В. Акопов // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2019. — № 1. — С. 33-46. — ISSN 2074-7306. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/526458/#1>

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом попра-

вок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ) от 21.07.2014. № 11-ФКЗ) М., 2020.

2. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998, 10 марта.

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»//Российская газета. 1999, 19 октября; www.pravo.gov.ru

4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О международных договорах Российской Федерации»//Российская газета, 1995, 21 июня; www.pravo.gov.ru

5. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с посл. изм. и доп.)«Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»//Российская газета. 2002, 15 июня; www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. 20-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»//Российская газета. 2005, 24 мая; (www.pravo.gov.ru.)

7. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 7 декабря; www.pravo.gov.ru

8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета 1994, 12 мая; www.pravo.gov.ru

9. Регламент Государственной Думы. Принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от

22 января 1998 г. № 2134-ПГД(с посл. изм. и доп.)
//www.pravo.gov.ru

10. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утвержден Постановлением СФ ФС РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ 2002. №7. Ст. 635; www.pravo.gov.ru

11. Устав Краснодарского края (в ред. Закона Краснодарского края от 18 июля 1997 г. (с посл. изм. и доп.))//Кубанские новости. 1997, 11 сентября; <http://admkrai.krasnodar.ru/ndocs/>

12. Закон Краснодарского края от 28 июня 1995 г. № 10-КЗ (с посл. изм. и доп.) «О Законодательном Собрании Краснодарского края» //Кубанские новости, 1995, 25 июня; <http://admkrai.krasnodar.ru/ndocs/>

13. Закон Краснодарского края №1315-КЗ от 21 августа 2007 г. (с посл. изм. и доп.) «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края»//Кубанские новости. 2007, 22 августа; <http://admkrai.krasnodar.ru/ndocs/>

14. Закон Краснодарского края № 4-КЗ от 24 апреля 1995 г. (с посл. изм. и доп.) «О статусе депутата Законодательного Собрания Краснодарского края» //Кубанские новости, 1995, 27 апреля; <http://admkrai.krasnodar.ru/ndocs/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	13
3. Приложение 1. Рекомендуемые интернет-сайты, современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы.....	14
4. Приложение 2. Рекомендуемая учебная и научная литература.....	16

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

Методические указания

Составитель: **Савченко** Марина Станиславовна

Подписано в печать 00.00. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,9. Уч.– изд. л. – 1,8.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13