

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДОВООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Субтропические культуры»

Направление подготовки

35.04.05 «Садоводство»

Профиль подготовки

«Инновационные технологии в садоводстве»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Субтропическое садоводство»

является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности в области садоводства, через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 – «Садоводство», для усвоения базовых понятий и принципов, выработки навыков применения приобретенных знаний для успешной работы в области садоводства в НИИ, сельскохозяйственных организациях по направлению подготовки «Садоводство».

Задачи

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы, обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности проектно-технологическая

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

- проектно-технологическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший дисциплину в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

проектно-технологическая деятельность:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции субтропических культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов субтропических культур, адаптированных к

почвенно-климатическим условиям региона,

научно-исследовательская деятельность:

-разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;

-статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства.

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 – «Садоводство» (профиль подготовки «Инновационные технологии в садоводстве»), определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 – «Садоводство», профиль подготовки – «Инновационные технологии в садоводстве», профессиональных стандартов, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результатом освоения ОП является овладение магистрами проектно-технологической и научно-исследовательской видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины «Субтропическое садоводство» магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 – «Садоводство», профиль подготовки – «Инновационные технологии в садоводстве», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-4 способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки

ПК-6 готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ПК-4 способность организовать производство семян и посадочного	Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических	-Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных	-	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Осуществление

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	условиях -Методика апробации сельскохозяйственных культур - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	культур - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей - Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур		проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ. Проведение работ по обработке и анализу научно - технической информации и результатов исследований ТД: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования ТД:Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ПК-6 готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;	<p>Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>- Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <p>- Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p>	<p>Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации</p>		<p>ТФ. Организация производства продукции растениеводства</p> <p>ТФ. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p> <p>ТФ. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p> <p>ТД: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>ТД: Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p>

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.4.1 «Субтропическое садоводство» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП обучающихся по направлению подготовки 35.04.05

«Садоводство».

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Субтропическое садоводство» магистрантам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

—Методология подготовки специалиста высшей школы

- Экологическая безопасность производства продукции садоводства

- Инновационные технологии производства посадочного материала садовых растений

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

— Дикорастущие садовые культуры

- Малораспространенные садовые растения

- Научно-исследовательская практика

- Преддипломная практика

Данная дисциплина может являться научно-практической основой для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	35	19
в том числе:		
— аудиторная, по видам учебных занятий	34	18
— лекции	6	6
— практические (лабораторные)	28	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	73	89
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	ВВЕДЕНИЕ. Основные задачи, содержание курса субтропическое садоводство и его значение для отрасли садоводства в мире и в России. Климатические зоны мира и их агроклиматическая характеристика. Районы субтропического растениеводства в России. Современные задачи субтропического садоводства. Технологии производства чайного листа. Мировое производство. Виды сбора. Урожайность чайного листа, транспортировка на чайные фабрики. Переработка чайного листа. Основы технологии чая разных видов. Ферментация чая и его категории. Лавр благородный. Технология выращивания лаврового листа. Сбор, сушка и хранение листа	ПК-4, ПК-6	3	2	6	23
2						
3						

2	СУБТРОПИЧЕСКИЕ РАЗНОПЛОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ. Основы технологии возделывания в субтропиках мира и Кубани: Сортимент. Инжир. Технологии выращивания посадочного материала. Технология производства плодов и виды их применения. Гранат. Современные технологии производства посадочного материала и плодов граната, сортимент. Унаби. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры. Фейхоа. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры.	ПК-4, ПК-6	3	2	10	25
3	ЦИТРУСОВЫЕ КУЛЬТУРЫ. (апельсин, мандарин, лимон, шеддок и их гибриды). и вредителей. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры. ТЕХНИЧЕСКИЕ СУБТРОПИЧЕСКИЕ. Тунговое дерево, эвкалипт, бамбук. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры.	ПК-4, ПК-6	3	2	12	25
	ИТОГО:	ПК-4, ПК-6	3	6	28	73

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	---	-------------------------	--

				Лек ции	Практич еские занятия (лаборат орные занятия)	Само стоят ельна я работ а
1	<p>ВВЕДЕНИЕ. Основные задачи, содержание курса субтропическое садоводство и его значение для отрасли садоводства в мире и в России. Климатические зоны мира и их агроклиматическая характеристика. Районы субтропического растениеводства в России. Современные задачи субтропического садоводства. Технологии производства чайного листа. Мировое производство. Виды сбора. Урожайность чайного листа, транспортировка на чайные фабрики. Переработка чайного листа. Основы технологии чая разных видов. Ферментация чая и его категории. Лавр благородный. Технология выращивания лаврового листа. Сбор, сушка и хранение листа</p>	ПК-4, ПК-6	3	2	4	29
2	<p>СУБТРОПИЧЕСКИЕ РАЗНОПЛОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ. Основы технологии возделывания в субтропиках мира и Кубани: Сортимент. Инжир. Технологии выращивания посадочного материала. Технология производства плодов и виды их применения. Гранат. Современные технологии производства посадочного материала и плодов граната, сортимент. Унаби. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры. Фейхоа. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры.</p>	ПК-4, ПК-6	3	2	4	30

3	ЦИТРУСОВЫЕ КУЛЬТУРЫ. (апельсин, мандарин, лимон, шеддок и их гибриды). и вредителей. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры. ТЕХНИЧЕСКИЕ СУБТРОПИЧЕСКИЕ. Тунговое дерево, эвкалипт, бамбук. Мировое производство. Современные технологии производства посадочного материала и плодов сортимент. Ученые технологи и селекционеры.	ПК-4, ПК-6	3	2	4	30
	ИТОГО:	ПК-4, ПК-6	3	6	12	89

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания

Раджабов А.К. Субтропические культуры: учебное пособие / Раджабов А.К. М.: РГАУ-МСХА. – 2013. – 168 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-4 способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	
1	Ботаника
1	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
2	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
1	Биоэкология садовых культур
ПК-6 готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;	

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
1	История и методология научного садоводства
2	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
1	Инструментальные методы исследований в садоводстве
2	Современные проблемы в садоводстве
2	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПК-4 способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки					
	Фрагментарные представления о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях -Методике апробации сельскохозяйственных культур	Неполные представления о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях -Методике апробации сельскохозяйственных культур - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующую	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях -Методике апробации сельскохозяйственных культур - Методы анализа и обобщения отечественного	Сформированные систематические представления о Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях -Методике апробации сельскохозяйственных культур - Методы анализа и обобщения отечественного	Индивидуальное задание Контрольная работа

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		щей области исследований	и международно го опыта в соответствующей области исследований	международного опыта в соответствующей области исследований	
Уметь: составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарное использование умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Несистематическое использование умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.	Сформированное умение составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Индивидуальное задание
Владеть, трудовые действия - Планированием организации производственных процессов расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственной культуры	Отсутствие навыков Планированием организации производственных процессов расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственной культуры	Фрагментарное владение навыками Планирование м организации производственных процессов расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственной культуры	В целом успешное, но несистематическое владение Планирование м организации производственных процессов расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственной культуры	Успешное и систематическое владение навыками территории землепользования. Планирование м организации производственных процессов расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственной культуры	опрос

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ственных культур	йственных культур			венных культур	
ПК- 6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;					
Знать: - Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Фрагментарные представления об актуальных проблемах и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Неполные представления об актуальных проблемах и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных проблемах и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Сформированные систематические представления об актуальных проблемах и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Опрос реферат

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

			информации		
<p>Уметь:</p> <p>Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации</p>	<p>Фрагментарное использование умения.</p> <p>Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации</p>	<p>Несистематическое использование умения.</p> <p>Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы.</p> <p>Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации.</p>	<p>Сформированное умение составлять.</p> <p>Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации</p>	реферат
<p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>Методиками сбора,</p>	<p>Отсутствие навыков.</p> <p>Методиками сбора, обработки,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками -</p> <p>Методиками сбора,</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение</p>	<p>Сформированные систематические представления</p>	индивидуальное задание

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	навыками - Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	- Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

7.3.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»— основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Темы рефератов по дисциплине «Субтропическое садоводство»

7.3.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Вредители и болезни цитрусовых.

Пробковый дуб (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Тунговое дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Эвкалипт (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Бамбук (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Банан (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Выращивание посадочного материала субтропических культур.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Индивидуальные задания

План индивидуального задания

Значение культуры в мировом производстве субтропических культур.

Основные страны производители субтропических культур (разноплодных, цитрусовых, технических, листовых).

Требования культуры к почвенно-климатическим условиям.

Технологии возделывания, краткая характеристика основных технологических циклов при производстве плодов.

Промышленно возделываемые сорта субтропических разноплодных культур.

Ценность плодов цитрусовых растений и возможности их различного использования.

Технологии выращивания чая в России и пути их оптимизации.

Технологические особенности обработки чайного листа для получения черного и зеленого чая.

Критерии оценки знаний обучающегося, при выполнении индивидуального задания

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены

расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования – не предусмотрено

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

7.3.4 Заключительный контроль

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Субтропическое садоводство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

Наименование вопроса

1. Хурма восточная или японская (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
2. Инжир (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
3. Фейхоа (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
4. Гранат (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
5. Маслина (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
6. Унаби (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
7. Киви (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
8. Азими́на (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
9. Лавровишня (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
10. Мандарин (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
11. Лимон (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
12. Апельсин (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
13. Грейпфрут (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
14. Шеддок (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
15. Цитрон (сорта, биологические особенности технологии возделывания).
16. Пробковый дуб (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
17. Тунговое дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
18. Эвкалипт (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
19. Бамбук (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология,

Наименование вопроса

агротехника возделывания).

Критерий оценки знаний студентов

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

Даньков, В.В. Субтропические культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, Н.Н. Горбачёва. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50688

Дополнительная литература:

Учебное пособие Плодоводство (Частное плодоводство) часть 4 (с грифом УМО) / Гегечкори Б.С., Краснодар, КубГАУ, 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. -2014 гг.

2. Тропические и субтропические культуры: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Нецадим, И.С. Сысенко, Г. Ф. Петрик, С.И. Новоселецкий. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 96 с.
3. Тропические и субтропические культуры: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Нецадим, И.С. Сысенко, Г. Ф. Петрик, С.И. Новоселецкий. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 96 с.

4.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине: Субтропическое садоводство.

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (на 12 февраля 2015 г.)
2. Характеристики сортов растений, впервые включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
3. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений (сорта растений) (по состоянию на 05.03.2015 г.) <http://www.gosort.com/reestr-1.html>

5. Перечень информационных технологий

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.garant.ru/Сайт «Законы России»](http://www.garant.ru/Сайт_«Законы_России»). Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>
 Образовательный портал университета, www.kubsau.ru, без ограничений.

Лицензии на программное обеспечение

FineReader 11 сетевая лицензия, 1С 8.2 сетевая лицензия, ArcGIS, MS OfficeStandart 2010, MS OfficeStandart 2013, Statistica 6 ru, MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark, MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, MS Windows XP, 7 pro, Dr.Web

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства. - Режим доступа: <http://www.ifoam.org>
 Агрономический портал. –Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>
 Отраслевой сельскохозяйственный портал. - Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>
 Садоводство. - Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора

РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015 - 13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015 - 31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016 - 31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для магистров по направлению 35.04.03 «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS Dream Spark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS Dream Spark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS Dream Spark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS Dream Spark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;

8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб».

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал.

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.

3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Субтропическое садоводство»

Субтропическое садоводство	<u>Специальные помещения:</u> 536, 504, 532, 533 ауд. главного корпуса	Стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур»; Натуральные образцы и муляжи субтропических культур, стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур». Всероссийский НИИ цветоводства и субтропических культур (г. Сочи).
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для самостоятельной работы:</u> 514 ауд. главного корпуса
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</u> 530 ауд. главного корпуса

Рабочая программа дисциплины «Субтропическое садоводство» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 № 1049;

Автор:

Доцент кафедры плодового садоводства, д.с.-х.н.

И.В. Дубравина



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодородства от 13.06 2016 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета плодородства и виноградарства, протокол №8 от «13» 04.2016г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.04.05 – «Садоводство».

Председатель
методической комиссии,
доктор сельскохозяйственных
наук



С.С. Чумаков