

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины
«Адаптивное и органическое садоводство»

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Магистерская программа
«Инновационные технологии в садоводстве»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптивное и органическое садоводство» является формирование у выпускника систематизированных знаний о перспективных технологических системах ведения садоводства как основе эффективного функционирования и дальнейшего развития отрасли в современных рыночных условиях.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- изучение основ адаптивного и органического садоводства, современных конструкции интенсивных садов;
- планирование, организация и выполнение на высоком профессиональном уровне технологических циклов по закладке и эксплуатации адаптивных и органических садов;
- изучение приемов формирования, способов обрезки в различные возрастные периоды роста и плодоношения сортов плодовых культур.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.04.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности

проектно-технологическая деятельность:

разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов;

научно-исследовательская деятельность

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

- разработка программ научно-исследовательских работ по совершенствованию технологий возделывания и селекции садовых культур;

- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий и селекции садовых культур, учеты и наблюдения;

- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретение.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые Действия)	
ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;	- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	- Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв. Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских	- Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской,	Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Осуществление проведения

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые Действия)	
работах	- Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	проектной и иной деятельности - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - Применять методы анализа научно-технической информации	исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ.Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

3 Место дисциплины в структуре магистратуры

«Адаптивное и органическое садоводство» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство», магистерская программа «Инновационные технологии в садоводстве».

Для изучения дисциплины «Адаптивное и органическое садоводство» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «Инновационные технологии производства садоводческой продукции», «Современные проблемы в садоводстве», «Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства».

Изучение данной дисциплины способствует успешному усвоению всех дисциплин профессионального цикла. Усвоение теоретического материала лекций, закрепление знаний при выполнении практических работ, участие в научных исследованиях обеспечат необходимую подготовку выпускников для научной деятельности на предприятиях, в высших учебных заведениях и научных учреждениях.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	31	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	14

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лекции	6	6
— практические (лабораторные)	22	8
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	77	91
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	Введение. Современное состояние отрасли садоводства России Плодоводство – как отрасль сельскохозяйственного производства. Значение плодов в питании человека. Лечебное значение плодов. Роль плодоводства в экономике сельского хозяйства. Пути и	ПК-3; ПК-6	3	2	20	2	20

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
	тенденции развития отечественного и мирового плодоводства.						
2	Агроэкологическая оценка территории для рационального размещения садоводства. Районирование промышленного садоводства Рельеф, почвы, оценка пригодности территорий для садоводства по основным агроклиматическим показателям. Пространство экологических факторов. Почвенно-климатическое районирование промышленного садоводства.	ПК-3; ПК-6	3	2	20	2	27
3	Современные системы садоводства. Перспективы производства экологически безопасной плодовой продукции. Основные системы современного садоводства: традиционные, органические, адаптивные. Преимущества и недостатки. Выращивание плодовых культур в органических и адаптивных садах как способ производства экологически безопасных плодов	ПК-3; ПК-6	3	2	20	2	27
4	Биологический потенциал плодовых растений: семечковых, косточковых и ягодных. Поведение плодовых растений в стрессовых условиях. Анализ аномальных для	ПК-3; ПК-6	3	-	17	-	17

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
	садоводства климатических ситуаций и реакция растений на них. Зимостойкость основных пород и сортов плодовых растений. Приемы, оптимизирующие показатели устойчивости плодовых растений к действию стресс-факторов в течение вегетационного периода. Агроприемы для повышения величины и качества урожая плодов в процессе эксплуатации насаждений. Агротехника устойчивого сада: подбор подвоев, размещение деревьев, формирование крон, система содержания почвы, удобрения как один из определяющих факторов продуктивности сада. Роль питомниководства в развитии устойчивого садоводства.						

Итого				6	77	6	91
--------------	--	--	--	---	----	---	----

**Содержание и структура дисциплины: лабораторные (практические) занятия
работа по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час	Заочная форма обучения, час
1	Роль плодородия в экономике сельского хозяйства. Пути и тенденции развития отечественного и мирового плодородия.	ПК-3; ПК-6	3	4	2
2	Агроэкологическая оценка территории для рационального размещения садоводства. Районирование	ПК-3; ПК-6	3	8	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час	Заочная форма обучения, час
	промышленного садоводства.				
3	Современные системы садоводства.	ПК-3; ПК-6	3	8	2
4	Поведение плодовых растений в стрессовых условиях. Анализ аномальных для садоводства климатических ситуаций и реакция растений на них. Приемы, оптимизирующие показатели устойчивости плодовых растений к действию стресс-факторов в течение вегетационного периода.	ПК-3; ПК-6	3	8	2
Итого				28	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для проведения тестированного контроля знаний по курсу «Пловодство» / Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори и др. - Краснодар :Кубанский ГАУ, 2011. – 48 с.

2. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар :Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1.Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.

2.Органические сады на юге России: монография/ Т. Н. Дорошенко, А. В. Бузоверов, А. Н. Кондратенко, С. С. Чумаков, Л. Г. Рязанова, Е. С. Сугоняев. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 141 с.

3.Пловодство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с.

4. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А.В., Сугоняев Е.С., Чумаков С.С., Яковук В.А., Рязанова Л.Г., Кондратенко А.Н.; Кубанский ГАУ.- № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Опубл. 10.11.2013. Бюл. № 31

5.Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;	
1	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
1	Современные проблемы в садоводстве
1	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
	Рациональное использование культивационных сооружений
	Биотехнология садовых культур
	Биоэкология садовых культур
ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
	История и методология научного садоводства
	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
	Инструментальные методы исследований в садоводстве
	Современные проблемы в садоводстве
	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
	Рациональное использование культивационных сооружений
	Биотехнология садовых культур

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования 	<p>Фрагментарные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Неполные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей 	<p>Фрагментарные представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, отехнологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Неполные представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, отехнологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, отехнологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Сформированные систематические представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, отехнологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	

<p>Владеть: Основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Фрагментарные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Неполные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	
---	--	---	--	---	--

ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

<p>Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p>	<p>Фрагментарные представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Неполные представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений,</p>	<p>Сформированные систематические представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений,</p>	<p>Дискуссия Контрольная работа Тестовые задания</p>
---	--	---	--	---	--

			обобщения и обработки информации.	обобщения и обработки информации.	
<p>Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации</p>	<p>Фрагментарное использование умения изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности;</p> <p>применять нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы анализа научно-технической информации.</p>	<p>Несистематическое использование умения изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности;</p> <p>применять нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы анализа научно-технической информации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности;</p> <p>применять нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы анализа научно-технической информации.</p>	<p>Сформированное умение изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности;</p> <p>применять нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы анализа научно-технической информации.</p>	

<p>Владеть: Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	<p>Отсутствие навыковсбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>	<p>Фрагментарное владение навыкамисбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыкамисбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыкамисбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	
--	---	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Адаптивное и органическое садоводство» проводится в соответствии с положением «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Адаптивное и органическое садоводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Дискуссия (деловая игра)

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников.

Задачи:

- воспитание системного мышления;
- обучение методам моделирования, в том числе математического;

- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Тема занятия «Современные системы садоводства»

Задание для обсуждения.

Сформулировать достоинства и недостатки современных систем садоводства.

Контрольная работа

Варианты контрольной работы

(приведены несколько вариантов)

Вариант 1

1. Значение, система и принципы проектирования плодовых насаждений.
2. Организация производства экологически безопасной плодовой продукции.

Вариант 2

1. Подбор и размещение пород и сортов (значение, основные требования).
2. Анализ аномальных для садоводства климатических ситуаций и реакция растений на них.

Вариант 3

1. Характеристика основных систем современного садоводства.
2. Оценка рельефа и климата при выборе места под сад.

Вариант 4

1. Поведение плодовых растений в стрессовых условиях.
2. Система районирования пород, сортов и подвоев в нашей стране. Породы, подвои и основные сорта, рекомендуемые для вашей зоны (подзоны, области, района).

Индивидуальное творческое задание

В ходе изучения дисциплины «Адаптивное и органическое садоводство» обучающиеся по программе магистратуры направления подготовки 35.04.05 «Садоводство» в Кубанском ГАУ обязаны выполнить индивидуальное творческое задание.

Цель выполнения задания студентами заключается в создании наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Выполнение индивидуального задания магистрантами решает следующие задачи: сбор, систематизация, переработка информации, оформление её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации.

овладение инструментальными методами исследования в садоводстве; выполнение оценки объекта диссертационного исследования магистранта; представление результатов работы группе; участие в групповом обсуждении собственного подобранного материала и материала других магистрантов (методом взаимного рецензирования).

Этапы выполнения индивидуальной работы:

1. На данном этапе, магистрант сообщает о выбранной теме индивидуального задания. Магистрант изучает научную литературу и получает консультации.

2. На данном этапе магистрант представляет результаты работы в форме доклада-презентации.

Тестовые задания (пример)

S: Солнечные ожоги на штамбе и скелетных ветвях образуются

- : летом
- : в конце зимы
- : осенью
- : ранней весной
- : в начале весны

I:

S: Наиболее благоприятная относительная влажность воздуха для плодовых деревьев

- : 95%
- : 60%
- : 70%
- : 40%
- : 30%

I:

Q: По устойчивости к уплотнению почвы плодовые культуры располагаются в следующем порядке

- : черешня
- : абрикос
- : груша
- : яблоня
- : слива
- : вишня

I:

S: Относительно засухоустойчивые плодовые породы

- : вишня
- : абрикос
- : айва
- : смородина
- : алыча

I:

S: Наиболее требовательные к воде плодовые культуры

- : земляника
- : миндаль
- : абрикос

-: маслина
-: фисташка
I:

S: Концентрация сульфатов в почве не должна превышать ### %

I:

S: Концентрация хлоридов в почве не должна превышать ### %

I:

S: На водный режим почвы в саду экстенсивноезализование действует ###

I:

Заключительный контроль

Заключительный контроль(промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Адаптивное и органическое садоводство». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Вопросы на экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «Адаптивное и органическое садоводство».

1. Современные системы ведения садоводства
2. Организация производства экологически безопасной плодовой продукции
3. Оценка и выбор участка под сад.
- 4..Организация территории сада. Садозащитные насаждения.
- 5.. Подготовка почвы под закладку сада
6. Системы и схемы размещения деревьев в органическом и адаптивном саду.
7. Подбор и размещение пород и сортов в органическом и адаптивном саду.
8. Разбивка участка. Посадка сада в органическом и адаптивном саду.
9. Системы содержания почвы в органическом и адаптивном саду.
10. Содержание почвы в органическом и адаптивном молодом саду.
11. Содержание почвы в плодоносящих органических и адаптивных садах.
12. Борьба с сорной растительностью.
13. Особенности содержания почвы в садах на склонах. Защита почвы от водной эрозии.
14. Формы удобрений, применяемых в органических и адаптивных плодовых насаждениях. Дозы и соотношение удобрений.
15. Способы и сроки внесения удобрений в органических и адаптивных плодовых насаждениях.
16. Потребность плодовых растений в воде. Орошение плодовых насаждений, поливной режим.
17. Способы, сроки и нормы поливов в различных садах.
18. Цели и задачи обрезки крон плодовых деревьев в органическом и адаптивном саду
19. Биологическое обоснование обрезки крон плодовых деревьев.

20. Приемы обрезки плодовых растений.
21. Виды и сроки обрезки.
22. Классификация типов насаждений.
23. Формирование кроны по разреженно – ярусной системе.
24. Формирование улучшенной чаши.
25. Формирование свободно - растущей пальметты.
26. Формирование шпindelбуша, плоского шпинделя.
27. Формирование улучшенной чаши.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки дискуссии (деловой игры) являются степень раскрытия сущности обсуждаемого вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если обоснована актуальность обсуждаемого вопроса; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция.

Оценка «хорошо»— если отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно»— вопрос освещен лишь частично; допущены ошибки в определениях.

Оценка «неудовлетворительно»— тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание поставленного вопроса.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в

стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценивания индивидуального творческого задания:

Оценка «5» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований;
- защита творческого задания проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «4» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований;
- защита творческого задания проведена хорошо.

Оценка «3» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческого задания проведена удовлетворительно.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 49 % тестовых заданий.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.

2. Органическое садоводство: учеб. пособие / Т. Н. Дорошенко, Б. С. Гегечкори, Л. Г. Рязанова; Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар: 2014. - 159 с.

Дополнительная литература:

1. Органические сады на юге России: монография / Т. Н. Дорошенко, А. В. Бузоверов, А. Н. Кондратенко, С. С. Чумаков, Л. Г. Рязанова, Е. С. Сугоняев. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 141 с.

2. Кривко, Н. П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим

доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

3. Кривко, Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим

доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

4. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А. В., Сугоняев Е. С., Чумаков С. С., Яковук В. А., Рязанова Л. Г., Кондратенко А. Н.; Кубанский ГАУ. - № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Опубл. 10.11.2013. Бюл. № 31

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства. - Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал. - Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал. - Режим доступа:

<http://www.agro2.ru/>

Садоводство. - Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

<http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике»

<http://www.msfofm.ru/> - электронный журнал

http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm - методические материалы по МСФО.

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютера в библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки	Доступ с ПК университета	13.01.16-13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК	28.01.2016-31.12.2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
7	Образовательный портал Ку	Универсальная	Доступ с ПК университета		
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар :Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
5. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
6. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
7. MS Windows XP, 7 про, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
8. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016 eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
9. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Компьютерный класс, 537 ГУК		
Лекционная аудитория № 221 ГУК № 219 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Core 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Учебная аудитория 504 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Учебная аудитория 533 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Помещения для самостоятельной работы		
Самостоятельная работа аудитория №537 ГУК	столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи	-*-
Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.	-*-
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания	Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф сушильный СНОЛ, климатическая камера BIND-	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
оборудования 531 ГУК	ЕР, весы электронные, сушильные алюминиевые стаканчики для почвенных образцов.	

Рабочая программа дисциплины «Адаптивное и органическое садоводство» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23.09.2015 г. № 1049

Автор:
профессор

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель
методической комиссии

_____ С.С. Чумаков