

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации  
Кафедра ремонта машин и материаловедения

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности.**

**Методические указания**  
по прохождению производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
для обучающихся по направлению «Агроинженерия»  
направленность подготовки 35.03.06  
«Технические системы в агробизнесе»

Краснодар  
КубГАУ  
2019

*Составители:* М. И. Чеботарёв, С. А. Дмитриев

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** : метод. указания по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / сост. М. И. Чеботарёв, С. А. Дмитриев. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 28 с.

В методических указаниях приводятся цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, раскрывается ее содержание, представлена структура и форма для написания отчета по практике. Включены образцы необходимой документации для последующего оформления отчета и защиты результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета механизации Кубанского госагроуниверситета, протокол № 10 от 17.06.2019.

Председатель  
методической комиссии

И.Е. Припоров

© Чеботарёв М. И., Дмитриев С. А.,  
составление, 2019  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	с
Основание для разработки программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	4
1 Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	5
2 Базовые места и организация проведения практики.....	5
3 Организация и учебно-методическое руководство прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	6
4 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	9
5. Индивидуальное задание.....	9
6 Аттестация. Подведение итогов практики.....	10
7 Требования к форме и содержанию отчета.....	13
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	14
Приложение А – Форма 1 обложка.....	18
Приложение Б – Форма 2 титульный лист.....	19
Приложение В – Форма 3 содержание.....	20
Приложение Г – Форма 4 сопроводительные документы..	23

## **Основание для разработки программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 октября 2015 г. № 1172.

В соответствии с ФГОС ВО раздел ОПОП бакалавриата «Практика» является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной целью методических указаний является в соответствии с ФГОС ВО, формирование следующих компетенций бакалавров направления подготовки «Агроинженерия»:

ОПК-6 – способность проводить и оценивать результаты измерений;

ОПК-7 – способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;

ПК-8 – готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;

ПК-11 – способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

Реализация данной программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет выпускнику высшего учебного заведения приобрести опыт профессиональной деятельности.

## **1 Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** – закрепление приобретенных на учебных занятиях профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при подготовке будущего специалиста, на которые ориентированна рабочая программа.

### **В период практики обучающиеся должны:**

1.1 В условиях конкретного сельхозпредприятия ознакомиться с характеристикой и организацией работы предприятия;

1.2 Провести анализ работы парка машин по годам эксплуатации на предприятии;

1.3 Ознакомиться с документацией и порядком приемки и выдачи машин в ремонт и из ремонта (технического обслуживания, хранения);

1.4 Освоить систему организации производственного процесса ремонта машин на предприятии;

1.5 Ознакомиться с компоновочными планами производственных участков ремонтной мастерской и оснащенностью производственным оборудованием.

1.6 Выполнить индивидуальное задание.

## **2 Базовые места и организация проведения практики**

Производственную практику обучающиеся проходят на производственной базе учебно-опытного хозяйства «Кубань», «Краснодарское» Кубанского ГАУ, в специализированных ремонтных предприятиях и организациях по сервисному обслуживанию машин и оборудованию – филиалах кафедры ремонта машин и материаловедения, в ремонтно-технических предприятиях (РТП) и ремонтных мастерских (РМ) хозяйств, а также в профилакториях автогаражей предприятий. За время практики изучить должностные инструкции и опыт работы технических работников ремонтных предприятий.

В качестве базовых мест по специализированному ремонту машин для ознакомительного этапа практики выбраны следующие предприятия Краснодарского края:

1. Учебно-опытное хозяйство «Кубань» КубГАУ;

2. Учебно-опытное хозяйство «Краснодарское» КубГАУ;
3. АО «Краснодаргазстрой» МРЗ «Афипский»;
4. ООО «Ремонтник» ст. Марьянская, Красноармейского района;
5. АО «Мусороуборочная компания», г. Краснодар;
6. ФГУП «Госплемзавод» Красноармейский «им. А.И. Майстренко ВНИИ риса».

На базе этих предприятий организованы рабочие места для студентов кафедры ремонта машин и материаловедения, с которыми заключены договоры, в которых изложены условия прохождения практики. В частности, в договорах согласованы сроки, порядок, форма и содержание практики.

В договорах также отражены вопросы сотрудничества сотрудников кафедры по разработке и внедрению эффективных технологий восстановления изношенных деталей машин.

### **3 Организация и учебно-методическое руководство прохождением производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

3.1 Учебно-методическое руководство и контроль за прохождением практики осуществляется преподавателями кафедры «Ремонта машин и материаловедения». Непосредственное руководство практикой на предприятиях осуществляется инженерно-техническими работниками этих предприятий (главным инженером, заведующим мастерской, начальником цеха, начальником техотдела и др.) Студенты направляются на практику приказом ректора университета, в котором указаны места практики, а также руководители практики от университета.

3.2 Перед началом прохождения практики со студентами в университете проводится собрание совместно с представителями деканата и руководителями практики. Студенты получают инструктаж о порядке прохождения и местах практики, инструктаж по технике безопасности, индивидуальное задание и методическое обеспечение.

3.3 Студенты принимаются на практику на основании приказа по предприятию в соответствии с договором между предприятием и университетом, в котором от предприятия назначается руководитель практики. Обучающийся должен получить копию приказа о приеме на работу в первый день практики и пройти инструктаж по

технике безопасности и охране труда, представить руководителю практики от предприятия программу практики, дневник прохождения практики и индивидуальное задание. График прохождения практики на рабочих местах составляется на месте и утверждается руководителем практики от предприятия.

3.4 По прибытии на место практики обучающиеся под руководством специалиста знакомятся с производственно- технологическим процессом и технологическим оборудованием ремонтной мастерской (цеха, участка), с правилами внутреннего распорядка. Студенты приступают к выполнению программы практики после получения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте с обязательным оформлением необходимой документации. После этого распределяются по рабочим местам, утвержденным руководителями практики от университета и предприятия.

3.5 Практикант в период практики обязан соблюдать режим работы, принятый на предприятии, участвовать в производственных совещаниях, выполнять свои обязанности и правила техники безопасности, быть дисциплинированным.

3.6 С момента зачисления на работу студенты принимаются на табельный учет и на них распространяется положения общего трудового законодательства и действующие на предприятии правила внутреннего распорядка. На студентов нарушающих указанные правила, накладывается административное взыскание, о чем ставится в известность руководитель практики от университета.

3.7 Предприятие предоставляет возможность студентам пользоваться в установленном порядке имеющейся литературой и технической документацией. Готовясь к практике, студенты должны подобрать и приобрести необходимую для работы литературу и справочники.

3.8 Студенты несут полную ответственность за выполняемую ими работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия. В тех случаях, когда студенты оформлены на рабочие места с оплатой труда, их труд оплачивается на общих условиях с работниками предприятия.

3.9 В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности каждый студент ведет дневник и составляет отчет о производственной работе. Руководитель практики от предприятия

осуществляет повседневное руководство работой практиканта, систематически проверяет записи в дневнике и оказывает содействие в составлении отчета студентом, предоставляет практиканту возможность получить в отделах ремонтного предприятия технологическую и другую документацию, изучить должностные инструкции и опыт работы инженерно-технических работников (ИТР) ремонтного предприятия.

3.10 Дополнительно обучающийся должен:

1. Оформить дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии в установленной форме;

2. Выполнить индивидуальное задание, тема которого определяется руководителем практики. Ожидаемые результаты прохождения практики должны соответствовать программе и заявленным компетенциям.

3. Заполнить рабочий график (план) по дням работы, где отражаются краткое содержание работы и ожидаемый результат.

4. В ходе практики обучающийся согласно программе практики должен пройти аттестацию по освоению соответствующих компетенций.

В дневнике кратко описывается сущность выполненной за каждый день работы, по возможности указывается и объем выполненной работы.

В отчете должны быть помещены в обработанном виде и в соответствии с программой практики:

1. Материалы, полученные на рабочих местах и в результате разработки индивидуального задания;

2. Сведения, полученные на экскурсиях по сельхозпредприятию и при инструктаже на рабочих местах (по работе с оборудованием, выполнении ремонтных работ и т.д.);

3. Материалы работы по линии научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Отчет выполняют на листах формата А4, которые брошюруют, подписывают руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью предприятия. Форма отчета должна соответствовать требованиям изложенным в Приложениях А, Б, В, Г.

#### **4 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

При прохождении практики студент в соответствии с образовательной программой (ОПОП) бакалавриата, реализуемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Технические системы в агробизнесе» должен ознакомиться с технологической документацией, ознакомиться с вопросами планирования, организации, технико-экономическими показателями ремонтного предприятия и новыми методами хозяйствования, освоить:

- порядок приемки машин и агрегатов в ремонт и выдачи их из ремонта, оформление «Приемо-сдаточных актов», «Ведомости дефектов», «Сметной калькуляции ремонта»;
- содержание технической документации, находящейся на рабочих местах участка, отделения, цеха;
- организацию ремонтно-обслуживающего производства;
- методику расчета технико-экономических показателей при ремонте машин;
- методику выполнения индивидуального задания.

#### **5 Индивидуальное задание**

5.1 Во время прохождения практики каждый студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание.

5.2 Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета с учетом производственных особенностей предприятия, на котором проводится практика, направлением научно-исследовательской работы студента (НИРС) и возможности использования полученных данных при курсовом проектировании и при выполнении выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание может предложить и сам студент, согласовав его с руководителем практики от университета.

5.3 Темы индивидуальных заданий могут быть следующего содержания:

5.3.1 Исследование вопросов организации и планирования ремонтного производства;

5.3.2 Исследование организации труда и загрузки рабочих мест;

5.3.3 Исследование эффективности использования оборудования;

5.3.4 Разработка рациональных решений по планировке оборудования на рабочих местах и участках;

5.3.5 Разработка технологического процесса восстановления изношенной детали.

## **6 Аттестация. Подведение итогов практики**

6.1 Отчетные документы, которые проверяются и подписываются руководителем практики от предприятия, представляются студентом на кафедру по окончании прохождения практики в следующем порядке:

- отчет;
- выписка из приказа предприятия о зачислении студента на практику;
- отчет о выполнении индивидуального задания;
- дневник по практике;
- отзыв о работе студента-практиканта, подписанный руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист.

6.2 В процессе прохождения практики и по ее окончании на основании собранных материалов и получаемой ежедневно информации, студент обязан написать отчет (форма и содержание отчета приведены в Приложении), выполнить индивидуальное задание, оформить дневник по практике.

6.3 Оформленный отчет и дневник по практике представляют руководителю практики от предприятия для просмотра, после чего заверяется подписью главного инженера и печатью предприятия.

6.4 По окончании практики, студент сдает отчет на проверку руководителю практики от университета и защищает его руководителю практики на кафедре, по которому выставляется соответствующая дифференцированная оценка в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При этом учитывается не только деятельность студента во время практики, но и качество доклада, оформление отчета, ответы студента на поставленные вопросы.

Разрешается защита отчета по практике непосредственно на месте прохождения технологической практики комиссии, состоящей из представителей ремонтного предприятия и руководителя практики от университета.

Студент, не выполнивший программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности согласно приказа ректора университета, к защите отчета не допускается и в зачетно экзаменационной ведомости выставляется

оценка «неудовлетворительно». Пересдача и повторное прохождение практики студентом проводится в соответствии с графиком учебного процесса в следующем учебном году.

Дифференцированный зачет проводится сразу же по окончании прохождения практики, до начала нового учебного года.

#### 6.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Что называется производственным и технологическим процессами ремонта машин? Дайте их характеристику.
2. Опишите общую схему технологического процесса ремонта машин.
3. Чем отличается технология ремонта машин от технологии их изготовления?
4. Дайте характеристику загрязнений сельскохозяйственной техники и условий их образования.
5. Назначение и сущность процесса очистки деталей, агрегатов и машин.
6. Требования, предъявляемые к выполнению очистки.
7. Роль очистки в повышении качества ремонта машин.
8. Характеристика современных моющих средств.
9. Основы действия моющих растворов.
10. Требования, предъявляемые к моющим растворам.
11. Разборка машин и агрегатов.
12. Основные требования к процессу разборки.
13. Роль дефектации в ремонтном производстве,
14. Способы обнаружения дефектов, их сущность, области применения, преимущества и недостатки.
15. Опишите методы обнаружения скрытых дефектов (трещины, потеря упругости, намагниченности и др.).
16. Каково назначение и сущность комплектования деталей при ремонте машин?
17. Каково назначение обкатки, испытания и контрольного осмотра при ремонте агрегатов и машин?
18. Требования, предъявляемые к установлению режимов обкатки, к выбору контролируемых параметров в процессе обкатки.
19. Какое оборудование применяется для моечных и разборочно-сборочных работ?
20. Какие приборы и измерительный инструмент применяют при дефектации деталей?

В соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.1 - 2018 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», версия 2.4

результаты защиты отчета по практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляются обучающемуся преподавателем непосредственно после сдачи зачета и фиксируются в зачетно- экзаменационной ведомости. Положительная оценка проставляется также в соответствующей графе зачетной книжки, заверяется личной подписью преподавателя. Неудовлетворительная оценка заносится только в зачетно- экзаменационную ведомость.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основ-

ной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении индивидуального задания, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся не явившемуся на практику, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7 Требования к форме и содержанию отчета**

Содержательная часть отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выполняется компьютерным набором на стандартных листах бумаги А4 (210×297) объемом 20...25 страниц в RTF или DOC, формат (MS Word 6.0) через 1,0 интервал. Параметры страниц: верхний, нижний отступ 2,0 см; левое поле 3,0 см; правое-1,5 см; абзацный отступ составляет 1.25 см., основной текст выполняется шрифтом Times Roman, размер (кегель) 14 пунктов, выровненным по ширине, автоперенос. Оформление и структура отчета должны соответствовать приведенным приложениям методического указания:

- приложение А – оформление обложки отчета (форма 1);
- приложение Б – оформление титульного листа отчета (форма 2);
- приложение В – содержательная часть отчета (форма 3);
- приложение Г – сопроводительные документы (форма 4).

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **Основная литература**

1. Савин, И.Г. Технология ремонта машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Савин, М.И. Чеботарев, Ю.Д. Янчин, С.А. Дмитриев, И.В. Масиенко. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2013.– 449 с. – Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/UP\\_Tekhnologija\\_remonta\\_mashin.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/UP_Tekhnologija_remonta_mashin.pdf)

2. Чеботарёв, М.И. Организация процесса восстановления деталей при ремонте машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Чеботарёв, М.Р. Кадыров, А.В. Андреев. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 231 с. – Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Organizacija\\_processa\\_vosstanovlenija\\_detalei\\_pri\\_remonte\\_mashin.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Organizacija_processa_vosstanovlenija_detalei_pri_remonte_mashin.pdf)

3. Чеботарёв, М.И. Обоснование ресурсного обеспечения предприятий технического сервиса АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Чеботарёв, С.А. Дмитриев, М.Р. Кадыров. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2017.– 97 с. – Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/MP\\_Obosnovanie\\_resursnogo\\_obespechenija\\_predpriyatii\\_tekhnicheskogo\\_servisa\\_APK.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/MP_Obosnovanie_resursnogo_obespechenija_predpriyatii_tekhnicheskogo_servisa_APK.pdf)

4. Савин, И.Г. Организация инженерно-технической инфраструктуры регионального АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Савин, М.И. Чеботарёв, А.В. Андреев, И.В. Масиенко, С.А. Дмитриев. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 112 с. – Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Organizacija\\_inzhenernotekhnicheskoi\\_infrastruktury\\_regionalnogo\\_APK\\_2.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Organizacija_inzhenernotekhnicheskoi_infrastruktury_regionalnogo_APK_2.pdf)

5. Чеботарёв, М.И. Ресурсное обеспечение надежности машин [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к выполнению курсового проекта и выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе» / М.И. Чеботарёв, С.А. Дмитриев. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 86 с. – Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Resursnoe\\_obespechenie\\_nadezhnosti\\_mashin\\_373218\\_v1.PDF](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Resursnoe_obespechenie_nadezhnosti_mashin_373218_v1.PDF)

## Дополнительная литература

1. Юдин, М. И. Технический сервис машин и основы проектирования предприятий: учебник для вузов / М. И. Юдин, М. Н. Кузнецов, А. Т. Кузовлев и др. - Краснодар: Сов. Кубань, 2007. - 967 с.
2. Шапиро, Е.А. Оценка надежности капитально отремонтированных машин и агрегатов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Шапиро. – Электрон. текстовые данные.– Краснодар: КубГАУ, 2015. – 43 с. – Режим доступа:  
[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/03\\_OCENKA\\_NADEZHNOTI\\_KAPITALNO\\_OTREMONTIROVANNYKH\\_MASHIN\\_I\\_AGREGATOV\\_.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/03_OCENKA_NADEZHNOTI_KAPITALNO_OTREMONTIROVANNYKH_MASHIN_I_AGREGATOV_.pdf)
3. Ющенко, Н.И. Восстановление деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Ющенко, А.С. Волчкова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 171 с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/66015.html>
4. Шатерников, В. С. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их составных частей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Шатерников, Н. А. Загородний, А. В. Петридис.– Электрон. текстовые данные.– Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.– 387 с.– Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/28407.html>
5. Севрюгина, Н. С. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие / сост.: Н. С. Севрюгина, Е. В. Прохорова. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. – 121 с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/28388.html>
6. Фаскиев, Р. С. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.С. Фаскиев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.– 261 с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/30133.html>

## **Методические указания для контактной работы**

1. Чеботарёв, М.И. Технология ремонта машин работ [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум к выполнению лабораторных. / М.И. Чеботарёв, Ю.Д. Янчин, С.О.Олейник. Краснодар: КубГАУ, 2014. – 23 с. Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/06\\_TEKHNOLOGIJA\\_REMONTA\\_MASHIN.CHast\\_2.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/06_TEKHNOLOGIJA_REMONTA_MASHIN.CHast_2.pdf)

2. Казиев, Ш. М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям / Ш. М. Казиев, И. А. Богатырёва, Ф. М. Эбзеева. – Электрон. текстовые данные. – Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013. – 49 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231.html>

3. Землянушнова, Н.Ю. Основы теории надежности [Электронный ресурс]: практикум / Н.Ю. Землянушнова, А.А. Порохня. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.–152 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66112.html>

4. Восстановление деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении [Электронный ресурс]: практикум / – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 113 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66057.html>

## **Методические указания для самостоятельной работы**

1. Дмитриев, С.А. Ресурсное обеспечение технического обслуживания и ремонта машин в профилактории автогаража [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графической работы. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27 с. – Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/04\\_RESURSNOE\\_OBESPECHENIE\\_TEKHNICHESKOGO\\_OBSLUZHIVANIJA\\_I\\_REMONTA\\_MASHIN\\_V\\_PROFILAKTORII\\_AVTOGARAZHA\\_.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/04_RESURSNOE_OBESPECHENIE_TEKHNICHESKOGO_OBSLUZHIVANIJA_I_REMONTA_MASHIN_V_PROFILAKTORII_AVTOGARAZHA_.pdf)

2. Чеботарёв, М.И. Выбор оптимального способа восстановления изношенной поверхности детали [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Чеботарёв, М.Р. Кадыров. – Электрон. тексто-

вые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 91 с. – Режим доступа:  
[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Vybor\\_optimalnogo\\_sposoba\\_.pdf2](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Vybor_optimalnogo_sposoba_.pdf2)

3. Чеботарёв, М.И. Выбор рационального способа восстановления изношенной поверхности детали [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / М.И. Чеботарёв, М.Р. Кадыров, И.Г. Савин. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – 33 с. Режим доступа:

[http://edu.kubsau.ru/file.php/115/02\\_CHebotarjov\\_Vybor\\_racionalnogo\\_sposoba\\_.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/115/02_CHebotarjov_Vybor_racionalnogo_sposoba_.pdf)

4. Перцев, С. В. Организация технического сервиса [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения расчетно-графической работы / С. В. Перцев. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 39 с. – Режим доступа:

<https://www.rucont.ru/read/829383?file=224878&f=829383>

Приложение А

Форма 1  
(обложка)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации  
Кафедра ремонта машин и материаловедения

## **О Т Ч Е Т**

о практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Краснодар  
КубГАУ  
2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации  
Кафедра ремонта машин и материаловедения

**О Т Ч Е Т**

о практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Выполнил \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О. студента

Оценка руководителя  
от предприятия \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Оценка руководителя  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

## Введение

## 1 Общая характеристика хозяйства

## 1.1 Общие сведения:

- точное название предприятия, направление его производственной деятельности, производственная структура;
- парк машин предприятия, их структура по видам;
- годовой объем и виды выполняемых ремонтно-обслуживающих работ;
- общее число работников на предприятии, в т. ч. производственных.

1.2 Парк машин предприятия (хозяйства). Представить в табличной форме.

Таблица 1.1 – Машинно-тракторный парк с.-х. предприятия (образец)

наименование предприятия				
Марка машин	Кол-во в хозяйстве на 01.01. 20 г.		Единица измерения наработки	Средняя годовая наработка одной машины данной марки
	Всего	в т.ч. прошедших КР один или более раз		
1	2	3	4	5
Автомобили				
ГАЗ-3309	27	12	тыс. км	45000
Тракторы				
МТЗ-82	15	6	мото-ч	1820
Комбайны				
КСК-100	12	8	физ. га	270
С.х. машины				
БДТ-7.0А	72			
Оборудование механизации животноводства				
КРС мол.	1200 голов			
Другие виды машин связанные с деятельностью предприятия				

## 1.3 Экономическая оценка деятельности хозяйства за 20\_\_ год:

- объем выполненных работ, услуг связанных с транспортными перевозками за прошедший год;

- урожайность по основным видам сельскохозяйственных культур, продуктивность животноводства (по имеющимся в хозяйстве);
- стоимость ремонтных работ в профилактории автогаража и в ремонтной мастерской всего по предприятию за предыдущий год, в т.ч. по мастерской (тыс. руб.).

## 2 Характеристика ремонтно-обслуживающей базы предприятия

2.1 Объекты ремонтно-обслуживающей базы и их краткая характеристика:

- ПТО автогаража, ремонтная мастерская – их площади по типовым проектам, или по замерам.
- передвижные средства диагностики, ТО и ремонта;
- число рабочих постоянно занятых на диагностике, ТО и ремонту машин и др.

2.2 Характеристика ремонтной мастерской, ПТО автогаража.

Технологическая планировка мастерской (лист А4). На этом же листе дать экспликацию участков мастерской с указанием площадей участков.

В текстовой части этого раздела представить таблицу (перечень) всего технологического оборудования мастерской (металлорежущего, ремонтно-технологического, подъемно-транспортного и др.) по форме в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Табель технологического оборудования ремонтной мастерской, ПТО автогаража

№ позиции на технологической планировке	Наименование оборудования	Марка	Год выпуска	Размеры в плане по наибольшим габаритам, мм x мм	Кол-во	Установленная мощность эл. двигателя на одном экземпляре оборудования, кВт
1	2	3	4	5	6	7
1. Участок наружной мойки						
2. Участок диагностики						
3. Разборочно-моечное отделение						

Продолжение таблицы 2.1

№ позиции на технологической планировке	Наименование оборудования	Марка	Год выпуска	Размеры в плане по наибольшим габаритам, мм x мм	Кол-во	Установленная мощность эл. двигателя на одном экземпляре оборудования, кВт
1	2	3	4	5	6	7
4. Участок дефектовочно-комплектовочный						
5. Участок ремонта агрегатов						
6. Участок текущего ремонта двигателей						
7. Участок испытания двигателей						
8. Отделение сварочное						
9. Отделение ...						

и т.д. по всем участкам ремонтной мастерской.

Представить в табличной форме весь персонал ремонтной мастерской, ПТО автогаража начиная с заведующего, специалистов и производственных рабочих по специальностям (слесарь, токарь, сварщик и т.д.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_механизации\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ремонта машин и материаловедения\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(выдается руководителем практики от университета)

Обучающемуся \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся \_\_\_\_\_Ф.И.О.

Руководитель от КубГАУ  
должность

\_\_\_\_\_Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям**Руководитель практики от  
профильной организации (должность) \_\_\_\_\_Ф.И.О.*Место печати*

организации « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_ механизации \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ ремонта машин и материаловедения \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

Подпись руководителя практики

от предприятия \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_ механизации \_\_\_\_\_

Кафедра ремонта машин и материаловедения

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Направляется на практику \_\_\_\_\_

*наименование предприятия или кафедры университета*

\_\_\_\_\_ *адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)*

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, звание, ФИО*

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

от предприятия \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

М.П.

*(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)*

## ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_ механизации \_\_\_\_\_  
Курс \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование предприятия*

Руководитель практики от предприятия

*должность, Ф.И.О.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)</i>
<i>1</i>	<i>Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных</i>	
<i>2</i>	<i>Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации</i>	
<i>3</i>	<i>Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике</i>	
<i>4</i>	<i>Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике</i>	
<i>5</i>	<i>Выполнение поставленных целей и задач</i>	
<i>6</i>	<i>Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики</i>	
	<i>Итоговая оценка</i>	

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики от предприятия

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*Место печати  
организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

# Аттестационный лист по практике

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,

успешно прошел \_\_\_\_\_  
(указать вид и тип практики)

в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
( должность )

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности.**

*Методические указания*

*Составители:* **Чеботарёв Михаил Иванович,**  
**Дмитриев Сергей Андреевич**

Подписано в печать ..... Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Усл. печ. л. – 1,6. Уч.-изд. л.- 1,3  
Тираж ..... экз. Заказ №.....

Типография Кубанского государственного аграрного университета  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13