

**Аннотация программы практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая), адаптированной для лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Цель практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Задачи практики.

1) в процессе прохождения педпрактики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;

- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

2) в ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов.

3) в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами предъявления учебного материала, активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия «студент-преподаватель».

Вид практики – педагогическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Тип практики – стационарная, место проведения практики – кафедра физиологии и биохимии растений Кубанского ГАУ.

Основные разделы практики.

Составление плана педагогической практики

Разработка макета рабочей программы учебной дисциплины по определенному курсу

Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспекта лекций

Изучение учебной и научно-педагогической литературы

Изучение инновационных образовательных технологий

Оформление отчета педагогической практики за второй год обучения

Составление конспекта лекции

Разработка методических рекомендаций по проведению семинарских, практических или лабораторных занятий.

Оформление раздаточного материала

Оформление тестовых заданий, задач, сценариев деловых игр.

Оформление отчета педагогической практики

Объем практики 6 зачётных единиц.

Форма промежуточного контроля –зачет с оценкой, выполнение отчета о прохождении практики

При реализации адаптированной программы предусмотрены специальные организационные и материально-технические условия.