Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»

(программа бакалавриата)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:*А. Э. Колиева

**Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации:** метод. указания / сост. А. Э. Колиева. – [Электронный ресурс], 2019. – 26 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (программа бакалавриата).

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** изучения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, об организационных, научных и методических основах правового регулирования земельных отношений в субъектах Российской Федерации; применения земельного законодательства в субъектах Российской Федерации, контроль за его соблюдением, овладения понятийным аппаратом изучаемой науки.

**Задачи дисциплины:**

- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ;

-формирование способности владения навыками подготовки юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

**1. ВИДЫСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-2) |
| 1 | Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации | ПК-7 | 1.Подготовка к собеседованию |
| 2 | Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права | ПК-7 | 1.Подготовка к собеседованию |
| 3 | Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ | ПК-5;  ПК-6; ПК-7 | 1.Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 4 | Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ | ПК-5;  ПК-6; ПК-7 | 1.Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 5 | Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ | ПК-5;  ПК-6 | 1.Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 6 | Правовой режим земель населенных пунктов в субъектах РФ | ПК-5;  ПК-6 | 1.Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-3) | | | |
| Подготовка к зачету[[3]](#footnote-4) | | | |

**2. ТРЕБОВАНИЯК ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Подготовка к собеседованию**

Собеседование– специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации. Задание предполагает создание письменного или устного пояснения, описания или отчета.

**Подготовка контрольной работы**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем земельного права. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к зачету**

Основное в подготовке к зачету – повторение всего учебного материала дисциплины.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Тема 1.**

**Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации**

***Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

**-**история развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.

- особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.

- особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.

**Тема 2.**

**Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права**

***Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

- предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.

- систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.

- значение судебной и арбитражной практики в регулировании в регулировании земельных отношений субъектов РФ.

**Тема 3.**

**Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.

- особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.

- нормативные акты, регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.*В соответствии с Федеральным законом «О введение в действие Земельного кодекса РФ» все юридические лица, не входящие в перечень, указанный в пункте 1 статьи 20 Земельного кодекса обязаны были переоформить право постоянного бессрочного пользования земельным участком на по выбору на право собственности или аренды. Тем не менее, первоначально, санкций, применяемых в случае неисполнения данного требования, федеральным законодательством установлено не было.

Законом Ставропольского края «Об административных правонарушениях» была предусмотрена административная ответственность за невыполнение требований по переоформлению прав на земельные участки.

*Являлась ли данная норма законной?*

*Может ли законодательством субъекта Российской Федерации быть предусмотрена административная ответственность во исполнение требований Федерального закона?*

*Аргументируйте позицию «за» и «против».*

*Задача 2.*По результатам торгов в мае 2015 года гражданину Козлову из земель публично-правового образования был предоставлен земельный участок в собственность для индивидуального жилищного строительства в гор.Беслан. При проведении плановой проверки соблюдения земельного законодательства органами земельного надзора в ноябре 2018 года было установлено, что указанный земельный участок используется для ведения личного подсобного хозяйства, какие-либо объекты недвижимости на нем не возводились.

Инспектор по земельному надзору обратился в суд с исковым заявлением о принудительном прекращении права собственности на земельный участок, предоставленный Козлова.

*Существуют ли в данном случае правовые основания для принудительного прекращения права на земельный участок?*

*В каком порядке осуществляется принудительное прекращение прав?*

*Аргументируйте позицию «за» и «против».*

**Тема 4.**

**Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.

- формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.

- юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

Граждане К. и М., являясь собственниками смежных земельных участков, заключили договор купли-продажи части земельного участка и обратились к кадастровому инженеру для подготовки межевых планов земельных участков с учетом изменения их границ. Кадастровый инженер отказался осуществлять работы по формированию земельных участков, сославшись на несоответствие договора купли-продажи части участка действующему законодательству и необходимость заключения соглашения о перераспределении земельных участков.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Задача 2.*03 апреля 2017 года гражданин Иванов в городе Ардоне обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра России с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

*Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?*

*Какие сведения государственного земельного кадастра относятся к сведениям ограниченного доступа.*

*Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?*

*Решите дело.*

**Тема 5.**

**Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

- фонд перераспределения земель в субъектах РФ.

- особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

- право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, дачного хозяйства, индивидуального жилищного строительства в субъектах РФ.

- охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.*Глава крестьянского (фермерского) хозяйства в поселке Знаменском Саратовской области обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об осязании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен.

Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству.

*Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства':'Имеются ли,для регулирования данного вопроса, какие-нибудь отдельные нормы в субъектах РФ?*

*Решите дело.*

*Задача 2.*Работники совхоза «Путь» после реорганизации совхоза передали в 1993 г. в уставной фонд образованного ими АОЗТ принадлежащие им имущественные паи и земельные доли. АОЗТ было оформлено свидетельство о коллективно-долевой собственности на земельные участки. В 1994 г. членам АОЗТ были оформлены свидетельства о праве собственности на земельную долю. В 1999 г. часть членов АОЗТ передали по договору аренды земельной доли свои земельные доли колхозу. Договора аренды зарегистрированы не были.

*Кто является собственником и пользователем земель, ранее используемых совхозом «Путь»?*

*Задача 3.*Сельскохозяйственный кооператив Пароход в гор.Ростов на Дону передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 60 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Оцените правомерность передачи в аренду и в уcmaвнoй капитал земель кооператива?*

**Тема 6.**

**Правовой режим земель населенных пунктов в субъектах РФ**

***1.Подготовка к собеседованию***

*Вопросы для подготовки:*

- особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.

- управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.

-субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

- возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

- зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.

***2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.*Из городских земель Пензы предприятию Солнечный был предоставлен земельный участок для жилищного строительства.

При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии.

Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации.

*Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство ?Есть ли особенности в субъектах РФ?*

*Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах? Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях? Решите дело.*

*Задача 2.* В городе Самаре ООО «Свет» обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления органа земельного контроля, которым на нее наложен штраф за самовольное занятие земельного участка в центре города. Согласно материалам дела, истец по договору купли-продажи приобрел строение, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Учитывая отсутствия документов на землю, комиссия сделала вывод о самовольном занятии земельного участка.

*Проанализируйте ситуации. Имеет ли место самовольное занятие земельного участка?*

*Задача 3.*Арбитражный суд отказал в иске предпринимателю о признании незаконным отказа департамента земельных ресурсов города Калининграда в предоставлении в собственность земельного участка, используемого под размещение торгового павильона, и обязании «оформить» соответствующий земельный участок в собственность заявителя бесплатно, согласившись с мнением нижестоящего суда о том, что граждане, имеющие трех и более детей, имеют право приобрести бесплатно, в том числе для индивидуального жилищного строительства, без торгов и предварительного согласования мест размещения объектов находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки в случаях и в порядке, которые установлены законами субъектов Российской Федерации. Между тем законодательством г. Калининграда не установлены случаи и порядок предоставления земельных участков семьям, имеющим трех и более детей.

*Решите дело.*

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обу­чения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения законодательства судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов общей юрисдикции со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов при реализации граждан прав на земельные участки и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права как РФ , так и субъектов РФ. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для выполнения контрольной работы студентам предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Вариант 1 (А-О)**

Задание 1. Возникновение прав на земельные участки по законодательству субъектов:

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 2 (П-Я)**

Задание 1.Оборот земель сельскохозяйственного назначения по законодательству субъектов:

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критерии оценки знаний при проведении собеседования:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно»выставляется, еслиобучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийсявообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либоотмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература**

1. Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ: учебное пособие / сост. Э. А. Гряда. – Краснодар, 2016. – 74 с.Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01\_Uchebnoe\_posobie\_Grjada\_EH.A.\_PRZO.pdf

2. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57119.htmlУМО

3. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15831

**Дополнительная учебная литература**

1. Земельное право :учеб.для бакалавров / Боголюбов С.А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 376 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2182-3; 978-5-9692-1385-2: 309р. 349.4(075) - Б 742
2. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].—Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 316 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=75223>
3. Земельное право : учеб.пособие / Э. А. Гряда, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 102 с. УДК 349.41 (075) ББК 67.99(2)5 Г92 Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_zemelnoe_pravo_jurfak_PDF.pdf>
4. Земельное право (особенная часть) : учеб.пособие / Е. А. Гринь [и др.]. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:.<https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Zemelnoe_pravo_osob.chast_462755_v1_.PDF>

**Нормативные и иные правовые акты (в действующей редакции)**

* + - 1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря
      2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301
      3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст.4147

1. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148
2. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ с изм. и доп. от 30 декабря 2008 года // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; 2009. № 1.Ст.14
3. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ с изм. и доп. 1 декабря 2007 года // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251; 2007. № 49. Ст.6079
4. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ с изм. и доп. от 30 декабря 2008 года// СЗ РФ.2002. №30.Ст.3018; 2009. №31. Ст.5
5. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ с изм. и доп. от 8 ноября 2007 года // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 5276; 2007. №46.Ст. 5557
6. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объектынедвижимого имущества: Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2882
7. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года №221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017
8. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344
9. О государственной кадастровой оценке: Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 237-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.
10. Об организации и о проведении ХХII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 310-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6071

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
7. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………...…..... 3

1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ»………………………….……………………....4

2. Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ»………………………………………………………........... 7

3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ»……………………………………………….…………….....7

4. Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения контрольной работы по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ» ……..……..…………………….…………………………….... 15

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций………………………...... 17

Приложение 1. Рекомендуемая литература …………...…… 22

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты ………….. 25

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-2)
2. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-3)
3. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-4)