Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**История и методология**

**юридической науки**

**Методические указания**

по организации контактной работы для обучающихся по

направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки   
«Юридическая деятельность в органах публичной власти»;

«Правовое обеспечение и защита бизнеса»,

«Теория и практика расследования преступлений»,

«Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса»

(программа магистратуры)

Краснодар  
КубГАУ

2021

*Составитель:* Л.П. Рассказов*,* В. Л. Рассказов

**История и методология юридической науки**: метод. указания / сост. Л.П. Рассказов, В. Л. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 13 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы обучающихся при изучении дисциплины «История и методология юридической науки», требования по ее выполнению.

Предназначено для магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Юридическая деятельность в органах публичной власти» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

|  |  |
| --- | --- |
| ©  © | Рассказов Л. П.,  Рассказов В. Л.,  составление, 2021  ФГБОУ ВО «Кубанский  государственный аграрный  университет имени  И. Т. Трубилина», 2021 |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование комплекса знаний об истории развития юриспруденции, навыков и умений использования методов юридической науки.

**Задачи дисциплины:**

-ознакомление с зарубежной и отечественной историей развития юридической науки;

-формирование навыков изучения права посредством общенаучных и специальных методов познания;

-подготовка к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований.

- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- сформировать способность принимать оптимальные управленческие решения;

-сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

-сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

*-*сформировать способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

-сформировать способность организовывать и проводить педагогические исследования;

- сформировать способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

**Тема № 1**

**Общая характеристика «Истории и методологии**

**юридической науки» и ее структура.**

**Юридическая наука Древнего мира.**

*План занятий:*

- Общая характеристика «Истории и методологии юридической науки» и ее структура. Периодизация юридической науки в зарубежных государствах.

- Зарождение идей о праве и государстве в Древнем мире.

- Предпосылки юридической науки в античной философии Древней Греции.

- Становление и развитие юридической науки Древнего Рима.

**1. Темы рефератов:**

- Зарождение идей о праве и государстве в Древнем мире.

- Предпосылки юридической науки в античной философии Древней Греции.

- Становление и развитие юридической науки Древнего Рима.

- Толкование как путь совершенствования римского права.

**2. Тестирование**

**Тема № 2**

**Юридическая наука средних веков, Возрождения и Нового времени. Зарождение и развитие основных философско – правоых концепций Нового и Новейшего времени.**

*План занятий:*

- Юридическая наука средних веков.

- Развитие юридической науки в эпоху Возрождения

- Политико – правовые идеи мыслителей XVIII – XIX вв.

- Зарождение и развитие основных философско – правоых концепций Нового и Новейшего времени.

**1. Темы рефератов:**

- Средневековый тип научной рациональности.

- Натурфилософская мысль Возрождения.

- Юриспруденция Нового Времени.

**2. Тестирование**

**Тема № 3**

**Истоки юридической науки в России.**

**Юридическая наука и политико-правовая мысль в XVIII первой половине XIX вв.**

*План занятий:*

- Периодизация юридической науки.

- Истоки юридической науки в России.

- Юридическая наука и политико-правовая мысль в XVIII первой половине XIX вв.

**1. Темы рефератов:**

- Характеристика специальных методов исследования.

- Проблемы понимания категории «методология».

**2. Тестирование**

**Тема № 4**

Юридическая наука во второй половине

XIX – начале XX вв.

Юридическая наука в советском и постсоветском

государстве.

*План занятий:*

- Развитие историко-правовой науки во второй половине XIX – начале XX вв.

- Основные течения политико-правовые мысли второй половине XIX – начале ХХ вв.

- Основные школы права в российской дореволюционной юриспруденции.

- Юридическая наука в советском государстве.

- Высшее профессиональное образование и юридическая наука в постсоветском государстве.

**1. Темы рефератов:**

- Политико-правовые взгляды И. В. Сталина и Л. Д. Троцкого.

- Основные тенденции развития юридической науки в постсоветском государстве.

**2. Тестирование**

**Тема № 5**

Понятие методологии науки. Основные идеи и принципы натурализма, позитивизма, аксиологии и прагматизма  
как методологической основы юриспруденции

*План занятий:*

- Понятие методологии науки.

- Натурализм.

- Теория естественного права (юснатурализм) как юридическое течение натурализма.

- Позитивизм.

- Аксиология.

- Прагматизм.

**1. Темы рефератов:**

- Психологическая теория права.

- История естественного права.

- Юридический неопозитивизм.

**2. Тестирование**

**Тема № 6**

**Основные положения структурного функционализма, культурно – исторического (цивилизационного) и эволюционного подходов, марксизма как методологической**

**основы юриспруденции. Интегративная концепция права**

*План занятий:*

- Структурный функционализм.

- Культурно – исторический (цивилизационный) и эволюционные подходы в истории методологической мысли.

- Марксизм.

- Интегративная концепция права.

**1. Темы рефератов:**

- Марксистская формационная теория.

- Основные идеи и направления позитивизма. Юридический позитивизм.

**2 . Тестирование**

**Тема № 7**

Методы познания в юридической науке

*План занятий:*

- Всеобщие методы познания. Диалектика как теория и как метод познания.

- Общее понятие о всеобщих методах познания. Понятие о диалектике как теории познания. Законы принципы и категории диалектики. Диалектико-материалистический метод.

- Общие (общенаучные) методы. Специальные методы. Формально-юридический (формально-догматический) метод и метод герменевтики. Частно - ­научные методы познания. Синергетика и феноменология как современные методы научного познания.

**1. Темы рефератов:**

- Законы, принципы и категории диалектики

- Стадии правового исследования.

- Методологическая основа правового исследования.

**2. Тестирование**

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «История и методология юридической науки» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки рефератов.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских, (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «История и методология юридической науки», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/

3. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/

4. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

**Приложение 2**

**Рекомендуемая литература**

**Основная учебная и научная литература**

1. Рассказов Л. П. История и методология юридической науки: учебник / Москва: РИОР, 2021 – 583 с. (183 экз.)
2. Рассказов Л.П. Методология юридической науки: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019. 1 экз. Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/
3. Рассказов Л.П., Недилько Ю.В., Рассказов В.Л., Цечоев В.К. История юридической науки: Учеб. пособие /Рассказов Л.П. и др. – Краснодар, КубГАУ, 2020. 5 экз. Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/

**Дополнительная учебная и научная литература**

1. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010785>
2. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/766062
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : углубленный курс : учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/109295-8. - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216797

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………...3**

1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися…………………………………………………...4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися………………………………………………….10

Приложение 1. Рекомендуемая литература…………..............11

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты…….............11