

**ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ЗАЕМ МБРР №79830-RU)**

**ПОДПРОЕКТ FEFLP-KR/CQS-5  
«Разработка, апробация и реализация обучающего курса по финансовой  
грамотности для населения Краснодарского края  
с сезонным графиком работы»**

## **ОБУЧАЮЩИЙ КУРС**

**«Курс по финансовой грамотности для населения  
Краснодарского края с сезонным графиком работы»**

Исполнитель: Консорциум в составе: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» (лидер Консорциума, Россия) и Общество с ограниченной ответственностью «ФинамЮг – Учебный центр» (участник Консорциума, Россия)

Контракт: FEFLP-KR/CQS-5 «Разработка, апробация и реализация обучающего курса по финансовой грамотности для населения Краснодарского края с сезонным графиком работы»

Авторы: Швырева О.И., канд. экон. наук., доцент  
Калинина И.Н., канд. экон. наук., доцент  
Виноградов Д.П., аналитик

**Рабочая программа обучающего курса**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                 | 4  |
| Учебный план                          | 5  |
| Учебно-тематический план              | 6  |
| Организационно-педагогические условия | 10 |
| Содержание и формы аттестации         | 13 |
| Оценочные материалы                   | 13 |

## Пояснительная записка

Данный учебный курс подготовлен в целях создания условий для формирования интереса и мотивации населения Краснодарского края с сезонным графиком работы к эффективному управлению личными финансами и ответственности по отношению к личному финансовому благополучию, развития навыков принятия решений в области ведения личного бюджета и ответственного финансового поведения. Что особенно актуально в условиях расширения потребительского сектора рынка финансовых услуг, разнообразия и сложности финансовых продуктов. Современные финансовые отношения, в которые вступает население с сезонным графиком работы, имеют тенденцию к усложнению, а нерегулярность получения дохода данной категорией лиц, вопросы роста уровня их финансовой грамотности делает первостепенными.

**Цель обучающего курса** – создание условий для формирования интереса и мотивации населения Краснодарского края с сезонным графиком работы к эффективному управлению личными финансами и ответственности по отношению к личному финансовому благополучию, развития навыков принятия решений в области ведения личного бюджета и ответственного финансового поведения.

### Задачи обучающего курса:

- повысить уровень необходимых знаний населения Краснодарского края с сезонным графиком работы в области финансовой грамотности;
- представить экономико-правовые аспекты финансовых отношений семьи с государственными органами и финансовыми и кредитными организациями;
- привить слушателям курса навыки осуществления базовых финансовых вычислений;
- представить алгоритмы принятия рациональных финансовых решений при получении конкретной финансовой услуги.

**Категория слушателей** – население Краснодарского края с сезонным графиком работы.

**Планируемые результаты обучения.** Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- грамотное принятие решений в области ведения и использования средств личного и/или семейного бюджета (К-1);
- планирование и осуществление мероприятий по повышению социальной защищенности семьи, в том числе путем получения льгот и пособий, предусмотренных законодательством (К-2);
- осмотрительное поведение в сфере потребительского кредитования (К-3);
- риск-ориентированное поведение в сферах страхования жизни, здоровья, имущества, гражданской ответственности (К-4);
- безопасное дистанционное использование финансовых услуг (К-5);
- эффективное управление личными финансами посредством использования финансовых инструментов (К-6);
- снижение налоговых обязательств за счет использования возможностей получения налоговых вычетов (К-7);
- эффективное использование прав в трудовых отношениях как одного из средств обеспечения финансового благополучия (К-8);
- обеспечение доходов личных домохозяйств с использованием возможностей малого бизнеса и ЛПХ (К-9).

**Продолжительность обучения** – 32 академических часа.

**Режим занятий** – очная форма обучения (с элементами дистанционного обучения), включающая аудиторные занятия и самостоятельную работу слушателей, т.к. некоторые вопросы носят познавательный характер и изучение их может быть полезным лишь в определенный момент жизни слушателей. В зависимости от подготовленности группы и занятости слушателей, периода реализации программы возможна комбинация очной и заочной форм обучения.

**Формы и виды текущего итогового контроля освоения программы:** кейс-задания, деловые игры, тестирование.

## Учебный план

| № п/п | Наименование темы   | Формируемые компетенции | Трудоемкость, часов | Виды учебной работы (в часах) |   |                        | Форма контроля                   |
|-------|---|-------------------------|---------------------|-------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|
|       |   |                         |                     | Лекции                        | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |                                  |
| 1     | Планирование личного и семейного бюджета                                  | К-1                     | 3                   | 1                             | 1   | 1                      | Кейс-задание, тест               |
| 2     | Социальные пособия и льготы   | К-2                     | 4                   | 1                             | 1   | 2                      | Кейс-задание, деловая игра, тест |
| 3     | Кредитование  | К-3                     | 4                   | 1                             | 1   | 2                      | Кейс-задание, тест               |
| 4     | Страхование   | К-4                     | 4                   | 1                             | 2   | 1                      | Кейс-задание, тест               |
| 5     | Современные способы получения финансовых услуг и обеспечение безопасности | К-5                     | 3                   | 1                             | 1   | 1                      | Кейс-задание, тест               |
| 6     | Личные сбережения. Как избежать финансового мошенничества и               | К-6                     | 3                   | 1                             | 1   | 1                      | Кейс-задание, тест               |

| № п/п | Наименование темы                               | Формируемые компетенции | Трудоемкость, часов | Виды учебной работы (в часах) |   |                        | Форма контроля     |
|-------|---|-------------------------|---------------------|-------------------------------|---|------------------------|--------------------|
|       |   |                         |                     | Лекции                        | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |                    |
|       | финансовых пирамид                              |                         |                     |                               |   |                        |                    |
| 7     | Налоговые вычеты физическим лицам               | К-7                     | 3                   | 1                             | 1   | 1                      | Кейс-задание, тест |
| 8     | Особенности трудоустройства                     | К-8                     | 3                   | 1                             | 1   | 1                      | Кейс-задание, тест |
| 9     | Малый бизнес и личное подсобное хозяйство (ЛПХ) | К-9                     | 5                   | 1                             | 2   | 2                      | Кейс-задание, тест |
| Итого |   |                         | 32                  | 9                             | 11  | 12                     |                    |

### Учебно-тематический план

| № п/п    | Наименование тем учебных занятий (модулей)                         | Всего часов | в т.ч.   |                      |                        | Форма аттестации          |
|----------|--|-------------|----------|----------------------|------------------------|---------------------------|
|          |  |             | лекции   | практические занятия | самостоятельная работа |                           |
| <b>1</b> | <b>Планирование личного и семейного бюджета</b>                    | <b>3</b>    | <b>1</b> | <b>1</b>             | <b>1</b>               | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 1.1      | Понятие личного и семейного бюджета. Зачем этому уделять внимание? |             | +        | +                    |                        |                           |
| 1.2      | Как вести семейный бюджет: планирование доходов и расходов         |             | +        | +                    |                        |                           |
| 1.3      | Для чего нужна «подушка финансовой безопасности»? Где ее хранить?  |             | +        | +                    |                        |                           |
| 1.4      | Как снизить расходы и увеличить доходы                             |             | +        |                      | +                      |                           |

|          |  |          |          |          |          |                           |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| 1.5      | Учимся экономному потреблению  |          | +        |          | +        |                           |
| 1.6      | Какие использовать инструменты для личных инвестиций                       |          | +        |          | +        |                           |
| 1.7      | Как принимать осознанные решения о покупке                                 |          | +        |          | +        |                           |
| 1.8      | Как накопить на дорогую покупку  |          | +        |          | +        |                           |
| 1.9      | Если вы даете в долг   |          | +        |          | +        |                           |
| 1.10     | Использование кредитов в личном бюджете                                    |          | +        |          | +        |                           |
| <b>2</b> | <b>Социальные пособия и льготы</b>   | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 2.1      | Виды пособий, предусмотренные федеральным и региональным законодательством |          | +        | +        |          |                           |
| 2.2      | Виды мошеннических действий с социальными пособиями и льготами             |          | +        |          | +        |                           |
| <b>3</b> | <b>Кредитование</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 3.1      | Как рассчитать приемлемую долговую нагрузку по кредиту                     |          | +        | +        |          |                           |
| 3.2      | Читаем кредитный договор: на что обратить внимание                         |          | +        | +        |          |                           |
| 3.3      | Плюсы и минусы кредитной карты   |          | +        | +        |          |                           |
| 3.4      | Микрозаймы: деньги «до зарплаты» или «финансовый капкан»                   |          | +        | +        |          |                           |
| 3.5      | Что такое потребительский кредит   |          | +        |          | +        |                           |
| 3.6      | Кредит на бытовую технику и прочие товары                                  |          | +        |          | +        |                           |
| 3.7      | Поручительство: как оценить и снизить риски                                |          | +        |          | +        |                           |
| <b>4</b> | <b>Страхование</b>   | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 4.1      | Страхование жизни: что и кому стоит страховать                             |          | +        | +        |          |                           |

|          |   |          |          |          |          |                           |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| 4.2      | ОСАГО и КАСКО: можно ли сэкономить на полисе страхователю с нестабильным (сезонным) доходом |          | +        | +        |          |                           |
| 4.3      | О каких видах страхования нужно знать   |          | +        |          | +        |                           |
| 4.4      | Что подлежит обязательному страхованию  |          | +        |          | +        |                           |
| 4.5      | Добровольное страхование: управление рисками и средство накопления                          |          | +        |          | +        |                           |
| 4.6      | Страхование имущества: что страховать и как действовать при наступлении страхового случая   |          | +        |          | +        |                           |
| <b>5</b> | <b>Современные способы получения финансовых услуг и обеспечение безопасности</b>            | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 5.1      | Зачем открывать «личный финансовый кабинет»   |          | +        | +        |          |                           |
| 5.2      | Покупки в сети Интернет: как обезопасить свои средства                                      |          | +        | +        |          |                           |
| 5.3      | Дистанционная оплата коммунальных услуг, налогов, других обязательных платежей              |          | +        |          | +        |                           |
| 5.4      | Банковский перевод: куда и как отправить свои средства                                      |          | +        |          | +        |                           |
| 5.5      | Интернет-банкинг и СМС-оповещение   |          | +        |          | +        |                           |
| 5.6      | Как подать заявку на кредит онлайн  |          | +        |          | +        |                           |
| 5.7      | Как безопасно пользоваться банковской картой  |          | +        |          | +        |                           |
| <b>6</b> | <b>Личные сбережения. Как избежать финансового мошенничества и финансовых пирамид</b>       | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 6.1      | Сколько откладывать в месяц, как спланировать и   |          | +        | +        |          |                           |

|          |  |          |          |          |          |                           |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
|          | рассчитать сбережения для достижения цели  |          |          |          |          |                           |
| 6.2      | С помощью чего можно накопить деньги   |          | +        | +        |          |                           |
| 6.3      | Кредитные кооперативы и финансовые пирамиды  |          | +        | +        |          |                           |
| 6.4      | Как сравнить предложения по вкладам разных банков  |          | +        |          | +        |                           |
| 6.5      | Как пользоваться текущим счетом в банке и банковским вкладом   |          | +        |          | +        |                           |
| 6.6      | Особенности налогообложения при получении инвестиционных доходов   |          | +        |          | +        |                           |
| 6.7      | «Письма счастья» или если Вы получили письмо о выигрыше  |          | +        |          | +        |                           |
| 6.8      | Телефонные мошенничества   |          | +        |          | +        |                           |
| <b>7</b> | <b>Налоговые вычеты физическим лицам</b>   | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 7.1      | Виды налоговых вычетов. Какими из них могут воспользоваться сезонные работники?                              |          | +        | +        |          |                           |
| 7.2      | Как рассчитать налоговый вычет для сезонных работников?  |          | +        | +        |          |                           |
| 7.3      | Кто имеет право на получение вычетов? При каких условиях сезонные работники могут получить налоговые вычеты? |          | +        |          | +        |                           |
| 7.4      | Как оформить вычет?  |          | +        |          | +        |                           |
| 7.5      | Возможности дистанционного взаимодействия с налоговой службой  |          | +        |          | +        |                           |
| <b>8</b> | <b>Особенности трудоустройства</b>   | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 8.1      | Представление отпуска лицам с сезонным графиком работы. Как рассчитать сумму отпускных?                      |          | +        | +        |          |                           |

|              |   |           |          |           |           |                           |
|--------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|---------------------------|
| 8.2          | Расторжение трудового договора. Какие пособия при увольнении вправе получить сезонный работник?                   |           | +        | +         |           |                           |
| 8.3          | Особенности заключения трудового договора с сезонным графиком работы  |           | +        |           | +         |                           |
| 8.4          | Условия труда для лиц с сезонным графиком работы  |           | +        |           | +         |                           |
| 8.5          | Что делать, если работодатель не выдал трудовую книжку при увольнении сезонного работника?                        |           | +        |           | +         |                           |
| <b>9</b>     | <b>Малый бизнес и личное подсобное хозяйство (ЛПХ)</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>Кейс-задание, тест</b> |
| 9.1          | Как составить финансовый план и просчитать риски начала малого бизнеса и ЛПХ                                      |           | +        | +         |           |                           |
| 9.2          | Учет поступления доходов и расходов, планирование сезонных расходов   |           | +        | +         |           |                           |
| 9.3          | Сравниваем альтернативные способы реализации продукции  |           | +        |           | +         |                           |
| 9.4          | Привлечение заемных средств для развития малого бизнеса и ЛПХ, использование механизмов государственной поддержки |           | +        |           | +         |                           |
| 9.5          | Налоговые льготы для субъектов малого бизнеса   |           | +        |           | +         |                           |
| 9.6          | Проверки субъектов малого бизнеса и ЛПХ контролирующими органами: права и обязанности                             |           | +        |           | +         |                           |
| <b>Итого</b> |   | <b>32</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |                           |

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству слушателей курса;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства:

- персональный компьютер, с установленной операционной системой MS Windows и пакетом офисных программ MS OfficeStandart;
- мультимедийный проектор;
- доска или интерактивная доска;
- микрофон и акустическая система;
- безлимитный доступ к сети Интернет.

**Раздаточный материал:** раздаточный учебный материал (брошюры, рабочие тетради с кейс-заданиями, тестовые задания), ссылки на онлайн лекции в сети Интернет.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Список литературы:

Балабанов, И. Т. Страхование. Организация. Структура. Практика / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. — М.: Питер, 2016. — 256 с.

Бережное потребление / под.ред. Е. Блискавки. Коллектив авторов: Гусев А., Сулейманова С., Демидов Д., Земцов А., Ильина С., Клюковский Д., Коваль А., Макаров С., Маторина Т., Пахомов П., Холченко Н. – М., 2015.

Бизнес план «Образовательные услуги» // <https://biznes-prost.ru/biznes-plan-obrazovatelnye-uslugi.html>

Бизнес-план тепличного хозяйства по выращиванию зелени // <https://www.openbusiness.ru/biz/business/biznes-plan-teplichnogo-khozyaystva-po-vyrashchivaniyu-zeleni/>

Гаврилова, О.А. Интернет-бакинг как инновационный вид сетевых финансовых отношений [Электронный ресурс] / О.А. Гаврилова, Т.В. Нестеренко, В.С. Картунова // <http://cyberleninka.ru/article/n/internet-banking-kak-innovatsionnyy-vid-setevykh-finansovykh-otnosheniy>

Долгушина, Анастасия. Влияние интернет-банкинга на эффективность банковской деятельности / Анастасия Долгушина. - М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2016. - 100 с.

Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Д.Н. Демидов, Е.А.Блискавка. – ООО ЦИПСИР». – 2012г. – 112 с.

Кийосаки, Р.Т. Богатый папа, бедный папа / Р.Т. Кийосаки, Ш.Л. Лектер. – Попурри.– 2019г. – 352 с.

Клейсон, Д.С. Самый богатый человек в Вавилоне / Д.С. Клейсон.– Попурри.– 2018 г. – 160 с.

Комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)»: Научно-практический / Иванов О.М., Щербакова М.А. - М.: Статут, 2014. – 767 с.

Конаш, Д. Сохранить и приумножить. Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями / Д. Конаш. – ООО «Альпина Паблишер». – 2012 г. – 120с.

Личный финансовый план / под.ред. Е. Блискавки. Коллектив авторов: Гусев А., Сулейманова С., Демидов Д., Земцов А., Ильина С., Клюковский Д., Коваль А., Макаров С., Маторина Т., Пахомов П., Холченко Н. – М., 2015.

Льготы предпринимателям в 2019 году // <https://proficomment.ru/lgoty-predprinimatelam-v-2019-godu/>

Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (часть 1) и от 05.08.2000 № 117-ФЗ (часть 2) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Паранич-Литагент, А. Личный финансовый план. Инструкция по составлению / А. Паранич-Литагент.– «И-Трейд», – 2009 г. – 115 с.

Пинкин, Ю.В. Автострахование в вопросах и ответах / Ю.В. Пинкин. — М.: Феникс, 2017. — 726 с.

Пластун, Я. И. Основы безопасности в интернете. – М.: Перо, 2018.

Подробный бизнес-план на развитие ЛПХ — анализ рынка, уровень конкуренции, факторы риска // <https://startupoff.ru/business-plans/biznes-plan-lph>

Пособие по безработице // [https://www.garant.ru/actual/posobiya/posob\\_bezrab/](https://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_bezrab/)

Пособия в 2019 году: таблица. URL:// <https://2019-god.com/posobiya-v-2019-godu-tablica>

Проверки контролирующими органами // URL//<https://rusnap.ru/gos-kontrol-i-zashhita-predprinimatelstva/proverki-kontrolirujushhimi-organami/>

Роик, В. Д. Социальное страхование в меняющемся мире. Каким будет выбор России? / В.Д. Роик. — Москва: СИНТЕГ, 2015. — 352 с.

Роик, В. Д. Страхование рисков старости. Медицинское, гериатрическое и пенсионное / В.Д. Роик. — Москва: Высшая школа, 2017. — 400 с.

Роик, Валентин. Экономика, финансы и право социального страхования. Институты и страховые механизмы / Валентин Роик. — М.: Альпина Паблицер, 2017. — 258 с

Савенок, В.С. Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. Естественные законы в бизнесе /Савенок В.С. – Манн, Иванов и Фербер. – 2014г. – 132с.

Савенок, В.С. Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. Естественные законы в бизнесе /Савенок В.С. – Манн, Иванов и Фербер. – 2014 г. – 132 с.

Савич, С. Е. Элементарная теория страхования жизни и трудоспособности: моногр. / С.Е. Савич. — М.: Янус-К, 2016. — 496 с.

Социальные выплаты для малоимущих в 2019 году // <http://lgoty-vsem.ru/subsidii/vyplaty-maloimushhim-semyam.html>

Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.

Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с.

Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Центр исследований платежных систем и расчетов. Мошенничество в платежной сфере: Бизнес-энциклопедия. — М.: Интеллектуальная Литература, 2016. — 345 с.

Шефер, Б. Путь к финансовой свободе / Б. Шефер.– Попурри. – 2014. – 156 с.

Эриксон Д. Хакинг. Искусство эксплойта. – СПб: Питер СПб, 2018. – 496 с.

### **Интернет-ресурсы**

<http://economy.krasnodar.ru/finansovyy-rynok/finansovaya-gramotnost/> – Сайт Министерства экономики Краснодарского края

<http://fin-plus.ru/> – Калькулятор вклада с капитализацией, пополнением, частичным снятием, пролонгацией

<http://plan.genproc.gov.ru> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

<http://www.asv.org.ru> – сайт Агентства по страхованию вкладов

<http://www.banki.ru/services/calculators/deposits/> – калькулятор доходности вкладов

[http://www.pfrf.ru/grazdanam/federal\\_beneficiaries/](http://www.pfrf.ru/grazdanam/federal_beneficiaries/) – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

<http://www.sravni.ru/> – сервис персонального подбора кредита

<https://kubanfss.ru> – сайт Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации

<https://rsa.su> – сайт российского союза автомобилистов

<https://vashifinancy.ru> – сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан

<https://www.minfin.ru/ru/> – сайт Министерства финансов Российской Федерации

<https://www.banki.ru> – сервис подбора кредитов и вкладов

<https://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации

<https://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/346943-bezopasnost-v-internete-kak-zashchitit-svoi-platezhi> – Безопасность в интернете: как защитить свои платежи?

<https://www.kaspersky.ru/blog/phishing-ten-tips/9744/> – Как защититься от фишинга: 10 советов

<https://www.krd.ru/departament-ekonomicheskogo-razvitiya-investitsiy-i-vneshnikh-svyazey/finansovyy-i-fondovyy-rynok/finansovaya-gramotnost-naseleniya/> – сайт Администрации и городской Думы Краснодара

<https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы

[www.dppkk.ru](http://www.dppkk.ru) – сайт Департамента Промышленной политики Краснодарского края

[www.kubzan.ru](http://www.kubzan.ru) – интерактивный портал службы труда и занятости населения

Министерства труда и социального развития Краснодарского края

[www.mbkuban.ru](http://www.mbkuban.ru) – официальный портал МСП на Кубани

[www.msh.krasnodar.ru](http://www.msh.krasnodar.ru) – сайт Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края.

### **Содержание и формы аттестации**

Промежуточная аттестация по курсу включает в себя дискуссию и выполнение кейс-заданий. Итоговая аттестация производится в форме выходного (итогового) тестирования.

### **Оценочные материалы**

При выполнении кейс-заданий, предусмотренных соответствующими темами учебно-тематического плана слушатели должны показать владение основами управления личными финансами, уметь применять полученные теоретические знания при обыгрывании практических ситуаций.

По итогам изучения каждой темы и курса в целом слушатели должны выполнять тестовые задания. Курс считается успешно освоенным, а у обучающегося будет установлен базовый уровень сформированности компетенций финансовой грамотности, если процент правильных ответов на тестовые задания составит от 50 % до 80 %. Если процент правильных ответов в тестовых заданиях составит более 80 %, то у обучающегося устанавливается продвинутый уровень сформированности компетенций финансовой грамотности.