МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

Кафедра иностранных языков

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ)**

**Методические указания**

по выполнению контрольных работ для обучающихся

направления подготовки 38.03.01 Экономика,

направленность «Бизнес-аналитика»

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составитель:* Л. А. Донскова

**Иностранный язык (немецкий)**: метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. Л.А. Донскова – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 23 c.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий).

Предназначены для оказания методической помощи обучающимся по программе академического бакалавриата при выполнении контрольной работы в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией учетно-финансового факультета Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, протокол № 9 от 16.06.2021.

Председатель

методической комиссии И. Н. Хромова

© Донскова Л. А.,

 составление, 2021

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени

И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным стандартом высшего образования и учебным планом учетно-финансового факультета Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина.

Контрольная работа является одним из видов проверки качества знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий). Успешная аттестация по дисциплине, а также выполнение контрольной работы предполагает проработку тем, предусмотренных Рабочей программой по дисциплине, в процессе контактной и самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом. Целью выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» является определение уровня знаний, умений и навыков иноязычной профессиональной коммуникации. Задания контрольной работы отвечают содержанию обучения иностранному языку в профессиональной сфере и соответствуют требованиям учебного процесса. Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) призвана обеспечить современный квалификационный уровень бакалавра, способного владеть иностранным языком для делового общения и извлечения профессиональной информации на немецком языке из зарубежных источников.

Контрольная работа содержит профессионально-ориентированные тексты и задания. Выполнение контрольных заданий предполагает актуализацию опорных знаний по изученному ранее материалу на основе профессиональной лексики.

**1.Требования к выполнению контрольной работы**

Для контроля уровня знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) предусмотрены три контрольные работы.

Контрольная работа № 1 – 1 семестр обучения

Контрольная работа № 2 – 2 семестр обучения

Контрольная работа выполняется в конце указанного семестра.

Обучающийся может приступить к выполнению контрольной работы после проработки тематического материала семестра.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических практических заданий, текста и задания на понимание его содержания. Формулировки в заданиях позволяют конкретизировать требования к его выполнению и не допускают двойных толкований.

Обучающийся должен заранее ознакомиться с требованиями к выполнению письменной контрольной работы.

**2. Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется в тетради. На первой странице указывается только номер варианта. Контрольная работа выполняется в развернутой тетради начиная со 2й страницы: на левой странице следует записывать задания на английском языке, на правой странице записывается выполнение заданий и перевод на русский язык. Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они представлены в Практикуме. Работа выполняется по вариантам.

**3. Определение варианта контрольной работы**

Контрольная работа представлена в двух вариантах. Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с первой буквой фамилии обучающегося (см. таблицу).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ВАРИАНТ | А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О |
| 2 ВАРИАНТ | П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я |

**4. Подготовка к контрольной работе**

Для подготовки к контрольной работе по иностранному языку необходимо проработать тему контрольной работы, овладеть навыками просмотрового и ознакомительного чтения текста, выполнения практических лексико-грамматических заданий и заданий по содержанию текста.

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в профессиональной (экономической) и научной сфере общения;

- различные жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной (экономической) и научной сфере;

- речевой этикет, принятый в культуре изучаемого языка;

- отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия и чтения литературы по конкретной специальности;

уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности, разных функциональных стилей и жанров, предполагающих разную степень понимания и смысловой сложности прочитанного;

- оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу;

**5. Рекомендации по работе с текстом**

При работе с текстом необходимо прежде всего ознакомиться с его содержанием и определить общее содержание текста. Затем следует составить список незнакомых слов, встречающихся в тексте, и расположить их в предварительных записях в алфавитном порядке, что сэкономит время поиска их русских эквивалентов в словаре. Кроме того, целесообразно сконцентрировать внимание на словосочетаниях и грамматических конструкциях, содержащихся в тексте. После этих предварительных этапов обработки текста можно приступить к его переводу или изучающему чтению с опорой на ключевые слова. Таким образом, осуществляется подготовка к следующему заданию: определить соответствие утверждений содержанию текста.

В контрольной работе также предлагается выполнить письменный перевод ряда предложений, части текста или всего текста. Качество этого вида работы оценивается по тому, насколько глубоко и адекватно выполнен обучающимся перевод текста (в оценку входит также стилистическое и грамматическое оформление переводного русского текста), а также правильность выполнения заданий.

**6. Критерии оценивания знаний обучающегося**

**при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильное понимание базовых понятий, но при этом он владеет основными понятиями тем контрольной работы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания тем контрольной работы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания.

**7. Рецензирование контрольной работы**

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю для проверки и рецензирования. Если контрольная работа оформлена без соблюдения изложенных выше требований, она возвращается магистранту без проверки.

**8. Выполнение работы над ошибками**

На каждую контрольную работу преподаватель предоставляет краткую письменную рецензию, в которой указываются достоинства и недостатки выполненной работы. Соответственно, в нее необходимо внести исправления с учетом сделанных замечаний.

Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или не получившие удовлетворительную оценку по ней, не допускаются к зачету/экзамену по дисциплине «Иностранный язык».

**9. Контрольные работы**

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 1**

**1. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präsens Aktiv.**

Sprechen, sein, erhalten, haben, teilnehmen

1.Die ganze Gruppe … an der Konferenz … .

2. Sein Freund … ein Stipendium.

3. Du … fließend Französisch.

4. Im Moment … ich zu Hause.

5. Ihr … heute die Laborarbeit.

**2. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präteritum Aktiv.**

Aussehen, sprechen, werden, fallen, machen

1. Du … die Aufgabe schnell.

2. Die Dozentin … nicht nur Englisch, sondern auch Spanisch.

3. Das Handy … zu Boden.

4. Gestern … du gut … .

5. Nach dem Abschluss der Universität … er Wirt-schaftler.

**3. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Perfekt Aktiv.**

Bestehen, fahren, begegnen, aufstehen, bleiben

1. Wir … bis zum Abend im Labor … .

2. Sie (она) … in die Hochschule mit dem Linienta-xi … .

3. Ihr … heute zu früh ….

4. Ich … alle Zwischenprüfungen gut … .

5. Der Professor … seinem Studenten im Konzert … .

**4. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Plusquamperfekt Aktiv.**

Bestehen, helfen, zurückgeben, reisen, absolvieren

1. Während des Studiums … wir nach Deutschland … .

2. Vor zehn Jahren … er die Hochschule … .

3. Unsere Gruppe … die Abschlussprüfungen gut … .

4. Ein Bekannter von mir … die Lehrbücher in die Bibliothek nicht … .

5. Der Laborant … dem Dozenten beim Experiment … .

**5. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Futurum Aktiv.**

Laufen, nutzen, erzählen, vorlesen, wiederholen

1. Er … grammatische Regeln …

2. Nach den Vorlesungen … ihr ins Studentenwohn-heim … .

3. Ihre Freundin … den deutschen Text … .

4. Ich … im Gespräch viele englische Wörter … .

5. Im Unterricht … der Lehrer über die Gruppe der germanischen Sprachen… .

**6. Преобразуйте предложения, употребив выделенные существительные в форме множественного числа.**

1. Dieses Land liegt in der Mitte Europas.

2. Durch die Stadt fließt ein kleiner Fluss.

3. Im Wald sehen wir einen Nadelbaum.

4. Der Student nennt diesen Staat auf Deutsch.

5. Ein schönes Tal liegt nicht weit vom See.

**7. Напишите числительные прописью.**

a) Am 1. September; am 3. April; am 29. Juni; 1793; 1945.

b) 8, 5 Millionen Einwohner; 25 Grad Celsius; 75 Prozent;

c) 2 500 Metern hoch; 3000 Wörter; 400 000 Stu-denten.

**8. Употребите прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения.**

1. Der … Fluss Europas ist der Donau. (lang – Su-perlativ)

2 Die Zugspitze ist der … Berg Deutschlands. (hoch – Superlativ)

3. Die Humboldt-Universität ist … als das Goethe-Institut. (alt – Komparativ)

4. Du bist am … gebildet. (viel – Superlativ)

5. Du machst das … als ich. (gern – Komparativ)

**9. Образуйте:**

**a) Предложение c прямым порядком слов;**

Lesen, deutsch, er, viel.

**b) Предложение с обратным порядком слов;**

Ihr, die Ferien, haben, im Sommer.

**c)Вопросительное предложение без вопросительного слова;**

Heute, zu Hause, bleiben, du.

**d) Вопросительное предложение с вопросительным словом;**

Die Vorlesung, beginnen, wann.

**e) Сложноподчиненное предложение с союзным придаточным предложением;**

Wissen, wurde, Ingenieur, dass, ich, er.

**10. Укажите эквиваленты.**

1. die Hälfte

2. bestehen

3. der Verkehr

4. gehören zu

5. die Verbindung

6. ständig

7. der Durchschnitt

8. reich an

9. der Anfang

10. ausmachen

11. die Bildung

12. nutzen

13. die Ebene

14. zählen

**Вариант 2**

**1. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präsens Aktiv.**

Sein, sprechen, stattfinden, geben, fahren

1. Er … mit dem Bus in die Hochschule.

2. Du … mir das Lehrbuch.

3. Jetzt … ihr Studenten.

4. Die Konferenz … im April statt.

5. Sie (она) … Englisch nicht.

**2. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präteritum Aktiv.**

Haben, machen, teilnehmen, sein, lesen

1.Gestern … er am Seminar … .

2. Sie (Вы) … deutsche Zeitungen.

3. Wir … in Deutschland.

4. Der Professor … keine Zeit.

5. Sein Freund … die Aufgabe zu Hause.

**3. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Perfekt Aktiv.**

Begegnen, kommen, gelingen, fallen, bestehen

1. Die Kontrollarbeit … mir gut … .

2. Ich … meiner Freundin … .

3. Wir … die Abschlussprüfungen gut … .

4. Ihr … in die Universität um 8 Uhr … .

5. Er … auf der Straße ….

**4. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Plusquamperfekt Aktiv.**

Teilnehmen, geben, lesen, reisen, sprechen

1. Im Winter … wir nach Österreich … .

2. Er … fließend Deutsch … .

3. Im Unterricht … einen interessanten Text … .

4. Unsere Gruppe … am Konzert … .

5. Sie … ihr Heft der Dozentin … .

**5. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Futurum Aktiv.**

Vorlesen, gehen, wiederholen, besuchen, bestehen

1. Morgen … er seinen kranken Freund ….

2. In zwei Wochen … du die Zwischenprüfungen … .

3. Sie (она) … die neuen Wörter … .

4. Ihr … grammatische Regeln … .

5. Heute … ich nach Hause zu Fuß ….

**6. Преобразуйте предложения, употребив выделенные существительные в форме множественного числа.**

1.Der Student lernt grammatische Regel.

2. Er kennt dieses Wort.

3. Sie besteht immer die Prüfung.

4. Ich interessiere mich für den tropischen Wald.

5. Über diesen Fluss erzählt er häufig.

**7. Напишите числительные прописью.**

a) am 3. August; am 1. Januar; am 23. Februar 2014;

b) 2, 5 Millionen Touristen; 39 Grad Celsius; 55 Prozent;

c) 3 200 Metern hoch, 7 000 Gäste; 500 000 Ein-wohner.

**8. Употребите прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения.**

1. Ich lese … deutsche Zeitungen. (gern – Kompa-rativ)

2. Der Elbrus ist … als der Kasbek. (hoch – Kom-parativ)

3. Der Amazonas ist der … Fluss in der Welt. (lang – Superlativ)

4. Der April ist der … Monat. (warm – Superlativ)

5. Sie ist in unserer Gruppe am …. (gut – Superla-tiv)

**9. Образуйте:**

**a) Предложение c прямым порядком слов;**

Sprechen, etwas, mein Freund, Spanisch.

**b) Предложение с обратным порядком слов;**

Im Studentenwohnheim, ich, jetzt, wohnen.

**с) Вопросительное предложение без вопросительного слова;**

Lesen, deutsche Literatur, du.

**d) Вопросительное предложение с вопросительным словом;**

Deutschland, liegen, wo.

**e) Сложноподчиненное предложение с союзным придаточным предложением;**

Sagen, arbeiten, er, dass, viel.

**10. Укажите эквиваленты.**

1. der Teil

2. durchschnittlich

3. schätzen

4. unterschiedlich

5. die Verbindung

6. die Hälfte

7. die Mitte

8. die Ebene

9. bestehen

10. gründen

11. (sich) entwickeln

12. ständig

13. der Verkehr

14. zählen

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 1**

**1. Преобразуйте предложения, употребив существительные в Genitiv.**

1. Der Professor hat eine Vorlesung.

2. Die Lehrer haben Computer.

3. Der Student erfüllt die Aufgabe.

4.Das Mädchen nimmt ein Buch.

5. Die Aspirantin schreibt ein Referat.

**2. Преобразуйте предложения, употребив «man».**

1. Wir brauchen die Wörterbücher.

2. Sie fahren ins Grüne.

3. Die Studenten erhalten ein Stipendium.

4. Ihr bereitet auf die Seminare vor.

5. Die Studenten lesen deutsche Texte.

**3. Вставьте подходящий по смыслу глагол в со-ответствующей форме.**

Können, müssen, sollen, dürfen, mögen, wollen, lassen

1. Dieser Student … kostenlos studieren.

2. Die Dozentin … die Aspiranten Deutsch spre-chen.

3. Er … Englisch sprechen.

4. Man … Sport treiben.

5 … ihr Kaffee trinken?

6. Ihr … die Zwischenprüfungen bestehen.

7.Meine Freundin … Schokolade.

**4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога.**

1.Die Studenten legten gestern die Abschlussprü-fungen ab.

2. Man hat das Experiment vollendet.

3.Die Professoren haben den Rektor gewählt.

4.Man schließt die Hochschule mit der Diplomprüfung ab.

5. Die Aspiranten werden deutsche Zeitungen lesen.

**5. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение c придаточным определительным.**

1. Da liegt das Wörterbuch. Das Wörterbuch gehört ihm.

2. Das ist die Vorlesung. Sie besucht man gern.

3. Der Dozent spricht mit dem Studenten. Seine Sprachkenntnisse sind gut.

4. Er kennt die Aspirantin. Ihre Experimente sind aktuell.

5. Ich begegnete meinem Freund. Seine Eltern le-ben in Deutschland.

**6. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение c придаточным дополнительным.**

1. Er wollte wissen. Das Experiment ist erfolgreich.

2. Sie weiß nicht. Du kannst Deutsch sprechen.

3. Wir möchten sehen. Dieses Projekt ist gelungen.

4. Nicht jeder Student ist sicher. Er kann ein Stipen-dium erhalten.

5. Der Professor soll prüfen. Die Ergebnisse sind po-sitiv.

**7. Переведите предложения на русский язык.**

1. Die Diplomarbeit dieses Studenten gefiel dem Dozenten nicht.

2. Man erreicht gute Leistungen.

3. Hier darf man nicht rauchen.

4. Du sollst den Text schriftlich übersetzen.

5. Der Ingenieur will sein Modell der Kommission zur Verfügung stellen.

**8. Укажите эквиваленты.**

1. der Abschluss

2. erreichen

3. eine Entschei-dung treffen

4. sich beschäftigen

5. die Wirtschaft

6. wählen

7. zur Verfügung stellen

8. wissenschaft-lich

9. die Stufe

10. teilnehmen

11. die Prüfung

12. entstehen

13. das Fach

14. ebenfalls

**Вариант 2**

**1. Преобразуйте предложения, употребив суще-ствительные в Genitiv.**

1. Der Student schreibt ein Referat.

2. Die Aspiranten führen die Forschungen durch.

3. Das Kind bekommt gute Zensuren.

4. Der Gelehrte entwickelte eine neue Theorie.

5. Die Dozentin leitet Seminare.

**2. Преобразуйте предложения, употребив «man».**

1. Sie besuchen Realschulen oder Gymnasien.

2. Wir bauen das Verkehrssystem aus.

3. Die Studenten helfen Ihnen bei der Arbeit.

4 Ihr fahrt nach Deutschland.

5. Die Kinder nehmen am Theaterbesuch teil.

**3. Вставьте подходящий по смыслу глагол в соответствующей форме.**

Können, müssen, sollen, dürfen, mögen, wollen, las-sen

1. Er ist krank, er … zu Hause bleiben.

2. Das Kind … schon in die Grundschule kommen.

3. In den Ferien … sie arbeiten.

4. ... du Tee trinken?

5. Ich … ihm den Brief persönlich übergeben.

**4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога.**

1. Die Lehrer arbeiteten die entsprechenden Lehr-pläne aus.

2. Man nimmt an der Konferenz teil.

3. Der Dozent hat eine Entscheidung getroffen.

4. Der Präsident hatte unsere Universität geleitet.

5. Die Studenten werden das Studium mit der Staatsprüfung abschließen.

**5. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение c придаточным определительным.**

1. Hier studiert meine Freundin. Sie hat verschiedene Interessen.

2. Das ist das Seminar. Es besucht man gern.

3. Der Professor spricht mit dem Dozenten. Seine For-schungen sind erfolgreich.

4. Ich kenne die Studentin. Mein Bruder lernte mit ihr in der Schule.

5. Im Studentenheim wohnen die Studenten. Wir sind mit ihnen bekannt.

**6. Составьте из двух простых сложноподчи-ненное предложение c придаточным дополнительным.**

1. Der Professor kann entscheiden. Das Experiment soll man durchführen.

2. Ich weiß nicht. Du bekommst ein Stipendium.

3. Er möchte wissen. In dieser Stadt gibt es die Ag-raruniversität.

4. Man kann nicht sagen. Dieses Projekt ist interes-sant.

5. Sie wussten sehr lange nicht. Das Problem kann man lösen.

**7. Переведите предложения на русский язык.**

1. Wir beschäftigten uns im Labor mit dem Expe-riment.

2. Darf man herein?

3. Man legt Vor-, Zwischen- und Abschlussprüfun-gen ab.

4. Sie sollen die Arbeit beenden.

5. Ich will Ingenieur werden.

**8. Укажите эквиваленты.**

1. die Prüfung

2. die Stufe

3. die Wirtschaft

4. das Fach

5. der Abschluss

6. teilnehmen

7. zur Verfügung stellen

8. ebenfalls

9. erreichen

10. wissenschaft-lich

11. eine Entschei-dung treffen

12. entstehen

13. sich beschäf-tigen

14. allgemein

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: markt, Unternehmerschaft, Handel = Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля : учебник / Н. Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р. С. Музалевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-91134-766-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061635> – Режим доступа: по подписке.

2. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М., - 4-е изд., перераб. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-354-1 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/534952>

3. Лысакова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических спе-циальностей [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Лысакова, Г. С. Завго-родняя, Е .Н Лесная. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ », 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0684-2 (НОУ ВПО «МПСИ ») - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455361>

**Дополнительная литература**

1. Немецкий язык для бакалавров: Учебное пособие / Кравченко А.П. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 413 с. ISBN 978-5-222-20808-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908232>

2. Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: Учебник / Бутусова А.С., Лесняк М.В., Фатымина В.Д. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6 - Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog/product/994823>

3. Немецкий язык (для экономистов): Учебное пособие / Коплякова Е.С., Веселова Т.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 471 с.: 60x90 1/16. - (Выс-шее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-013018-7 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/905401>

**Перечень рекомендуемых интернет сайтов**

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>

– Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

– Словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitran.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Требования к выполнению контрольной работы | 4 |
| 2. Требования к оформлению контрольной работы | 4 |
| 3. Определение выбора варианта | 5 |
| 4. Подготовка к контрольной работе | 5 |
| 5. Рекомендации по работе с текстом6. Критерии оценивания знаний обучающегося | 6 |
| при написании контрольной работы | 6 |
| 7. Рецензирование контрольной работы | 7 |
| 8. Выполнение работы над ошибками | 7 |
| 9. Контрольные работы | 8 |
| Рекомендуемая литература | 20 |
| Перечень рекомендуемых интернет сайтов | 21 |
| Оглавление | 22 |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ)**

*Методические указания*

*Составитель:* **Донскова** Людмила Александровна

Подписано в печать 00.00.2021. Формат60×841/8.

Усл. печ. л. – 1,4. Уч. изд. л. – 1,0.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13