

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



Рабочая программа дисциплины

Планирование использования земель

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

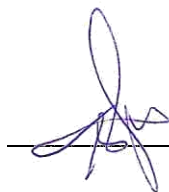
Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Планирование использования земель» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к. с.-х. н., доцент



В. Д. Жуков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой

канд. экон. наук, профессор

к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель

методической комиссии

канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидатов

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» являются формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теории планирования использования земель административно-территориальных образований. Определение роли, значения и места планирования использования земель в организации территории, освоение содержания и методов планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения (землепользования) административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины

- изучение методов планирования использования земель;
- дать подробную характеристику природно-экономическим условиям района: гидрографической сети, почвенному покрову, рельефу; экономическим характеристикам: численности населения, системе расселения, занятости населения, специализации отраслей народного хозяйства, наличию и размещению промышленных предприятий;
- осуществление анализа структурных изменений в распределении земель всех категорий земельного фонда по землевладельцам (землепользователям), видам угодий, категориям земель, происшедших за период земельной реформы;
- планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов;
- планирование мероприятий по интенсификации использования земель;
- размещение и развитие агропромышленного комплекса муниципального образования;
- планирование природоохранных мероприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Планирование использования земель» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	49	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	48	8
— лекции	24	4
— практические	24	4
— лабораторные		
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	59	99
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	59	99
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину 1. Сущность и функции планирования использования земельных ресурсов 2. Цели и задачи планирования использования земельных ресурсов	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	8	2	2		8
2	Основы теории, методики и организации планирования использования земель. 1. Основы теории и методы планирования использования земельных ресурсов 2. Организация планирования использования земельных ресурсов	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	8	2	2		8
3	Долгосрочное планирование в программе экономического развития	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	8	4	4		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	страны, края. 1. Особенности и долгосрочного планирования в рамках экономического развития региона 2. Особенности и долгосрочного планирования в рамках экономического развития страны						
4	Структура схем использования земельных ресурсов. 1. Схема фактического состава и использования земельных ресурсов 2. Схема планирования использования земельных ресурсов	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	8	4	4		8
5	Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов 1. Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения 2. Определение размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	8	4	4		9
6	Планирование	ОК-3;	8	4	4		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	развития агропромышленного комплекса 1. Анализ и оценка современного уровня развития сельского хозяйства 2. Планирование мероприятий по совершенствованию развития АПК	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8					
7	Планирование развития земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. 1. Размещение сельскохозяйственных предприятий 2. Развитие дорожной сети	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	8	4	4		9
Итого				24	24		59

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину 3. Сущность и функции планирования	ОК-3; ОПК-1; ОПК	9	2	2		14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	использования земельных ресурсов 4. Цели и задачи планирования использования земельных ресурсов	-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8					
2	Основы теории, методики и организации планирования использования земель. 3. Основы теории и методы планирования использования земельных ресурсов 4. Организация планирования использования земельных ресурсов	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	9				14
3	Долгосрочное планирование в программе экономического развития страны, края. 3. Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития региона 4. Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития страны	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	9				14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	Структура схем использования земельных ресурсов. 3. Схема фактического состава и использования земельных ресурсов 4. Схема планирования использования земельных ресурсов	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	9	2	2		14
5	Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов 3. Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения 4. Определение размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	9				14
6	Планирование развития агропромышленного комплекса 3. Анализ и оценка современного уровня развития сельского хозяйства 4. Планирование мероприятий	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	9				14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	по совершенствованию развития АПК						
7	Планирование развития земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. 3. Размещение сельскохозяйственных предприятий 4. Развитие дорожной сети	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8	9				15
Итого				4	4		99

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Планирование использования земель муниципального образования : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, В. Д. Жуков, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_isp_zemel_metod_dlja_SRS.pdf

2. Планирование использования земель : метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической работы / сост. В. Д. Жуков, Н. В. Гагаринова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_ispol_zemel_metod_dlja_RGR.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1-3	Математика
3	Экономика
4	Прикладная математика
4,5	Землеустроительное проектирование
6	Экономико-математические методы и моделирование
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Основы оценки объектов недвижимости
7	Теория управления (менеджмент)
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2	Информатика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Технология геодезических измерений
2	Навигационные системы
2	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2,3	Физика
3	Компьютерная графика
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Картография
5	Инженерное обустройство территории
5	Геодезические работы при землеустройстве
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Экономико-математические методы и моделирование
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,8	Производственные практики
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	<i>Планирование использования земель</i>
8	Экономика землеустройства
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
1	Мониторинг земель Краснодарского края
1	Почвоведение и инженерная геология
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4,5	Землеустроительное проектирование
5	Инженерное обустройство территории
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Основы территориального планирования
6	Сельскохозяйственные машины
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Технологическая практика
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	<i>Планирование использования земель</i>
8	Региональное землеустройство
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6,8	Производственные практики
7	Управление земельными ресурсами
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	<i>Планирование использования земель</i>
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Точное земледелие
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
4,5	Землеустроительное проектирование
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,8	Производственные практики
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
8	<i>Планирование использования земель</i>
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	
1,2	Информатика
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5	Типология объектов недвижимости
5,6	Географические информационные системы
6	Исполнительская практика
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	<i>Планирование использования земель</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Тест Реферат Расчетно-графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктурных пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктурных пространственных данных	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктурных пространственных данных	Сформированные знания о вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктурных пространственных данных	
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: Прием картографическ ой и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографическ ой и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографическ ой и геодезической основ государственно го кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительно й техники, работать в информационн о- телекоммуника ционной сети «Интернет» Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	Фрагментарн ое представлен ие о: Прием картографическ ой и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографическ ой и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографическ ой и геодезической основ государственно го кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительно й техники, работать в информационн о- телекоммуника ционной сети «Интернет» Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	Не полное представлен ие о: Прием картографическ ой и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографическ ой и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографическ ой и геодезической основ государственно го кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительно й техники, работать в информационн о- телекоммуника ционной сети «Интернет» Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	Сформирова нные знания о: Прием картографическ ой и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографическ ой и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографическ ой и геодезической основ государственно го кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительно й техники, работать в информационн о- телекоммуника ционной сети «Интернет» Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	Сформирова нные знания о: Прием картографическ ой и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографическ ой и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографическ ой и геодезической основ государственно го кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительно й техники, работать в информационно - телекоммуника ционной сети «Интернет» Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	Тест Реферат Расчетно- графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
Уметь: Работать с цифровыми и информационн	Фрагментарн ое умение: Работать с цифровыми и	Несистемати ческие умения: Работать с	В целом успешное умение Работать с	Самостоятел ьное умение: Работать с цифровыми и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ыми картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Использовать средства по оцифровке картографическ ой информации Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения све- дений конфи- денциального характера Ме- тоды создания и развития гос- ударственной геодезической сети, геодези- ческих сетей специального назначения (опорных ме- жевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченн ым Правительство	информацион- ными картами Вести базы данных в про- граммном ком- плексе, предна- значенном для ведения ЕГРН, в части инфра- структуры про- странственных данных Испо- лзовать средства по оцифровке кар- тографической информации Логически вер- но, аргументи- ровано и ясно строить устную и письменную речь Необходи- мые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения све- дений конфи- денциального характера Ме- тоды создания и развития гос- ударственной геодезической сети, геодези- ческих сетей специального назначения (опорных ме- жевых сетей), создаваемых в установленном уполномочен- ным Прави- тельством Рос- сийской Феде- рации феде- ральным орга- ном исполни- тельной власти порядке Мето-	цифровыми и информационн ыми картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Использовать средства по оцифровке картографическ ой информации Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения сведений конфиденциаль ного характера Методы создания и развития государственно й геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченн	цифровыми и информационн ыми картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Использовать средства по оцифровке картографическ ой информации Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения сведений конфиденциаль ного характера Методы создания и развития государственно й геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченн	информационн ыми картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенно м для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Использовать средства по оцифровке картографическ ой информации Логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения сведений конфиденциаль ного характера Методы создания и развития государственно й геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченны м Правительство	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
м Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционно о зондирования Земли	ды работы с данными ди- станционного зондирования Земли	ым Правительство м Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционно о зондирования Земли	ым Правительство м Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционно о зондирования Земли	м Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционно о зондирования Земли	
Владеть: Методы картографии Условные топографическ ие знаки Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Государственн ые системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Отсутствие навыков владения: Методы картографии Условные топографическ ие знаки Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Государственн ые системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Владение некоторыми навыками работы с: Методы картографии Условные топографическ ие знаки Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Государственн ые системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Успешное владение навыками работы с: Методы картографии Условные топографическ ие знаки Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Государственн ые системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Владение в полной мере навыками работы с: Методы картографии Условные топографически е знаки Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Государственн ые системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию					
Знать: Государственн ые системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомствен ного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющ ими государственну ю политику в сфере государственно го кадастрового учета Уметь: Работать с цифровыми и информационн ыми картами Определять по материалам геоинформацио нных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную	Фрагментарн ое представлен ие о: Государственн ых системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомствен ного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющ ими государственну ю политику в сфере государственно го кадастрового учета Фрагментарн ое умение: Работать с цифровыми и информационн ыми картами Определять по материалам геоинформацио нных систем кадастровые	Не полное представлен ие о: Государственн ых системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомствен ного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющ ими государственну ю политику в сфере государственно го кадастрового учета Несистемати ческие умения: Работать с цифровыми и информационн ыми картами Определять по материалам геоинформацио нных систем кадастровые	Сформирова нные знания о: Государственн ых системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомствен ного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющ ими государственну ю политику в сфере государственно го кадастрового учета В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационн ыми картами Определять по материалам геоинформацио нных систем кадастровые	Сформирова нные знания о: Государственн ых системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформацио нных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомствен ного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющ ими государственну ю политику в сфере государственно го кадастрового учета Самостоятел ьное умение: Работать с цифровыми и информационн ыми картами Определять по материалам геоинформацио нных систем кадастровые ошибки Логически	Тест Реферат Расчетно- графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и письменную речь Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Владеть: Проверка документов о прохождении государственно й границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройств а, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственн ый реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационн	ошибки Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Отсутствие навыков владения: Проверками документов о прохождении государственно й границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройств а, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственн ый реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов	ошибки Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Владение некоторыми навыками работы с: Проверками документов о прохождении государственно й границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройств а, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственн ый реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	ошибки Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Успешное владение навыками работы с: Проверками документов о прохождении государственно й границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройств а, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственн ый реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета, землеустройств а, градостроитель ства и смежных областях знаний Владение в полной мере навыками работы с: Проверками документов о прохождении государственно й границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройств а, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственн ый реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ого взаимодействия	Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Не знает: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает поверхностно – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает на достаточном уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает на высоком уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Тест Реферат Расчетно-графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
Уметь: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализиро	Не умеет – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализиро	Умеет поверхностно – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;	Умеет на достаточном уровне – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов	Умеет на высоком уровне – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственн ых и иных целей; - управлять информационн ыми потоками и кадастровыми автоматизирова нными базами данных.	вать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственн ых и иных целей; - управлять информационн ыми потоками и кадастровыми автоматизирова нными базами данных.	– анализиро вать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственн ых и иных целей; - управлять информационн ыми потоками и кадастровыми автоматизирова нными базами данных.	недвижимости; – анализиро вать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственн ых и иных целей; - управлять информационн ыми потоками и кадастровыми автоматизирова нными базами данных.	недвижимости; – анализиро вать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственн ых и иных целей; - управлять информационн ыми потоками и кадастровыми автоматизирова нными базами данных.	
Владеть: – основами законодательст ва Российской Федерации в области недвижимости; – способнос тью ориентироватьс я в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерным и технологиями; – приемами ведения электронного документообор ота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Не владеет – основами законодательст ва Российской Федерации в области недвижимости; – способнос тью ориентироватьс я в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерным и технологиями; – приемами ведения электронного документообор ота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Владеет поверхностно – основами законодательст ва Российской Федерации в области недвижимости; – способнос тью ориентироватьс я в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерным и технологиями; – приемами ведения электронного документообор ота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Владеет на достаточном уровне – основами законодательст ва Российской Федерации в области недвижимости; – способнос тью ориентироватьс я в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерным и технологиями; – приемами ведения электронного документообор ота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Владеет на высоком уровне – основами законодательст ва Российской Федерации в области недвижимости; – способнос тью ориентироватьс я в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерным и технологиями; – приемами ведения электронного документообор ота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: Законодательст во Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Уметь: Работать с цифровыми и информационн ыми картами Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Владеть: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового	Фрагментарн ое представлен ие о: Законодательст ве Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Фрагментарн ое умение: Работать с цифровыми и информационн ыми картами Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Отсутствие навыков работы по: Осуществлени ю кадастрового деления кадастрового округа на	Не полное представлен ие о: Законодательст ве Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Несистемати ческие умения Работать с цифровыми и информационн ыми картами Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Владение некоторыми навыками работы по: Осуществлени ю кадастрового деления	В целом сформирова нные, но содержащие некоторые пробелы в представлен ии о: Законодательст ве Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационн ыми картами Логически верно, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Успешное владение	Сформирова нные знания о: Законодательст ве Российской Федерации в сфере государственно го кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Самостоятел ьное умение: Работать с цифровыми и информационн ыми картами Логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенн ом для ведения ЕГРН, в части инфраструктур ы пространственн ых данных Владение в полной мере навыками работы по: Осуществлени ю кадастрового деления кадастрового округа на	Тест Реферат Расчетно- графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственн ого анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительно й техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственн ого анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительно й техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственн ого анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительно й техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	навыками работы по: Осуществлени ю кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственн ого анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительно й техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении	кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственн ого анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительно й техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформацио нные системы, применяемые при ведении ЕГРН	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ЕГРН		
ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-движимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)					
Знать: – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных	Не знает – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных	Знает поверхностно – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных	Знает на достаточном уровне – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных	Знает на высоком уровне – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых данных	Тест Реферат Расчетно-графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
Уметь: – определять основные потребительские свойства объектов	Не умеет – определять основные потребительские свойства объектов	Умеет поверхностно – определять основные потребительские свойства	Умеет на достаточном уровне – определять основные потребительские	Умеет на высоком уровне – определять основные потребительские	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
недвижимост и; – использо вать различные критерии классификаци и объектов недвижимост и; – использо вать современные географическ ие и земельно- информацион ные системы (ГИС и ЗИС); – использо вать технологии сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимост и; использовать методы статистическо й обработки кадастровых данных	недвижимост и; – использо вать различные критерии классификаци и объектов недвижимост и; – использо вать современные географическ ие и земельно- информацион ные системы (ГИС и ЗИС); – использо вать технологии сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимост и; использовать методы статистическо й обработки кадастровых данных	объектов недвижимост и; – использо вать различные критерии классификаци и объектов недвижимост и; – использо вать современные географическ ие и земельно- информацион ные системы (ГИС и ЗИС); – использо вать технологии сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимост и; использовать методы статистическо й обработки кадастровых данных	кие свойства объектов недвижимост и; – использо вать различные критерии классификаци и объектов недвижимост и; – использо вать современные географическ ие и земельно- информацион ные системы (ГИС и ЗИС); – использо вать технологии сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимост и; использовать методы статистическо й обработки кадастровых данных	ие свойства объектов недвижимости ; – использо вать различные критерии классификаци и объектов недвижимости ; – использо вать современные географическ ие и земельно- информацион ные системы (ГИС и ЗИС); – использо вать технологии сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости ; использовать методы статистическо й обработки кадастровых данных	
Владеть: – основам и типологии и классифициро вать объекты	Не владеет – основам и типологии и классифициро вать объекты	Владеет поверхностно – основам и типологии и классифициро	Владеет на достаточном уровне – основам и типологии и	Владеет на высоком уровне – основами типологии и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
недвижимост и по различным критериям; – термино логией принятой в сфере типологии объектов недвижимост и; – способам и подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технолог иями и инструментам и сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистическо й обработки кадастровых данных	недвижимост и по различным критериям; – термино логией принятой в сфере типологии объектов недвижимост и; – способам и подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технолог иями и инструментам и сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистическо й обработки кадастровых данных	вать объекты недвижимост и по различным критериям; – термино логией принятой в сфере типологии объектов недвижимост и; – способам и подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технолог иями и инструментам и сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистическо й обработки кадастровых данных	классифициро вать объекты недвижимост и по различным критериям; – термино логией принятой в сфере типологии объектов недвижимост и; – способам и подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технолог иями и инструментам и сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистическо й обработки кадастровых данных	классифициро вать объекты недвижимости по различным критериям; – термино логией принятой в сфере типологии объектов недвижимости ; – способам и подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технолог иями и инструментам и сбора, систематизац ии, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистическо й обработки кадастровых данных	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тесты (пример)

1. Предмет дисциплины планирование использования земель:
а) деление земельного фонда по категориям;
б) рациональная организация территории;
в) динамика состояния и использования земельного фонда, динамика спроса на землю в отраслях народного хозяйства.

2. Объект дисциплины планирование использования земель:
а) изучение почвенных разностей хозяйства;
б) устройство территории хозяйства;
в) земельный фонд мира, страны, субъекта РФ, административного района, предприятия.

3. Задачи дисциплины планирование использования земель:
а) анализ использования земельного фонда объекта прогнозирования, его динамики, выявление негативных тенденций, разработка мероприятий по повышению эффективности использования земельного фонда, уменьшение или предотвращение негативных тенденций и последствий использования земельного фонда, перераспределению земельных ресурсов между отраслями народного хозяйства с учетом экологических, экономических и социальных факторов;
б) освоение земель в пашню;
в) деление крупных с/х предприятий на крестьянские хозяйства.

4. Объективные методы планирования это:
а) метод экспертных оценок;
б) методы моделирования;
в) методы экстраполяции.

5. Субъективные методы планирования это:
а) метод экспертных оценок;
б) метод моделирования;
в) метод экстраполяции.

6. Методы экономических исследований, применяемые в планировании использования земель:
а) статистический, монографический, расчётно-конструктивный, экономико-математический;
б) абстрактно-логический, экономико-математический, экспериментальный;
в) только абстрактно-логический;
г) только экспериментальный;
д) только экономико-математический.

7. Путем применения метода исследования абстракции...:
а) связываются соответственно с разделением изучаемого объекта на

составляющие элементы и с их сложением в целостное явление;

б) открываются и формулируются законы, определяется механизм их действия, устанавливаются научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов;

в) все ответы верны;

г) устанавливается влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат).

8. Земельно-информационная система (ЗИС) представляет собой:

а) организационно упорядоченную совокупность массивов информации из различных источников, документов и информационных технологий (в том числе ГИС-технологии), реализующих информационные процессы управления земельными ресурсами, включая регистрацию, учет и оценку земельных участков и иных объектов недвижимости

б) географическую информационную систему земельно-ресурсной и земельно-кадастровой направленности, основой которой являются сведения о земельных участках и территориальных зонах в соответствии с составными частями ЕГРН. В этом понимании ЗИС ориентирована на решение задач, связанных с технологическими и техническими аспектами формирования пространственных данных о земельных ресурсах

в) понимание ЗИС, ориентированной на решение задач, связанных с технологическими и техническими аспектами формирования пространственных данных о земельных ресурсах

г) все ответы верны

9. Перераспределения земельных ресурсов в первую очередь затрагивает...:

а) садоводства;

б) землевладения и землепользования;

в) огородничество;

г) животноводство.

10. Путем применения метода исследования математического анализа...:

а) связываются соответственно с разделением изучаемого объекта на составляющие элементы и с их сложением в целостное явление;

б) открываются и формулируются законы, определяется механизм их действия, устанавливаются научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов;

в) все ответы верны;

г) устанавливается влияние некоторых величин (факторов, аргументов) на зависимую переменную (функцию, результат).

Темы рефератов

1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины

«Планирование использования земель».

2. Системный подход в планировании использования земельных ресурсов, этапы, постановка задачи; качественный анализ; количественный анализ; принятие решения, реализация принятого решения.

3. Классификация методов планирования использования земельных ресурсов. Объективные и субъективные методы планирования.

4. Методы экстраполяции, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов. Методы моделирования, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов. Картографический метод, балансовый метод, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов.

5. Методы оценок, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов. Экологические и социально – политические предпосылки необходимости планирования использования земельных ресурсов.

6. Основные теоретические и методические вопросы планирования.

7. Объект планирования и функции планирования использования земельных ресурсов в рыночных условиях.

8. Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов. Поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель.

9. Отраслевые и теоретические прогнозы в комплексной программе научно-технического прогресса Российской Федерации. Система мониторинга земель как техническая основа для подготовки достоверных текущих и долгосрочных прогнозов использования земельных ресурсов на республиканском и региональном уровнях.

10. Содержание мониторинга земель, объект мониторинга. Задачи. Структура мониторинга земель. Методы получения информации. Ведение мониторинга земель на федеральном и региональном уровнях.

11. Цели и задачи составления генеральной схемы использования земельных ресурсов на федеральном и региональном уровнях. Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях.

12. Содержание Генсхемы в условиях экономической и земельной реформы, многообразие форм собственности на землю. Связь Генсхем с другой проектной землеустроительной документацией. Основные требования к составлению Генсхемы.

13. Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства страны и региона (субъекта РФ).

14. Планирование площади изъятых земель для несельскохозяйственных нужд.

15. Методы, источники информации для планирования использования земельных ресурсов.

16. Методы выявления резервов земель для сельскохозяйственного использования. Источники информации.

17. Значение динамики количественных и качественных показателей земельно-учетных данных для планирования межотраслевого баланса земельных ресурсов. Расчет межотраслевого баланса земельных ресурсов.

18. Количественный анализ использования земель сельскохозяйственного назначения за период земельной реформы в целом и в разрезе хозяйствования.

19. Определение динамики и тенденции использования производительной способности почв в целом по отрасли и в разрезе форм хозяйствования.

20. Формирование и размещение сельхозпредприятий на вновь освоенных землях. Прогноз объемов производства сельхозпродукции.

21. Обоснование перспективного развития промышленно – производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование.

22. Взаимосвязь схем землеустройства области (края) с отраслевыми и территориальными схемами и другими специализированными разработками (схема перспективного использования территорий населенного пункта, генпланов городов, районная планировка, схем мелиорации и т.д.).

23. Порядок составления прогнозных документов:

24. Определение соответствия фактической площади предприятий нормативной, с учетом их фактической специализации и объемов производства. Выявление резервных площадей на существующих предприятиях и установление возможности их использования для строительства новых предприятий.

25. Прогноз потребности строительства новых предприятий промышленности, транспорта для их расширения строительства.

26. Задачи комплексной организации территорий в локальных прогнозах при землеустройстве и в архитектуре.

27. Структура формирования оптимальных землевладений и землепользования и оценки их эффективности.

28. Природоохранные мероприятия.

29. Примеры технико-экономического обеспечения вариантов прогнозных решений.

30. Правила перевода земель из одной категории в другую

31. Перспективы развития фонда перераспределения земель

32. Перспективы развития АПК

33. Оценка рисков при планировании использования земельных ресурсов

34. Техничко-экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства

Расчетно-графическая работа

Содержание расчетно-графической работы

1 Природно-экономическая характеристика муниципального образования*

- 2 Характеристика и оценка уровня использования земельных ресурсов муниципального образования
 - 2.1 Анализ распределения земельного фонда по категориям
 - 2.2 Анализ распределения земельного фонда по видам угодий
 - 2.3 Анализ распределения земель сельскохозяйственного назначения по землевладельцам и землепользователям
- 3 Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов
 - 3.1 Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения
 - 3.2 Планирование развития земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения
 - 3.3 Планирование развития земель населенных пунктов, уточнение их границ
- 4 Планирование мероприятий по интенсификации использования земель
- 5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования
 - 5.1 Уточнение границ земельных участков не востребуемых земельных долей
 - 5.2 Уточнение границ земель фонда перераспределения
 - 5.3 Совершенствование структуры землевладений и землепользования
- 6 Планирование перераспределения земельного фонда муниципального образования по категориям земель и видам угодий
- 7 Планирование природоохранных мероприятий
- 8 Техничко-экономические показатели расчетно-графической работы.

* Муниципальное образование выбирается в зависимости от места прохождения практик, объекта исследования при разработке выпускной квалификационной работы или места жительства обучающегося. Перечень муниципальных образований Краснодарского края:

Городские округа: Город-курорт Анапа, Город Армавир, Город-курорт Геленджик, Город Горячий Ключ, Город Краснодар, Город Новороссийск, Город-курорт Сочи.

Муниципальные районы: Абинский район, Апшеронский район, Белоглинский район, Белореченский район, Брюховецкий район, Выселковский район, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Крымский район, Курганинский район, Куцевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Мостовский район, Новокубанский район, Новопокровский район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Славянский район, Староминский район, Тбилисский

район, Темрюкский район, Тимашевский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район.

Задание на выполнение расчетно-графической работы предусматривает наличие пояснительной записки и графической части. Исходные данные:

- а) отчет «О наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и пользователям» по трем годам, конкретного муниципального образования;
- б) карта землевладений и землепользования муниципального образования, на которой отражены результаты земельной реформы в МО по состоянию на 1.01 года разработки расчетно-графической работы (границы СПК, КФХ, АО, сельскохозяйственных кооперативов, коллективных садов, подсобных сельских хозяйств, промышленных предприятий и организаций и др.);
- в) почвенная карта муниципального образования.

Источником исходной информации служат сайты:

- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);
- администрации муниципального образования;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>;
- Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Содержание рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

- 1 Природно-экономическая характеристика муниципального образования*
- 2 Характеристика и оценка уровня использования земельных ресурсов муниципального образования
 - 2.1 Анализ распределения земельного фонда по категориям
 - 2.2 Анализ распределения земельного фонда по видам угодий
 - 2.3 Анализ распределения земель сельскохозяйственного назначения по землевладельцам и землепользователям
- 3 Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов
 - 3.1 Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения

3.2 Планирование развития земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения и земель населенных пунктов, уточнение их границ

5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования

5.1 Уточнение границ земельных участков не востребуемых земельных долей

5.2 Уточнение границ земель фонда перераспределения

5.3 Совершенствование структуры землевладений и землепользования

6 Планирование перераспределения земельного фонда муниципального образования по категориям земель и видам угодий

7 Планирование природоохранных мероприятий

8 Техничко-экономические показатели расчетно-графической работы.

* Муниципальное образование выбирается в зависимости от места прохождения практик, объекта исследования при разработке выпускной квалификационной работы или места жительства обучающегося. Перечень муниципальных образований Краснодарского края:

Городские округа: Город-курорт Анапа, Город Армавир, Город-курорт Геленджик, Город Горячий Ключ, Город Краснодар, Город Новороссийск, Город-курорт Сочи.

Муниципальные районы: Абинский район, Апшеронский район, Белоглинский район, Белореченский район, Брюховецкий район, Выселковский район, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Крымский район, Курганинский район, Куцевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Мостовский район, Новокубанский район, Новопокровский район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Славянский район, Староминский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район.

Задание на выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) предусматривает наличие пояснительной записки и графической части. Исходные данные:

а) отчет «О наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и пользователям» по трем годам, конкретного муниципального образования;

б) карта землевладений и землепользования муниципального образования, на которой отражены результаты земельной реформы в МО по состоянию на 1.01 года разработки рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) (границы СПК, КФХ, АО, сельскохозяйственных

кооперативов, коллективных садов, подсобных сельских хозяйств, промышленных предприятий и организаций и др.).

Источником исходной информации служат сайты:

- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);
- администрации муниципального образования;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.fedstat.ru](https://www.fedstat.ru;);
- Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

Вопросы к зачету

1. Социально-экономические и политические предпосылки объективной необходимости планирования использования природных ресурсов.
2. Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель особо охраняемых территорий.
3. Содержание проектных предложений в схемах землеустройства административного района на расчетный срок.

4.Земельные отношения в период перехода и особенности рыночных отношений.

5.Последовательность работ по подготовке содержания работ межотраслевого баланса земельных ресурсов.

6.Организация работ по составлению схемы землеустройства административного района.

7.Научная дисциплина планирование использования земель, ее предмет, методика, задачи, объекты.

8.Последовательность и содержание работ при выявлении потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения.

9.Содержание задания на разработку схемы землеустройства административного района.

10.Социальные методы познания изучаемого предмета.

11.Методика определения размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.

12.Порядок составления схемы землеустройства административного района.

13.Методы дисциплины.

14.Содержание работ при планировании мероприятий по интенсификации использования земель.

15.Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства административного района.

16.Планирование использования земельных ресурсов, как стадии земельного процесса рациональных организации и охраны земельных ресурсов

17.Выявление резервов земель для сельскохозяйственного освоения.

18.Основные цели мониторинга земель.

19.Основные задачи планирования использования земельных ресурсов.

20.Расчет межотраслевого баланса земельных ресурсов.

21.Содержание мониторинга земель, определение, объект.

22.Признаки (требования) системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.

23.Анализ и оценка современного уровня развития и размещение сельского хозяйства в сельхозпредприятиях, ЛПХ, С./Т., цель, задачи.

24.Задачи мониторинга земель.

25.Этапы системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.

26.Обоснование целесообразности дальнейшей реорганизации с.-х. предприятий.

27.Структура мониторинга земель.

28.Метод экстраполяции при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

29.Обоснование предложений по развитию и размещению предприятий по переработки сельхозпродукции.

31.Виды мониторинга земель, примеры.

32.Методы моделирования при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

33.Обоснование предложений по совершенствованию землевладений и землепользования с.-х. предприятий. Направления совершенствования (реорганизации) с.-х. предприятий.

34.Классификация процессов о состоянии земель при ведении мониторинга земель. Примеры.

35.Балансовый метод при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

Обоснование предложений по защите земель от эрозии, засоления, заболачивания, их содержание.

37.Организация ведения мониторинга земель.

38.Картографический метод при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

39.Обоснование предложений по рекультивации земель, их содержание.

40.Значение мониторинга земель для других видов мониторинга и кадастра природных ресурсов.

41.Методы экспертных оценок при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

42.Задачи и цели составления схемы землеустройства административного района.

43.Системный подход при планировании использования земельных ресурсов, его признаки.

44.Последовательность и содержание работ при проведении анализа распределения земельного фонда между категориями земель и землепользователями и выявлении основных тенденций его изменения.

45.Этапы системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.

46.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель сельскохозяйственного назначения.

47.Основные требования к составлению схемы землеустройства административного района.

48.Методы планирования использования земельных ресурсов, их классификация.

49.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель лесохозяйственных предприятий.

50.Требования к мероприятиям, предусмотренным схемой землеустройства административного района.

51.Содержание метода экстраполяции при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

52.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель поселений.

53.Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы землеустройства административного района.

54.Содержание методов моделирования при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

55.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель, земель промышленности.

56.Содержание проектных предложений на прогнозный период в схемах землеустройства административного района.

57.Содержание балансового метода при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

58.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель запаса.

59.Содержание картографического метода планирования использования земельных ресурсов, примеры.

60.Методы экспертных оценок при планировании использования земельных ресурсов.

61. Основные понятия информации и информатизации

62. Основные этапы создания и развития земельных информационных систем

63. Методы изучения и обработки информации

64. Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки на примере земельных участков сельскохозяйственного назначения

65. Методы сбора и обновления информации

66. Цели и задачи межведомственного электронного взаимодействия

67. Передовые информационные технологии для сбора, документирования, накопления сведений об объектах недвижимости

68. Обработка и хранение сведений об объектах недвижимости

69. Информационные системы мониторинга земель

70. Применение передовых информационных технологий в сфере государственного управления земельными ресурсами

71. Использование ГИС-технологий использования и охраны земель

72. Формирование и предназначение баз и банков данных Росреестра

73. Возможности применения ГИС-технологий для мониторинга сельскохозяйственных земель

74. Создание тематических карт по данным дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ)

75. Создание сельскохозяйственных карт по данным дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ)

76. Задачи составления базовых, тематических карт и планов при планировании использования земель

77. Цели и задачи применения данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) в системе ГИС-технологий для управления муниципальной землей и недвижимостью

78. Применение ГИС-технологий для оценки состояния защитных лесных насаждений

79. Цифровые модели местности и компьютерные технологии при планировании использования земель

80. Применение ГИС-технологий для выявления, мониторинга и планирования экологических изменений земель, имеющих негативный характер

Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8

Задания к зачету (пример)

Источником исходной информации для выполнения заданий служат сайты:

- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>;
- Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Задание 1. Выполнить анализ распределения земельного фонда по категориям МО Абинский район и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

Таблица 1 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Абинский район по категориям земель

Категории земель	2000		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	78683	48,46	72268	44,5	72059	44,37
Земли населенных пунктов	14001	8,61	13959	8,59	14159	8,72
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	2541	1,57	2566	1,58	2574	1,58
Земли лесного фонда	62632	38,58	69146	42,57	69146	42,57
Земли водного фонда	3085	1,9	3087	1,9	3087	1,9
Земли запаса	1422	0,8	1373	0,85	1363	0,84
Земли особо охраняемых территорий и объектов	-	-	11	0,01	22	0,02
Итого земель по МО	162364	100	162410	100	162410	100

Таблица 2 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Ейский район по категориям земель

Категории земель	2000	2010	2018
------------------	------	------	------

	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	133234	87,9	131306	86,6	129520	86,4
Земли населенных пунктов	9308	6,1	8917	5,9	9003	6,0
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	1168	0,8	976	0,6	975	0,7
Земли лесного фонда	191	0,1	237	0,2	237	0,2
Земли водного фонда	4912	3,2	7829	5,2	7829	5,2
Земли запаса	2030	1,4	1565	1,0	1565	1,0
Земли особо охраняемых территорий и объектов	812	0,5	825	0,5	825	0,5
Итого земель по МО	151655	100	151655	100	149954	100

Задание 2. Выполнить анализ распределения земельного фонда по категориям МО город-курорт Сочи и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

Таблица 3 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО город-курорт Сочи по категориям земель

Категории земель	1999		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	17531	5,0	14486	4,1	14353,5	4,1
Земли населенных пунктов	22276	6,4	29214	8,3	29301	8,4
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	5550	1,8	1256,5	0,4	1303,5	0,4
Земли лесного фонда	21979	6,3	21646	6,2	21646	6,2
Земли водного фонда	-	-	121	0,3	121	0,3
Земли запаса	25	0,01	-	-	-	-
Земли особо охраняемых территорий и объектов	283245	80,8	283882	81,0	283881	81,0
Итого земель по МО	350606	100	350605,5	100	350606	100

Таблица 4 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Ейский район по категориям земель

Категории земель	2000		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Земли сельскохозяйственного назначения	133234	87,9	131306	86,6	129520	86,4
Земли населенных пунктов	9308	6,1	8917	5,9	9003	6,0
Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	1168	0,8	976	0,6	975	0,7
Земли лесного фонда	191	0,1	237	0,2	237	0,2
Земли водного фонда	4912	3,2	7829	5,2	7829	5,2
Земли запаса	2030	1,4	1565	1,0	1565	1,0
Земли особо охраняемых территорий и объектов	812	0,5	825	0,5	825	0,5
Итого земель по МО	151655	100	151655	100	149954	100

Задание 3. Выполнить анализ распределения земельного фонда по угодьям МО Абинский район и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

Таблица 5 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Абинский район по видам угодий

Виды земельных угодий	2000		2010		2018	
	га	%	га	%	га	%
Пашни	56039	36,07	52436	33,73	56059	34,52
Многолетние насаждения	1736	1,12	2216	1,42	3431	2,11
Залежи	-	-	-	-	-	-
Сенокосов	793	0,51	2698	1,74	2698	1,66
Пастбищ	10697	6,89	12062	7,76	11842	7,29
Итого сельскохозяйственных угодий	69265	44,59	69412	44,65	74030	45,58
Земли в стадии мелиоративного строительства	377	0,24	309	0,2	341	0,21
Лесных площадей	67610	43,52	67609	43,49	67609	41,63
Древесно-кустарниковой растительности	872	0,56	922	0,59	922	0,57
Болот	617	0,4	587	0,38	587	0,36
Под водой	4662	3,0	4680	3,01	4680	2,88
Площади, улицы, переулки, проезды, набережные, дороги, прогоны	5561	3,58	5490	3,53	5490	3,38
Парки, скверы, ботанические сады, бульвары	52	0,03	-	-	-	-
Застроенные территории	2040	1,31	2244	1,44	4538	2,76
Нарушенные земли	180	0,12	90	0,06	90	0,06
Прочие земли	4116	2,65	4123	2,65	4123	2,54
Итого земель по МО	155352	100	155466	100	162410	100

Таблица 6 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Ейский район по видам угодий

Виды земельных угодий	1999		2010		2016	
	га	%	га	%	га	%
Пашни	96377	63,6	95964	63,3	102164	68,1
Многолетние насаждения	951	0,6	797	0,5	972	0,6
Залежи	-	-	-	-	-	-
Сенокосов	-	-	-	-	-	-
Пастбищ	12788	8,4	11995	7,9	12205	8,1
Итого сельскохозяйственных угодий	110116	72,6	108756		115341	76,8
Земли в стадии мелиоративного строительства	53	0,1	-	-	-	-

Лесных площадей	29	0,1	54	0,1	54	0,1
Древесно-кустарниковой растительности	1880	1,2	1850	1,2	1850	1,2
Болот	12190	8,0	12199	8,0	12128	8,1
Под водой	14695	9,7	14695	9,7	13031	8,7
Площади, улицы, переулки, проезды, набережные, дороги, прогоны	3984	2,6	3933	2,6	3933	2,6
Парки, скверы, ботанические сады, бульвары	—	—	—	—	—	—
Застроенные территории	2192	1,4	2496	1,6	2504	1,7
Нарушенные земли	113	0,1	113	0,1	113	0,1
Прочие земли	6403	4,2	7559	5,0	1054	0,7
Итого земель по МО	151655	100	151655	100	149954	100

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Оценочные средства

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

2. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Расчетно-графическая работа – это самостоятельное исследование, которое создано на обоснование теоретического материала по основным темам дисциплины и выработку навыков практического выполнения технико-экономических расчетов.

Критерии оценки расчетно-графических работ:

Оценка **«отлично»** – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, расчетно-графическая работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка **«хорошо»** – имеется недостаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, расчетно-графическая работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеется недостаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, расчетно-графическая работа выполнена на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** – расчетно-графическая работа выполнена не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

4. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки рубежной контрольной работы.

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

5. Зачет – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniyum.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/972679>

2. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-

08-2516-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>

3. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84111.html>

Дополнительная учебная литература

1. Горбач П.М. Градостроительное и территориальное планирование в новой России [Электронный ресурс]/ Горбач П.М., Красноперов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Зодчий, 2016.— 304

2. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

3. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966558>

4. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

5. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/

2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет-сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный>. – Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/>
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>
5. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msh.krasnodar.ru>
6. Google Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth/>
7. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
8. Министерство Сельского Хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
9. Департамент имущественных отношений Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diok.ru/>
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>
12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
13. Единая библиотечная инфраструктура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruslan.ru:8001>
14. Международный центр научнотехнической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icsti.su>
15. ООО НПИ Гипрозем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giprozem.nm.ru/>
16. ГИС –Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru/>
17. Компания «Геокосмос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geokosmos.ru/>
18. Геостройизыскания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gsi2000.ru/>

19. НП НСО «Кадастр недвижимости», НП «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskadastre.ru/>
20. ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosinv.ru/>
21. Стратегическое планирование в городах и регионах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.citystrategy.leontief.ru/>
22. РБК-Недвижимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://realty.rbc.ru/>
23. Портал российских оценщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.valuer.ru/>
24. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>
25. Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://krasnodar.ru/content/40/>
26. Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diok.krasnodar.ru/activity/go/skadastr/resultaudit/>
27. Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/onlin e_request /
28. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
29. Яндекс. Карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maps.yandex.ru/?index=1>
30. Rusadventures [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusadventures.ru/maps.aspx?__VIEWSTATE=%2FwEPDwULLTE2NDA2ODc5NzdkZA%3D%3D&Submit=%CE%F2%EE%E1%F0%E0%F2%FC®ionID=32&kwd=

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планирование использования земель муниципального образования : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, В. Д. Жуков, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_isp_zemel_metod_dlja_SRS.pdf
2. Планирование использования земель : метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической работы / сост. В. Д. Жуков, Н. В. Гагаринова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа:

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№	Наименование	Наименование помещений для	Адрес
---	--------------	----------------------------	-------

п/п	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Планирование использования земель	<p>1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>2. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3. Помещение №402 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (компьютер персональный — 25 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>4. Помещение №403 ГД, посадочных мест — 15; площадь — 62,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>– технические средства обучения</p> <p>– принтер — 2 шт.;</p> <p>– экран — 1 шт.;</p> <p>– проектор — 1 шт.;</p> <p>– сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>– компьютер персональный — 17 шт.);</p> <p>– доступ к сети «Интернет»;</p> <p>– доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>5. Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>– технические средства обучения;</p> <p>– компьютер персональный — 27 шт.;</p> <p>– доступ к сети «Интернет»;</p> <p>– доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>6. Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	
--	--	--	--

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические средства обучения; – компьютер персональный — 24 шт.; – доступ к сети «Интернет»; – доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; – программное обеспечение: Windows, Office; – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). <p>7. Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические средства обучения – компьютер персональный — 17 шт.; – доступ к сети «Интернет»; – доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; – программное обеспечение: Windows, Office; – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). <p>8. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7 кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--