

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
Прикладной информатики
 С.А. Курносов
« 03 »  20 22 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность
«Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар

1. Общие положения

Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 г., № 588н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014г., № 809н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2014 г., № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.09.2021 г. № 669.
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.
- Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» <https://2030.kubsau.ru/program/>

Прогнозируемые потребности регионального рынка труда обоснованы

в прогнозе профессиональной подготовки и переподготовки по специальностям, соответствующим Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края и потребностям предприятий АПК.

2. Анализ и характеристика основных направлений деятельности по реализации образовательной программы

В соответствии со стратегией развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика основная профессиональная образовательная программа (далее по тексту ОПОП) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Реализация Стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, проводится с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций региона.

Как показал анализ, на сегодняшний день обучение по данному направлению в Краснодарском крае осуществляют четыре учебных заведения (ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодарский кооперативный институт (филиал) АНО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», ФГБОУ ВО Финансового университета при Правительстве РФ (Краснодарский филиал), НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ»), однако, по сравнению с ними ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ» обладает рядом конкурентных преимуществ, таких как:

- ориентирование на целевую аудиторию города и края со 100%-м предоставлением общежития;
- наличие профильного факультета Прикладной информатики, осуществляющего подготовку кадров в области ИТ с 1999г.;
- большой опыт подготовки бакалавров по данному направлению (направление подготовки реализуется с 2011г.);
- квалификация профессорско-преподавательского состава (к реализации ОПОП привлекается профессорско-преподавательский с учеными степенями и званиями (около 75%), совмещающие основную работу с деятельностью в профильных организациях, ведущие актуальные научные исследования по профилю подготовки; ежегодно преподаватели повышают квалификацию по профилю читаемых дисциплин, разрабатывают передовые

курсы дополнительного профессионального образования, публикуют учебно-методические издания, используемые в учебном процессе, в том числе и в других ВУЗах);

- хорошая материально-техническая база кампуса университета, включающая обширную традиционную и электронную библиотеки, лекционные аудитории, помещения для проведения лабораторно-практических занятий, выполнения самостоятельной работы, курсового проектирования, оснащенные современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, объединенные в единую корпоративную сеть;

- использование инновационных технологий обучения (при проведении занятий профессорско-преподавательский состав используют активные формы обучения, проектный подход, решение кейсов и др.; сформирована информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять коммуникации между профессорско-преподавательским составом и обучающимися в процессе обучения, вести мониторинг успеваемости студентов, проведения консультативных занятий вне расписания с использованием систем видеоконференцсвязи);

- связь с крупными работодателями Краснодарского края, предоставляющие базы практик и принимающих активное участие в реализации образовательной программы (при этом большая часть руководителей и сотрудников этих компаний являются выпускниками факультета Прикладной информатики, в том числе и по образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика).

По направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, университет готовит выпускников с 2011г. (в соответствии с ФГОС 3 с 2011г. по 2014г., с 2015г. по 2020г. в соответствии с ФГОС3+, а с 2021г. по настоящее время в соответствии с ФГОС 3++).

По итогам каждого учебного года проводятся заседания Ученого Совета факультета с привлечением работодателей, на которых детально анализируются итоги реализации ОПОП, тенденции, сложившиеся на рынке труда, пожелания работодателей, с учетом развития образования, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В результате чего определяются направления дальнейшего развития и меры по актуализации ОПОП. На заседании работодатели предъявляют актуализированные требования по итогам практик в учебном процессе.

Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, определяет основные задачи, мероприятия, направленные на обеспечение качества подготовки выпускников, а также требования к формированию фонда оценочных средств,

необходимых для оценки качества освоения образовательной программы.

Миссия Стратегии развития ОПОП

Главная стратегическая (общая генерирующая) цель развития (миссия развития) ОПОП состоит в:

в области обучения: осуществить подготовку квалифицированных специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационной-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием), способных к теоретико-аналитическому восприятию экономических процессов, развитию российского предпринимательства, внедрению инновационных механизмов управления и производства, а также практическому осуществлению управленческой деятельности на предприятиях реального сектора экономики, путем формирования такой системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных личностных компетенций, которая позволит, достичь уровень общетеоретических и профессиональных знаний, навыков и умений, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда;

в области развития личностных качеств: обеспечить условия для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта принятия общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни.

3. Приоритеты стратегии развития ОП, цели и задачи

Стратегическим приоритетом программы является подготовка востребованного, конкурентоспособного специалиста по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, компетенции которого соответствуют требованиям Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», способного применять сквозные информационные технологии для достижения стратегических целей предприятий и организаций любой сферы и направленности, в том числе и государственного сектора экономики, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру в условиях

развития российских регионов, отраслей деятельности и отдельных предприятий на основе внедрения инновационных технологий, обеспечения конкурентоспособности.

Стратегические цели программы:

- обеспечение устойчивого развития образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика;
- осуществление качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», ведущих организаций сферы ИТ;
- компетентностная подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере сквозных информационных технологий, в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

Реализация данных целей предполагает решение следующих задач:

- обеспечение прав обучающихся на получение профессионального образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации образовательных стандартов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания высококачественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения прогрессивных информационных и образовательных технологий;
- формирование условий и механизмов обучения, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды и соответствующих запросам потенциальных потребителей;
- развитие системы дополнительного образования, содействующей более углублённой подготовке обучающихся;
- развитие условий для организации проектной деятельности студентов и преподавательского состава, обеспечивающих расширение интереса к исследовательской деятельности в процессе освоения образовательной программы, участие в научных мероприятиях разного уровня, а также в реализации коллективных научных проектов.

4. Основные направления реализации стратегии

В целях реализации стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников направления 38.03.05 Бизнес-информатика, должны быть решены следующие задачи:

1. В области проектирования и совершенствования стратегии обеспечения качества выпускников:

1.1. Мониторинг рынка труда с целью:

- выяснения динамики требований к компетентностной модели выпускников;
- организации сопровождения трудоустройства выпускников;

– создания программ инновационного развития элементов основной образовательной программы.

1.2. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке основной образовательной программы в:

– экспертизе и разработке основных образовательных программ; экспертизе и разработке программ дисциплин и практик и процедур

– реализации процесса обучения;

– разработке фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации;

– разработке процедур и содержания итоговой государственной аттестации;

– оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников;

– участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

2. В области реализации стратегии обеспечения качества выпускников:

2.1. Внедрение принципов открытости в области политики качества:

– развитие системы внешних экспертиз в рамках системы менеджмента качества и экспертного сообщества педагогических кадров и работодателей;

– информационная открытость внутренних процессов организации и реализации программы с использованием информационного портала ФГБОУ ВО Кубанского ГАУ;

– повышение информированности педагогического персонала, вовлеченного в реализацию основной образовательной программы, и обучающихся о принципах стратегии повышения качества выпускников;

– развитие горизонтальных связей между преподавателями, студентами, работодателями.

2.2. Совершенствование инфраструктуры управления качеством:

– развитие системы менеджмента качества;

– разработка структуры управления основной образовательной программой;

– привлечение студенческого самоуправления к разработке содержания образовательной программы;

– использование компьютерных технологий для управления процессами реализации образовательной программы, системы электронного документооборота, официального сайта и информационного портала ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.п.;

– улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по образовательной программе с учетом перехода на отечественное программное обеспечение, а также систем собственной разработки по результатам научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;

– развитие межрегиональных и международных связей.

2.3. Развитие кадрового потенциала:

- расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей;

- развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

2.4. Совершенствование учебного процесса:

- разработка средств оценки учебного процесса;

- разработка современных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций.

2.5. Соблюдение соответствия учебно-методических материалов, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально – технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС, повышение профессионального уровня преподавательского состава:

- анализ качества учебно-методических материалов и разработка программ по их улучшению;

- создание учебно-методических материалов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;

- совершенствование учебных планов и программ подготовки обучающихся;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;

- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по учебно-методической работе.

2.6. Обеспечение публикационной активности преподавательского состава, участие в международных, российских и региональных конкурсах.

2.7. Привлечение преподавательского состава и обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика к научной деятельности:

- проведение прикладных научных исследований преподавательским составом;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в русле преемственности поколений в рамках темы «Моделирование процессов управления в АПК на основе цифровых технологий»;

- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей преподавательского состава;

- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию их объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам.

2.8. Формирование фондов оценочных средств по дисциплинам ОПОП в соответствии требованиями компетентностного подхода и проведение на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента рефлексии познавательной деятельности; использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, исследовательских работ и др.). При формировании фондов оценочных средств необходимо учитывать:

- экспертные оценки групп, состоящих из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.;

- создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно).

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);

- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

Фонды оценочных средств формируются для решения задач:

- контроля и управления образовательным процессом всеми участниками ОПОП;

- контроля (с помощью набора оценочных средств) и управления (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

2.9. Совершенствование процесса проведения внутренней оценки качества образования с последующим информированием результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей; учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Методами мониторинговых исследований качества образования являются:

1. Анализ статистических данных.

2. Анкетирование.

3. Тестирование, контрольные и диагностические работы.

4. Экспертное оценивание.

5. Анализ документов.

5. Этапы реализации стратегии развития ОП

Достижение стратегической цели и решение задач приоритетных направлений развития образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, осуществляется в три этапа.

1 этап (2021-2024гг.) - апробация ОПОП (анализ приоритетных направлений развития, разработка планов деятельности, проектов):

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной программы путем актуализации рабочих программ, методических указания по контактной и самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, методических материалов по прохождению учебной и производственных практик, фондов оценочных средств на основе анализа потребностей ключевых работодателей, их привлечения к рецензированию учебно-методических материалов;

- совершенствование кадровой политики, направленной на увеличение доли профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, своевременное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области анализа данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, систем распределенного реестра и блокчейна, разработки и применения цифровых двойников, а также смежных технологических областей, современных педагогических технологий, обеспечивающих внедрение инновационных форм и методов проведения лекционных занятий, лабораторно-практического курса, практического обучения и др.; увеличение доли практических работников, привлекаемых к реализации ОПОП;

- совершенствование системы организации стажировок профессорско-преподавательского состава на профильных предприятиях и организациях, в целях формирования контента учебных материалов, заданий, кейсов, используемых в учебном процессе;

- совершенствование системы организации научно-исследовательской и проектной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и студентов, направленной на повышение публикационной активности, увеличение числа прикладных профильных исследований, ориентированных на потребности реального сектора экономики и выполненных по заказу ключевых работодателей или партнеров университета, увеличение доли преподавателей и студентов, участвующих в конкурсах научно-исследовательских работ, профессионального мастерства и др., увеличение доли выпускных квалификационных работ, выполненных по результатам научно-исследовательской деятельности, а также выпускная квалификационная работа как Start Up;

- развитие материально-технической базы, направленное на расширение и модернизацию технологической инфраструктуры кафедр, участвующих в реализации образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика, закупка современного программного обеспечения, внесенного в реестр отечественного ПО, для моделирования бизнес-процессов, разработки,

отладки и тестирования информационных систем и ИТ-сервисов, увеличение количества программных продуктов собственной разработки, используемых в учебном процессе; шире использовать материально-техническую базу партнеров университета при проведении практического обучения;

- увеличение пула партнеров образовательной программы из числа ключевых работодателей Краснодара и Краснодарского края, за счет заключения договоров о сотрудничестве и практической подготовки;

- совершенствование системы мониторинга качества образования с целью своевременного внесения изменений в процесс обучения.

2 этап (2025-2026гг.) - реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Образовательной программы: активное внедрение инновационных образовательных технологий и прогрессивных методик обучения, что включает в себя:

- работа в тесном взаимодействии с работодателями региона, с учётом их пожеланий и потребностей рынка труда;

- разработку и внедрение современных информационных и педагогических технологий в образовательную деятельность.

3 этап (2027-2028гг.) - дальнейшее уточнение и корректировка направлений стратегии развития программы в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития региона, требованиями работодателей, оценка достигнутых результатов реализации Стратегии развития образовательной программы и определение перспектив её дальнейшего развития.