

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в профессию»

1. Место и роль курса «Введение в профессию» в системе экономических дисциплин, в профессиональной подготовке экономиста
2. Основные задачи и цели освоения курса «Введение в профессию»
3. Правовые основы системы образования в РФ, используемые при профессиональной подготовке экономиста
4. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»
5. Особенности подготовки студента к профессии экономиста. Система менеджмента качества в ВУЗе
6. Организационная структура ВУЗа
7. Организация учебного процесса в ВУЗе
8. Формы педагогического контроля при подготовке студента к профессии экономиста
9. Требования, предъявляемые к сдаче экзаменов, зачетов, написанию курсовых, выпускных квалификационных и иных работ
10. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков экономиста
11. Раскрыть содержание и историю происхождения термина «этика».
12. Дать характеристику и назвать основополагающие принципы управленческой этики.
13. Раскрыть понятие модели поведения.
14. Рассказать о существующих моделях поведения.
15. Раскрыть содержание идеи самопрезентации.
16. Рассказать о критериях выбора модели поведения.
17. Объяснить понятие деловой сферы общения.
18. Охарактеризовать понятие «деловое общение», виды делового общения.
19. Научно-исследовательская работа обучающихся.
20. Виды итоговых аттестационных испытаний и условия их организации в ВУЗе
21. Требования к выпускной квалификационной работе
22. Организация внеучебной работы с обучающимися в ВУЗе
23. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии экономист
24. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика»
25. Характеристика профессиональной деятельности магистров по направлению «Экономика»
26. Экономика как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
27. Экономика как подсистема общества. Экономические институты
28. Экономическая деятельность: сущность и особенности
29. Экономист: сущность данной профессии, требования и сфера деятельности
30. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях
31. Квалификационные и личностные требования к экономисту
32. Понятие науки и история формирования
33. Классификация наук
34. Научное исследование: сущность и этапы
35. Понятие метода и методологии научных исследований
36. Научные методы эмпирического исследования
37. Научные методы теоретического исследования
38. Методика исследования и его основные этапы

39. Апробация результатов научного исследования
40. Оценка эффективности научного исследования
41. Выбор темы научных исследований
42. Профессиональная грамотность и речь в деятельности экономиста
43. Состояние и перспективы востребования экономистов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике
44. Наука как познавательная деятельность, система знаний, социальный институт и особая сфера культуры.
45. Предмет и объект научного исследования.
46. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
47. Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, дипломной работы.
48. Редактирование и рецензирование научных работ.
49. Информационное обеспечение научной работы специалиста
50. Многообразие форм знания. Наука.
51. Планирование научно-исследовательской работы
52. Научная работа: сущность и виды.
53. Формы научно-исследовательской деятельности экономиста
54. Структура научной работы. Рубрикация
55. Диссертация как вид научного произведения. Язык и стиль научной работы
56. Разновидности диссертационных работ и требования, предъявляемые к ним
57. Корпоративное этическое регулирование: история и современность
58. Принципы организации научно-исследовательской деятельности экономиста
59. Объект и предмет исследования, выбор темы, составление планы, этапы работы над научной темой.
60. Влияние научной деятельности на практическую деятельность выпускника