МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*

«20» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Теория и практика расследования преступлений

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2022

(актуализировано для набора 2021 года)

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Авторы:

Доцент кафедры криминалистики,
к.ю.н., доцент С.И. Грицаев

Профессор кафедры криминалистики,
д.ю.н., профессор А.Ю. Корчагин

Представитель работодателя:
Директор ООО «Научно-исследовательский
Центр независимых экспертиз» (г. Краснодар)
к.ю.н., доцент, заслуженный юрист Кубани и
России В.П. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 04.04.2022 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
криминалистики,
д.ю.н., профессор Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 07.04.2022 г. № 7.

Председатель
методической комиссии
д.ю.н., доцент А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.ю.н., профессор В.Д. Зеленский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления защиты и исследования компьютерной информации при производстве расследования и раскрытия преступлений.

Задачи дисциплины

– формирование способности применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	19 18	9 8
— лекции	4	2
— практические	6	4
— лабораторные	8	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	53	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	53	63
Итого по дисциплине	72	72

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	**Формируемые компетенции**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
1	**Компьютерные преступления.** Понятие компьютерной информации. Компьютерные преступления. Понятие компьютерного преступления. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий. Уголовный кодекс РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации	ПК-6	3	1	-	-	-	-	-	11
2	**Следственные действия при расследовании преступлений в информационной сфере**. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной	ПК-6	3	1	-	2	-	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
	техники. Исследование носителей и хранящейся информации. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов. Исследование и экспертиза по компьютерной аппаратуре и информации. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации. Исследование аппаратных средств. Идентификация компьютеров и данных. Средства диагностики и идентификации компьютеров.									
3	**Криминалистическая значимость данных в реестре.** Структура реестра: понятие куста, ветви, ключа, значения ключа. Типы данных. Логическая организация данных в реестре. Изменения содержимого реестра при изменении аппаратной конфигурации компьютера, установке программного обеспечения, операциях с файлами. Программное обеспечение для работы с данными в реестре: виды программного обеспече-	ПК-6	3	-	-	2	-	2	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
	ния, его функциональные возможности и особенности применения при производстве компьютерной экспертизы.									
4	**Анализ следов воздействия на информацию в операционной системе Windows при решении задачи поиска по контексту.** Моделирование и анализ искомой информации при решении задачи поиска по контексту. Стандартные и специальные средства кодирования информации для оптимизации ее хранения или предотвращения несанкционированного доступа. Инструментальные средства получения доступа к информации и ее поиска по контексту.	ПК-6	3	-	-	2	-	2	-	10
5	**Журналы операционной системы Windows, их криминалистическая значимость.** Журнал системы, журнал приложений и журнал безопасности: их назначение, структура, криминалистическая значимость. Журнал программы «Проводник», его назначение, структура, криминалистическая значимость. Журнал сведений о	ПК-6	3	2	-	-	-	4	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
	системе, формируемый инструментарием Windows Management Instrumentation (WMI), его назначение, структура, криминалистическая значимость. Иные журналы операционной системы Windows, их структура, криминалистическая значимость. Программное обеспечение для работы с журналами операционной системы Windows: виды программного обеспечения, его функциональные возможности и особенности применения при производстве компьютерной экспертизы									
Итого				4	-	6	-	8	-	53

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
1	**Компьютерные преступления.** Понятие компьютерной информации. Компьютерные преступления. Понятие компьютерного преступления. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий. Уголовный кодекс РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации	ПК-6	3	1	-	-	-	-	-	13
2	**Следственные действия при расследовании преступлений в информационной сфере.** Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники. Исследование носителей и хранящейся информации. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов. Исследование и экспертиза по компьютерной аппаратуре и информации. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации. Исследование аппаратных средств. Идентификация компьютеров и данных. Средства диагностики и идентификации компьютеров.	ПК-6	3	1	-	1	-	-	-	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
3	**Криминалистическая значимость данных в реестре.** Структура реестра: понятие куста, ветви, ключа, значения ключа. Типы данных. Логическая организация данных в реестре. Изменения содержимого реестра при изменении аппаратной конфигурации компьютера, установке программного обеспечения, операциях с файлами. Программное обеспечение для работы с данными в реестре: виды программного обеспечения, его функциональные возможности и особенности применения при производстве компьютерной экспертизы.	ПК-6	3	-	-	1	-	-	-	13
4	**Анализ следов воздействия на информацию в операционной системе Windows при решении задачи поиска по контексту.** Моделирование и анализ искомой информации при решении задачи поиска по контексту. Стандартные и специальные средства кодирования информации для оптимизации ее хранения или предотвращения несанкционированного доступа.	ПК-6	3	-	-	2	-	1	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
	Инструментальные средства получения доступа к информации и ее поиска по контексту.									
5	**Журналы операционной системы Windows, их криминалистическая значимость.** Журнал системы, журнал приложений и журнал безопасности: их назначение, структура, криминалистическая значимость. Журнал программы «Проводник», его назначение, структура, криминалистическая значимость. Журнал сведений о системе, формируемый инструментарием Windows Management Instrumentation (WMI), его назначение, структура, криминалистическая значимость. Иные журналы операционной системы Windows, их структура, криминалистическая значимость. Программное обеспечение для работы с журналами операционной системы Windows: виды программного обеспечения, его функциональные возможности и особенности применения при производстве компьютерной экспертизы	ПК-6	3	-	-	-	-	1	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
Итого				2	-	4	-	2	-	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации: метод. указания/ сост. В. В. Помазанов, С. И. Грицаев. – [Электронный ресурс], 2021. – 41 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125 Образовательный портал КубГАУ

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-6	**Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации**
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы квалификации преступлений
2	Проблемы квалификации коррупционных преступлений
2	Ознакомительная практика
3	Уголовно-процессуальные проблемы расследования преступлений
3	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Процессуальная документация в досудебном производстве
3	Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации
3	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
3	Актуальные вопросы уголовной ответственности за преступления против личности и собственности
4	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
4	Идентификация в криминалистической деятельности
4	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
4	Участие прокурора в досудебном производстве по уголовным делам
4	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-6. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации					
ПК-6.1 – квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6.2 – квалифицированно отражает ход и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для ре-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-	Устный опрос; дискуссия; тест; доклад; реферат; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и за-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации; ПК-6.3 – применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений; ПК-6.4 – владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания; ПК-6.5 – использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	не продемонстрированы базовые навыки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	венными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	дания к зачету

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-6 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации.

2. Программное обеспечение для работы с журналами операционной системы Windows.

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Дискуссия – «Понятие компьютерного преступления»

На рассмотрение группы выносятся вопрос:

Уголовный кодекс РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Определите для чего используется учетная запись в почтовой программе

A для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям

B для контроля приема/отправки писем

C для задания параметров почтового ящика пользователя

D для шифровки почтовых отправлений

Доклад

Пример темы доклада

Исследование и экспертиза по компьютерной аппаратуре и информации.

Реферат

Пример темы реферата

Инструментальные средства получения доступа к информации и ее поиска.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Ознакомиться с утилитой Центр управления сетями и общим доступом на вашем ПК. Выполнить сравнительный анализ состояния подключения к сети в учебном кабинете. Ответить на вопросы:

1. Охарактеризовать назначение утилиты Центр управления сетями и общим доступом
2. Пояснить понятие сетевого расположения.
3. Охарактеризовать 4 типа сетевого расположения
4. Как выбрать сетевое расположение?
5. Пояснить понятие «карта сети». Для каких сетевых расположений можно просматривать карту сети?

6. Охарактеризовать понятие сетевого подключения. Какие действия с ним можно выполнять?

Лабораторная работа

Пример лабораторной работы

Лабораторная работа №1

Реестр Windows

Цель: изучить назначение и возможности реестра, научиться выполнять настройки в системном реестре.

Реестр - это база данных в Windows, которая содержит важную информацию об оборудовании системы, установленных программах и настройках, а также о профиле учетных записей компьютера.

Реестр заменяет собой большинство текстовых ini-файлов, которые использовались в Windows 3.x, а также файлы конфигурации MS-DOS (например, Autoexec.bat и Config.sys).

Windows постоянно обращается к информации в реестре.

Версии реестра для разных версий операционных систем семейства Windows имеют определенные различия.

При запуске операционной системы происходит до тысячи обращений к реестру, а при работе на ПК в течение одного сеанса работы - до 10 тысяч!

Отдельные компоненты реестра хранятся в оперативной памяти ПК в течение всего сеанса работы.

Запись (считывание) информации в реестр (из реестра) происходит постоянно: например, при установке какой-нибудь программы вся информация, необходимая для запуска и работы этой программы, записывается в реестр. Если мы устанавливаем новое устройство, в реестре будет отмечено, где находится его драйвер и т.д. Если же мы запускаем какую-то программу или устройство, то из реестра считывается вся необходимая для запуска программы (устройства) информация.

Значение реестра

Значение реестра для Windows трудно переоценить - это основная часть операционной системы. От корректности данных реестра зависит эффективность работы как программного обеспечения (операционной системы и приложений), так и аппаратной части ПК. С помощью реестра можно заставить ПК или работать с максимально возможным быстродействием, или «тормозить».

Появление всевозможных «глюков» в работе ОС говорит о том, что какие-либо настройки реестра стали некорректными. При серьезном повреждении реестра операционную систему загрузить невозможно. Поэтому вирусы зачастую стараются испортить реестр или заблокировать доступ к реестру пользователя.

Реестр Windows состоит из 5-ти ветвей:

1) HKEY_CLASSES_ROOT (HKCR) - в этой ветви содержатся сведения о расширении всех зарегистрированных в системе типов файлов (хранящиеся здесь сведения отвечают за запуск необходимой программы при открытии файла с помощью Проводника Windows);

2) HKEY_CURRENT_USER (HKCU) - в этой ветви содержится информация о пользователе, вошедшем в систему в данный момент (здесь хранятся папки пользователя, цвета экрана и параметры панели управления);

3) HKEY_LOCAL_MACHINE (HKLM) - в этой ветви содержится информация об аппаратной части ПК, о драйверах устройств, сведения о загрузке Windows;

4) HKEY_USERS (HKU) - в этой ветви содержится информация о всех активных загруженных профилях пользователей данного ПК;

5) HKEY_CURRENT_CONFIG (HKCC) - в этой ветви содержится информация о профиле оборудования, используемом локальным компьютером при запуске системы.

Реестр Windows хранится в папке Windows\System32\config в двоичных файлах.

Как управлять Реестром

Основным и наиболее известным инструментом администрирования Реестра Windows является утилита Редактор реестра (Registry Editor), входящая в состав любой копии ОС Windows (дисковый адрес утилиты - Windowsregedit.exe). Утилита имеет небольшой размер - около 130 КБ.

Для запуска утилиты Редактор реестра:

1. Выполните команду Пуск - Выполнить ...
2. В поле Открыть: введите regedit.

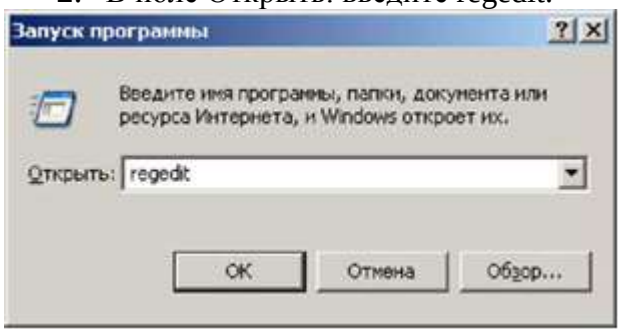

Рис. 1. Диалоговое окно Выполнить Интерфейс

Редактора реестра представляет собой обычное окно со строкой заголовка, строкой меню (Файл, Правка, Вид, Избранное, Справка).

Рабочее окно Редактора реестра разделено на две части:

1. в левой (Панель разделов) отображаются ветви, разделы и подразделы,
2. в правой (Панель параметров) - параметры выбранного элемента реестра.

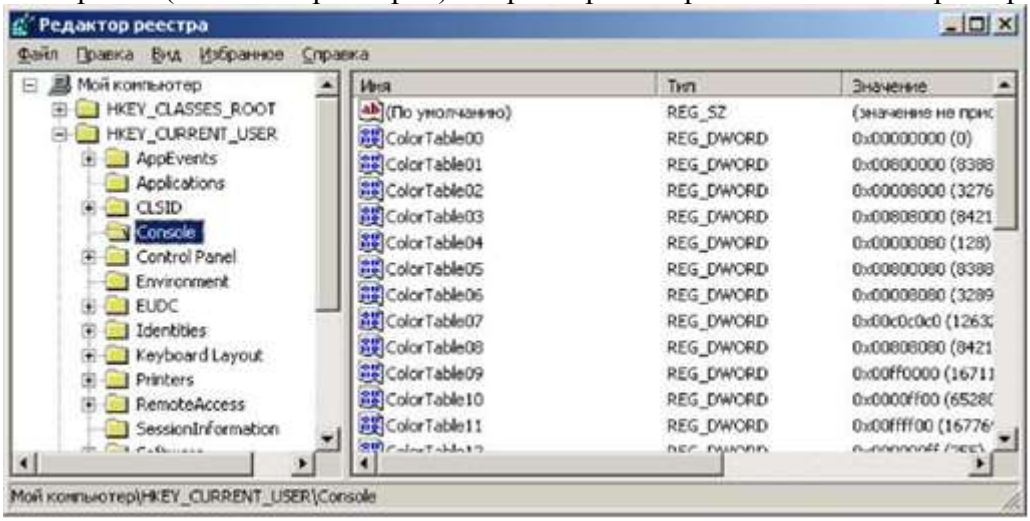

Рис. 2. Диалоговое окно Редактор реестра

Так называемые «точки восстановления» - это копии реестра Windows. Они широко используются пользователями при возникновении различных проблем, как с операционной системой, так и с прикладным программным и аппаратным обеспечением. Точки восстановления позволяют выполнить откат на тот момент, когда система работала нормально.

Обычно не нужно изменять реестр вручную, поскольку программы и приложения вносят все необходимые изменения автоматически. Неправильное изменение реестра может привести нерабочее состояние компьютера. Однако если в реестре появляется поврежденный файл, возможно, вам потребуется осуществить изменения.

Рекомендуется сделать резервную копию реестра перед внесением изменений.

Нужно изменять только те значения в реестре, которые вы понимаете или если вы получили указания из источника, которому доверяете.

Установка разрешений на разделы реестра

Как для других объектов Windows XP, можно назначить разрешения разделам реестра, чтобы указать действия, которые определенные пользователи или группы могут совершать с выбранным разделом.

Например, предотвратить возможность удаленного доступа пользователей к реестру, изменив разрешения на раздел winreg.

Установка разрешений оказывает действие не только на других пользователей, но и на вас. Например, можно предотвратить автоматическое открытие редактором реестра последнего использовавшегося ключа при следующем запуске, установив права на раздел, где хранится эта информация. То есть если редактор реестра не сможет прочесть этот раздел, он не сможет открыть последний использованный раздел, а вместо этого откроет корень реестра.

Внимание: будьте аккуратны при установке разрешений в реестре. Неверное назначение прав перекроет вам доступ к важным ключам реестра или даже лишит систему возможности функционирования.

Для установки разрешений на раздел реестра можно использовать один и тот же метод как в Professional, так и в Home Edition. Откройте редактор реестра, выберите раздел, на который нужно установить разрешения, и выполните команду Правка - Разрешения, чтобы открыть диалоговое окно Разрешения.

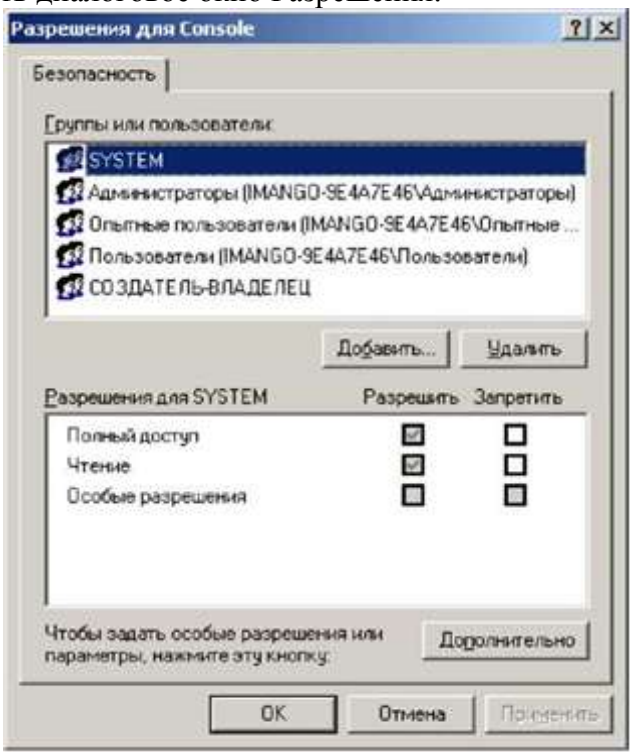

Рис. 3 Диалоговое окно Разрешения

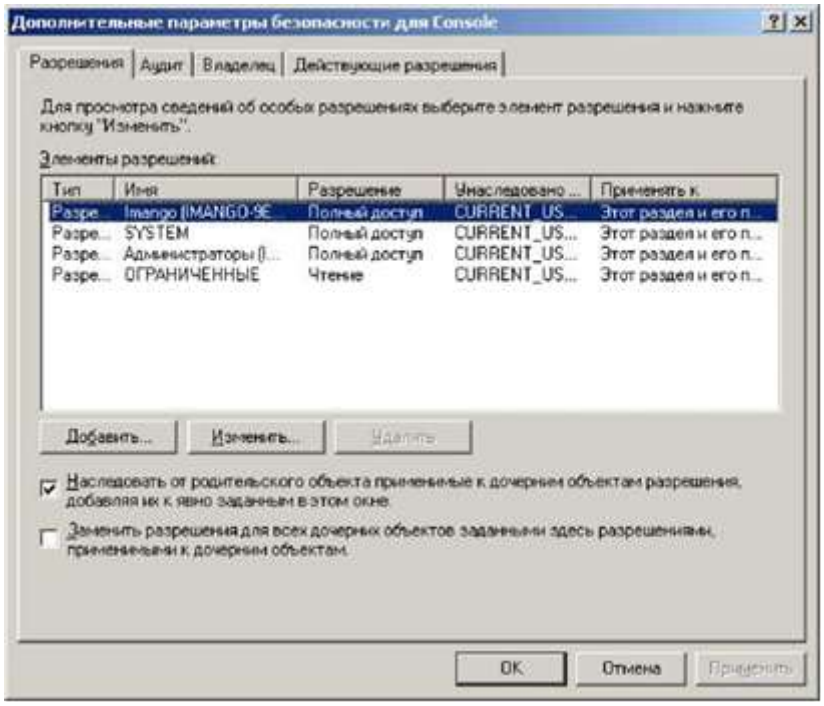

Рис. 4. Диалоговое окно Дополнительные параметры безопасности

Это окно используется для добавления или удаления пользователей и групп, для изменения разрешений пользователей или групп на данный раздел. Диалоговое окно Разрешения (Permissions) дает доступ лишь к некоторым разрешениям. Чтобы назначить дополнительные разрешения, выберите

Дополнительно (Advanced), открыв диалоговое окно Дополнительные параметры безопасности (Advanced Security Settings).

Диалоговое окно Дополнительные параметры безопасности содержит два варианта, которые определяют применение разрешений:

1. Наследовать от родительского объекта применимые к дочерним объектам разрешения (Inherit from parent the permission entries that apply to child objects). При включении параметра выбранный раздел наследует разрешения от родительского раздела.

2. Заменить разрешения для всех дочерних объектов, заданными здесь разрешениями, применимыми к дочерним объектам (Replace permission entries on all child objects with entries shown here that apply to the child). Включите этот параметр, чтобы применить выбранные разрешения реестра ко всем подразделам выбранного в данный момент раздела.

Что можно изменить в системном реестре:

1. Отключить Dr.Watson - отладчик, который по умолчанию запускается при каждом сбое в работе.

Чтобы его отключить, нужно запустить редактор реестра: в меню Пуск выберите пункт Выполнить. Откроется окно запуска программ. Напишите в нем regedit и нажмите кнопку ОК.

В левой части редактора реестра выбрать последовательно:

HKEY_LOCAL_MACHINE - SOFTWARE - Microsoft - Windows NT - CurrentVersion - AeDebug, находим там параметр Auto (появится в правой части редактора реестра).

В контекстном меню параметра Auto нужно выбрать пункт изменить.

В открывшемся окне значение параметра нужно изменить на 0, нажать

ОК.

Dr.Watson отключено. После такого изменения реестра при возникновении ошибки

система будет предлагать либо закрыть приложение, либо передать отладчику для исправления.

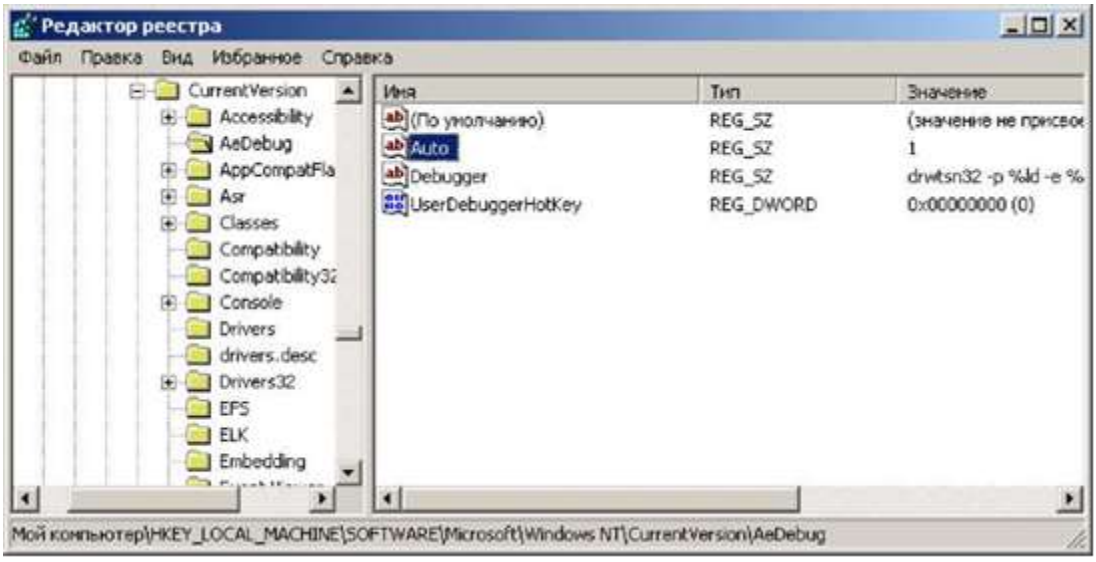

Рис. 5. Выбор параметра Auto

2. Если ваш компьютер отформатирован в NTFS, открытие папок с большим количеством файлов, что на нем содержатся, происходит довольно медленно, так как Windows каждый раз обновляет метку последнего доступа к файлам и на это тратится определенное время. Эту функцию также можно отключить.

Запустить редактор реестра, в левой его части перейти:

HKEY_LOCAL_MACHINE - SYSTEM - CurrentControlSet - Control - FileSystem.

Теперь в правой части редактора создать новый параметр DWord, называем его NtfsDisableLastAccessUpdate и присваиваем ему значение 1. Для этого в правой части редактора реестра в контекстном меню выбрать Создать - Параметр DWORD

В правой части редактора появляется новый параметр.

Далее его нужно переименовать на NtfsDisableLastAccessUpdate, в контекстном меню этого параметра выбрать изменить. В поле Значение ставим 1 , в системе исчисления отметить шестнадцатеричная и нажать ОК.

3. Еще один параметр в реестре, который можно изменить - скорость открывания меню Пуск. По умолчанию, оно открывается с задержкой 400 миллисекунд.

Чтобы уменьшить эту задержку, нужно открыть редактор реестра, в левой части редактора перейти:

HKEY_CURRENT_USER - ControlPanel - Desktop.

Теперь в правой части нужно найти параметр MenuShowDelay.

В контекстном меню параметра выбрать пункт изменить. Далее в поле значение отметить 0 и нажать ОК.

Теперь меню Пуск будет открываться без задержек.

4. Установить приоритет запросов на прерывание (IRQ) для «CMOS и часы», что должно увеличить производительность системной платы. Сначала надо определить, какой запрос на прерывание использует это устройство (как правило, IRQ08, но лучше убедиться).

Удерживая Win нажать клавишу Pause Break (Break). В окне Свойства системы на вкладке Оборудование нажать кнопку Диспетчер устройств.

В разделе Системные устройства в контекстном меню пункта CMOS и часы выбрать Свойства.

В появившемся окне перейти на вкладку Ресурсы, найти и запомнить (записать в тетрадь) значение IRQ для устройства, закрыть все окна.

Запустить Редактор реестра (см. выше) и в разделе HKEY_LOCAL_MACHTNE \ System \ CurrentControlSet \ Control \ PriorityControl создать новый DWORD-параметр с названием TRQ ** Priority (где '**' номер IRQ, который вы запомнили), установить для него значение «1».

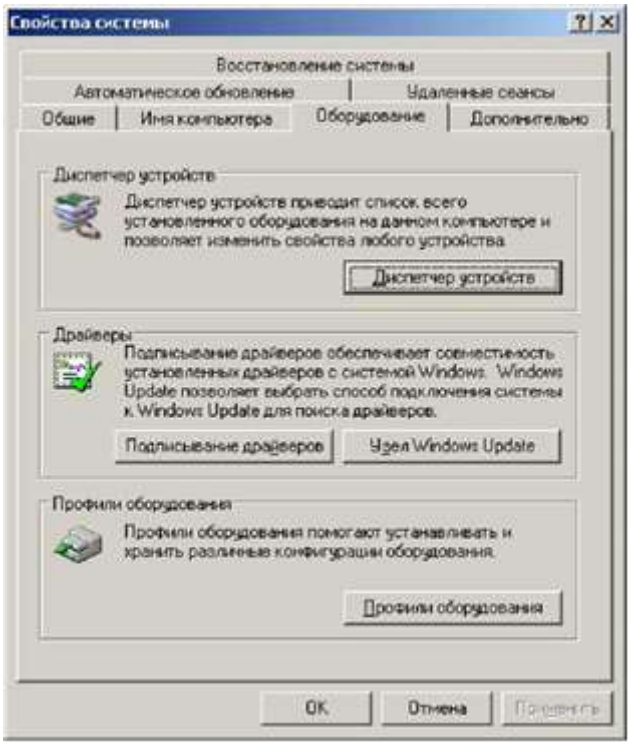

Рис. 6. Диалоговое окно Свойства системы

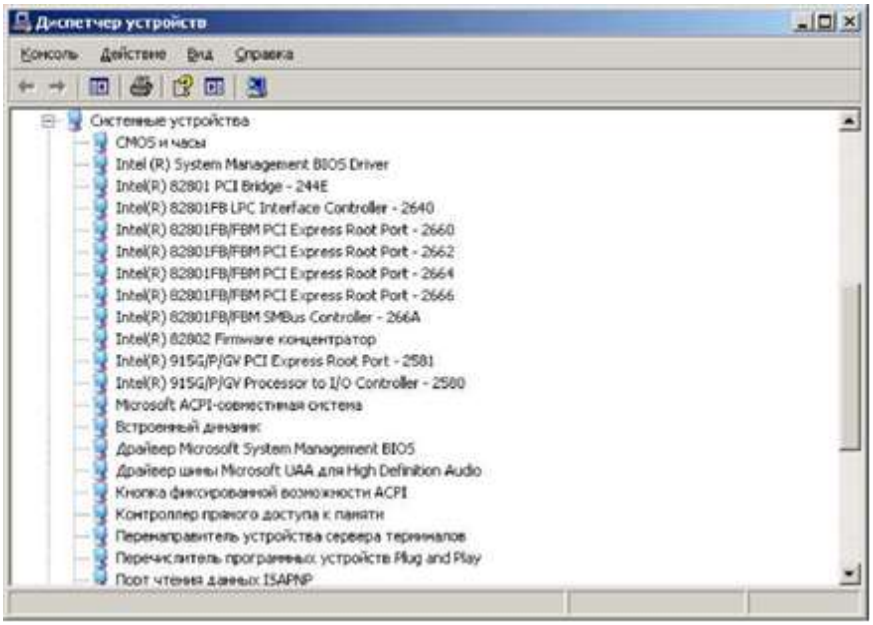

Рис. 7. Диалоговое окно Диспетчер устройств

5. Отключить POSIX:

открыть Редактор реестра и в разделе HKEY_LOCAL_MACHINE\SYSTEM\ CurrentControlSet \ Control Ses- sionManager \ SubSystems удалить параметры Optional и Posix.

6. Отключить кэширование DLL:

в разделе HKEY_LOCAL_MACHINE \ SOFTWARE \ Microsoft \ Windows \ Current Version \ Explorer создать новый DWORD-параметр с названием lwaysUnloadDLL и значением 1.

7. Можно отключить сообщения об окончании свободного места на дисках:

в разделе HKEY_CURRENT_USER \ Software \ Microsoft \ Windows \ CurrentVersion \ Policies \ Explorer создать DWORD-параметр под названием NoLowDiskSpaceChecks и значением 1.

Выполнить практическое задание:

1. Изучить Редактор реестра.
2. Выполнить некоторые настройки (по собственному выбору, не нарушая работы системы) из приведенных в работе.
3. Подготовить отчет по работе.

Контрольные вопросы:

1. Поясните, что такое реестр Windows
2. Как запустить Редактор реестра?
3. Укажите и кратко охарактеризуйте составные части (ветви) системного реестра
4. Какие разрешения можно установить в диалоговом окне Разрешения?
5. Какие параметры можно изменить в системном реестре?

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие компьютерной информации.
2. Компьютерные преступления.
3. Понятие компьютерного преступления.
4. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий.
5. Уголовный кодекс РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации.
6. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации.
7. Подготовка к осмотру компьютерных средств.
8. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники.
9. Исследование носителей и хранящейся информации.
10. Исследование программного обеспечения.
11. Исследование файлов и компьютерных документов.
12. Исследование и экспертиза по компьютерной аппаратуре и информации.
13. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных.
14. Виды хранящейся компьютерной информации.
15. Исследование аппаратных средств.
16. Идентификация компьютеров и данных.
17. Средства диагностики и идентификации компьютеров.
18. Структура реестра: понятие куста, ветви, ключа, значения ключа.
19. Типы данных.
20. Логическая организация данных в реестре.
21. Изменения содержимого реестра при изменении аппаратной конфигурации компьютера, установке программного обеспечения, операциях с файлами.
22. Программное обеспечение для работы с данными в реестре: виды программного обеспечения, его функциональные возможности и особенности применения при производстве компьютерной экспертизы.
23. Моделирование и анализ искомой информации при решении задачи поиска по контексту.
24. Стандартные и специальные средства кодирования информации для оптимизации ее хранения или предотвращения несанкционированного доступа.
25. Инструментальные средства получения доступа к информации и ее поиска по контексту.

26. Журнал системы, журнал приложений и журнал безопасности: их назначение, структура, криминалистическая значимость.

27. Журнал программы «Проводник», его назначение, структура, криминалистическая значимость.

28. Журнал сведений о системе, формируемый инструментарием Windows Management Instrumentation (WMI), его назначение, структура, криминалистическая значимость.

29. Иные журналы операционной системы Windows, их структура, криминалистическая значимость.

30. Программное обеспечение для работы с журналами операционной системы Windows: виды программного обеспечения, его функциональные возможности и особенности применения при производстве компьютерной экспертизы.

Задания для проведения зачета

Задача № 1.

Открыть в Internet Explorer на вкладке «Безопасность» режим «Просмотр In Private» и изучить его. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 2.

Открыть в Internet Explorer на вкладке «Безопасность» режим «Удалить журнал обозревателя» и изучить его. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 3.

Открыть в Internet Explorer на вкладке «Безопасность» режим «Политика конфиденциальности веб-страницы» и изучить его. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 4.

Открыть в Internet Explorer на вкладке «Безопасность» режим «Параметры фильтрации InPrivate» и изучить его. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 5.

Открыть в Internet Explorer на вкладке «Безопасность» режим «Фильтр SmartScreen» и изучить его. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 6.

Открыть в Internet Explorer через «Сервис» «Свойства обозревателя» вкладку «Общие» и изучить ее в части безопасности. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 7.

Открыть в Internet Explorer через «Сервис»—«Свойства обозревателя» вкладку «Безопасность» и изучить ее в части безопасности. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 8.

Открыть в Internet Explorer через «Сервис» «Свойства обозревателя» вкладку «Конфиденциальность» и изучить ее в части безопасности. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 9.

Открыть в Internet Explorer через «Сервис»—«Свойства обозревателя» вкладку «Содержание» и изучить ее в части безопасности. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

Задача № 10.

Открыть в Internet Explorer через «Сервис»—«Свойства обозревателя» вкладку «Дополнительно» и изучить ее в части безопасности. В отчете перечислить возможные настройки и назначение этого средства.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенция ПК-6.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Задание выполняется после изучения рекомендованной литературы и включает в себя практическое задание. Работы выполняются по вариантам в соответствии с буквой, которой начинается фамилия обучающегося:

Вариант 1 – от «А» до «И»;

Вариант 2 – от «К» до «Ф»;

Вариант 3 – от «Х» до «Я».

Вариант 1.

1. Понятие компьютерного преступления. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий.

2. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники.

3. Стандартные и специальные средства кодирования информации для оптимизации ее хранения или предотвращения несанкционированного доступа.

Вариант 2.

1. Компьютерные преступления. Понятие компьютерного преступления.

2. Исследование и экспертиза по компьютерной аппаратуре и информации.

3. Структура реестра: понятие куста, ветви, ключа, значения ключа. Типы данных. Логическая организация данных в реестре.

Вариант 3.

1. Идентификация компьютеров и данных. Средства диагностики и идентификации компьютеров.

2. Инструментальные средства получения доступа к информации и ее поиска по контексту.

3. Программное обеспечение для работы с журналами операционной системы Windows: виды программного обеспечения, его функциональные возможности и особенности применения при производстве компьютерной экспертизы

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно»выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки доклада:

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью есть несоответствия (отступления) в основном не соответствует	2 1 0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает	структурировано, обеспечивает структурировано, не обеспечивает не структурировано, не обеспечивает	2 1 0

понимание его содержания		
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на бóльшую часть вопросов не ответил на бóльшую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой

базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно, на лабораторных занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.

В процессе проведения занятий преподаватель демонстрирует обучающимся приемы работы со следами, правила и порядок оформления результатов проведения следственных действий, выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства.

Обучающейся обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине практическое занятие обучающийся обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающейся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если все задания лабораторной работы, обучающейся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающему, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающему, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Проблемы криминалистики : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, Е. П. Ищенко, И. М. Комаров. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 126 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Problemy_kriminolistiki_574081_v1_.PDF

2. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137902

3. Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-7743-0920-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254336

Дополнительная учебная и научная литература

1. Проблемы криминалистики: монография /Меретуков Г.М.,Зеленский В.Д. и др. Краснодар,КубГАУ, 2018.-171с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_kriminalistiki_-_monografija_421248_v1_.PDF

2. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101348.html

3. Волынский, А. Ф. Криминалистика и криминалистическая деятельность. Избранное : научное издание / А. Ф. Волынский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. - 426 с. — (Серия «Научные школы Московского университета МВД России имения В.Я. Кикотя»). - ISBN 978-5-238-03287-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359045

4. Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В. С. Овчинский. — Москва : Норма, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-814-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047117

5. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности : учеб. пособие / В. В. Помазанов. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 102 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125 Образовательный портал КубГАУ

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/.
3. Официальный сайт МВД России – www.мвд.рф
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации: метод. указания / сост. В. В. Помазанов, С. И. Грицаев. – [Электронный ресурс], 2021. – 45 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125 Образовательный портал КубГАУ
2. Сапфирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125 Образовательный портал КубГАУ

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	http://www1.systema.ru/
5	Справочная информация по делам ВС РФ	Правовая	https://vsrf.ru/lk/practice/cases
6	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	Правовая	https://sudrf.ru/
7	Справочная информация по жалобам	Правовая	https://vsrf.ru/lk/practice/appeals
8	Судебные и нормативные акты РФ	Правовая	https://sudact.ru
9	Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики	Правовая	http://crimestat.ru/
10	Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации"	Правовая	https://minjust.consultant.ru/
11	Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»	Универсальная	https://www.scopus.com
12	Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»	Универсальная	http://apps.webofknowledge.com
13	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Универсальная	https://elibrary.ru
14	Сайт Российской государственной библиотеки	Универсальная	https://www.rsl.ru
15	Поисковая система	Универсальная	https://yandex.ru/

	«Яндекс»		

Авторские программные продукты

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».

2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.

3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».

4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации	Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи. Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №025а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 42,7кв.м; учебная аудитория для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 15 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office; Помещение №016а ЗОО, площадь — 20кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение №025б ЗОО, площадь — 9,4кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение №032 ЗОО, площадь — 14,85 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 1 шт.; лупа дактилоскопическая - 6 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 1 шт.; гипс - 25 кг; Лупа измерительная (со шкалой) - 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов - 1 шт.; емкость с песком для изъятия следов ног и транспортных средств - 2 шт; валик для дактилоскопирования - 10 шт.; комплект для работы с микрообъектами - 8 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук - 1 шт.; краска типографическая - 10 тюбиков; сумка фотокомплект - 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор (в полиэстеровой сумке) - 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" - 2 шт.; комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 2 шт.) Помещение №033 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 32,4 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; комлект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 4 шт.; Лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 3 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 4 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 2 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.;	

		магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; микроскоп МБС-10). Помещение №034 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 30,6 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 3 шт.; лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 2 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 3 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактелоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; микроскоп МБС-10 — 1 шт.) технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office; Помещение №035 ЗОО, посадочных мест — не предусмотрено; площадь — 24, 75 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики) (полигон). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 1 шт.; манекен мужского пола "Федя" — 2 шт.; кровать с постелью (для инсценировки преступления как место происшествия) — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 1 шт.; холодильник "Саратов" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 2 шт.; книжный шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 3 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 6 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 7 шт.; платяной шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; стол однотумбовый для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств (одновременно используется при допросе) — 2 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; телевизор "Рубин" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 1 шт.) Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной	

		работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №педагогическая ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.;	

		телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	