

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Авторы:

канд. юрид. наук, доцент


В. А. Очаковский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры административного и финансового права от 03 апреля 2023 г., протокол № 5.

/Заведующий кафедрой
доктор юридических наук,
профессор


П. М. Курдюк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 11 мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент


И. Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор


З. И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с публично-правовым обеспечением финансовой безопасности в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

– сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9 - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

В результате изучения дисциплины «Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**

ПС «Бухгалтер»

ТФ 3.3.2 «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)»

ТФ 3.2.3 «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»

ПК-9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единиц).

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	очно-заочная
Контактная работа	55	31
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	52	28
– лекции	20	12
– практические	32	16
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа		
в том числе:	89	113
– прочие виды самостоятельной работы	89	113
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основы публично-правового обеспечения финансовой безопасности в агропромышленном комплексе. Правовые основы обеспечения фи-	ПК-9	5	2	-	2	-	-	-	12

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	нансовой безопасности. Система органов, контролирующая финансовую безопасность в агропромышленном комплексе. Методы и механизмы обеспечения финансовой безопасности.									
2	<p>Тема 2. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.</p> <p>Понятие и соотношение контроля и надзора. Формы, виды и методы контроля и надзора. Принципы государственного контроля и надзора. Правовое регулирование контроля и надзора. Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере земельно-имущественных отношений. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального</p>	ПК-9	5	4	-	6	-	-	-	12

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	контроля. Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.									
3	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.	ПК-9	5	2	-	6	-	-	-	12
4	Тема 4. Аудит как вид финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.	ПК-9	5	2	-	4	-	-	-	12

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Виды аудита. Обязательный аудит корпоративных юридических лиц: общая характеристика.									
5	Тема 5. Иные виды финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Правовые основы налогового контроля. Правовые основы контроля финансово-кредитных органов. Внутренний финансовый контроль.	ПК-9	5	2	-	6	-	-	-	12
6	Тема 6. Налоговый контроль за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Налоговый контроль: понятие, виды, санкции. Учёт налогоплательщиков. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки.	ПК-9	5	4	-	4	-	-	-	12
7	Тема 7. Ответственность субъектов агропромышленного комплекса за	ПК-9	5	4	-	4	-	-	-	17

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	нарушения налогового законодательства. Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания. Налоговое правонарушение: понятие, признаки.									
Итого				20	-	32	-	-	-	89

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основы публично-правового обеспечения финансовой безопасности в агропромышленном комплексе. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности. Система органов, контролирующая финансовую безопасность в агропромышленном комплексе. Методы и	ПК-9	5	2	-	2	-	-	-	16

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	механизмы обеспечения финансовой безопасности.									
2	Тема 2. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Понятие и соотношение контроля и надзора. Формы, виды и методы контроля и надзора. Принципы государственного контроля и надзора. Правовое регулирование контроля и надзора. Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере земельно-имущественных отношений. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Гарантии и защита	ПК-9	5	2	-	2	-	-	-	16

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.									
3	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.	ПК-9	5	2	-	2	-	-	-	16
4	Тема 4. Аудит как вид финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Виды аудита. Обязательный аудит корпоративных юридических лиц: общая характеристика.	ПК-9	5	-	-	2	-	-	-	16
5	Тема 5. Иные виды финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Правовые основы	ПК-9	5	2	-	2	-	-	-	16

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	налогового контроля. Правовые основы контроля финансово-кредитных органов. Внутренний финансовый контроль.									
6	Тема 6. Налоговый контроль за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. Налоговый контроль: понятие, виды, санкции. Учёт налогоплательщиков. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки.	ПК-9	5	2	-	2	-	-	-	16
7	Тема 7. Ответственность субъектов агропромышленного комплекса за нарушения налогового законодательства. Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания. Налоговое правонарушение: понятие, признаки.	ПК-9	5	2	-	4	-	-	-	17
Итого				12	-	16	-	-	-	113

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность спе-

специализация «Финансовая безопасность агробизнеса» / Сост. В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 15 с. Образовательный портал № 118.

2. Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе : метод. указания для контактной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность агробизнеса» / Сост. В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 19 с. Образовательный портал № 119.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-9 - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства	
2	<i>Теория государства и права</i>
2	Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе
8	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
A	Производственная практика: Преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	средство
ПК-9 - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства					
Индикаторы достижения компетенций ПК-9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство Российской Федерации, регулирующие административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); вопросы и задания к экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: ПК-9 - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) Правовые основы обеспечения финансовой безопасности.
- 2) Система органов, контролирующих финансовую безопасность в агропромышленном комплексе.
- 3) Методы и механизмы обеспечения финансовой безопасности.
- 4) Понятие и соотношение контроля и надзора.
- 5) Формы, виды и методы контроля и надзора.
- 6) Принципы государственного контроля и надзора.
- 7) Правовое регулирование контроля и надзора.
- 8) Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
- 9) Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
- 10) Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
- 11) Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов

Реферат

Перечень тем рефератов (приведены примеры):

1. Налоговая деликтоспособность субъектов агробизнеса.
2. Порядок государственной регистрации субъектов агробизнеса.
3. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
4. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
5. Признание недоимки безнадежной к взысканию и ее списание.
6. Правовое регулирование зачета и возврата сумм излишне уплаченных налогов и сборов.
7. Роль органов прокурорского надзора за деятельностью субъектов АПК.
8. Органы, уполномоченные привлекать к административной ответственности, и их полномочия.
9. Меры и санкции административной ответственности.
10. Цели и значение административной ответственности.

Тест (приведены примеры)

1. Финансовый контроль — это
 - А) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по контролю за исполнением бюджетов
 - Б) контроль соблюдения законности и целесообразности действий в области образования, распределения и использования денежных фондов публичного характера в целях эффективного социально-экономического развития страны в целом и ее регионов

В) приемы и способы юридического воздействия на волю и поведение участников финансовых правоотношений, на характер взаимосвязей между ними

Г) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах

2. К централизованным фондам денежных средств, или централизованным финансам относятся

А) денежные средства, поступающие в распоряжение государства как властвующего субъекта

Б) денежные фонды предприятий, организаций, учреждений, используемые для производственных и социальных целей в соответствии с предназначением названных субъектов и в их масштабах

В) денежные средства, поступающие в распоряжение Президента РФ и высших должностных лиц субъектов РФ

Г) привлеченные государством на добровольных и платных началах для временного использования свободных денежных средств организаций и физических лиц в целях формирования ссудного фонда

3. Содержатся ли в Конституции РФ нормы, закрепляющие основы финансовой деятельности государства (муниципальных образований)

А) нет, т.к. названные нормы содержатся только в Указах Президента РФ

Б) да, т.к. финансовая деятельность осуществляется в соответствии с установленными Конституцией РФ принципами

В) нет, т.к. названные нормы содержатся в ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 гг.»

Г) нет, т.к. единых основ финансовой деятельности в Российской Федерации не существует

4. Определите содержание понятия «финансовая деятельность государства»

А) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе

Б) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики

В) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации соответствующих задач и функций

Г) осуществляемая через органы местного самоуправления деятельность, направленная на образование, распределение и использование муниципальных денежных фондов

5. Свое правовое начало финансовый контроль получил

А) в Указе Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»

Б) в Федеральном законе «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

В) в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»

Г) в Федеральном законе «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации»

6. В настоящее время основные положения о государственном и муниципальном финансовом контроле содержатся

А) в Конституции РФ

Б) в Федеральном законе «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

В) в Налоговом кодексе РФ

Г) в Бюджетном кодексе РФ

7. К специфическим принципам финансового контроля, которые изложены в Лимской декларации руководящих принципов контроля относятся

А) законности, гласности

Б) независимости, объективности, компетентности, гласности

В) федерализма, плановости

Г) превентивности, презумпции невиновности

8. По окончании ревизии членами комиссии составляется

А) смета

Б) договор

В) акт

Г) финансовая стратегия

9. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на следующие виды

А) валютный, банковский, внутрихозяйственный

Б) внешний и внутренний, предварительный и последующий

В) только аудиторский финансовый контроль

Г) ведомственный, общегосударственный, муниципальный

10. Документальный контроль - это:

А) негосударственный контроль со стороны акцизных фирм

Б) это проверки, при которой состояние проверенного объекта выявляется путем обмена, пересчета, осмотра и т.д.

В) это проверка, при которой определяется соответствие проверенного объекта нормативному закону на основании первичных документов

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1.

Глава КФХ Петров решил открыть вклад в банке и положил на счет 1000 рублей. Через месяц у банка была отозвана лицензия. Впоследствии гражданин обратился в уполномоченный банк-агент для получения средств обратно, однако получил отказ в связи с тем, что банк своевременно не предоставил информацию об открытии вклада Петровым.

Оцените ситуацию. Понесет ли банк ответственность за не предоставление информации об открытии вклада Петровым? Куда следует обратиться Петрову за защитой нарушенного права? Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Сидоров является индивидуальным предпринимателем и решил открыть счета в иностранной валюте в двух банках. Один из банков отказал в открытии счета в иностранной валюте сославшись на то, что банковское законодательство позволяет открывать индивидуальным предпринимателям счета в иностранной валюте только в одном банке.

ИП Сидоров не согласившись с отказом, решил обратиться к юристу за консультацией. Оцените правомерность отказа. Как следует поступить индивидуальному предпринимателю в этой ситуации? Можно ли открыть два счета в иностранной валюте в одном банке? Можно ли подать жалобу на отказ в открытии счета в иностранной валюте в Центральный Банк РФ?

Полный комплект заданий по вариантам приведен в методической разработке:

3. Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность агробизнеса» / Сост. В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 15 с. Образовательный портал № 118.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

- 1) Правовые основы обеспечения финансовой безопасности.
- 2) Система органов, контролирующих финансовую безопасность в агропромышленном комплексе.
- 3) Методы и механизмы обеспечения финансовой безопасности.
- 4) Понятие и соотношение контроля и надзора.
- 5) Формы, виды и методы контроля и надзора.
- 6) Принципы государственного контроля и надзора.
- 7) Правовое регулирование контроля и надзора.
- 8) Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

9) Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

10) Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

11) Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов

12) Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

13) Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц

14) Понятие и сущность финансового контроля.

15) Основные виды финансового контроля.

16) Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.

17) Аудиторский финансовый контроль.

18) Понятие аудита и аудиторской деятельности.

19) Принципы аудиторской деятельности.

20) Стандарты аудита.

21) Виды аудита.

22) Обязательный аудит корпоративных юридических лиц: общая характеристика.

23) Правовые основы налогового контроля.

24) Правовые основы контроля финансово-кредитных органов.

25) Внутренний финансовый контроль.

26) Налоговый контроль: понятие, виды, санкции.

27) Учёт налогоплательщиков.

28) Порядок проведения камеральной налоговой проверки.

29) Порядок проведения выездной налоговой проверки.

30) Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

31) Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания.

32) Налоговое правонарушение: понятие, признаки.

33) Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Характеристика их правового статуса.

34) Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

35) Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.

36) Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

37) Страхование вкладов физических лиц.

38) Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.

- 39) Понятие кредитной организации, их виды.
- 40) Виды банковских лицензий и основания их получения.
- 41) Денежная система: общая характеристика.
- 42) Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
- 43) Денежные суррогаты.
- 44) Денежная эмиссия.
- 45) Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
- 46) Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.
- 47) Понятие и способы обеспечения налоговой обязанности.
- 48) Пеня: понятие, характерные черты.
- 49) Залог имущества, как способ обеспечения обязанности по уплате налога (сбора).
- 50) Поручительство, как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
- 51) Арест имущества, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
- 52) Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
- 53) Инвестиционный налоговый кредит.
- 54) Налоговый контроль: понятие, виды, санкции.
- 55) Учёт налогоплательщиков.
- 56) Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
- 57) Порядок проведения выездной налоговой проверки.
- 58) Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза.
- 59) Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика (налогового агента). Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента).
- 60) Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт имущества налогоплательщика.

Задания для экзамена:

Задание 1. Организация в сентябре приобрела транспортное средство. Через месяц приобретенное транспортное средство было поставлено на учет в органах, осуществляющих регистрацию транспортных средств. Налоговый период по транспортному налогу составляет календарный год.

Когда у организации возникнет обязанность по уплате транспортного налога?

Задание 2. Индивидуальный предприниматель на момент смерти имел задолженность по налогу на добавленную стоимость.

Кто обязан исполнить обязанность по погашению указанной задолженности после смерти индивидуального предпринимателя?

Задание 3. 15 февраля организация предъявила в банк платежное поручение на уплату налога. Достаточные для уплаты налога средства появились на расчетном счете организации 20 февраля. Однако банк исполнил платежное поручение лишь 25 февраля, т.к. до этого дня на корреспондентском счете самого банка отсутствовали денежные средства.

Когда налогоплательщик считается исполнившим обязанность по уплате налога?

Изменится ли ситуация, если будет доказано, что налогоплательщик знал об отсутствии средств на корреспондентском счете банка?

Задание 4. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Задание 5. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе опреде-

ленные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента на 70-84 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента на 50-69 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720>.

2. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027345>.

3. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011095>.

Дополнительная учебная литература

1. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование аудиторской деятельности : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-876-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929126>.

2. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>.

3. Аудит по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - ISBN 978-5-16-012166-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941135>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	ЭБС Znanium.com	Универсальная
2	ИЭБС PRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
5	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <https://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <https://www.supcourt.ru>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://www.genproc.gov.ru>

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность агробизнеса» / Сост. В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 15 с. Образовательный портал № 118.

2. Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе : метод. указания для контактной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность агробизнеса» / Сост. В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 19 с. Образовательный портал № 119.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#
7	Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Правовая	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
8	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Правовая	https://elibrary.ru
9	Сайт Российской государственной библиотеки	Правовая	https://www.rsl.ru

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных
-------	--	--	--

	иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопе-

чатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные

тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.