

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков
«17» июня 2021 г.



**Рабочая программа производственной
(технологической) практики**

Направление подготовки
36.04.02 - Зоотехния

Направленность
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Программа производственной практики (технологическая практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г № 973.

Автор:
доктор с-х. наук, профессор

Н.И. Куликова



Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 13.06. 2021г., протокол № 11

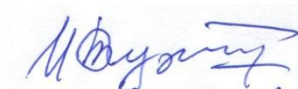
Заведующий кафедрой
доктор с.-х наук, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 15.06. 2021 г., протокол № 10

Председатель
методической комиссии
доктор
сельскохозяйственных
наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
доктор с.х. наук, профессор



Н.И. Куликова

1 Цель производственной (технологической) практики

Целью производственной (технологической) практики является: получение умений и опыта профессиональной деятельности, формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» предусмотрен следующий перечень технологических практик:

- по технологии производства продуктов молочного и мясного скотоводства;
- по технологии производства продуктов свиноводства;
- по технологии производства продуктов птицеводства;
- по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;
- по коневодству;
- по кормам и кормлению сельскохозяйственных животных;
- по технологии рыбоводства
- по технологии продукции пчел;
- по биологии домашних и промысловых животных и зверей;
- по первичной переработке продукции животноводства.

2.Задачи производственной (технологической) практики

Задачами производственной (технологической) практики являются: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических и практических навыков.

3.Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная,

Тип практики –технологическая практика

4. Способ проведения производственной (технологической) практики

Технологическая практика является выездной, проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, учебно-опытных хозяйствах, занимающихся технологией производства или переработкой животноводческой продукции

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК – 3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК – 6 способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПКС-1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

ПКС- 2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

ПКС-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

ПКС-4 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы

ПКС-5 способен к разработке и управлению проектами в области животноводства

В результате прохождения производственной практики технологической) обучающийся должен освоить трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.

Трудовая функция: Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

- Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)

- Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)

- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП

- Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП

Трудовая функция: Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

- Анализ научно-методических и учебно-методических материалов

- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения

Трудовая функция: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП

Трудовые действия:

- Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП.

- Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП

- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

- Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

Трудовая функция: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Трудовые действия:

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

- Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся

Трудовая функция: Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий

Трудовые действия:

- Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей

- Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества

Трудовая функция: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП

Трудовые действия:

- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП

- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП

- Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

- Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423 н.

ОТФ: УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации

Трудовые действия

- Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития
- Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов
- Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объёмов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка
- Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса
- Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
- Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.
- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
- Планирование потребности в кормах и их производства с учетом запланированных объёмов производства продукции животноводства
- Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации
- Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планам развития животноводства

Трудовые действия

- Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства
- Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации
- Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью
- Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации
- Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации
- Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

- Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ *Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности*
Трудовые действия

- Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве
- Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
- Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание
- Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
- Разработка экспертных заключений в области зоотехнии

7. Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая) является элементом обязательной части

Производственная практика (технологическая) проводится на 1 курсе во 2 семестре на очной и заочной формах обучения.

8.Содержание производственной (технологической) практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 432 часа, 12 зачетных единицы, в том числе в форме практической подготовки 432 часа. Форма контроля –зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудитор ная	иные формы	итого
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	19	33	34	86
2	Изучение и анализ технологии производства продукции животноводства 2 этап	19	33	34	86
3	Обработка и анализ информации о породном, возрастном составе стада, характеристика продуктивных и племенных качеств животных различных продуктивных типов, линий, семейств этап 3	19	33	34	86
4	Подготовка отчета по практике, подготовка презентации для доклада	19	33	34	86
5	Дифференцированный зачет практики	20	34	34	88
	Всего, час	96	166	170	432

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Организация практики, подготовительный	12	36	36	84

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
	этап, инструктаж				
2	Изучение и анализ технологии производства продукции животноводства 2 этап	12	36	36	84
3	Обработка и анализ информации о породном, возрастном составе стада, характеристика продуктивных и племенных качеств животных различных продуктивных типов, линий, семейств этап 3	12	36	36	84
4	Подготовка отчета по практике, подготовка презентации для доклада	12	36	36	84
5	Дифференцированный зачет практики	16	40	40	96
	Всего, час	64	184	184	432

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологической) практики

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта (приложения).

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по технологической практике зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по производственной практике служат:

- описание результатов выполнения заданий по племенной и продуктивной ценности животных на предприятии, по исследованиям по магистерской диссертации;

- письменный отчёт о технологической практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в конце второго семестра. Оценка по технологической практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

10 Фонд оценочных средств по производственной (технологической) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК – 1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 3 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 6 способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
2	Информационные технологии в зоотехнии
2	Лабораторные методы исследования в животноводстве
2	Технологическая практика

4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС – 1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	
2	Технология производства и использования кормов в животноводстве
2	«Биологические основы повышения продуктивности в животноводстве»
2	Технологическая практика
3	«Современные проблемы зоотехнии»
3	«Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования»
3	Ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
4	«Особенности кормления высокопродуктивных животных»
4	Преддипломная практика
4	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»
ПКС – 2 – способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	
4	Контроль и управление качеством продукции животноводства
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС – 3 – способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	
1	Методология науки и инновационная деятельность
1	Психология и педагогика высшей школы
2	Патентование и проблемы защиты интеллектуальной собственности в АПК
2	Технологическая практика
2	Технология производства и использования кормов в животноводстве
4	Технологические параметры при производстве продуктов животноводства
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС- 4 – способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы	

1	Современные проблемы племенного животноводства
1	Планирование и организация научных исследований
2	Племенное дело в животноводстве
2	Технологическая практика
3	Современные проблемы зоотехнии
4	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных
4	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Современные компьютерные технологии в зоотехнии
ПКС – 5 – способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	
2	Контроль и управление качеством продукции животноводства
2	Инновационные технологии в зоотехнии
2	Технологическая практика
2	Патентование и проблемы защиты интеллектуальной собственности в АПК
3	Современные проблемы зоотехнии
4	Особенности кормления высокопродуктивных животных
4	Экономика предприятий (организаций) и отраслей АПК
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК – 1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных					
Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Обучающийся на минимальном допустимом уровне знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает:параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	На высоком уровне знаетпараметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных 	

безопасност и продукции	биологическ ой безопасност и продукции	благополуч ию животных и биологическ ой безопасност и продукции	ой безопасност и продукции	ой безопасност и продукции	
Владеть: навыками улучшения продуктивн ых качеств и санитарно – гигиеническ их показателей содержания животных	Не владеетнавы ками улучшения продуктивн ых качеств и санитарно – гигиеническ их показателей содержания животных	Обучающий ся на минимальн о допустимо м уровне владеет навыкамиул учшения продуктивн ых качеств и санитарно – гигиеническ их показателей содержания животных	Хорошо владеет навыкамиул учшения продуктивн ых качеств и санитарно – гигиеническ их показателей содержания животных	На высоком уровне владеет навыкамиул учшения продуктивн ых качеств и санитарно – гигиеническ их показателей содержания животных	
ОПК – 3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно -правовые акты в сфере АПК	ИД-1ОПК-3 Не знает: нормативно -правовые акты в сфере АПК	ИД-1ОПК-3 Обучающий ся на минимально допустимом уровне знает нормативно -правовые акты в сфере АПК	ИД-1ОПК-3 Знает хорошо нормативно- правовые акты в сфере АПК	ИД-1ОПК-3 Знает на высоком нормативно -правовые акты в сфере АПК	
ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществля ть профессион альную	ИД-2ОПК-3 Не умеет осуществля ть профессион	ИД-2ОПК-3 Обучающий ся на минимально допустимом	ИД-2ОПК-3 Умеет хорошо осуществля ть	ИД-2ОПК-3 Умеет на высоком уровне: осуществля	

<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>альную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>уровне умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ть профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	
<p>ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-3ОПК-3 Не владеет навыками профессиональной деятельности и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-3ОПК-3 Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет навыками профессиональной деятельности и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-3ОПК-3 Владеет хорошо навыками профессиональной деятельности и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-3ОПК-3 Владеет на высоком уровне: навыками профессиональной деятельности и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК</p>	
<p>ОПК – 6 - способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>					
<p>ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Обучающийся на минимально допустимом уровне знает условия возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Хорошо знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1ОПК-6 На высоком уровне знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	

		различной этиологии			
ИД-2ОПК-6 Уметь: анализирова ть и идентифици ровать опасность риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-2ОПК-6 Не умеет: анализирова ть и идентифици ровать опасность риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-2ОПК-6 Обучающий ся на минимально допустимом уровне умеет : анализирова ть и идентифици ровать опасность риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-2ОПК-6 Хорошо умеет: анализирова ть и идентифици ровать опасность риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-2ОПК-6 На высоком уровне умеет: анализирова ть и идентифици ровать опасность риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	
ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками анализа и оценки риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-3ОПК-6 Не владеет: навыками анализа и оценки риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-3ОПК-6 Обучающий ся на минимально допустимом уровне владеет : навыками анализа и оценки риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-3ОПК-6 Хорошо владеет: навыками анализа и оценки риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	ИД-3ОПК-6 На высоком уровне владеет: навыками анализа и оценки риска возникнове ния и распростран ения заболеваний различной этиологии	
ПКС- 1способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных					
Знать: режимы содержания	Не знает: режимы содержания	Обучающий ся на минимальн о	Знает: режимы содержания	На высоком уровне	

<p>животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании</p>	<p>животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>Не умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Не владеет: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании</p>	<p>допустимо м уровне знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>Обучающийся на минимальн о допустимо м уровне умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Обучающийся на минимальн о допустимо м уровне владеет: навыками разработки режимов содержания</p>	<p>животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>Умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Владеет: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании</p>	<p>знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>На высоком уровне умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>На высоком уровне владеет: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа</p>	
---	---	---	---	---	--

совершенствования технологии выращивания и содержания животных	совершенствования технологии выращивания и содержания животных	животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных	совершенствования технологии выращивания и содержания животных	последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных	
ПКС- 2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий					
ИД-1 _{ПКС-2} Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Не знает: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Обучающийся на минимальном допустимом уровне знает требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Знает: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	На высоком уровне знает требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	
ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и	Не умеет: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Обучающийся на минимальном допустимом уровне умеет: осуществлять контроль за организацией и проведением	Умеет осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	На высоком уровне умеет: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических	

профилактических мероприятий		санитарных и профилактических мероприятий		мероприятий	
ИД-3ПКс-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	Не владеет навыками: проведения санитарных и профилактических мероприятий	Обучающийся на минимальном допустимом уровне владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	Хорошо владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	На высоком уровне владеет проведением санитарных и профилактических мероприятий	

ПКС- 3 - способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

ИД - 1Знать: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований	Не знает: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-	Обучающийся на минимальном допустимом уровне знает — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные	Знает: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-	Отлично знает: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований	
---	--	--	---	---	--

<p>й и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследования, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p> <p>ИД - 2</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригоднос-</p>	<p>классиков; существующий уровень достижений по теме исследования, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p> <p>Не умеет:</p> <p>– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригоднос-</p>	<p>школы по теме исследования и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследования, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p> <p>Обучающийся на минимальном допустимом уровне умеет:</p> <p>– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на</p>	<p>классиков; существующий уровень достижений по теме исследования, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p> <p>Умеет:</p> <p>– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормле-</p>	<p>й и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследования, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p> <p>Отлично умеет:</p> <p>– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для корм-</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>ти для кормления животных; анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение.</p> <p>ИД - 3</p> <p>Владеть:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области</p>	<p>ления животных; анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение.</p> <p>Не владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о</p>	<p>основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение.</p> <p>Обучающийся на минимальном допустимом уровне владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности</p>	<p>животных; анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение.</p> <p>Владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о обмене</p>	<p>ления животных; анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение.</p> <p>Отлично владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о</p>	
--	---	--	---	--	--

математики для анализа данных о обмене веществ в организме.	обмене веществ в организме.	кормления; – навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о обмене веществ в организме.	веществ в организме.	обмене веществ в организме.	
---	-----------------------------	---	----------------------	-----------------------------	--

ПКС- 4 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы

ИД-1ПКС-4 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	ИД-1ПКС-4 Не знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	ИД-1ПКС-4 Обучающийся на минимальном уровне знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	ИД-1ПКС-4 Знает хорошо: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	ИД-1ПКС-4 На высоком уровне знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	
ИД-2ПКС-4 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для	ИД-2ПКС-4 Не умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для	ИД-2ПКС-4 Обучающийся на минимальном уровне знает	ИД-2ПКС-4 Умеет хорошо: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных	ИД-2ПКС-4 На высоком уровне умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных	

<p>генетическо й экспертизы, регистрив ать результаты генетическо й экспертизы в системы информацио нного обеспечения по племенному животновод ству, анализирова ть эффективно сть назначения племенных животных для воспроизвод ства стада</p> <p>ИД-3пкс-4</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприяти й по повышению эффективно сти селекционн о- племенной работы с племенным и животными, представлят ь результаты</p>	<p>генетическо й экспертизы, регистрив ать результаты генетическо й экспертизы в системы информацио нного обеспечения по племенному животновод ству, анализирова ть эффективно сть назначения племенных животных для воспроизвод ства стада</p> <p>ИД-3пкс-4</p> <p>Не владеет: навыками разработки мероприяти й по повышению эффективно сти селекционн о- племенной работы с племенным и животными, представлят ь результаты</p>	<p>отбирать, оформлять, передавать биоматериа лы от племенных животных для генетическо й экспертизы, регистрив ать результаты генетическо й экспертизы в системы информацио нного обеспечения по племенному животновод ству, анализирова ть эффективно сть назначения племенных животных для воспроизвод ства стада</p> <p>ИД-3пкс-4</p> <p>Обучающий ся на минималън о допустимо м уровне владеет: навыками разработки мероприяти й по повышению</p>	<p>животных для генетическо й экспертизы, регистрив ать результаты генетическо й экспертизы в системы информацио нного обеспечения по племенному животновод ству, анализирова ть эффективно сть назначения племенных животных для воспроизвод ства стада</p> <p>ИД-3пкс-4</p> <p>Владеет хорошо: навыками разработки мероприяти й по повышению эффективно сти селекционн о- племенной работы с племенным и животными,</p>	<p>лы от племенных животных для генетическо й экспертизы, регистрив ать результаты генетическо й экспертизы в системы информацио нного обеспечения по племенному животновод ству, анализирова ть эффективно сть назначения племенных животных для воспроизвод ства стада</p> <p>ИД-3пкс-4</p> <p>На высоком уровне владеет: навыками разработки мероприяти й по повышению эффективно сти селекционн о- племенной работы с</p>	
--	---	--	---	---	--

генетическо й экспертизы в системе информацио нного обеспечения по племенному животновод ству для генетическо го мониторинг а	генетическо й экспертизы в системе информацио нного обеспечения по племенному животновод ству для генетическо го мониторинг а	эффективно сти селекционн о- племенной работы с племенным и животными, представлят ь результаты генетическо й экспертизы в системе информацио нного обеспечения по племенному животновод ству для генетическо го мониторинг а	представлят ь результаты генетическо й экспертизы в системе информацио нного обеспечения по племенному животновод ству для генетическо го мониторинг а	племенным и животными, представлят ь результаты генетическо й экспертизы в системе информацио нного обеспечения по племенному животновод ству для генетическо го мониторинг а	
---	---	---	---	---	--

ПКС-5 способен к разработке и управлению проектами в области животноводства

ИД-1ПКС-5 Знать: принципы составления и реализации проектов в области животновод ства ИД-2ПКС-5 Уметь: разрабатыва ть проекты в области животновод ства ИД-3ПКС-5 Владеть:	ИД-1ПКС-5 Не знает принципы составления и реализации проектов в области животновод ства ИД-2ПКС-5 Не умеет: разрабатыва ть проекты в области животновод ства ИД-3ПКС-5 Не владеет:	ИД-1ПКС-5 Обучающий ся на минимальн о допустимо м уровне знает принципы составления и реализации проектов в области животновод ства ИД-2ПКС-5 Обучающий ся на минимальн о допустимо м уровне умеет:	ИД-1ПКС-5 Знает хорошо: принципы составления и реализации проектов в области животновод ства ИД-2ПКС-5 Уметь хорошо: разрабатыва ть проекты в области животновод ства	ИД-1ПКС-5 На высоком уровне знает: принципы составления и реализации проектов в области животновод ства ИД-2ПКС-5 На высоком уровне умеет: разрабатыва ть проекты в области животновод	
--	--	--	---	---	--

навыками разработки и управления проектами в области животноводства	навыками разработки и управления проектами в области животноводства	разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 _{ПКС-5} Обучающийся на минимальном допустимом уровне владеет: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	ИД-3 _{ПКС-5} Владеет хорошо: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	ства ИД-3 _{ПКС-5} На высоком уровне владеет: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	
---	---	--	--	---	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Средством оценки формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики, являются: выполнение задания по практике, написание и защита отчета, подготовка к изданию научной статьи по результатам исследований в период прохождения практики (приложения).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1).

Вопросы к зачету:

1. Электронный документооборот в ветеринарии.
2. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела.
3. Федеральный закон о ветеринарии.

4. Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством.

5. Техническое регулирование в ветеринарии.

6. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.

7. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части.

8. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.

9. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом.

10. Значение ветеринарной отчетности.

11. Регламент предоставления информации в системы государственного обеспечения в сфере АПК.

12. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.

13. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.

14. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

15. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.

16. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.

17. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.

18. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств.

19. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.

20. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.

21. Рынок ветеринарных товаров.

22. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения.

23. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.

24. Значение и формы ветеринарного учета.

25. Автоматизация ветеринарного учета.

26. Роль профессиональных объединений ветеринарных специалистов РФ в развитии ветеринарного предпринимательства.

27. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.

28. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

29. Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования.

30. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.

Задания:

1. Оформить ветеринарное свидетельство для отправки из АО «Прогресс» Майнского района Ульяновской области в начале ноября 2005 года 10 голов крупного рогатого скота на Ульяновский мясокомбинат. При оформлении надо учесть, что коровы исследованы на туберкулез (аллергический) - 15.09 - результат отрицательный,

лейкоз (серологический и гематологический) - 15.09 - результат отрицательный, бруцеллез (серологический) - 15.09 - результат отрицательный. Проведена иммунизация коров против сибирской язвы и эмкара. Данный район благополучен по карантинным заболеваниям. Транспортировка коров на мясокомбинат будет осуществляться автомобильным транспортом.

2. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки мороженных субпродуктов (печень, сердце, легкие) в количестве 2000 кг, полученных от здоровых животных из АО «Созидатель» Инзенского района Ульяновской области. Субпродукты подвергнуты ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме, признаны годными для реализации без ограничений. Выходят из местности благополучной по карантинным болезням животных. Отправляются железнодорожным транспортом на экспорт в г. Кузнецк Пензенской области.

3. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки автомобильным транспортом шкур овец из ЗАО «Зенит» Ульяновского района Ульяновской области в Республику Татарстан, Дрожжановский район, с. Б. Выселки. Партия шкур подвергнута ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме и признана годной для реализации без ограничений. Продукция выходит из местности благополучной по карантинным болезням животных.

4. Необходимо выписать ветеринарный сопроводительный документ Илаеву Николаю Михайловичу, проживающему по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, пос. Александровка, для продажи теленка 2-месячного возраста на рынке г. Димитровграда. Теленок будет доставлен на рынок г. Димитровград автомашиной.

5. Выписать ветеринарную справку Сергееву Ивану Петровичу, проживающему по адресу: Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Полевая 16, для продажи коровы в возрасте 5 лет в п. Мирный Чердаклинского района. Корова будет доставлена в п. Мирный автомобильным транспортом.

Компетенция: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3).

Вопросы к зачету:

1. Право за занятие ветеринарной деятельностью.
2. Права потребителей ветеринарных услуг.
3. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг.
4. Порядок организации платных ветеринарных услуг.
5. Правовое регулирование частной ветеринарной практики.
6. Индивидуальная деятельность ветеринарного врача.
7. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
8. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

9. Законы субъектов Центрального и Северо-Западного Федеральных округов в сфере ветеринарии.
10. Законы субъектов Приволжского Федерального округа в сфере ветеринарии.
11. Законы субъектов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов в сфере ветеринарии.
12. Законы субъектов Сибирского Федерального округа в сфере ветеринарии.
13. Законы субъектов Дальневосточного Федерального округа в сфере ветеринарии.
14. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.
15. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.
16. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
17. Нормирование труда ветеринарных работников.
18. Организация труда ветеринарных работников.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
20. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
21. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора.
22. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя.
23. Полномочия и функции органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Соглашение о применении Международного ветеринарного кодекса.
25. Реклама частной ветеринарной практики.
26. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов.
27. Создание материально-технической базы ветеринарного предпринимательства.
28. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг.
29. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
30. Формы организации ветеринарного предпринимательства в РФ.

Задания

1. Как нормируется труд ветеринарных работников?
2. Напишите формулу расчета штата численности ветеринарных работников и расшифруйте.
3. Каков годовой объем рабочего времени 1 ветеринарного специалиста?
4. Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача.
5. Перечислите права и обязанности ветеринарного фельдшера.
6. Перечислите права и обязанности ветеринарного санитаря.

Компетенция: способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

Вопросы к зачету:

1. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
2. Всемирная ветеринарная ассоциация.
3. Международная служба эпизоотий.
4. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
5. Оценка ветеринарных служб, рекомендуемая Международным эпизоотическим бюро.
6. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.
7. Риск при импорте животных и продукции.
8. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
9. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
10. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
11. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
12. Организация государственного ветеринарного надзора в системе МВД РФ.
13. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
14. План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.
15. Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений.
16. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.
17. Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях.
18. Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города.
19. Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями.
20. Организация платных ветеринарных услуг государственными лабораториями.
21. Организация государственной ветеринарной службы в субъектах РФ.
22. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района.
23. Ветеринарная лаборатория.
24. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
25. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов.
26. Руководство ветеринарным делом на территории города.

27. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

28. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов.

29. Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики.

30. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».

Задания:

1. На животноводческой ферме СПК «Красный Октябрь» зарегистрировано заболевание коровы сибирской язвой. Корова пала. Из патологического материала была выделена культура возбудителя сибирской язвы. В СПК «Красный Октябрь» имеются фермы крупного рогатого скота общим поголовьем 1000 голов, одна свиноводческая ферма с поголовьем 1500 гол., 200 лошадей. В частном пользовании граждан с. Куликовка имеются 1200 голов крупного рогатого скота, 1400 свиней и 15 лошадей. Действия руководства.

2. Проведено аллергическое исследование крупного рогатого скота, принадлежащего СПК «Красный Октябрь», на туберкулез. Исследовано 600 животных, из них реагировали на введение туберкулина 2 коровы. Оформите акт о проведенном мероприятии.

3. Проведена вакцинация против ящура крупного рогатого скота 1000 голов концентрированной гидроокисьалюминиевой формолвакциной из лапинизированного вируса шт. А 22. Оформите акт о проведенном мероприятии.

4. Проведена дегельминтизация против аскаридоза свиней 3000 голов, принадлежащих СПК «Красный Октябрь», со средней массой 70 кг. Оформите акт о проведенном мероприятии.

5. В хозяйстве на ферме КРС зарегистрирован ящур. В карантинированном пункте был проведен комплекс мероприятий по ликвидации болезни. На фермах хозяйства и в личном пользовании населения имелось: кр. рог. скота 3500 гол., овец – 5500 гол., свиней – 2800 гол.. За время эпизоотии переболело 200 коров. В числе основных мероприятий в неблагополучном пункте были проведены: 1. поголовная вакцинация всех сельскохозяйственных животных против ящура. В течение 3-х дней прививки проводили: 1 ветеринарный врач (месячный 102 оклад 7000 руб.), 3 ветфельдшера (оклады по 5400 руб.) и 3 ветсанитара (оклады по 4200 руб.). Всего израсходовано противоящурной вакцины 12 тысяч доз по цене 1315 руб. за 1 тысячу доз. 2. за период карантина проводилась неоднократно текущая, а перед снятием карантина заключительная дезинфекция. Всего израсходовано было 4,5 тонны каустической соды по цене 3720 руб. за тонну. Дезинфекцию проводили с использованием ДУК, на что затрачено 25 дней. Один день амортизации машины равен 483 руб. На ДУКе работали начальник дезотряда (месячный оклад 6500 руб.) и водитель (оклад 4300 руб.).

Определить сумму затрат на указанные ветеринарные мероприятия в неблагополучном пункте.

6. В свиноводческом хозяйстве имелось 8 тысяч голов свиней. В результате вспышки б.Ауэски всего заболело 850 голов, в том числе свиноматок 10, подсвинков 165, поросят-отъемышей 255, поросят-сосунов 420 голов. Из числа заболевших пало 400 голов (70 поросят-отъемышей и 330 поросят-сосунов), вынужденно убито 5 свиноматок, 45 подсвинков и 130 поросят-отъемышей. Средняя живая масса свиноматок 150 кг, подсвинков 65 кг, поросят-отъемышей 25 кг. Средний возраст поросят-сосунов 20 дней. Среднесуточный прирост массы тела здоровых: - подсвинков 0,45 кг, - поросят-отъемышей 0,35 кг, - поросят-сосунов 0,2 кг Среднесуточный прирост массы тела больных: - подсвинков 0,2 кг, - поросят-отъемышей 0,18 кг, - поросят-сосунов 0,11 кг. 104 Средняя продолжительность болезни животных 35 дней, закупочная цена 1 центнера живой массы свиней 3000 руб. За период эпизоотии б.Ауэски абортировало 35 основных свиноматок – недополучено 300 поросят. Стоимость поросят при рождении по хозяйству выразилась от основных свиноматок в 1600 руб. Денежная выручка от реализации продуктов и сырья вынужденно-убитых животных составила 100 тысяч рублей. На проведение оздоровительных мероприятий в хозяйстве произведены следующие затраты: израсходовано вакцины из штамма БУК–628 – 28 тысяч доз по цене 1920 рублей за 1 тысячу доз; едкого натра на проведение дезинфекции 3,5 тонны по цене 3720 руб за 1 тонну; на оплату труда вет. специалистов и подсобных рабочих израсходовано 114 тысяч рублей; на амортизацию основных средств 26,5 тысяч рублей; прочие расходы 17,3 тысяч рублей. Определить экономический ущерб от б. Ауэски и экономическую эффективность мероприятий по ее ликвидации.

Компетенция - способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных (ПКС -1)

Вопросы к зачету

1. Биологические основы повышения естественной рыбопродуктивности прудов различных категорий.
2. Биологические основы повышения продуктивности карпа
3. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
4. Биологические особенности коз.
5. Биологические особенности молочного скота.
6. Биологические особенности мясного скота.
7. Биологические особенности овец.

8. Биологические особенности осеннего наращивания пчёл к зимовке.
9. Биология воспроизводства молочного скота.
10. Биология воспроизводства мясного скота.
11. Влияние биологии овец на их продуктивность.
12. Влияние летнего содержания пчел на их продуктивность.
13. Влияние условий внешней среды и конструкции улья на продуктивность пчелиной семьи.
14. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
15. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
16. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
17. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
18. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
19. Воспроизводительные качества свиноматок в зависимости от их кондиций
20. Воспроизводство стада кроликов как основной показатель повышения продуктивности.
21. Изменение биологии крупного рогатого скота молочного типа в процессе эволюции.
22. Изменение биологии крупного рогатого скота мясного типа в процессе эволюции.
23. Морфологические особенности коров молочного и мясного типа.
24. Морфология желудочно-кишечного тракта овец.
25. Основные причины прохолоста свиноматок и меры их предотвращения.
26. Особенности интерьерных показателей низко- и высокопродуктивных молочных коров.
27. Особенности пищеварительного тракта овец молочного, мясного и шерстного типа.
28. Особенности развития кожного покрова и подкожной клетчатки у овец молочного, мясного и шёрстного типа.
29. Особенности развития мышечной и костной ткани овец молочного, мясного и шёрстного типа.
30. Оценка хряков и маток по генотипу и фенотипу.

Задания:

1. Пользуясь методикой расчёта выхода чистой шерсти, рассчитать выход чистой шерсти, полученной с одной овцы.
2. Пользуясь тремя методиками расчетов (Ф.Ф. Эйсер, В. Сидоров, В.И. Сельцов) определить показатели племенной ценности быков – производителей
3. При планировании валового производства молока рассчитать ожидаемый удой коровы-первотелки за лактацию

Компетенция: способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий (ПКС – 2)

Вопросы к зачету

1. Повышение рыбопродуктивности прудов за счет поликультуры.
4. Производство крольчатины на крупных фермах и в личных подсобных хозяйствах.
- 3.Рекорды молочной продуктивности скота и их значение в формировании биологических особенностей животных.
- 4.Рекорды мясной продуктивности скота и их значение в формировании биологических особенностей животных.
- 5.Связь биологических особенностей и продуктивных качеств овец мясного и молочных типов.
- 6.Связь биологических особенностей продуктивных качеств овец шерстного и мясо-шерстного типа.
- 7.Селекция свиней по скороспелости и оплате корма
- 8.Современные методы оценки экстерьера животных.
- 9.Формирование и характеристика кожного покрова молочного и мясного скота.
- 10.Формирование, строение, и функции желудочно-кишечного тракта крупного рогатого скота.
- 11.Характеристика волосяного покрова низко- и высокопродуктивных коров.
- 12.Экстерьер и конституция молочного скота.
- 13.Экстерьер и конституция мясного скота.
- 14.Технология производства говядины на фермах промышленного типа по доращиванию и откорму крупного рогатого скота (на примере конкретного хозяйства).
- 15.Длительность племенного использования коров и быков в племенных и товарных стадах и факторы, ее обуславливающие.
- 16.Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
- 17.Характеристика разных способов выращивания поросят.
- 18.Процесс яйцеобразования, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
- 19.Яичная продуктивность птицы и ее зависимость от наследственности и факторов среды.
- 20.Оценка инкубационных и пищевых качеств яиц.

21. Подготовка и проведение случки овец и ягнения. Особенности организации случки и ягнения овец в условиях интенсивной технологии. Зоотехническая и ветеринарная оценка разных сроков ягнения.

22. Физико-технические свойства шерсти овец. Тонина шерсти и методы ее определения. Факторы, влияющие на тонину шерсти.

23. Биологические особенности лошадей. Типы конституции, пороки и недостатки экстерьера; масти, приметы, отметины; определение возраста по зубам.

24. Особенности экстерьера лошадей местных, верховых, верхово-упряжных, рысистых, упряжных и тяжеловозных пород.

25. Особенности физиологии размножения лошадей.

26. Особенности содержания, кормления и использования жеребых и подсосных кобыл. Особенности выращивания подсосных жеребят. Отъем жеребят.

27. Экстерьер крупного рогатого скота. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.

28. Основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочной и мясной продуктивности.

29. Кормление, содержание и подготовка к отелу стельных сухостойных коров. Правильное проведение отелов.

30. Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления.

Задания:

1. На примере Учхоза «Кубань» КубГАУ (УПК «Пяточек») провести анализ эффективности развития отрасли свиноводства

2. Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис - периода

3. Провести анализ отрасли птицеводства на примере Учхоза «Кубань» КубГАУ

Компетенция: способность формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК. (ПКС – 3)

Вопросы к зачету

1. Растительные масла и животные жиры, их питательная ценность по энергии и незаменимым жирным кислотам. Методы рационального использования в рационах с.-х. животных и птицы.

2. Отходы мукомольного и крупяного производства (отруби, кормовая мука, семенные оболочки (шелуха) гречихи, проса, риса, ячменя, гороха). Состав и использование в качестве кормов.

3. Отходы спиртового производства (свежая и сухая барда). Химсостав, использование в качестве корма в рационах крупного рогатого скота.

4. Отходы крахмального производства (глютеновый корм, зародыши кукурузы, мезга). Химсостав, использование в качестве корма.

5. Отходы свеклосахарного производства (сырой и сухой жом, свекловичная патока). Химический состав и кормовая ценность.

6. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию (размол, плющение, экструдирование и др.). какие изменения состава и питательности происходят?

7. Нормы энергетического, белкового, минерального, витаминного кормления. Рацион и его структура, уровень кормления.

8. Состав рационов по видам кормов для жвачных и моногастричных животных в связи с особенностями их пищеварительной системы.

9. Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения у жвачных животных.

10. Однотипное кормление коров. Его значение в связи с особенностями рубцового пищеварения.

11. Особенности кормления коров в сухостойный период (сроки и фазы сухостоя).

12. Особенности кормления коров в родильном отделении. Нормы сухого вещества, энергии и протеина.

13. Кормление коров в условиях беспривязного содержания по фазам лактации (технологические группы).

14. Кормление коров в летний период при пастбищном и стойлово-выгульном содержании.

15. Кормление телят до 6-ти месячного возраста. Нормы выпойки молока, стартерные комбикорма. Пути снижения затрат молока на выпойку.

16. Рационы и нормы кормления молодняка крупного рогатого скота молочных пород на мясо (пастбищное, стойловое и др. способы содержания).

17. Особенности пищеварения у свиней разных возрастов и производственных групп (поросята, откорм, матки).

18. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Структура рационов, нормы энергии, белка, лизина, минеральных веществ в комбикорме.

19. Технология кормления и рационы (количество, состав) в предродовой, послеродовой и в период лактации свиноматок.

20. Кормление хряков-производителей. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в комбикорме.

21. Кормление поросят-сосунов. Структура рационов, нормы энергии, протеина, лизина, кальция, фосфора в комбикормах.

22. Кормление поросят после отъема (2-4 мес.). Структура рационов, нормы энергии, протеина, лизина, кальция, фосфора в комбикормах.

23. Мясной и беконный откорм свиней. Нормы питательных веществ, структура рационов.

24. Кормление баранов-производителей, в неслучной и случной периоды. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в сухом веществе рациона.

25. Кормление холостых и суягных овцематок. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в сухом веществе рациона.

26. Кормление молодняка овец. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в сухом веществе рациона.

27. Особенности строения пищеварительной системы и пищеварения у птицы (в сравнении с млекопитающими).

28. Кормление цыплят-бройлеров по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.

29. Кормление кур яичного направления продуктивности. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.

30. Кормление ремонтного молодняка кур. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.

31. Кормление утят. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.

32. Кормление взрослого поголовья уток. Структура рационов, нормы скармливания кормов. Потребность в сухом веществе, в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре.

33. Кормление гусят по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания кормов (комбикорма и др. кормов), потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.

34. Кормление взрослого поголовья гусей по фазам выращивания. Откорм гусей на жирную печень.

35. Кормление индюшат и взрослых индеек по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания кормов (комбикорма и др. кормов), потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.

Задания

1. Рассчитайте валовую энергию кг сухого вещества кормов: силоса, ячменя и сои по их химическому составу.

2. Рассчитайте потери энергии с калом, метаном, мочой, энергию теплопродукции и продукции и составьте баланс энергии в теле бычка живой массой 500 кг (планируемый суточный прирост живой массы 800 г).

3. Рассчитайте образование количества микробного сырого белка (МСБ) у коровы ж.м. 600 кг, надой 30 кг, потребление сухого вещества (СВ) 19 кг, содержание органического вещества (ОВ) в СВ – 96%, переваримость ОВ – 75%, содержание РРБ – 10,6% СВ.

Компетенция: способен к разработке и управлению проектами в области животноводства (ПКС-4)

Вопросы к зачету

1. Особенности разделки туш мясного скота в России и Франции. Проблемы и перспективы.

2. Пересадка молоди из нерестовых прудов, орудия лова мальков, методы счета выращенной молоди.

3. Перспективы развития пчеловодства и проблемы экологии.

4. Позитивные и негативные факторы получения козлятины высокого качества.

5. Поликультура в прудовом рыбоводстве, ее значение.

6. Правила хранения меда и воскового сырья.

7. Преимущества использования биогазовой технологии утилизации навоза

8. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды.

9. Принципы работы биогазовой установки.

10. Причины и уровень выбраковки свиноматок.

11. Причины экономических и зоотехнических проблем в отрасли овцеводство.

12. Проблемы и быстрые пути создания востребованного генофонда овец.

13. Проблемы, связанные с ранним отъемом поросят.

14. Проблемы, связанные с состоянием естественных кормовых угодий.

15. Профилактика и меры борьбы с «воровством» у пчел.

16. Пути ускорения процесса развития отрасли мясного скотоводства.

17. Сдерживающие факторы развития мясного скотоводства.

18. Системы навозоудаления, используемые в свиноводстве.

19. Системы прудового хозяйства. Обороты и формы прудового хозяйства.

20. Современное состояние и перспективы развития отрасли козоводство.

21. Современное состояние и перспективы развития отрасли овцеводство.

22. Стандарты для свинок при первом осеменении.

23. Стратегии увеличения продуктивного долголетия свиноматок.

Задания:

Задание 1. В овцеводстве широко используются самки не только для получения шерсти и ягнят, но и для получения дополнительной продукции – молока. Необходимо разработать проект перехода от использования овец шерстного типа – на овцеводство мясошерстно-молочное направление.

Задание 2. В свиноводстве используют проекты различных свиноферм. Для повышения эффективности производства свинины необходимо сократить цикл воспроизводства у свиноматок, чтобы увеличить количество поросят. Разработайте план-проект постепенного перехода на ранний отъем поросят.

Компетенция: - способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной; на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПКС-5)

Вопросы к зачету

1. Техника замены пчелиной матки в семье.

2. Техника кормления карпа в прудах. Кормовой коэффициент и факторы, влияющие на его величину.

3. Технологические проблемы выращивания племенного и откормочного молодняка мясных пород скота.

4. Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах.

5. Уплотненные посадки карпа в пруды, их необходимость. Как влияет увеличение плотности посадки рыб на общую продуктивность прудов без кормления.

6. Факторы, влияющие на продуктивное долголетие свиноматок.

7. Формы интенсификации прудового хозяйства.

8. Характеристика и хозяйственная ценность плановых пород пчел, разводимых в России и Краснодарском крае.

9. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы её повышения.

10. Шкала оценки кондиции свиноматки.
11. Современное состояние и перспективы развития отрасли овцеводства.
12. Стандарты для свинок при первом осеменении.
13. Стратегии увеличения продуктивного долголетия свиноматок.
14. Беконный откорм свиней, объемы производства, себестоимость и место реализации.
15. Откорм свиней до жирной кондиции.
16. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней.
17. Значение использования транквилизаторов в свиноводстве.
18. Техника кормления и подготовка кормов к вскармливанию.
19. Стрессы в свиноводстве. Влияние их на свиней и методы предупреждения.
20. Биологические особенности свиней

Задания:

Задание 1. На МТФ используется молочный скот красной степной породы, с годовым удоем 5100 кг молока. Следует запланировать повышение удоев путем скрещивания маточного поголовья с быками-производителями улучшающей голштинской породы.

Задание 2. На комплексе выращивания, доращивании и откорма бычков на мясо при использовании традиционных рационов приросты 700 г в сутки. Составьте рационы для интенсивного откорма бычков.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по практике зависит от её направления, а также индивидуального плана -задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по технологической практике служат:

-реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 35);

– описание используемых на предприятии технологий производства и переработки полученной продукции;

— описание и анализ результатов исследований по технологиям производства, представление рекомендаций по их совершенствованию;

-письменный отчёт о производственной деятельности магистранта в период прохождения производственной - технологической практики.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в начале следующего семестра. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Контроль прохождения производственной практики проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Защита отчета по практике проводится в установленные учебным планом факультета сроки. Выставляется зачет с оценкой. Практика оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по практике (учебной практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
отчёт по практике (технологическая практика)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Ершова Н.А. Технологии планирования и развития территориальных систем . Учебное пособие / Н.А. Ершова. Москва. 2018. – 32 с.
<https://znanium.com/read?id=365181>
2. Жуков А.Д. Практикум по технологическому моделированию. Электронное издание / А.Д. Жуков. Москва. 2017 .- 170 с.
<https://znanium.com/read?id=328723>
3. Стекольников А. А. Лабораторные животные : учебное пособие /А. А. Стекольников, Г. Г. Яшин, О. Г. Шараськина// Санкт- Петербург: Лань, 2017. – 316 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/96866/#1>

Дополнительная учебная литература

1. Мельникова Е.И. Современные методы исследования свойств сырья и продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Е.И., Рудниченко Е.С., Богданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 95 с
<http://www.iprbookshop.ru/47454.html>
2. Голубева Л.В. Методы исследования состава и свойств сырья и молочных продуктов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубева Л.В., Смольский Г.М., Богданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 64 с. <http://www.iprbookshop.ru/47428.html>
3. Ковалева И.П. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.П., Титова И.М., Чернега О.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 168 с.<http://www.iprbookshop.ru/35802.html>
4. Макаров С.Ю Теория и практика консультирования / С.Ю. Макаров . Учебное пособие. Москва. 2019. – 112 с.
<https://znanium.com/read?id=337345>
5. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Уша Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 408 с. <http://www.iprbookshop.ru/79869.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов

1. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края <https://msh.krasnodar.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>
3. База данных «Агропром за рубежом»
<http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

14 Описание материально- технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Технологическая практика	<p>Помещение №213 ЗОО, площадь — 19кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация Договор с ГАПОУ КК "КАТТ" №15.20-04 от 13.05.2020г. Договор с ФГУП "УРУПСКОЕ" №78 от 28.04.2020г. Договор с ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ №48 от 24.03.2017г. Договор с ГБПОУ КК ПСХК №1 от 01.09.2017г. Договор с ООО "ЦЕНТР СОЯ" №3 от 16.09.2018г. Договор с ГБПОУ КК ССХТ №12.02-14-15 от 27.03.2019г. Договор с ФГБНУ КНЦЗВ №12 от 08.06.2018г.</p>

	<p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4 кв. м; Лаборатория ""Частной зоотехнии"" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование(оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор, ноутбук, экран); программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.);</p>	<p>Договор с ОАО "КРАСНОДАРСКОЕ" ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ №12.02-14-09 от 14.03.2019г. Договор с ООО "МК "ГЕНЕТИКА-ЮГ" №12.02.14-51 от 26.06.2019г</p>
--	--	--

		<p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)." программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №314 ЗОО, площадь — 64,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.;технические средства обучения (принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 11 шт.);доступ к сети «Интернет»;доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска,</p>	
--	--	---	--

		<p>учебная мебель);</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 4 шт.; кимограф — 6 шт.; дозиметр — 6 шт.); технические средства обучения(принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 2 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 4 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-</p>	
--	--	--	--

		<p>образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Договор с ГАПОУ КК "КАТТ" №15.20-04 от 13.05.2020г. Договор с ФГУП "УРУПСКОЕ" №78 от 28.04.2020г. Договор с ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ №48 от 24.03.2017г. Договор с ГБПОУ КК ПСХК №1 от 01.09.2017г. Договор с ООО "ЦЕНТР СОЯ" №3 от 16.09.2018г. Договор с ГБПОУ КК ССХТ №12.02-14-15 от 27.03.2019г. Договор с ФГБНУ КНЦЗВ №12 от 08.06.2018г. Договор с ОАО "КРАСНОДАРСКОЕ" ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ №12.02-14-09 от 14.03.2019г. Договор с ООО "МК "ГЕНЕТИКА-ЮГ" №12.02.14-51 от 26.06.2019г. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики соответствуют рабочей
программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от
профильной организации
(должность) _____ ФИО

Место печати

организации « ____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

**Рабочий график (план)
практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Руководитель практической подготовки при проведении практики

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практической подготовки при проведении практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ДНЕВНИК
практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____

наименование предприятия или подразделения университета

адрес предприятия

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от организации

должность, Ф.И.О.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки при проведении практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ
руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Руководитель практической подготовки при проведении практики

должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____

Факультет _____

Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практической подготовки при проведении практики от профильной организации _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы..

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Руководитель практической подготовки
при проведении практики должность
Ф.И.О.

Место печати
организации

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____, направленность «_____», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме ____/____ часов/з.ед. с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации _____

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	удовлетворительно (минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i>				
<i>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</i>				
<i>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</i>				
.....				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)